

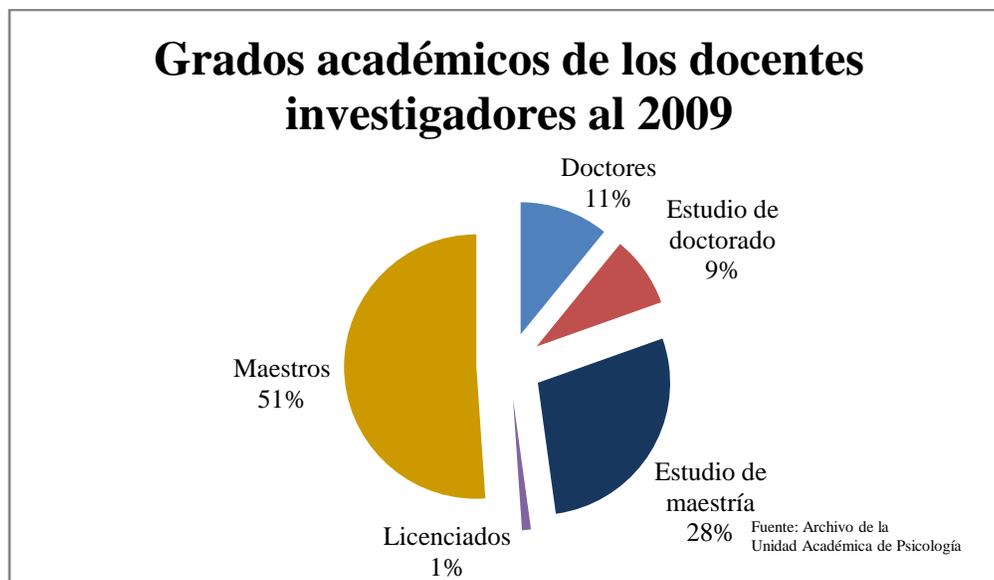
## 1.- Personal docente

### 1.1 Grados académicos y estudios de posgrados

Para el mes de agosto de 2008 la Unidad Académica de Psicología estaba constituida por 81 docentes-investigadores, donde el 43% de la planta docente contaba con el grado de Maestría, el 9% tenían el grado de Doctorado, el 38% eran pasantes de maestría y el 1% Licenciados. Como se refleja en la gráfica:



Actualmente el porcentaje de doctores incrementó un 2% ya que 2 pasantes de doctorado alcanzaron el grado y se contrató a un docente con grado de doctor. En el caso de los maestros se pasó de un 43% a un 51%, incrementado así los master un 8%. Como se muestra en el siguiente recuadro:



Cabe mencionar que la planta del personal académico de la Unidad se incrementó en un 13% al contratar 11 docentes, esto justificado por las Extensiones que se realizaron en el Municipio de Jalpa y Ojocaliente, así como los maestros que se contrataron para suplir a los docentes que por descargas académicas o permisos laborales liberaron materias en Zacatecas y la Extensión Fresnillo. Es de rescatarse que uno de los docentes contratados en el Municipio de Jalpa, ostenta el grado de doctor y 10 tienen el grado de maestría; de los cuales uno es pasante de doctorado y una maestra se encuentra estudiándolo. Aunado a que se buscó que esta nueva planta docente tuviera experiencia en la docencia, así como en el ejercicio de la profesión.

Lo anterior se impulsó con el fin de que la Unidad Académica de Psicología Extensión Jalpa y Ojocaliente contaran con docentes académicamente preparados y con experiencia profesional.

#### **Docentes que obtuvieron grado académico de agosto de 2008 a agosto de 2009.**

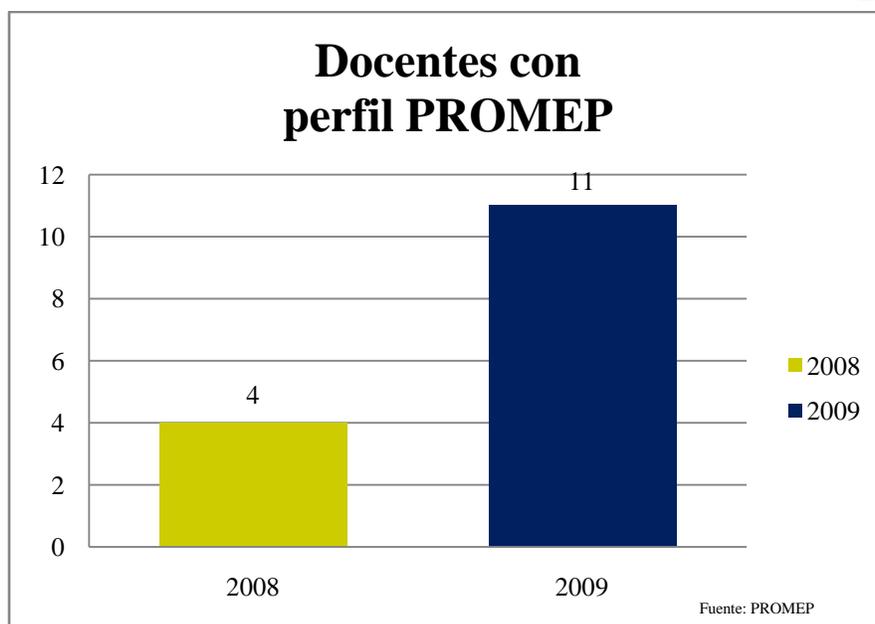
Los docentes que alcanzaron el grado de maestría o doctorado durante este periodo se mencionan a continuación, no sin antes reconocer su responsabilidad con la superación profesional y con el compromiso con la consolidación académica:

<b>Docente</b>	<b>Grado obtenido</b>
Dra. Emma Julia Garibaldi Chávez	Doctorado
Dr. Sigifredo Esquivel Marín	Doctorado
Mtra. María Dolores Aldaba Andrade	Maestría
Mtro. Roberto Durán Ávila	Maestría
Mtro. Luis Flores Reyes	Maestría
Mtro. Alejandra Quintero de la Torre	Maestría
Mtra. Verónica Patricia Flores Gaytán	Maestría
Mtro. Francisco Reyes González	Maestría
Mtro. Francisco Javier Rodríguez García	Maestría
Mtra. Sonia Villagran Rueda	Maestría

### *1.2 Docentes con perfil PROMEP y SNI*

#### **PROMEP**

Antes del mes de agosto de 2008 la Unidad Académica de Psicología contaba con 4 docentes con el perfil PROMEP, durante el periodo agosto 2008 agosto 2009 fueron 7 docentes que obtuvieron dicho perfil, incrementando un 175% de docentes con el perfil PROMEP, como se deja ver en las siguientes columnas:



## SNI

La cantidad de docentes que alcanzaron el perfil SNI antes de agosto de 2008 son los mismos que a la fecha lo conservan, siendo un total de 3 docentes.

La Unidad Académica de Psicología reconoce el esfuerzo y compromiso de los docentes que han obtenido y mantenido el perfil PROMEP y SNI, pues estos docentes son muestra del compromiso que tienen los Universitarios con la academia, ya que ello favorece a elevar el nivel de la Unidad y por ende de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Los docentes que han alcanzado y mantenido el perfil PROMEP y así como el SNI son:

<b>Docente</b>	<b>Perfil</b>	<b>Periodo</b>
1. Dr. Juan José Díaz de León	PROMEP- SIN	2007-2010
2. Dra. Georgina Lozano Razo	PROMEP- SIN	2009-2012
3. Dra. Oliva Erendira Luis Delgado	SIN	2009-2012
4. Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno	PROMEP	2007-2010
5. Dr. Sigifredo Esquivel Marín	PROMEP	2007-2010
6. Dr. Miguel Ángel Flores Flores	PROMEP	2007-2010
7. Mtro. Juan Martell Muñoz	PROMEP	2008-2011
8. Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay	PROMEP	2008-2011
9. Dra. María Rita Vega Baeza	PROMEP	2008-2011
10. Mtra. Noemí González Ríos	PROMEP	2009-2012
11. Mtra. María Dolores García Sánchez	PROMEP	2009-2012
12. Mtro. Víctor Hugo Robledo Martínez	PROMEP	2009-2012

### 1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación

#### Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Fecha de formación y estado	Miembros
Procesos cognitivos en el aprendizaje	2006. En consolidación	Dr. Juan José Díaz Díaz de León (Líder) Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno Lic. Alfredo Jiménez Hernández
Niños, Jóvenes y Cognición Social	2002. En formación	Dra. Oliva Erendira Luis Delgado (Líder) Dra. Georgina Lozano Razo Mtra. María Dolores García Sánchez Mtro. Javier Zavala Rayas

#### Grupos de investigación o disciplinares

Grupo de investigación o disciplinar	Fecha de formación	Miembros
Psicoanálisis y cultura. Teoría, clínica y pensamiento crítico	2008	Dra. Ma. Rita Vega Baeza (Líder) Mtro. Hans Hiram Pacheco García Mtro. Eduardo Chávez Loera Mtra. Laura Hernández Martínez Mtra. Sandra Ramos Basurto
Psicología, educación, migración y sociedad de la información	2008	Mtro. Víctor Hugo Robledo Mtz. (Líder) Mtro. Gustavo Villalpando Carrillo Mtra. María Dolores Aldaba Andrade Mtro. Luis Flores Reyes Mtra. Verónica Patricia Flores Gaytán Mtra. Mónica Rodríguez Ortiz Mtro. José de Jesús Chávez Loera Lic. Luis Manuel Zamora Alatorre
Psicología aplicada y estudios culturales	2008	Mtro. Álvaro López Limón (Líder) Mtro. Francisco Javier Rodríguez García Mtro. Jorge Luis Lozano Gutiérrez Mtro. José Berúmen Enríquez Lic. Juan de Dios Vargas Paredes
Educación superior y mercado de trabajo	2009	Dr. Miguel Ángel Flores Flores. (Líder) Mtro. Jorge García Sánchez Mtro. Alfonso Efrén García Botello

Si bien el número de Cuerpos Académicos se mantiene, es importante puntualizar que en el último año se impulsó la creación de Cuerpos Académicos, ya que en coordinación con PROMEP se organizó una reunión informativa sobre los beneficios y trámites necesarios tanto para la creación de Cuerpos Académicos y para la obtención de perfiles PROMEP.

Es necesario señalar que durante este año se crearon 2 grupos de investigación, mismo que se suman a los otros grupos disciplinares existentes y que todos ellos cumplen los requisitos mínimos para aspirar a ser Cuerpos Académicos en Formación.

Es importante resaltar que el grupo de investigación “Educación Superior y Mercado de Trabajo” lo componen docentes de la Unidad Académica de Derecho y como líder un Doctor de Psicología.

Asimismo hacemos mención que un total de 5 docentes de nuestra Unidad Académica forma parte de 4 Cuerpos Académicos externos a la Unidad (dos de los cuales están en consolidación), que si bien no pertenecen directamente a Psicología; es meritorio para estos docentes que se les consideren en otros Cuerpos Académicos, mostrando con ello la posibilidad del trabajo multidisciplinario.

Dichos docentes se mencionan a continuación:

<b>Docente</b>	<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Estado</b>
Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay Mtro. Juan Martell Muñoz	Vigilancia epidemiológica del grupo social familia Atención integral familiar	En formación
Mtra. Beatriz Mabel Pacheco Amigo	Investigación, docencia e interpretación musical con énfasis en los instrumentos de cuerdas frotadas	En consolidación
Dr. Sigifredo Esquivel Marín	Cultura curriculum y procesos institucionales	En consolidación
Lic. Sergio Eduardo Llamas		

*1.4 Productos de los Cuerpos Académicos y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias)*

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Investigación</b>	<b>Productos</b>	<b>Investigadores</b>
Niños, jóvenes y cognición social	<p>Diagnóstico de las estrategias de afrontamiento en niñas(os) y adolescentes hombres y mujeres en familias migrantes de Tlaltenango.</p> <p>Identidad psicosocial y salud mental en poblaciones migrantes en regiones de Zacatecas</p> <p>Evaluación de eficiencia de los CISP a 15 años de su apertura</p>	<p>1.- Informe final a PRODERIC.</p> <p>2.-Manual de estrategias de afrontamiento para niños y adolescentes: una propuesta.</p> <p>3.- Participación como ponente en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CENEIP) Mayo del 2009</p> <p>4.- Publicación: Memoria en extenso de la Revista de Enseñanza e investigación en Psicología Número especial XXXVI, pp 202-204 INSSN-185-1594</p>	<p>Dra. Oliva Erendira Luis Delgado Mtra. María Dolores García Sánchez. Dra. Georgina Lozano Razo Mtro. Victo Hugo Robledo Martínez Mtro. Javier Zavala Rayas</p>

<p>Procesos cognitivos en el aprendizaje</p>	<p>Aprendizaje en matemáticas, ciencias y lectura</p>	<p>1.- Intervención cognitiva en un caso de ADHD</p> <p>2.- Perfil cognitivo y factores familiares educativos y culturales de los alumnos con alto y bajo nivel de comprensión lectora en las escuelas primarias y secundarias públicas de Zacatecas</p> <p>4.- Programa de desarrollo de la conciencia fonológica con preescolares.</p> <p>5.- Intervención para el desarrollo de estrategias de aprendizaje con alumnos de secundaria.</p> <p>6.- Cambio conceptual intencional en el aprendizaje de cooperativo en una clase de física en el nivel preparatoria.</p> <p>7.- Las diferencias experto-novato en la comprensión ontológica de un concepto biológico.</p> <p>8.- Argumento sobre ciencias durante el aprendizaje cooperativo en una clase de física en el nivel preparatoria.</p> <p>9.- Programa propedéutico semipresencial y on.line de inducción a la Licenciatura de Psicología para estudiantes de origen zacatecano residentes en Estados Unidos. (un estudio piloto prospectivo de profesionalización de emigrantes)</p>	<p>Dr. Juan José Díaz Díaz de León.</p> <p>Mtra. Noemí González Ríos</p> <p>Mtro. Sergio Arenas Moreno.</p> <p>Lic. Ignacio Martínez Gutiérrez</p> <p>Lic. Alfredo Jiménez Hernández</p> <p>Mtro. Roberto Durán Ávila</p> <p>Lic. Alejandro Huerta Blanco.</p>
--	---	---	--

		<p>10.- Modelo mental de flotación de alumnos de primaria.</p> <p>11.- Aprendizaje de textos entre los alumnos con alta y baja comprensión lectora.</p> <p>12.- El grado de abstracción en estructural aditivas y sustracción en problemas de combinación</p> <p>Publicaciones:</p> <p>1.- Aprendizaje en matemáticas, ciencias y lectura. Díaz, J.J, Arenas, S. (2008)</p> <p>2.- El modelo construcción-integración en la lectura de alumnos universitarios. Díaz, J.J, Arenas, S y Jiménez, A. (2008)</p> <p>3.- Niveles de razonamiento sobre el cambio climático entre novatos y expertos. Díaz, J.J., González, N. y Martínez, I. (2008).</p> <p>3.- Children's Knowledge with regard to addition and subtraction in informal contexts. Díaz, J.J., Arenas, S. and Martínez, I. (2008)</p> <p>4.- El grado de abstracción en la resolución de problemas de adicción y sustracción. Bernejo, V. y Díaz, J.J. (2008). Artículo de divulgación nacional.</p>	
--	--	---	--

	Acoso psicológico en el trabajo (mobbing). Análisis de las incidencias por género en el estado de Zacatecas		Dr. Miguel Ángel Flores Flores.
	Pertinencia del perfil de personalidad de los alumnos que ingresan al área clínica en la Unidad Académica de Psicología.		Mtra. Laura Hernández Martínez
Psicología e identidad cultural	Hermenéutica de la cultura		Mtro. Álvaro Luis López Limón.
Psicología de la salud	<p>1.-Correlación que existe entre alexitimia, ansiedad estado rasgo, depresión y sensibilidad social en familiares mayores de edad que viven con pacientes que acuden al Centro Integral de Salud Mental de los servicios de Salud de Zacatecas.</p> <p>2.- Relación del área familiar con la adaptación escolar en los alumnos de nuevo ingreso al programa académico de la UAP de la UAZ.</p> <p>3.- Relación entre apoyo social con la calidad de vida en adultos con diabetes tipo 2</p> <p>4.- Relación de factor personal con la adaptación escolar en los alumnos de</p>		<p>Mtro. Enrique Rosales Acevedo.</p> <p>Dr. José Morales de la Rubia.</p> <p>Lic. Ricardo Martínez</p> <p>Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay.</p>

	nuevo ingreso al programa 2 de la UAP de la UAZ.		
	Perfil de la violencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnos de secundaria		Lic. Marco Soto Mayorga.
	Personajes y mitos griegos en la obra de Freud (Hermenéutica y Psicoanálisis)		Dra. Rita Vega Baeza Mtro. Hans Hiram Pacheco García

## 1.5 Programa de actualización y formación docente

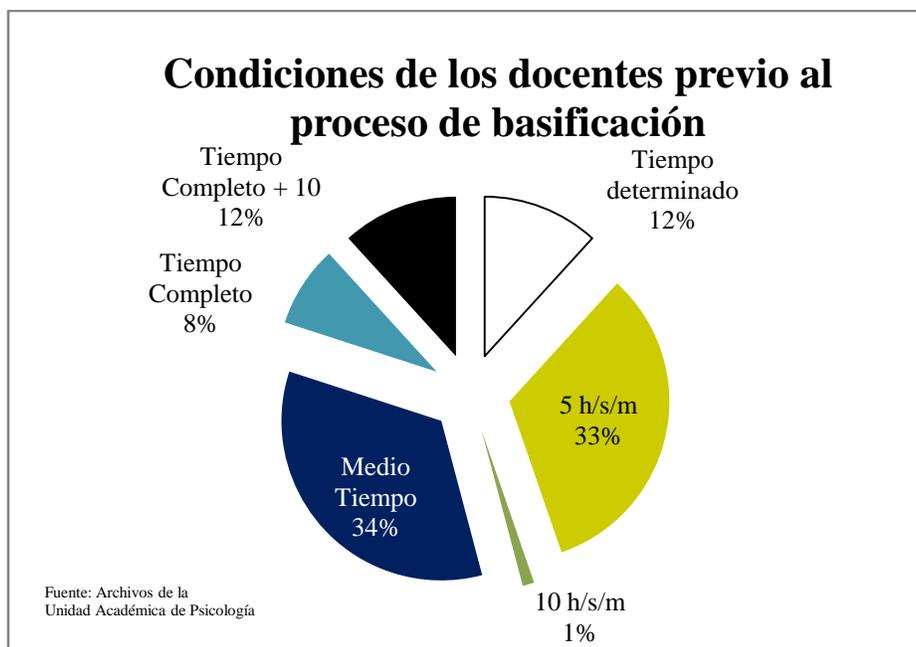
### Educación Continua

En la Unidad Académica de Psicología se implementó como parte de las acciones para el fortalecimiento y actualización del personal académico, que en cada uno de los eventos académicos que la Unidad organice se le condonará al docente la totalidad de la colegiatura, ya sea en diplomados, seminarios, talleres, cursos y conferencias. Mismos que fueron aprovechados por los docentes de la Unidad, ya que en cada evento académico organizado a través del área de Educación Continua, se contó con la participación del personal académico.

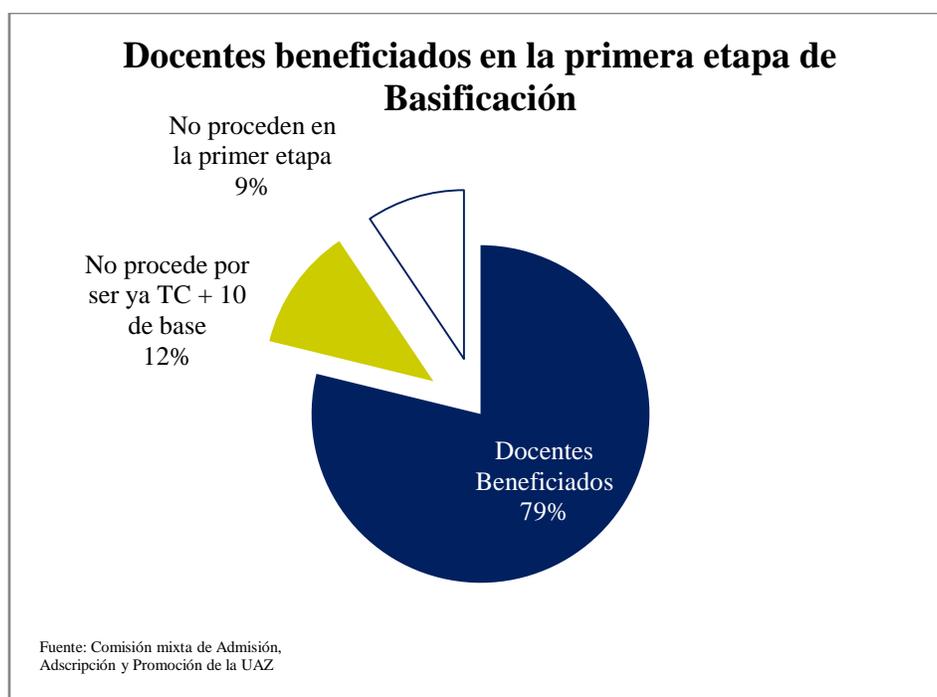
Cabe mencionar que algunas de estas condonaciones, especialmente las ejercidas en los diplomados, ascienden a un promedio de \$ 3,000.00 por docente.

## 1.6 Proceso de basificación

Desde hace más de 10 años en la Unidad Académica de Psicología no se realizaba un proceso de basificación que diera certeza laboral a nuestro personal académico, a pesar de las desfavorables condiciones laborales en las que se encontraban, como se puede observar en el siguiente recuadro:



De ahí que una de las primeras acciones de la actual Administración fue gestionar en las instancias correspondientes la apertura de un proceso de basificación que le diera a nuestros docentes seguridad laboral y mejores condiciones de trabajo; gestión que se vio concretada en este años en su primera etapa, quedando sólo pendiente para el semestre enero-junio de 2010 la segunda fase de dicho proceso, correspondiente a los exámenes por oposición. Con la conclusión de esa primera etapa de basificación se beneficio el 79% del personal académico, de un total de 85 docentes, logrando incrementar su carga de trabajo de base, como se representa en la siguiente gráfica.

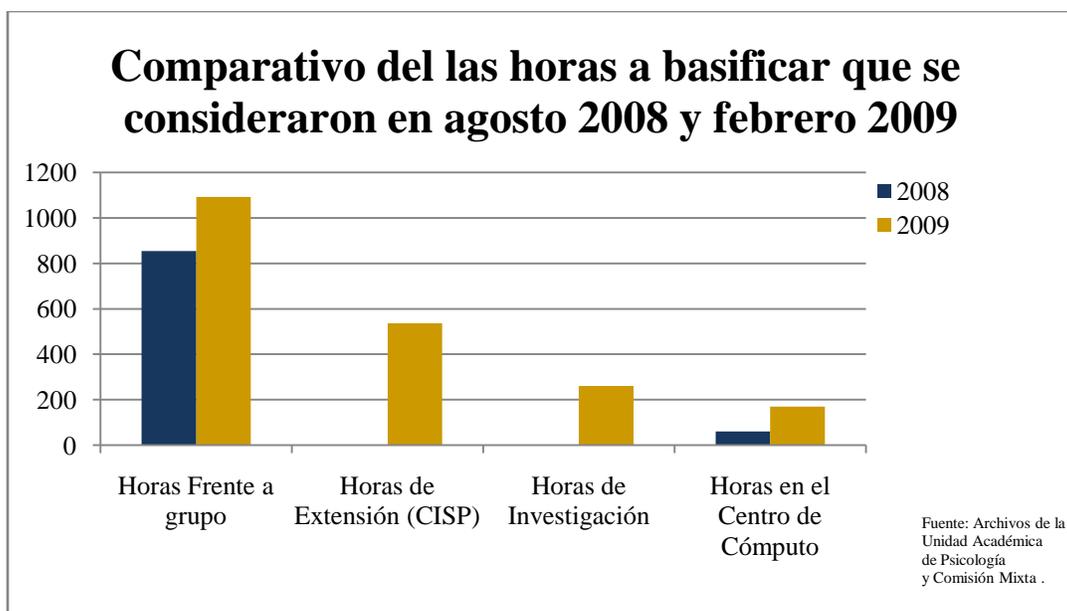
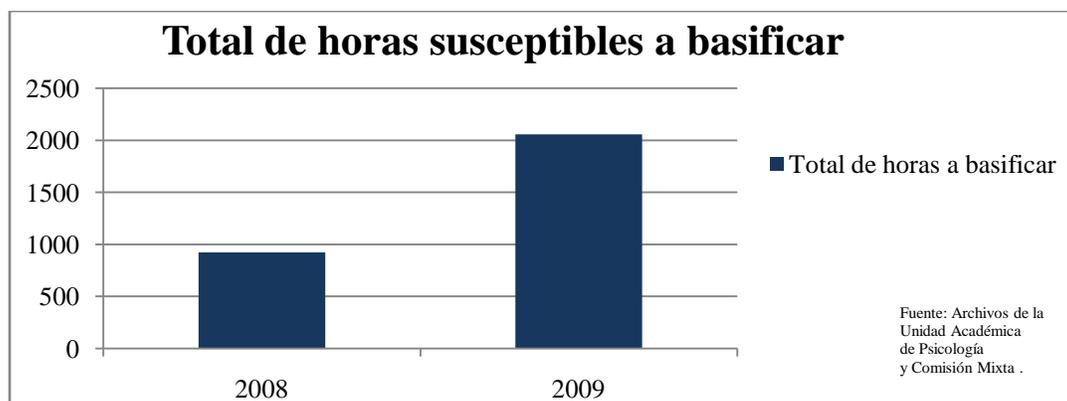


Cabe señalar que otro logro trascendental que facilitó que la totalidad del personal académico con derecho a basificarse pudiera hacerlo, fue la gestión que se logró para ampliar la cantidad de horas susceptibles a basificación en un 122%. Basificándose más de 290 horas de extensión, superando 130 de investigación y arriba de las 220 horas frente a grupo, esto último correspondiente a los semestres de 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° C4 y sumando

las materias que los TC y TC + 10 liberaron gracias a haber pasado a la carga mínima frente a grupo.

Para la segunda etapa del proceso de basificación resta un promedio de más de 500 horas para la continuación de dicho proceso. Es importante decir que la apertura y basificación de los mencionados grupos C4 trajo consigo la reducción del número de alumnos en algunos de los grupos académicos más numerosos de la Unidad, creando así mejores condiciones laborales y académicas.

A continuación se muestra el incremento del 122% de las horas susceptibles a basificar como resultado de la gestión mencionada:



Hay que resaltar que este proceso de basificación no sólo contribuye a mejorar la seguridad laboral de los docentes y por lo tanto al clima organizacional, sino que de igual manera dicho proceso coadyuva a mejorar la calidad académica de la Unidad, ya que esto permite que los docentes tengan continuación en las mismas materias año tras año, dando lugar a la posibilidad de especializarse y actualizarse en las temáticas correspondientes a sus asignaturas, de esta forma se le da la posibilidad al académico que antes era solo 5h/s/m de base frente a grupo, ahora pueda acceder a mediano plazo a ser MT + 5 y después lograr pasar a ser TC. Mientras que el docente que gracias este incremento de carga de trabajo de base en 10 horas pasó a ser MT+10, ahora puede aspirar a ser TC, en ambas condiciones, con horas cubiculares como parte de su carga de base, con el fin de que sus labores no se centren sólo frente a los grupos, sino que pueda tener las condiciones necesarias para diversificar sus actividades en tutorías, asesoría, gestión, extensión, difusión e investigación.

Este incremento (en su momento promoción) permite atender a corto plazo una de las observación más importantes hecha por los CIEES, en referencia a incrementar el personal de TC de la Unidad.

Parte fundamental para que este histórico logro tuviera lugar con las mejores condiciones, fue gracias a la disposición del M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, así como la participación del M. en C. Sergio Delgado Rodríguez, Secretario General del SPAUAZ, y los integrantes de la Comisión Mixta de Admisión, Adscripción y Promoción UAZ-SPAUAZ, coordinada por el M. en C. Juan Badillo de Loera, así como la valiosa colaboración del equipo administrativo y docentes de la Unidad.

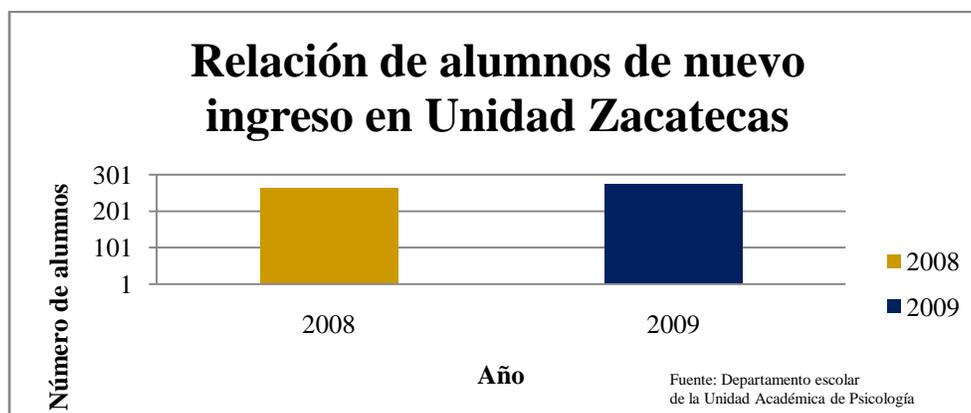
## 2.- Población estudiantil

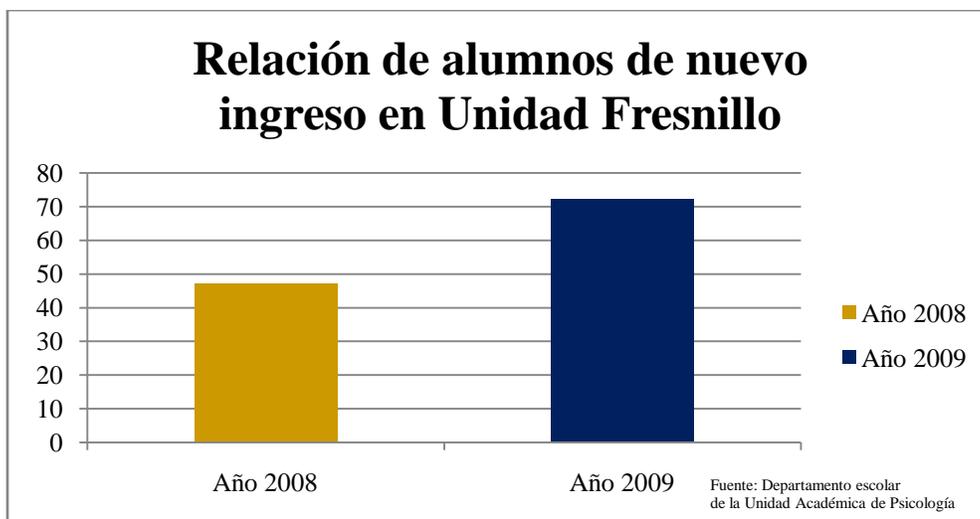
### 2.1 Ingreso, egreso y matrícula

#### Ingreso 2008 y 2009

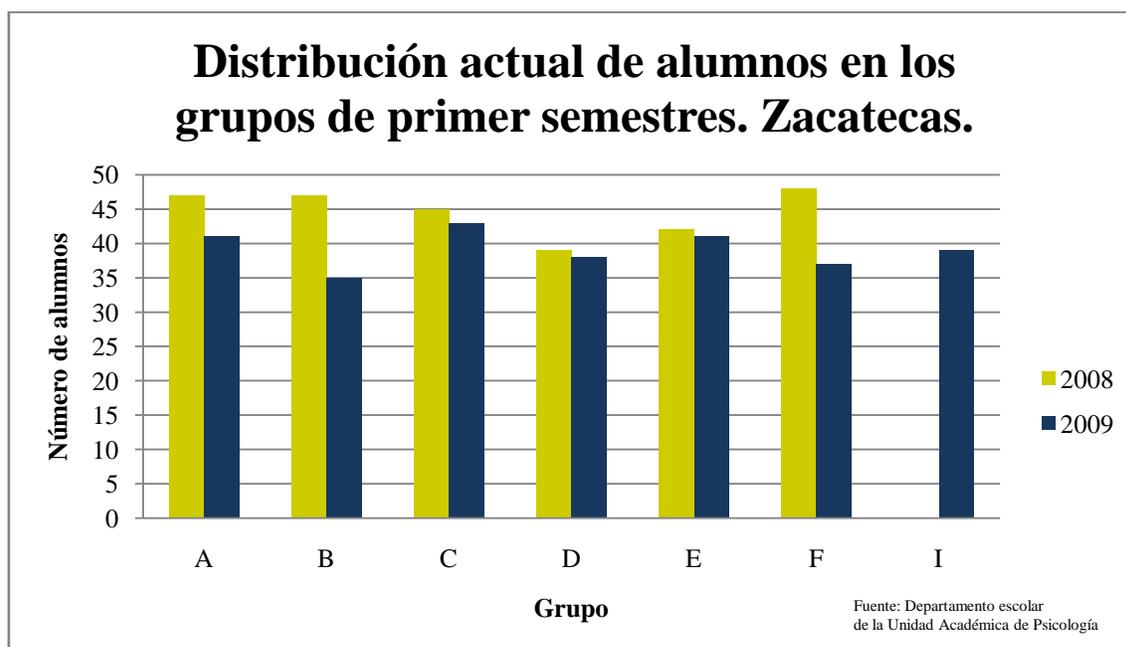
Otro de los logros importantes de la administración fue ampliar la cobertura en referencia a la creciente demanda de aspirantes a acceder a una educación superior, particularmente a aquellos donde su primera opción era en estudiar la Licenciatura en Psicología. Ya que la Unidad Académica de Psicología Zacatecas y la Extensión Fresnillo, como parte de la Universidad Autónoma de Zacatecas comparte el espíritu de otorgarle a la comunidad espacios propios y propicios que le permita contar con una formación académica para tener mejores opciones de desarrollo laboral y personal.

Se muestra en los siguientes cuadros la relación de alumnos que fueron aceptados en el 2009, en relación al 2008. Mostrando con ello la ampliación de la cobertura y oportunidad que ofrece la Universidad a través de esta Unidad:

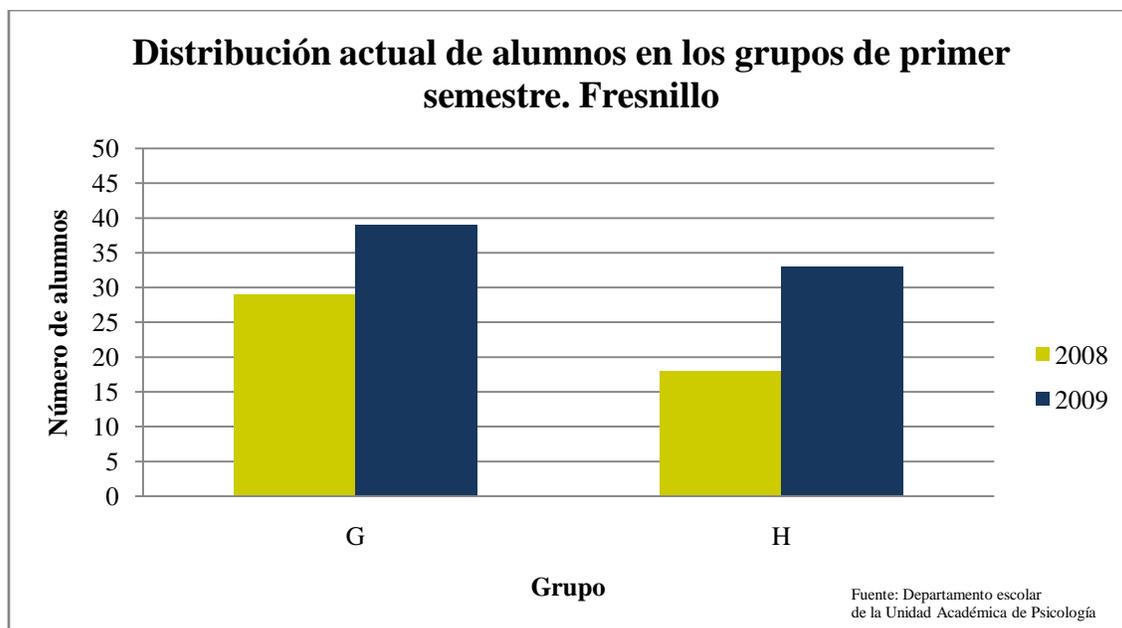




Si bien se amplió la cobertura para los aspirantes a estudiar al Licenciatura en Psicología, también se procuró disminuir la cantidad de alumnos por cada aula y así facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje. La comparación del total de alumnos por grupo se puede apreciar en la siguiente gráfica:



En el caso de la Extensión Fresnillo, se opto por tener un promedio de 37 alumnos por cada uno de los dos grupos, con la idea de fortalecer la Extensión Fresnillo en referencia a su matrícula, como se puede observar en las siguientes columnas:



### Matrícula 2008 y 2009

Extensión	Matrícula (2008)	Matrícula (2009)
Zacatecas	1027	1179
Fresnillo	134	191
Jalpa	Nueva creación	49
Ojocaliente	Nueva creación	56
<b>TOTAL</b>	<b>1161</b>	<b>1475</b>

## *2.2 Extensión Fresnillo y Nuevas Extensiones de la Unidad Académica de Psicología (Jalpa y Ojocaliente)*

### **Extensión Fresnillo**

Actualmente la Universidad Autónoma de Zacatecas en coordinación con la Presidencia Municipal de Fresnillo tienen proyectada la construcción de un Campus de la UAZ en este Municipio, donde se contempla pueda albergar a la Unidad Académica de Psicología Extensión Fresnillo, junto con las de Medicina Humana, Música e Idiomas. De ahí que desde el inicio de esta administración se iniciaron las gestiones para que temporalmente la Extensión de Fresnillo se ubicara en las instalaciones del Ágora, debido que el antiguo espacio se encontraba en condiciones deplorables.

### **Extensiones en Jalpa y Ojocaliente**

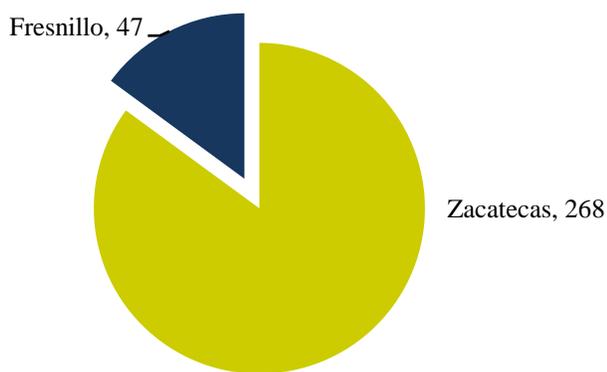
Uno de los propósitos de la Universidad Pública es que los diversos sectores de la sociedad puedan acceder a una educación superior de calidad, esto al considerar, entre otros aspectos, la situación económica, familiar y geográfica de la población. De ahí la propuesta de que la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas no sólo amplíe su capacidad en la recepción de alumnos de nuevo ingreso, sino que del mismo modo pueda descentralizar sus espacios de formación a otros Municipios del Estado de Zacatecas.

De lo anterior la Unidad Académica de Psicología, en coincidencia con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, optó por extenderse a Jalpa y Ojocaliente, al abrir dos grupos académicos en cada uno de estos Municipios.

Cabe señalar que para que los jóvenes de estos Municipios y sus alrededores pudieran tener la oportunidad de acceder a la educación superior fue necesario la suma de esfuerzos y voluntades por parte de las Presidencias Municipales correspondientes y en el caso de Ojocaliente, la valiosa gestión del la Coordinación General de Vinculación de la UAZ.

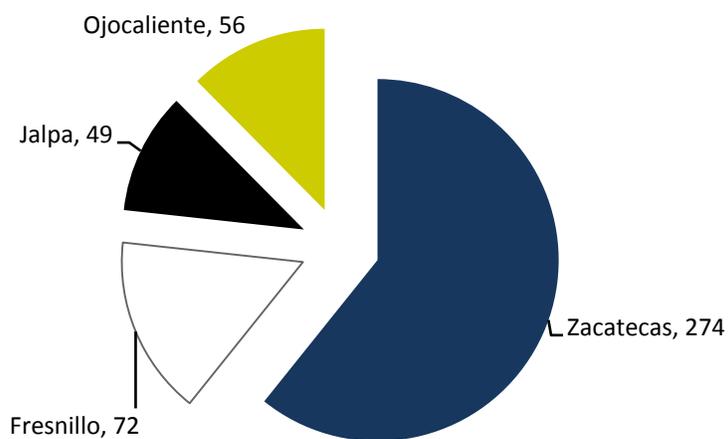
La descentralización de la oferta educativa que ofrece la UAZ, a través de la Unidad Académica de Psicología se puede ver en las siguientes gráficas:

## Alumnos aceptados en la Unidad Académica de Psicología en el 2008



Fuente: Departamento escolar de la Unidad Académica de Psicología

## Alumnos aceptados en la Unidad Académica de Psicología en el año 2009



Fuente: Departamento escolar de la Unidad Académica de Psicología

Como se puede apreciar en la siguiente tabla, la cantidad de alumnos aceptados en las diferentes Extensiones de la Unidad Académica de Psicología (Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Zacatecas) incremento de 315 a 451, equivalente a un 43%.

Semestre	Grupo	Extensión	Alumnos aceptados (agosto 2008)	Alumnos aceptados (agosto 2009)
1o	A	Zacatecas	47	41
1o	B	Zacatecas	47	35
1o	C	Zacatecas	45	43
1o	D	Zacatecas	39	38
1o	E	Zacatecas	42	41
1o	F	Zacatecas	48	37
1o	G	Fresnillo	29	39
1o	H	Fresnillo	18	33
1o	I	Zacatecas	Nueva creación	39
1o	J	Ojocaliente	Nueva creación	25
1o	K	Ojocaliente	Nueva creación	31
1o	L	Jalpa	Nueva creación	23
1o	M	Jalpa	Nueva creación	26
<b>Total</b>			<b>315</b>	<b>451</b>

### Matrícula 2008 y 2009

Es así que la Unidad Académica de Psicología para el 2009 incrementó en un 27% en su población estudiantil, ubicándose como la cuarta licenciatura más grande de la Universidad, sólo después de la Unidad Académica de Derecho, Medicina, y la Unidad de Contaduría y Administración.

<b>Extensión</b>	<b>Matrícula (2008)</b>	<b>Matrícula (2009)</b>
Zacatecas	1027	1179
Fresnillo	134	191
Jalpa	Nueva creación	49
Ojocaliente	Nueva creación	56
<b>TOTAL</b>	<b>1161</b>	<b>1475</b>

### Egreso 2008 y 2009

<b>Semestre</b>	<b>Grupo</b>	<b>Extensión</b>	<b>Alumnos egresados (2008)</b>	<b>Alumnos egresados (2009)</b>
10°	C1	Zacatecas	33	22
10°	C2	Zacatecas	35	28
10°	C3	Fresnillo	9	16
10°	C4	Zacatecas	22	17
10°	E1	Zacatecas	39	26
10°	E2	Zacatecas	29	17
10°	E3	Fresnillo	19	17
10°	L	Zacatecas	12	5
10°	S	Zacatecas	15	15
<b>Total</b>			<b>213</b>	<b>163</b>

### *2.3 Diagnóstico de estudiantes y atención a alumnos irregulares*

Durante el mes de septiembre de 2008 se realizó un diagnóstico sobre la situación del alumnado de la Unidad Académica, en lo correspondiente a:

1. Alumnos irregulares
2. Alumnos inscritos con bachillerato diferente al marcado en el perfil de ingreso
3. Materias con mayor índice de reprobación
4. Alumnos en calidad de irregulares por demora en la captura de calificaciones.

Una vez concluido el diagnóstico se procedió, en coordinación con el Departamento Escolar Central, a la elaboración de una estrategia para la regularización de los alumnos.

A partir de ahí se llevó a cabo el proceso de regularización de 103 alumnos que precisamente en su calidad de irregulares adeudaban de 2 a 3 materias de 2 ciclos anteriores o más. Parte de este proceso consistió en implementar una serie de cursillos extraordinarios, en las cuales participaron 26 docentes en 41 materias, tanto del área básica como de las diferentes áreas de acentuación. Esto permitió normalizar al alumnado y así tener condiciones para aplicar el Reglamento escolar general, que una vez difundido, se ha logrado que el estudiante pueda continuar sin mayor problema con su trayectoria académica.

Un dato a rescatar es que en el caso de los alumnos que permanecían en calidad de irregulares por la demora en la captura de sus calificaciones (ya que no todos fueron por haber reprobado alguna asignatura), fueron regularizados una vez que se sensibilizó a los docentes y se mantuvo un mayor contacto con ellos, esta acción ha permitido disminuir el número de alumnos irregulares, además no entorpecer los trámites administrativos de los alumnos (inscripciones).

Del diagnóstico realizado se encontró un número de 56 alumnos inscritos a la carrera con un bachillerato diferente al marcado en el perfil de ingreso, de esto que se procuró que para el siguiente proceso de admisión se redujera el número de alumnos aceptados con un bachillerato diferente en agosto de 2009, únicamente se aceptaron 12 alumnos con un bachillerato distinto al que marca nuestro perfil de ingreso, es decir que se aceptó sólo el

2.66% de los alumnos de recién ingreso, en lugar del 17.77% de alumnos de inscritos en el 2008.

#### *2.4 Becas estudiantiles*

##### **Programa Nacional de Becas (PRONABES)**

Un apoyo con el que cuentan nuestros estudiantes es el Programa de becas PRONABES el cual amplió su cobertura en el periodo septiembre 2008 a septiembre 2009, al beneficiar a un total de 217 alumnos, los cuales reunieron los requisitos académicos y socioeconómicos necesarios.

Cabe señalar que se ha implementado un seguimiento a los beneficiarios de beca PRONABES, mediante la creación de una base de datos que incluye el nombre del becado, tutor, semestre al que está inscrito y promedio. Mediante esta base de datos tenemos una relación de los docentes de la Unidad que fungen como Tutores y del mismo modo se ha logrado realizar un análisis de la trayectoria académica de los becarios.

##### **Becas de documentos-tramites otorgadas por la Unidad Académica de Psicología**

Además de la beca que reciben los beneficiarios del PRONABES, de manera interna la Unidad Académica de Psicología condonó a estos 217 estudiantes en cuanto a la cooperación correspondiente a la colegiatura, así como del pago de diversos documentos administrativos durante el semestre.

##### **Becas académicas**

A pesar de que los eventos académicos que se organizan a través de la Unidad son de bajo costo y con facilidades de pago, la Administración implementó un sistema de becas a los alumnos con mayores necesidades económicas y con un desempeño académico sobresaliente. Estas becas fueron del 50% al 100% de descuento y se llevó a cabo en los diversos diplomados, seminarios, talleres, cursos y conferencias.

##### **Becas del comedor estudiantil (desayuno-comidas)**

Por primera vez las becas del comedor se otorgaron a través de una convocatoria, donde se contempló beneficiar a los estudiantes con los mejores promedios y mayores necesidades económicas, tomando en cuenta la aplicación de un estudio socioeconómico, otorgando así un promedio de 20 becas diarias.

Es así que cada beneficiario tiene la oportunidad de desayunar y comer de lunes a viernes en dicho comedor estudiantil. Financieramente estas becas representan \$12,000.00 mensuales, sin contar el subsidio que a cada dieta la Unidad le aporta a cada platillo de los consumidores (Un promedio de \$5.00 por dieta). Ya que es importante señalar que Psicología es la única Unidad Académica en la Universidad que cuenta con un comedor estudiantil subsidiado al 100% en sus consumibles por la misma Unidad.

### **Becas por apoyo en la organización de eventos académicos**

Se ofrecen becas a los estudiantes y egresados que participan en la organización, difusión y logística de los eventos académicos organizados por la Unidad, las becas que se ofrecen son económicas y de condonación a los mismos eventos académicos. Es oportuno subrayar que los eventos donde se aplica la beca del 50% ó 100%, la inscripción y colegiatura asciende en promedio a los \$3.000,00, como lo es en el caso de los diplomados.

### **Becas por dar servicio en los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos**

A egresados de la Unidad Académica se les apoya con una beca económica y académica por los servicios que brindan en los Centros en el área administrativa, dichas becas hacen en promedio a \$1000.00 mensuales.

### **Programa Nacional de Becas para Titulación**

En el mes de Septiembre de 2008 el Programa Nacional de Becas emite, por primera vez, la convocatoria para Beca de Titulación por un monto de \$ 9,000.00 a los alumnos que estén en proceso de titulación y la Escuela de Origen los respalde con documentación probatoria. Son 6 de nuestros egresados los que obtuvieron becas por su proyecto de titulación vía tesis.

### *2.5 Movilidad estudiantil*

#### **Programa de movilidad estudiantil de las universidades que forman parte del CUMex**

Como parte de la comisión de Comparabilidad del CUMex, en donde participaron las carreras de Biología, Administración, Ingeniería, Arquitectura y Psicología, el Consorcio de Universidades Mexicanas otorga 6 becas con un monto de \$ 25,000.00 por un periodo de 5 meses para realizar movilidad académica entre las Universidades del CUMex que formaron parte del programa de Comparabilidad, de ahí que 6 alumnos de la Unidad Académica se vieron beneficiados con el programa de Movilidad cursando el semestre agosto-diciembre en Universidades CUMex

<b>Nombre</b>	<b>Semestre y área</b>	<b>Universidad</b>
Luz Paulette Medina Gallegos	9º Laboral	Universidad Autónoma de Nuevo León
Beatriz Duran Corvera	7º Laboral	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Rocío De Guadalupe Rodríguez Rivas	7º Laboral	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Fernando Flores Mercado	7º Clínica	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Espinoza Ibarra Isela Patricia	9º Clínica	Universidad de Colima
Priscila Montes Mendoza	7º Social	Universidad Autónoma del Estado de México

Asimismo se recibieron en nuestra Unidad dos estudiantes en el marco de este mismo programa de Movilidad.

<b>Nombre del Alumno</b>	<b>Semestre y Área</b>	<b>Universidad de Origen</b>
Magaly Teresa Hernández Camacho	9° Laboral	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Nallely Chavarria Palma	7° Clínica	Universidad Juárez del Estado de Durango

## 2.6 Titulación

### **Normatividad y Manual operativo**

Por acuerdo del H. Consejo de Unidad se convoca a la conformación de una Comisión para la elaboración del Reglamento de Titulación, que establezca los criterios, trámites administrativos, conformación del cuerpo de sinodales, comisión revisora y lineamientos de los trabajos recepcionales, entre otros puntos.

Justo con el objetivo de regular, organizar y normar lo correspondiente al área de titulación se elabora el manual operativo de titulación, basado en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, ya que por acuerdo del H. Consejo de Unidad se continuará operando con las 12 formas de titulación en tanto no se sancione definitivamente el Reglamento Escolar General, que reconoce siete modalidades de titulación en contraste con el plan de estudios que marca 11 modalidades, más el examen CENEVAL, modalidad registrada por acuerdo del Consejo de Unidad.

### **Promoción de las modalidades de titulación y trámites correspondientes**

Gracias a esto se elaboraron cuadernillos con información actualizada, completa y detallada sobre los trámites de titulación; distribuida en los últimos semestres y entre egresados.

Del mismo modo se implementaron varios cursos-talleres informativos sobre modalidades de titulación a alumnos del 7º, 8º, 9º y 10º semestre, según corresponda, con el objetivo de dar a conocer cada una de las modalidades de titulación y los trámites administrativos para el registro de su proyecto o modalidad elegida. Con el fin de elevar la eficiencia terminal.

### **Base de datos de los egresados en vías de titulación**

Se creó una bases de datos de los egresados en vía de titulación que ha permitido rescatar la información detallada de estos egresados, contemplando: Nombre del alumno, Fecha de solicitud de registro, Modalidad de titulación, Título del trabajo recepcional, Generación, Área, No. de Acta de Examen Profesional, Fecha de Acuerdo, Fecha de Examen Profesional, Veredicto, Presidente (Director del Trabajo Recepcional), Secretario, Vocal 1, 2 y 3, así como Observaciones.

Esta misma tiene el objetivo de agilizar el trámite y expedición de las actas de evaluación o de examen profesional. Así se ha logrado que el mismo día que el egresado sustenta el Examen Profesional o la toma de protesta formal se haga entrega del acta correspondiente, lo cual a su vez se traduce en una reducción de tiempo importante en la obtención del título de Licenciado en Psicología y eleva así los índices de titulación.

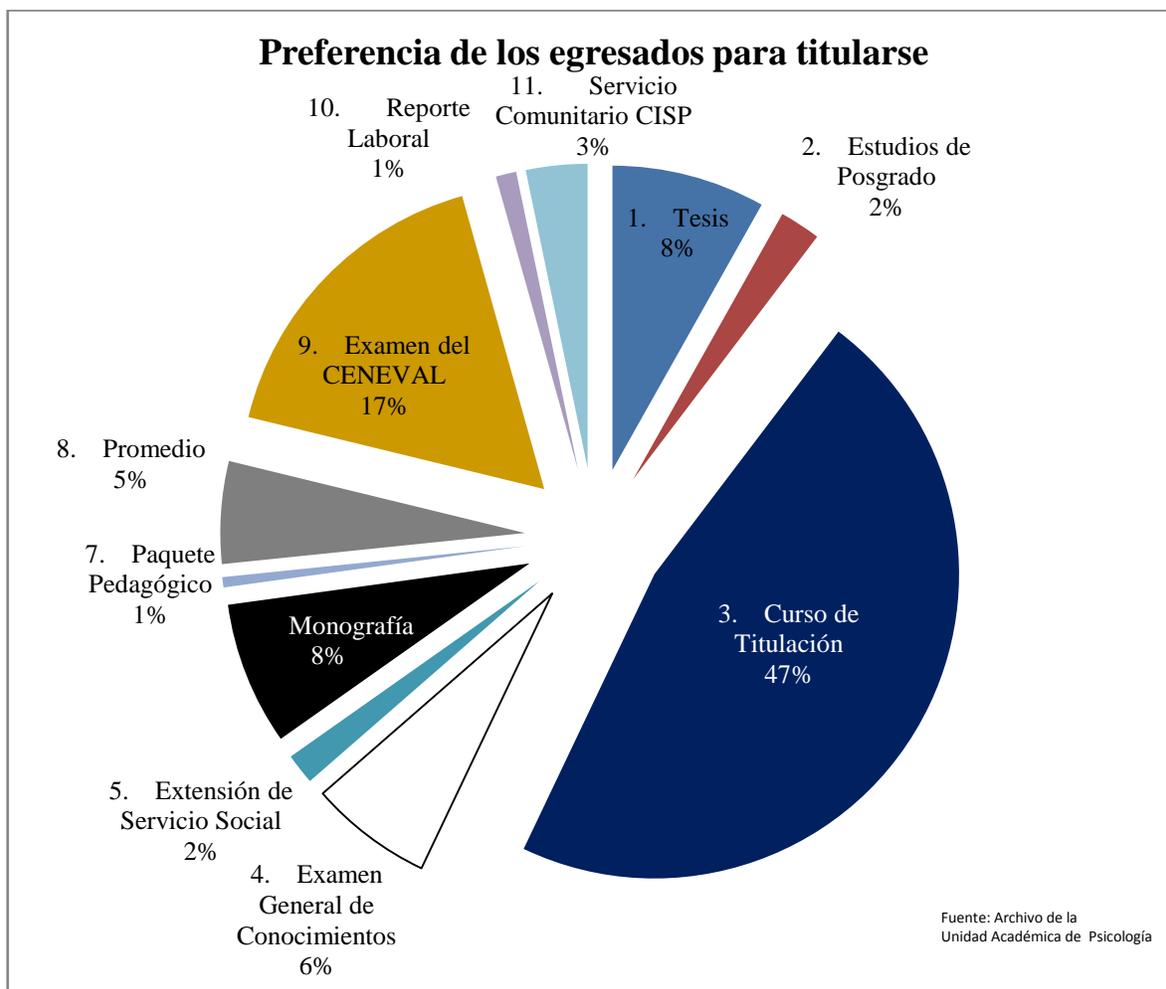
Lo anterior facilitó llevar a cabo una relación de actas de titulación pendientes por entregar a egresados que habiendo presentado su examen o toma de protesta formal no se les había entregado, la actualización de la relación de titulados, actualizar el inventario de libros donados por alumnos, así como la elaboración de relación de trabajos recepcionales para ser procesados en Bibliotecas departamentales de la UAZ. Esto permitió optimizar la eficiencia en los trámites de titulación, mediante la estandarización de tiempos administrativos que marquen el inicio y culminación del proceso de titulación de los egresados.

A la vez que los docentes que fungen como asesores y directores de tesis pueden tener conocimiento sobre el momento administrativo de sus asesorados, solicitar constancias de asesorías lo cual les permite incrementar sus indicadores personales, los mecanismos de registro de titulación nos han permitido realizar un seguimiento de cada estudiante y contar con bases de datos sobre nuestros egresados.

### **Banco de sinodales**

Del mismo modo se conformó un banco de sinodales, con la apertura de expedientes, que incluye curriculum actualizado, líneas de investigación y guías de examen para el caso de ser sinodal.

De las 12 formas de titulación que la Unidad ofrece a sus egresados, a continuación se muestra las preferencias de los mismos, donde se deja ver que después del curso de titulación y del examen del CENEVAL, la elaboración de tesis y de monografías ocupan el tercer lugar en las preferencias de nuestros egresados.



**Tabla de los índices de titulación por área**

Modalidad de titulación que ofrece la UAP	Registro de alumnos que solicitaron titularse por alguna modalidad						Registro de alumnos que concluyeron satisfactoriamente su titulación					
	Clínica	Educativa	Laboral	Social	General	Total	Clínica	Educativa	Laboral	Social	General	Total
1. Tesis	15	22	2	8	---	<b>47</b>	5	8	---	2	---	<b>15</b>
2. Estudios de Posgrado	3	---	---	---	1	<b>4</b>	3	---	---	---	1	<b>4</b>
3. Curso de Titulación	33	50	2	---	1	<b>86</b>	33	50	2	---	1	<b>86</b>
4. Examen General de Conocimientos	14	6	---	---	---	<b>20</b>	9	3	---	---	---	<b>12</b>
5. Extensión de Servicio Social	4	9	1	---	---	<b>14</b>	---	3	---	---	---	<b>3</b>
6. Monografía	21	10	4	1	2	<b>38</b>	8	4	---	1	1	<b>14</b>
7. Paquete Pedagógico	1	---	---	---	---	<b>1</b>	---	1	---	---	---	<b>1</b>
8. Promedio	6	4	---	---	---	<b>10</b>	6	4	---	---	---	<b>10</b>
9. Examen del CENEVAL	49	25	6	2	---	<b>82</b>	25	4	---	2	---	<b>31</b>
10. Reporte Laboral	---	---	2	---	3	<b>5</b>	---	---	---	---	2	<b>2</b>
11. Servicio Comunitario CISP	4	2	---	---	---	<b>6</b>	4	2	---	---	---	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>128</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>313</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>184</b>

## Cursos de titulación

Después de haber realizado una estandarización y ajuste a lo que el Reglamento Escolar General sección III artículos del 167 al 173 señala como requerimiento para aprobar un curso de titulación, para el mes de noviembre de 2008 se llevaron a cabo 3 cursos de titulación en la UAP Zacatecas.

Se describen a continuación los cursos implementados y sus resultados:

Curso	Área	Coordinador	Resultados	Extensión
Los procesos cognitivos en el aprendizaje	Dirigido a egresados de las cuatro áreas de acentuación	Mtro. Sergio Arenas Moreno	25 alumnos Titulados	Zacatecas
La Intervención Psicopedagógica En La Educación Básica	Psicología educativa	Dra. Hermelinda Martínez Rangel	26 alumnos Titulados	Zacatecas
La Intervención Psicoterapéutica	Psicología clínica	Dra. Hermelinda Martínez Rangel	29 alumnos Titulados	Zacatecas
Diplomado de actualización en psicología	Egresados de las cuatro áreas de acentuación	Dra. Georgina Lozano Razo	En proceso (Diplomado registrado en la Coord. General de vinculación.)	Fresnillo
Intervención clínica y educativa en trastornos del desarrollo	Egresados de las cuatro áreas de acentuación	Mtra. Ana Laura España Montoya	En proceso (Diplomado registrado)	Fresnillo

### *2.7 Apoyo para asistir a eventos y a prácticas académicas fuera del Estado*

Como parte de la formación profesional de los estudiantes es parte primordial las prácticas académicas que ellos realizan así como la asistencias a eventos académicos fuera del Estado, pues esto les permite no sólo prepararse profesionalmente, sino del mismo modo son espacios de intercambio académico, cultural y de experiencia. Por ello la Unidad Académica de Psicología ha invertido en el apoyo a los alumnos que optan por asistir a un congreso, foro, seminario, entre otros eventos académicos, así como a prácticas académicas a Instituciones de salud, educación, prevención u organizaciones particulares.

El apoyo que la Unidad en este rubro ofreció a los alumnos es de \$55, 979.00, sumado al prestamos de vehículos (autobús y camioneta) y a la asignación de un chofer, sin fin de lucro, pues la Unidad absorbe sus gastos de mantenimiento. Algunos Estados a los que han ido nuestros alumnos y docentes son: Puebla, México, Chiapas, Guerrero, Aguascalientes, Tlaxcala, San Luis Potosí, Monterrey, Guanajuato y Jalisco.

### **3.- Personal administrativo**

#### *3.1 Comedor administrativo*

Se acondicionó un espacio digno para que el personal administrativo pueda consumir los alimentos, bajo un rol que permita no descuidar la atención a la población de la Unidad. Dicho lugar se equipó con un microondas, grabadora, refrigerador, despachador eléctrico de agua, TV a color, ventilador, entre otras cosas.

#### *3.2 Becas para el comedor*

Al personal administrativo se les otorgó diez becas del 100% para que diariamente 10 de nuestros trabajadores puedan asistir al comedor estudiantil de la Unidad. Es importante señalar que el impacto económico para la Administración de la Unidad equivale a \$3,000.00 mensuales.

#### *3.3 Estímulos laborales*

Se han gestionado en la Administración central diferentes estímulos permanentes a los trabajadores de nuestra Unidad, los cuales se justifican por las distintas actividades extras que realizan nuestros compañeros trabajadores.

A continuación se mencionan los espacios que reciben compensación:

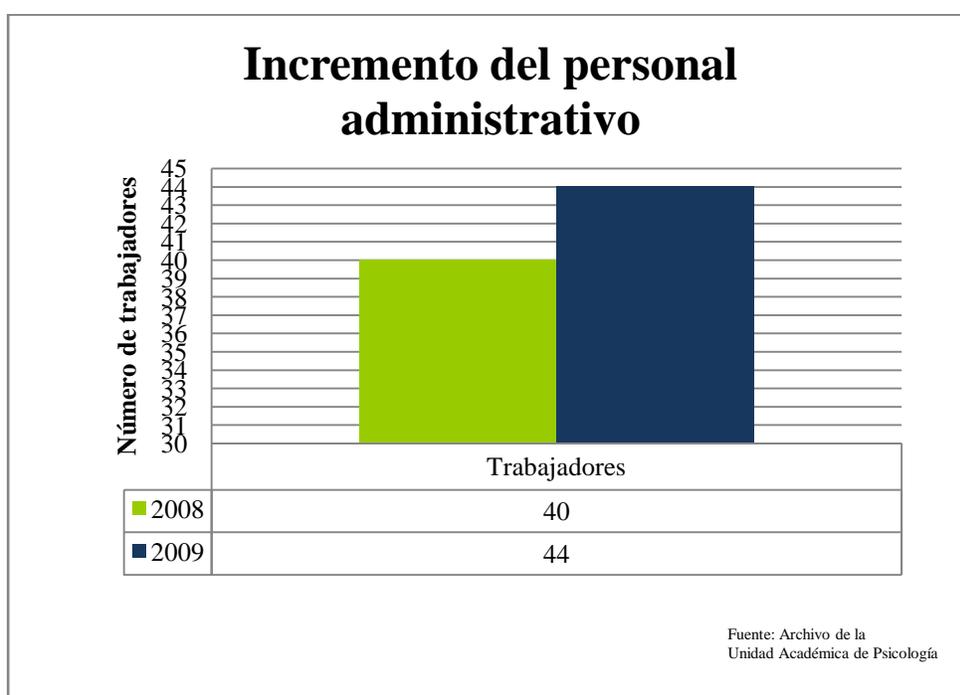
1. Responsable del departamento escolar
2. Profesionista
3. Contabilidad
4. Fotocopiado y material didáctico Matutino
5. Fotocopiado y material didáctico Vespertino
6. Mantenimiento
7. Jardinero
8. Capturista – departamento escolar (Fresnillo)
9. Departamento escolar para maestría
10. Encargado del comedor
11. Vigilante de fin de semana

### 3.4 Nuevos espacios laborales

Durante este lapso se han gestionado varias plazas administrativas que gracias a las necesidades de la institución se han autorizado, tales como:

1. Intendente de ½ tiempo
2. Intendente de Tiempo Completo
3. Profesionista
4. Contabilidad

Espacios que se ven reflejados en las siguientes columnas:



### 3.5 Capacitación del personal administrativo

Cabe decir que durante este periodo 7 de los trabajadores han asistido a cursos de capacitación, de los cuales 2 capturistas y una multicopista acudieron a un taller cursos de computación y 4 del personal correspondiente al comedor estudiantil asistieron a un diplomado en bebidas y alimentos, donde el responsable de dicho comedor asimismo egresó del curso “Comida Internacional”.

## 4.- Vinculación

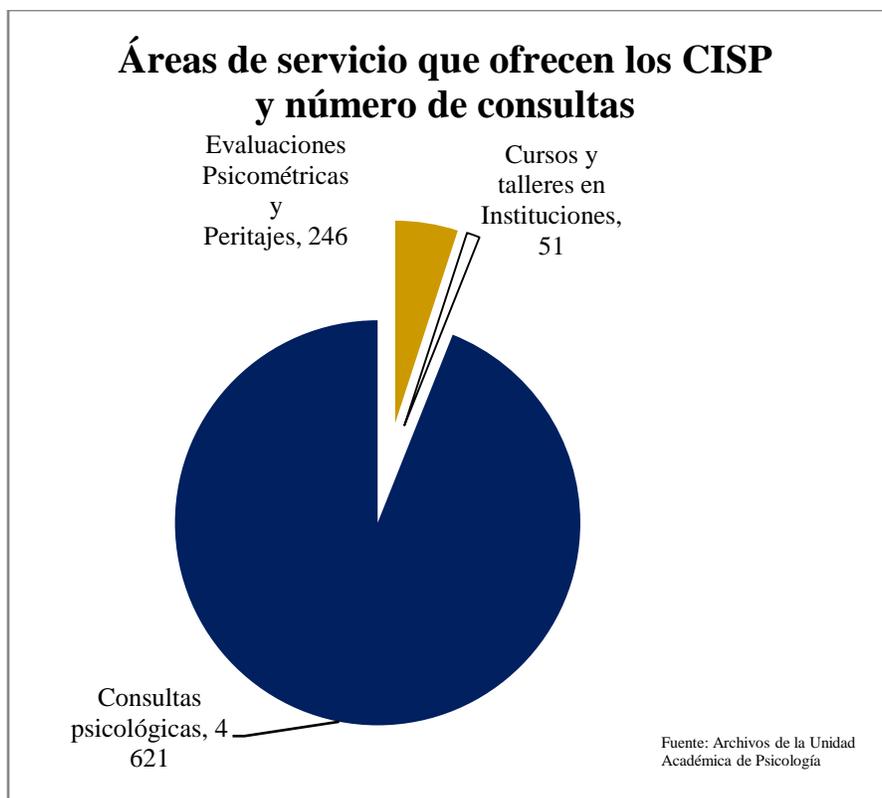
### *4.1 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos CISP*

Uno de los principales proyectos de vinculación de la Unidad Académica de Psicología, desde hace más de 15 años, ha sido los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos CISP, que se han venido consolidando en los últimos años, ya que hoy en día nuestros siete CISP tienen cobertura en seis diferentes Municipios, tales como Zacatecas, Guadalupe, Fresnillo, Jerez, Enrique Estrada, y una Extensión del CISP Tierra y Libertad en Vetagrande. Como es sabido estos Centros brindan los beneficios que ofrece la psicología de manera accesible a los diferentes sectores de la población, especialmente los más desprotegidos, a la vez que son un espacio donde nuestros docentes ejercen su carga de extensión, como una de las actividades propias de la Universidad, a través de la atención psicológica y asesoría los Prestadores de Servicio Social y de los egresados que se encuentran en formación.

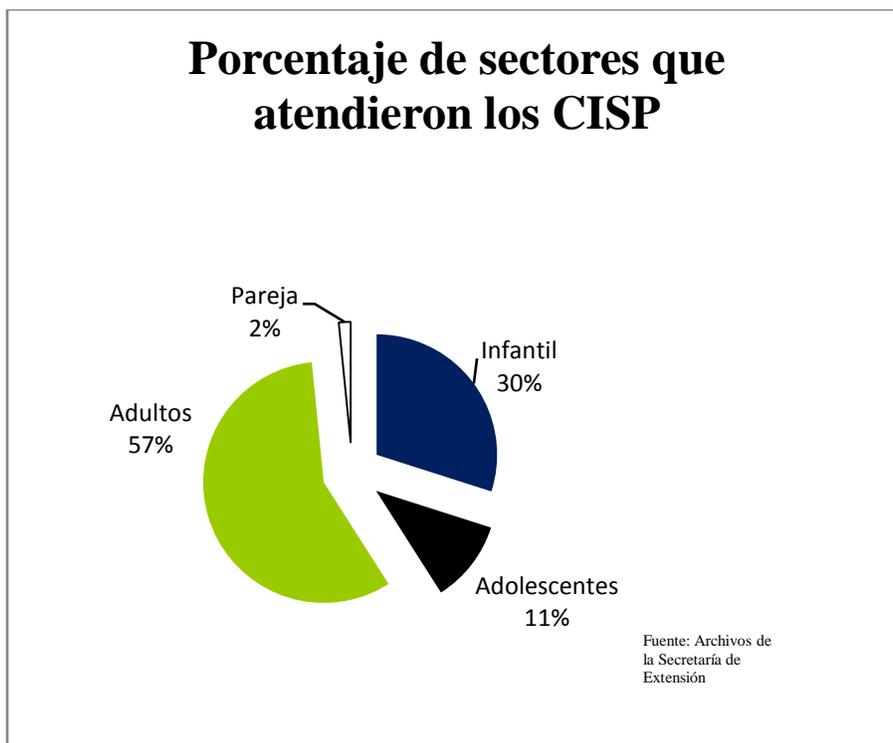
Justo uno de estos siete Centros de atención psicológica se inauguró durante el primer año de esta administración, ubicado en la colonia Tierra y libertad del Municipio de Guadalupe, contando como equipo de trabajo con 4 docentes y 7 Prestadores de Servicio Social. Si bien en cada uno de los Centros se tiene el área de Evaluaciones psicométricas y peritajes, en este Centro se han derivado las demandas que se le hace a la Unidad en este rubro, de ahí que evaluó al 176 trabajadores de la Auditoría Superior del Estado, bajo un convenio de colaboración previamente firmado. Del mismo modo el Centro Tierra y Libertad tiene a su cargo la extensión del CISP ubicada en Saucedá, Vetagrande, donde se brindan los mismos servicios.

Por otra parte, se que se encuentra en gestión el proyecto de lo que sería el octavo CISP, ubicado en el fraccionamiento Progreso del Municipio de Zacatecas, mismo que contemplará consolidar el los trabajos que el Módulo de Atención Psicológica Estudiantil MAPE ha estado llevando a cabo en el campus II, a la vez que albergará el Programa de Estudios de Género y la Diferencia Sexual.

Las áreas de servicio que ofrecen los Centros se acentúan como se muestra en el siguiente esquema:



De las 4621 consultas hay que considerar que se distribuyen en diferentes sectores, según se muestra:



## 4.2 Convenios

Durante este año se tramitaron un total de 11 convenios entre la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y diferentes instancias de Gobierno y no Gubernamentales, de los cuales se lograron concluir 6 de ellos. Los 5 restantes se encuentran aún en trámite para su renovación, aunque es preciso mencionar que a pesar de que estos convenios de colaboración aún no se han firmado, el trabajo de los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos continúa realizándose en los municipios correspondientes.

- 1.- Instituto Tecnológico de Zacatecas-UA Psicología de la UAZ
- 2.- Auditoria Superior del Gobierno del Estado-UA Psicología de la UAZ
- 3.- Centros de Integración Juvenil A.C. -UA Psicología de la UAZ
- 4.- Asociación Pro-personas con Parálisis Cerebral A.C.-UA Psicología de la UAZ
- 5.- INFONAVIT-UA Psicología de la UAZ

En términos generales estos convenios les otorgan mejores condiciones a nuestros Prestadores de Servicio Social y egresados, a la vez que formaliza su práctica. Concediéndoles becas económicas, apoyos y espacios para sus actividades, así como la oportunidad de una mejor formación ética-profesional. Por otra parte brindan la posibilidad del trabajo coordinado entre ambas instancia, teniendo así mejores resultados.

Convenios en trámite o renovación:

- 1.- Presidencia Municipal de Enrique Estrada-UA Psicología UAZ (CISP Enrique Estrada)
- 2.- Presidencia Municipal de Zacateas- UA Psicología UAZ (CISP Alma Obrera)
- 3.- Presidencia Municipal de Fresnillo- UA Psicología UAZ (CISP Fresnillo)
- 4.- Presidencia Municipal de Jerez- UA Psicología UAZ (CISP Jerez)
- 5.- Presidencia Municipal de Guadalupe- UA Psicología UAZ (CISP Tierra y Libertad)
- 6.- Universidad Autónoma de Querétaro-Universidad Autónoma de Zacatecas

Este último convenio que se encuentra en trámite contempla la colaboración académica entre la Facultad de Psicología de la UAQ y nuestra Unidad Académica, y del mismo modo contempla que nuestros docentes puedan cursar el Doctorado en Psicología y educación de dicha Facultad, en el Estado de Zacatecas.

### *4.3 Programa de inserción laboral*

Se implementó en septiembre de 2008, como parte del área de Extensión el “Programa de Inserción Laboral”, otorgándole una coordinadora y un espacio físico. El cual tiene como objetivo principal establecer un vínculo permanente entre la escuela y los empleadores que permitan generar programas y acciones para que los egresados logren promoverse e incorporarse al mercado laboral, así como impulsar en la sociedad y sus instituciones el reconocimiento de la importancia de la participación de los psicólogos, con el fin de que el egresado pueda proponerse como agente de cambio.

Algunas de las tareas de este Programa: crear de bolsa de trabajo, realizar encuentros de empleadores y promover ferias de empleo, estudio de mercado que permita identificar las necesidades de la sociedad en el ámbito de la psicología, gestionar convenios que permitan insertar a los egresados en el sector privado y público, generar campañas de difusión del quehacer del psicólogo a través de los medios masivos, brindar asesoría para la elaboración de proyectos productivos y de autoempleo.

### *4.4 Bolsa de trabajo*

Se recibieron solicitudes de 6 instancias donde requerían de 1 a 3 psicólogos para ser contratados.

Dichas instituciones son:

- 1.-Auto-express
- 2.- Embotelladora Zacatecas
- 3.- Guardería infantil
- 4.- Banco de Alimentos
- 5.- INFONAVIT
- 6.- Sanborns

De las cuales se logró insertar 13 de nuestros egresados

#### 4.5 Encuentro de empleadores

Dos aspectos centrales enmarcaron el objetivo principal del encuentro, por una parte se buscó dar a conocer a los empleadores asistentes la oferta educativa que ofrece actualmente la Unida Académica de Psicología, así como enfatizar el perfil de egreso en las cuatro áreas que son: Clínica, Educativa, Laboral y Social. De esto que se entregó el cuadernillo: “Los Beneficios del Psicólogo en las Instituciones Públicas y Privadas”, mismo que tiene como objetivo difundir la importancia del Psicólogo en la sociedad y sus Instituciones, a la vez que promueve su contratación.

A dicho encuentro asistieron 20 de las principales instituciones de nuestro Estado que suelen contratar psicólogos profesionistas, entre ellas encontramos instituciones de salud, educación y prevención, así como asociaciones civiles y empresas nacionales e internacionales.

Y como segundo objetivo, no menos importante, fue el rescatar las opiniones de los empleadores respecto del perfil del egresado visualizado desde el desempeño que fungen estos en su empresa, considerando que en la mayoría de estas existen psicólogos de las diferentes áreas laborando con ellos, esto con la finalidad de tomar en cuenta sus comentarios y a la vez obtener más elementos para replantear una modificación curricular que permita que nuestro egresados respondan a las demandas que hoy nos hace la sociedad, fue de esta manera que en resumidas cuentas, los empleadores aportaron significativas opiniones al respecto.

Es así que cada uno de los empleadores contestaron una encuesta que permitirá a la Unidad tomarla como referencia para la reestructuración curricular, pues en ella rescata no sólo la opinión del desempeño de los psicólogos que forman parte de su personal, sino del mismo modo refleja las competencias que el psicólogo debe de manejar de acuerdo a las nuevas exigencias sociales.

La implementación de materias referentes a la toma de conciencia *respecto de género* y su aplicación en el ejercicio del psicólogo, otra de las sugerencias fue integrar el tema de adicciones en la currícula. Además de darle un espacio importante en la formación de psicólogos en el tratamiento de niños y adultos mayores.

#### *4.6 Estudio de empleadores*

Se realizó y concluyó una investigación sobre los empleadores en la ciudad de Zacatecas sobre el desempeño laboral de egresados de la Unidad Académica de Psicología, dicho estudio se realizó de febrero a agosto de 2009 entre la Lic. Lucía Corina Ortiz Elias (como parte de su tesis de maestría) y el Programa de Inserción laboral. Derivado de esto se identifica como objetivo principal el conocer de manera concreta y en un estudio de campo la pertinencia de la formación curricular del egresado e insertado en el campo del Psicólogo.

Cabe destacar que la muestra a considerar fue de 200 alumnos de las generaciones 2004, 2005, 2006, entrevistando a los exalumnos que en el momento de la investigación estuvieran trabajando. Con la participación del empleador y el egresado.

#### **I foro internacional de encuentro de egresados de la UAZ:**

Dicho evento se llevó a cabo el día 30 de Octubre del 2009, donde fue parte del Comité de Organización y Trabajo, en colaboración con las Coordinaciones de Vinculación y de la Gestión y Aseguramiento de la Calidad, ambas instancias de la UAZ. La participación de nuestros egresados el día del evento puede calificarse de satisfactoria puesto que se superó la meta esperada, además de que una de las conferencias estuvo a cargo de una de las egresadas de la Unidad.

## **5.- Servicio social, prácticas profesionales y prácticas académicas**

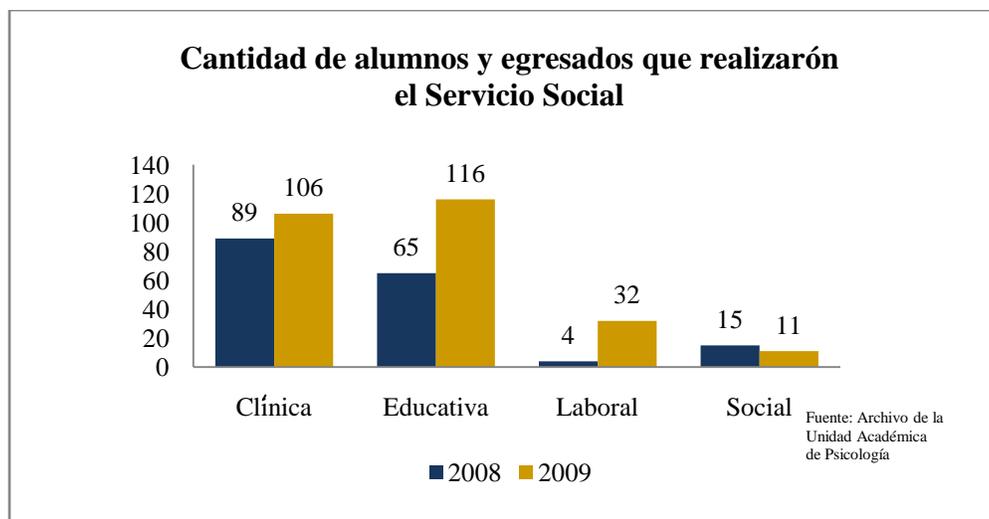
### **Servicio Social y Prácticas profesionales**

La Unidad Académica de Psicología cuenta con una relación de 243 instituciones que en algún momento han solicitado Prestadores de Servicio Social o Practicantes Profesionales, a las cuales se han enviado un promedio de dos Prestadores de Servicio Social por Institución.

Algunas de las instancias que han solicitado apoyo a través de nuestros alumnos y egresados son:

1. Secretaría de Educación y Cultura (SEC)
2. Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
3. Comisión Nacional de Derechos Humanos
4. Servicios de Salud en Zac. (Todas las instancias pertenecientes a servicios de salud)
5. Desarrollo de Integral de la Familia (De 14 diferentes Municipios del Estado)
6. Centros de Integración Juvenil (CIJ Zacatecas y Fresnillo)
7. Centro de Readaptación y Reorganización Social de Zac.
8. Asociación Pro Parálisis Cerebral (APAC)
9. Instituto para la Mujer Zacatecana
10. Presidencias Municipales (Guadalupe, Saín Alto, Vetagrande, Fresnillo, Guadalupe, Cuauhtémoc, etc.)
11. UAZ (Vinculación, Unidades Académicas, CASE, etc.)
12. Embotelladora La Bufa
13. Comisión Federal de Electricidad
14. Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
15. Consejo Estatal de Seguridad Pública

Cabe precisar que en agosto de 2008 los alumnos que se encontraban realizando el Servicio Social fueron un total de 170 prestadores, de agosto de 2008 a agosto de 2009 han iniciado el Servicio Social un total de 371 estudiantes y egresados; mismos que se describen en la siguiente gráfica, en la cual del mismo modo se precisa la cantidad de alumnos por área de la Psicología.



En el caso de las Practicas Profesionales se cuentan con 183 alumnos, que realizaron su trámite para realizar dicha práctica.

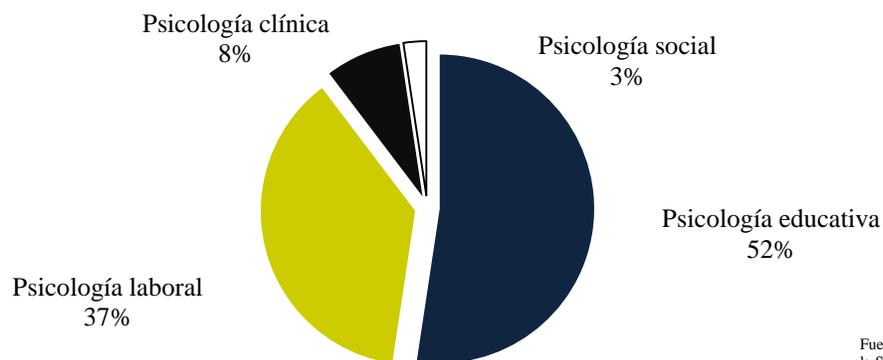
### **Prácticas académicas**

Una de las observaciones de los CIEES fue que no existe un programa para dar seguimiento a las prácticas académicas de los estudiantes y que, por tanto, se diseñara un mecanismo para atender esta situación. A partir de ello se crea una base de datos (considerando la materia, nombre del coordinados, alumnos, institución y actividad a realizar, así como tiempos) y del mismo modo se implementaron formatos y un reglamento interno con el fin de establecer un control y promover esta área relevante para la formación de los alumnos.

Además se lleva un registro de las instituciones que han realizado reporte de culminación de las prácticas académicas, así como de aquellas que han manifestado alguna irregularidad por parte de nuestros alumnos.

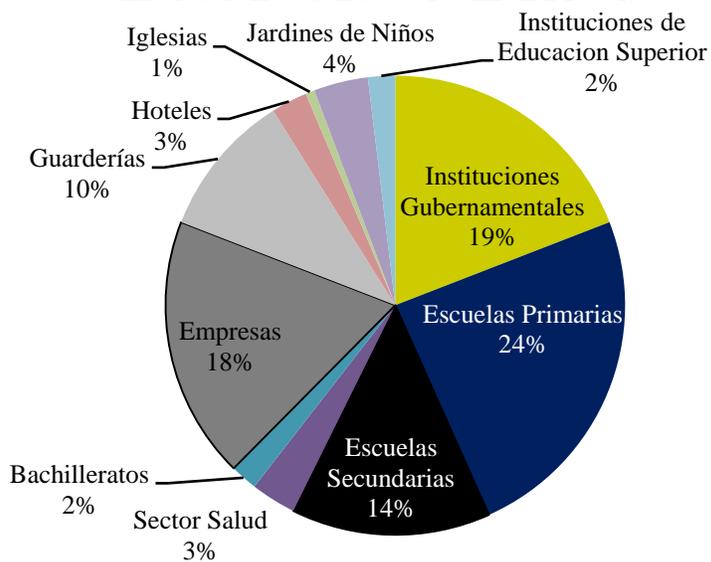
Durante este periodo se realizaron prácticas académicas en 157 instituciones, a través de 12 materias diferentes.

## Prácticas académicas por área

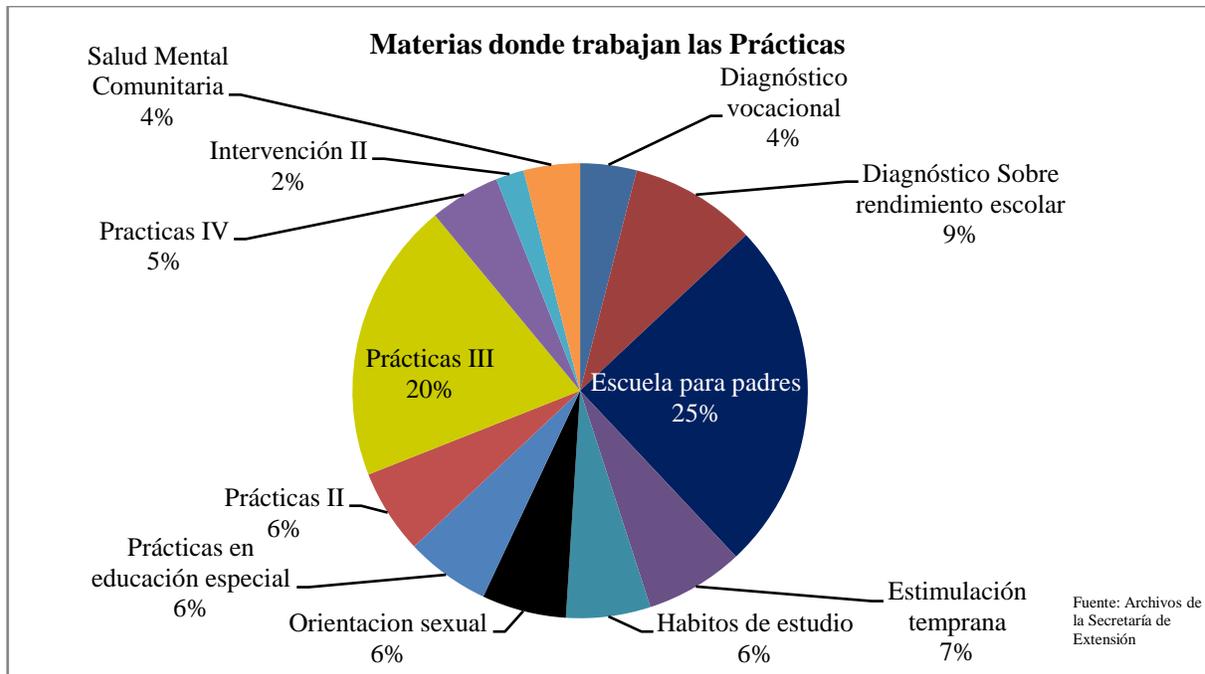


Fuente: Archivos de la Secretaría de Extensión

## Instituciones donde se realizan Prácticas



Fuente: Archivos de la Secretaría de Extensión



## **6.- Educación continua**

A través de esta área se estuvo realizando una diversidad de eventos académicos, tales como Diplomados, cursos, talleres, conferencias, seminarios y un congreso, mismos que están dirigidos a nuestros docentes, alumnos, egresados y público en general, que fueron impartidos en la Unidad Académica de Psicología, de Derecho y un diplomado en el Estado de San Luis Potosí.

Dichos eventos, especialmente los diplomados y seminarios, tuvieron asistencia de alumnos y egresados de otras Universidades no sólo de nuestro Estado, sino también se contó con la participación de asistentes de Aguascalientes, San Luis Potosí, Querétaro, entre otros lugares. Esta respuesta se debe en parte a la calidad de los eventos, al costo accesible y a las temáticas abordadas.

Cabe decir que, para llevar a cabo estos eventos, la inversión de recursos no sólo corrió a cargo de la Unidad Académica de Psicología, sino del mismo modo la Administración Central, así como el SPAUAZ apoyaron para que estos eventos se pudieran concretarse, sin olvidar el trabajo realizado por Comunicación Social de la UAZ. Del mismo modo es necesario comentar que el total de las ganancias de estos eventos fue invertida parte de la construcción de la cafetería y centro de fotocopiado estudiantil.

A continuación se mencionan los eventos académicos que se realizaron:

Evento académico	Nombre del evento	Lugar
Conferencias	Mujer y migración	Unidad Académica de Psicología
	Comunicación Humana de lo Rupestre a Internet	Unidad Académica de Psicología
	Desarrollo de habilidades del pensamiento	Unidad Académica de Psicología
	Comunicación Oral una puerta hacia el éxito	Unidad Académica de Psicología
	La dinámica familiar de la persona con discapacidad	Unidad Académica de Psicología
	El Estrés y su impacto en las relaciones humanas	Unidad Académica de Psicología
	Violencia familiar	Unidad Académica de Psicología
	Estrategias para mejorar la vida de las personas con discapacidad APAC	Unidad Académica de Psicología
	El vacío y la soledad en lo femenino	Unidad Académica de Psicología
	El problema del amor y la sexualidad en los tiempos actuales	Unidad Académica de Psicología
	"La integración de la pareja desde la individualización"	Unidad Académica de Psicología
	Noviazgo ruptura y duelo en adolescentes	Unidad Académica de Psicología
	Noviazgo y sexualidad en las personas con discapacidad	Unidad Académica de Psicología
	La biología del Amor	Unidad Académica de Psicología
Intervención motivacional para fumadores	Unidad Académica de Psicología	
Cursos	Psicología Infantil. Desarrollo, conducta y educación	Escuela Primaria General Enrique Estrada
	Hábitos de estudio y Estrategias de Aprendizaje	Instituto Tecnológico Superior de Nochistlan
	Psicopatología	Unidad Académica de Psicología
	Francés básico	Unidad Académica de Psicología
	Actualización en Criminología.	Instituto de formación profesional de la Procuraduría General de Justicia
	Introducción al test de Rorschach	Unidad Académica de Psicología
	Trabajo clínico en adicciones	Unidad Académica de Psicología Fresnillo

	Integración juvenil	Unidad Académica de Psicología Fresnillo
	Educación vial	Unidad Académica de Psicología Fresnillo
Talleres	Elaboración del Duelo desde Terapia Eriksoniana Transformando Emociones	Unidad Académica de Psicología
	Psicología aplicada y proyectos productivos	Unidad Académica de Psicología
	Noviazgo, ruptura y duelo	Unidad Académica de Psicología
	Violencia familiar y género	Unidad Académica de Psicología
	Creatividad y educación	Unidad Académica de Psicología
	Una visión de la estimulación temprana	Unidad Académica de Psicología
	Conociendo mi violencia	Unidad Académica de Psicología
	Mujer, violencia y autoestima	Unidad Académica de Psicología
	Sensibilización hacia la discapacidad	Unidad Académica de Psicología
	Sexualidad femenina	Unidad Académica de Psicología
	Tecnología Educativa	Unidad Académica de Psicología Fresnillo
Seminarios	Trastornos Alimenticios: anorexia, bulimia y comedores compulsivos	Unidad Académica de Psicología
	Crimen pasional. Sexualidad y muerte	Unidad Académica de Derecho
	Conflictos en la pareja. Violencia, celos e infidelidad	Unidad Académica de Psicología
	La equivocación del amor	Unidad Académica de Psicología
Diplomados	Terapia Familiar Multidimensional en el Tratamiento de las Adicciones (en coordinación con el CIJ)	Unidad Académica de Psicología
	Perversiones y sexualidades	Unidad Académica de Psicología
	Aplicación de pruebas psicológicas	San Luis Potosí
Congreso	Psicología clínica	Casa municipal de cultura
Semana de Psicología	Mujer y feminidad	Unidad Académica de Psicología

## **7.- Difusión artística, cultura física y deporte**

### **Arte y cultura**

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos la Unidad Académica implementó a lo largo de los semestres anteriores diversos eventos artísticos y culturales, que de manera gratuita se ofrecieron a la población de la Unidad, tales como:

1. Obra de teatro “Intimidad”
2. Obra de Teatro “Generación X”
3. Obra de Teatro “Los Endemoniados”
4. Ensamble de trompetas de la Escuela de música
5. Danza árabe de la Escuela Sol y Luna
6. Grupo Rap “AKELL Y VECAR”
7. Ensamble Latinoamericano de la UAZ
8. Grupo Trovadores

### **Cultura física y deporte**

Durante este periodo se organizaron dos torneos deportivos de básquet bol, fut bol y voli bol, teniendo la representación de los diversos semestres de la Unidad, dichos eventos se organizaron en coordinación con el responsable que el Departamento de Cultura Física y Deporte asignó a la Unidad.

Asimismo se conformaron las selecciones de la Unidad Académica de Psicología en las mismas disciplinas, de la rama varonil y femenil.

La Unidad Académica de Psicología destinó más de \$10,000.00 para la adquisición de uniformes y equipo deportivo, así como el apoyo de vehículo para el traslado de las selecciones correspondientes.

Cabe señalar que de igual forma durante este periodo se inició la gestión ante el Presidente Municipal de Zacatecas para la construcción de gradas y el techado de la cancha de básquet bol, construcción que se programó para 2010.

## 8.- Infraestructura, equipo y materiales

### 8.1 Biblioteca

Al inicio de la administración se recibieron más de 1000 libros destinados para la biblioteca de la Unidad, gracias al apoyo del gobierno federal y de la UAZ, volúmenes que la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad a través del departamento de Procesos Técnicos registró e inventarió y que a la brevedad se pondrán a disposición de la comunidad universitaria.

Hoy se cuenta con \$319,153.89 en libros para la biblioteca, resultado de la suma de voluntades y del trabajo solidario entre la Unidad Académica de Derecho, representada por el Lic. Cuauhtémoc Rodríguez Aguirre y nuestra Unidad, como parte de la DES de Ciencias Sociales.

### 8.2 Pavimentación, iluminación y señalamientos

Una necesidad en lo referente a la infraestructura, era el mal estado en las que se encontraba el adoquín y la cinta asfáltica del camino y el estacionamiento de la Unidad, de esta necesidad se emprendió la gestión con el apoyo de los diferentes Directores del Campus II ante el Gobierno del Estado, el cual a través de la Junta Estatal de Caminos aplicaron la carpeta asfáltica a una superficie de 13,230m<sup>2</sup>. Esta gestión emprendida por la Administración de la Unidad Académica de Psicología equivale a \$1,175,497.02.

Después de ello se continuaron las gestiones en la misma instancia para la aplicación de la pintura para cajones de estacionamiento, circulación vehicular, espacio para personas con discapacidad y paso de peatones, obteniendo el apoyo de la mano de obra.

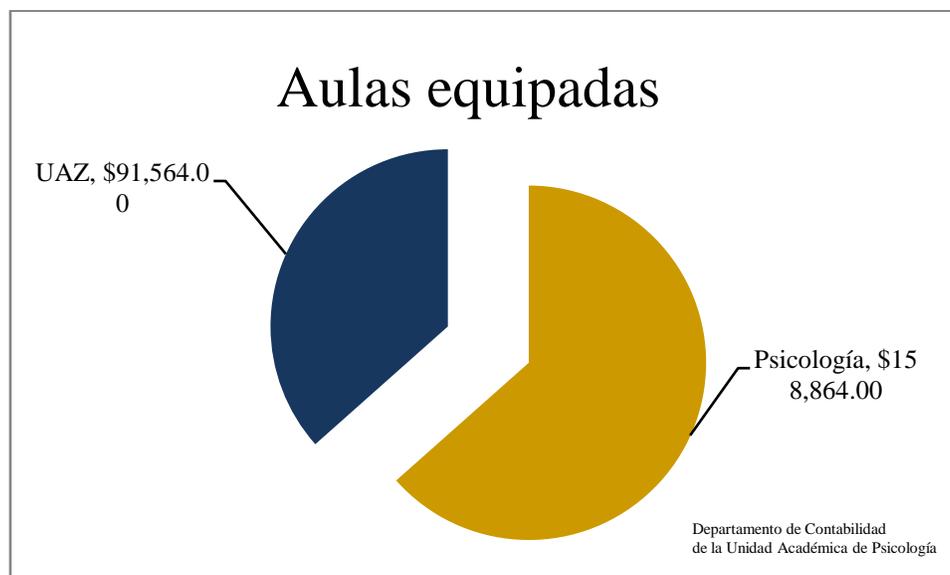
Del mismo modo la Unidad invirtió junto con la coordinación de Infraestructura de la UAZ en el mantenimiento y compra de nuevos equipos de Iluminación ascendiendo esta inversión a \$15,000.00.

### 8.3 Aulas equipadas

Atendiendo a una de las recomendaciones de los CIEES, se equiparon las aulas con video-proyectores, pizarrones de corcho, pantallas para video-proyector, señalética, así como la ampliación de las conexiones para laptops.

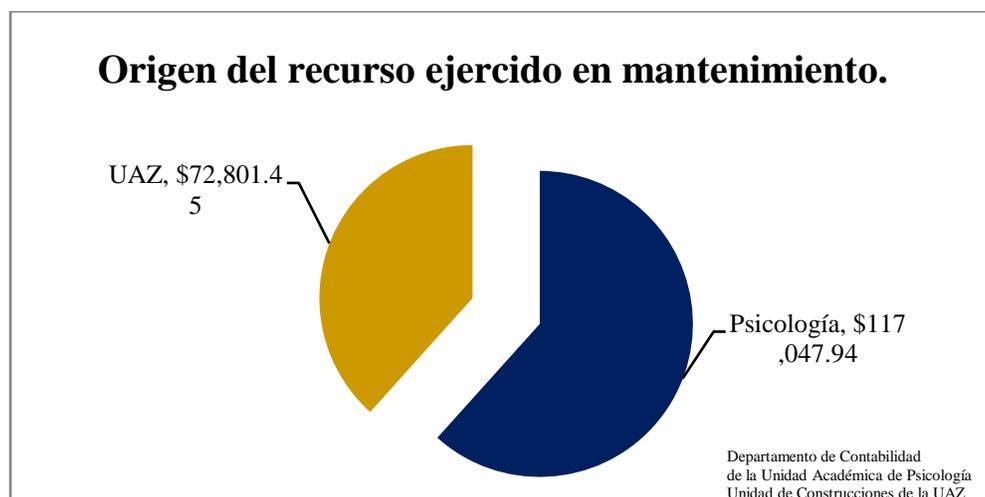
El recurso invertido en esta área asciende a \$250,428.00, donde el 37% fue gestionado a través del programa “Peso por Peso” de la Coordinación de Infraestructura de la UAZ.

En la siguiente gráfica se muestra el origen de los recursos referentes al equipamiento de las aulas:



#### 8.4 Mantenimiento

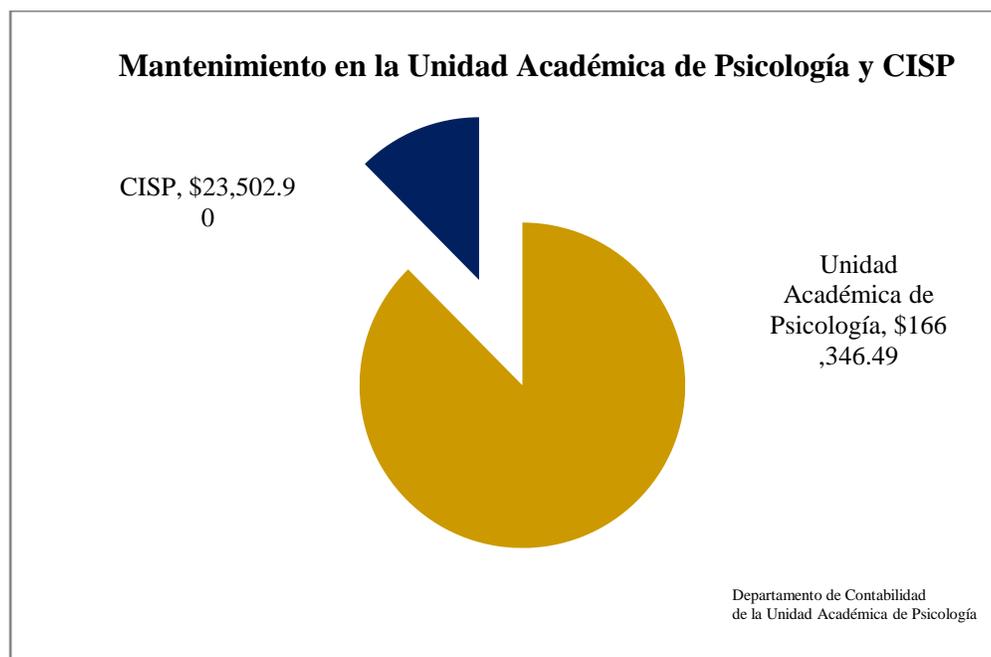
Una de las primeras acciones que se implementaron en esta administración y que continuó durante este primer año es el proporcionar las mejores condiciones en los espacios donde las actividades académicas y de extensión tienen lugar. De ahí que un total de \$189,849.39 se destinaron al mantenimiento de nuestras instalaciones, donde el 62% fue aportado por Psicología y el 38% por la UAZ. Como se presenta en la siguiente gráfica:



Algunos de los rubros donde constantemente requirió de mantenimiento son:

1. Iluminación
2. Pintura
3. Impermeabilización
4. Oficinas administrativas
5. Sanitarios
6. Espacios académicos
7. Comedor
8. CISP. Entre otros

En el área de mantenimiento la Unidad Académica ha apoyado con \$23,502.90 para el mantenimiento necesario de los CISP:



### *8.5 Sala de usos múltiples*

En este espacio se invirtió la cantidad de \$15,470.00 referente a la aplicación de pintura, acción que permitió retirar una alfombra que se encontraba en un mal estado.

### *8.6 Cámara de Gézell*

Durante este primer año se gestionó la construcción ante la Universidad Autónoma de Zacatecas par la construcción de una Cámara de Gézell con el triple de capacidad que la anterior, esta cámara se prevé inaugurarla en este mismo año.

### *8.7 Auditorios*

En estos espacios se invirtió la cantidad de \$24,000.00, al adquirir equipo de video proyección, dos pantallas eléctricas y la instalación correspondiente.

### *8.8 Cisterna*

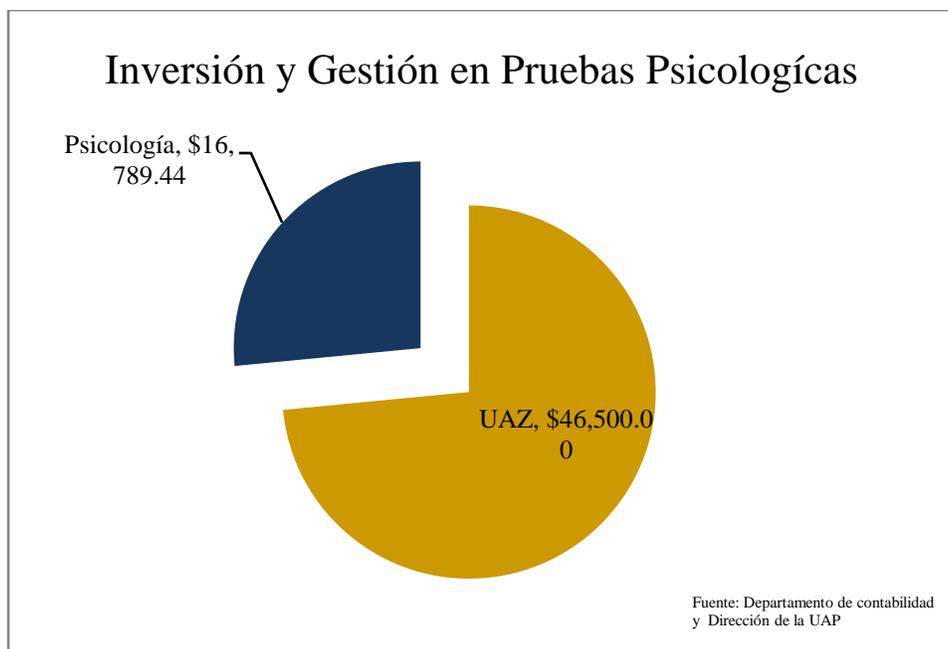
Se realizó la gestión en la Unidad de Construcciones de una cisterna que ayudará a resolver el desabasto de agua potable. Dicha cisterna tiene una capacidad de 550 litros y asciende aproximadamente a \$80,000.00

### *8.9 Videoteca*

Se inició la adquisición de películas originales, con contenidos propios de la psicología y que permitió la formación de la videoteca. Esta compra que le brinda al alumnado y a los docentes una herramienta más en la formación académica se ubicará en la biblioteca de la Unidad y equivale a \$10,000.00 (100 películas).

### *8.10 Pruebas psicológicas*

La Unidad Académica incrementó el acervo de pruebas psicológicas, invirtiendo \$16,789.44. Actualmente se cuenta con \$46,500.00 más, que se destinarán a la adquisición de nuevas pruebas psicológicas, esta última cantidad se dio gracias a las gestiones realizadas en la Administración Central, como se muestra:



Es así que, gracias al programa “Peso a Peso”, y a los recursos PRODERIC, la Unidad Académica de Psicología recibió \$196,280.97

## **9.- Proyecto de la Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial**

En el mes de Enero de 2009 se iniciaron actividades para plantear la propuesta de la apertura de una Licenciatura en Psicología en modalidad semipresencial. Como parte de dichas actividades se tomó inicialmente un curso sobre cómo diseñar planes de estudio basados en un modelo por competencias, curso que tomaron el equipo de docentes que trabajaron en el proyecto.

En octubre del presente año se concluye la propuesta para la Licenciatura en modalidad semipresencial. Queda estructurada como una licenciatura en psicología general, pero considerando unidades didácticas que comprendan diferentes áreas de la psicología, se planteó una duración de once semestres. Los créditos se calcularon de acuerdo al Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). El principal objetivo de este sistema es reconocer el valor de todas las actividades de aprendizaje del estudiante en los planes de estudio. Contar con un criterio único para asignar y transferir créditos académicos que facilite la movilidad estudiantil, la flexibilidad curricular y la cooperación nacional e internacional.

El proyecto se fundamenta, entre otras cosas, en el modelo académico UAZ siglo XXI, el cual plantea que la estructura curricular deberá estar bajo un enfoque basado en competencias, éste considera nuevas metas y fines de la formación universitaria y pretende reducir el hiato entre el mundo educativo y el del trabajo, entre la formación teórica y la formación práctica, entre la competencia académica y la profesional.

Lo que caracteriza la formación basada en competencias es, que las competencias que los alumnos tienen que adquirir son cuidadosamente identificadas, esto permite que el programa formativo se derive a partir de y se vincule con las competencias, la formación se organiza entonces en unidades de tamaño manejable, los procesos de enseñanza-aprendizaje permanecen atentos a las características y necesidades del sujeto que aprende, individualizando la enseñanza tanto como sea posible, los progresos del alumno se determinan mediante la demostración de competencias y la evaluación toma en cuenta el conocimiento, las actitudes y el desempeño de la competencia como principales fuentes de evidencia.

Es así que esta propuesta se presentará al H. Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Psicología el día 12 de Noviembre de 2009, con el fin darla a conocer a la máxima autoridad de la Unidad para su evaluación y en su caso aprobación.

## **10.- Área de Posgrados**

### **Convocatoria para la creación de nuevos posgrados**

Se elaboró la primera convocatoria dirigida a los y las docentes de nuestra Unidad para la participación en la formulación de una propuesta para la apertura de posgrados de calidad en nuestra Unidad Académica, ya que los programas actuales no pueden cubrir en un mediano plazo los requerimientos para pertenecer al PNP, y se hace imprescindible la apertura de una oferta que contemple las necesidades más sentidas. De ahí que se diseñará el formato guía para implementación de propuestas de posgrado, para que los docentes puedan formular bajo ciertos perfiles y requisitos sus propias propuestas.

En virtud de que sólo se presentó un proyecto, respecto de la convocatoria mencionada, se emitió la segunda convocatoria para apertura de posgrados dejando un calendario amplio que recibirá las propuestas hasta febrero del año 2010, para estar más acorde con las necesidades y circunstancias laborales de nuestra planta docente.

### **Gestión del Doctorado en Psicología y Educación UAQ-UAZ**

Se iniciaron las gestiones con la Universidad Autónoma de Querétaro con el objetivo de:

1. Establecer vínculos de intercambio académico: publicaciones conjuntas, coediciones, movilidad de estudiantes y profesores.
2. Establecer un convenio para la apertura de un doctorado.
3. Conformar dos redes de Cuerpos Académicos

Después de que el convenio de colaboración estuviera en trámite en Jurídico de la UAZ, se hizo la revisión de documentos jurídicos con el propósito de adaptarlos a necesidades específicas de nuestra Unidad Académica para que a la brevedad la Autónoma de Querétaro pueda hacer lo propio y poderlo concretar en próximas fechas.

### **Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica**

En el mes de Octubre de 2008 se iniciaron las gestiones correspondientes para la apertura de la 4° generación, con el fin de que en noviembre de 2008 se llevará a cabo el proceso de pre-inscripción al programa y la selección de los aspirantes. El resultado de dicho proceso fue que 34 aspirantes, fueron aceptados 28.

Con el objetivo de evaluar la práctica docente se elaboró un instrumento que al final del semestre se aplicó a los estudiantes. La información obtenida fue procesada y remitida a través de un informe a cada docente con fines de retroalimentación.

Se elaboró un programa de educación continua de la maestría, misma que contempla

1. Diplomado de formación de supervisores
2. Diplomados de actualización para estudiantes y egresados de la maestría.
3. Taller de titulación
4. Supervisión de la prácticas clínicas en los CISP
5. Actividades de vinculación con estudiantes de la licenciatura en psicología.

Actualmente se está trabajando en un instrumento para el seguimiento de egresados de las tres generaciones anteriores.

### **Maestría en Psicoterapia familiar y de pareja**

Cabe mencionar que a través del H. Consejo de Unidad se le dio respuesta al H. Consejo Universitario, en referencia de que la Unidad Académica de Psicología se volverá hacer cargo de la Maestría en Psicoterapia familiar y de pareja, con la idea de que de manera institucional la Unidad se responsabilice de lo propio a este programa, especialmente a los egresados de la misma que están en trámite de titulación.

Pues desde el inicio de la actual Administración se ha asumido el compromiso con la continuidad de los proyectos académicos de la UAZ, especialmente con aquellos que involucran a la Unidad de Psicología.

De lo anterior se asignará a la brevedad un Responsable de Programa que pueda continuar con los trámites de entrega-recepción de dicho Programa de nuestra Unidad Académica.

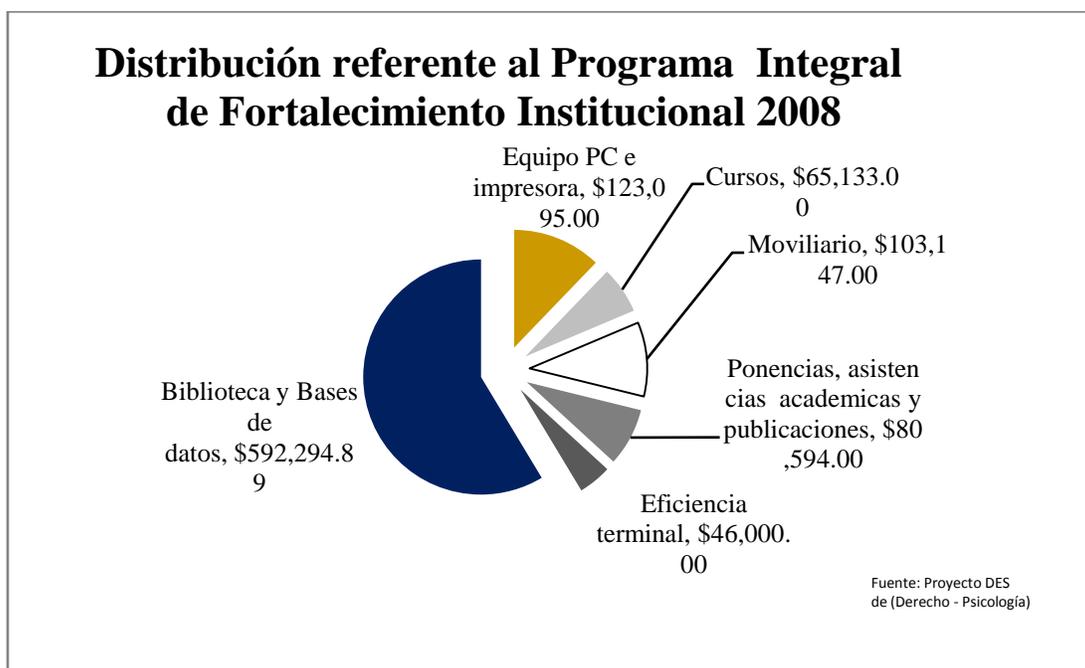
### **Otros proyectos**

Se iniciaron las gestiones con la Real, a través del Dr. Helí Morales, mismo que ha colaborado con nuestra Unidad Académica impartiendo varios cursos desde el año 2006, con el objetivo de llevar a cabo cursos en la ciudad de México por parte de algunos de nuestros profesores, así como cursos en Zacatecas con los profesores de Real.

## 11.- PIFI 2008 (DES de Ciencias Sociales)

A la fecha se ha ejercido aproximadamente un 60% del recurso asignado a la Unidad Académica de Psicología a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008, principalmente en los rubros de equipo de cómputo, cursos, apoyo para asistencia y ponencias en eventos académicos.

La asignación del recurso del PIFI está distribuida según se refleja en la gráfica siguiente:



## **12.- Situación financiera**

Al inicio de esta administración la tarea primordial de la Unidad, ha ido seguir los lineamientos trazados de la administración central en cuanto el manejo de recursos para una adecuada toma de decisiones, basada en los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad. Lo cual coadyuva a la Unidad y que son importantes para una toma de decisiones oportuna, eficaz y eficiente de los recursos propios, apoyos de la administración central, recursos federales y estatales.

Los siguientes documentos contables (Estado de Situación Financiera, Estado de Ingresos y Egresos) nos reflejan los movimientos económicos que se realizaron en el lapso de septiembre a agosto 2009. Los cuales nos han sido imprescindibles en la toma de decisiones.



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Psicología  
Estado de Situación Financiera al 31 de Agosto del 2009  
(Pesos)

<b>ACTIVO</b>		
<b>CIRCULANTE</b>		967,021.21
FONDOS FIJOS DE CAJA	22,429.89	
BANCOS	344,857.96	
CUENTAS POR COBRAR	599,733.36	
<b>FIJO</b>		5,918,551.53
ENSERES Y HERRAMIENTAS	7,201.00	
MOBILIARIO Y EQUIPO	1,117,503.77	
EQUIPO Y PROGRAMAS DE COMPUTO	1,036,989.32	
EQUIPO DE TRANSPORTE	193,478.26	
EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES	850.00	
BIENES INMUEBLES	2,515,150.00	
ACERVO BIBLIOGRAFICO	1,047,379.18	
	<b>Suma de Activos</b>	<b>6,885,572.74</b>
<b>PASIVO</b>		
<b>A CORTO PLAZO</b>		44,429.00
ACREEDORES	44,000.00	
CUOTAS E IMPUESTOS POR PAGAR	429.00	
	<b>Suma de Pasivos</b>	<b>44,429.00</b>
<b>PATRIMONIO</b>		
PATRIMONIO	6,568,923.62	
DIFERENCIA EN OPERACION	382,461.14	
SUPERAVIT O DEFICIT DE EJERCICIOS ANTERIORES	-110,241.02	
	<b>Suma de Patrimonio</b>	<b>6,841,143.74</b>
	<b>Total de Activos:</b>	<b>6,885,572.74</b>
	<b>Total de Pasivos y Patrimonio:</b>	<b>6,885,572.74</b>

Elaboro  
  
GUADALUPE CARRILLO APARICIO

Reviso  
  
NERI TORRES BERNARDO ALBERTO

Autorizo  
  
PACHECO GARCIA HANS HIRAM



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGÍA**  
Estado de Situación Financiera al 31 de agosto de 2009, con Expresión de Valores Relativos  
Moneda: Pesos



ACTIVO				PASIVO			
<b>CIRCULANTE</b>				<b>A CORTO PLAZO</b>			
<b>DISPONIBLE</b>	EFFECTIVO	22,429.89		ACREEDORES DIVERSOS	44,000.00	0.64%	
	BANCOS	344,857.96		IMPUESTOS POR PAGAR	429.00	0.01%	
	<b>TOTAL DISPONIBLE</b>	367,287.85	5.34%				
<b>REALIZABLE</b>	DEUDORES DIVERSOS	502,918.96					
	GASTOS POR COMPROBAR	96,814.40					
	<b>TOTAL REALIZABLE</b>	599,733.36	8.71%	<b>TOTAL PASIVO A CORTO PLAZO</b>	44,429.00		
	<b>SUMA EL ACTIVO CIRCULANTE</b>	967,021.21		<b>SUMA EL PASIVO</b>	44,429.00		
<b>NO CIRCULANTE</b>				<b>PATRIMONIO</b>			
	<b>INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO</b>			PATRIMONIO	6,567,673.62		
	MOBILIARIO Y EQUIPO	1,117,503.77		PÉRDIDA DE EJERCICIOS ANTERIORES	-110,241.02		
	EQUIPO DE COMPUTO	1,035,739.32		CAMBIO NETO EN EL PATRIMONIO CONTABLE	382,461.14		
	ENSERES Y HERRAMIENTAS	7,201.00					
	BIENES INMUEBLES	2,515,150.00		<b>SUMA EL PATRIMONIO</b>	6,839,893.74	99.35%	
	EQUIPO DE TRANSPORTE	193,478.26					
	EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES	850.00		<b>SUMA EL PASIVO MAS EL PATRIMONIO</b>	6,884,322.74	100.00%	
	ACERVO BIBLIOGRÁFICO	1,047,379.18					
	<b>SUMA EL ACTIVO NO CIRCULANTE</b>	5,917,301.53	85.95%				
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b>6,884,322.74</b>	<b>100.00%</b>				

Zacatecas, Zac. 31 de Agosto de 2009

Mtro. Hans Hiram Pacheco Garcia  
Director

ISC. Bernardo Alberto Neri Torres  
Secretario Administrativo

LC. Maria Guadalupe Carrillo Aparicio  
Departamento de Contabilidad



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Psicología  
Estado de Ingresos y Egresos del 1 de Agosto del 2009 al 31 de Agosto del 2009  
(Pesos)

Cuenta Contable	Periodo		Acumulado	
	Deudor	Acreedor	Deudor	Acreedor
<b>INGRESOS</b>		<u>239,212.02</u>		<u>1,953,048.61</u>
<b>SUBSIDIOS</b>		<u>0.00</u>		<u>38,859.15</u>
<b>SUBSIDIO FEDERAL</b>		<u>0.00</u>		<u>38,859.15</u>
APOYOS DE RECTORIA		0.00		38,859.15
<b>INGRESOS ACADEMICOS</b>		<u>235,906.72</u>		<u>1,804,267.18</u>
<b>CUOTAS Y COLEGIATURAS</b>		<u>201,200.32</u>		<u>1,415,635.32</u>
INSCRIPCIONES		4,145.00		125,205.00
COLEGIATURAS		170,585.32		798,350.32
EXAMENES		20.00		144,510.00
EXPEDICION DE TITULOS Y DOCUMENTOS		450.00		610.00
PROGRAMAS DE EDUCACION CONTINUA		4,800.00		204,090.00
CURSOS PROPEDEUTICOS		0.00		500.00
CURSOS DE TITULACION		21,200.00		142,370.00
<b>SERVICIOS DERIVADOS DE ACTIVIDADES EDUCACIONALES</b>		<u>34,706.40</u>		<u>388,631.86</u>
SERVICIOS DE LABORATORIO		17,324.40		199,328.04
PRUEBAS PSICOLOGICAS		2,500.00		120,324.82
DEPARTAMENTO ESCOLAR		9,930.00		26,065.00
CUOTAS SERVICIO SOCIAL		1,620.00		10,280.00
CENTRO DE COMPUTO		1,757.00		14,408.00
BIBLIOTECA		1,115.00		15,890.00
CURSO DE NIVELACION		460.00		2,336.00
PRODUCTOS FINANCIEROS		0.00		0.02
<b>OTROS INGRESOS</b>		<u>3,305.30</u>		<u>109,922.26</u>
ARRENDAMIENTOS		0.00		6,700.00
SERVICIOS DIVERSOS		905.30		34,215.26
RENTA DE AUTOBUS		2,400.00		69,007.00
<b>GASTOS</b>	<u>212,498.93</u>		<u>1,570,587.47</u>	
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>		<u>790.00</u>		<u>98,954.00</u>
<b>REMUNERACIONES ADICIONALES</b>		<u>790.00</u>		<u>98,954.00</u>

Elabore  
  
GUADALUPE CARRILLO APARICIO

Reviso  
  
NERI TORRES BERNARDO ALBERTO

Autorizo  
  
PACHECO GARCIA HANS HIRAM

Sistema Institucional de Información Administrativa y Financiera



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Psicología

Estado de Ingresos y Egresos del 1 de Agosto del 2009 al 31 de Agosto del 2009

(Pesos)

Cuenta Contable	Periodo		Acumulado	
	Deudor	Acreedor	Deudor	Acreedor
<b>ACADEMICO</b>	<u>550.00</u>		<u>24,245.00</u>	
COMPENSACIONES	550.00		24,245.00	
<b>ADMINISTRATIVO</b>	<u>240.00</u>		<u>51,509.00</u>	
COMPENSACIONES	240.00		51,509.00	
<b>MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES</b>	<u>0.00</u>		<u>18,000.00</u>	
COMPENSACIONES	0.00		18,000.00	
<b>PERSONAL DE CONFIANZA</b>	<u>0.00</u>		<u>5,200.00</u>	
COMPENSACIONES	0.00		5,200.00	
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	<u>40,653.23</u>		<u>335,438.18</u>	
MATERIAL DIDACTICO	8,567.59		29,623.90	
MATERIAL Y UTILES DE OFICINA	20,480.01		95,132.04	
MATERIAL DE LIMPIEZA	4,578.05		29,114.71	
COMBUSTIBLES LUBRICANTES Y ADITIVOS	1,205.13		27,864.10	
MATERIAL DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO	731.00		14,891.58	
MATERIAL ELECTRICO Y PARA REDES	408.95		29,354.91	
REFACCIONES	160.00		27,098.28	
ALIMENTOS Y UTENSILIOS	4,522.50		74,321.82	
ARTICULOS DEPORTIVOS	0.00		1,675.59	
MATERIALES DIVERSOS	0.00		6,361.25	
<b>SERVICIOS GENERALES</b>	<u>116,496.25</u>		<u>930,719.59</u>	
ENERGIA ELECTRICA	2,412.00		7,807.87	
TELEFONO Y TELEFAX	2,351.97		29,365.38	
TELECOMUNICACIONES	0.00		740.00	
AGUA POTABLE	247.58		1,531.40	
CORREO Y MENSAJERIA	0.00		467.05	
INSCRIPCIONES, AFILIACIONES Y MEMBRESIAS	0.00		5,000.00	
DERECHOS, IMPUESTOS Y MULTAS	0.00		4,639.00	
FLETES MANIOBRAS EMBALAJES Y ALMACENAJES	0.00		2,322.00	
VIATICOS Y PASAJES	22,577.20		189,866.09	

Elaboro  
  
GUADALUPE CARRILLO APARICIO

Reviso  
  
NERI TORRES BERNARDO ALBERTO

Autorizo  
  
PACHECO GARCIA HANS HIRAM

Sistema Institucional de Información Administrativa y Financiera



**Universidad Autónoma de Zacatecas**  
**"Francisco García Salinas"**  
Unidad Académica de Psicología  
Estado de Ingresos y Egresos del 1 de Agosto del 2009 al 31 de Agosto del 2009  
(Pesos)

Cuenta Contable	Periodo		Acumulado	
	Deudor	Acreedor	Deudor	Acreedor
ARRENDAMIENTO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	5,750.00		11,446.10	
GASTOS DE REPRESENTACION Y ATENCION A INVITADOS	3,842.00		46,574.65	
MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	44,837.50		156,189.89	
IMPRESIONES Y PUBLICACIONES	15,000.00		59,183.95	
PUBLICIDAD PROPAGANDA Y DIFUSION	0.00		92,693.49	
SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	289.80		2,311.55	
HONORARIOS	13,000.00		279,725.00	
SERVICIOS DIVERSOS	6,188.20		40,856.17	
<b>BECAS</b>	<b>6,095.00</b>		<b>17,005.06</b>	
<b>BECAS PARA ESTUDIANTE</b>	<b>6,095.00</b>		<b>17,005.06</b>	
BECAS A ESTUDIANTES EN EFECTIVO	6,095.00		17,005.06	
<b>BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>	<b>48,464.45</b>		<b>188,470.64</b>	
ENSERES Y HERRAMIENTAS	0.00		4,052.56	
MOBILIARIO Y EQUIPO	38,749.00		139,721.68	
EQUIPO Y PROGRAMAS DE COMPUTO	1,150.00		5,761.00	
EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES	0.00		850.00	
ACERVO BIBLIOGRAFICO	8,565.45		38,085.40	
	<b>212,498.93</b>	<b>239,212.02</b>	<b>1,570,587.47</b>	<b>1,953,048.61</b>
<b>Resultado de la Operación</b>	<b>Periodo:</b>	<b>26,713.09</b>	<b>Acumulado:</b>	<b>382,461.14</b>

Elaboro  
  
GUADALUPE CARRILLO APARICIO

Reviso  
  
NERI TORRES BERNARDO ALBERTO

Aprobado  
  
PACHECO GARCIA HANS HIRAM

Honorable Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Psicología  
de la Universidad Autónoma de Zacatecas

**P R E S E N T E**

Por medio del presente reciban un fraternal saludo y asimismo me permito presentarles, en el cumplimiento de lo establecido en los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y el artículo 74 del Estatuto Universitario, el primer informe de labores de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, mismo que corresponde al periodo comprendido entre agosto de 2008 y agosto de 2009.

Sin más por el momento, agradeciendo sus atenciones y reconociendo su compromiso con nuestra Universidad, quedo de ustedes.

**A T E N T A M E N T E**

Zacatecas, Zac. 12 de noviembre de 2009

Mtro. Hans Hiram Pacheco García  
Director de la Unidad Académica de Psicología

c.c.p. M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ  
c.c.p. Archivo

## Presentación

**E**n el presente documento se contempla el primer informe de labores de la Administración 2008-2012 de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, encabezada por el Mtro. Hans Hiram Pacheco García, que en su carácter de Director presenta al Honorable Consejo de Unidad, al Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay y al Secretario General de la misma, el I. Q. Armando Silva Cháirez, así como a la comunidad docente, estudiantil y administrativa de esta Unidad Académica. Ello en el marco de los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y del artículo 74 del Estatuto Universitario y bajo el espíritu de una clara, transparente y oportuna rendición de cuentas.

Dichas actividades que se exponen tienen como líneas rectoras las prioridades, objetivos y acciones contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Psicología 2008-2012, así como lo plasmado en el actual Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad. Mismos que se centran en el fortalecimiento y la consolidación académica, así como en la pertinencia que se tiene con la sociedad zacatecana.

Cabe decir que las labores que a continuación se presentan son el resultado de la suma de voluntades y esfuerzos del equipo de apoyo académico-administrativo de la presente Administración, así como del H. Consejo de Unidad, docentes, jefes de grupo, alumnos, personal administrativo y el invaluable respaldo del Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios y sus colaboradores.

Que sirva el presente documento no sólo para informar de los logros alcanzados en este primer año de gestión, sino del mismo modo tenga el fin de reconocer y agradecer la valiosa participación de los que de una u otra manera forman parte de este proyecto.

## Mensaje

Honorable Consejo de Unidad

M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay  
**Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas**

I. Q. Armando Silva Cháirez  
**Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas**

Lic. Amalia García Medina  
**Gobernadora Constitucional del Estado de Zacatecas**

Lic. Cuauhtemoc Calderón Galván  
**Presidente Municipal de Zacatecas**

Directores de las Unidades Académicas

Colaboradores de la Administración Central

Universitarios y público en general

Estimados compañeros docentes, trabajadores y estudiantes de nuestra Unidad

En el marco de los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica, y del artículo 74 del Estatuto Universitario, y bajo el compromiso con una clara, transparente y oportuna rendición de cuentas. Hoy 12 de noviembre de 2009 me presento ante el Honorable Consejo de Unidad así como ante la comunidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, para entregar por escrito el primer informe de labores del periodo comprendido entre agosto de 2008 y agosto de 2009, con el fin de darlo a conocer para que tengan a bien evaluar las actividades que aquí se exponen.

Las actividades que se exponen en el presente documento se enmarcan en el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Académica de Psicología 2008-2012.

Las labores que aquí se plasman no pueden tomarse como el resultado de un solo individuo, sino que deben asumirse como unas palabras que resumen el trabajo de toda una comunidad. Que como en toda acción de *resumir*, se corre el riesgo de omitir lo que para algunos debería ocupar las primeras líneas, pido disculpas de antemano por estar sujeto a

los límites de las palabras, pues “no se puede decirlo todo”, pero haré una vez más el intento, aunque de sepa previamente que será fallido:

Tal vez algunos no lo tengan presente, pero es algo que yo no me permitiré olvidar, pues para mí representa un gran honor ser el primer egresado de la Unidad Académica de Psicología que tiene la oportunidad de llegar a la Dirección, ya que entre otras cosas, esto significa que los Universitarios confían en sus propios egresados.

De ahí que el desafío al ocupar este espacio es doble: por una parte tengo el privilegio de representar esta Unidad en mi carácter de Director y al mismo tiempo representar junto con mis compañeros egresados lo que la Universidad Autónoma de Zacatecas es capaz de formar.

Pero que este doble desafío no se tome como algo gravoso, sino todo lo contrario, ya que esto me permite tener por lo menos dos miradas diferentes de la Unidad Académica, de mi Universidad y de nuestro entorno, miradas que me permiten conocer las áreas de oportunidades con las que cuenta esta loable Institución, a la vez que me conceden reconocer sus grandes fortalezas, con el fin de que la presente gestión contribuya a consolidar académicamente la Unidad Académica de Psicología, sin perder el rumbo de lo que es pertinente para la sociedad, a través de la extensión, investigación, gestión, docencia y la difusión de la cultura que se lleva a cabo a través de la Máxima casa de estudios.

Una de las fortalezas de esta Unidad que ha permitido avanzar en las funciones sustantivas de la Universidad, es la capacidad que tienen nuestros docentes, trabajadores y alumnos de trabajar en equipo, de tener una misma visión a pesar de las diferentes miradas y de sumar voluntades y esfuerzos. Prueba de ello no sólo son las labores que a continuación se enumerarán, pues otro buen ejemplo de esto es que la Unidad Académica de Psicología hoy en día se encuentra evaluada por los organismos externos, y acreditada en el nivel uno como un programa de calidad.

*Mtro. Hans Hiram Pacheco García*

*Director de la Unidad Académica de Psicología*

1.- Personal docente.....	1
1.1 Grados académicos y estudios de posgrados .....	1
1.2 Docentes con perfil PROMEP y SNI.....	3
1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación .....	6
1.4 Productos de los Cuerpos Académicos y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias) .....	8
1.5 Programa de actualización y formación docente .....	13
1.6 Proceso de basificación.....	13
2.- Población estudiantil .....	17
2.1 Ingreso, egreso y matrícula .....	17
2.2 Extensión Fresnillo y Nuevas Extensiones de la Unidad Académica de Psicología (Jalpa y Ojocaliente) .....	20
2.3 Diagnóstico de estudiantes y atención a alumnos irregulares.....	24
2.4 Becas estudiantiles .....	25
2.5 Movilidad estudiantil .....	27
2.6 Titulación .....	29
2.7 Apoyo para asistir a eventos y a prácticas académicas fuera del Estado.....	34
3.- Personal administrativo .....	35
3.1 Comedor administrativo .....	35
3.2 Becas para el comedor .....	35
3.3 Estímulos laborales .....	35
3.4 Nuevos espacios laborales .....	36
3.5 Capacitación del personal administrativo .....	36
4.- Vinculación .....	37
4.1 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos CISP .....	37
4.2 Convenios .....	39
4.3 Programa de inserción laboral .....	40
4.4 Bolsa de trabajo .....	40
4.5 Encuentro de empleadores .....	41
4.6 Estudio de empleadores .....	42
5.- Servicio social, prácticas profesionales y prácticas académicas .....	43

6.- Educación continua .....	47
7.- Difusión artística, cultura física y deporte .....	50
8.- Infraestructura, equipo y materiales .....	51
8.1 Biblioteca .....	51
8.2 Pavimentación, iluminación y señalamientos .....	51
8.3 Aulas equipadas .....	51
8.4 Mantenimiento .....	52
8.5 Sala de usos múltiples .....	54
8.6 Cámara de Gésell .....	54
8.7 Auditorios .....	54
8.8 Cisterna .....	54
8.9 Videoteca .....	54
8.10 Pruebas psicológicas .....	54
9.- Proyecto de la Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial .....	56
10.- Área de Posgrados .....	58
11.- PIFI 2008 (DES de Ciencias Sociales).....	60
12.- Situación financiera.....	61