



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
3	1	3	7	70	4
UNIDAD ACADÉMICA		Psicología			
PROGRAMA ACADÉMICO		Semipresencial			
CICLO ESCOLAR		Agosto-Diciembre			
UNIDAD DIDÁCTICA		Teorías del aprendizaje			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Teórico-Identificación			
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
4			3		

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

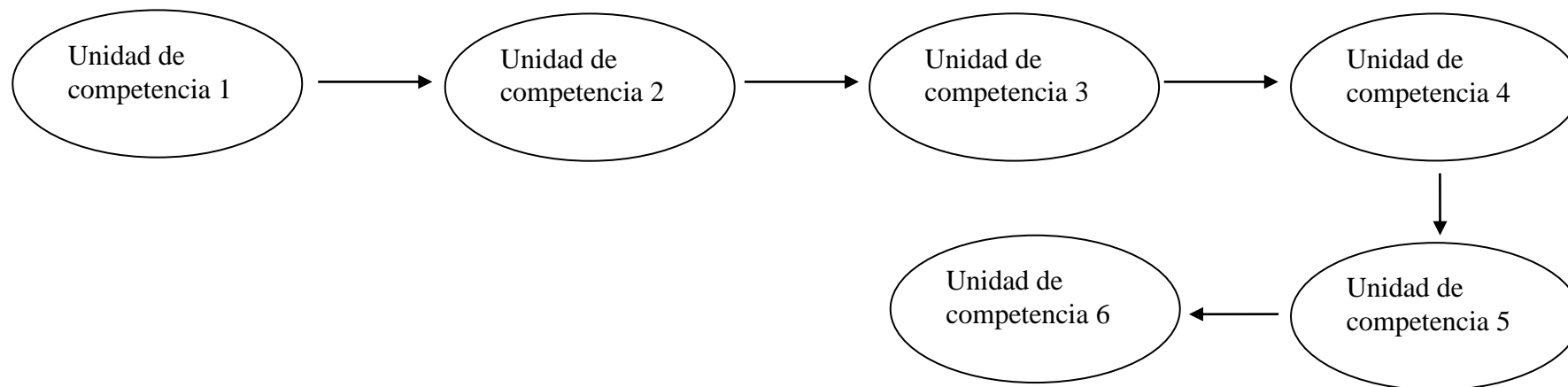
Distinguir las principales teorías que abordan el aprendizaje, a través de una actitud analítica, crítica y objetiva, con la finalidad de precisar sus aplicaciones prácticas en los contextos educativos.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1.Describir los comienzos del estudio psicológico del aprendizaje**
- 2. Identificar las teorías Asociacionistas**
- 3. Describir las teorías del aprendizaje social y del procesamiento de la información**
- 4. Explicar la teoría genético-cognitiva y dialéctica**
- 5. Explicar la teoría humanista**

6. Identificar los principales modelos educativos

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)



ESCENARIOS

Salón de clases con trabajo individual y grupal, visitas a centros educativos, sala de proyecciones y sala de usos múltiples para trabajar con técnicas grupales algunos temas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración de cuadros sinópticos, mapas mentales, mapas conceptuales, elaboración de documentales en torno a los temas revisados, elaboración de material didáctico.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p>Transparencias, esquemas, material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales</p>	<p>Reporte de lectura básica Lecturas complementarias Participación en clase Asistencia obligatoria del 85% Exposición Tareas y trabajos Debates Examen escrito</p>

FUENTES DOCUMENTALES
<p>1. Beltrán, Llera Jesús, psicología de la educación, editorial Alfaomega, México, 1995</p>
<p>2. Ferrándiz, López Pilar, Psicología del aprendizaje, editorial síntesis psicología, Madrid, 1997</p>
<p>3. Morris, L. Bigge, Teorías de aprendizaje para maestros, editorial Trillas, México, 1991</p>
<p>4. Pozo, Juan Ignacio, Teorías cognitivas del aprendizaje, editorial Morata, Madrid, 1994</p>
<p>5. Schunk, Dale H., Teorías del aprendizaje, editorial Prentice Hall, México, 2000</p>