



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
2	2	3	7	70	4
UNIDAD ACADÉMICA		Psicología			
PROGRAMA ACADÉMICO		Semipresencial			
CICLO ESCOLAR		Enero-Junio			
UNIDAD DIDÁCTICA		Dificultades del aprendizaje			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Teórico-Identificación			
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
2			2		

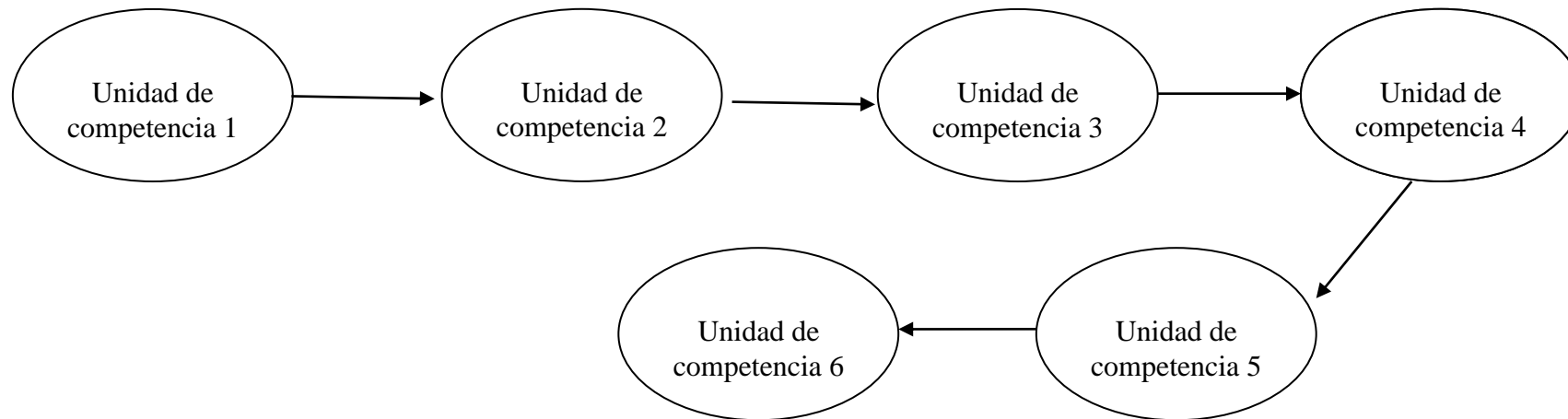
COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Analizar las bases teórico-conceptuales de las dificultades de aprendizaje, con una actitud de interés, objetividad, reflexión e investigación, con la finalidad de atender las problemáticas en el entorno escolar.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1. Reseñar la historia y concepto de las dificultades del aprendizaje**
- 2. Distinguir las dificultades de Lenguaje**
- 3. Identificar las dificultades de lecto-escritura**
- 4. Identificar las dificultades en las matemáticas**
- 5. Describir las capacidades sobresalientes**
- 6. Explicar el contexto de la integración educativa**

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS

Salón de clases con trabajo individual y grupal, visitas a centros educativos, sala de proyecciones y sala de usos múltiples para trabajar con técnicas grupales algunos temas.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración de cuadros sinópticos, mapas mentales, mapas conceptuales, elaboración de documentales en torno a los temas revisados, elaboración de material didáctico.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
Transparencias, esquemas, material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales	Reporte de lectura básica Lecturas complementarias Participación en clase Asistencia obligatoria del 85% Exposición Tareas y trabajos Debates Examen escrito

FUENTES DOCUMENTALES
1. Jiménez, González, Juan E., Psicología de las dificultades de aprendizaje, editorial síntesis, Madrid, 1999
2. Manso, Luengo, Antonio, J., et. al., Dificultades de aprendizaje (Escritura, ortografía y cálculo), editorial Centro de estudios Ramón Areces, S.A., Madrid, 1996
3. Mercer, D., Cecil, Dificultades de aprendizaje. Origen y diagnóstico, editorial, ceac, Barcelona, 1987
4. Potellanos, José, Neuropsicología infantil, editorial Síntesis, España, 2008
5. Santuiste, Bermejo Víctor, Beltrán, Llera, Jesús A., Dificultades de aprendizaje, editorial síntesis, España, 2000
6. Winebrenner, Susan, Cómo enseñar a niños con diferencias de aprendizaje en el salón de clases, editorial Pax México, México, 2007