



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

| HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | HORAS INDEPEDIENTE | TOTAL DE HORAS A LA SEMANA | TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE | CREDITOS |
|--|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------|
| 2 | 2 | 3 | 7 | 70 | 4 |
| UNIDAD ACADÉMICA | | Psicología | | | |
| PROGRAMA ACADÉMICO | | Semiescolarizado | | | |
| CICLO ESCOLAR | | Agosto_Diciembre | | | |
| UNIDAD DIDÁCTICA | | Procesos Psicológicos I | | | |
| CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | Psicológico | | | |
| HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE | | | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | | |
| 4 | | | 3 | | |

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Comprender la fundamentación teórica de los procesos psicológicos, a través del análisis e instrumentación práctica con el fin de evaluar la relación entre proceso psicológico y conducta.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1. Describir el proceso psicológico de la sensación**
- 2. Distinguir el proceso psicológico de la atención en sus diferentes tipos**
- 3. Identificar el proceso psicológico de la percepción a partir de las reglas que la rigen**

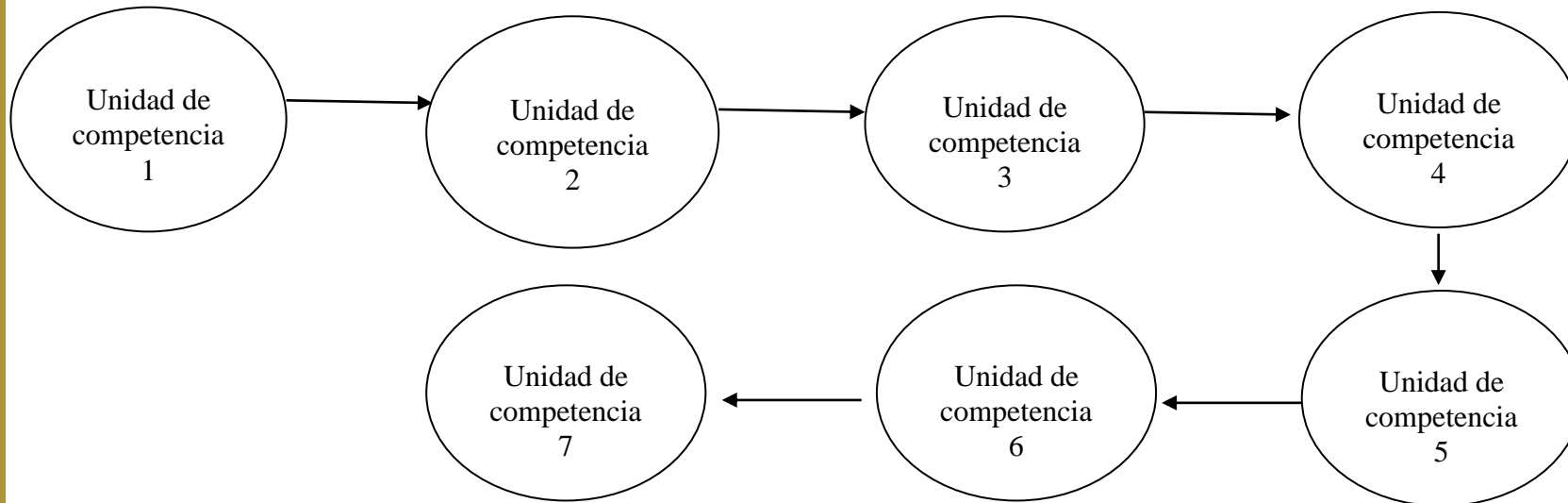
4. Distinguir el proceso psicológico de la memoria en sus diferentes tipos

5. Explicar los diferentes estados de la conciencia

6. Distinguir el proceso psicológico del aprendizaje en su diferentes tipos

7. Clasificar los diferentes tipos de inteligencia

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS

**Salón de clase con trabajo individual y en equipo.
Visitas a laboratorios, museos interactivos y centros educativos**

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura sistemática, elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales,

| REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS | LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN |
|--|--|
| <p>Transparencias, esquemas, material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales</p> | <p>Participación en clase Examen escrito y práctico Tareas Discusión grupal Reporte analítico de visitas realizadas</p> |

| FUENTES DOCUMENTALES |
|--|
| <p>1. Davidoff, Linda, Introducción a la psicología, editorial Mc Graw Hill, México, 1990</p> |
| <p>2. Gutiérrez, S. R., Psicología, editorial Esfinge, México, 2002</p> |
| <p>3. Matlin, M. H., Sensación y percepción, editorial Prentice-hall, México, 1996</p> |
| <p>4. Morris, C., y Maisto, Psicología, editorial Pearson educación, México, 2000</p> |
| <p>5. Ribes Iñesta, Emilio, Psicología General, editorial Trillas, México, 2001</p> |