



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO**

**ÁREA ACADÉMICA**

**Ciencias Sociales**

<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>	<b>HORAS INDEPEDIENTE</b>	<b>TOTAL DE HORAS A LA SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b>	<b>CREDITOS</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>3</b>
<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>		<b>Psicología</b>			
<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>		<b>Semipresencial</b>			
<b>CICLO ESCOLAR</b>		<b>Agosto-Diciembre</b>			
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>		<b>Epistemología</b>			
<b>CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>		<b>Metodológico</b>			
<b>HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE</b>			<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b>		
<b>3</b>			<b>2</b>		

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

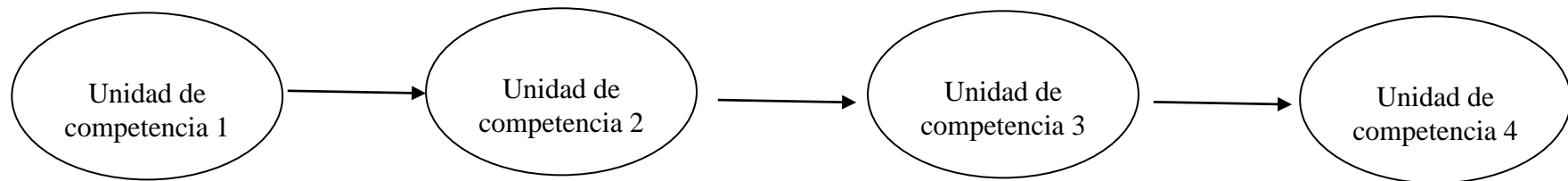
**Explicar el problema del conocimiento científico mediante la reflexión crítica, examinando los diferentes discursos de la filosofía y la ciencia de la psicología, así como sus formas y niveles de conocimiento; con la finalidad de comprender los diversos modelos epistemológicos.**

**UNIDADES DE COMPETENCIA**

- 1. Definir los Conceptos básicos de la epistemología**
- 2. Explicar las formas de conocimiento**
- 3. Distinguir las escuelas de conocimiento**

#### 4. Comprender el devenir del conocimiento precientífico en conocimiento científico

##### SECUENCIA DIDÁCTICA



##### ESCENARIOS

**Salón de clases, audiovisual analizando documentales.**

##### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**Lectura sistemática  
Elaboración de resúmenes  
Elaboración de cuadro sinóptico  
Elaboración de cuadros conceptuales**

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p>Transparencias, esquemas, material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales</p>	<p>Reporte de lectura básica Lecturas complementarias Participación en clase Asistencia obligatoria del 85% Tareas y trabajos Examen escrito</p>

FUENTES DOCUMENTALES
<p>1. Assoun, Paul-laurent, Introducción a la epistemología freudiana, editorial Siglo veintiuno, México, 2001</p>
<p>2. Balbier, E. et al (y otros) editorial gedisa, Barcelona 1999</p>
<p>3. Hessen, J, Teoría del conocimiento, editores mexicanos unidos, 6<sup>o</sup> a reimpresión, México 2001</p>
<p>4. Kant E, crítica de la razón práctica, editorial porrúa, México 1998</p>
<p>5. Kant E, crítica de la razón pura, editorial porrúa, México 1998</p>
<p>6. Ken Richardson, para comprender la psicología, editorial alianza, 1996</p>

**7. Mardones José Manuel y UrsúaNicanor, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, editorial fontamara, México 2001.**

**8. Maza Dueñas Mafaldo, Curso de filosofía, editorial ederé, México 2001**

**9. Michel Foucault, la arqueología del saber, editorial S.XXI, México decimonoveno edición 1999**

**10. Michel Foucault, las palabras y las cosas, editorial S.XXI, México 1999**

**11. Nicola Abbagnano, diccionario de filosofía, editorial fondo de cultura económica, décima reimpresión México 1993**

**12. Tappan M., José E., Introducción epistemológica al psicoanálisis. Una mirada a la construcción de su conocimiento, editorialGradiva, México, 2008**

**13. Ursúa Nicanor, Ayesterán Ignacio, González Juan de Dios, Filosofía crítica de las ciencias humanas y sociales, ediciones Coyoacan, México 2004**