



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
PLAN SINTÉTICO

ÁREA ACADÉMICA

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
UNIDAD ACADÉMICA					
PROGRAMA ACADÉMICO					
CICLO ESCOLAR					
UNIDAD DIDÁCTICA					
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		

### COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Diagnosticar y evaluar las diferentes conflictivas de los sujetos de manera objetiva, analítica, sistemática y con espíritu de investigación, con la finalidad de diseñar programas de intervención pertinentes.

### UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Analizar el bosquejo histórico y conceptualización del psicodiagnóstico y diagnóstico diferencial
2. Distinguir los campos de aplicación del proceso psicodiagnóstico en las distintas áreas de la Psicología
3. Categorizar los pasos del Psicodiagnóstico

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Lineal**

**ESCENARIOS**

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**Salón de clases**

**REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS**

**LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN**

**Pruebas psicológicas**

**Examen teórico-práctico**

## **FUENTES DOCUMENTALES**

- 1. Esquivel Fayne, Heridia Cristina, Lucio Emiliano. Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Ed. Manual Moderno, Mexico, 2005.**
- 2. Comp. Padrón García Ana Lucía, Evaluación Clínica Infantil y Educación Especial. Ed. Trillas, México, 2002.**
- 3. Kaplan H.I, Sandock B.J., Compendio de Psiquiatría. Ed. Salvat, Barcelona, 1975.**
- 4. Fish Frank, Psicopatología Clínica. Signos y síntomas. Ed. Aleph, S.A.**
- 5. De la Fuente Ramón, La patología mental y su terapéutica. Ed. Fondo de cultura económica.**