



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
3	1	3	7	70	4
UNIDAD ACADÉMICA		Psicología			
PROGRAMA ACADÉMICO		Semipresencial			
CICLO ESCOLAR		Agosto-Diciembre			
UNIDAD DIDÁCTICA		Educación Especial			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Teórico-Identificación			
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
3			3		

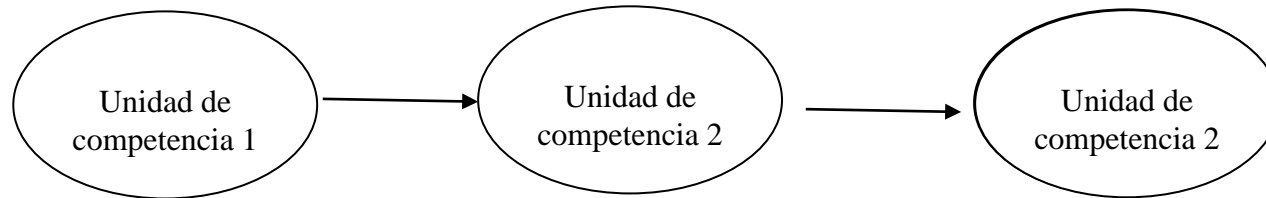
COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Categorizar los aspectos de la educación especial, con una actitud analítica, reflexiva, empática y solidaria, con la finalidad de realizar intervenciones pertinentes y acertadas.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1. Reseñar la contextualización de la educación especial**
- 2. Distinguir los tipos de discapacidades: detección y estrategias de intervención**
- 3. Identificar la función del psicólogo en la intervención familiar y las necesidades educativas especiales**

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS

Salón de clases con trabajo individual y grupal, visitas a centros educativos, sala de proyecciones y sala de usos múltiples para trabajar con técnicas grupales en algunos temas

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración de cuadros sinópticos, mapas mentales, mapas conceptuales, elaboración de documentales en torno a los temas revisados, elaboración de material didáctico.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS

Transparencias, esquemas, material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

**Reporte de lectura básica
Lecturas complementarias
Participación en clase
Asistencia obligatoria del 85%
Exposición
Tareas y trabajos
Debates
Examen escrito**

FUENTES DOCUMENTALES

- 1. Castanedo, Celedonio, Bases psicopedagógicas de la educación especial. Evaluación e intervención, editorial CCS, Madrid, 2006**
- 2. Enciclopedia Bases psicopedagógicas en educación especial, México, 2007**
- 3. Gómez, Palacio, Margarita, La educación especial. Integración de los niños excepcionales en la familia, en la sociedad y en la escuela, editorial Fondo de cultura económica, México, 2002**
- 4. Sánchez, Escobedo, Pedro, et., al., Compendio de educación especial, editorial manual moderno, México, 2000**