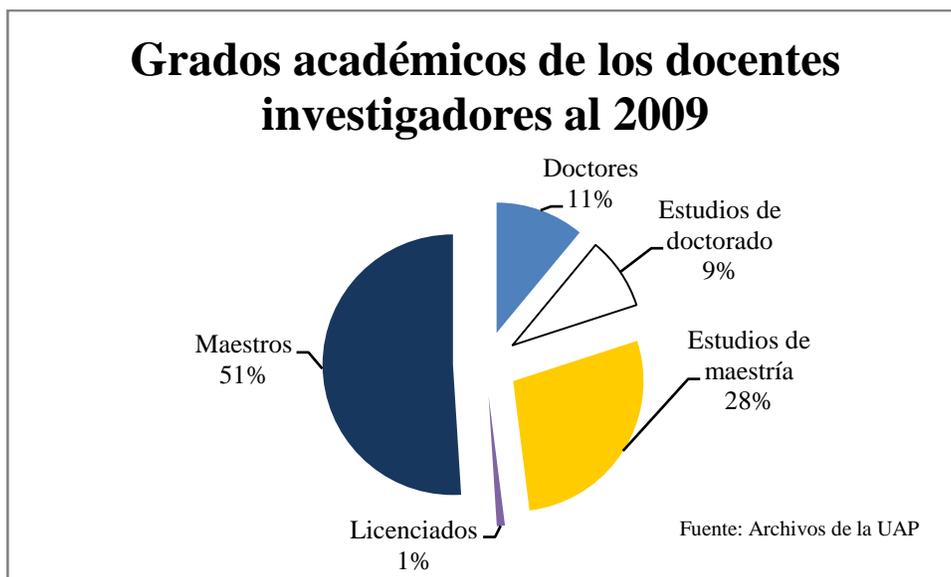


1.- Personal docente

1.1 Grados académicos y estudios de posgrados

En el mes de agosto del año 2009 la Unidad Académica de Psicología contaba con 93 docentes-investigadores, donde el 51% de los docentes presentaban el grado de Maestría, el 11% presentaba el grado de Doctor, el 28% eran pasantes de maestría, el 9% habían alcanzado los estudios de doctorado y sólo el 1% Licenciados. Como se refleja en la gráfica:

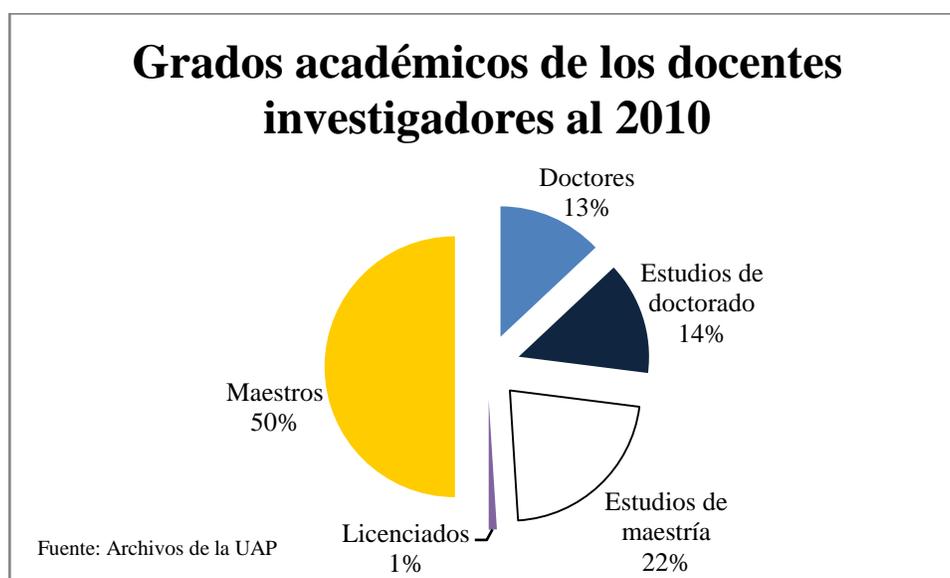


En el año 2009 la planta del personal académico se incrementó en un 13%, justificado por las Extensiones que se abrieron en el Municipio de Jalpa y Ojocaliente; al contratar 11 académicos, de los cuales a uno de ellos no se le dio continuidad por cuestionamientos académicos y de conducta inapropiada hacia los alumnos. En 2010 de igual forma se amplió el número de docentes, con la contratación de 8 maestros; esto gracias a la apertura de la Extensión en el Municipio de Juan Aldama, el semipresencial, el aumento de la matrícula de los Municipios de Jalpa y Ojocaliente debido al nuevo ingreso, así como la apertura de dos grupos nuevos de primer semestre en la Capital y por la aplicación de la clausula 48 del Contrato Colectivo de Trabajo UAZ-SPAUAZ.

Cabe decir que se siguió la misma política de las contrataciones realizadas en 2009, al solo admitir aspirantes que contaran con, mínimamente, grado de Maestría y con experiencia profesional, de ahí que de los 8 recién contratados, 7 ostentan el grado de maestría y una el grado de Doctora.

Es así que en la actualidad la Unidad la compone 100 docentes, donde 13 de ellos son Doctores, y 64 presenta el grado de maestría, de los cuales 14 de estos maestros presenta la candidatura al doctorado y 8 de ellos se encuentran estudiándolo. Sólo el 22% con pasantía de maestría, y el 1% tiene la licenciatura.

A continuación se presenta la grafica que muestra los porcentajes de Doctores, Maestros, Licenciados y los de pasantías de Doctorado y Maestría:



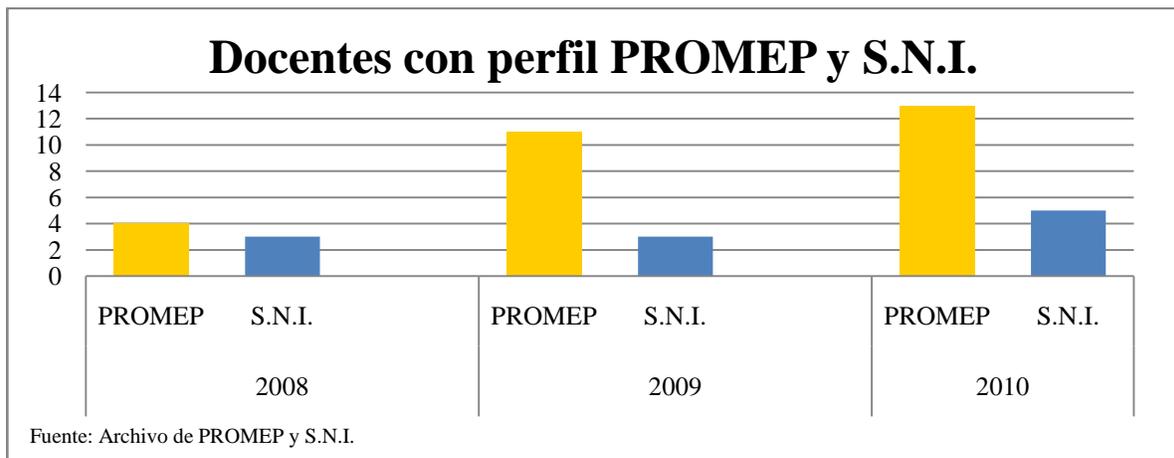
Docentes que obtuvieron grado académico de agosto de 2009 a agosto de 2010.

Es importante reconocer a los docentes que obtuvieron el grado de Maestría o Doctorado durante este año, mismos que se enlistan:

Docente	Grado obtenido
Dra. Dolores García Sánchez	Doctorado
Mtro. Martin Argumedo López	Maestría
Mtra. Gloria Edith Pérez García	Maestría
Mtro. Guillermo Quiroz Vega	Maestría

1.2 Docentes con perfil PROMEP y SNI

Antes del mes de agosto de 2008 la Unidad Académica de Psicología contaba con 4 docentes con el perfil PROMEP, durante el periodo agosto 2008 agosto 2009 fueron 7 docentes que obtuvieron dicho perfil, incrementando en 2010, ya que cuatro docentes lograron acceder al PROMEP, mientras que dos de los anteriores lo renovaron. Es así que la Unidad cuenta con 13 perfiles PROMEP y 5 en el Sistema Nacional de Investigadores.



Es importante valorar los logros y compromiso de los docentes que han obtenido o renovado el perfil PROMEP y SNI, dichos docentes son:

Docente	Perfil	Periodo
1. Dr. Juan José Díaz de León	PROMEP- SNI	
2. Dra. Georgina Lozano Razo	PROMEP- SNI	2009-2012
3. Dra. Oliva Erendira Luis Delgado	SNI	2009-2012
4. Mtro. Juan Martell Muñoz	PROMEP	2008-2011
5. Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay	PROMEP	2008-2011
6. Dra. María Rita Vega Baeza	PROMEP	2008-2011
7. Mtra. Noemí González Ríos	PROMEP	2009-2012
8. Mtra. María Dolores García Sánchez	PROMEP	2009-2012
9. Mtro. Víctor Hugo Robledo Martínez	PROMEP	2009-2012
Renovaron o nuevos perfiles		
10. Dr. Miguel Ángel Flores Flores	Renovó PROMEP	2010-2013
11. Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno	Renovó PROMEP	2010-2013
12. Dr. Sigifredo Esquivel Marín	Nuevo PROMEP-SNI	2007-2012
13. Dr. Caleb Olvera Romero	Nuevo SNI	2010-2012
14. Mtro. Álvaro Luis López Limón	Nuevo POMEPE	2010-2013
15. Mtro. Javier Zavala Reyes	Nuevo PROMEP	2010-2013

1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación

Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Fecha de formación	Miembros
Procesos cognitivos en el Aprendizaje	2006. En consolidación	Dr. Juan José Díaz Díaz de León (Líder) Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno Lic. Alfredo Jiménez Hernández
Niños, Jóvenes y Cognición Social	2002. En formación	Dra. Oliva Erendira Luis Delgado (Líder) Dra. Georgina Lozano Razo Mtra. María Dolores García Sánchez Mtro. Javier Zavala Rayas

Grupos de investigación o disciplinares

Grupo de investigación o disciplinar	Fecha de formación	Miembros
Psicoanálisis y cultura. Teoría, clínica y saberes subjetivos	2008	Dr. Caleb Olvera Romero (Líder) Mtro. Hans Hiram Pacheco García Mtra. Laura Hernández Martínez Mtra. Sandra Ramos Basurto Mtro. Antonio Chávez Toro Mtro. Alfonso Sarabia Romo Mtra. Elizabeth Muñoz Bordallo
Psicología, educación, migración y sociedad de la información	2008	Mtro. Víctor Hugo Robledo Mtz. (Líder) Mtro. Gustavo Villalpando Carrillo Mtro. Luis Flores Reyes Mtra. Verónica Patricia Flores Gaytán Mtra. Mónica Rodríguez Ortiz Mtro. José de Jesús Chávez Loera Lic. Luis Manuel Zamora Alatorre
Psicología aplicada y estudios culturales	2008	Mtro. Álvaro López Limón (Líder) Mtro. Francisco Javier Rodríguez García Mtro. José Berúmen Enríquez Lic. Juan de Dios Vargas Paredes
Educación superior y mercado de trabajo	2009	Dr. Miguel Ángel Flores Flores. (Líder) Mtro. Jorge García Sánchez Mtro. Alfonso Efrén García Botello
Efectos de la migración, análisis y tratamiento desde la psicología clínica y educativa	2010	Lic. Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón (Líder) Mtra. Zenona Jezabel Hernández Leyva Mtra. Ana Laura España Montoya Mtra. Hilda María Ortega Neri Lic. Elizabeth López Saucedo Lic. Cristina Salcido Rodríguez Lic. Alma Delia Guzmán Díaz

Psicología educativa y Compresión lectora	2010	Dra. Teresa Dávalos Romo (Lider) Mtra. Aidé Trinidad Vital Caballero Mtra. María Dolores Aldaba Andrade Dra. Inmaculada Escudero (Externo) Dr. José Antonio León (Externo) Dr. Ricardo Olmos (Externo) Mtra. Cecilia Méndez (Externo)
---	------	---

Cabe decir que durante este año se crearon dos grupos de investigación, mismo que se suman a los otros grupos disciplinares existentes, sumando un total de seis grupos; con más de treinta docentes participando.

Es importante señalar que seis docentes de la Unidad Académica de Psicología forma parte de 5 Cuerpos Académicos externos a la Unidad (dos de los cuales están en consolidación). Dichos docentes se mencionan a continuación:

Docente	Cuerpo Académico	Estado
Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay Mtro. Juan Martell Muñoz	Vigilancia epidemiológica del grupo social familia <u>Atención integral familiar</u>	En formación
Mtra. Beatríz Mabel Pacheco Amigo	Investigación, docencia e interpretación musical con énfasis en los instrumentos de cuerdas	En consolidación
Dr. Sigifredo Esquivel Marín	Cultura, currículum y procesos institucionales	En consolidación
Lic. Sergio Eduardo Llamas		
Dra. Rita Vega Baeza		



1.4 Productos de los Cuerpos Académicos y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias)

Investigadores	Proyecto	Clave	Línea de investigación
Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC (Cuerpo Académico)	Las diferencias expertos-novatos en la comprensión ontológica de un concepto biológico	UAZ-2008-35810	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
	Argumentos sobre ciencias durante el aprendizaje cooperativo en una clase de física en el nivel preparatoria	UAZ-2008-35811	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
	Adaptación del test de comprensión lectora PROLEC para alumnos de Primaria y Secundaria	UAZ-2008-35812	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
	"Programa propedéutico semipresencial y on-line de inducción a la Licenciatura de Psicología para estudiantes de origen zacatecano residentes en Estados Unidos. (Un estudio piloto prospectivo de profesionalización de emigrantes zacatecanos en la Unión Americana)".	UAZ-2008-35821	Educación profesional psicológica de emigrantes y residentes zacatecanos en Estados Unidos
	Modelo mental de la flotación en alumnos de primaria	UAZ-2008-35805	Educación profesional psicológica de emigrantes y residentes zacatecanos en Estados Unidos
	Aprendizaje de textos entre los alumnos con alta y baja competencia lectora	UAZ-2008-35806	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
	El grado de abstracción en estructuras aditivas y sustracción en problemas de combinación	UAZ-2008-35807	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
	Intervención sobre los procesos cognitivos de la coompreensión lectora en alumnos de quinto de primaria	UAZ-2008-35808	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
	Intervención cognitiva en un caso de ADHD	UAZ-2008-35809	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
	Perfil cognitivo y factores familiares, educativos y culturales de los alumnos	UAZ-2008-35783	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y

	con alto y bajo nivel de comprensión lectora en las escuelas primarias y secundarias públicas de Zacatecas.		lectura.
	Cambio conceptual intencional en el aprendizaje de las ciencias en Preparatoria	UAZ-208-35813	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
Niños, Jóvenes y Cognición Social. UAZ-CA-94-EF (Cuerpo Académico)	Diagnostico de las estrategias de afrontamiento en niñas (os) y adolescentes hombres y mujeres en familias migrantes de Tlaltenango.	UAZ-2008-35820	Cognición Conducta y Salud
	Identidad psicosocial y salud mental en poblaciones migrantes. En regiones de Zacatecas	UAZ-2009-35966	Cognición, conducta y salud
	Perfiles neuropsicológicos de pacientes con evento vascular cerebral con y sin tratamiento, en la Cd. de Zacatecas	UAZ-2007-35696	Neuropsicología
Efectos de la migración: análisis y tratamiento desde la psicología clínica y educativa. (Grupo de Investigación)	Algunos efectos psicológicos de la transculturación en estudiantes de licenciatura de la UAZ, hijos de padres migrantes.	UAZ-2010-35695	No registrado
Flores Flores Miguel Ángel	Acoso psicológico en el trabajo (<i>mobbing</i>): Análisis de la incidencia por género en el estado de Zacatecas.	UAZ-2009-35888	No registrado
Hernández Martínez Laura	Pertinencia del perfil de personalidad de los alumnos que ingresan al área clínica en la unidad académica de psicología.	UAZ-2007-35662	No Registrado
López Limón Álvaro Luis	Hermenéutica de la cultura	UAZ-2009-35885	Conocimiento, poder e identidad cultural
Vega Baeza María Rita	Personajes y mitos griegos en la obra de Freud(hermenéutica y psicoanálisis	UAZ-2007-35490	No registrado
Rosales Acevedo Enrique	Correlación que existe entre alexitimia, ansiedad estado rasgo, depresión y seseabilidad social en familiares mayores de edad que viven con pacientes	UAZ-2007-35534	Comportamiento y Salud

	que acuden al centro integral de salud mental de los servicios de salud de zacatecas durante el primer semestre 2007.		
Ordóñez Camarena Sergio	Seudología fantástica mentiras patológicas, seudólogo.	UAZ-2007-35581	No Registrado
Durán Ávila Roberto	Características de los alumnos con problemas socioemocionales en las escuelas primarias de la ciudad de Zacatecas	UAZ-2008-35818	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
González Ríos Noemí	Programa de desarrollo de la conciencia fonológica con preescolares	UAZ-2008-35814	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
Huerta Blanco Alejandro	Intervención para el desarrollo de estrategias de aprendizaje con alumnos de secundaria	UAZ-2008-35819	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
Robledo Martínez Víctor Hugo	Indicadores cualitativos de necesidades psicosociales en zonas migrantes (tradicional y emergentes) del estado de Zacatecas	UAZ-2009-35949	Ciencias Sociales.
Samaniego Garay Rafael Armando	Relación del área familiar con la adaptación escolar en los alumnos de nuevo ingreso al programa académico iv de la u.a.p.u.a.z.	UAZ-2008-35833	Comportamiento y Salud
	Relación entre apoyo social con la calidad de vida en adultos con diabetes tipo 2	UAZ-2008-35834	
	Relación del factor personal con la adaptación escolar en los alumnos de nuevo ingreso al programa 2 de la u.a.p.u.a.z.	UAZ-2008-35835	
	Aspectos psicosociales en personas adultas con diabetes mellitus tipo 2.	UAZ-2006-35421	Calcio Intracelular.
Soto Mayorga Marco Antonio	Perfil de la violencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnos de secundaria	UAZ-2008-35817	Eje teórico psicoanalítico
Quiroz Vega Guillermo	Programa de enriquecimiento instrumental para la lectura en el Síndrome de Down: un estudio de caso	UAZ-2008-35816	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura

Martell Muñoz Juan	Más allá de los contenidos: ¿Qué enseñamos los maestros?	UAZ-2006-35418	Investigación sobre aprendizaje en matemáticas, ciencias y lecturas
Martell Muñoz Juan	Síndrome de Burnout en Docentes Universitarios	UAZ-2007-35645	Sociedad y salud.
Martell Muñoz Juan	Actitudes estereotípicas de los maestros de educación media superior y su relación con las calificaciones asignadas.	UAZ-2008-35738	Sociedad y salud.
Martell Muñoz Juan	Actitudes y categorización hacia los migrantes de retorno temporal.	UAZ-2008-35739	Sociedad y salud.
Martell Muñoz Juan	Psicología del Tráfico. Una evaluación general de la situación en Zacatecas	UAZ-2009-35890	Sociedad y salud.
Martínez Gutiérrez Ignacio	El grado de abstracción en estructuras multiplicativas y de división en problemas de sumas repetidas o cambio	UAZ-2008-35815	Sociedad y salud.

1.5 Programa de actualización y formación docente

Educación Continua

Se continuo, en el proyecto de fortalecimiento y actualización docente; el cual consiste en condonar el costo total de los eventos académicos organizados por la Unidad, tales como: diplomados, seminarios, talleres, cursos y conferencias, asistiendo durante este periodo más de 30 de nuestros maestros. En este mismo rubro, se organizó en coordinación con la Secretaría Académica de la UAZ y con la participación de ANUIES el curso de formador de tutores, dirigidos especialmente a los docentes.

Hay que mencionar que algunas de estas condonaciones, especialmente las correspondientes a los diplomados, ascienden a un promedio de \$ 3,000.00 por maestro.

Del mismo modo se apoyo a los docentes para acudir a congresos nacionales e internacionales como ponentes o como asistentes. Apoyando así a un total de 17 docentes, para asistir a 8 eventos académicos.



2.- Población estudiantil de la licenciatura de Zacatecas, Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama

2.1 Ingreso, matrícula y egreso

Ingreso 2008, 2009 y 2010

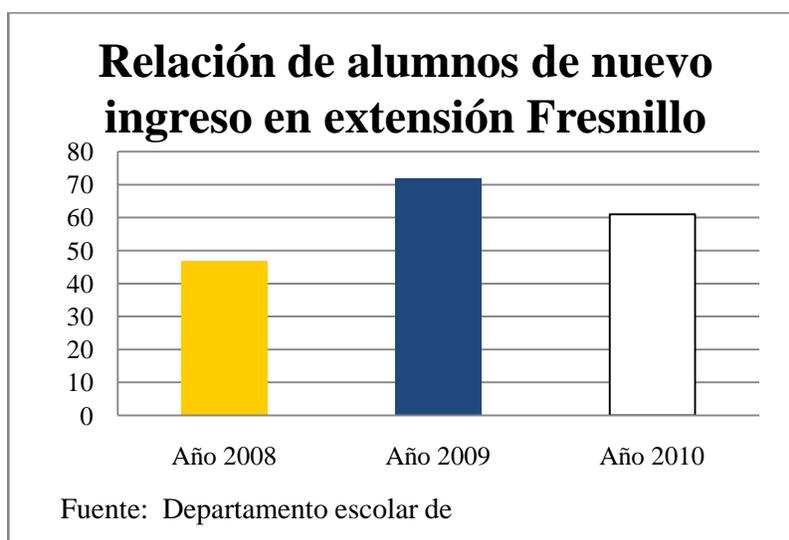
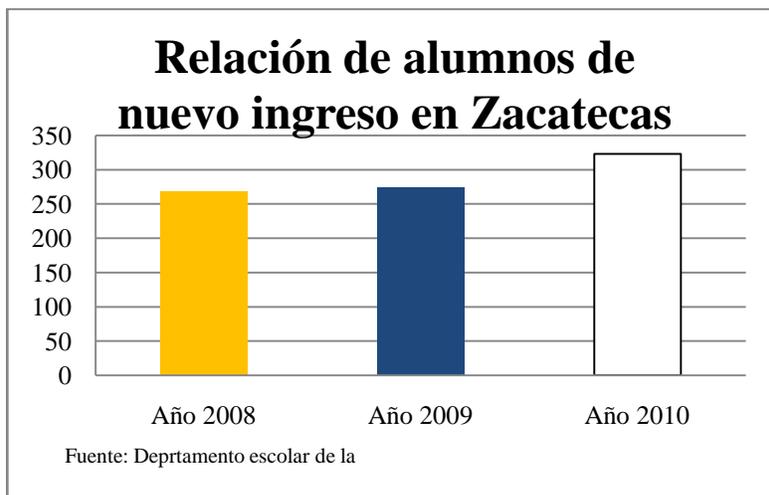
Nuevamente se logró incrementar el número de aspirantes aceptados, dándole así la oportunidad a un mayor número de jóvenes que buscaban acceder a la educación superior, con el fin de contar con saberes y elementos que les permitan tener mayores posibilidades de empleo. Duplicando la capacidad de aceptados de 2008 a 2010, esto gracias a la descentralización de nuestro programa con tres extensiones (Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama) y con la modalidad semipresencial. Lo anterior se enmarca en el espíritu de nuestra Universidad para que todos los sectores, principalmente los más desfavorecidos (geográfica, laboral y económicamente) tengan oportunidad a una educación superior.



A continuación se muestra el aumento de la matrícula y la distribución en nuestras diferentes extensiones y modalidades:

Extensión o modalidad	Matrícula del nuevo ingreso		
	2008	2009	2010
Zacatecas	268	274	323
Fresnillo	47	72	61
Jalpa	Nueva creación	49	45
Ojocaliente	Nueva creación	56	46
Juan Aldama	Nueva creación	Nueva creación	68
Semipresencial	Nueva creación	Nueva creación	62
Total	315	451	605

Se puede observar en los siguientes recuadros, de manera gráfica, la relación aspirante que fueron aceptados en 2008, 2009 y 2010, en cada una de las extensiones:



Es importante considerar la distribución que se realizaron de los alumnos en los grupos académicos, pues se ha intentado que de manera paulatina el número de alumnos por salón de clases vayan reduciéndose y así mejorar las condiciones académicas. Esta distribución de alumnos que de manera general se está realizando es especialmente en Zacatecas, ya que en las extensiones de Fresnillo, Jalpa y Juan Aldama se con un total aceptable de alumnos por aula de clases, como se puede observar en la siguiente tabla:

Grupo	Extensión	Distribución de alumnos de nuevo ingreso por grupo		
		(agosto 2008)	(agosto 2009)	(agosto 2010)
1o A	Zacatecas	47	41	40
1o B	Zacatecas	47	35	41
1o C	Zacatecas	45	43	47
1o D	Zacatecas	39	38	36
1o E	Zacatecas	42	41	39
1o F	Zacatecas	48	37	35
1o G	Fresnillo	29	39	36
1o H	Fresnillo	18	33	25
1o I	Zacatecas	Nueva creación	39	43
1o J	Ojocaliente	Nueva creación	25	23
1o K	Ojocaliente	Nueva creación	31	23
1o L	Jalpa	Nueva creación	23	22
1o M	Jalpa	Nueva creación	26	23
1o P	Zacatecas	Nueva creación	Nueva creación	21
1o Q	Zacatecas	Nueva creación	Nueva creación	21
1o N	Juan Aldama	Nueva creación	Nueva creación	35
1o O	Juan Aldama	Nueva creación	Nueva creación	33
1o As	Semipresencial	Nueva creación	Nueva creación	37
1o Bs	Semipresencial	Nueva creación	Nueva creación	25
Total		315	451	605



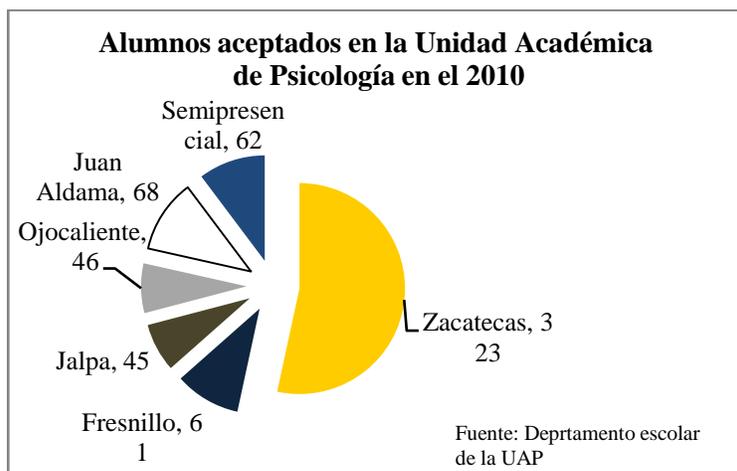
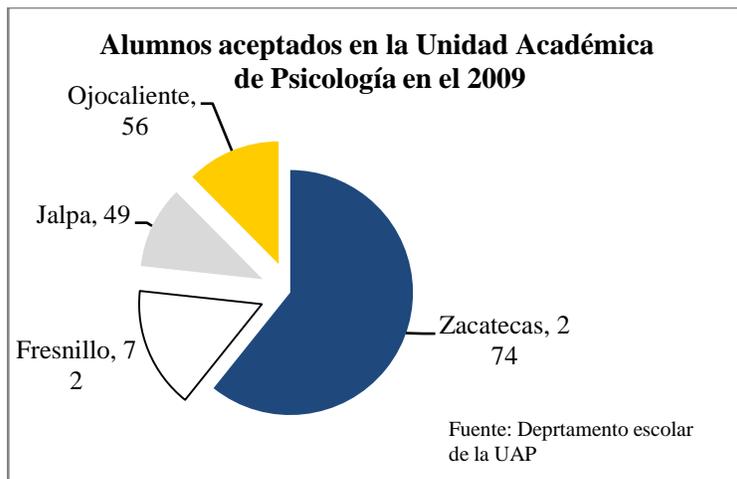
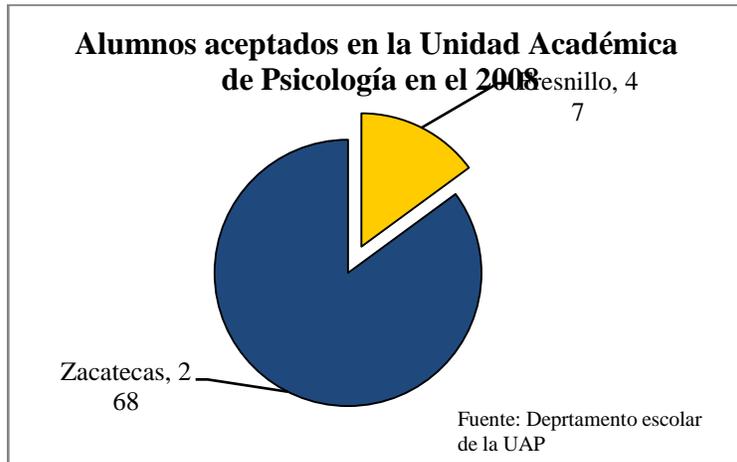
2.2 Matrícula 2008, 2009 y 2010

Hoy en día el Programa de Licenciatura de la Unidad Académica de Psicología se encuentra entre los dos más numerosos de la Universidad Autónoma de Zacatecas, con más de 1700 estudiantes; sólo por debajo de Derecho. Esto a pesar de que la licenciatura esta en pleno crecimiento, pues independientemente de alguna posible extensión nueva o la posibilidad de abrir semipresenciales en algún otro Municipio, con el sólo hecho del aumento natural de las extensiones de Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama en sus semestres sucesivos.

Esto es así a partir del presente año, ya que para 2009 nuestro programa de licenciatura se encontraba aún como la tercera licenciatura con mayor matrícula de la UAZ.

Extensión	Matrícula (2008)	Matrícula (2009)	Matrícula (2010)
Zacatecas	1027	1179	1211
Fresnillo	134	191	202
Jalpa	Nueva creación	49	79
Ojocaliente	Nueva creación	56	83
Juan Aldama	Nueva creación	Nueva creación	71
Semipresencial	Nueva creación	Nueva creación	62
TOTAL	1161	1475	1708

En las gráficas se puede notar la distribución (descentralización) del Programa de licenciatura, a partir del 2008, 2009 y 2010:



2.3 Egreso 2008, 2009 y 2010

Si bien en 2009 bajó el número de egresados, para 2010 este número incrementó, como se muestra en el recuadro:

Grupo	Extensión	Egresados (2008)	Egresados (2009)	Egresados (2010)
10° C1	Zacatecas	33	22	35
10° C2	Zacatecas	35	28	26
10° C4	Zacatecas	22	17	17
10° E1	Zacatecas	39	26	46
10° E2	Zacatecas	29	17	28
10° L	Zacatecas	12	5	28
10° S	Zacatecas	15	15	11
10° C3	Fresnillo	9	16	14
10° E3	Fresnillo	19	17	12
Total		213	163	217



2.4 Apoyo y becas estudiantiles

Subsidio en los alimentos del comedor de la Unidad Académica de Psicología

El comedor estudiantil de la Unidad Académica de Psicología es el único en nuestra Institución que no recibe subsidio alguno por la Administración central de la UAZ, para solventar los desayunos y comidas de los usuarios (estudiantes, trabajadores y docentes). Por tal razón la Unidad Académica de Psicología aporta con el 25% del costo real por cada uno de los platillos, es decir, la Unidad subsidia \$5.00 en promedio por dieta. Al considerar que diariamente asisten al Comedor Estudiantil de Psicología un promedio de 220 personas, la Administración de la Unidad apoya mensualmente con más de \$20.000.00.

Becas del comedor estudiantil (desayuno-comidas)

Independientemente del los \$5.00.00 por dieta que la Unidad subsidia al estudiante, docente y trabajador del comedor, se lanzo en el 2010 una cuarta y quinta convocatoria para la asignación de becas alimentarias a los alumnos de Psicología. Siendo un total de 20 becarios diarios en comida, y 20 en desayunos, es decir, 40 dietas absorbidas al 100%.

Dicha beca se otorgó con base a un estudio socioeconómico y con el promedio mínimo de 9.00, con el propósito que los alumnos con mejores promedios y de bajos recursos tuvieran incluida, sin ningún costo, la comida y desayuno. Esto significa que la Unidad Académica aporta con \$16.000.00 mensuales para sostener las 20 becas de desayuno y 20 de comida.

Es necesario señalar que el costo real del platillo es de \$20.00, ya que la calidad y cantidad de la dieta es mayor a las ofrecidas en otros comedores estudiantiles.

Becas de documentos-trámites otorgadas por la Unidad Académica de Psicología

Además de la beca que reciben los beneficiarios del PRONABES, de manera interna la Unidad Académica de Psicología les realizó condonaciones en cuanto a la cooperación correspondiente a la colegiatura, así como en el pago de diversos documentos administrativos durante el semestre.

Becas académicas por evento

Una de las características de los eventos académicos (diplomados, cursos, talleres, seminarios) que se realizan a través de la Unidad Académica son los costos accesibles en inscripciones y colegiatura; a pesar de ello se le otorgó becas de hasta el 50% a los alumnos, y más del 50% a los estudiantes con mayores necesidades económicas y con un desempeño académico sobresaliente.



Becas por apoyo en la organización de eventos académicos

Otra de las becas que ofrece la Unidad es cuando alumnos y /o egresados que apoyan en la organización, difusión y logística de los eventos académicos organizados por la misma Unidad, las becas que se ofrecen son económicas y de condonación a los mismos eventos académicos (diplomados, seminarios, cursos, congresos, talleres, conferencias).



Apoyo a estudiantes para asistir a eventos académicos externos y prácticas profesionales.

Como parte de su formación los estudiantes asisten regularmente a congresos organizados en otros Estados y viajes de prácticas relacionados con ciertas materias. Durante 2010, aparte de poner a la disposición el camión y la camioneta de la Unidad o de realizar la gestión correspondiente con Coordinación de Infraestructura de la UAZ, la Unidad apoyó con un promedio de de \$80.000.00.

Otros apoyos a estudiantes

La Unidad apoyo con más de \$80.000.00 para que a iniciativa de los estudiantes se llevaran a cabo proyectos académicos, culturales, deportivos y sociales.

Programa Nacional de Becas (PRONABES)

Una de las becas, Institucionales, con las que cuentan los alumnos es a través del Programa Nacional de Becas (PRONABES), el cual ha ampliado su cobertura. En la actualidad un total de 556 estudiantes cuentan con becas PRONABES, mismos que han cubierto satisfactoriamente los reunieron los requisitos académicos y socioeconómicos solicitados.

Becas por dar servicio en los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos

A egresados y Prestadores de Servicio Social de la Unidad Académica se les apoya con una beca económica por los servicios que brindan en los CISP en el área administrativa, dichas becas ascienden en promedio a \$1000.00 al mes.



2.5 Movilidad estudiantil

Una de las ventajas que la Universidad Autónoma de Zacatecas tiene al pertenecer al CUMex, es que sus alumnos inscritos en alguno de sus Programas acreditados, y que cumplan los trámites y requisitos académicos, puedan participar en el Programa de movilidad estudiantil de dicho Consorcio. Esto le permite al estudiante adquirir experiencias académicas y culturales, que contribuyan en su formación profesional.

La Unidad Académica de Psicología, durante este periodo, contó con 15 alumnos becados para cursar un semestre en otro Estado, en Universidades como: UNBP, UAD, UOM, UASLP, UAEM, UAC, a la vez que recibió alumnos procedentes de la UJED y la UASLP.

Como se muestra en la siguiente tabla:

No	Nombre	Semestre	Destino	Procedencia	Semestre
1.	Fatima Nallely Chavarria Palma	Agosto-Diciembre 2009	UAZ	UJED	9°
2.	Magaly Teresa Hernández Camacho	Agosto-Diciembre 2009	UAZ	UASLP	9°
4.	Claudia del Pilar Espinoza de Haro	Agosto-Diciembre 2010	UNBP	UAZ	9°
5.	María Concepción González Hernández	Agosto-Diciembre 2010	UAD	UAZ	9°
6.	María de Jesús Silva Parga	Agosto-Diciembre 2010	UAD	UAZ	9°
7.	Irene Georgina Martínez Ramírez	Agosto-Diciembre 2010	UNBP	UAZ	9°
8.	Mayola Espinoza Rivera	Agosto-Diciembre 2010	UNBP	UAZ	9°
9.	Cristian Eric López Ibarra	Agosto-Diciembre 2010	UNBP	UAZ	9°
10.	Juanatzin Mayahuel Arellano Márquez	Agosto-Diciembre 2010	UOM	UAZ	9°
11.	Anahi Correa Arredondo	Agosto-Diciembre 2010	UOM	UAZ	9°
12.	Maricela Navarro Menchaca	Agosto-Diciembre 2010	UABP	UAZ	9°
13.	Corina Bobadilla Barrios	Agosto-Diciembre 2010	UASLP	UAZ	9°
14.	Priscila Montes Mendoza	Enero-Julio 2010	UAEM	UAZ	9°
15.	Luz Paulette Medina Gallegos	Enero-Julio 2010	UANL	UAZ	9°
16.	Rocío Guadalupe Rodríguez Rivas	Enero-julio 2010	UASLP	UAZ	9°
17.	Isela Patricia Espinoza Ibarra	Enero-julio 2010	UAC	UAZ	9°

Los alumnos de la Unidad que participaron en el programa de Movilidad durante el año anterior fueron un total de seis, de ahí que prácticamente se triplicó. Mientras se mantiene la misma cantidad de alumnos que eligieron a la UAZ para dicho intercambio.

2.6 Titulación

Las formas de titulación se redujeron de forma general en nuestra universidad por lo tanto nuestra unidad académica resolvió a través del consejo de unidad acatar dicha generalidad, dicha situación ha provocado el aumento de titulados en tres de las siete opciones con las que contamos estas son: Promedio, cursos de titulación y el examen general de conocimientos, en base a estos resultados se tomara como medida preventiva el llevar a las aulas no solo las opciones actuales de titulación sino que también la explicación de ventajas y desventajas de cada una con el fin de que el alumno este bien informado y pueda tomar decisiones de manera pertinente.

Modalidad de titulación que ofrece la UAP	Registro de alumnos que concluyeron satisfactoriamente su titulación					
	Clínica	Educativa	Laboral	Social	General	Total
1.- Tesis		1				1
2.- Promedio	14	18	3	1		36
3.- Curso de Titulación	40	36		6	1	83
4.- Memoria de experiencia profesional		2				2
5.- Monografía	2	7	6	1	1	17
6.- Examen general de conocimientos	15	9		1		25
7.- Memoria de prácticas profesionales		1				1
Total	71	74	9	9	2	165



Curso	Área	Coordinador	Resultados	Extensión
Programa de Intervención Psicológica	Dirigido a egresados de las cuatro áreas de acentuación	Mtro. Sergio Arenas Moreno	35 alumnos titulados	Zacatecas
La Intervención Psicopedagógica En La Educación Básica	Psicología educativa	Dra. Hermelinda Martínez Rangel	25 alumnos titulados	Zacatecas
Psicología y Conducta Antisocial	Clínica	Mtro. Álvaro Limón	16 alumnos Titulados	Zacatecas
Diplomado de actualización en psicología	Egresados de las cuatro áreas de acentuación	Dra. Georgina Lozano Razo	5 alumnos Titulados	Fresnillo
Intervención clínica y educativa en trastornos del desarrollo	Egresados de las cuatro áreas de acentuación	Mtra. Ana Laura España Montoya	5 alumnos Titulados	Fresnillo

3.- Personal administrativo

3.1 Trabajadores beneficiados del proceso de Basificación de la UAZ

Como parte del resultado de la primera etapa del proceso de basificación impulsado por la UAZ y el STUAZ, en la Unidad Académica de Psicología se beneficiaron dos trabajadores de TC, en la categoría de intendencia.



3.2 Becas para el comedor

Se sostuvieron 10 becas diarias alimenticias a los trabajadores, mismas que se distribuyeron a través de un rol, con el fin de que cada uno se viera beneficiado con dicho apoyo. Es relevante mencionar que la Administración aporta así \$3,000.00 mensuales en becas a los trabajadores, sumado a los \$5.00 que la Unidad subsidia por platillo que consume el resto de los trabajadores en el Comedor.



3.3 Estímulos laborales

Se continúa apoyando con diferentes estímulos a los trabajadores de nuestra Unidad, los cuales se han justificado por las distintas actividades extraordinarias que realizan esta valiosa parte del equipo administrativo. Obteniendo en 2010 un total de 2 compensaciones más.

A continuación se mencionan los espacios que continúan recibiendo compensación:

1. Responsable del departamento escolar
2. Caja
3. Contabilidad
4. Fotocopiado y material didáctico matutino
6. Fotocopiado y material didáctico matutino vespertino
7. Mantenimiento
8. Jardinero
9. Capturista – departamento escolar (Fresnillo)
10. Departamento escolar para maestría
11. Encargado del comedor
12. Vigilante de fin de semana
13. Departamento escolar semipresencial
14. Biblioteca

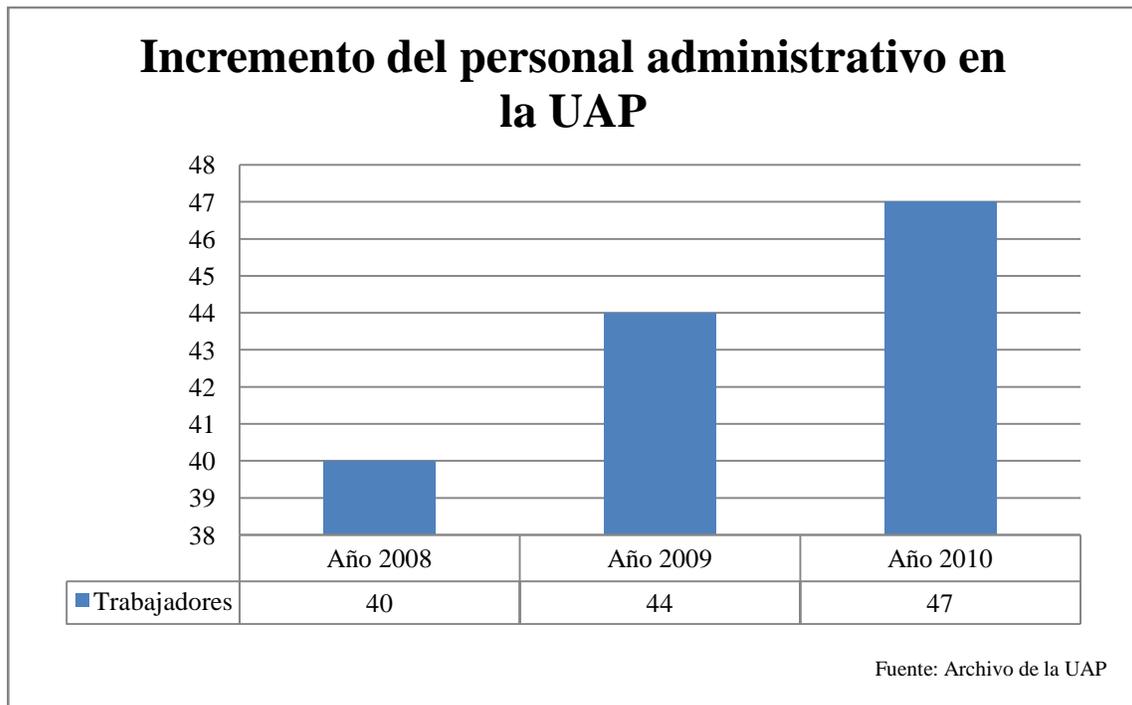


3.4 Nuevos espacios laborales

En 2010 se lograron gestionar tres plazas más de trabajadores, gracias a las necesidades de la Unidad:

1. Intendente de ½ tiempo
2. Capturista de fin de semana
3. Intendente de fin de semana

Espacios nuevos de trabajadores, que se pueden observar en las siguientes columnas desde 2008:



3.5 Adquisición de uniformes

Se otorgaron más de \$20.000 en uniformes a los trabajadores de oficina (sacos y trajes sastres), con el objetivo de mejorar la imagen del equipo de trabajo administrativo

4.- Vinculación

4.1 Apertura del CISP Jalpa y CISP Universidad, y consolidación del MAPE

Con la inauguración del CISP Universidad y el CISP Jalpa el proyecto principal de Vinculación de la Unidad Académica de Psicología, los Centros de Investigación y Servicios Psicológicos, se consolida al ampliar su cobertura en el Estado de Zacatecas; siendo ahora un total de nueve Centros, ubicados en seis diferentes Municipios: 3 en Zacatecas, 2 en Guadalupe, 1 en Jerez, Fresnillo, Enrique Estrada y Jalpa.

Con esta expansión, y bajo el principio de considerar los diferentes sectores de la sociedad; en especial los más desprotegidos, la Unidad Académica de Psicología es la de mayor presencia en el Estado, ello al considerar la cobertura de sus CISP y las diferentes Extensiones de su Programa.



Es importante rescatar que la actividad de Extensión o Vinculación, como uno de los objetivos y ejes sustanciales de nuestra Universidad, es una de las prioridades de nuestra Unidad, pues a través de estos proyectos de extensión no sólo se ofrece los beneficios de la psicología a la comunidad en general, sino del mismo modo son un espacio donde los universitarios (docentes y alumnos) pueden demostrar la pertinencia social de los programas de la UAZ.

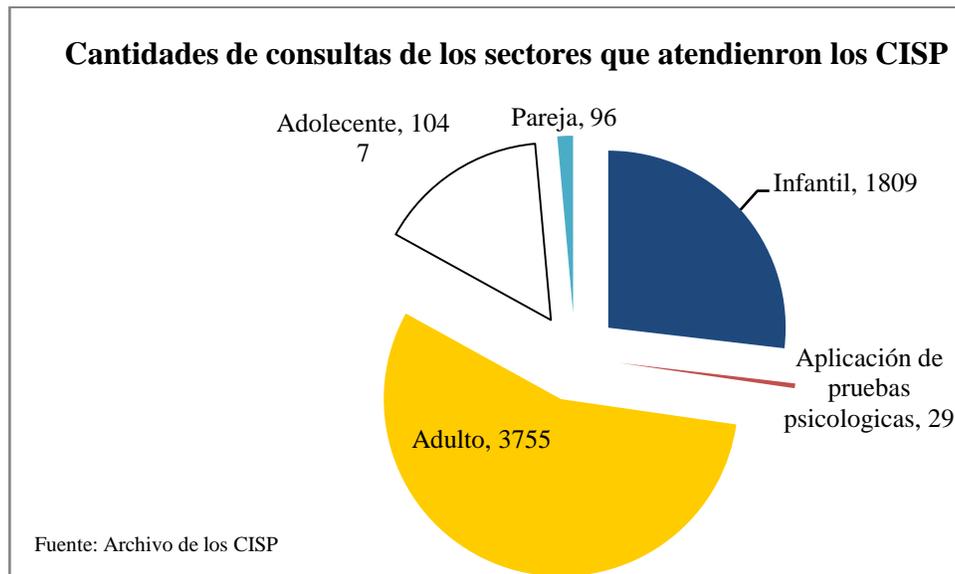
Es importante señalar que uno de los Centros inaugurados en este año, el CISP Universidad, tiene la característica de ofrecer sus servicios tanto a la comunidad en general como a los universitarios (especialmente alumnos), esto gracias a su ubicación, pues se encuentra dentro de las instalaciones de el Campus II de la UAZ. Este proyecto permitió consolidar el Módulo de Atención Psicológica Estudiantil MAPE, que trabaja en coordinación con el Centro de Atención y Servicios Estudiantiles.

A menos de un año, las consultas realizadas por ambos CISP nuevos son:

CISP	Infantil	Adolescentes	Adultos	Total
Jalpa	27	20	86	133
Universidad	128	70	435	635

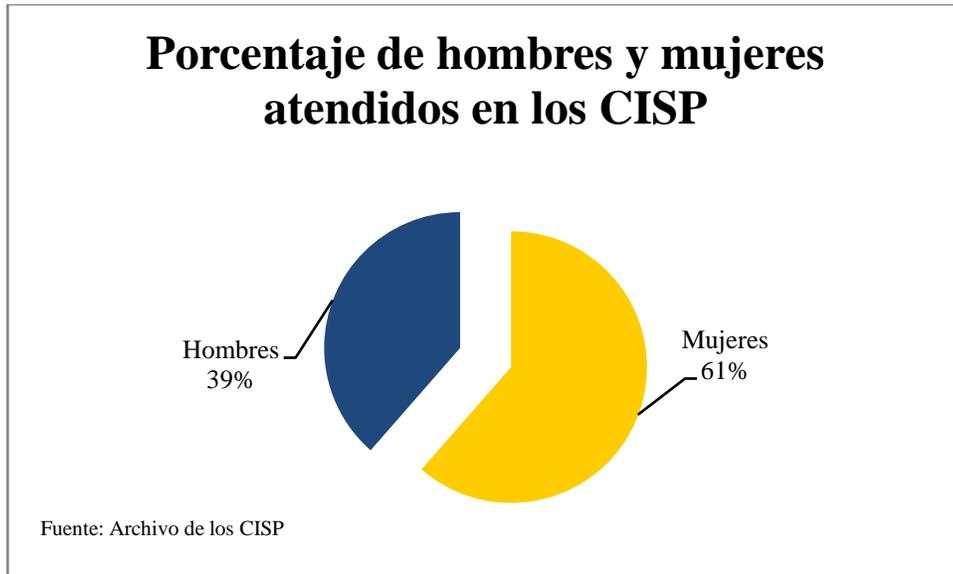
4.2 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos

A continuación se desglosa de manera general el número de consultas que se realizaron a través de los 9 CISP. A diferencia del año 2009 donde atendieron cerca de 5000 consultas a través de los Centros, en el año 2010 se alcanzó cerca de 7000 consultas. Mismas que se distribuyen en el área infantil, adolescentes y adultos, como se aprecia en la siguiente gráfica:



Por otra parte, se deja ver el porcentaje de consultas de acuerdo a las características de la población. Pues de las 6763 consultas que se realizaron, de los cuales 3755 fueron adultos, le sigue 1809 consultas infantiles, y al final 1047.

Un dato relevante a rescatar es el porcentaje de mujeres que acuden a los Centros, en relación a l número de varones que asisten:



Y asimismo es importante dar cuenta de la distribución que se hace entre las consultas individuales (6611), las de pareja o familiar (96) y la aplicación de pruebas psicológicas (29), como se muestra en el siguiente recuadro:



4.3 Convenios

Durante ese año la Unidad Académica de Psicología cuenta con 6 vigentes, tales como:

- 1.- Instituto Tecnológico de Zacatecas-UA Psicología de la UAZ
- 2.- Auditoria Superior del Gobierno del Estado-UA Psicología de la UAZ
- 3.- Centros de Integración Juvenil A.C. -UA Psicología de la UAZ
- 4.- Asociación Pro-personas con Parálisis Cerebral A.C.-UA Psicología de la UAZ
- 5.- INFONAVIT-UA Psicología de la UAZ
- 6.- Casa de la Mujer “Eulalia Guzmán Barrón”

Del mismo modo se encuentran en gestión los convenios que de manera continua se han firmado entre la UAZ-UAP con las Presidencias Municipales donde cuentan con un CISP en su comunidad, o en su caso la UAP tiene una Extensión como lo es:

1. Presidencia Municipal de Zacatecas
2. Presidencia Municipal de Jalpa
3. Presidencia Municipal de Jerez
4. Presidencia Municipal de Fresnillo
5. Presidencia Municipal de Guadalupe
6. Presidencia Municipal de Enrique Estrada
7. Presidencia Municipal de Ojocaliente
8. Presidencia Municipal de Juan Aldama



Y se encuentra en trámite 5 convenios más:

1. Fundación para el Desarrollo Infantil “KOBU”
2. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado ISSSTE
3. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Zacatecas CONALEP
4. Instituto Mexicano de Seguro Social (IMSS)
5. Universidad Autónoma de Querétaro (Facultad de Psicología)

El convenio de colaboración entre la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y la Facultad de Psicología de la UAQ, donde entre otros proyectos académicos, se llevará a cabo el Doctorado en Psicología y educación en el Estado de Zacatecas a partir del mes de enero de 2011. Dicho convenio se firmará a finales del presente mes.



4.4 Servicio social, prácticas profesionales y prácticas académicas

Servicio Social y Prácticas profesionales

La Unidad Académica de Psicología cuenta con una base de datos con cerca de 300 instituciones donde habitualmente Prestadores de Servicio Social o Practicantes Profesionales asisten a prestar apoyo. De las cuales durante este periodo se apoyo a más de 80 Instituciones, de las que destacan:

1. UAZ (Vinculación, Unidades Académicas, CASE, etc.)
2. Gobierno del Estado (Todas las instancias pertenecientes a servicios de salud, SEC, CERERESO, CAVIZ, INJUZAC, INMUZA, INDEZ, Oficialía Mayor, Consejo Estatal de Seguridad Pública
3. Diferentes clínicas del IMSS e ISSSTE
4. Comisión Nacional de Derechos Humanos
5. Quince Presidencias Municipales del Estado (Especialmente en programa del DIF)
6. Centros de Integración Juvenil (Zacatecas y Fresnillo)
7. Centro de Readaptación y Reorganización Social de Zac.
8. Asociación Pro Parálisis Cerebral (APAC)
9. Instituto para la Mujer Zacatecana
10. Empresas particulares
11. Comisión Federal de Electricidad
12. Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
13. Asociaciones civiles y ONG
14. Entre Otras



Cabe precisar que 212 alumnos iniciaron durante este año su servicio social obligatorio (99 alumnos de clínica, 16 Laboral, 15 Social y 82 Educativa); de los cuales para agosto de 2010 habían concluido dicho servicio 174 estudiantes (73 de clínica, 6 de laboral, 10 de social y 75 de Educativa 75). A continuación se muestra la grafica del porcentaje de alumnos que realizaron su servicio durante este año.

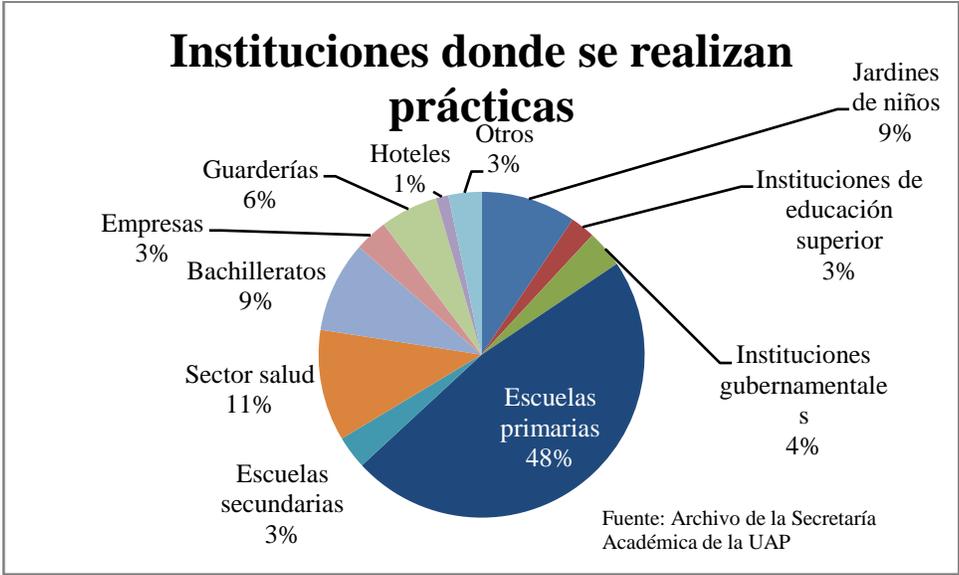
Respecto a Prácticas Profesionales, las cuales no son obligatorias y se pueden realizarse a partir del 5° semestre, 84 alumnos iniciaron dicha actividad, a partir de agosto de 2009 de los 32 aun se encuentran realizándolo.

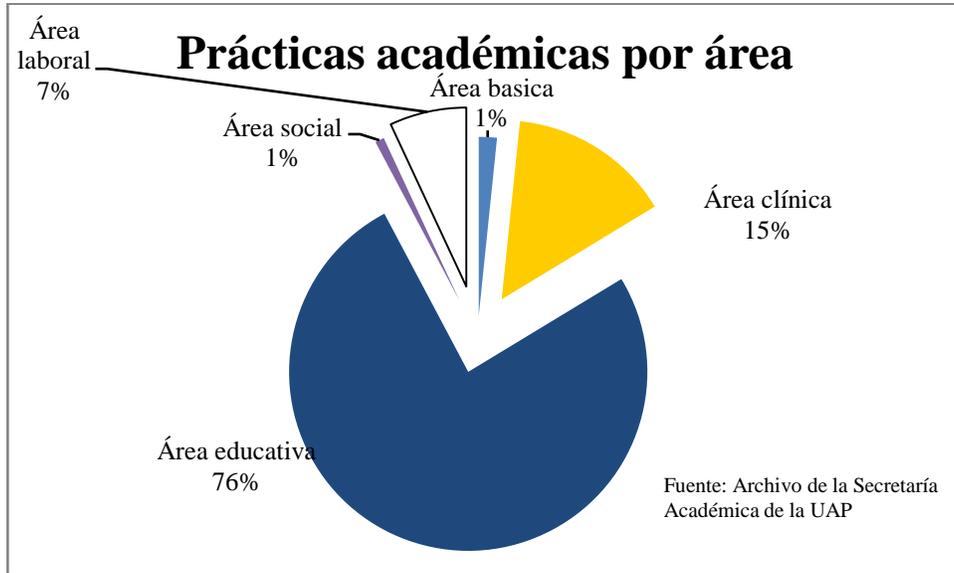


Prácticas académicas

Fueron 244 alumnos que llevaron a cabo prácticas académicas a través de las materias que su contenido lo justificó. En siguiente listado se mencionan las materias donde se trabajan las prácticas:

Materia donde trabajan las prácticas	Cantidad de alumnos
PRACTICAS EN PSICOLOGIA SOCIAL	1
PRUEBAS PSICOLOGICAS I	1
PRUEBAS PSICOLOGICAS I	1
PRUEBAS PSICOLOGICAS I	1
ELABORACION DE CASOS	1
METODO ETNOGRAFICO Y ENDOGENO	1
PRESENTACION DE CASOS	3
PSICODIAGNOSTICO INTEGRAL	29
PSICOLOGIA DE LA SALUD	2
DIAGNOSTICO VOCACIONAL I	11
DIAGNOSTICO VOCACIONAL II	6
ESCUELA PARA PADRES	16
INFORMACION PROFESIONAL	3
INT. DEL DIAG. EN ED. ESPECIAL	44
INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	1
INVESTIGACION EDUCATIVA V	3
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I	19
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	7
ORIENTACION SEXUAL	1
ORIENTACION VOCACIONAL	1
PRACTICAS EN EDUCACION ESPECIAL	70
PROG. DE REHAB. EN EDUC. ESPECIAL	3
PRUEBAS PSIC. EN EDUCACION ESPECIAL	1
ESCUELA PARA PADRES	1
PRACICAS V	11
PRACTICAS	1
PRACTICAS I	4
MET. DE INV. EN PSICOLOGIA SOCIAL V	1





5.- Educación continua

La Unidad llevó a cabo una serie de diplomados, cursos, talleres, conferencias, seminarios y congresos; actividades que buscan complementar la formación académica de docentes, egresados, estudiantes y público en general.

Como una constante, la mayoría de los eventos académicos realizados por la Unidad se cuenta con alumnos y egresados no sólo de otras Unidades de la UAZ, sino del mismo modo de diferentes Estados, principalmente de Aguascalientes, San Luis Potosí, Querétaro, Durango, Saltillo, entre otros.



Una de las características de cada uno de los eventos realizados, principalmente los diplomados, seminarios y congresos, es que los ponentes que conforman los eventos son especialistas en el tema y con una trayectoria académica reconocida, de los cuales se ha considerado a los docentes de la Unidad, de la UAZ y de otros Estados y Países, tales como: Querétaro, Aguascalientes, San Luis Potosí, México DF, Puebla, Chiapas, Michoacán, así como varios ponentes de Argentina y Francia, entre otros.



Algunos de los temas que se toman en cuenta para organizar las ponencias, independientemente de la modalidad, son temáticas que, aparte de que tengan relación con la psicología, no se incluyen en el currículo, y que la sociedad y sus Instituciones están demandando, tales como género, violencia, adicciones, tanatología, salud mental, entre otras, por tal razón Instituciones de gobierno y no gubernamentales se han interesado en que su personal asista a dichos eventos, o incluso, se ha organizado en coordinación entre la Unidad y dichas Instituciones.



Es importante señalar, que uno de los eventos realizados en coordinación con otra Instancia, fue el primer congreso internacional organizado entre la Universidad Autónoma de Zacatecas, de Aguascalientes y de Querétaro, evento que se celebrará en 2011 en la ciudad de Querétaro, y en 2012 la UAZ será la sede.

Del mismo modo es relevante mencionar que a pesar de que los costos de las actividades de Educación Continua son accesibles, a nuestros alumnos se les realiza condonaciones del 50% o más.

A continuación se mencionan los eventos académicos que se realizaron:

Evento académico	Nombre del evento
Conferencias	Lo que debes saber sobre el virus del papiloma humano.
	No hay otro momento para estar vivo... vive hoy Gestalt para la vida.
	Psicoterapia Breve
	Salud y Ambiente Laboral
Seminario	Historia de la Locura y la psicosis. Sujeto, delirio y alucinación.
Cursos	Cuerpo e Inconsciente
	Cura por la palabra
	Educación y psicopedagogía
	Circulo de aprendizaje Psicoanalítico
	Dios los hace y sus patologías los juntan
	Infidelidad
	Psicosis y perversiones
	Estilos de aprendizaje
	Juego y fantasía con psicoterapia Gestalt
	Depresión y estrés
	Psicoanálisis salvaje
	Una necesidad llamada arte
	Coaching

(Continuación) Cursos	Hipnosis
	Constelaciones Familiares
	Violencia en la pareja y en la familia
	Juguemos niños El juego en la vida cotidiana.
	Trastornos alimenticios (bulimia, anorexia y comedores compulsivos)
	El Diagnostico en Psicoanálisis
	Fase Inicial del tratamiento
	Orientación Vocacional
	Pruebas Psicológicas
	Psicología Forense
	Sexualidad
	Grupo de estudio psicoanalítico
	Redacción
Taller	El Lenguaje de las Señas
	Escuelas p/ padres
	De la Psicología Moderna a los Efectos Terapéuticos Rápidos
	Prueba Neuropsicológica/”Neuropsi de Atención y Memoria”
	Dios los Hace y sus Patologías los Juntan
	Comunicación y Relaciones Humanas
	Curso taller “VIVE”
	7 talleres de creatividad
	Estimulación temprana
	Desarrollo Humano Escuela para padres
Diplomados	(segundo) Tanatología “Pérdida duelo y melancolía el sujeto ante la muerte”

	Psicosis y Locura
	Violencia de Género y Políticas Públicas.
	(Segundo) Pruebas psicológicas en Psicología Educativa
Foros, congresos y encuentros	4 Foros sobre Pobreza y Salud (Zacateca, Fresnillo, Ojocaliente y Jalpa)
	Foro La voz de la Princesa: Hablemos de cáncer de mamá
	Congreso Psicología Forense
	Congreso Psicología del Mexicano.
	Congreso internacional. El lugar del psicoanálisis en el siglo XXI
	Congreso de psicología laboral: de la mano con la empresa
	Semana de Psicología Zacatecas
	Semana de Psicología Fresnillo
	Semana de Psicología Jalpa

6.- Difusión artística, cultura física y deporte

Es importante la formación integral de los alumnos de la Unidad Académica, de ahí que se organizaron algunos eventos artísticos y culturales, que de manera gratuita se ofrecieron a los estudiantes:

- 1.- Curso Taller de Teatro. “La Expresión”
- 2.- Obra de Teatro: “Parodia de un Psicólogo”
- 3.- Conciertos musicales



1era. Feria del Libro de Psicología y Ciencias de las Humanidades.

Misma que se llevo a cabo en las instalaciones Unidad Académica de Psicología, con la

Participación de 6 editoriales, tanto del estado como de Aguascalientes y México.



Deporte

La Unidad Académica de Psicología cuenta con 4 equipos deportivos que la representan en los diferentes torneos Universitarios, convocados por el Departamento de Actividades Físicas (DAF) de la UAZ, como son:

1 equipo de futbol soccer varonil

1 equipo de básquet-bol varonil

1 equipo de básquet-bol femenil

1 equipo de vóley-bol femenil

7. Nueva Extensión de la Unidad Académica de Psicología: Municipio de Juan Aldama y Licenciatura en Psicología Modalidad Semipresencial

7.1 Unidad Académica de Psicología Extensión Juan Aldama

Tomando en cuenta que nuestro país se encuentra por debajo de los estándares internacionales del número de jóvenes que pueden acceder a una de educación superior, las Universidades, especialmente las públicas tienen un reto ante esta realidad. Este reto no es ajeno a la Universidad Autónoma de Zacatecas, pues para nuestra Universidad la responsabilidad es aún mayor, ya que nuestro Estado, en comparación a otras Entidades Federativas, presenta un rezago en el porcentaje de jóvenes que se encuentran cursando una carrera universitaria. De ahí que la UAZ se ha dado a la tarea de descentralizar sus programas de Licenciatura para que la situación geográfica no sea uno de los factores que contribuya a continuar por debajo de la media Nacional, en el rubro antes mencionado, ya que si no fuera por las extensiones que en la presente administración se han llevado a cabo varios de nuestros ahora alumnos se les hubiera imposibilitado o dificultado en mayor medida el acceder a una educación que le permitirá enfrentar con mejores condiciones el desempleo, la desigualdad social, la migración, la violencia y otras problemáticas sociales en las que la educación viene a contribuir en su resolución.



Cabe señalar que la UAZ no es la única estrategia que ha implementado para abatir el rezago educativo en este nivel, ya que aparte de la descentralización de la oferta educativa se mantienen las casas y comedores estudiantiles, becas alimenticias, académicas, de transporte y económicas, en lo que de por sí es una de las Universidades con las colegiaturas más bajas.

De lo anterior, la Unidad Académica de Psicología se ha sumado a este reto y a esta tarea, pues en el mes de agosto del presente año se dio apertura a la Unidad Académica de Psicología Extensión Juan Aldama, a través de dos grupos académicos conformados con más de 30 alumnos cada uno de ellos.

Este logro se da no solo por el trabajo realizado de esta administración, pues de igual manera fueron fundamentales las gestiones y apoyo de la administración central de la UAZ ante la Presidencia Municipal. Cabe señalar que gracias a dichas gestiones actualmente se está construyendo los edificios del campus UAZ Juan Aldama.



7.2 Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial

La Licenciatura en Psicología en Modalidad Semipresencial inició actividades académicas el 18 de julio del presente, tras un año y medio de trabajo en el proyecto y después de haber sido aprobada el 12 de noviembre de 2009 por Consejo de Unidad y por el Consejo Universitario. Para que este proyecto pudiera concretarse fue necesaria la participación de diversos factores, tanto de la Unidad como de la Universidad.

Para la apertura de dicha modalidad se lleva a cabo un proceso de selección de alumnos, el cual consideró el examen CENEVAL, evaluaciones psicométricas realizadas por el CASE y entrevistas aplicadas por docentes de la Unidad Académica. También fue necesario establecer requisitos de admisión algunos de ellos son, estar laborando en instituciones que puedan desarrollarse profesionalmente como psicólogos, que no cuente con disponibilidad de tiempo para cursar en la escolarizada a causa de, responsabilidades familiares, laborales y/o geográficas, ya que esta modalidad se crea para que el sector de la población que presenta estas características no se le impida poder acceder a la educación de nivel superior y así poder contar con los conocimientos y herramientas profesionales necesarias para superarse profesionalmente, en el espacio laboral donde de por sí ya están desempeñándose.

Es así que se abren dos grupos de primer semestre a los cuales previamente se les imparte un curso de inducción en el cual se les explica a los alumnos las características del programa que cursarán, así como una introducción a la disciplina de la psicología, el curriculum basado en competencias y los docentes que impartirán clase.



La Licenciatura queda estructurada como una Licenciatura en psicología general, pero considerando unidades didácticas que comprendan diferentes áreas de la psicología, se planteó una duración de once semestres. Los créditos se calcularon de acuerdo al Sistema

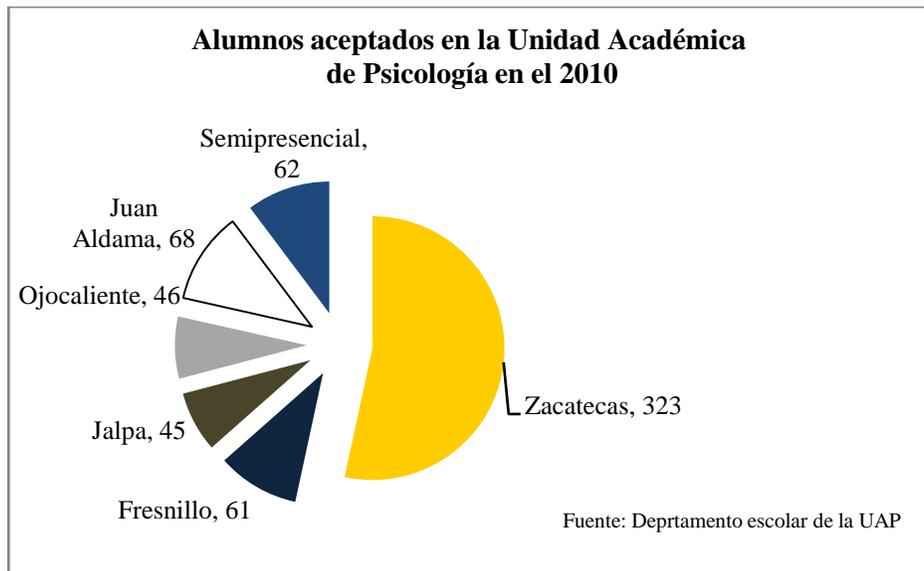
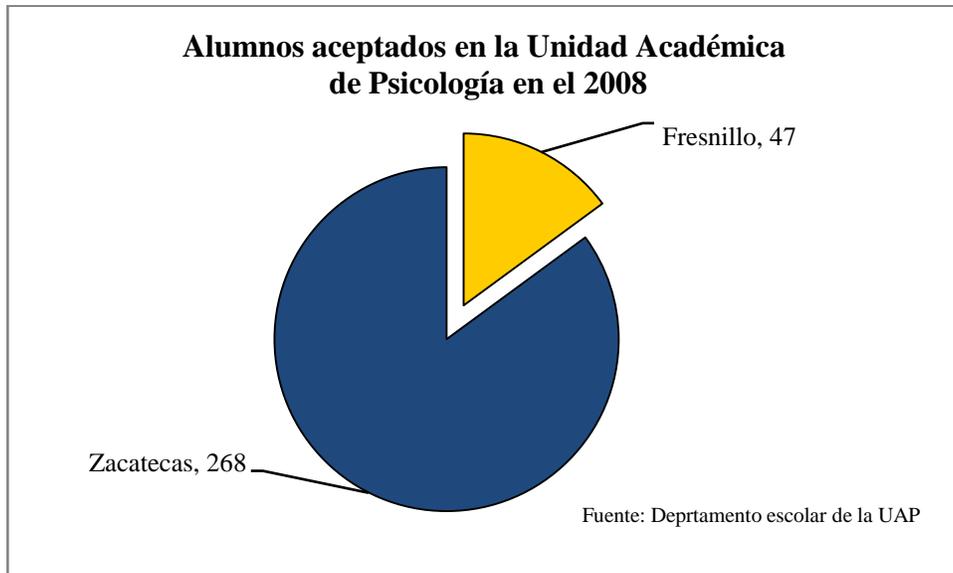
de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). El principal objetivo de este sistema es reconocer el valor de todas las actividades de aprendizaje del estudiante en

los planes de estudio. Contar con un criterio único para asignar y transferir créditos académicos que facilite la movilidad estudiantil, la flexibilidad curricular y la cooperación nacional e internacional.

La Licenciatura en esta modalidad se fundamenta, entre otras cosas, en el modelo académico UAZ siglo XXI, el cual plantea que la estructura curricular deberá estar bajo un enfoque basado en competencias, considerando nuevas metas y fines de la formación universitaria y pretende reducir el hiato entre el mundo educativo y el del trabajo, entre la formación teórica y la formación práctica, entre la competencia académica y la profesional. Una de las ventajas de este modelo es que permite que el programa formativo se derive a partir de y se vincule con las competencias, la formación se organiza en unidades de trabajo concretas.

Es importante rescatar que la experiencia que arroja este trabajo puede ser aprovechada para la evaluación y reestructuración del programa de Licenciatura escolarizada. La descentralización de la oferta educativa que ofrece la UAZ, a través de la Unidad

Académica de Psicología se puede ver en las siguientes gráficas:



8.- Infraestructura, equipo y materiales

8.1 Edificio administrativo y de cubículos

En septiembre de 2009 se inauguró el edificio administrativo y de cubículos, en el cual se invirtieron más de \$7'000,000. En dicho proyecto solo se contemplaba un total de 10 cubículos docentes y cuatro oficinas administrativas, programación que no resolvía las necesidades de los docentes con horas cubiculares, ni satisfacía las exigencias administrativas de una Unidad tan numerosa, razón por la cual

se reprogramaron los espacios internos de dicho edificio, gestionando el recurso necesario para ello pues dicha redistribución elevaba significativamente el costo de la inversión.

Con la idea de que cada uno de los docentes de carrera contara con un cubículo para desempeñar sus actividades académicas se proyectaron un total de 21 cubículos dobles, y así al 100% de los maestros que cuentan con horas cubiculares en su carga laboral de base, se le asignó un espacio digno. Pensando en el resto de los docentes se destinaron dos espacios, y con ello se cubrió en su totalidad la demanda de cubículos.

Es importante decir que a pesar de la inversión que la Unidad Académica ha realizado, y del recurso PIFI destinado a equipamiento de cubículos aún se tiene la necesidad de equipar la mayoría de nuestros cubículos, con equipo de cómputo, cortinas y segunda etapa del esmerilado.



En el piso administrativo se contemplaron las oficinas de Dirección, Responsabilidad de Programa, Secretaría Académica, de Extensión y Administrativa, área de contabilidad, de caja SIIAF, departamento escolar, coordinación de semipresencial, área de posgrados, centro de fotocopiado y préstamo de material audiovisual, almacén, comedor administrativo y sala de maestros. La centralización de la administración permitió optimizar el servicio.

8.2 Construcción de la cafetería y área de alimentación

Con recursos propios de la Unidad Académica de Psicología que ascienden a \$140,000, se construyó la cafetería y área de alimentación, inversión que permitió dignificar dicho espacio, ya que anteriormente sólo se contaba con un local informal.

Por primera ocasión la concesión de este espacio se realizó con previa licitación donde fue avalado y supervisado por contraloría y jurídico de la UAZ, firmando un convenio con la mejor propuesta



8.3 Centro de fotocopiado estudiantil

Con el objetivo de acercar y mejorar los servicios que requieren los estudiantes se construyó a un lado de la cafetería el Centro de fotocopiado estudiantil con servicios de papelería, la ventaja de contar con este establecimiento es evitar al alumno que salga de las instalaciones, lo que le ahorra tiempo, dinero y esfuerzo, puesto que este centro ofrece un costo más accesible. Dichos beneficios también se ofrecen en la biblioteca de la Unidad de tal modo que se reduce el desgaste y extravío de libros.



8.4 Cámara de Gesell

Una de las recomendaciones de los CIEES fue construir una cámara de Gesell, esto debido a que la capacidad de la anterior resultaba insuficiente para recibir un grupo promedio. Por dichas recomendaciones y por la necesidad de ampliar el espacio y así ofrecer un mejor servicio se construyó una nueva cámara gracias a las gestiones ante la UAZ y a recurso de la Unidad.

La actual cámara de Gesell no solo triplicó la capacidad de la anterior al tener más de 70 butacas, sino que se mejoró la distribución de éstas, facilitando una mayor comprensión de las actividades a realizarse.



8.5 Habilitación de aulas

Debido a la apertura de nuevos grupos académicos (1° y 3° I, y 1° P y Q, 5°,6°,7°,8°,9° y 10° C4) se habilitaron 3 salones de clases en el edificio número 4. Dichos aulas se equiparon con videoproyectores, pantalla, pizarrones de corcho y ventiladores.

Cabe decir que los ya mencionados semestres permitieron recibir mayor cantidad de alumnos de nuevo ingreso, así como reducir el número de estudiantes por grupo, en lo que ha sido el área con más demanda.

La construcción y equipamiento de dichos espacios fueron posibles gracias al apoyo de la Universidad y al recurso que la Unidad Académica destinó.

8.6 Construcciones de la primera etapa de comedor estudiantil

Con recursos de la Unidad Académica se construyó la primer etapa del comedor estudiantil, la cual consiste en: Ampliación de la cocina, construcción de sanitarios para mujeres y hombres, habilitación del almacén con área de lavado y la instalación del tinaco que a permitido contar con el servicio de agua de manera continua, todo ello equivale a una inversión de mas de \$60,000.



8.7 Adquisición de nuevos libros y Ampliación de la biblioteca

A diferencia de 2009, que se obtuvieron cerca de \$450,000 en libros, para 2010 se invertirá más de \$650,000 en la adquisición de material bibliográfico, libros que se encuentran actualmente en procesos técnicos a cargo de la Coordinación General de Bibliotecas, y en espera de contar con mayor espacio, ya que a pesar de la ampliación de la biblioteca permitió un crecimiento del 100%, este crecimiento resulta aún insuficiente para espacios de lectura, discusión y trabajo de los y las estudiantes.

A propósito de esto, se realizó la solicitud ante la Universidad, de un espacio para los volúmenes de la Unidad dentro del nuevo edificio de la Biblioteca Central. Este movimiento permitirá albergar los nuevos libros adquiridos en los primeros dos años, además de que con ello se contara con espacios amplios, modernos y adecuados para brindar el servicio de la biblioteca, así como el beneficio de poder contar con dicho servicio de lunes a viernes y las 24 horas durante los últimos días de las actividades escolares, y de igual forma los estudiantes de psicología no solo podrán acceder de manera directa a nuestros libros, si no que estará a su alcance la totalidad de la bibliografía de la biblioteca central, especialmente aquellos que tengan relación con la psicología, tales como las áreas de educación y pedagogía, ciencias sociales, antropología, sociología, administración, medicina, filosofía, entre otras.

En este material bibliográfico no se contempla los 1200 libros destinados para las Extensiones de Jalpa y Ojocaliente.

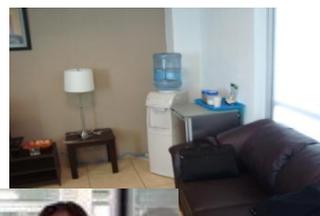


8.8 Equipamiento de la sala de maestros y juntas

Dentro del piso administrativo se habilitó y equipó un espacio de aproximadamente 15m², con: una sala de tres piezas, frigobar, servidor de agua, aire acondicionado, equipos de computo con acceso a internet(red inalámbrica), videoprojector , pantalla, mesas y sillas para trabajo, línea telefónica, DVD-Blue ray, un minicomponente, una televisión LCD 32" con servicio de Megacable, entre otros muebles.

Esta sala de maestro y juntas permitirá otorgar al docente un espacio de esparcimiento, y un lugar de reuniones de trabajo.

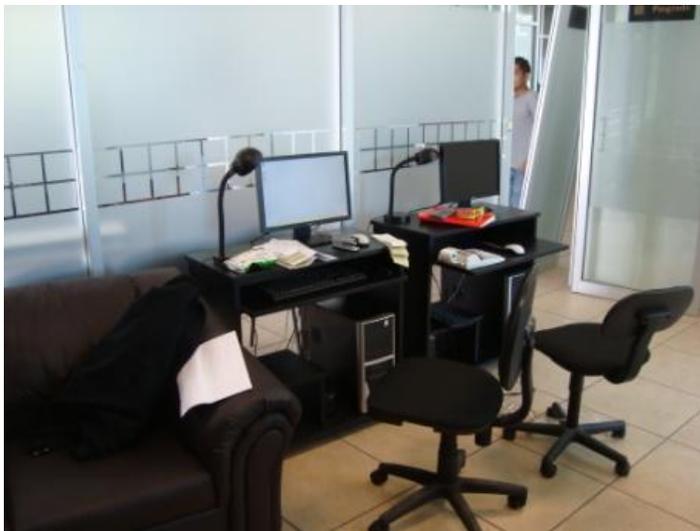
Gracias a las gestiones realizadas ante el SPAUAZ y a recursos de la administración de Psicología el personal académico puede contar con un espacio así.



8.9 Incremento de la videoteca

En 2010 se incrementó a un 70% (con un total de 170 películas) el acervo de la videoteca.

Cabe decir que del total de las películas que conforman esta colección se han reproducido en cuatro DVD's los cuales servirán para satisfacer la demanda de la población de la Unidad, principalmente en el ámbito académico, ya que como material didáctico y por lo contenidos de éstas se prestan como una herramienta complementaria en la formación de los estudiantes y en la práctica docente.



8.10 Equipamiento de las Extensiones de Ojocaliente y Jalpa

En el transcurso del el último año, se gestionó ante la UAZ un promedio de \$170.000 en equipo, para acondicionar las Extensiones de Ojocaliente y Jalpa, con el propósito de otorgar a docentes y alumnos las condiciones necesarias.

Algunos de esos equipos adquiridos para las Extensiones son:

1. 4 Proyectores
2. 4 Pantalla de proyección
3. 2 Notebook
4. 2 Reproductor de DVD
5. Televisiones LCD de 32''
6. 1 Impresora HP

7. 4 CPU
8. 4 Escritorios
9. 6 Sillas
10. 2 Archiveros
11. 2 Fotocopiadora
12. 2 Aires acondicionados

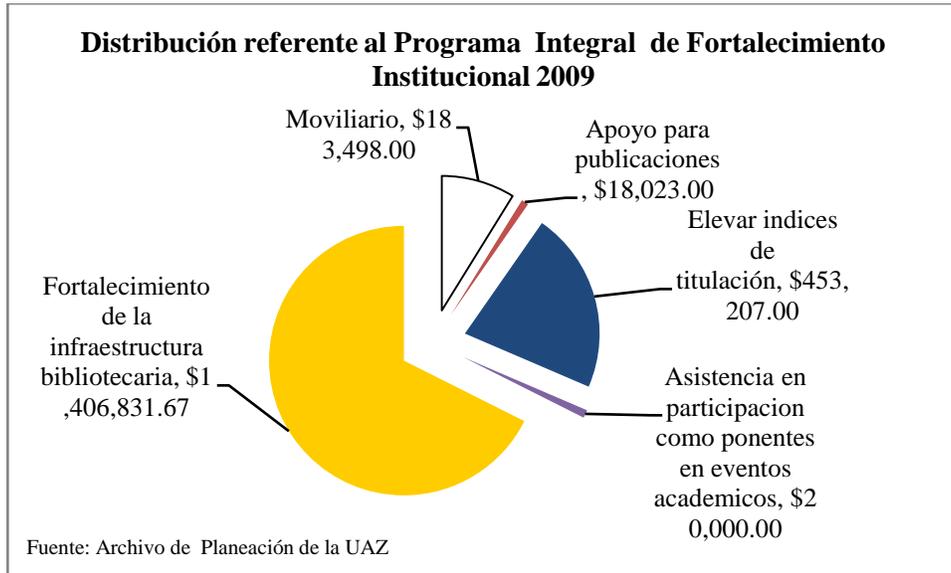
Cabe mencionar, que previo a las inauguraciones se doto con el mobiliario y equipo básico para la apertura de estas Extensiones.

Aparte de ello, se gestionó para Ojocaliente y Jalpa 200 títulos de libros, así como 40 Pruebas psicológicas.



9.- PIFI 2009 (DES de Ciencias Sociales)

A la fecha se ha ejercido aproximadamente un 80% del recurso asignado a la Unidad Académica de Psicología a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2009, y la asignación del recurso del PIFI está distribuida según se refleja en la gráfica siguiente:



10.- Situación financiera

Se han seguido las recomendaciones de la administración central en cuanto el manejo de recursos para una adecuada toma de decisiones.

Los siguientes documentos contables (Estado de Situación Financiera, Estado de Ingresos y Egresos) nos reflejan la situación y movimientos económicos que se realizaron en el lapso de septiembre 2009 -agosto 2010:

Contenido

1.- Personal docente	1
1 . 1 Grados académicos y estudios de posgrados.....	1
1.2 Docentes con perfil PROMEP y SNI	3
1 . 3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación	5
1 . 4 Productos de los Cuerpos Académicos y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias).....	7
1 . 5 Programa de actualización y formación docente.....	11
2.- Población estudiantil de la licenciatura de Zacatecas, Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama	12
2.1 Ingreso, matrícula y egreso.....	12
2.2 Matrícula 2008, 2009 y 2010	16
2.3 Egreso 2008, 2009 y 2010	18
2.4 Apoyo y becas estudiantiles.....	19
2 . 5 Movilidad estudiantil.....	22
2.6 Titulación.....	23
3.- Personal administrativo	25
3.1Trabajadores beneficiados del proceso de Basificación de la UAZ.....	25
3.2 Becas para el comedor.....	25
3.3 Estímulos laborales	26
3.4 Nuevos espacios laborales	27
3.5 Adquisición de uniformes.....	27
4.- Vinculación.....	28
4 . 1 Apertura del CISP Jalpa y CISP Universidad, y consolidación del MAPE	28
4.2 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos	30
4.3 Convenios.....	32
4 . 4 Servicio social, prácticas profesionales y prácticas académicas	34
5.- Educación continua.....	38
6.- Difusión artística, cultura física y deporte	42
7. Nueva Extensión de la Unidad Académica de Psicología: Municipio de Juan Aldama y Licenciatura en Psicología Modalidad Semipresencial.....	44
7.1 Unidad Académica de Psicología Extensión Juan Aldama	44
7.2 Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial.....	46
8.- Infraestructura, equipo y materiales	48

8.1 Edificio administrativo y de cubículos	48
8.2 Construcción de la cafetería y área de alimentación	50
8.3 Centro de fotocopiado estudiantil	50
8.4 Cámara de Gesell	51
8.5 Habilitación de aulas	51
8.6 Construcciones de la primera etapa de comedor estudiantil.....	51
8.7 Adquisición de nuevos libros y Ampliación de la biblioteca	52
8.8 Equipamiento de la sala de maestros y juntas.....	53
8.9 Incremento de la videoteca	54
8.10 Equipamiento de las Extensiones de Ojocaliente y Jalpa.....	54
9.- PIFI 2009 (DES de Ciencias Sociales)	56
10.- Situación financiera	57

Honorable Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Psicología
de la Universidad Autónoma de Zacatecas

PRESENTE

A través de este medio reciban un respetuoso saludo, a la vez que me permito hacerles llegar, en el marco del cumplimiento de lo establecido en los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y el artículo 74 del Estatuto Universitario, el segundo informe de labores de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, correspondiente al periodo comprendido entre agosto de 2009 y agosto de 2010; con el fin de llevar a cabo su análisis y en su caso aprobación.

Sin más por el momento, y reiterando mi compromiso y respeto a este H. Consejo de Unidad y a la Institución que dignamente representa, quedo de ustedes.

ATENTAMENTE

Zacatecas, Zac. 11 de noviembre de 2010

Mtro. Hans Hiram Pacheco García
Director de la Unidad Académica de Psicología

c.c.p. M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ
c.c.p. Archivo

Presentación

Después de dos años de labores y en mi carácter de Director, se hace entrega al H. Consejo de Unidad, al Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay y al Secretario General de la misma, el I. Q. Armando Silva Cháirez, y el personal académico, población estudiantil y el equipo de trabajadores de esta Unidad Académica; el segundo informe de labores de la Administración 2008-2012 de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, correspondiente a agosto de 2009-agosto2010

Lo anterior a propósito de lo referente a los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y del artículo 74 del Estatuto Universitario.

Es importante señalar que las labores que en el presente documento se entrega, contiene la conclusión de los compromisos y acciones de un equipo administrativo que ha asumido la responsabilidad de coordinar los trabajos de esta Unidad, realizados por estudiantes, docentes, trabajadores, así como de las voluntades de la Administración central de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” y del Rector M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay que la encabeza dignamente.

El objetivo del presente documento sirva para dar cuenta de las gestiones realizadas en el periodo agosto de 2009 agosto de 2010, en el marco de la clara, transparente y oportuna rendición de cuentas, esperando que en lo sucesivo puedan alcanzarse nuevos logros en las diferentes prioridades que tiene la Unidad y nuestra Universidad.

Mensaje

Honorable Consejo de Unidad

M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay
**Rector de la Universidad Autónoma de
Zacatecas**

I. Q. Armando Silva Cháirez
**Secretario General de la Universidad
Autónoma de Zacatecas**

Lic. Miguel Alejandro Alonso Reyes
**Gobernador Constitucional del Estado de
Zacatecas**

Lic. Rafael flores Mendoza
Presidente Municipal de Guadalupe

Lic. Efraín Chávez Loera
Presidente Municipal de Jalpa

Lic. Eduardo López Míreles
Presidente Municipal de Jerez

Ing. José Serrano Alba
Presidente Municipal de Juan Aldama

Lic. Héctor Arturo Bernal Gallegos
Presidente Municipal de Ojocaliente

Lic. Arnoldo Alfredo Rodríguez Reyes
Presidente Municipal de Zacatecas

Directores de las Unidades Académicas

Lic. Jorge Luis Ortiz de Santiago
Presidente Municipal de Enrique Estrada

Lic. Juan García Paez
Presidente Municipal de Fresnillo

Colaboradores de la Administración Central

**Estimados compañeros docentes,
trabajadores y estudiantes de nuestra
Unidad**

Universitarios y público en general

Con base a los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica, y del artículo 74 del Estatuto Universitario, y asumiendo el compromiso de ofrecer una transparente y oportuna rendición de cuentas; acudo ante el Honorable Consejo de Unidad, así como ante el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la Casa Máxima de Estudios, en mi carácter de Director de la Unidad Académica de Psicología, para entregar por escrito el segundo informe de labores del periodo agosto 2009 - agosto 2010, con el propósito de dar a conocer las actividades y la situación que guarda nuestra Unidad Académica, y así pueda ser evaluado y en su caso aprobado por las instancias correspondientes.

De la misma manera me permito dirigir un breve mensaje, así como exponer una reseña del contenido del documento que hoy se hace llegar a los universitarios.

El valor de una Institución reside, entre otros elementos, en las personas que la conforman y su grandeza consiste en que éstas no se vean como individualidades aisladas, sino que a pesar de la diversidad de sus orígenes, ideas, opiniones y acciones, impere la solidaridad, la tolerancia y la capacidad de llegar acuerdos y trabajar por un fin común y a nivel institucional.

De lo anterior, estoy convencido que nuestra Universidad se considera como una gran y valiosa Institución, prueba de ello es el informe que hoy se presenta, pues éste no es el reflejo de una individualidad, sino de un trabajo colectivo donde participaron estudiantes, docentes, trabajadores y personal de apoyo académico-administrativo, sin olvidar la contribución de las diferentes instancias de la Universidad Autónoma de Zacatecas y del

importante apoyo de el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ, así como de los actores externos que siguen creyendo en esta Universidad.

Es así que este segundo informe de labores refleja el trabajo coordinado, los logros alcanzados, así como la situación que conserva nuestra Unidad Académica en sus rubros principales, como lo son: El personal docente, población estudiantil, equipo de trabajadores, así como las diferentes áreas de nuestra Unidad, mismas que se enmarcan en las actividades sustantivas de la Universidad Autónoma de Zacatecas, tales como: la investigación, la docencia, la extensión y la difusión de la cultura. Por último, el presente informe contempla la situación financiera y las gestiones logradas en cuanto a infraestructura, material y equipo.

Hoy 11 de noviembre de 2010, a dos años de haber iniciado esta administración, nos encontramos a la mitad de un trayecto y en el momento oportuno para detenernos y mirar hacia lo ya avanzado, con el fin de analizar los éxitos alcanzados así como lo que todavía en este momento son áreas de oportunidad; sin descuidar las áreas que se han fortalecido, podamos priorizar lo que aún falta por construir, ya que la apuesta es, con la suma de las voluntades de la comunidad de la Unidad y de nuestra Universidad, podamos marcar una diferencia en la historia de nuestra querida Institución, y por ende en nuestro Estado.

Así, agradezco de antemano el interés, la presencia y el apoyo que han otorgado a esta Unidad, ya que sé que de una u otra manera han sido pieza clave para la consolidación académica y la pertinencia social de nuestra Universidad y sus Programas.

Mtro. Hans Hiram Pacheco García
Director de la Unidad Académica de Psicología