



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
PLAN SINTÉTICO**

ÁREA ACADÉMICA

Ciencias Sociales

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS
4	0	3	7	70	4
UNIDAD ACADÉMICA		Psicología			
PROGRAMA ACADÉMICO		Semipresencial			
CICLO ESCOLAR		Agosto-Diciembre			
UNIDAD DIDÁCTICA		Orientación Educativa y Vocacional			
CAMPO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Teórico-Identificación			
HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		
3			3		

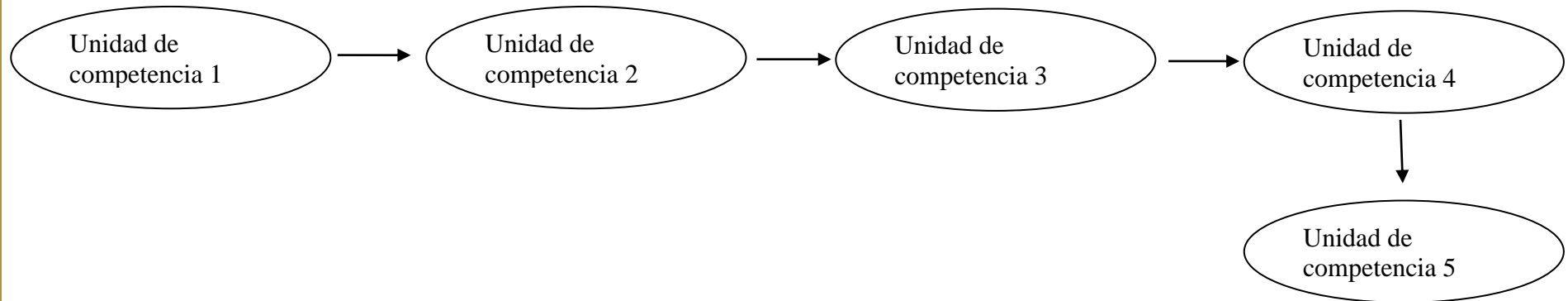
COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Diseñar estrategias para la elaboración de programas de intervención en la orientación educativa y vocacional, a partir de fundamentar los elementos teóricos de la orientación y de analizar sus diferentes aplicaciones; con una actitud crítica, analítica y reflexiva.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1. Analizar la conceptualización de la orientación educativa y sus modelos teóricos**
- 2. Distinguir las áreas de trabajo de la orientación**
- 3. Analizar los conceptos básicos en la psicología vocacional**
- 4. Analizar los constructos generales del asesoramiento vocacional**
- 5. Ejemplificar las estrategias y metodología de los programas de orientación**

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIOS

Salón de clases con trabajo individual y grupal, sala de proyecciones, sala de usos múltiples

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura sistemática, elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, resúmenes.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS	LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN
<p>Material impreso en presentaciones, películas, Pintarrón, videoprojector, rotafolio, computadora, proyector de acetatos, plumones, borrador, Bibliografía especializada Documentales</p>	<p>Participación en clase Examen escrito Tareas Discusión grupal Análisis de películas y documentales</p>

FUENTES DOCUMENTALES
<p>1. García, M. Luis y Martínez, G. Ma. De Codés, <i>Orientación Educativa en la Familia y en la Escuela</i>, Dykinson, Madrid, 2003</p>
<p>2. Garibay, Hernández, Jesús y Magaña, Vargas, Héctor (compiladores), <i>Retos educativos para el siglo XXI. Primer coloquio Iberoamericano de Orientación Educativa y Tutoría</i>, editorial cenzone, México, 2008</p>
<p>3. León, E. Gil, <i>¿Cómo orientar al adolescente?</i>, Lukambanda, México, 1999</p>
<p>4. Primer Congreso Nacional Universitario de Orientación Educativa, <i>Vocación Social y Servicio Académico</i>, México, 2005</p>
<p>5. Rodríguez, Ma. Luisa, <i>Orientación Educativa</i>, Ediciones Ceac, Barcelona, 1988</p>
<p>6. Tyler, Leona E., <i>La función del orientador</i>, 2ª ed., Trillas, México, 2002</p>

