



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

| HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | HORAS INDEPEDIENTE | TOTAL DE HORAS A LA SEMANA | TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE | CREDITOS |
|--|------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 3 | 0 | 2 | 5 | 50 | 3 |
| UNIDAD ACADÉMICA | | Psicología | | | |
| PROGRAMA ACADÉMICO | | Semipresencial | | | |
| CICLO ESCOLAR | | Agosto-Diciembre | | | |
| UNIDAD DIDÁCTICA | | Teorías y Sistemas en Psicología Social | | | |
| CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | |
| HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE | | | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO | | |
| 3 | | | 3 | | |

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

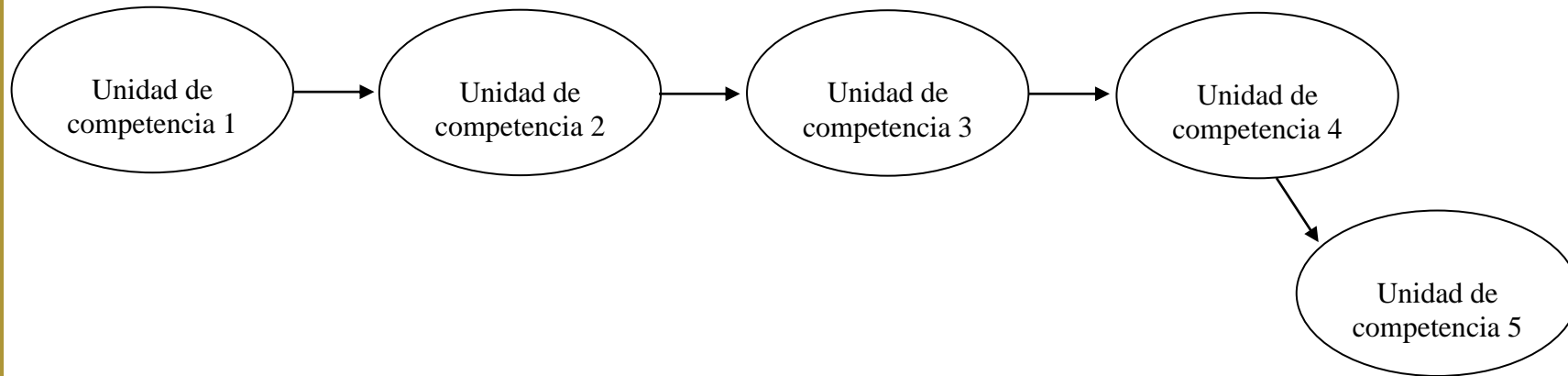
Relacionar las teorías antiguas con las teorías modernas mediante el conocimiento del devenir de la psicología social en Europa, Estados Unidos y México para comprender los hechos de la vida social.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1. Describir las teorías sobre la cooperación y la competencia Merton Deutsch.**
- 2. Describir las teorías de procesos de comparación social de León Festinger.**
- 3. Describir la teoría del esfuerzo en dirección a la simetría Theodore M. Newcomb**
- 4. Describir la teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici, Robert Far y de Denis Jodelet.**
- 5. Comprender los enfoques contemporáneos de la psicología social en México:**

- a) Comprender el enfoque del construccionismo social.
- b) Analizar el enfoque Socioconstructivismo.
- c) Analizar la teoría de la Afectividad Colectiva.

SECUENCIA DIDÁCTICA (Diagrama o mapa)



ESCENARIOS

Salón de clase con trabajo individual y en equipo: por medio de técnicas grupales. Sala de usos múltiples y sala de proyecciones

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura sistemática, elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, resúmenes.

| REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS | LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN |
|---|--|
| <p>Material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales.</p> | <p>Participación en clase Examen escrito Tareas Discusión grupal Análisis de películas y documentales</p> |

| FUENTES DOCUMENTALES |
|---|
| <p>1. Deutsch, Morton, Krauss R. Teorías en Psicología Social, Editorial Paidós, México.</p> |
| <p>2. Giddens Anthony, Turner Jonathan, et. al., Interaccionismo Simbólico en: La Teoría Social Hoy. Ed. Alianza. Madrid, 2002.</p> |
| <p>3. González Pérez, Marco Antonio; Mendoza García Jorge (compiladores). Significados Colectivos: Procesos y Reflexiones Teóricas, Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México y CIIACSO (Centro Interdisciplinario de Investigación en Administración y Ciencias Sociales) México: Primera Edición 2001.</p> |
| <p>4. Mendoza García Jorge, González Pérez Marco A. (Coordinadores), Enfoques Contemporáneos de la Psicología Social en México. Tecnológico de Monterrey (Campus Estado de México) Miguel Ángel Porrúa, librero Editor, México 2004.</p> |
| <p>5. Rodríguez, Aroldo. Psicología Social, Editorial Trillas, México, Décima Tercera Reimpresión, 1979.</p> |