

## 1.- Personal docente

### 1.1 Grados académicos y estudios de posgrado



En el 2010 la Unidad Académica la constituían 100 docentes, donde 13 de ellos tenían doctorado y 64 presentaban el grado de maestría, 14 de estos últimos maestros obtuvieron la candidatura al doctorado y 8 de ellos se encontraban estudiándolo. De tal forma que solamente el 22% eran pasantes de maestría y el 1% sólo tenían la licenciatura.

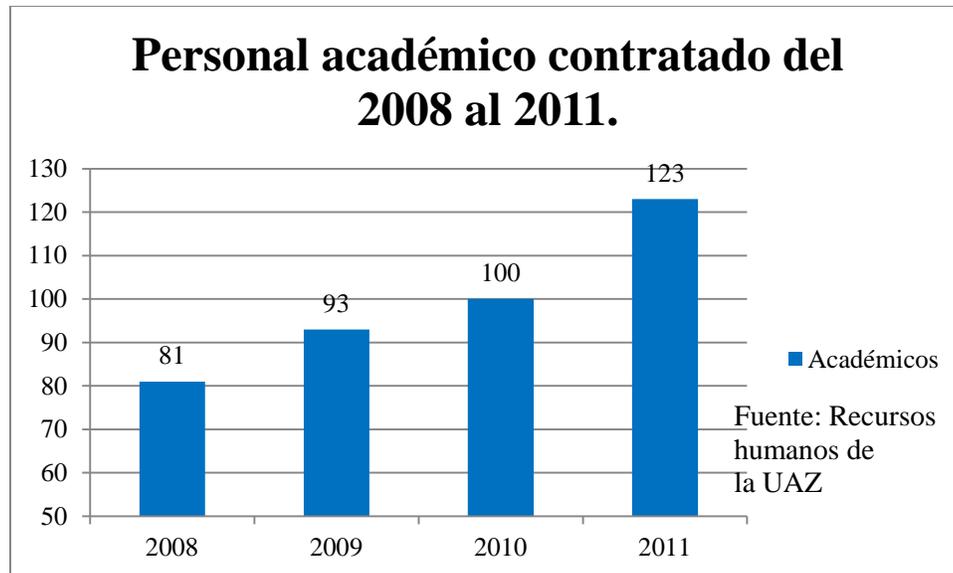
A la fecha la nómina de los docentes de la Unidad Académica de Psicología es de 122. Cabe decir que los 22 académicos que incrementan el número de docentes, ostentan como mínimo el grado de maestría. Sumando así más de 40 maestros y doctores contratados durante los primeros tres años de la administración actual.

De 122 académicos, 118 son docentes-investigadores (3 académico-profesionales y un técnico académico). 14 son doctores y 74 cuentan con el grado de maestría.

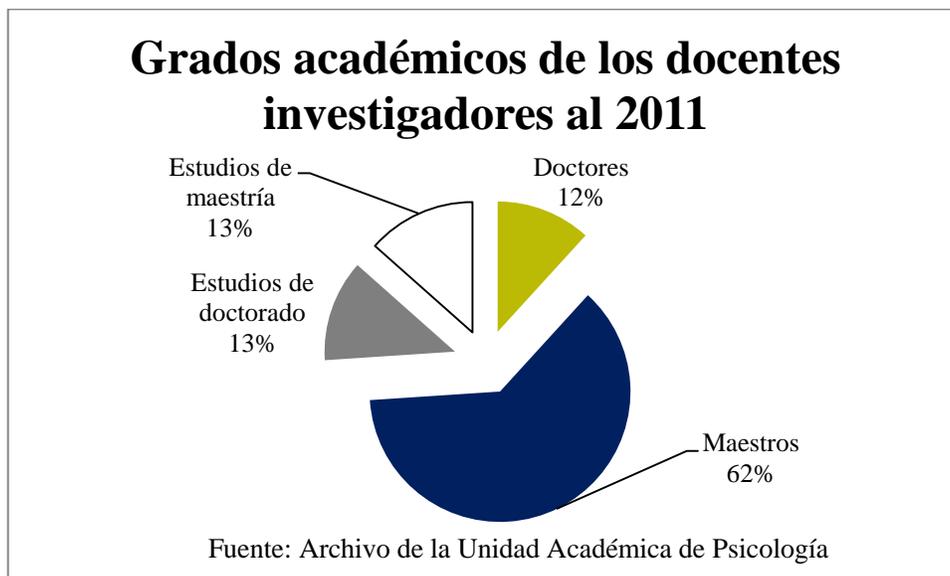
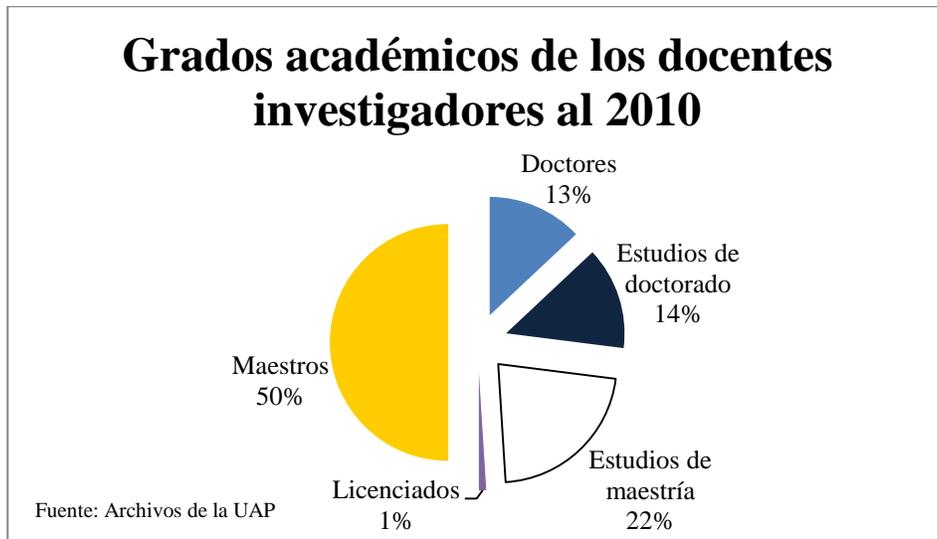
El anterior incremento de docentes se ha justificado con el aumento de grupos académicos en Zacatecas (incremento de matrícula), las materias a suplencias, la apertura de la Licenciatura en Psicología modalidad semipresencial y las nuevas extensiones de la Unidad Académica, ubicadas en el Municipio de Juan Aldama, Jalpa y Ojocaliente.



Cabe decir que al contratar solamente a docentes con grados de maestría o doctorado no sólo ha contribuido a mejorar nuestros índices de calidad, sino que ha permitido que extensiones como Juan Aldama, Jalpa y Ojocaliente, así como en la modalidad semipresencial el 100% de sus docentes cuenten con grado de doctorado y de master (donde más de 10 de estos últimos se encuentran estudiando el doctorado), así como con experiencia profesional y/o de docencia. A continuación se presenta la gráfica que muestra cómo ha ido incrementando el número de docentes desde el 2008:



Estas gráficas reflejan de qué manera están distribuidos los grados y estudios de posgrados de los docentes-investigadores, haciendo un comparativo entre el año 2010 y el presente año:



#### **Docentes que obtuvieron grado académico de septiembre de 2010 a agosto de 2011.**

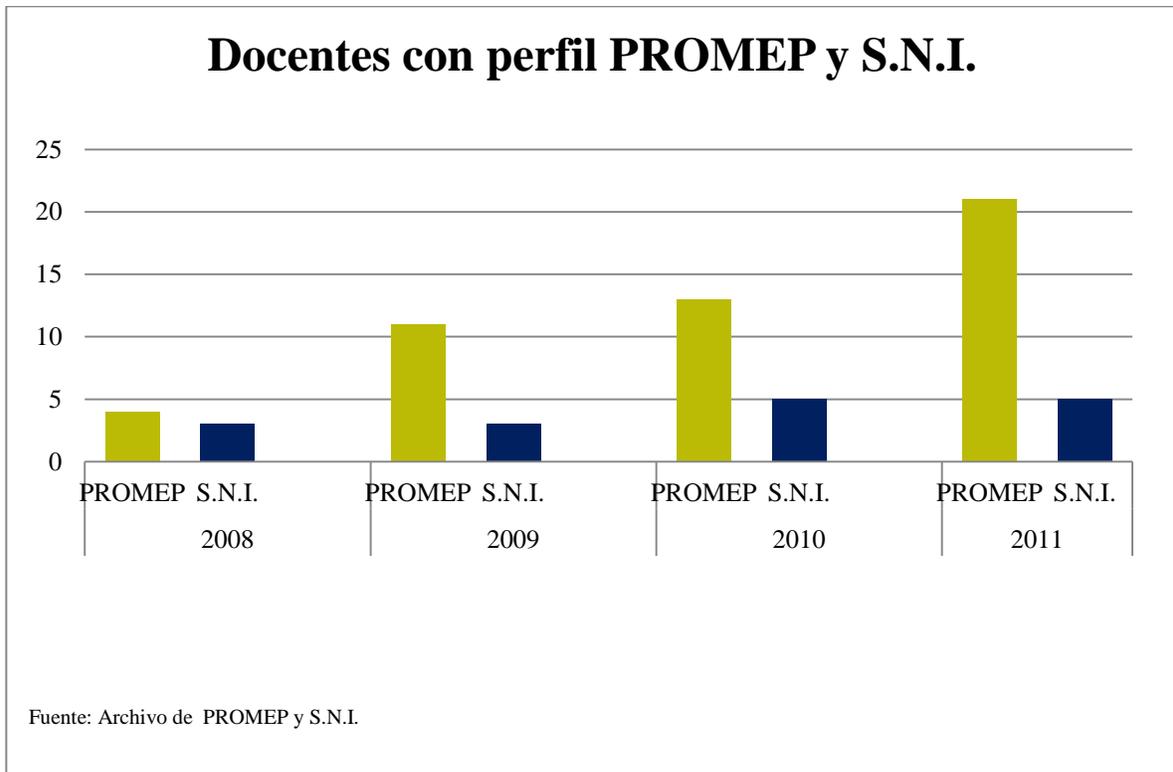
La obtención de grados académicos es uno de los tantos ejemplos que refleja los esfuerzos de los docentes, aún cuando la Universidad haya apoyado de manera directa o indirecta para que su personal alcance estos importantes logros. Los docentes que obtuvieron el grado de Maestría o Doctorado durante este año, los cuales se nombran a continuación:

Docente	Grado obtenido
Dra. Beatriz Mabel Pacheco Amigo	Doctorado
Dr. Jorge Luis Lozano Gutiérrez	Doctorado
Mtra. Elizabeth López Saucedo	Maestría
Mtra. María Dolores Jiménez López	Maestría

### 1.2 Docentes PROMEP y con perfil SNI

Antes del mes de agosto de 2008 la Unidad Académica de Psicología contaba con 4 docentes con el perfil PROMEP. Durante el periodo agosto 2008 agosto 2009 fueron 7 docentes los que obtuvieron dicho perfil, incrementando en 2010, ya que cuatro docentes lograron acceder al PROMEP, mientras que dos de los anteriores lo renovaron y así se contó con 13 perfiles PROMEP y 5 en el Sistema Nacional de Investigadores.

Actualmente la Unidad cuenta con 22 docentes con el perfil PROMEP, y 5 con el perfil SNI; aumentando un 61% los docentes que pertenecen al PROMEP. Cabe rescatar que durante este periodo 8 docentes fueron NPTC.



Se extiende un reconocimiento a los docentes que obtuvieron o renovaron el perfil PROMEP y/o SNI, y aquellos que ahora son NPTC, los cuales se enlistan:

<b>Docente</b>	<b>Perfil</b>
1. Dr. Juan José Díaz de León	PROMEP- SNI
2. Dr. Sigifredo Esquivel Marín	PROMEP- SNI
3. Dra. Georgina Lozano Razo	PROMEP- SNI
4. Dra. Oliva Erendira Luis Delgado	PROMEP- SNI
5. Dr. Caleb Olvera Romero	PROMEP- SNI
6. Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno	PROMEP
7. Mtra. Ana Laura España Montoya	PROMEP
8. Dr. Miguel Ángel Flores Flores	PROMEP
9. Mtro. Álvaro Luis López Limón	PROMEP
10. Dra. María Dolores García Sánchez	PROMEP
11. Mtra. Noemí González Ríos	PROMEP
12. Mtro. Juan Martell Muñoz	PROMEP
13. Mtro. Víctor Hugo Robledo Martínez	PROMEP
14. Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay	PROMEP
15. Dra. María Rita Vega Baeza	PROMEP
16. Mtro. Javier Zavala Rayas	PROMEP
17. Mtro. Manuel de Jesús Chávez Gutiérrez	PROMEP-NPTC
18. Dra. Teresa Dávalos Romo	PROMEP-NPTC
19. Mtra. Laura Sánchez Solorio	PROMEP-NPTC
20. Mtro. Alfonso Sarabia Romo	PROMEP-NPTC
21. Mtra. Verónica Marcela Vargas Nájera	PROMEP-NPTC
22. Mtra. Aidé Trinidad Vital Caballero	PROMEP-NPTC

### 1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación

#### Cuerpos Académicos

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Fecha de formación - status</b>	<b>Miembros</b>
Procesos cognitivos en el aprendizaje	2006 - En consolidación	Dr. Juan José Díaz Díaz de León (Líder)
		Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno
		Lic. Alfredo Jiménez Hernández
Niños, Jóvenes y Cognición Social	2002 - En formación	Dra. Oliva Erendira Luis Delgado (Líder)
		Dra. Georgina Lozano Razo
		Mtra. María Dolores García Sánchez
		Mtro. Javier Zavala Rayas

Grupos de investigación o disciplinares

Grupo de investigación o disciplinar	Fecha de formación	Miembros
Psicoanálisis y cultura. Teoría, clínica y saberes subjetivos	2008	Dr. Caleb Olvera Romero (Líder)
		Mtro. Hans Hiram Pacheco García
		Mtra. Laura Hernández Martínez
		Mtro. Antonio Chávez Toro
		Mtro. Alfonso Sarabia Romo
		Mtra. Elizabeth Muñoz Bordallo
Psicología, educación, migración y sociedad de la información	2008	Mtro. Víctor Hugo Robledo Mtz. (Líder)
		Mtro. Gustavo Villalpando Carrillo
		Mtra. Verónica Patricia Flores Gaytán
		Mtra. Mónica Rodríguez Ortiz
		Mtro. Luis Flores Reyes
		Lic. Luis Manuel Zamora Alatorre
Psicología aplicada y estudios culturales	2008	Mtro. Álvaro López Limón (Líder)
		Mtro. Francisco Javier Rodríguez García
		Mtro. José Berúmen Enríquez
		Lic. Juan de Dios Vargas Paredes
Educación superior y mercado de trabajo	2009	Dr. Miguel Ángel Flores Flores. (Líder)
		Mtro. Jorge García Sánchez
		Mtro. Alfonso Efrén García Botello
Efectos de la migración, análisis y tratamiento desde la psicología clínica y educativa	2010	Lic. Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón (Líder)
		Mtra. Zenona Jezabel Hernández Leyva
		Mtra. Ana Laura España Montoya
		Mtra. Hilda María Ortega Neri
		Mtra. Elizabeth López Saucedo
		Lic. Cristina Salcido Rodríguez
Psicología educativa y comprensión lectora	2010	Dra. Teresa Dávalos Romo (Lider)
		Mtra. Aidé Trinidad Vital Caballero
		Mtra. María Dolores Aldaba Andrade
		Dra. Inmaculada Escudero (Externo)
		Dr. José Antonio León (Externo)
		Dr. Ricardo Olmos (Externo)
Mtra. Cecilia Méndez (Externo)		

Es relevante mencionar que 6 docentes de la Unidad Académica integran 5 Cuerpos Académicos externos a la Unidad (dos de los cuales están en consolidación). Dichos docentes se mencionan a continuación:

Docente	Cuerpo Académico	Estado
Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay	Vigilancia epidemiológica del grupo social familia atención integral familiar	En formación
Mtro. Juan Martell Muñoz		
Mtra. Beatriz Mabel Pacheco Amigo	Investigación, docencia e interpretación musical con énfasis en los instrumentos de cuerdas frotadas	En consolidación
Dr. Sigifredo Esquivel Marín	Cultura, curriculum y procesos institucionales	En consolidación
Lic. Sergio Eduardo Llamas		
Dra. Rita Vega Baeza		
Dr. Caleb Olvera Romero		

### **Premio por investigación.**

En el quinto Congreso Internacional de Salud Mental y en el marco de la quinta Reunión Internacional Académico-Científica sobre el Proceso “Salud- Enfermedad Mental”, los integrantes del Cuerpo Académico “Niños, jóvenes y Cognición Social” lograron el Primer Lugar en la categoría de Investigación, con el trabajo denominado “Salud Mental en Mujeres de Zacatecas con Pareja Migrante”; en el cual presentaron los resultados preliminares de una investigación llamada “Perfil epidemiológico de la mujer con pareja migrante en zona tradicional y emergente de alta incidencia migratoria en el estado de Zacatecas”.

Por tal motivo reconocemos la labor realizada por los integrantes de dicho cuerpo, a la vez que se les felicita por el logro obtenido.

## 1.4 Productos de los C A y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias)

CLAVE	NOMBRE	PROYECTO QUE DIRIGE ACTUAL	COLABORADORES	CUERPO ACADEMICO	LINEA DE INVESTIGACION
UAZ-2008-35810	Arenas Moreno Sergio	Las diferencias expertos-novatos en la comprensión ontológica de un concepto biológico	Mtra. Nohemi Gonzalez Rios Dr. Juan Jose Diaz Diaz de León	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
UAZ-2008-35811	Arenas Moreno Sergio	Argumentos sobre ciencias durante el aprendizaje cooperativo en una clase de física en el nivel preparatoria	Lic. Ignacio Martinez Gutierrez Dr. Juan José Diaz Diaz de León	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
UAZ-2008-35812	Arenas Moreno Sergio	Adaptación del test de comprensión lectora PROLEC para alumnos de Primaria y Secundaria	Mtro. Alfredo Jiménez Hernández Dr. Juan José Diaz Diaz de León	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
UAZ-2011-35926	Dávalos Romo María Teresa	Comprensión lectora. Su evaluación en diversos grados de la educación básica.	Mtra. Aidé Trinidad Vital Caballero. Mtra. María Dolores Aldaba Andrade. Mtra. Cecilia Méndez Sánchez. Dr. José Antonio León Cascón. Dra. Inmaculada Escudero Dominguez. Dr. Ricardo Olmos Albacere.	Psicología educativa y comprensión lectora	Procesos de comprensión lectora
UAZ-2008-35821 FOMIX 81520, \$211,000.00	Díaz Díaz de León Juan José	"Programa propédeutico semipresencial y on-line de inducción a la Licenciatura de Psicología para estudiantes de origen zacatecano residentes en Estados Unidos. (Un estudio piloto prospectivo de profesionalización de emigrantes zacatecanos en la Unión Americana)".		Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Educación profesional psicológica de emigrantes y residentes zacatecanos en Estados Unidos
UAZ-2008-35805	Díaz Díaz de León Juan José	Modelo mental de la flotación en alumnos de primaria	Alfredo Jimenez Hernandez	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Educación profesional psicológica de emigrantes y residentes zacatecanos en Estados Unidos
UAZ-2008-35806	Díaz Díaz de León Juan José	Aprendizaje de textos entre los alumnos con alta y baja competencia lectora	Mtra. Noemi González Ríos	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2008-35807	Díaz Díaz de León Juan José	El grado de abstracción en estructuras aditivas y sustracción en problemas de combinación	Ignacio Martinez Gutierrez	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2008-35808	Díaz Díaz de León Juan José	Intervención sobre los procesos cognitivos de la comprensión lectora en alumnos de quinto de primaria	Mtro. Sergio Arenas Moreno	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2008-35809	Díaz Díaz de León Juan José	Intervención cognitiva en un caso de ADHD		Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2008-35783	Díaz Díaz de León Juan José	Perfil cognitivo y factores familiares, educativos y culturales de los alumnos con alto y bajo nivel de comprensión lectora en las escuelas primarias y secundarias públicas de Zacatecas.		Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2008-35818	Durán Ávila Roberto	Características de los alumnos con problemas socioemocionales en las escuelas primarias de la ciudad de Zacatecas	Dr. Juan José Díaz de León		Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2009-35888	Flores Flores Miguel Angel	Acoso psicológico en el trabajo ( <i>mobbing</i> ): Análisis de la incidencia por género en el estado de Zacatecas.			
UAZ-2010-35778	Flores Flores Miguel Angel	El estrés ocupacional como predictor de satisfacción laboral.	Lic. Jorge Garcia Sánchez. (Docente) Graciano Canales Hernández (Alumno)	Educación superior y mercado de trabajo	
UAZ-2008-35820	García Sánchez María Dolores	Diagnostico de las estrategias de afrontamiento en niñas (os) y adolescentes hombres y mujeres en familias migrantes de Tlaltenango.	Dra. Olivia Erendira Luis Delgado, Dra. Georgina Lozano Razo	Niños, Jóvenes y Cognición Social. UAZ-CA-94-EF	Sociedad y salud.
UAZ-2011-35915	García Sánchez María Dolores	Evaluación de malestar emocional en estudiantes de licenciatura de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma de Zacatecas.	Dra. Olivia Erendira Luis Delgado, Dra. Georgina Lozano Razo. Mtra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata. Mtro. Juan Martín Sánchez Bautista. Médico gineco-obstetra Juan Carlos Olivas Chávez.	Niños, Jóvenes y Cognición Social. UAZ-CA-94-EF	Cognición, conducta y salud
UAZ-2008-35814	González Ríos Noemi	Programa de desarrollo de la conciencia fonológica con preescolares	Sergio Arenas Moreno Juan José Diaz Diaz de León		Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.

UAZ-2010-35695	Hernández Leyva Jezabel Dra. Y Martínez Alarcón Leocadio Guadalupe	Algunos efectos psicologicos de la transculturación en estudiantes de licenciatura de la UAZ, hijos de padres migrantes.	Maestría: Ana Laura España Montoya e Hilda Ma. Ortega Neri. Lic. Elizabeth López Saucedo, Cristina Salcido Rodríguez y alma Delia Guzmán Díaz.	no menciona	no menciona
UAZ-2007-35662	Hernández Martínez Laura	Pertinencia del perfil de personalidad de los alumnos que ingresan al área clínica en la unidad académica de psicología.			
UAZ-2008-35819	Huerta Blanco Alejandro	Intervención para el desarrollo de estrategias de aprendizaje con alumnos de secundaria	Dr. Juan Jose Diaz de Leon		Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-208-35813	Jimenez Hernández Alfredo	Cambio conceptual intencional en el aprendizaje de las ciencias en Preparatoria	Mtro. Sergio Arenas Moreno y Dr. Juan Jose Diaz de León	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.
UAZ-2009-35885	López Limón Alvaro Luis	Hermenéutica de la cultura		Psicología e identidad cultural	Conocimiento, poder e identidad cultural
UAZ-2011-35914	Lozano Razo Georgina	Crianza, Personalidad y Adolescencia	Dra. María dolores García Sánchez. Dra. Oliva Eréndira Luis Delgado. Silvia Miramontes Zapata. Juan Martín Sánchez Bautista. María Dolores Jiménez López. Francisco Javier Pacheco Medina.	Niños, Jóvenes y Cognición Social. UAZ-CA-94-EF	Cognición, conducta y salud
UAZ-2009-35966	Luis Delgado Oliva Eréndira	Identidad psicosocial y salud mental en poblaciones migrantes. En regiones de Zacatecas	Dra. Georgina Lozano Razo. Dra. María dolores García Sánchez. M. en C. Javier Zavala Rayas.	Niños, Jóvenes y Cognición Social. UAZ-CA-94-EF	Cognición, conducta y salud
UAZ-2011-36003	Luis Delgado Oliva Eréndira	ADULTOS MAYORES Y MIGRACION: IMPACTO EN LA SALUD MENTAL			
UAZ-2006-35418	Martell Muñoz Juan	Más allá de los contenidos: ¿ Qué enseñamos los maestros?			Investigación sobre aprendizaje en matemáticas, ciencias y lecturas
UAZ-2007-35644	Martell Muñoz Juan	Ocio y Tiempo Libre en Jovenes Zacatecanos	Tesista: Jesús Gándara Raygoza		
UAZ-2007-35645	Martell Muñoz Juan	Síndrome de Burnout en Docentes Universitarios	Juan Francisco Esparza Medrano José Aarón Hernández Morales	Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2008-35738	Martell Muñoz Juan	Actitudes estereotípicas de los maestros de educación media superior y su relación con las calificaciones asignadas.		Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2008-35739	Martell Muñoz Juan	Actitudes y categorización hacia los migrantes de retorno temporal.	Christian Iván Gutiérrez Castañón	Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2009-35890	Martell Muñoz Juan	Psicología del Tráfico. Una evaluación general de la situación en Zacatecas	Lic. Marissa Murillo Zavala Lic. Iris Juárez Galván	Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2008-35815	Martínez Gutiérrez Ignacio	El grado de abstracción en estructuras multiplicativas y de división en problemas de sumas repetidas o cambio		Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2011-35927	Olvera Romero Caleb	Psicoanálisis de la estética		Psicoanálisis y Cultura	Psicoanálisis
UAZ-2007-35581	Ordóñez Camarena Sergio	Seudología fantástica, mentiras patológicas, seudólogo.			
UAZ-2010-35811	Reyna Barajas Gloria Velia	Perfil de acoso escolar en la secundaria			Salud pública
UAZ-2007-35696	Picasso Tostado Hilda Lorena	Perfiles neuropsicológicos de pacientes con evento vascular cerebral con y sin tratamiento, en la Cd. de Zacatecas.		Niños, Jóvenes y Cognición Social	Neuropsicología
UAZ-2008-35816	Quiroz Vega Guillermo	Programa de enriquecimiento instrumental para la lectura en el Síndrome de Down: un estudio de caso	Dr. Juan José Díaz Díaz de León		Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
UAZ-2009-35949	Robledo Martínez Víctor Hugo	Indicadores cualitativos de necesidades psicosociales en zonas migrantes (tradicional y emergentes) del estado de Zacatecas	Olivia Eréndira Luis Delgado, Georgina Lozano Razo, Víctor Hugo Robledo Martínez, Javier Zavala Rayas, María Dolores García Sánchez		Ciencias Sociales.

UAZ-2011-36001	ROBLEDO MARTINEZ VICTOR HUGO	EDUCACION Y MIGRACION; IDENTIDAD, ALTERNIDAD Y MULTICULTURALIDAD			
UAZ-2011-35958	Rodriguez Garcia Francisco Javier	Psicodiagnóstico de los CISP o Centros de Investigación y Servicios Psicológicos de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Y propuesta para la mejora y eficiencia del Servicio y Atención Psicológica a los usuarios de los mismos.	Dra. Maria del Rosario Asebey Morales. Dr. Rubén Martínez Miranda.	Psicología aplicada y estudios culturales	Intervención Social Comunitaria
UAZ-2007-35534	Rosales Acevedo Enrique	Correlación que existe entre alexitimia, ansiedad estado rasgo, depresión y seseabilidad social en familiares mayores de edad que viven con pacientes que acuden al centro integral de salud mental de los servicios de salud de zacatecas durante el primer semestre 2007.	Dr. José Moral de la Rubia y el tesista Ricardo Martínez Hernández.	Psicología de la Salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2008-35833	Samaniego Garay Rafael Armando	RELACIÓN DEL AREA FAMILIAR CON LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO IV DE LA U.A.P.U.A.Z.		Psicología de la Salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2008-35834	Samaniego Garay Rafael Armando	RELACION ENTRE APOYO SOCIAL CON LA CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS CON DIABETES TIPO 2		Psicología de la salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2008-35835	Samaniego Garay Rafael Armando	RELACIÓN DEL FACTOR PERSONAL CON LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PROGRAMA 2 DE LA U.A.P.U.A.Z.		Psicología de la salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2006-35421	Samaniego Garay Rafael Armando	Aspectos psicosociales en personas adultas con diabetes mellitus tipo 2.	Dr. Javier Álvarez Bermúdez y el Dr. José Luis Ybarra Sagarduy		Calcio Intracelular.
UAZ-2007-35667	Soria Jasso Luis Enrique	Efecto de la histamina sobre la fosforilación de Dp71.		Psicología Escolar	Aprendizaje en Matemáticas, Ciencias y Lectura
UAZ-2008-35817	Soto Mayorga Marco Antonio	Perfil de la violencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnos de secundaria	Juan José Díaz Díaz de León		eje teórico psicoanalítico
UAZ-2007-35490	Vega Baeza María Rita	Personajes y mitos griegos en la obra de Freud/hermenéutica y psicoanálisis	Mtro. Hans H. Pacheco García		
UAZ-2011-36014	ZAVALA RAYAS JAVIER	DEFINICION DE PSICOLOGIA EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA UAZ			

## 1.5 Programa de actualización y formación docente

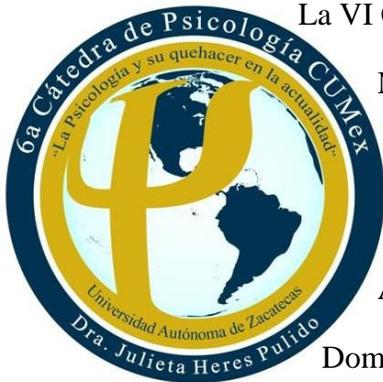
Durante este periodo un total de 21 docentes asistieron a congresos nacionales e internacionales, tales como:

- XXXIII Congreso interamericano de psicología "Por la salud de los pueblos: una psicología comprometida con la transformación social".
- 4th World congress on woman's mental health.
- Psico - educación y creatividad infantil.
- 5to Congreso latinoamericano de psicología de la salud.
- LXXXVIII Asamblea del CNEIP y curso taller de evaluadores.
- Terapia breve.
- CNEIP.
- Sociedad Mexicana de Psicología.
- Entre otros.



## 1.6 VI Cátedra Nacional de Psicología del CUMex: “Dra. Julieta Heres Pulido”, La Psicología y su quehacer actual

### Primera sesión de la VI Cátedra Nacional de Psicología



La VI Cátedra Nacional de Psicología, celebrada los días 4, 5 y 6 de Mayo de 2011 en las instalaciones del Palacio de Convenciones y la Unidad Académica de Psicología, contó con un total de 798 asistentes.

A la inauguración del evento asistieron: Dr. Francisco Javier Domínguez Garay Rector de la Universidad Autónoma de

Zacatecas, Dr. Francisco M. Osorio Morales Representante del Presidente Nacional de CUMex quién funge como representante de la Cátedra Nacional de CUMex , Ing. Armando Silva Chairez Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Jesús Octavio Enríquez Rivera Secretario Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Francisco Luna Pacheco Representante de la UAZ ante el CUMex y Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. Isabel Terán Elizondo Representante de la UAZ ante las Cátedras del CUMex y Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, M. en C. Hans Hiram Pacheco García Director de la Unidad Académica de Psicología, Dra. María Dolores García Sánchez Representante de la UAZ ante la Cátedra de Psicología del CUMex.

Asistieron los representantes de las siguientes 12 Universidades del CUMex:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Universidad Autónoma de Coahuila

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad Juárez del Estado de Durango



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad de Colima

Universidad de Guadalajara

Universidad de Sonora

Sobre las actividades contempladas en el programa se contó con la participación de 26 ponentes de 10 universidades del país, 7 mesas de trabajo para los cuerpos académicos, 6 conferencias magistrales, mismas que se transmitieron por videoconferencia, 12 talleres, 10 seminarios, 4 presentaciones de libros, 1 feria de libro y actividades culturales (véase programa completo en anexos).



Se contó con una muy buena asistencia a todas las conferencias magistrales y, sobre los talleres y seminarios a continuación se detalla la asistencia en cada uno de ellos:

### Talleres

Nombre del taller	Ponente	No. de participantes
Atribuciones de casualidad y respuestas emocionales	Dra. Cecilia Méndez Sánchez (UAA)	30
¿Qué es la investigación cualitativa? Paradigmas y aplicaciones	Dra. María Emily Ito Sugi Yama (UNAM)	30
Elaboración de anteproyecto de tesis	Dr. José González Tobar (UA de C)	30
En el marco de la sexualidad humana	Mtra. Ruby Ocampo Angarita (UA de C)	30
Los problemas emocionales en el aula escolar	Dr. Hermelinda Martínez Rangel (UAZ)	30
Técnica de privación de sueño y evaluación de sus efectos	Dra. María Corsi Cabrera (UNAM)	30
Estrategias biopsicosociales para el control del estrés crónico	Dr. Luis Armando Oblitas Guadalupe (Perú)	30
Interacción social y videoanálisis	Dr. Juan Soto Ramírez (UAM)	30
Actualidad de la angustia. Perspectivas del concepto y abordaje psicoanalítico	Mtra. Ana Eugenia Viganó (Argentina)(NEL)	30
Diseño de proyectos de inversión en jóvenes	Mtra. Silvia Larisa Méndez Martínez (UASLP)	30
Una mirada al lenguaje del infante	Mtra. Laurencia Jaime Ramírez (UASLP)	30
Crimen pasional	Mtro. Antonio Bello Quiroz (ELP-Puebla)	103

### Seminarios

Nombre del seminario	Ponente	No. de participantes
La atención integral en la recepción de una persona con crisis subjetiva grave	Dr. Marco Antonio Macías López (UAQ)	30
EL cultivo de sí y la psicoterapia	Mtro. Luis Fernando Ortiz Rodarte (UJED)	30
Género y políticas públicas	Dra. Emma Julia Garibaldi Chávez (UAZ)	30
Emergencia de los significados simbólicos de los niños	Dr. Pedro Palacios Salas (UAA)	30
La hipnoterapia en problemas psicossomáticos y de autoestima	Mtro. Arnoldo Téllez López (UANL)	30
Aplicación de la psicología en la educación	Dra. María Teresa Dávalos Romo (UAZ)	30
Re-flexiones en torno a la muerte, la preocupación y el cuidado del sí	Dra. Ana María Valle Vázquez y Dr. Marco Antonio Jiménez García (UNAM)	30

Seminario para la detección e intervención en abuso sexual de menores	Dra. Jana Petrzelova Mazacova (UA de C)	30
Las nuevas tecnologías en el entrenamiento de tareas de pre-lectura en programas de ensayo sin error	Dr. Agustín Zarate Loyola (UASLP)	30
Psicoanálisis y lenguaje	Dra. Rita Vega Baeza (UAZ)	30

Respecto al trabajo realizado en las mesas de trabajo, se les dio continuidad a los trabajos realizados en la cátedra anterior celebrada en la Universidad de Occidente. En las 7 mesas se contó con la participación de un total de 62 profesores investigadores y 16 cuerpos académicos. A continuación se presenta una síntesis del trabajo realizado en las mesas.

En las cátedras anteriores de Psicología se venía trabajando con seis mesas, en esta VI Cátedra se abrió una séptima mesa denominada **Centros de Intervención y Servicios Psicológicos**, en la cual asistieron 4 universidades del CUMex y un hospital de Guadalajara con la asistencia de 11 profesores. Se estableció una agenda de trabajo con diferentes tareas para el transcurso del presente año. Se propuso la elaboración de un libro con el desarrollo y descripción de los centros universitarios de intervención psicológica.

La mesa de **educativa** contó con la participación de 8 profesores de 4 universidades del CUMex. Se le dio seguimiento y continuidad a los acuerdos de las cátedras anteriores. Se revisó la co-dirección de tesis y se estableció una revisión preliminar con los reglamentos internos de cada universidad para su viabilidad. Se concretaron las normas y fechas para el envío de capítulos que conformaran un libro con el título tentativo de: “Aportaciones a la Psicología Educativa de las Universidades de CUMex”.

La mesa de **neurociencias** contó con la asistencia de 6 profesores de 4 universidades del CUMex. Se retomó el proyecto de la elaboración de un libro concretándose con los asistentes su colaboración con seis capítulos y se establecieron fechas para la entrega de los mismos.

La mesa de **Organizacional** contó con la asistencia de 3 profesores de 3 universidades del CUMex. Se le dio continuidad a un proyecto previo y se crearon 2 nuevos proyectos.

La mesa de **psicoterapia** contó con la asistencia de 7 profesores y una pasante de maestría de 4 universidades del CUMex. Se le dio seguimiento a los acuerdos y proyectos previos. Se

establecieron nuevos acuerdos para la co-dirección de tesis de posgrado, la movilidad docente y la publicación conjunta en libros y revistas.

La mesa de **salud** tuvo la asistencia de 14 profesores de 8 universidades del CUMex. Se realizó la revisión de 20 proyectos que la mesa ya contaba en cátedras anteriores, algunos de dichos proyectos ya culminaron con el producto de 2 libros que fueron presentados en la presente cátedra. El resto de los proyectos siguen en marcha. De la misma manera se propusieron 7 nuevos proyectos de colaboración con las universidades participantes.

La mesa de **social** contó con la asistencia de 13 profesores de 8 universidades. Se revisaron los proyectos de publicación de la mesa. Un libro está concluido y se presentó como parte del programa de esta VI Cátedra, otro también está concluido y se espera sea presentado en la próxima cátedra y uno más está en imprenta. Un libro más está en proceso y se propone en esta VI cátedra la elaboración de dos libros más. La mesa tiene a su cargo una Revista Mexicana de Investigación en Social y de la Salud la cuál subirá a la página del CUMex los primeros dos números. Se llenaron formatos para la movilidad docente. Se le dio continuidad a un proyecto de investigación que se estableció en la cátedra anterior, así como también se propuso un nuevo proyecto de investigación (se anexa a este informe un CD con las minutas de cada mesa de trabajo, así como la evidencia fotográfica de cada una de las mesas, la sesión de plenaria y las presentaciones de libros).

### **Segunda sesión de la VI Cátedra Nacional de Psicología**

La VI Cátedra Nacional de Psicología en su Segunda Sesión, celebrada los días 10 y 11 de Noviembre de 2011 en las instalaciones de la Casa Municipal de Cultura de la Cd. De Zacatecas, Zac. contó en la inauguración con una asistencia de 300 personas, entre estudiantes, docentes y público en general.

A la inauguración del evento y como parte del presídium estuvieron presentes por parte de la universidad: Ing. Armando Silva Cháirez Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas, quién acudió en representación del Rector Dr. Francisco Javier Domínguez Garay, Dr. Francisco Luna Pacheco Representante de la UAZ ante el CUMex y Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra.

Isabel Terán Elizondo Representante de la UAZ ante las Cátedras del CUMex y Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, M. en C. Hans Hiram Pacheco García Director de la Unidad Académica de Psicología, Dra. María Dolores García Sánchez Representante de la UAZ ante la Cátedra de Psicología del CUMex. Como invitados de honor a la mesa del presidium se contó con la participación del Dr. Raúl Estrada Day, director de los Servicios de Salud de Zacatecas en representación del Sr. Gobernador del Estado Miguel Alonso Reyes, así mismo también se contó con la presencia de la regidora del Municipio de Zacatecas, Josefina Miranda Muñoz.

El objetivo de esta Segunda Sesión fue darle continuidad y conclusión a los compromisos asumidos por los cuerpos académicos que participaron en las siete mesas de trabajo (Neurociencias, Laboral, Psicología de la Salud, Psicoterapia, Educativa, Social y Centro de Intervención y Servicios Psicológicos) durante en el primer encuentro realizado en mayo.

**Asistieron docentes de las siguientes 11 Universidades del CUMex:**

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Universidad Autónoma de Coahuila

Universidad de Colima

Universidad Juárez del Estado de Durango

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad de Sonora

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad Autónoma de Zacatecas



Respecto al trabajo realizado en las mesas de trabajo, se les dio continuidad a los trabajos realizados en la primera sesión celebrada en mayo. En las 7 mesas se contó con la

participación de un total de 56 profesores investigadores algunos de ellos pertenecientes a 17 cuerpos académicos. A continuación se presenta una síntesis del trabajo realizado en las mesas.

En la mesa de **Centros de Intervención y Servicios Psicológicos**, participaron diez profesores, una de la Universidad Autónoma de Yucatán y el resto de la UAZ.

**Los Resolutivos de la mesa fueron los siguientes:**

1. Sistematizar las experiencias de trabajo de los centros.
2. Revisar y actualizar el manual operativo de los centros de Zacatecas.
3. Generar líneas de investigación en temáticas particulares, clínica, educativa y comunitaria.
4. Vincular el trabajo de intervención entre las universidades participantes.
5. Realizar foro que permita la publicación de resultados

**Por tanto se llegaron a los siguientes acuerdos:**

1. Convocar a los diferentes profesionales interesados, a participar en un foro programado para el 28 de marzo del 2012, que permita compartir y documentar experiencias e investigaciones de los centros de intervención.
2. Revisar y actualizar el manual operativo de los centros de intervención de Zacatecas.
3. Revisar los resultados de investigaciones que se han realizado en los centros de intervención.
4. Establecer un acuerdo de colaboración y bilateralidad en torno al diagnóstico de las problemáticas afines desarrolladas por las Universidades de Mérida Yucatán, y la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

La mesa de **educativa** contó con la participación de 14 profesores distribuidos en las siguientes universidades: Universidad Autónoma del Estado de México (2 profesores), Universidad Autónoma de Aguascalientes (1), Universidad Autónoma de Yucatán (1), Universidad Juárez del Estado de Durango (1), Universidad Autónoma de Zacatecas (9 profesores). En esta mesa se establecieron 4 grandes acuerdos que a continuación se mencionan:

1.- Nuevamente se llenó el formato del currículum breve y se enviaron los datos a los integrantes de la mesa con la finalidad de formar un catálogo de participantes y establecer redes de comunicación más eficiente.

2. Se dio por concluida la recepción de los capítulos que conformarán el libro “Aportaciones a la Psicología Educativa de las Universidades de CUMex”. Se propuso al José Enrique Canto y Rodríguez de la Universidad Autónoma de Yucatán para escribir el prólogo del libro antes mencionado. Dar cartas de aceptación a los autores de los capítulos del libro indicando que está en prensa con el aval de la cátedra en Zacatecas en coordinación de la mesa y los compiladores. El Director de la Esc. de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Hans Hiram Pacheco se compromete a gestionar la impresión del libro. Presentar el libro en la próxima cátedra de Mayo 2012.

3. Enviar una propuesta de simposio de la mesa educativa de la cátedra de psicología de CUMex con los textos de los autores del libro Aportaciones a la Psicología Educativa de las Universidades de CUMex al XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) a realizarse en el mes de abril del 2012. Responsables Ma. del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez de UAEMex.

4. Compilar un nuevo libro que llevará por título “Psicología Educativa: reflexión, práctica e intervención”. La fecha límite de recepción del borrador es Febrero 29, 2012. Compiladores Pedro Palacios de la UAA y la Silvia del Carmen Miramontes Zapata de la UAZ.

La mesa de **neurociencias** contó con la asistencia de 3 profesores, todos ellos de la Universidad Autónoma de Zacatecas. La mesa llegó a las siguientes conclusiones:

1. No se cumplieron los acuerdos de la primera sesión de la 6ta. Cátedra Nacional de Psicología.
2. No asistieron participantes de las universidades ajenas a la sede.
3. No se ha dado continuidad a los trabajos propuestos por falta de compromiso y asistencia por parte de los participantes.
4. Por lo anterior, la mesa de Neurociencias no ha tenido mayor trascendencia ni ha generado productos.

5. Los participantes de la mesa de neurociencias hacen la propuesta a la Unidad Académica de Psicología de una reestructuración y revisión del eje psicobiológico y de toda la carrera, así como la gestión a la universidad para la creación de laboratorios.
6. Tomar en cuenta a los profesores para dicha reestructuración.
7. Se propone discutir la posibilidad de cambiar la DES donde está la UAP junto a la Unidad de Derecho, al área de Ciencias de la Salud.
8. Es importante que las universidades pertenecientes al CUMex apoyen a sus profesores para que éstos puedan asistir a las cátedras, con el fin de dar continuidad a los proyectos.

La mesa de **Organizacional** contó con la asistencia de 4 profesores, 1 de la Universidad Autónoma de Yucatán y 3 de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se realizó un nuevo replanteamiento del proyecto en el que se había venido trabajando “Perfil del psicólogo organizacional”, quedando una nueva propuesta del proyecto para enero-noviembre de 2012 con el título “El papel del psicólogo dentro de las organizaciones”, mismo que estará a cargo de las profesoras Dra. Magdalena Escamilla Quintal de la UADY y la Mtra. Gloria Edith Pérez García de la UAZ. Los productos de dicho proyecto serán 2 artículos (Publicaciones en RED) y 2 tesis (Co-coordinación UADY - UAZ).

La mesa de **psicoterapia** contó con la asistencia de 4 profesores, todos ellos de la U.A.Z. Se le dio seguimiento a los acuerdos y proyectos previos. Se establecieron los siguientes acuerdos:

1. Se anunciaron todos los proyectos que se acordaron en la cátedra pasada.
2. Ratificar la solicitud de cambio de nombre de la mesa (de Psicoterapia a Psicología Clínica), a través de la gestión por parte del director de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas ante las autoridades correspondientes.
3. Se hará gestión ante las autoridades correspondientes para que se abran convocatorias de intercambio académico de docentes, tanto en universidades nacionales como en el extranjero.

4. Se enviarán invitaciones vía electrónica para participar con algún artículo, en la revista de la Maestría de Psicoterapia Psicoanalítica de la UAZ.
5. Se acordó que el día 30 de enero de 2012 a las 17:00 horas, se reunirán los participantes en la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y presentarán sus escritos para la conformación del libro referente al tema de la violencia.
6. Queda pendiente la elaboración de un proyecto de análisis de las necesidades de los zacatecanos para alternativas terapéuticas, en donde se involucren alumnos y docentes.

La mesa de **salud** tuvo la asistencia de 10 profesores. De la Universidad Autónoma de Nuevo León (3 profesores), de la Universidad Autónoma de Colima (1), Universidad Autónoma de Coahuila (1), Universidad Juárez del Estado de Durango (1), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (1), y de la Universidad Autónoma de Zacatecas (3 profesores) Se realizó una revisión minuciosa de 25 proyectos que la mesa tiene en curso, algunos de dichos proyectos ya culminaron con el producto de 1 libro: “Tópicos en psicología de la salud en el ámbito universitario”, mismo que fue presentado en esta segunda sesión. El resto de los proyectos siguen en marcha. De la misma manera se propusieron 2 nuevos proyectos de colaboración con las universidades participantes. Es importante mencionar que el Cuerpo Académico UAZ-94 “Niños, Jóvenes y Cognición Social” y el Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay se incorporaron a la Red Internacional con la investigación “Perfil Psicofisiológico del Estrés Académico en Estudiantes de Licenciatura”. El proyecto es financiado por el Fideicomiso Fondo Ramón Álvarez Buylla, 2011. Las Universidades que participan en dicha red son las siguientes: Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Baja California. Y del extranjero: Universidad Latina Laureate, Universidad Nacional de San Juan, Argentina, Universidad de Costa Rica, Universidad de Tarapacá de Arica, Chile, Universidad Bio-Bio de Chile, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Colegio Calasanz Hispanocostarricense.

La mesa de **social** contó con la asistencia de 12 profesores. De la Universidad Autónoma de Nuevo León (1 profesor), Universidad Autónoma de Coahuila (1), Universidad Autónoma de Yucatán (3), de la Universidad de Sonora (1), de la Universidad Juárez del Estado de Durango

(1) y de la Universidad Autónoma de Zacatecas (5 profesores). Se revisaron los productos de esta mesa:

1. **Personalidad y Salud:** fue presentado el libro en esta 2da Sesión de las Cátedras de Psicología CUMex por el Dr. José Moral de la Rubia (UANL) (Compilador). Falta distribuir libros equitativamente a las demás universidades. El libro está disponible en la página CUMex.
2. **Evaluación Emergente de Políticas y Programas de Salud:** Queda pendiente la presentación del libro para la siguiente sesión del CUMex.
3. **Intervención en Desastres socionaturales:** En la elaboración de este libro participan 11 Universidades. Cinco capítulos se encuentran en revisión. Las otras Universidades están a punto de entregar los capítulos faltantes se recibieron cuatro capítulos nuevos. Se pretende que en el mes de Diciembre el libro esté terminado para su arbitrio en el Comité. La versión final (por lo menos el borrador) se presentará en la siguiente cátedra.
4. **Libro Género; Sexualidad y Educación:** No recibieron todos los capítulos que se habían propuesto, lo van hacer con José del Moral de N.L. Se volvió hacer una invitación y se fijará una fecha límite. El CUMex lo publicaría si la mayoría participa (UAD, UANL, UAC; Coahuila) la mitad de los capítulos sería del CUMex (4), se dejaron todos los internacionales y un capítulo de la veracruzana. Se acordó que pase a revisión y se solicitó que se cuide que sean más de CUMex. Se acordó contactar a Dra. Dayana para que envíe su capítulo, si ella no está en condiciones en corto plazo, entonces se plantea a los compiladores que sea 50% y 50%. Se acordó como fecha límite diciembre de 2011.
5. Se hizo nuevamente la invitación para recibir capítulos que integren el libro “Infancia y Migración”: Miradas y Experiencias. El Mtro. Juan Martín Sánchez Bautista se comprometió a enviar los lineamientos a los integrantes de la mesa, a más tardar para el día lunes 14 de noviembre de 2011. También la Mtra. Roció Guzmán de la Universidad de Juárez del Estado de Durango reitera la invitación para que se envíen artículos a la revista Enlaces Académicos que edita la UJED.
6. **Revista Mexicana de Investigación en Psicología Social y de la Salud:** Ya se tiene el registro de la revista, se tiene también el cintillo pero sólo falta el ISSN. Ya esta

publicado el primer número, para consultarlo se puede ingresar a la página web: [www.uson.mx](http://www.uson.mx) en la parte de publicaciones. Sonora y el PIFI patrocinaron los primeros tres números. Actualmente se tiene el segundo número de la revista y se están se están revisando los artículos del 3ero. El cuarto número, será una edición especial para publicar los resultados de la primera fase del Proyecto de Crianza y Adolescencia. Se solicita a CUMex los siguientes documentos: Carta Constitutiva, la copia de la credencial del representante legal así como una copia legal que constante la asignación del representante legal, todas notariadas, para poder proceder con el trámite del ISSN. Se llegó al acuerdo de vincular electrónicamente la dirección de la revista para su difusión. Así mismo, se hizo la propuesta de invitar a la mesa de salud para participar en la publicación de artículos. La Dra. Georgina Lozano, y los maestros Javier Zavala y Martin Sánchez de Zacatecas (UAZ) se comprometen a enviar un artículo antes de febrero de 2012.

7. **Sobre los proyectos de investigación: Proyecto sobre crianza, adolescencia y personalidad.** Se acordó participar con un simposio en XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Internacional de Relaciones Personales que se llevará a cabo en la Cd. de Monterrey, Nuevo León a llevarse a cabo en Septiembre de 2012. Se presentó el acuerdo operativo para el proyecto de investigación conjunta sobre **Vida Cotidiana e Identidad Sociocultural**. Propuesta y Coordinación del proyecto Mtra. Ma. del Rocío, Guzmán Benavente (UJED). Colaboradores: Dra. Ma. Teresita Castillo (UADY) y Dra. Dayana Luna (UAEH). Propuesta y Coordinación del proyecto **“Perfil y percepción del quehacer policiaco”** Coordinadoras: Dra. Martha Frías (USON), Mtra. Ma. del Rocío Guzmán (UJED). Se presentó el acuerdo operativo para el proyecto **“Percepción de la migración en niños y niñas en municipios con migración internacional en tres estados”**, coordinadores: Dra. Georgina Lozano Razo, Cuerpo Académico: “Niños, Jóvenes y Cognición Social” de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. María Teresita Castillo León, Cuerpo académico de Procesos Psicosociales y Praxis Universidad Autónoma de Yucatán, Dra. Dayana Luna CA Prevención e Intervención en Salud Mental y Grupos Vulnerables Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Por último la mesa al igual que en la primera sesión se reitera en la mesa de Psicología Social la presencia de un representante del CUMex en las cátedras.

En la segunda sesión se impartieron dos conferencias magistrales. La primera de ellas se llevó a cabo inmediatamente después de la inauguración. La conferencia la impartió el Dr. Víctor Novoa Cota de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con el título “Posicionamiento ético ante el dolor”. Se contó con una asistencia aproximada de 250 personas, entre estudiantes, profesores y público en general.

La segunda conferencia magistral se realizó el día viernes 11 de noviembre, siendo la primera actividad del día (9:00 Hrs.) La conferencia la impartió el Dr. Pedro Palacios Salas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes con el título “Los significados simbólicos de la infancia”. Se contó con la asistencia aproximada de 90 personas (estudiantes y profesores) dado que el espacio en donde se llevó a cabo era más pequeño y por los materiales de audio y video requeridos para esta conferencia.

Como parte del programa de esta segunda sesión, también se llevaron a cabo dos presentaciones de libro. La primera presentación se realizó el día jueves 10 de noviembre con el libro “Tópicos de psicología de la salud en el ámbito universitario”, libro que fue editado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. La presentación estuvo a cargo del compilador, Dr. Juan Carlos Sánchez Sosa. El libro es producto de la mesa de Salud a través del trabajo de colaboración de sus participantes en cátedras anteriores. Al final de la presentación se rifaron 15 libros entre el público asistente.

La segunda presentación de libro se realizó el día viernes 11 de noviembre. El libro se titula “Psicología y Salud” editado por el CUMex y lo presentó su compilador el Dr. José Moral de la Rubia de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El libro es producto de la mesa de Social a través del trabajo de colaboración de sus participantes en cátedras anteriores.

Aprovecho el presente para hacer un reconocimiento de los actores que hicieron posible este relevante evento: las autoridades del CUMex, el Dr. Francisco Javier Domínguez Garay; Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Francisco Luna Pacheco; Representante de la UAZ ante el CUMex y Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. Isabel Terán Elizondo; Representante de la UAZ ante las Cátedras del CUMex y Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. María Dolores García Sánchez; Representante de la UAZ ante la Cátedra de Psicología del CUMex y quien

realizó el presente informe de la cátedra, asimismo al equipo de logística de la Unidad Académica (administración, trabajadores, estudiantes y egresados), que sin estos últimos hubiera sido imposible haber tenido el éxito logrado.



## 2.- Población de la licenciatura de Zacatecas, Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama

### 2.1 Ingreso, matrícula y egreso

Ingreso 2008, 2009, 2010 y 2011.

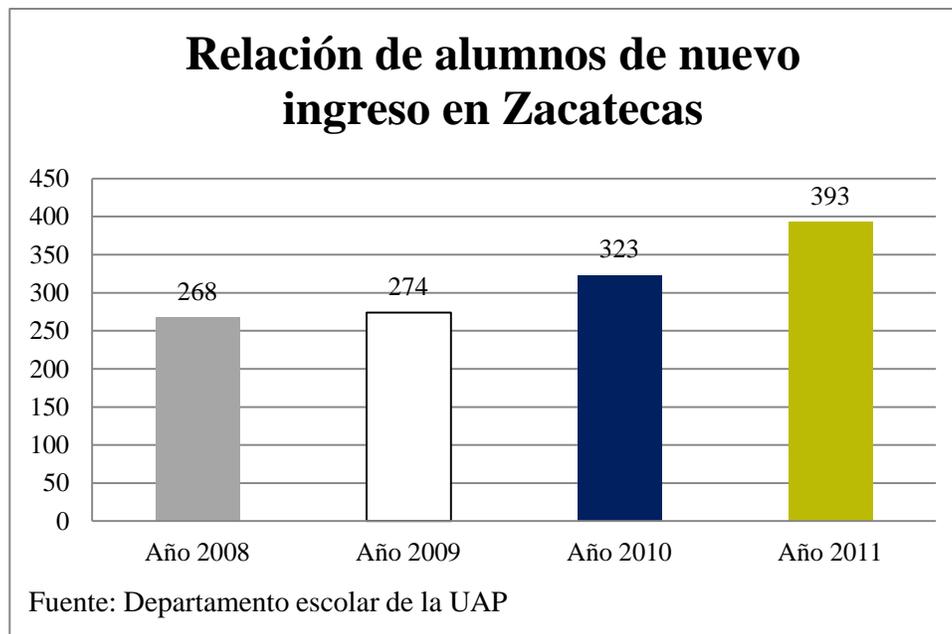
Se incrementó el número de aceptados que aspiraban acceder a la Licenciatura en Psicología, logrando con ello dar la oportunidad a una mayor cantidad de jóvenes y adultos que acceder a la formación académica de nivel superior, y con ello no solamente se les da la posibilidad de contar con mejores condiciones para conseguir un empleo, sino que del mismo modo a través de la educación se contribuye a erradicar la desigualdad, la violencia, la marginación, y otras problemáticas culturales.

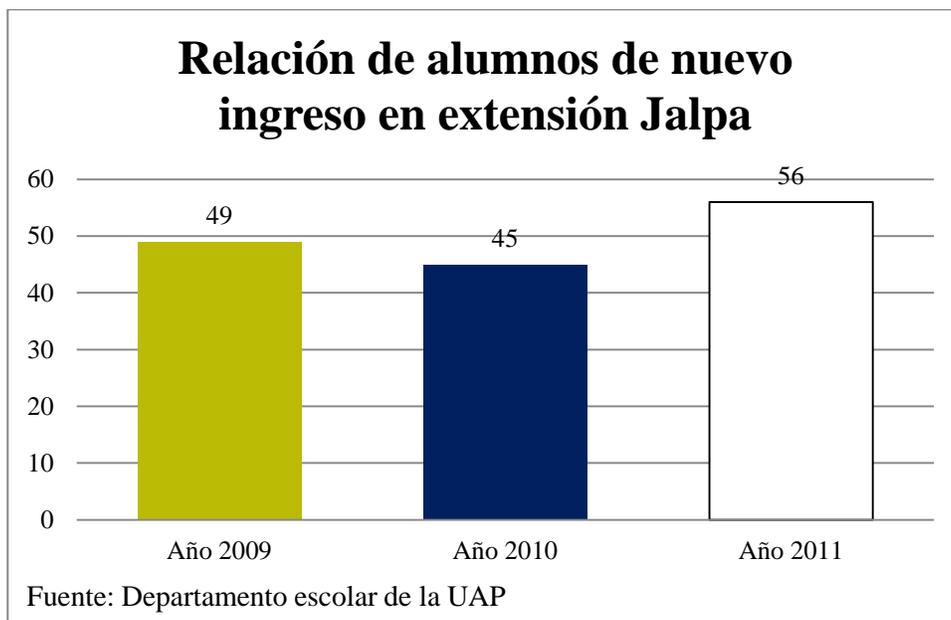
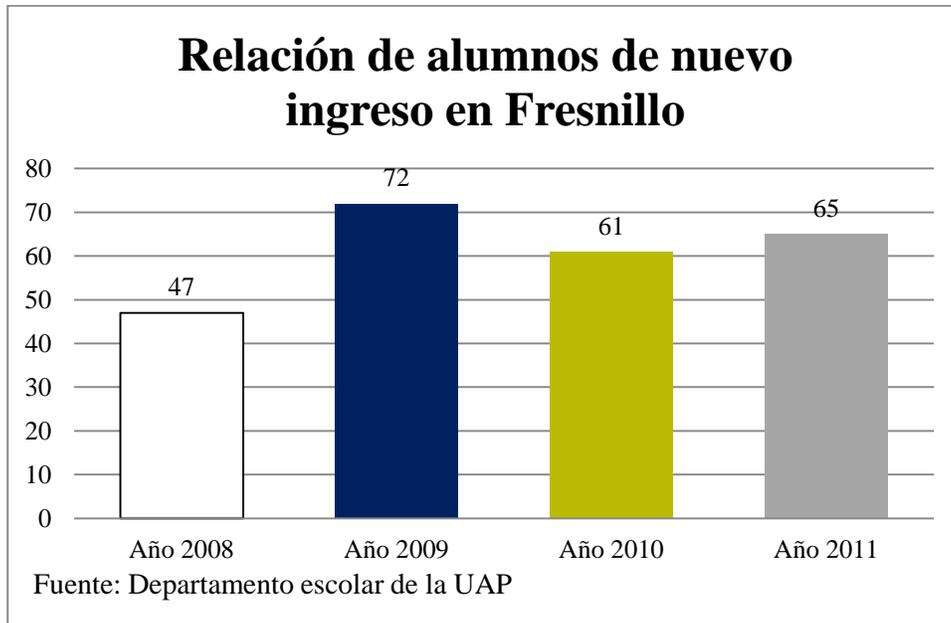


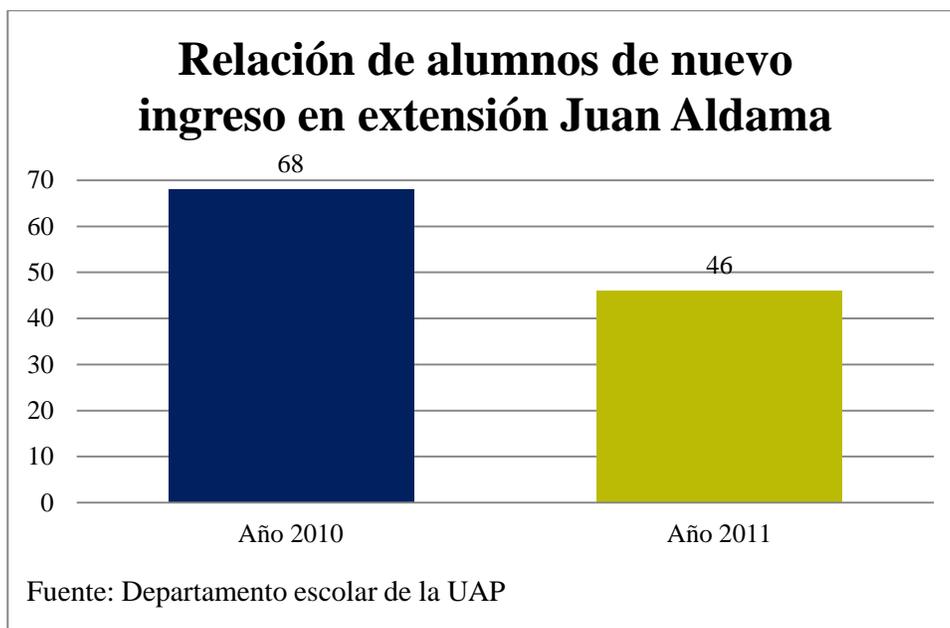
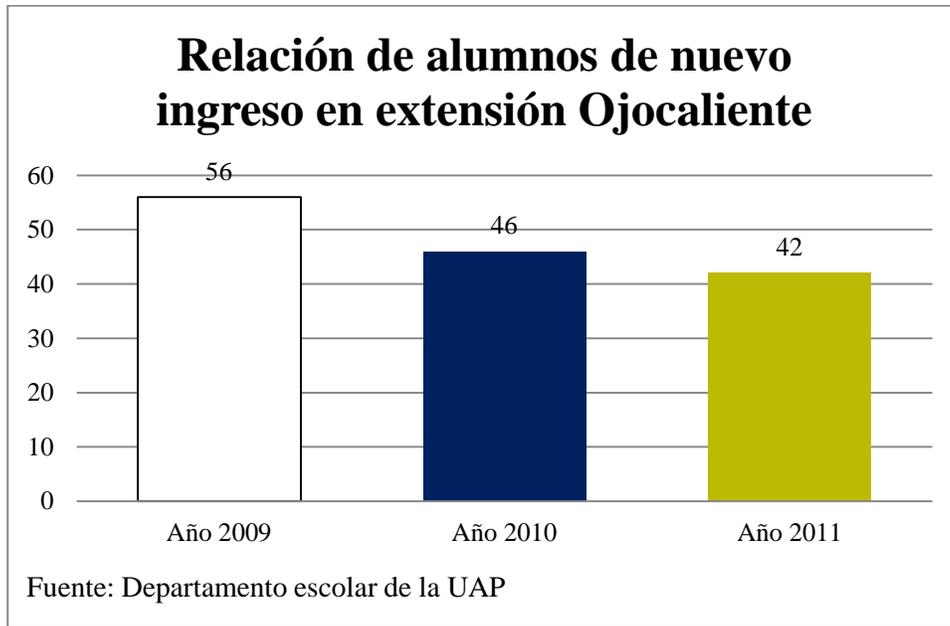
En la siguiente tabla se expone el crecimiento de la matrícula y la distribución en nuestras diferentes extensiones y modalidades:

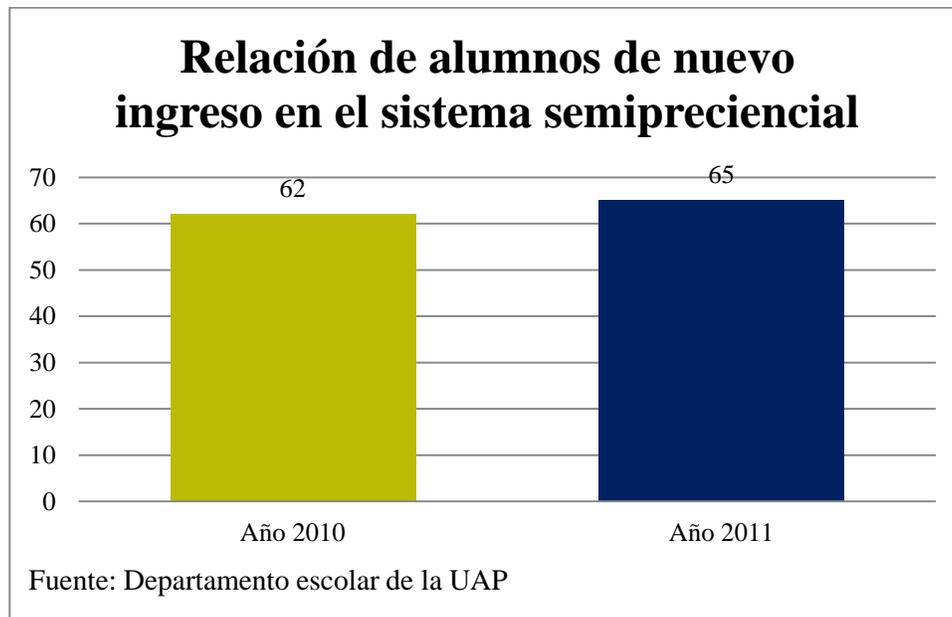
Extensión o modalidad	Matricula del nuevo ingreso			
	2008	2009	2010	2011
Zacatecas	268	274	323	<b>393</b>
Fresnillo	47	72	61	<b>65</b>
Jalpa	Nueva creación	49	45	<b>56</b>
Ojocaliente	Nueva creación	56	46	42
Juan Aldama	Nueva creación	Nueva creación	68	46
Semipresencial	Nueva creación	Nueva creación	62	65
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>451</b>	<b>605</b>	<b>667</b>

La siguiente gráfica muestra la relación aspirante que fueron aceptados del 2008 al 2011, por extensión:







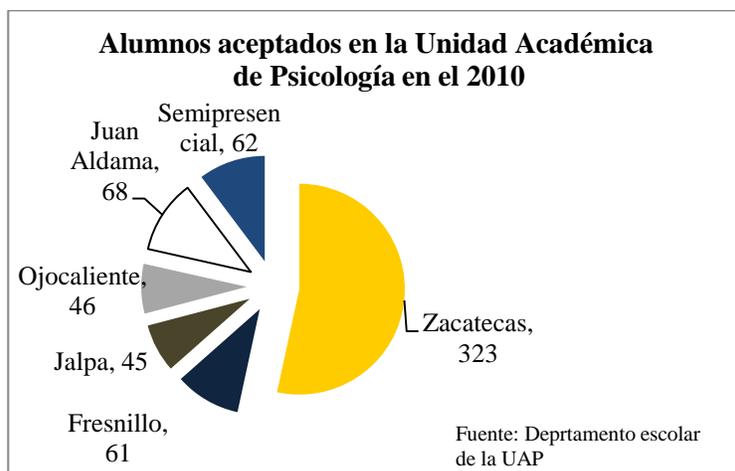
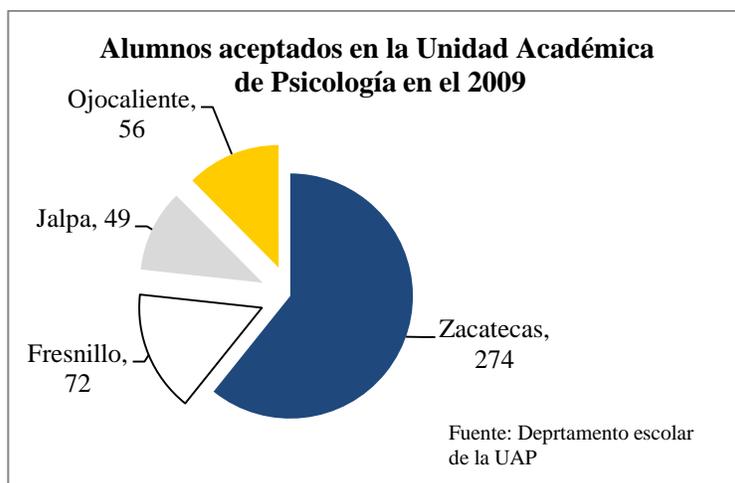
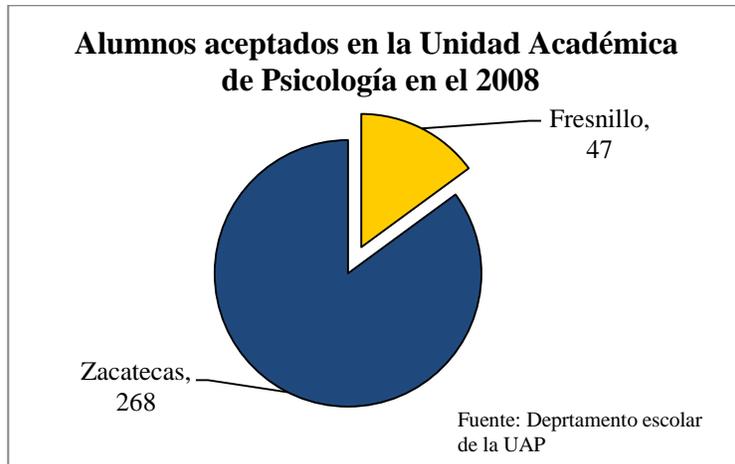


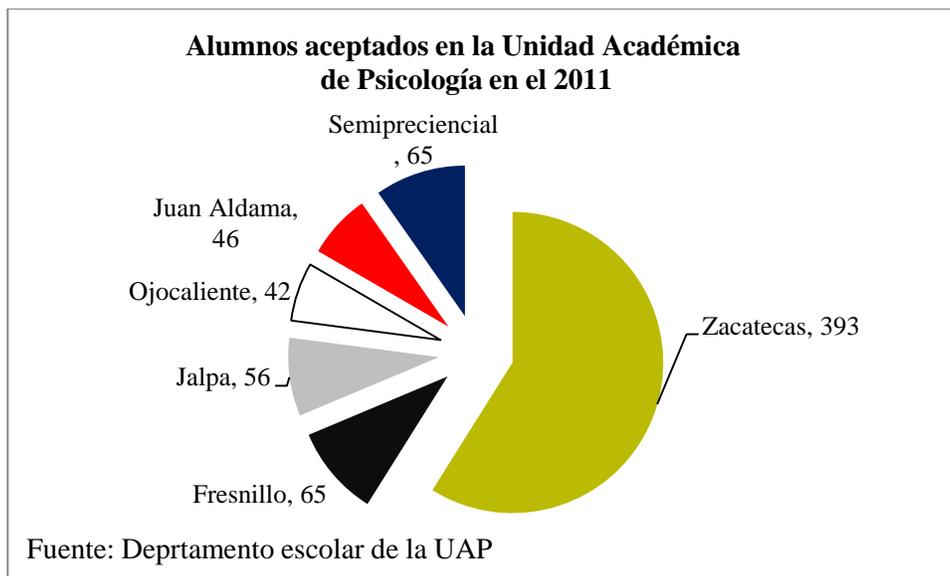
## 2.2 Matrícula 2008, 2009, 2010 y 2011

La Licenciatura en Psicología de la Unidad Académica se ubica entre las dos licenciaturas más numerosas de la UAZ, con 1,839 estudiantes. Cabe decir que se proyecta que para el 2012 se contará con un más de 2000 alumnos pues la licenciatura está en crecimiento especialmente en las extensiones, pues dos de las nuevas (Jalpa y Ojocaliente) sólo llegan hasta 5° semestre y Juan Aldama y el Semipresencial tienen solamente 1er y 3er semestre.

Extensión	Matrícula 2008	Matrícula 2009	Matrícula 2010	Matrícula 2011
Zacatecas	1027	1179	1211	1258
Fresnillo	134	191	202	184
Jalpa	Nueva creación	49	79	109
Ojocaliente	Nueva creación	56	83	99
Juan Aldama	Nueva creación	Nueva creación	71	76
Semipresencial	Nueva creación	Nueva creación	62	113
<b>TOTAL</b>	<b>1161</b>	<b>1475</b>	<b>1708</b>	<b>1839</b>

En las siguientes gráficas se puede notar la distribución (descentralización) del Programa de licenciatura, del 2009 al 2011:





### Cooperación estudiantil semestral, vía bancaria

Los estudiantes, desde hace tres semestre, pueden realizar su cooperación semestral vía bancaria, agilizando con ello el proceso de inscripción, pues se evita la aglomeración en la caja de psicología durante la semana de inscripciones, considerando que la matrícula de la unidad es mayor a 1800 estudiantes. Otra de las ventajas de esta modalidad es que el alumnado puede hacer su depósito desde cualquier sucursal del banco correspondiente del país.

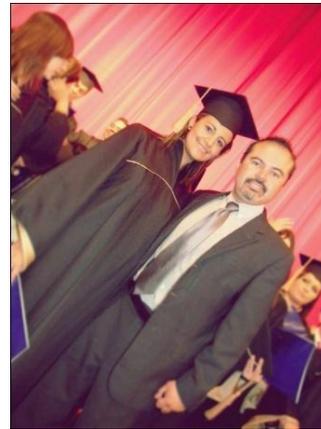
Es importante mencionar que cuando es estudiante realiza el depósito se genera el recibo del SIAF, mismo que posteriormente es entregado a cada inscrito, garantizando así la transparencia; ya que el alumno puede monitorear vía internet que cada uno de sus pagos (tales como cooperación, constancias, kardex, eventos académicos, etc), a la vez que esta modalidad permite cumplir en tiempo y forma con lo que propone la Institución en referencia a los ingresos y egresos del recurso.

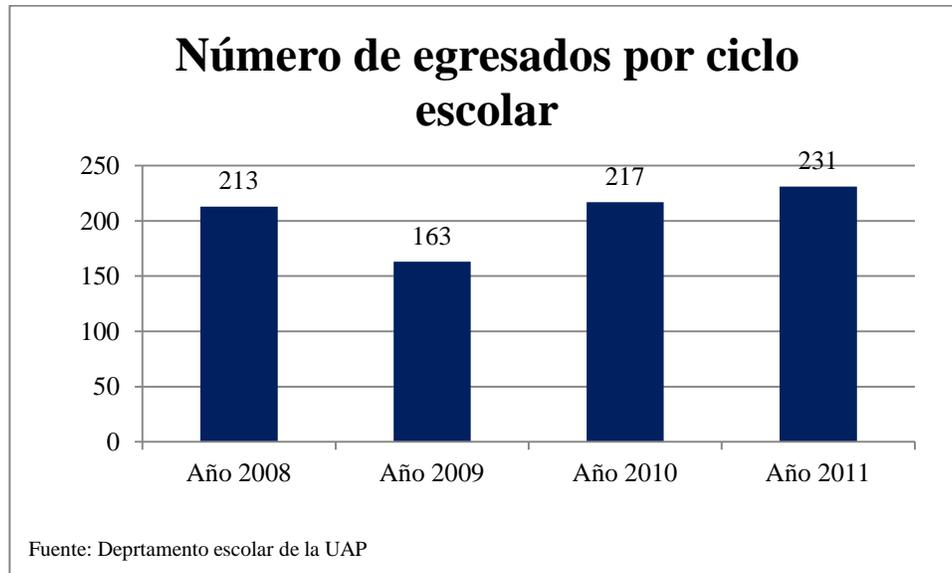


### 2.3 Egreso 2008, 2009, 2010 y 2011

En 2009 bajó el número de egresados, pero en el 2010 este número incrementó, como se muestra en el recuadro:

Grupo	Extensión	Egresados-2008	Egresados-2009	Egresados-2010	Egresados-2011
10° C1	Zacatecas	33	22	35	32
10° C2	Zacatecas	35	28	26	29
10° C3	Zacatecas	22	17	17	23
10° E1	Zacatecas	39	26	46	45
10° E2	Zacatecas	29	17	28	25
10° L	Zacatecas	12	5	28	25
10° S	Zacatecas	15	15	11	19
10° CF	Fresnillo	9	16	14	17
10° EF	Fresnillo	19	17	12	16
<b>Total</b>		213	163	217	231





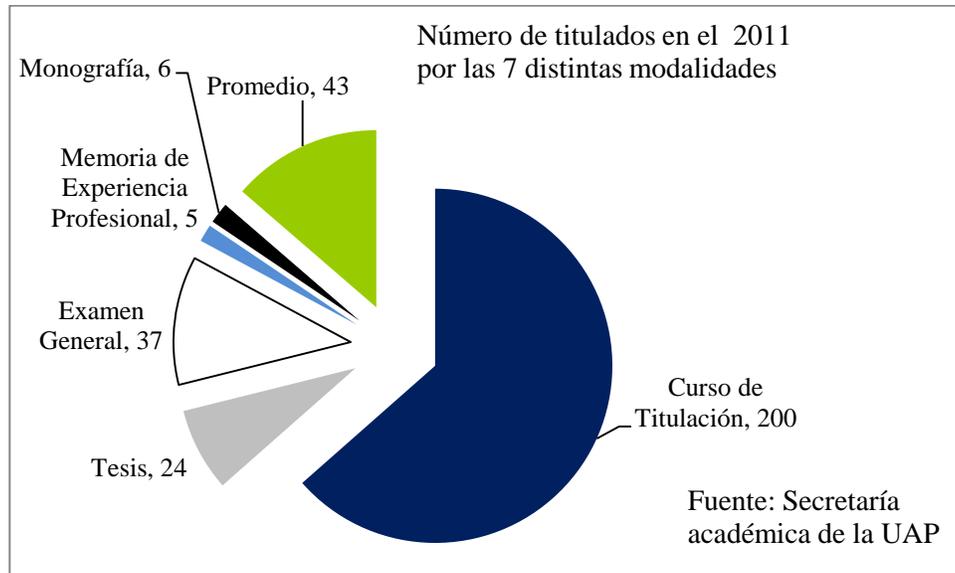
## 2.4 Titulación

En el año anterior se titularon 165 egresados de la Licenciatura en Psicología, prácticamente en el 2011 se duplicó la cantidad de titulados, ya que 316 egresados obtuvieron el grado de licenciados en psicología. Cifra que se desglosa a continuación según la modalidad en que se obtuvieron dichos grados.

### Número de titulados, las áreas y su opción de titulación

OPCIÓN DE TITULACIÓN	EDUCATIVA	CLÍNICA	LABORAL	SOCIAL	GENERAL	TOTAL
Curso de Titulación	92	81	13	11	3	200
Tesis	14	7	0	3	0	24
Examen General	7	26	4	0	0	37
Memoria de Experiencia Profesional	0	3	1	0	1	5
Monografía	1	5	0	0	0	6
Promedio	19	18	6	0	0	43
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>141</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>315</b>





Una de las formas que los egresados prefieren para obtener el grado de licenciatura es a través de los cursos de titulación, mismo que se exponen en la siguiente tabla:

Nombre del Curso	Coordinador del Curso	Alumnos titulados
Construccionismo y Constructivismo	Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno	35
Psicología y Sexualidad	Mtro. Álvaro Luis López Limón	30
La Intervención Psicológica y Psicopedagógica en el Proceso Escolar	Dra. Hermelinda Martínez Rangel	31
El Diagnóstico, La Intervención y la Credibilidad en el Ámbito Forense	Lic. Pedro Rodríguez de la Torre	11
Construccionismo, Constructivismo y Psicología	Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno	35
Diagnóstico e Intervención Terapéutica en el Ámbito Forense	Mtro. Pedro Rodríguez de la Torre	25
Intervención Clínica y Educativa en Trastornos del Desarrollo	Lic. Cristina Salcido Rodríguez	30





Es preciso mencionar que se mandó elaborar un Programa que agilizara, sistematizara y ordenara los trámites y archivos correspondientes a la Secretaría académica de la Unidad, especialmente en el área de titulación.

### **2.5 Apertura del 5° semestre del área educativa (5° E3)**

En virtud de la demanda que los estudiantes tienen para estudiar una de las áreas de la psicología más solicitadas, la psicología educativa, se gestionó ante la Rectoría la apertura del 5° de educativa, mismo que permitió darles a los estudiantes la oportunidad de estudiar la psicología educativa como una de las áreas terminales que ofrece la licenciatura, sin depender de que haya o no espacio en las áreas de acentuación de su preferencia, y así tener tres grupos académicos que solventen las solicitudes de los alumnos (5°E 1, 2 y 3)

Este 5° E3, se suma al 5° semestre del área clínica (5°E3) que se logró no sólo abrir, sino basificar hace dos años. Por cierto, el nuevo 5° de educativa se considerará en el siguiente proceso de basificación, pues con su apertura cumple las dos características necesarias: estarse ejerciendo, y haberse impartido durante dos años.

### **2.6 Apoyo y becas estudiantiles**

A demás de las becas que durante los primeros dos años de la administración se implementaron (becas de comedor y académicas (por eventos organizados por la Unidad), en el 2011 se llevó a cabo el Programa de becas estudiantiles por excelencia académica, otorgadas a los que más lo requieren y a los mejores promedios, así como jefes de grupo y Consejeros estudiantiles. Este Programa contempla otorgar becas de entre \$300.<sup>00</sup> y \$150.<sup>00</sup> a los dos mejores promedios por grupo, así como las becas de fotocopias e impresiones.

Cabe decir que la cooperación que realizan los estudiantes de la Licenciatura de la Unidad Académica es una de las más accesibles de la UAZ, donde por ejemplo, en el semestre actual la totalidad de los alumnos sólo colaboraron con \$300.<sup>00</sup>; de los cuales solamente \$140.<sup>00</sup> se destinaron a la Unidad,

mientras que más del 50% correspondió a el costo del seguro estudiantil y a su credencial; esto conforme a los acuerdos propuestos en el H. Consejo de Unidad.

### **Subsidio en los alimentos del comedor de la Unidad Académica de Psicología**

De los diferentes comedores estudiantiles de la UAZ, el comedor estudiantil de la Unidad Académica de Psicología es el único en el que una Unidad solventa los desayunos y comidas de los usuarios (estudiantes, trabajadores y docentes); aportando el 25% del costo por cada uno de las dietas, subsidiando así con \$3.<sup>00</sup> en promedio por platillo. De lo anterior, la Unidad Académica de Psicología apoya mensualmente con más de \$20.000.<sup>00</sup>, al considerar que diariamente asisten al Comedor Estudiantil de Psicología un promedio de 220 usuarios.



### **Becas del comedor estudiantil (desayuno-comidas)**

Aparte de los \$3.00.<sup>00</sup> por platillo que la Unidad subsidia al estudiante, docente y trabajador que acude al comedor, se mantiene en el 2011 un total de 30 becas; mismas que se distribuyen de la siguiente manera: 5 becas totales de desayuno y comida, 10 sólo pagan \$5.<sup>00</sup> por porción y 15 estudiantes pagan \$10.<sup>00</sup>. Estas becas se asignaron con base a una convocatoria que contempla la situación socioeconómica del estudiante y su rendimiento escolar. Esto significa que la Unidad Académica aporta con \$16.000.<sup>00</sup> mensuales para sostener las 20 becas de desayuno y 20 de comida. Cabe decir que el costo real de la dieta es de \$18.<sup>00</sup> y no obstante se otorga a \$15.<sup>00</sup> (solamente a estudiantes de la Unidad, porque a otros estudiantes y a público en general se da a \$20.<sup>00</sup>); ya que la calidad de la dieta es mayor a las ofrecidas en otros comedores estudiantiles, al grado de que administrativos y estudiantes de otros comedores acuden al de psicología.

### **Becas de copias fotostáticas, y de impresión**

Gracias a una convocatoria se otorgaron 25 becas de 200 fotocopias al semestre. Y 50 becas de 100 impresiones en el Centro de cómputo.



### **Beca por excelencia académica**

En el periodo enero-julio de 2011 a los mejores dos promedios de cada grupo académico de la Unidad (Incluyendo los 5 campus y el semipresencial) se le otorgó una beca de \$300.<sup>00</sup> y \$150.<sup>00</sup>, becas que se mantuvieron en el siguiente semestre al regresarles a los alumnos de alto rendimiento el 100% y 50% de la cooperación que realizan semestralmente.



### **Becas académicas por evento**

La totalidad de los eventos académicos (diplomados, cursos, talleres, seminarios) que se llevan a cabo a través de la Unidad Académica son de costos accesibles (inscripciones y colegiatura); a pesar de que la mayoría de los eventos son realizados con ponentes de otros Estados o países. A pesar de ello, la Unidad otorgó becas de 50% a los alumnos, y del 70% a los estudiantes con mayores necesidades económicas y con un desempeño académico sobresaliente.



### **Becas por apoyo en la organización de eventos académicos**

Una beca más que se ofrece con recursos propios de la Unidad, es la que se otorga a alumnos y /o egresados que apoyan en la organización, difusión y logística de los eventos académicos organizados por la misma Unidad; además de condonarles el evento académico (diplomados, seminarios, cursos, congresos, talleres, conferencias) se les apoya con estímulos económicos.

### **Apoyo a estudiantes para asistir a eventos académicos externos y prácticas profesionales.**

Los estudiantes suelen ir a congresos llevados a cabo en otros Estados, así como la realización de viajes de prácticas relacionados con sus materias. En el 2011, aparte de realizar las gestiones necesarias ante la administración central, para recibir apoyo de vehículos, la Unidad apoyó con un promedio de \$90.000.<sup>00</sup>.



### **Otros apoyos a estudiantes**

La Unidad Académica otorgó cerca de los \$85.000.<sup>00</sup> para eventos académicos, culturales, deportivos y sociales, organizados por estudiantes.

**Programa Nacional de Becas (PRONABES)**

Sobre el Programa Nacional de Becas (PRONABES), la Unidad cuenta con 300 estudiantes becados, mismos que han cubierto satisfactoriamente los requisitos académicos y socioeconómicos requeridos.

Becas que se distribuyen de la siguiente manera:

EXTENSIÓN	NÚMERO DE BECADOS
Unidad Zacatecas	252
Fresnillo	27
Jalpa	7
Ojocaliente	14
TOTAL	300





### **Becas por dar servicio en los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos**

A egresados voluntarios y Prestadores de Servicio Social de la Unidad Académica se les otorga un estímulo económico por prestar un servicio en los CISP en el área administrativa, dichas becas ascienden en promedio a \$1000.<sup>00</sup> al mes, así como aquellos que atienden pacientes en los CISP foráneos.



## 2.7 Movilidad estudiantil

La Unidad Académica de Psicología tiene 13 estudiantes becados para movilizarse a una universidad CUMex de otro Estado, tales como: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma del Estado de México, asimismo dos alumnos tuvieron la oportunidad de viajar al extranjero. Al tiempo que recibimos estudiantes de la Universidad de Colima.



## Estudiantes de la UAZ en otras Universidades

### Nacionales (CUMex)

No.	NOMBRE	SEMESTRE Y ÁREA	UNIVERSIDAD	PERIODO
1	Maribel Rodríguez Díaz	7° Clínica	Universidad Autónoma de Yucatán	Agosto-Diciembre
2	Erika del Carmen Velázquez	7° Clínica	Universidad Autónoma de Yucatán	Agosto-Diciembre
3	Lourdes Durán Saldivar	7° Clínica	Universidad Autónoma de Yucatán	Agosto-Diciembre
4	María Concepción Durán Jáuregui	7° Clínica	Universidad Autónoma de Yucatán	Agosto-Diciembre
5	Osvaldo Jiménez Aguirre	9° Clínica	Universidad de Guadalajara	Agosto-Diciembre
6	Rocío Ureña Mayorga	7° Educativa	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Agosto-Diciembre
7	Yesenia Tadeo Nuñez	7° Educativa	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Agosto-Diciembre
8	Yamily Azucena Cabral	7° Clínica	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Agosto-Diciembre
9	Griselda Ibarra Acevedo	7° Clínica	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Agosto-Diciembre
10	Claudia Hernández Avalos	7° Clínica	Universidad Autónoma del Estado de México	Agosto-Diciembre
11	Joana Isabel Arredondo Arredondo	7° Clínica	Universidad Autónoma del Estado de México	Agosto-Diciembre
12	Dalia Berenice Juárez Ramírez	8° Clínica	Universidad Autónoma de Baja California	Enero-Junio

### Internacional:

No.	NOMBRE	SEMESTRE Y ÁREA	UNIVERSIDAD	PERIODO
1	Rubén Lozano Gómez	6° Clínica	Universidad Católica del Maule de Santiago de Chile	Enero Junio

### Estudiantes de Universidades CUMex en la UAZ:

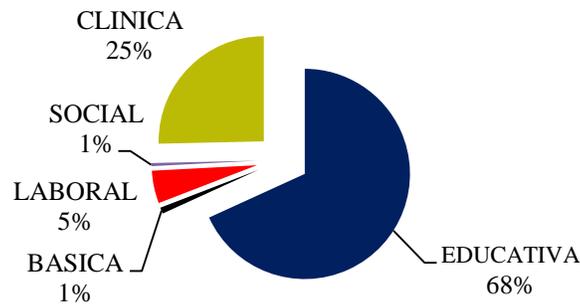
No.	NOMBRE	SEMESTRE Y ÁREA	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PERIODO
1	Miriam Margarita López Morales	7° Social	Universidad de Colima	Agosto-Diciembre
2	Guadalupe Negrete Gaytán	7° Social	Universidad de Colima	Agosto-Diciembre
3	Mayra Selene Contreras Aguilar	7° Social	Universidad de Colima	Agosto-Diciembre
4	Anuar Zaid Rincón Arciniega	7° Social	Universidad de Colima	Agosto-Diciembre

## 2.8 Prácticas académicas



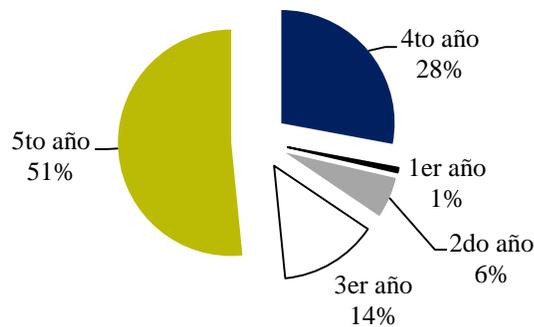
En ciertas materias los alumnos, como parte de su formación, realizan prácticas académicas en diversas Instituciones. Las siguientes gráficas muestran cuál área del currículo es la que envía mayor número de practicantes, asimismo se puede ver en la segunda de las gráficas cuál es el semestre en que se concentra la mayor cantidad de prácticas académicas. Y en la tercera gráfica se refleja las instituciones en las que más suelen acudir los estudiantes para practicar.

### Prácticas académicas realizadas por área



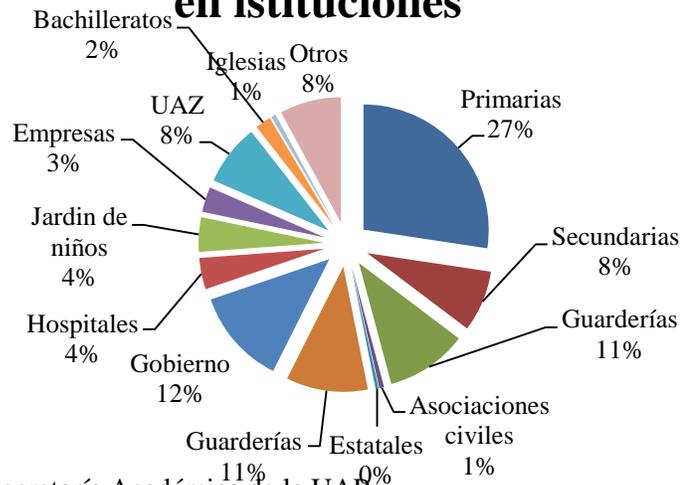
Fuente: Secretaría Académica de la UAP

### Prácticas académicas realizadas por año escolar



Fuente: Secretaría Académica de la UAP

### Prácticas académicas realizadas en instituciones



Fuente: Secretaría Académica de la UAP

### 3.- Personal administrativo

#### 3.1 Becas para el comedor

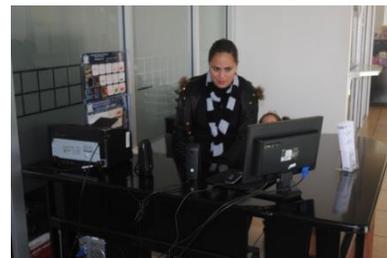
Se mantuvieron 10 becas de comedor por día para el personal administrativo, mismas que se distribuyeron entre los trabajadores. Es importante decir que la Unidad aporta \$3,000.00 al mes en estas becas.

#### 3.2 Estímulos laborales

Se les otorga estímulos económicos a los trabajadores de nuestra Unidad, dependiendo las actividades u horarios extraordinarios que llevan a cabo.

Algunos de los espacios que se continúan dando compensación son:

1. Responsable del departamento escolar
2. Caja
3. Contabilidad
4. Fotocopiado y material didáctico matutino
5. Fotocopiado y material didáctico vespertino
6. Mantenimiento
7. Jardinero
8. Capturista – departamento escolar (Fresnillo)
9. Departamento escolar para maestría
10. Encargado del comedor
11. Vigilante de fin de semana
12. Departamento escolar semipresencial
13. Intendencia turno mixto



### 3.3 Eventos sociales

Con el propósito de generar un mejor ambiente laboral, se organizan mensualmente festejos de cumpleaños del personal administrativo, así como algunas festividades culturales y convivios eventuales.





### 3.4 Comedor administrativo

Se iniciaron las gestiones ante el STUAZ y la Universidad para el espacio que se les ha otorgado, para el consumo de comida y para un tiempo de esparcimiento (con TV, grabadora, mobiliario, refrigerador, horno de microondas, servidor de agua, mesa para café, azúcar y crema, etc.), pueda instalarse una cocina integral que dignifique aún más este espacio y tenga mayor amplitud, pues dentro de poco se dejará de compartir con las pruebas psicológicas, siendo que el mueble donde se resguardan quita cierto espacio.

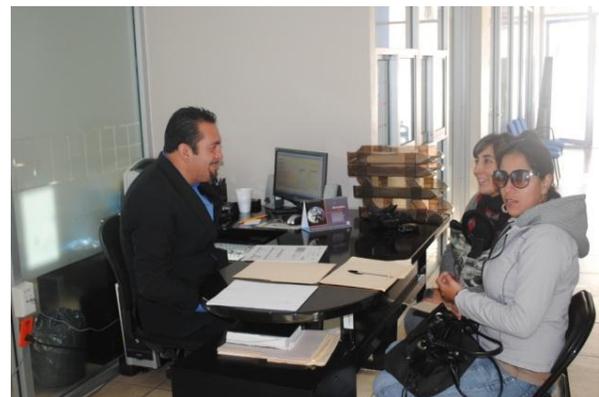


### 3.5 Programa de estímulos

Ante la instancia correspondiente se logró que a partir del siguiente semestre se lleve a cabo el Programa de estímulos al personal administrativo, mismo que permitirá reconocer y gratificar económicamente a los trabajadores que cumplen con la puntualidad y permanencia correspondiente.

Si bien está gestión se realizó un año atrás, es hasta el presente periodo que se logró, porque a través de la administración central se requería la normatividad necesaria, misma que ya se cuenta, y que solo restaría que con recursos de la Unidad se adquiriera el chegador digital (que asciende a más de \$20.000.<sup>00</sup>).

Se aprovecha el presente para reconocer el compromiso de los trabajadores con la Institución, pues son ellos parte primordial para el servicio y los objetivos de la Universidad.

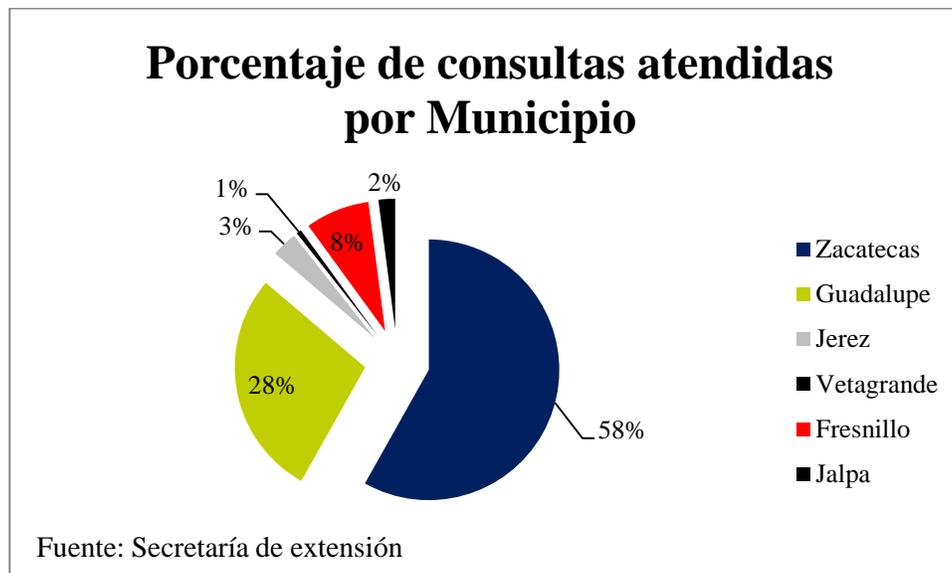


## 4.- Vinculación

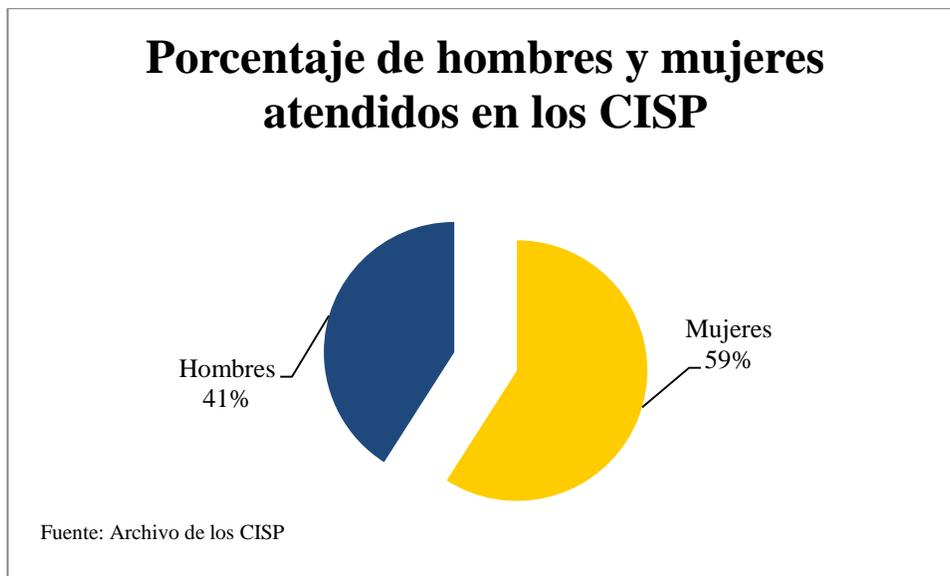
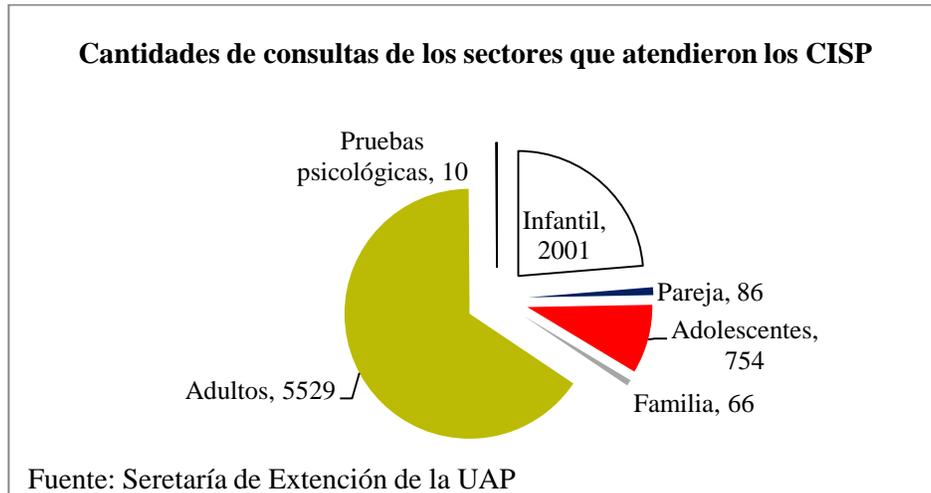
### 4.1 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos (CISP)

La Unidad Académica de Psicología ha tomado como una de sus prioridades, la extensión y vinculación con la sociedad; ya sea por su amplio programa de eventos académicos (Educación continua), la descentralización de la carrera llevándolas a otras regiones del Estado, y lo que es su principal proyecto con la sociedad: los 9 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos ubicados en 6 diferentes Municipios del Estado de Zacatecas: 4 en la capital, 2 en Guadalupe, Saucedá, Jerez, Fresnillo y Jalpa; proyectando para el 2012, que sean 13 Centros en total, cubriendo con ello 9 Municipios de Zacatecas.

A través de los 9 CISP se realizaron más de 8000 consultas durante este periodo, mismas que se distribuyen de la siguiente manera según la atención que se brinda a los Municipios:



En la siguiente gráfica se muestra la cantidad de consultas que los Centros otorgaron según los sectores que atiende:



### Apertura del CISP Vetagrande

Durante este año se reubicó el Centro de Intervención y Servicios Psicológicos Enrique Estrada al Municipio de Saucedá (CISP Vetagrande), en colaboración con la Presidencia de este último Municipio, y con la colaboración del CISP Tierra y Libertad.

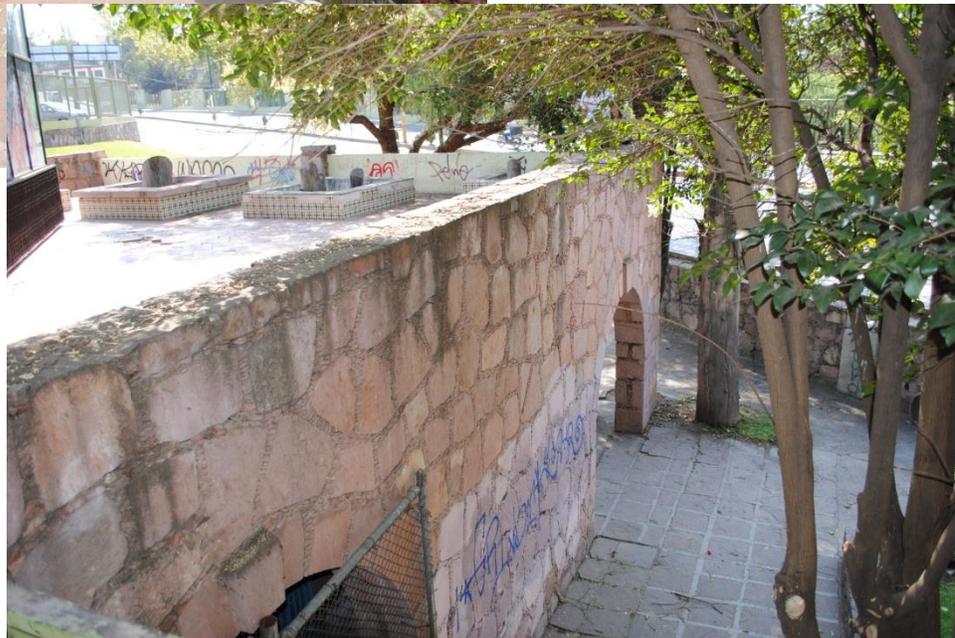
### **Gestiones para la apertura del CISP Estatal, Ojocaliente, Juan Aldama y CISP Calera.**

Se iniciaron gestiones para dar apertura a 4 CISP más, mismos que estarían ubicados en el Municipio de Ojocaliente, Juan Aldama y Calera, así como lo que será el CISP Estatal. Este último será, a diferencia de otros Centros que dan servicio vía convenios con las Presidencias Municipales, el primer CISP que su servicio se realizará en convenio con del DIF de Gobierno del Estado.

También es importante rescatar que una vez que el CISP Ojocaliente y el de Juan Aldama abran sus puertas a la comunidad; cada uno de los Campus que la Unidad hoy tiene, contarán con un espacio donde docentes y estudiantes puedan prestar servicios psicológicos a los sectores más desprotegidos de la comunidad, a la vez que los alumnos tendrán un espacio de formación profesional.

En lo que respecta al CISP Estatal, Gobierno del Estado le asignará a la UAZ-UAP vía convenio de colaboración (a comodato), los dos pisos de las antiguas instalaciones de la cafetería y renta de patines de La encantada, así como un auditorio de más de 150 personas, mismo que se encuentra a un costado de lo que será el CISPE. Cabe decir que dicho contempla que el DIF Estatal pasará a comodato tal espacio, así como apoyar con el 50% de la remodelación, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento del CISPE, mientras la UAZ contribuirá con el otro 50%, incluyendo la habilitación del “Auditorio CISP”. El total de la inversión será superior a los \$700,00.<sup>00</sup>.







### Reubicación del CISP Universidad

Uno de los Centros que se han abierto recientemente es el CISP Universidad, mismo que brindo servicios psicológicos dentro del Campus II de la UAZ, y que pesar de su reciente creación la demanda de pacientes, especialmente estudiantes de la Universidad, creció considerablemente, al grado de ofrecer más de 100 consultas semanales, a pesar de contar con sólo 4 consultorios.

Debido a ello, y con la idea de que el servicio no solamente se enfocará a universitarios, se decidió establecerlo afuera del Campus II, justo en frente de la Unidad Académica de Psicología (en la Av. Preparatoria).

Es así que hoy en día el CISP Universidad ofreció cerca de las 3000 consultas al año, en espacios más amplios (con 6 consultorios) y un lugar estratégico. Se invirtió de parte de la Unidad de más de \$80.000.<sup>00</sup> para remodelación y equipamiento del Centro.

Cabe decir que el 50% de la renta de este Centro la otorga la Rectoría y el 50% restante es con recursos propios.



### Implementación de cubículo nuevo y apoyo de mobiliario del CISP Jalpa

Se habilitó un cubículo extra en el CISP Jalpa, y asimismo se le destinó, con ayuda de Rectoría, pruebas psicológicas, mobiliario y equipo.



## 4.2 Convenios

Sin contar los múltiples convenios que la UAZ tiene con otras Instituciones, en los cuales la Unidad actualmente está colaborando, se tienen 11 convenios de colaboración específicos, tales como:

- 1.- Instituto Tecnológico de Zacatecas
- 2.- Auditoria Superior del Gobierno del Estado
- 3.- Centros de Integración Juvenil A.C.
- 4.- Asociación Pro-personas con Parálisis Cerebral A.C.
- 5.- INFONAVIT
- 6.- Casa de la Mujer “Eulalia Guzmán Barrón”
- 7.- Centro de Atención y Servicios Estudiantiles de la UAZ
- 8.- Instituto Dr. Carlos Coqui A.C.
- 9.- Universidad Autónoma de Querétaro
- 10.- Universidad Católica del Maule Chile
- 11.- Secretaría de Educación y Cultura

Convenios específicos que se encuentran en trámite son:

1. Desarrollo Integral para la Familia Estatal (DIF Estatal)
2. Instituto para las Mujeres Zacatecanas (INMUZA)

Presidencia Municipal de Zacatecas





### **Convenio con la Universidad Autónoma de Querétaro.**

Se celebró el convenio entre la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y la Facultad de Psicología de la UAQ, donde entre otros proyectos académicos, se dio apertura al Doctorado en Psicología y educación Extensión Zacatecas.

Dicho convenio permitió que 8 de nuestros maestros puedan acceder a estudios de un Doctorado de una institución reconocida por su calidad académica, docentes que actualmente llevan cursado el 50% del posgrado.



### 4.3 Servicio social y prácticas profesionales

La Unidad Académica de Psicología regularmente se vincula con institución de los diferentes sectores: educativos, empresarial, instituciones gubernamentales, asociaciones civiles, entre otras. Esto a través de los estudiantes que de acuerdo a la normatividad deben realizar servicio social. Los estudiantes tienen la posibilidad de llevar a cabo prácticas profesionales; para ello se cuenta con un listado de un total de 369 instituciones en las que los estudiantes o egresados pueden realizar servicio social o prácticas profesionales.

De septiembre del 2010 a agosto del 2011 iniciaron Servicio Social un total de 257 alumnos de los cuales 187 lo concluyeron, y actualmente 71 de ellos aún se encuentran realizándolo.

De los 257 alumnos que iniciaron servicio social 139 pertenecen al área clínica, 16 al área Laboral, 20 al área Social y 82 al área Educativa

De los 187 alumnos que concluyeron servicio social 81 son del área educativa 82 del área Clínica, 15 del área Laboral y 9 del área Social.

Respecto a Prácticas Profesionales Iniciaron 83 alumnos y concluyeron un total de 41 alumnos de los cuales 42 aún se encuentran realizándolo.

Importante es mencionar que actualmente contamos con un total de 113 alumnos realizando servicio social y prácticas profesionales.



Algunas de las Instituciones donde actualmente se encuentran alumnos realizando servicio social son:

- Secretaría de Seguridad Pública
- DIF Municipal de Guadalupe Zacatecas
- LALA Operaciones Zacatecas
- Escuela Primaria Federal “Francisco Goytia”
- Centros Nueva Vida
- Instituto SERENDI T.I.M.
- Hospital General del ISSSTE
- PEIDA
- Vinculación de la UAZ
- CASE
- APAC
- IMSS
- ARESTI Mexicana
- Presidencia Municipal Zacatecas
- CNDH
- CIJ



## **5.- Educación continua**

La organización de diplomados, cursos, talleres, conferencias, seminarios y congresos, han sido constantes en la Unidad; actividades que coadyuvan a la formación académica de docentes, egresados, alumnos y público en general, tanto de Zacatecas como de otros Estados.

A continuación se mencionan los eventos académicos que se realizaron:

EVENTO ACADÉMICO	NOMBRE DEL EVENTO
<b>Conferencias</b>	El títere como apoyo en el aula
	Alzheimer: Más que un problema de memoria
	Conflictos en la pareja contemporánea: violencia, celos e infidelidad.
	Los significantes en el cine
	La solidaridad, tanto como el sufrimiento puede trascender fronteras.
<b>Cursos</b>	Manejo del manual para el estilo de publicaciones en psicología (APA)
	Curso de inducción al Servicio Social
	De la Psicología moderna a los efectos terapéuticos rápidos.
	Estadística aplicada a la Psicología
	Estudiante: ¿Quehacer o debe!
	Atención y Servicio al Cliente
<b>Curso- Taller</b>	Mi sexualidad en mi plan de vida
	Motivación
	Motivación en los ambientes laborales.
	Taller impartido al CECYTEZ/ Orientación Vocacional.
	Foro de Cáncer
<b>Diplomados</b>	Cursos de Redacción
	La interpretación de los sueños
	Modelos y estrategias de intervención temprana en el consumo de alcohol y drogas ilícitas
<b>Congresos</b>	Políticas públicas, genero y violencias (en coordinación con el CAVIZ)
	VI Cátedra de psicología del CUMex
	II Congreso internacional de ciencias forenses en la investigación criminal



## 6.- Difusión artística, cultura física y deporte

### Arte y cultura

De manera gratuita se ofrecieron a los estudiantes una serie de eventos culturales, tales como:

Obra de Teatro: Cenizas de Cartas

Lugar: Sala de Proyecciones de la UAP en Zacatecas

Obra de Teatro: Cenizas de Cartas

Lugar: Patio de la Unidad Académica de Psicología Extensión Fresnillo

Obra de Teatro: Agua Clara

Lugar: Sala de Videoconferencias de la Unidad Académica de Psicología.

Obra de Teatro: Abuelita de Batman

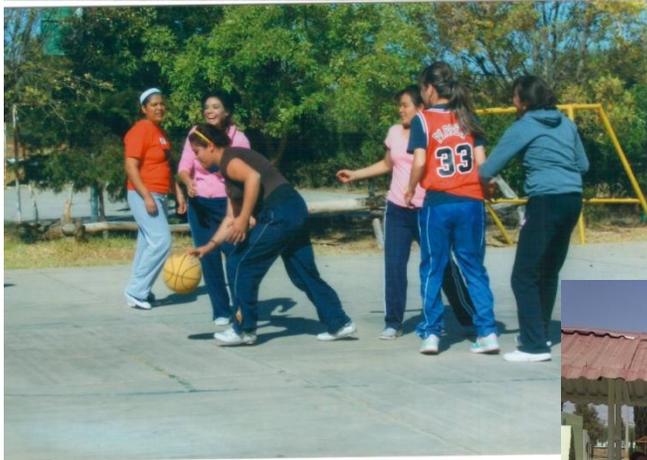
Lugar: Sala de Videoconferencias de la Unidad Académica de Psicología.



## Deporte

La Unidad Académica de Psicología, en coordinación con el equipo de trabajo del DAF, en su interés de promover una educación integral ha impulsado el deporte como una actividad importante para el desarrollo de sus estudiantes, realizando actividades como:

- Acondicionamiento de la instalación deportiva de la UAP, deshierbado y llenado de las boquillas con material flexible y resistente a cambios de temperatura, esto llevado a cabo por la Unidad de construcción de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Habilitación de aéreas verdes en la cancha de la Unidad
- Pintado de la cancha de baloncesto y voleibol con la colaboración de la “Revista Mentes” de la Unidad Académica de Psicología
- Compra de material deportivo: balones de futbol y voleibol así como red de voleibol y ajedrez.
- Apoyo para premiación de los torneos internos de la unidad Académica por parte de la Coordinación de infraestructura de la Universidad Autónoma de Zacatecas otorgando: 2 pares de tachones, 2 pants y 2 pares de tenis marca marval con el escudo de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Apoyo de uniformes a los equipos representativos de la Unidad Académica.
- Se participó en el Torneo Interno en la Semana de Psicología los días 9, 10 y 11 de noviembre del 2010; con equipos de futbol, básquet-bol y voleibol mixto donde los alumnos de la Unidad Académica participaron. De igual forma se compitió en el torneo Intramuros de la UAZ con equipos de Futbol Varonil, Baloncesto Varonil y Femenil. Y se llevó a cabo los torneos de Voleibol, Baloncesto, Futbol y Ajedrez.
- Se comenzó con entrenamientos de voleibol, baloncesto y futbol participando con los equipos al exterior de la Unidad Académica. De igual forma se conformó el equipo de voleibol femenino en el torneo de voleibol de la Presidencia Municipal de Guadalupe actualmente se continua participando en dicho torneo.
- Se participó en el torneo de futbol varonil en la Unidad Académica de Odontología.
- Asimismo se realizó intercambio deportivo futbol y voleibol con Psicología Extensión Fresnillo.



**Se hace un reconocimiento especial, a la vez que se le extiende una atenta felicitación, a la selección de futbol femenino de la Unidad Académica de Psicología; por haber obtenido el subcampeonato del Torneo de futbol Universitario 2011.**

## 7.- Bolsa de trabajo

En el presente año algunas Instituciones solicitaron a la Unidad Académica de Psicología pudiera recomendar egresados titulados que pudieran insertarse en sus Instituciones a laborar, tales como:

Instituciones solicitantes	Egresados contratados
Bancos de alimentos de zacatecas A.C.	25
INEGI	60
OXXO	2
Gobierno del estado	2
CASE-UAZ	10
Hotel quinta real zacatecas	2
FAMSA	1
CAVIZ	2
INMUZA	1
Centros nueva vida	2



## 8.- Tercer encuentro de empleadores

La Unidad Académica de Psicología históricamente ha realizado acciones para vincular su programa académico con la sociedad, a través de conocer las necesidades que las Instituciones, empresas y asociaciones civiles requieren de los psicólogos en formación, es por ello que la Unidad Académica de Psicología convocó al tercer encuentro de empleadores en el Salón Conquistador del Hotel Don Miguel, el pasado 7 de diciembre de 2010, todo ello con la finalidad de escuchar los requerimientos y sugerencias en materia de competencias que debe de tener el psicólogo que desee incursionar en sus instituciones.

Además de constituirse en un espacio de encuentro y confluencia de las diversas instituciones involucradas en esta temática, así como lo que nos permitió conocer la realidad y pertinencia del plan de estudios de la UAP y evaluar la factibilidad de llevar a cabo adecuaciones y mejoramiento en su plan curricular apegado a las necesidades de un mundo laboral que exige conocimientos específicos enfocados a las nuevas necesidades de la sociedad actual.

Dentro de este marco de actividades se llevó a cabo el tercer encuentro de empleadores; contando con la participación de instituciones y empresas del sector público y privado, logrando de esta forma consolidar el vínculo con la sociedad.



## **9.- Maestría en Psicoterapia psicoanalítica**

### **4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> y 6<sup>a</sup> generación de la Maestría**

A principios del año 2009 se dio apertura a la 5<sup>a</sup> generación de la Maestría en psicoterapia psicoanalítica, después de un proceso de evaluación y un curso propedéutico, se seleccionaron 24 estudiantes, donde la mayoría de ellos son egresados de la Licenciatura en Psicología de la Unidad y de otros Estados de la región, con el compromiso de mantener la calidad académica que desde sus orígenes a caracterizado este relevante Programa para la Unidad y el Estado, pues los docentes invitados que la conforman son profesionistas reconocidos en el campo terapéutico con orientación analítica.

A la vez que la 4<sup>a</sup> generación, compuesta de 22 estudiantes, buscarán egresar a finales del 2011.

Cabe precisar que durante este mismo año se lanzó la convocatoria para lo que será la 6<sup>a</sup> generación de esta Maestría.

### **Programa Institucional de Tutorías**

Es importante mencionar, que entre otros trabajos realizados a través de este Programa de posgrado, se implementó el Programa Institucional de Tutorías, asignando un tutor (aparte de asesor de tesis) a cada estudiante de la Maestría.

Cabe mencionar que durante este año se iniciaron los trabajos en la Licenciatura de Psicología, para que durante el inicio del 2012, pueda concretarse el Programa Institucional de Tutorías, buscando la participación de la mayoría de los docentes, para el beneficio de los estudiantes de ambos programas.

### **Educación continua.**

Se llevó a cabo un curso de formación de terapeutas, así como un Seminario de tesis para aumentar la eficiencia terminal.

### **Presentación del libro**

En el marco de la VI Cátedra de Psicología del CUMex, se presentó el libro del Dr. Jorge Sánchez Escárrega; denominado: “La práctica psicoanalítica. Teoría, clínica, aplicaciones, investigación y enseñanza” editado por la UAZ, ello a manera de homenaje póstumo.

## **10.- Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial**

En julio de 2011 ingresa la segunda generación de la modalidad semipresencial, teniendo una demanda de 105 aspirantes; los aceptados fueron un total de 65 alumnos, quienes aprobaron los exámenes CENEVAL y psicométrico. A la fecha son 58 los inscritos en primer semestre, puesto que 7 de los aceptados ya no se presentaron.

En tercer semestre se cuenta con un total de 48 alumnos; en el año hubo 7 bajas, cabe mencionar que 5 de ellas fueron deserciones y 2 reprobaciones. Es así que se tiene un total de 106 alumnos inscritos, hay 2 grupos de primer semestre y 2 de tercero.

Cabe mencionar que se llevaron a cabo 5 revalidaciones de alumnos que cursaban la modalidad escolarizada y que por distintos motivos deciden cambiarse al semipresencial, también se hicieron dos equivalencias de alumnos de otras instituciones educativas como la Universidad de la Vera-Cruz y de la Escuela Normal Superior de Zacatecas.

Durante el periodo se realizaron tres cursos para los docentes con el tema “el currículo basado en competencias”, esto con el objetivo de orientar a los profesores para la elaboración de planes analíticos de las unidades didácticas que imparten.

Asimismo se llevó a cabo un curso presencial de capacitación por parte del personal del Departamento de Educación a Distancia de la Secretaría Académica de la Universidad para el uso de la plataforma Moodle; dicho curso también se estará llevando en línea. La intención es que la plataforma Moodle sirva de apoyo y complemento para las actividades académicas de los docentes del semipresencial, Es importante señalar que esto también beneficiará a los alumnos.

Con la finalidad de complementar la formación de los alumnos y abonar al eje transversal de la modalidad, el cual hace referencia a temáticas relacionadas con la vida contemporánea, se impartieron tres cursos de computación, dos de “Internet e iniciación a la computación” y uno de “Word, Excel y Power Point”. A dichos cursos asistieron un promedio de 70 alumnos.

Se llevó a cabo un “curso de asertividad y comunicación”, para fomentar el desarrollo de competencias actitudinales en los estudiantes, al cual asistieron 40 alumnos aproximadamente.

Como parte de los eventos sociales, los alumnos de 3° semestre en conjunto con la Dirección de la Unidad organizaron un convivio de bienvenida a los alumnos de 1° semestre.



## 11.- Infraestructura, equipo y materiales

### 11.1 Sala de videoconferencias

Con recurso del PIFI y de la Unidad Académica de Psicología se acondicionó y remodeló la Sala de Videoconferencias, con una inversión de \$1,233,476.<sup>00</sup>, recurso con el que se demolió, entre otras cosas, el cuarto de controles, estrado, ventanas y cancelería antigua, con el fin de instalar cristalería acústica, aire acondicionado, falso plafón, alfombra, pasar de 97 sillas “hechizas” a 118 sillas para auditorio, así como equipo de sonido, mezcladoras digitales de audio y video, un códec de video conferencia de alta calidad (Sony), pizarrón electrónico, dos videoproyectores, pantalla eléctrica, se construyó el nuevo espacio de controles, se sustituyó toda la instalación eléctrica, se adquirió micrófonos inalámbricos, se habilitó una nueva puerta para el presídium, así como la instalación de puertas de cristal, asimismo se colocaron persianas, se adquirió mobiliario nuevo para el mismo, así como logotipos de acero inoxidable y esmeril en los cristales, del mismo modo se instaló una cámara de vigilancia para el resguardo de la inversión.

Cabe decir que aparte de dignificar dicho espacio, ya se ha tenido conectividad con otras universidades del país y del extranjero.



## 11. 2 Remodelación de sanitarios y drenajes

Gracias al apoyo de Gobierno Estatal, a la UAZ y con recursos propios de la Unidad (a pesar de que durante este semestre los alumnos solamente otorgaron \$140.00 de cooperación para la Unidad, siendo con esto una de las Unidades más económicas de la UAZ), y a donaciones de empresas particulares; se logró dignificar los 4 sanitarios de la Unidad, mismos que se encontraban en condiciones deplorables, con fugas en las instalaciones internas, con mobiliario obsoleto, azulejo en mal estado y drenaje con fallas de ingeniería, así como tinacos insuficientes para garantizar que el suministro permanente de agua.

La inversión que se realizó fue mayor a los \$400,000.00, ya que se subsanaron todas las deficiencias arriba mencionadas, así como el mejoramiento de la imagen de este servicio básico. Cabe decir que a partir del siguiente periodo se instalará falso plafón y se mejorará la iluminación, asimismo se instalaran espejos de cuerpo completo y una maquina despachadora de papel higiénico comercial, con el compromiso de que diariamente se contará con jabón líquido.





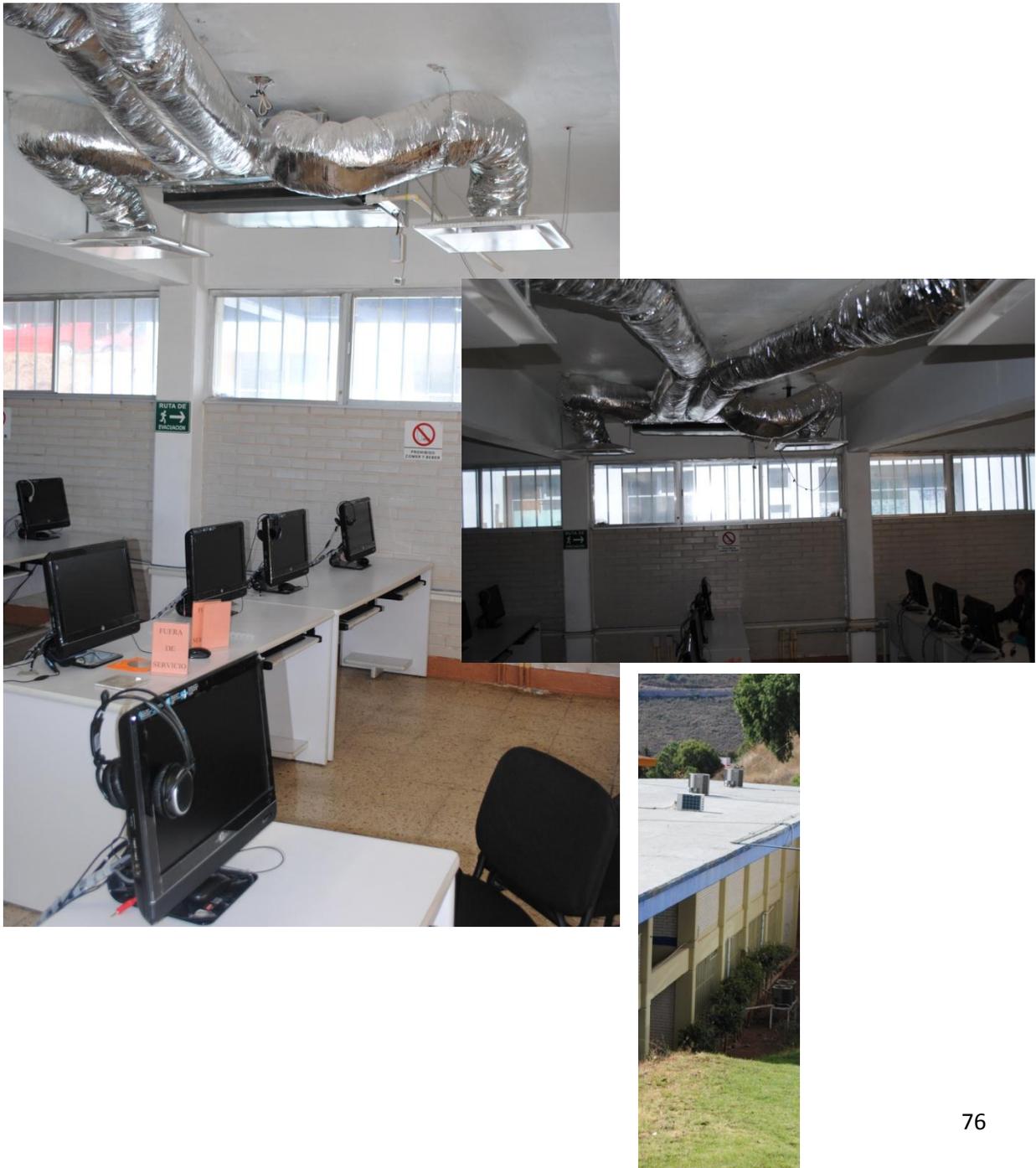




### 11.3 Aire acondicionado e iluminación en el Centro de cómputo

Como parte de la primera etapa de la remodelación del Centro de cómputo, se instaló cuatro módulos de aire acondicionado en el espacio de computadoras y cubículos de servicio, además de sustituir la iluminación general. Cumpliendo con ello los estándares estipulados por la IEEE. Dicha inversión se elevó a \$124,217.<sup>00</sup>.

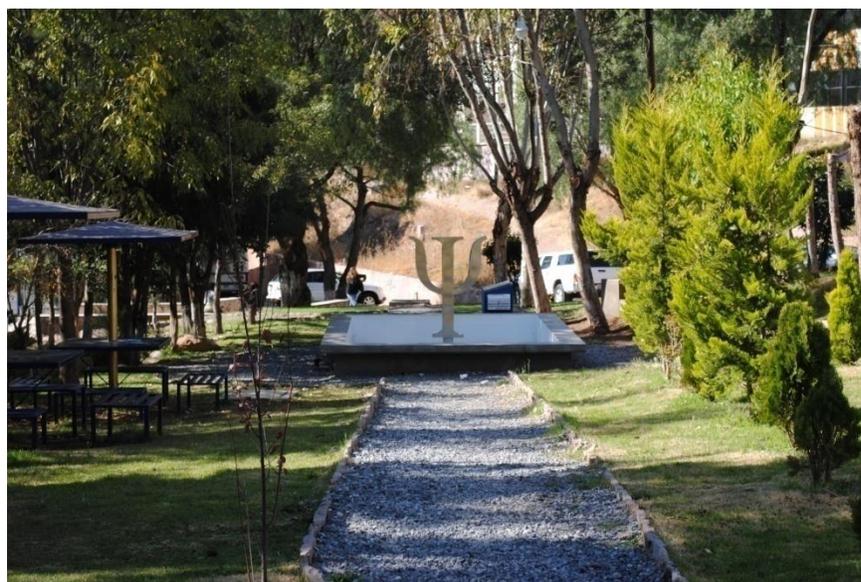
La segunda etapa, misma que se efectuará a mediados del siguiente semestre consistirá en: colocación de falso plafón, área para lap tops, instalación de vitropiso, módulos para computadoras, y 40 equipos de cómputo.



#### 11. 4 Área de esparcimiento (palapas, fuente y caminos peatonales en jardines)

Se habilitó a través de jardines, una fuente (con una figura de la *psique* “Ψ” de acero inoxidable), cuatro palapas con instalación eléctrica (enchufes), caminos peatonales de grava, acceso directo a los sanitarios (plancha de concreto) y cestos de basura; una de las áreas que no solamente estaban subutilizadas, sino que daban una mala imagen.

Lo anterior fue posible con financiamiento etiquetado de gobierno federal y con recursos de la misma Unidad, mismo que equivale a \$136,540.<sup>88</sup>.





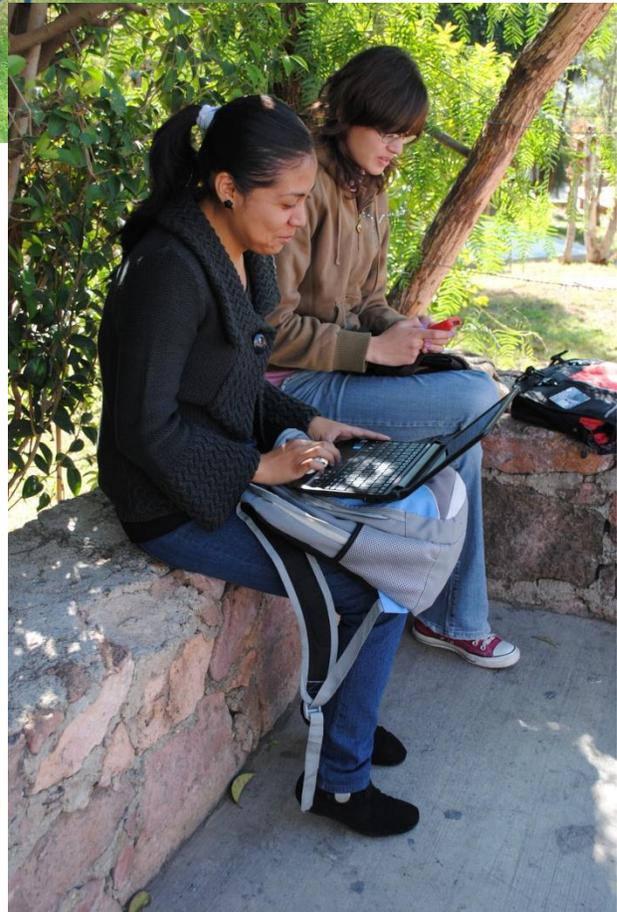
### 11.5 Áreas verdes, reforestación y limpieza-poda de árboles.

A través de Proyectos federales, con apoyo de Gobierno Estatal, así como con recursos ordinarios de la Unidad se instaló pasto en rollo, planta de rocío, arboles de pino gregy, una palma. Estas áreas verdes que se colocaron en torno a la cafetería y a la cancha deportiva suman la cantidad de 1035 m<sup>2</sup>, cantidad que equivale a \$33,351.<sup>00</sup>. Aparte de realizó la poda de los árboles de la Unidad.



### 11.6 Instalación de internet inalámbrico (wi-fi) en toda la Unidad Académica y un rack.

Debido a que la Unidad no contaba con la instalación y equipo necesario para dar servicio de internet inalámbrico (ya que el equipo anterior no cumplía las características para una Institución), se instaló 4 access point marca Cisco Systems, que da cobertura total a los edificios 2, 3 y 4, así como áreas verdes, cafetería y espacios en común. Esto implicó invertir \$53,155.<sup>00</sup>.



### **11.7 Habilitación de dos nuevas aulas de clases, por aumento de matrícula y apertura del 5E3 matutino**

Gracias a las gestiones logradas para dar apertura a 5º semestre del área educativa matutino, fue necesario habilitar un aula académica más, con las condiciones que caracterizan al resto de los salones de clases (pintarrón, mobiliario para estudiantes y docente, pizarrón de corcho, videoprojector, pantalla, iluminación y cortinas). De igual forma se adecua un salón de clases más (área básica), con una capacidad de más de 30 estudiantes. Para que esto fuera necesario se invirtió, con recursos propios, más de \$50,000.<sup>00</sup>



### **11.8 Instalación de sonido en salones y ventiladores (etapa primera).**

Continuando con el equipamiento de las aulas (aparte de haber instalado con videoprojectores, pantallas, pintarrones, pizarrones de corcho, etc.), en 12 salones de clases se instaló un sistema de sonido 2.1; que consta de 3 altavoces: canal derecho e izquierdo y otro para subgraves (subwoofer), asimismo se colocaron 12 ventiladores en 6 salones; priorizando las aulas más chicas y las del edificio 4, ya que a causa del ruido provocado por el tránsito de la avenida complica la concentración de los alumnos al tener las ventanas abiertas. Esto fue posible gracias a \$42,800.<sup>00</sup> que puso la Unidad.

## **11.9 Reubicación de la biblioteca, adquisiciones de material bibliográfico, mobiliario, tags antirrobo de libros, pruebas psicológicas y videoteca de psicología**

### **Reubicación de la biblioteca y compra de libros**

Con el fin de mejorar el servicio de la biblioteca se decidió otorgar los servicios de la misma a través de la biblioteca central; al considerar que:

- 1.- Contar con la capacidad de albergar los \$235,929.<sup>00</sup> que se invirtieron en libros durante este último año, más \$1,100,000.<sup>00</sup> en libros que se adquirieron durante los primeros dos años de la actual administración; sumando \$1,335,929.<sup>00</sup> en material bibliográfico para la Unidad.
- 2.- La ampliación y mejora de espacios para que nuestros más de 1200 estudiantes de Zacatecas, con el fin de que puedan tener mejores condiciones, así como tener el espacio suficiente para la consulta de material bibliográfico.
- 3.- Los estudiantes puedan acceder de manera directa a los libros con que cuenta la Unidad.
- 4.- Los alumnos podrán aprovechar el servicio de la biblioteca de lunes a domingo.
- 5.- La cercanía que tiene la Biblioteca central a la Unidad Académica de Psicología, a diferencia de cualquier otra Unidad de la UAZ.
- 6.- Los estudiantes de psicología podrán acceder a colecciones de otras Unidades o Programas afines a nuestra disciplina, tales como Educación, filosofía, antropologías, ciencias sociales, administración, medicina, entre otras áreas. De igual modo podrán hacer uso de otros servicios que ofrece la Biblioteca central, como cubículos de estudio, tanto individuales como compartidos, centro de cómputo, centro de fotocopiado y videoteca.
- 7.- Además que con este movimiento se atiende a una de las observaciones de los CIEES, la cual recomendaba trasladar los libros a la biblioteca central.

Cabe decir, que estas serán unas de las ventajas cuando el material de pruebas psicológicas se transfiera al espacio de la biblioteca universitaria, donde aparte de poder acceder libremente a los manuales de las mismas, contará con un espacio privado (cubículo) para que pueda estudiar o practicar con los test y su entrevistado, o bajo la asesoría del docente; contando así con un espacio óptimo.



## Pruebas psicológicas

Durante este año se compraron \$48,065.<sup>00</sup> en pruebas psicológicas, fortaleciendo así el área de psicometría de la Unidad.

## Tags (Chip) de seguridad para auto acceso y mobiliario para biblioteca

Se compraron 9000 tags (\$65,250.<sup>00</sup>), así como 10 libreros para biblioteca con seis charolas dobles (\$89,555.24), para los libros adquiridos.

## Videoteca

En este tercer periodo se compraron \$16,100.00 películas (aparte de las 170 películas que se han obtenido en los últimos dos años); todas ellas con temáticas relacionadas con la psicología o de cine de arte, con este material de apoyo didáctico-académico recién adquirido, se aumentó un 94.7% de los DVDs que conforman la videoteca, teniendo así 331 títulos.

Cabe señalar que en próximas fechas se adquirirá más de \$140,000.00 en películas, esto con recurso gestionado ante las instancias federales.

## 11.10 Contenedores de basura y de desechos forestales

En el marco de la higiene y la buena imagen se acondicionaron dos espacios en el estacionamiento, con maya ciclónica plastificada, con el fin de contener tanto la basura generada y los desechos orgánicos que se produce con la poda de árboles, pasto y hierbas. Esto equivale a más de \$18,000.<sup>00</sup>.



### 11.11 Remodelación y equipamiento de los espacios administrativos

#### **Reubicación y remodelación de Caja, Secretaría administrativa y oficina de contabilidad.**

Con el fin de agilizar trámites y mejorar la comunicación, se agrupó la secretaría administrativa junto con la caja y el área de contabilidad, considerando que cada uno de los espacios conserva la seguridad y privacidad necesaria. Este movimiento tuvo un costo de \$68,700.<sup>00</sup>. Cabe decir que tal cambio ayudó a aprovechar espacios para el cambio de lugar de la sala de maestros y los cubículos de las oficinas administrativas de posgrado. Se programó para el siguiente ciclo escolar, como parte de una segunda etapa, concluir el equipamiento de departamento escolar, centro de fotocopiado administrativo y de préstamos de material didáctico, así como de la oficina del semipresencial.



### **Reubicación de sala de maestros**

La sala de maestros, que fue inaugurada el año próximo anterior, fue reubicada a un espacio más amplio que el original, aumentando un 30% en su superficie; teniendo ahora 24 m<sup>2</sup>. Ampliación que permitió colocar una mesa redonda con 5 sillas acojinadas, además de conservar 2 equipos de cómputo con su módulo, despachador de agua, refrigerador, TV de 32" de LCD, reproductor de música, Blu ray, sala de vinipiel con mesas, tapete, un pintarrón móvil, y accesorios.

### **Equipamiento de oficinas administrativas, de recepción y departamento escolar.**

Con el fin de renovar y homologar el mobiliario administrativo, se adquirieron escritorios en L, sillas secretariales, archiveros, pantallas LCD para computadoras, módulos de entrepaños para parte baja de ventanas, con puertas abatibles (todo ello de color negro y de un mismo estilo). Del mismo modo hubo movimientos en cristales y cancelería para optimizar el servicio y mejorar la imagen. Aparte del apoyo recibido de la UAZ para la adquisición de los escritorios en L y algunos archiveros, la Unidad ejerció \$58,616.<sup>00</sup>.



## 11.12 Equipamiento de cubículos de docentes y de Cuerpos académicos

### Cuerpos académicos

Se equipó los cubículos de los cuerpos académicos con una mesa redonda con sillas, módulos altos y bajos de incrustación en la pared, 16 sillas, 4 escritorios en L, teléfono IP, 4 credenzas, persianas, vinil esmerilado, 4 sillones ejecutivos, etc. (\$121,042.<sup>00</sup>).

### Equipamiento de equipo de cómputo para docentes-investigadores

Se adquirieron 15 equipos de computación para destinar uno por cubículo compartido. Este equipo es de marca HP “todo en uno”, con dos GB en Ram (\$119,985.<sup>00</sup>).



### 11.13 Pintura de cajones de estacionamiento y señalamientos peatonales, instalación de señalamiento vehicular, pluma automática y cámaras de seguridad.

#### **Pintura y señalamientos.**

Gracias al apoyo de Gobierno del Estado, se logró repintar los cajones del estacionamiento, espacios para personas con discapacidad, punto de encuentro, pasos peatonales, flechas, colocación de topes y señalamiento metálico vehicular (de no estacionarse, para personas con discapacidad, de cruce escolar, de velocidad máxima 10 km/h, etc.). Atendiendo así, entre otras actividades realizadas (como colocación de barandales en el edificio administrativo, colocación de extintores, colocación de señaléticas, e intervención en otros puntos de riesgos), las recomendaciones por Protección Civil del Estado de Zacatecas.



### Pluma automática de sensor.

Por otra parte, se colocó una pluma automática de sensor en la salida del campus II, misma que contribuyó a mejorar el tránsito (y seguridad) vial. Es importante señalar que el costo de esta pluma automática (\$31,800.<sup>00</sup>) se dio gracias a una convocatoria-propuesta que se hizo a los Directores del Campus II (como cuando se logró que Gobierno del Estado pavimentara con cinta asfáltica los caminos y estacionamientos del Campus), donde se buscó que cada uno de ellos aporte con un monto económico que permitiera, junto con el apoyo de la Rectoría, la instalación de dicha pluma de control.



## Cámaras de seguridad.

Se instalaron 10 cámaras de vigilancia en puntos estratégicos de las instalaciones de la Unidad, además de comprar un DVR con acceso a internet que permite archivar electrónicamente las imágenes a la vez que monitorear en tiempo real desde cualquier computadora con internet; con el fin de resguardar al patrimonio de la misma y de los Universitarios, al tiempo que sirve como una medida preventiva de actos vandálicos-delictivos.



### 11.14 Mantenimiento en instalaciones y mobiliario

De manera permanente se da el mantenimiento necesario a instalaciones eléctricas, hidráulicas, y a la infraestructura (sanitarios, cubículos, oficinas, aulas y otro espacios académicos o de servicio) así como de mobiliario y equipo (butacas, videoproyectores, pantallas, sillas mesas, etc.). De tal manera que se ha invertido \$113,700.<sup>00</sup>.

### 11.15 Compra de libros y mobiliario de biblioteca para la Extensión Fresnillo.

Se compró módulo para recepción de libros, mesas de estudio, mini bancos (escalones), sillas, arcos de seguridad, etiquetas de radio frecuencia para el auto acceso a los libros y evitar robos, estantería para periódicos y revistas, módulos privados para estudiar, sala de piel, carrito porta libros y puffs. Asimismo se destinó más de \$200,000.00 en material bibliográfico para la biblioteca de Fresnillo. Lo anterior, considerando los \$200,000.00 en libros, asciende a \$592,637.<sup>75</sup>.

### 11.16 Equipamiento del Centro de cómputo para la Extensión Fresnillo.

Se adquirió 20 equipos de cómputo, 20 módulos con porta teclados. Cabe señalar que este equipamiento se contempla para el nuevo espacio de la biblioteca del Campus Fresnillo. Esto implica una inversión de \$350,680.<sup>99</sup>.



### 11.17 Donación del autobús de pasajeros para la Extensión Fresnillo.

Se le traspaso a la Extensión Fresnillo el autobús de pasajeros de Zacatecas, con más de 40 plazas, televisiones, DVD, aire acondicionado y baño. Es importante señalar que para el siguiente semestre se le apoyará económicamente a la Extensión Fresnillo para el mantenimiento de dicho camión, con el fin de que pueda brindar el servicio a estudiantes, trabajadores y docentes.



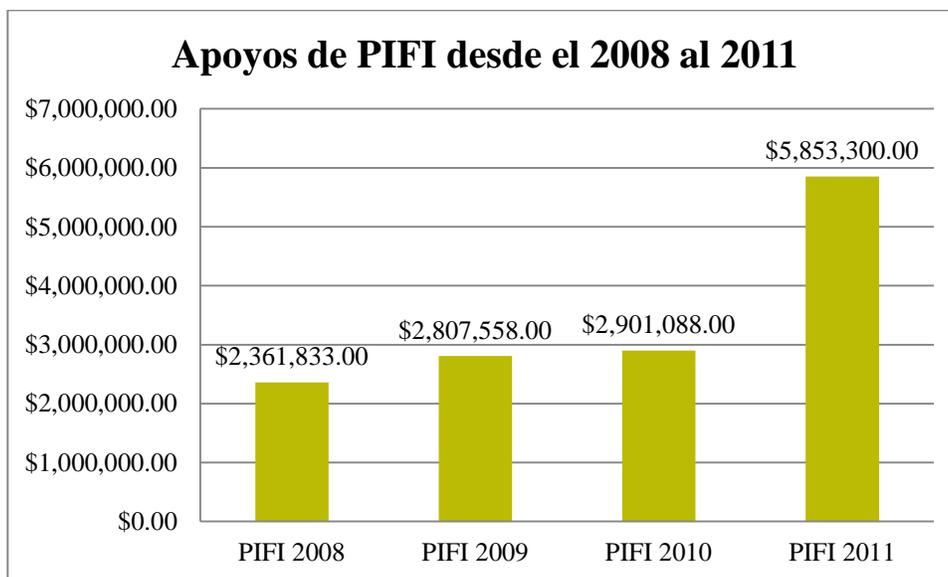
## 12.- PIFI 2011 (DES de Ciencias Sociales)

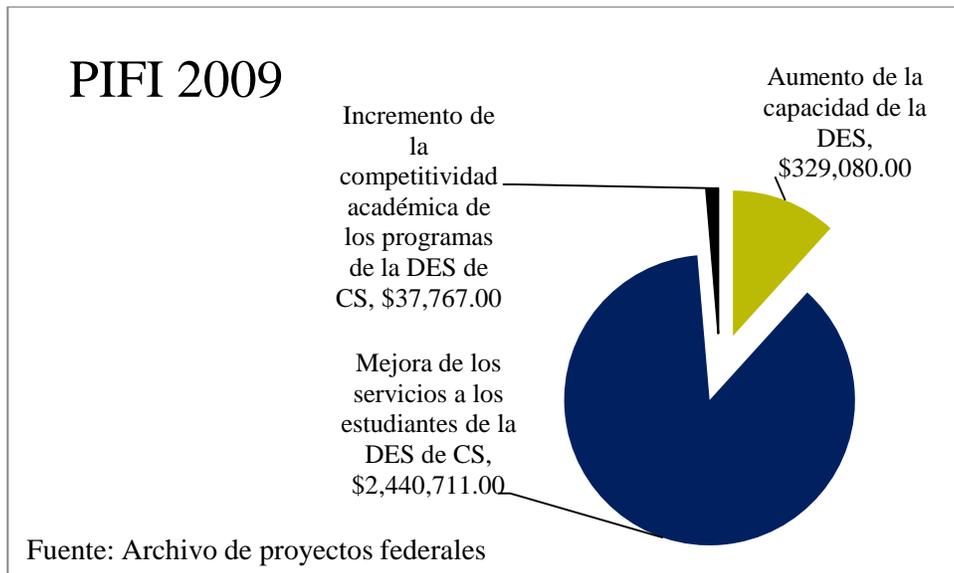
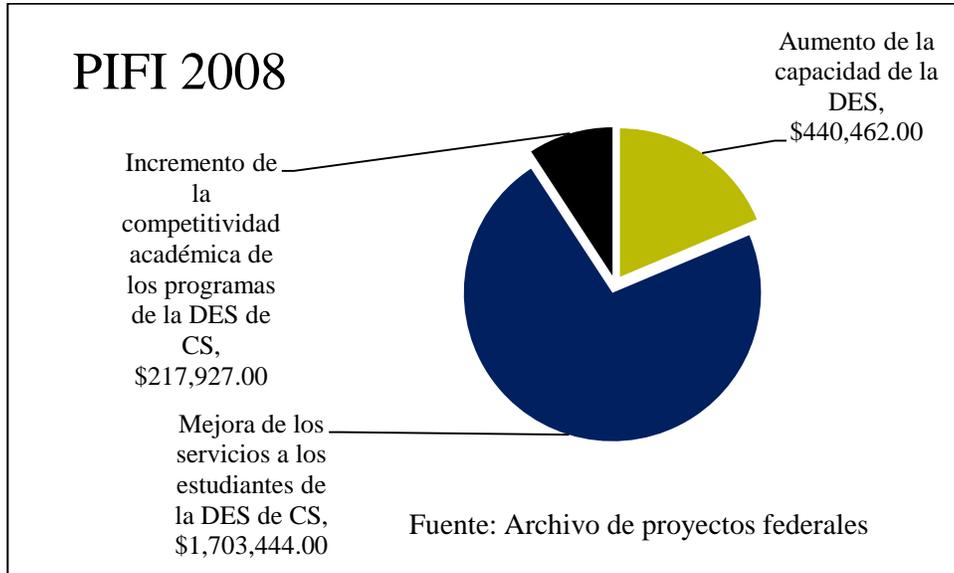
Uno de los recursos extraordinarios principales con los que cuenta la UAZ, es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, mismo que como su nombre lo dice, permite consolidar las diferentes áreas de las Instituciones educativas de educación superior.

Cabe decir que el soporte económico que se recibe del PIFI depende de la consistencia y vialidad de los proyectos (ProDES) con los que se justifica el apoyo solicitado (mismo que es elaborado por la DES), y asimismo de los avances académicos que año con año se tenga.

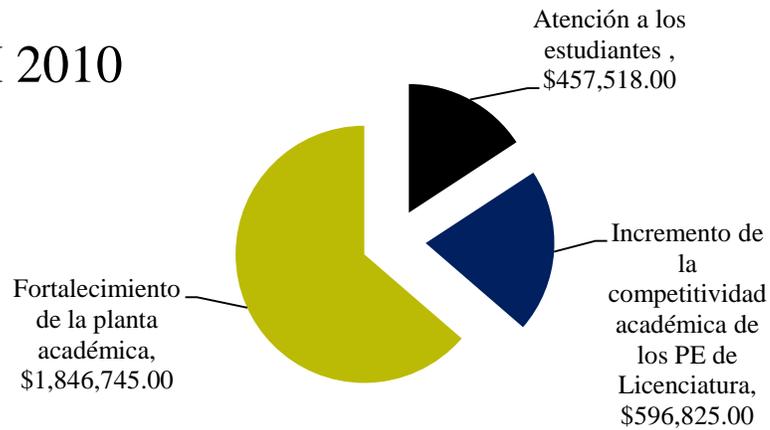
La Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales, misma que está constituida por la Unidad Académica de Derecho y de Psicología no sólo representa la DES con mayor matrícula en la UAZ, sino de las que más recurso han recibido; al considerar que la totalidad de este se divide sólo entre estas dos. Es así que, gracias a las características del ProDES realizado por Ciencias sociales, en total esta DES logró gestionar \$5,853,300.<sup>00</sup>.

En la siguiente gráfica se muestra cómo ha ido incrementando el apoyo del PIFI a la DES de Ciencias sociales (Derecho y Psicología):



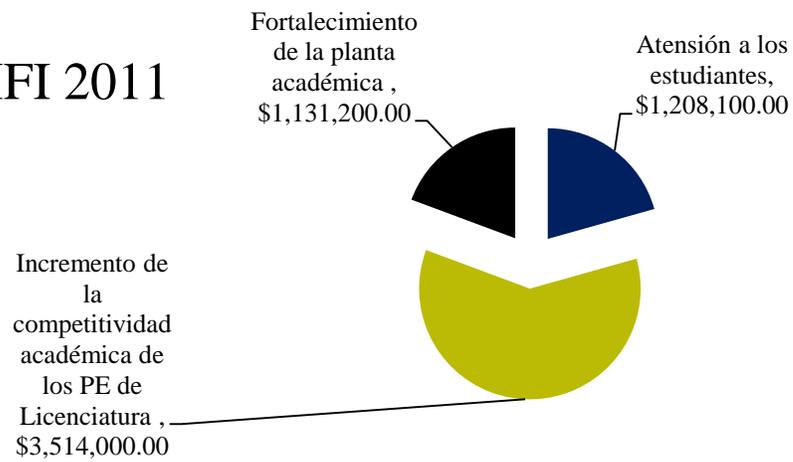


## PIFI 2010



Fuente: Archivo de proyectos federales

## PIFI 2011



Fuente: Archivo de proyectos federales



### **13.- Restructuración curricular**

Durante este año se iniciaron los trabajos de reestructuración curricular, los cuales fueron asesorados por el Dr. Francisco Luna Pacheco, Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, y llevados a cabo por la Comisión de aseguramiento de la calidad de la Unidad, encabezados por la Responsable de Programa. Los cuales programan que, durante las tres primeras semanas del siguiente semestre, los docentes, alumnos y egresados sean convocados con el fin de trabajar de manera coordinada en dicha reestructuración, con la meta de que el trámite del nuevo currículo-plan de estudios, pueda realizarse a mediados del semestre enero-junio de 2012.

Para llevar a cabo la primera etapa de la presente reestructuración, se habilito un amplio espacio, equipándolo con fotocopia, dos impresoras, un videoprojector, dos lap tops, dos equipos de cómputo, etc. Este espacio está ubicado temporalmente en el lugar donde se encontraba la biblioteca.

### **14.- La Unidad Académica de Psicología de la UAZ como miembro honorario del CNEIP.**

No sólo se acudió a los diferentes congresos, asambleas nacionales y regionales del CNEIP, sino del mismo modo se tuvo la oportunidad de que cuatro docentes de la Unidad fueran capacitadas y certificadas como evaluadoras del CNEIP, mismas que a la fecha han participado en evaluaciones de tres licenciaturas de Psicología del País.

Se saldaron las deudas pendientes que la Unidad tenía con el CNEIP, y se hizo un adelanto de las anualidades correspondientes. Asimismo se liquidó el 80% de lo que corresponderá a la siguiente evaluación de la Unidad Académica por el CNEIP.

Cabe mencionar que a inicios del 2012, la Unidad Académica de Psicología será, por primera ocasión, sede de una asamblea regional.

### **15.- Situación financiera**

La presente información contable (Estado de Situación Financiera, Estado de Ingresos y Egresos) nos muestra el estado y los movimientos económicos que se realizaron en el lapso comprendido en este informe:

	ago-10	ago-11	IMPORTE	PORCENTAJE
<b>INGRESOS</b>				
<b>SUBSIDIOS</b>				
Apoyos Rectoría	202212.25	12480	253,551.40	5.55%
<b>INGRESOS ACADEMICOS</b>				
<b>Cuotas y colegiaturas</b>				
Inscripciones			127,541.00	2.79%
Colegiaturas	1,083,252.00	1,313,481.00	2,111,831.32	46.26%
Exámenes	10,340.00	18,912.00	163,422.00	3.58%
Expedición de títulos y documentos	37,910.00	42,226.00	68,901.00	1.51%
Programas de Educación continua	382,787.00	296,321.00	500,411.00	10.96%
Cursos de titulación	251,280.00	343,035.00	485,905.00	10.64%
<b>Servicios Derivados de Actividades Educativas</b>				
Servicios de laboratorio	165304.01	294237.15	493,565.19	10.81%
Pruebas Psicológicas	25143	30,825.00	151,149.82	3.31%
Cuotas de Servicio Social	15285	11,165.00	21,445.00	0.47%
Cuota Centro de computo	12725	16,904.50	31,312.50	0.69%
Cuota Biblioteca	17520	18,310.00	34,200.00	0.75%
<b>FUENTES PRIVADAS</b>				
Donativos				
Productos Financieros		402.80		

## OTROS INGRESOS

Arrendamientos	96816	4,360.80	80,067.80	1.75%
Servicios Diversos	134167.75	7,234.80	41,450.08	1%
comedor estudiantil		29,734.00		

### TOTAL DE INGRESOS

	<b>2,434,742.01</b>	<b>2,439,629.05</b>	<b>4,564,753.11</b>	<b>100%</b>
--	---------------------	---------------------	---------------------	-------------

## GASTOS

### SERVICIOS PERSONALES

Compensaciones		58,620.00	157,574.00	4%
----------------	--	-----------	------------	----

### MATERIALES Y SUMINISTROS

Material didáctico	21,789.44	41,968.71	93,382.05	2.34%
Material y Útiles de Oficina	165,022.83	208,488.68	468,643.55	11.74%
Material de Limpieza	28,202.79	30,468.92	87,786.42	2.20%
Combustibles Lubricantes y Aditivos	42,076.26	31,034.54	100,974.90	2.53%
Material de Construcción y Mantenimiento	23,262.98	32,179.87	70,334.43	1.76%
Material Eléctrico y para redes	4,278.54	4,350.48	37,983.93	0.95%
Refacciones	35,234.66	12,542.37	74,875.31	1.88%
Alimentos y Utensilios	194,441.40	83,768.47	352,531.69	8.83%
Artículos deportivos		9,239.67		
Materiales Diversos	24,333.98	46,895.82	79,266.64	<b>1.99%</b>

## SERVICIOS GENERALES

Energía eléctrica	4,216.71	5,932.31	13,740.18	0.34%
Teléfono y fax	54,767.34	82,803.94	112,169.32	2.81%
Telecomunicaciones		2,972.00	3,712.00	0.09%
Correo y mensajería	168.50	622.42	1,089.47	0.03%
Inscripciones, Afiliaciones y Membrecías	4,524.00	500.00	5,500.00	0.14%
Agua potable	1,507.35	2,912.15	4,443.55	0.11%
Derechos, Impuestos y Multas	3,243.00	1,954.50	6,593.50	0.17%
Fletes y Embalajes	5,349.00	2,475.36	4,797.36	0.12%
Viáticos y Pasajes	261,815.66	205,511.12	395,377.21	9.91%
Arrendamiento de bienes muebles e inmuebles	13,462.00	33,780.96	45,227.06	1.13%
Gastos de representación y atención a invitados	28,263.61	30,901.82	77,476.47	1.94%
Mantenimiento y Conservación	99,515.59	210,403.71	366,593.60	9.18%
Impresiones y Publicaciones	14,607.20		59,183.95	1.48%
Publicidad, Propaganda y Difusión	64,846.99	20,716.87	113,410.36	2.84%
Servicios Bancarios y Financieros	13,484.68	14,383.50	16,695.05	0.42%
Honorarios	419,981.07	421,765.88	701,490.88	17.57%
Servicios Diversos	76,967.26	26,408.57	72,167.30	1.81%

<b>BECAS</b>				
Becas a estudiantes en efectivo	150,214.00	166,451.20	183,456.26	4.60%
<b>BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>				
Mobiliario y Equipo	155,589.31	66,827.23	206,548.91	5.17%
Enseres y herramientas		-		
		6,064.00		
Equipo y Programas de Computo	56,972.97	26,084.02	31,845.02	0.80%
Bienes inmuebles	42,700.00		0.00	0.00%
Acervo Bibliográfico	27,502.14	8,617.93	46,703.33	1%
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>2,038,341.26</b>	<b>1,885,519.02</b>	<b>3,991,573.70</b>	<b>99%</b>
<b>CAMBIO NETO EN EL PATRIMONIO CONTABLE</b>	<b>396,400.75</b>	<b>554,110.03</b>	<b>573,179.41</b>	<b>1.00</b>

## Contenido

1.- Personal docente .....	1
1.1 Grados académicos y estudios de posgrado .....	1
1.2 Docentes PROMEP y con perfil SNI .....	4
1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación.....	5
1.4 Productos de los C A y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias) .....	8
1.5 Programa de actualización y formación docente.....	10
1.6 VI Cátedra Nacional de Psicología del CUMex: “Dra. Julieta Heres Pulido”, La Psicología y su quehacer actual.....	11
2.- Población de la licenciatura de Zacatecas, Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama .....	25
2.1 Ingreso, matrícula y egreso .....	25
2.2 Matrícula 2008, 2009, 2010 y 2011 .....	29
2.3 Egreso 2008, 2009, 2010 y 2011.....	32
2.4 Titulación .....	33
2.5 Apertura del 5° semestre del área educativa (5° E3) .....	35
2.6 Apoyo y becas estudiantiles .....	35
Subsidio en los alimentos del comedor de la Unidad Académica de Psicología .....	36
Becas del comedor estudiantil (desayuno-comidas) .....	37
Becas de copias fotostáticas, y de impresión .....	37
Beca por excelencia académica.....	37
Becas académicas por evento.....	38
Becas por apoyo en la organización de eventos académicos .....	38
Apoyo a estudiantes para asistir a eventos académicos externos y prácticas profesionales.....	39
Otros apoyos a estudiantes .....	39
Programa Nacional de Becas (PRONABES).....	40
Becas por dar servicio en los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos .....	41
2.7 Movilidad estudiantil .....	42
2.8 Prácticas académicas.....	44
3.- Personal administrativo.....	46
3.1 Becas para el comedor .....	46
3.2 Estímulos laborales .....	46

3.3 Eventos sociales .....	47
3.4 Comedor administrativo.....	49
3.5 Programa de estímulos .....	49
4.- Vinculación.....	50
4.1 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos (CISP) .....	50
Apertura del CISP Vetagrande.....	51
Gestiones para la apertura del CISP Estatal, Ojocaliente, Juan Aldama y CISP Calera.....	52
Reubicación del CISP Universidad.....	55
Implementación de cubículo nuevo y apoyo de mobiliario del CISP Jalpa.....	56
4.2 Convenios.....	57
4.3 Servicio social y prácticas profesionales.....	60
5.- Educación continua.....	61
6.- Difusión artística, cultura física y deporte .....	63
Arte y cultura .....	63
Deporte.....	64
7.- Bolsa de trabajo .....	66
8.- Tercer encuentro de empleadores .....	67
9.- Maestría en Psicoterapia psicoanalítica .....	68
10.- Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial.....	69
11.- Infraestructura, equipo y materiales.....	71
11. 1 Sala de videoconferencias .....	71
11. 2 Remodelación de sanitarios y drenajes .....	72
11. 3 Aire acondicionado e iluminación en el Centro de cómputo .....	76
11. 4 Área de esparcimiento (palapas, fuente y caminos peatonales en jardines).....	77
11.5 Áreas verdes, reforestación y limpieza-poda de árboles.....	79
11.6 Instalación de internet inalámbrico (wi-fi) en toda la Unidad Académica y un rack.....	80
11.7 Habilitación de dos nuevas aulas de clases, por aumento de matrícula y apertura del 5E3 matutino .....	81
11.8 Instalación de sonido en salones y ventiladores (etapa primera). .....	81
11.9 Reubicación de la biblioteca, adquisiciones de material bibliográfico, mobiliario, tags antirrobo de libros, pruebas psicológicas y videoteca de psicología .....	82
11.10 Contenedores de basura y de desechos forestales .....	84
11.11 Remodelación y equipamiento de los espacios administrativos .....	85

11.12 Equipamiento de cubículos de docentes y de Cuerpos académicos .....	87
11.13 Pintura de cajones de estacionamiento y señalamientos peatonales, instalación de señalamiento vehicular, pluma automática y cámaras de seguridad. ....	88
11.14 Mantenimiento en instalaciones y mobiliario .....	90
11.15 Compra de libros y mobiliario de biblioteca para la Extensión Fresnillo. ....	90
11.16 Equipamiento del Centro de cómputo para la Extensión Fresnillo. ....	91
11.17 Donación del autobús de pasajeros para la Extensión Fresnillo. ....	92
12.- PIFI 2011 (DES de Ciencias Sociales) .....	93
13.- Restructuración curricular.....	96
14.- La Unidad Académica de Psicología de la UAZ como miembro honorario del CNEIP. ....	96
15.- Situación financiera .....	96

Honorable Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Psicología  
de la Universidad Autónoma de Zacatecas

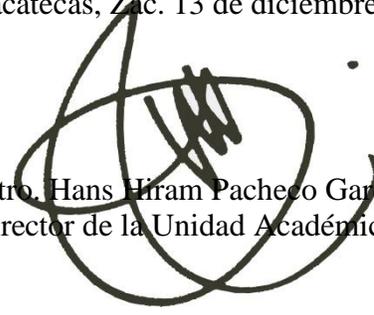
**PRESENTE**

Aprovecho el presente para hacerles llegar caluroso saludo, a la vez que me permito entregar el tercer informe de labores de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”; correspondiente al periodo comprendido entre septiembre de 2010 y agosto de 2011; con el fin de llevar a cabo su análisis y en su caso aprobación. Lo anterior conforme al cumplimiento de lo establecido en los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y el artículo 74 del Estatuto Universitario.

Sin más por el momento, me despido no sin antes reconocer su loable labor.

**ATENTAMENTE**

Zacatecas, Zac. 13 de diciembre de 2011.



Mtro. Hans Hiram Pacheco García  
Director de la Unidad Académica de Psicología

c.c.p. M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ  
c.c.p. Archivo

## Presentación

**E**n el marco de los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y del artículo 74 del Estatuto Universitario, mismas que cobran sentido bajo el principio de la transparencia y de la rendición de cuentas, y en mi carácter de Director, hago entrega al H. Consejo de Unidad, al Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay y al Secretario General de la misma, el I. Q. Armando Silva Cháirez, así como al personal académico, los estudiantes y a los administrativos de esta Unidad Académica; el Tercer Informe de Labores de la Administración 2008-2012 de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”, que comprende de septiembre de 2010 hasta agosto de 2011.

El presente documento no sólo cumple con lo que establece la normatividad universitaria arriba citada y con la transparencia y rendición de cuentas; sino que pretende reconocer las actividades académicas y administrativas que los diferentes actores, han llevado a cabo durante este periodo y que han contribuido para el desarrollo de la Unidad Académica de Psicología, al avance de la Universidad y por ende el crecimiento de nuestro Estado. Gracias a las acciones de nuestros docentes, estudiantes, administrativos, equipo de apoyo y colaboradores de la administración central, representados dignamente por el Rector M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, además de instituciones de gobierno y no gubernamentales se ha logrado concretar satisfactoriamente este periodo.

Cabe señalar que este Tercer Informe marca el inicio de la última brecha de la administración 2008-2012, tiempo en el cual se continuará fortaleciendo a nuestra Unidad sin descuidar la atención a las áreas de oportunidad que aún se nos presentan. Hasta el último día de gestión se trabajará arduamente para el beneficio de nuestra Unidad.

## Mensaje

Lic. Miguel Alejandro Alonso Reyes  
**Gobernador Constitucional del Estado de Zacatecas**

### **Honorable Consejo de Unidad**

M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay  
**Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas**

I. Q. Armando Silva Cháirez  
**Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas**

Lic. Rafael Flores Mendoza  
**Presidente Municipal de Guadalupe**

Lic. Efraín Chávez Loera  
**Presidente Municipal de Jalpa**

Lic. Eduardo López Míreles  
**Presidente Municipal de Jerez**

Ing. José Serrano Alba  
**Presidente Municipal de Juan Aldama**

Lic. Héctor Arturo Bernal Gallegos  
**Presidente Municipal de Ojocaliente**

Lic. Arnoldo Alfredo Rodríguez Reyes  
**Presidente Municipal de Zacatecas**

Lic. Jorge Luis Ortiz de Santiago  
**Presidente Municipal de Enrique Estrada**

Lic. Juan García Paez  
**Presidente Municipal de Fresnillo**

**Directores de las Unidades Académicas**

**Colaboradores de la Administración Central**

**Estimados compañeros docentes, trabajadores y estudiantes de nuestra Unidad**

**Universitarios y público en general**

**N**o solamente está a punto de terminar el 2011, también nos encontramos en lo que es el último año de este periodo administrativo. Tramo en el cual haremos todo lo posible para concluir proyectos académicos, de extensión y vinculación, de infraestructura, de servicios y administrativos. Apostaremos el dejar sentadas bases firmes que faciliten la creación de oportunidades y el afrontamiento de los retos que se puedan avecinar. Cada uno de los días que nos queda en este honroso espacio, seguiremos colaborando con nuestros docentes, trabajadores y estudiantes para que juntos avancemos en pro de esta Unidad, pues si esta Institución es un referente en el Estado, es gracias a los propios universitarios. Hasta el último día procuraremos que no sólo los proyectos institucionales puedan consolidarse, sino que el ambiente que impere en esta Unidad Académica pueda distinguirse por la solidaridad, el respeto y el compañerismo en el marco de los valores y del espíritu universitario a pesar de las diferencias, que asumimos como normales y hasta favorables.

En este 2012, tendremos la fortuna de conmemorar el XXV aniversario de nuestra querida Unidad Académica de Psicología, y los veinte años de los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos. Eventos que reflejan el arduo trabajo que a lo largo de los años los directivos, docentes, personal administrativo y alumnos han realizado, pues a pesar de ser una Unidad joven, como nuestra disciplina misma, la Unidad Académica de Psicología es un punto de referencia en el Estado, la región y el país; ya que además de tener la virtud de ser la Unidad Académica con mayor presencia en Zacatecas, pues se encuentra en la capital y en cuatro municipios más (Fresnillo, Jalpa, Juan Aldama y Ojocaliente) y de ser una de las dos Unidades Académicas que más atiende la demanda de los jóvenes para estudiar la educación superior, pues forma a más del 10% de los alumnos de licenciatura de la UAZ. Nuestra Unidad Académica de Psicología es una referencia en nuestro Estado respecto a educación superior, nivel académico, servicio comunitario, investigación y al número de oportunidades que ofrece para adquirir una profesión, lo es también por el compromiso que la planta docente tiene con sus estudiantes y con la sociedad, y por el espíritu loable de esta profesión. La respuesta que brinda a las problemáticas psicosociales, pero sobre todo por ser parte de una gran Institución Educativa, como lo es la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Otro de los eventos que impulsaremos en el siguiente año es la reestructuración curricular. Esta ya ha iniciado y en próximas fechas tanto docentes como estudiantes, egresados y trabajadores, podrán participar en lo que será la parte medular de este relevante proyecto. Para lograr que la formación de los alumnos esté acorde a las necesidades del contexto actual y a las exigencias de la misma profesión, es necesario que podamos sumarnos a este proyecto académico. Por tal motivo, desde este espacio reitero la invitación a mis compañeros y colaboradores, a integrarse al arduo trabajo que se aproxima. Agradezco y reconozco de antemano la voluntad y compromiso que tienen con esta Institución.

Nuestra Universidad atravesará por un proceso electoral por demás importante. Invito a toda la población de la Unidad y del resto de los universitarios, a que en su momento puedan ser parte del rumbo de esta Universidad a través de la elección de quienes nos representarán y coordinarán nuestros trabajos. Confío en que nuestra participación en dicho proceso electoral sea en el marco de la normatividad universitaria, de la solidaridad, el respeto y el compañerismo al que hacíamos referencia, y así comportarnos a la altura de lo que representamos: la Máxima Casa de Estudios.

Agradezco infinitamente por su entrega y compromiso al equipo de trabajo de esta administración y a todos aquellos que se han sumado a las acciones que engrandecen a nuestra Unidad.

Sólo me resta darle las gracias al M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, quien desde el inicio de esta administración ha estado al pendiente y apoyando de manera invaluable a esta Unidad Académica.

Mtro. Hans Hiram Pacheco García  
Director de la Unidad Académica de Psicología