



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
1	2	2	5	50	3
UNIDAD ACADÉMICA		Psicología			
PROGRAMA ACADÉMICO		Semiescolarizado			
CICLO ESCOLAR		Agosto - Diciembre			
UNIDAD DIDÁCTICA		Tecnología Educativa			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Intervención-Evaluación			
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
3			3		

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Usar apropiadamente la terminología básica en el ámbito de la tecnología educativa, con una actitud reflexiva y crítica acerca del cometido de las tecnologías de la información (TICs) en educación. Con la finalidad de tomar conciencia de la dimensión tecnológica actual de la sociedad, la ciencia y la cultura, así como operar las principales herramientas de la tecnología educativa.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Identificar la conceptualización teórica los fundamentos de tecnología y tecnología educativa
2. Distinguir las nuevas tecnologías de base para la información-comunicación-educación
3. Identificar estrategias pedagógicas para el uso de la tecnología en la práctica educativa

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS

Salón de clases en trabajo individual y grupal, centro de cómputo realizando actividades prácticas, audiovisual y biblioteca

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**Lectura sistemática
Discusión grupal
Exposiciones haciendo uso de las TIC'S
Creación de trabajos
Resolución de ejercicios**

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS

Material impreso en presentaciones, Pintarrón, video proyector, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

**Lecturas complementarias
Participación en clase
Asistencia obligatoria del 85%
Tareas y trabajos
Examen escrito y práctico**

FUENTES DOCUMENTALES

- 1. Acuña, Limón, Alejandro, Manual de uso y aprovechamiento de recursos en internet para maestros, Fernández Editores, México, 2008**
- 2. Brown, W., Lewis, B., y Harcleroad, F., Introducción audiovisual. Tecnología. Medios y Métodos, editorial Trillas, México**
- 3. Decaigny, T., La tecnología aplicada a la educación, editorial el Ateneo, Buenos Aires**
- 4. Escamilla de los Santos, José Guadalupe, Selección y uso de tecnología educativa, editorial Trillas, México, 1999**
- 5. Tecla, A., Mortera, F., Edwards, R., Educación a distancia. Orden y caos, editorial Ediciones taller abierto, México, 2001**
- 6. Villaseñor, Sánchez, Guillermo, La tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, editorial Trillas, México, 1998**