

MALLA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

2019

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGÍA

UAZ

Presentación

La Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, a través del Plan Curricular 2019, ofrece **el grado de Licenciado (a) en Psicología** en una modalidad escolarizada.

Modelo Académico UAZ-Siglo XXI

El Plan Curricular 2019, del Programa de Licenciatura en Psicología, ofrece una formación integral del estudiante, tal como lo establece el **Modelo Académico UAZ-Siglo XXI**. Este Plan Curricular, a diferencia de los anteriores, promueve la flexibilidad curricular, a partir de proporcionar un conjunto de opciones para la definición de trayectorias que respondan a los intereses individuales, institucionales y sociales.

Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA)

Otra de sus cualidades es que emplea el **Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA)**, que permite reconocer el valor de todas las actividades de aprendizaje del estudiante en los planes de estudio y que nos aporta un criterio único para asignar y transferir créditos académicos que facilita la movilidad, la flexibilidad curricular y la cooperación nacional e internacional. Los créditos se transfieren usando tablas de conversión.

Modelo basado en competencias

Algo que caracteriza de manera significativa al Plan Curricular 2019 es el enfoque de formación **basado en competencias**, que considera nuevas metas y fines de la formación universitaria y pretende reducir el hiato entre el mundo educativo y el del trabajo; entre la formación teórica y la formación práctica; entre la competencia académica y la

profesional. Las competencias profesionales integran conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores; todos ellos elementos vinculados al contexto que permiten dar respuesta a problemáticas, facilitando la resolución eficaz de situaciones profesionales conocidas o inéditas.

Inglés

El Plan Curricular 2019, en tanto que se desarrolla en el marco de los planteamientos del Modelo Académico UAZ Siglo XXI, promueve el aprendizaje del **idioma inglés**. Para el caso de la Licenciatura en Psicología se plantea como requisito indispensable de titulación acreditar 400 puntos en el examen de TOEFL o su equivalente institucional.

Servicio Social integrado al Currículo

Asimismo, en este Plan el **servicio social está integrado al currículo**, con un valor de 10 créditos (equivalentes a las 480 horas) y podrá iniciarse a partir del octavo periodo (una vez concluido el 70% de los créditos).

Prácticas Profesionales

También es importante mencionar que a partir de que el estudiante cuente con 108 créditos podrá comenzar a realizar sus **prácticas profesionales obligatorias**, las cuales, al igual que el servicio social, están contempladas en la currícula, teniendo un valor de 5 créditos (equivalentes a 240 horas).

Flexibilidad

El Plan Curricular 2019, debido a su **flexibilidad**, le permite al estudiante elegir una carga académica que posibilita terminar la Licenciatura en un periodo de nueve; diez; u once ciclos escolares.

Como se puede observar en la **malla curricular** del presente Plan, el Programa de Licenciatura contempla un área de formación básica compuesta por 24 UDIs a cursarse en dos años (108 créditos); y cuatro áreas de acentuación (clínica; educativa; laboral; y social) conformadas por 12 UDIs básicas (obligatorias) (54 créditos). Además, a partir de que el estudiante esté cursando su área de acentuación podrá elegir 18 **UDIs** (Unidades didácticas) **electivas** (81 créditos) entre 48 UDIs disponibles; para completar un total de 54 UDIs (243 créditos). Es así que el **Plan Curricular 2019 contempla un total de 258 créditos** (243 créditos otorgados por las UDIs; 10 créditos por el servicio social; y 5 créditos por las prácticas profesionales).

El Plan Curricular 2019 no es inamovible pues plantea considerar las necesidades sociales, así como los avances de la psicología, lo cual permitirá actualizaciones permanentes en las unidades didácticas (UDIs). Para lograr lo anterior se dará seguimiento a los egresados con el objetivo de conocer sus fortalezas y debilidades en el desempeño de la profesión, es decir su capacidad para dar respuestas a los problemas y satisfacer las necesidades del contexto social. Asimismo se realizarán evaluaciones internas sobre la eficiencia del plan curricular en relación a la formación del estudiante tomando como punto de referencia el perfil de egreso planteado.

Malla curricular

Malla Curricular del Área Básica

Tipo UDI	Agosto-Diciembre (1°)	H s m C		Enero-Junio (2°)	H s m C		Agosto-Diciembre (3°)	H s m C		Enero-Junio (4°)	H s m C					
		H	s		m	C		H	s		m	C	H	s	m	C
B	Bases biológicas de la conducta	5		4.5	Psicofisiología	5		4.5	Neuropsicología	5		4.5	Psicopatología	5		4.5
B	Procesos psicológicos básicos	5		4.5	Procesos cognitivos y afectivos	5		4.5	Psicología del desarrollo de la infancia y la adolescencia	5		4.5	Psicología del desarrollo de la adultez y la vejez	5		4.5
B	Fundamentos psicosociales del comportamiento	5		4.5	Procesos psicosociales	5		4.5	Teorías y técnicas de la entrevista	5		4.5	Campos de la entrevista	5		4.5
B	Problemas antropológicos y filosóficos de la psicología	5		4.5	Historia de la psicología contemporánea	5		4.5	Psicología de los grupos humanos	5		4.5	Teorías y técnicas grupales	5		4.5
B	Epistemología	5		4.5	Epistemología de la psicología	5		4.5	Psicometría	5		4.5	Teorías de la personalidad	5		4.5
B	Estadística aplicada a la psicología	5		4.5	Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa	5		4.5	Introducción a la metodología de la investigación cualitativa	5		4.5	Pruebas psicológicas	5		4.5

Debido a que el Plan de Estudios 2019 es flexible, la duración del programa de Licenciatura en Psicología le permite al estudiante elegir una carga académica que posibilita terminar la Licenciatura en un periodo de nueve; diez; u once ciclos escolares. Para el área básica, la carga no es flexible. Ella requiere de los estudiantes cursar y acreditar 6 UDIs por cada ciclo escolar durante cuatro ciclos.

Una vez que el estudiante concluya las 24 UDIs del área básica (108 créditos), deberá elegir un área de acentuación (clínica; educativa; laboral o social) integrada por un total de 12 UDIs básicas (obligatorias) (54 créditos). También, a partir de entonces, podrá elegir otras 18 UDIs electivas (optativas) (81 créditos) entre 48 electivas existentes de las diferentes cuatro áreas.

En el momento en que el estudiante elija un área de acentuación, deberá optar también entre una de las tres opciones para la duración de sus estudios (duración mínima de la Licenciatura / 9 ciclos escolares; duración media de la Licenciatura / 10 ciclos escolares; o duración máxima de la Licenciatura / 11 ciclos escolares). La elección de duración de estudios es definitiva y de ella se desprenden las posibles rutas académicas que el estudiante podrá cursar según sus intereses y la disponibilidad de cursos.

Cuando llegue el momento de cursar el área de acentuación (al término de cuarto semestre) las 12 UDIs básicas correspondientes al área de acentuación elegida por el estudiante estarán disponibles indistintamente en los periodos que van de agosto a diciembre y en los que van de enero a junio. Por otra parte, las UDIs electivas estarán disponibles unas en el periodo que va de agosto a diciembre; y otras en el que va de enero a junio.

Para la **duración mínima** de la licenciatura, el estudiante deberá cursar 6 UDIs durante cinco ciclos correspondientes al periodo en que cursa el área de acentuación; para la **duración media**, deberá cursar 5 UDIs durante seis ciclos correspondientes al mismo periodo; y para la **duración máxima**, deberá cursar entre 5 y 4 UDIs durante 7 ciclos correspondientes al mismo periodo.

(Ver tabla a continuación)

	DURACIÓN MÍNIMA DE LA LICENCIATURA	DURACIÓN MEDIA DE LA LICENCIATURA	DURACIÓN MÁXIMA DE LA LICENCIATURA
Total de UDIs básicas y total de UDIs electivas	30 UDIs en área de acentuación (12 básicas u obligatorias y 18 electivas u optativas).	30 UDIs en área de acentuación (12 básicas u obligatorias y 18 electivas u optativas).	30 UDIs en área de acentuación (12 básicas u obligatorias y 18 electivas u optativas).
Distribución de UDIs por ciclo escolar	6 UDIs por 5 ciclos escolares = 5 ciclos escolares correspondientes al periodo de área de acentuación.	5 UDIs por 6 ciclos escolares = 6 ciclos escolares correspondientes al periodo de área de acentuación.	4 UDIs por 5 ciclos escolares y 5 UDIs por 2 ciclos escolares = 7 ciclos escolares correspondientes al periodo de área de acentuación.
Total de ciclos escolares	9 ciclos escolares en total.	10 ciclos escolares en total.	11 ciclos escolares en total.

Malla Curricular del Área Clínica

FASE INTERMEDIA						
Tipo UDI	Agosto-Diciembre (5°)	H S m	C	Enero-Junio (6°)	H S m	C
B	Teoría psicoanalítica	5	4.5	Teoría psicoanalítica	5	4.5
B	Métodos narrativos de investigación	5	4.5	Métodos narrativos de investigación	5	4.5
B	Psicodiagnóstico	5	4.5	Psicodiagnóstico	5	4.5
B	Técnicas proyectivas	5	4.5	Técnicas proyectivas	5	4.5
E	Teoría de la neurosis	5	4.5	Prevención y atención de las adicciones	5	4.5
E	Psicoterapia breve y de emergencia	5	4.5	Psicología sistémica	5	4.5

FASE TERMINAL

Tipo UDI	Agosto-Diciembre (7°)		Enero-Junio (8°)		Agosto-Diciembre (9°)		Enero-Junio (10°)					
	H s m	C	H S m	C	H S m	C	H S m	C				
B	Clínica psicoanalítica	5	4.5	Clínica psicoanalítica	5	4.5	Clínica infantil y del adolescente	5	4.5	Clínica infantil y del adolescente	5	4.5
B	Seminario de investigación	5	4.5	Seminario de investigación	5	4.5	Clínica con familias	5	4.5	Clínica con familias	5	4.5
B	Teoría de las relaciones objetales	5	4.5	Teoría de las relaciones objetales	5	4.5	Clínica con parejas	5	4.5	Clínica con parejas	5	4.5
B	Abordajes humanistas en psicoterapia Gestalt	5	4.5	Abordajes humanistas en psicoterapia Gestalt	5	4.5	Clínica con grupos	5	4.5	Clínica con grupos	5	4.5
E	Fundamentos en psicoterapia	5	4.5	Prevención y atención de la violencia	5	4.5	Teoría de la psicosis	5	4.5	Teoría cognitivo conductual	5	4.5
E	Psicología de la salud	5	4.5	Psicogeriatría	5	4.5	Psicología jurídica	5	4.5	Tópicos emergentes en psicología clínica	5	4.5

UDIs Electivas que ofrece el Área Clínica a cualquier estudiante

Teoría de la neurosis	Fundamentos en psicoterapia	Teoría de la psicosis
Psicoterapia breve y de emergencia	Psicología de la salud	Psicología jurídica
Prevención y atención de las adicciones	Prevención y atención de la violencia	Teoría cognitivo conductual
Psicología sistémica	Psicogeriatría	Tópicos emergentes en psicología clínica

Malla Curricular del Área Educativa

FASE INTERMEDIA						
Tipo UDI	Agosto-Diciembre (5°)	H sm	C	Enero-Junio (6°)	H S m	C
B	Modelos teóricos del desarrollo cognitivo	5	4.5	Modelos teóricos del desarrollo cognitivo	5	4.5
B	Psicología y epistemología genética	5	4.5	Psicología y epistemología genética	5	4.5
B	Psicología del rendimiento educativo	5	4.5	Psicología del rendimiento educativo	5	4.5
B	Psicología y educación especial	5	4.5	Psicología y educación especial	5	4.5
E	Estimulación temprana	5	4.5	Conductas de riesgo en contextos escolares	5	4.5
E	Planeación, gestión y evaluación educativa	5	4.5	Investigación psicopedagógica	5	4.5

FASE TERMINAL

Tipo UDI	Agosto-Diciembre (7°)	H S m	C	Enero-Junio (8°)	H S m	C	Agosto-Diciembre (9°)	H S m	C	Enero-Junio (10°)	H S m	C
B	Teorías del aprendizaje	5	4.5	Teorías del aprendizaje	5	4.5	Orientación e intervención vocacional y profesional	5	4.5	Orientación e intervención vocacional y profesional	5	4.5
B	Instrumentos y pruebas psicológicas en educación	5	4.5	Instrumentos y pruebas psicológicas en educación	5	4.5	Evaluación psicopedagógica	5	4.5	Evaluación psicopedagógica	5	4.5
B	Orientación e intervención educativa	5	4.5	Orientación e intervención educativa	5	4.5	Teoría curricular	5	4.5	Teoría curricular	5	4.5
B	Investigación psicoeducativa	5	4.5	Investigación psicoeducativa	5	4.5	Investigación en psicología educativa	5	4.5	Investigación en psicología educativa	5	4.5
E	Políticas y modelos educativos	5	4.5	Orientación e intervención familiar en el contexto escolar	5	4.5	Psicología de la creatividad	5	4.5	Clínica psicopedagógica	5	4.5
E	Educación inclusiva y barreras para el aprendizaje	5	4.5	Tecnologías de la información y la comunicación y diseño de entornos virtuales de aprendizaje	5	4.5	Diseño de programas de intervención en psicología educativa	5	4.5	Tópicos emergentes en psicología educativa	5	4.5

UDIs Electivas que ofrece el Área Educativa a cualquier estudiante

Estimulación temprana	Políticas y modelos educativos	Psicología de la creatividad
Planeación, gestión y evaluación educativa	Educación inclusiva y barreras para el aprendizaje	Diseño de programas de intervención en psicología educativa
Conductas de riesgo en contextos escolares	Orientación e intervención familiar en el contexto escolar	Clínica psicopedagógica
Investigación psicopedagógica	Tecnologías de la información y la comunicación y diseño de entornos virtuales de aprendizaje	Tópicos emergentes en psicología educativa

Malla Curricular del Área Laboral

FASE INTERMEDIA						
Tipo UDI	Agosto-Diciembre (5°)	H sm	C	Enero-Junio (6°)	H S m	C
B	Introducción a la psicología laboral	5	4.5	Introducción a la psicología laboral	5	4.5
B	Diseño y valuación de puestos de trabajo	5	4.5	Diseño y valuación de puestos de trabajo	5	4.5
B	Factores psicosociales en el trabajo	5	4.5	Factores psicosociales en el trabajo	5	4.5
B	Diseño y aplicación de pruebas en Psicología Laboral	5	4.5	Diseño y aplicación de pruebas en Psicología Laboral	5	4.5
E	Sociopatología del trabajo	5	4.5	Desarrollo organizacional	5	4.5
E	Administración del personal	5	4.5	Psicología laboral y pequeñas y medianas empresas	5	4.5

FASE TERMINAL

Tipo UDI	Agosto-Diciembre (7°)			Enero-Junio (8°)			Agosto-Diciembre (9°)			Enero-Junio (10°)		
	H S m	C		H S m	C		H S m	C		H S m	C	
B	5	4.5		5	4.5		5	4.5		5	4.5	
B	5	4.5		5	4.5		5	4.5		5	4.5	
B	5	4.5		5	4.5		5	4.5		5	4.5	
B	5	4.5		5	4.5		5	4.5		5	4.5	
E	5	4.5		5	4.5		5	4.5		5	4.5	
E	5	4.5		5	4.5		5	4.5		5	4.5	

UDIs Electivas que ofrece el Área Laboral a cualquier estudiante

Sociopatología del trabajo	Relaciones humanas	Conducta, organización y administración
Administración del personal	Salud ocupacional	Desarrollo humano
Desarrollo organizacional	Comportamiento del consumidor	Comportamiento organizacional
Psicología laboral y pequeñas y medianas empresas	Emprendimiento	Tópicos emergentes en psicología laboral

Malla Curricular del Área Social

FASE INTERMEDIA						
Tipo UDI	Agosto-Diciembre (5°)	H sm	C	Enero-Junio (6°)	H S m	C
B	Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social de la salud	5	4.5	Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social de la salud	5	4.5
B	Diagnóstico en psicología social de la salud	5	4.5	Diagnóstico en psicología social de la salud	5	4.5
B	Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social comunitaria	5	4.5	Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social comunitaria	5	4.5
B	Diagnóstico en psicología social comunitaria	5	4.5	Diagnóstico en psicología social comunitaria	5	4.5
E	Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social ambiental	5	4.5	Herramientas tecnológicas para el análisis de datos en psicología social	5	4.5
E	Investigación en psicología social ambiental	5	4.5	Psicología social y migración	5	4.5

FASE TERMINAL

Tipo UDI	Agosto-Diciembre (7°)	H	C	Enero-Junio (8°)	H	C	Agosto-Diciembre (9°)	H	C	Enero-Junio (10°)	H	C
		S	m		S	m		S	m		S	m
B	Intervención en psicología social de la salud	5	4.5	Intervención en psicología social de la salud	5	4.5	Psicología social de la salud, ambiental y comunitaria	5	4.5	Psicología social de la salud, ambiental y comunitaria	5	4.5
B	Investigación en psicología social de la salud	5	4.5	Investigación en psicología social de la salud	5	4.5	Evaluación psicosocial de procesos grupales y colectivos	5	4.5	Evaluación psicosocial de procesos grupales y colectivos	5	4.5
B	Intervención en psicología social comunitaria	5	4.5	Intervención en psicología social comunitaria	5	4.5	Psicología social del ocio y tiempo libre	5	4.5	Psicología social del ocio y tiempo libre	5	4.5
B	Investigación en psicología social comunitaria	5	4.5	Investigación en psicología social comunitaria	5	4.5	Psicología social y desarrollo comunitario	5	4.5	Psicología social y desarrollo comunitario	5	4.5
E	Diagnóstico en psicología social ambiental	5	4.5	Psicología social de las actitudes y la opinión pública	5	4.5	Intervención en psicología social ambiental	5	4.5	Psicología social y derechos humanos	5	4.5
E	Psicología económica	5	4.5	Psicología social y políticas públicas	5	4.5	Psicología política	5	4.5	Tópicos emergentes en psicología social	5	4.5

UDIs Electivas que ofrece el Área Social a cualquier estudiante

Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social ambiental	Diagnóstico en psicología social ambiental	Intervención en psicología social ambiental
Investigación en psicología social ambiental	Psicología económica	Psicología política
Herramientas tecnológicas para el análisis de datos en psicología social	Psicología social de las actitudes y la opinión pública	Psicología social y derechos humanos
Psicología social y migración	Psicología social y políticas públicas	Tópicos emergentes en psicología social