

#### 1.- Personal docente

#### 1.1 Grados académicos y estudios de posgrado

Para el mes de agosto del 2008 la Unidad Académica de Psicología estaba constituida por 81 docentes (77 docentes-investigadores, 3 académicos-profesionales, y un técnico-profesional); de los cuales eran 6 doctores, 34 con grado de maestría y 41 licenciados. Para agosto de 2012 el padrón de los docentes-investigadores aumentó un 62%; dando un total de 125 docentes-investigadores.

Es así que, de los 125 docentesinvestigadores, 13 (11%) cuentan con doctorado, 94 (75%) con grado de maestría y sólo 18 (14%) tienen la licenciatura. Cabe decir que 2 de los 48 docentes contratados en la presente administración cuentan con el grado de doctorado y los 46 restantes tienen el grado de maestría, pues se implemento la política por primera ocasión de contratar docentes que por lo menos contaran con posgrado.

Es relevante mencionar que de los 94 docentes con maestría 13 son candidatos a doctor y 28 se encuentran cursándolo. Mientras de los 18 docentes que tienen licenciatura todos son pasantes de maestría. Lo que da condiciones para que a cierto plazo se incremente significativamente los porcentajes de doctores y maestros de la Unidad.

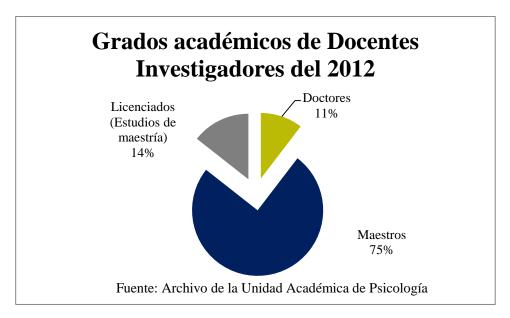








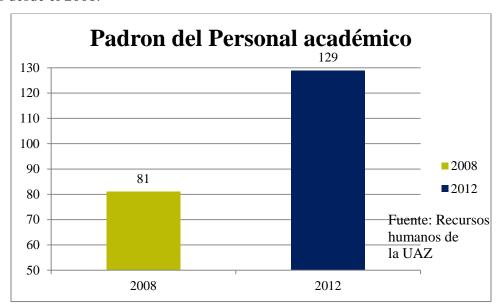






Cabe decir que al contratar solamente a docentes con grados de maestría o doctorado no sólo ha contribuido a mejorar nuestros índices de calidad, sino que ha permitido que extensiones como Juan Aldama, Jalpa y Ojocaliente, así como en la modalidad semipresencial la totalidad de sus docentes cuenten con grado de doctorado y/o de maestría, así como con experiencia profesional y/o de docencia.

A continuación se presenta la gráfica que muestra cómo ha ido incrementando el número de docentes desde el 2008:







#### 1.2 Docentes PROMEP y con perfil SNI

Antes del mes de agosto de 2008 la Unidad Académica de Psicología contaba con 4 docentes con el perfil PROMEP y 5 pertenecían al SNI, para agosto de 2012 la Unidad cuenta con 28 docentes con deseable (PROMEP) y 4 SIN. Y 6 nuevos profesores de tiempo completo (NPTC-PRONABES).



Se extiende un reconocimiento a los docentes que obtuvieron o renovaron el perfil PROMEP y/o SNI, y aquellos que ahora son NPTC, los cuales se enlistan:





Doc	cente	Perfil
1	Dr. Sigifredo Esquivel Marín	PROMEP- SNI
2	Dra. Georgina Lozano Razo	PROMEP- SNI
3	Dra. Oliva Erendira Luis Delgado	PROMEP- SNI
4	Dr. Caleb Olvera Romero	PROMEP- SNI
5	Dra. María Rita Vega Baeza	PROMEP
6	Dr. Jorge Luis Lozano Gutiérrez	PROMEP
7	Dr. Miguel Ángel Flores Flores	PROMEP
8	Dra. Beatriz Mabel Pacheco Amigo	PROMEP
9	Dra. María Dolores García Sánchez	PROMEP
10	Dra. Teresa Dávalos Romo	PROMEP
11	Mtra. Aidé Trinidad Vital Caballero	PROMEP
12	Mtra. Ana Laura España Montoya	PROMEP
13	Mtra. Elizabeth López Saucedo	PROMEP
14	Mtra. Laura Hernández Martínez	PROMEP
15	Mtra. Laura Sánchez Solorio	PROMEP
16	Mtra. María Dolores Aldaba Andrade	PROMEP
17	Mtra. Noemí González Ríos	PROMEP
18	Mtra. Verónica Marcela Vargas Nájera	PROMEP
19	Mtra. Zenona Jezabel Hernández Leyva	PROMEP
20	Mtro. Alfonso Sarabia Romo	PROMEP
21	Mtro. Álvaro Luis López Limón	PROMEP
21	Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno	PROMEP
23	Mtro. Hans Hiram Pacheco García	PROMEP
24	Mtro. Javier Zavala Rayas	PROMEP
25	Mtro. Juan Martell Muñoz	PROMEP
26	Mtro. Manuel de Jesús Chávez Gutiérrez	PROMEP
27	Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay	PROMEP
28	Mtro. Víctor Hugo Robledo Martínez	PROMEP
29	Mtra. Claudia Adriana Calvillo Ríos	NPTC
30	Mtro. Juan Carlos Espinoza Sandoval	NPTC
31	Mtro. David Jasso Velázquez	NPTC
32	Mtra. Estela Reveles Rodríguez	NPTC
33	Mtra. Sonia Villagrán Rueda	NPTC
34	Mtro. Omar Espinoza Cisneros	NPTC



## 1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación

## Cuerpos Académicos

Cuerpo Académico	Fecha	de	formación -	Miembros		
Danasa a midiana an al anno dinaia	Procesos cognitivos en el aprendizaje 2006 - En consolidación		1: 4: 4	Mtro. Demetrio Sergio Arenas Moreno		
Procesos cognitivos en el aprendizaje			consolidacion	Lic. Alfredo Jiménez Hernández		
	2002 - En formación			Dra. Oliva Erendira Luis Delgado		
N'' I' G ''' G ''			· · ·	Dra. Georgina Lozano Razo		
Niños, Jóvenes y Cognición Social			n formacion	Dra. María Dolores García Sánchez		
				Mtro. Javier Zavala Rayas		

#### Grupos de investigación

Grupo de investigación o disciplinar	Fecha de formación	Miembros
Psicoanálisis y cultura. Teoría,	2008	Dr. Caleb Olvera Romero (Líder)
clínica y saberes subjetivos		Mtro. Hans Hiram Pacheco García
		Mtra. Laura Hernández Martínez
		Mtro. Antonio Chávez Toro
		Mtro. Alfonso Sarabia Romo
		Mtra. Elizabeth Muñoz Bordallo
		Mtra. Sandra Ramos Basurto
Psicología, educación,	2008	Mtro. Víctor Hugo Robledo Mtz. (Líder)
migración y sociedad de la		Mtro. Gustavo Villalpando Carrillo
información		Mtra. Verónica Patricia Flores Gaytán
		Mtra. Mónica Rodríguez Ortiz
		Mtro. Luis Flores Reyes
		Lic. Luis Manuel Zamora Alatorre
Psicología aplicada y estudios	2008	Mtro. Álvaro López Limón (Líder)
culturales		Mtro. Francisco Javier Rodríguez García
		Mtro. José Berúmen Enríquez
		Lic. Juan de Dios Vargas Paredes
Educación superior y mercado	2009	Dr. Miguel Ángel Flores Flores. (Líder)
de trabajo		Mtro. Jorge García Sánchez
		Mtro. Alfonso Efrén García Botello
Efectos de la migración,	2010	Mtro. Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón (Líder)
análisis y tratamiento desde la		Mtra. Zenona Jezabel Hernández Leyva
psicología clínica y educativa		Mtra. Ana Laura España Montoya
		Mtra. Hilda María Ortega Neri
		Mtra. Elizabeth López Saucedo
		Lic. Cristina Salcido Rodríguez
		Lic. Alma Delia Guzmán Díaz
Psicología educativa y	2010	Dra. Teresa Dávalos Romo (Lider)
compresión lectora		Mtra. Aidé Trinidad Vital Caballero
		Mtra. María Dolores Aldaba Andrade
		Dra. Inmaculada Escudero (Externo)
		Dr. José Antonio León (Externo)
		Dr. Ricardo Olmos (Externo)
		Mtra. Cecilia Méndez (Externo)



Es relevante mencionar que 6 docentes de la Unidad Académica integran 5 Cuerpos Académicos externos a la Unidad (dos de los cuales están en consolidación). Dichos docentes se mencionan a continuación:

Docente	Cuerpo Académico	Estado	
Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay	Vigilancia epidemiológica del		
Mtro. Juan Martell Muñoz	grupo social familia atención integral familiar	En formación	
Mtra. Beatríz Mabel Pacheco Amigo	Investigación, docencia e interpretación musical con énfasis en los instrumentos de	En consolidación	
Dr. Sigifredo Esquivel Marín	Cultura, curriculm y procesos institucionales	En consolidación	
Dra. Rita Vega Baeza	Estudios de filosofía, estética y literatura.	En consolidación	
Dr. Caleb Olvera Romero	Teoría, historia e interpretación del arte	En consolidación	

#### Premio por investigación.

En el quinto Congreso Internacional de Salud Mental y en el marco de la quinta Reunión Internacional Académico-Científica sobre el Proceso "Salud-Enfermedad Mental", los integrantes del Cuerpo Académico "Niños, jóvenes y Cognición Social" lograron el Primer Lugar en la categoría de Investigación, con el trabajo denominado "Salud Mental



en Mujeres de Zacatecas con Pareja Migrante"; en el cual presentaron los resultados preliminares de una investigación llamada "Perfil epidemiológico de la mujer con pareja migrante en zona tradicional y emergente de alta incidencia migratoria en el estado de Zacatecas".

Por tal motivo reconocemos la labor realizada por los integrantes de dicho cuerpo, a la vez que se les felicita por el logro obtenido.



## 1.4 Productos de los C A y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias)

CLAVE	NOMBRE	PROYECTO QUE DIRIGE ACTUAL	COLABORADORES	CUERPO ACADEMICO	LINEA DE INVASTIGACIO
UAZ-2008-35810	Arenas Moreno Sergio	Las diferencias expertos-novatos en la comprensión ontólogica de un concepto biológico	Mtra, Nohemi Gonzalez Rios Dr. Juan Jose Diaz	Procesos cognitivos en el aprendizaie. UAZ CA-153	Aprendizaje en Matematicas, Ciencias y
UAZ-2008-35811	Arenas Moreno Sergio	Argumentos sobre ciencias durante el aprendizaje cooperativo en una clase de fisica en el nivel preparatoria	Diaz de León Lic. Ignacio Martinez Gutierrrez Dr. Juan José Diaz Diaz de León	EC Procesos cognitivos en el	Lectura Aprendizaje en Matematicas, Ciencias y Lectura
UAZ-2008-35812	Arenas Moreno Sergio	Adaptacion del test de comprehension lectora PROLEC para alumnos de Primaria y Secundaria	Mtro, Alfredo Jiménes Hemández Dr. Juan josé Diaz Diaz de Leon	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153-	Aprendizaje en Mattematicas, Ciencias y
UAZ-2011-35926	Dávalos Romo Maria Teresa	Comprensión lectora. Su evaluación en diversos grados de la educación básica.	Mra. Aidé Trinidad Vital Caballero. Mtra. Maria Dolores Aldaba Andrade. Mtra. Cecilia Mendez Sanchez. Dr. José Antonio León Cascón.Dra. Inmaculada Escudero Dominguez. Dr. Ricardo Olmos Albacere.	Psicologia educativa y compresión lectora	Lectura Procesos de comprensión lectora
UAZ-2008-35821 FOMIX 81520, \$211,000.00	Diaz Díaz de León Juan José	"Programa propédeutico semipresencial y on-line de inducción a la Licenciatura de Psicología para estudiantes de origen zacatecano residentes en Estados Unidos. (Un estudio piloto prospectivo de profesionalización de emigrantes zacatecanos en la Unión Americana".		Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153- EC	Educación profesional psicológica de emigrantes y residentes zacatecanos en Estados Unidos
UAZ-2008-35805	Diaz Diaz de León Juan José	Modelo mental de la flotación en alumnos de primaria	Alfredo Jimenez Hernandez	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153- EC	Educación profesional psicológica de emigrantes y residentes zacatecanos en Estados Unidos
UAZ-2008-35806	Diaz Diaz de León Juan José	Aprendizaje de textos entre los alumnos con alta y baja competencia lectora	Mtra. Noemi González Ríos	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153- EC	Aprendizaje en matemáticas, ciencia y
UAZ-2008-35807	Diaz Diaz de León Juan José	El grado de abstracción en estructuras aditivas y sustracción en problemas de combinación	Ignacio Martinez Gutierrez	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153- EC	lectura. Aprendizaje en matemáticas, ciencia y
UAZ-2008-35808	Diaz Diaz de León Juan José	Intervención sobre los procesos cognitivos de la coomprehensión lectora en alumnos de quinto de primaria	Mtro. Sergio Arenas Moreno	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ.CA-153-	lectura. Aprendizaje en matemáticas, ciencia y
UAZ-2008-35809	Díaz Diaz de León Juan José	Intervención cognitiva en un caso de ADHD		EC Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153-EC	
	Diaz Diaz de León Juan José	Perfil cognitivo y factores familaires, educativos y culturales de los alumnos con alto y bajo nivel de comprensión lectora en las escuelas primariazs y secundarias públicas de Zacatecas.		Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153-	lectura: Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura:
UAZ-2008-35818	Durán Ávila Roberto	Caracteristicas de los alumnos con problemas socioemocionales en las escuelas primarias de la ciudad de Zacatecas	Dr. Juan José Diaz de León		Aprendizaje en matemáticas, ciencia y
UAZ-2009-35888	Flores Flores Miguel Angel	Acoso psicológico en el trabajo (mobbing): Análisis de la incidencia por género en el estado de Zacatecas.		P 21 1	lectura.
UAZ-2010-35778	Fiores Flores Miguel Angel	El estrés ocupacional como predictor de	Lic.Jorge Garcia	Educación superior y	
		satisfacción laboral.	Sánchez. (Docente) Graciano Canales Hernández (Alumno)	mercado de trabajo	
	García Sánchez Maria Dolores	Diagnostico de las estrategias de afrontamiento en niñas (os) y adolescentes hombres y mujeres en familias migrantes de Tlaltenango.	Dra. Olivia Erendira Luis Delgado, Dra. Georgina Lozano Razo	Niños, Jóvenes y Cognición Social, UAZ-CA- 94-EF	Sociedad y salud.
UAZ-2011-35915	Garcia Sánchez Maria Dolores	Evaluación de malestar emocional en estudiantes de licenciatura de nuevo ingreso a la Universidad Autónoma de Zacatecas.	Dra. Olivia Erendira Luis Delgado, Dra. Georgina Lozano Razo. Mtra. Silvia del Carmen Miramontes Zapata. Mtro. Juan Martin Sánchez Bautista. Médico gineco-obstétra Juan Carlos Olivas Chávez.	Niños, Jóvenes y Cognición Social, UAZ- CA-94-EF	Cognición, conducta y salud
JAZ-2008-35814	González Rios Noemi	Programa de desarrollo de la conciencia fonológica con preescolares	Sergio Arenas Moreno Juan José Diaz Diaz de León		Aprendizaje en matemáticas, ciencia y lectura.



UAZ-2010-35895	Hernández Leyva Jezabel Dra. Y Martinez Alarcón Leocadio	Algunos efectos psicológicos de la transculturación en estudiantes de licencitura	Maestría: Ana Laura España Montoya e Hilda	no menciona	no menciona
	Guadalupe	de la UAZ, hijos de padres migrantes.	Ma. Ortega Neri. Lic. Elizabeth Löpez Saucedo, Cristina Salcido Rodríguez y alm Delía Guzmán Díaz.	a	
UAZ-2007-35662	Hernández Martinez Laura	Pertinencia del perfil de personalidad de los alumnos que ingresan al área clínica en la unidad académica de psicología.			
UAZ-2008-35819	Huerta Blanco Alejandro	Intervención para el desarrollo de estrategias de aprendizaje con alumnos de secundaria	Dr. juan jose Diaz de Leon		Aprendizaje en matemáticas, ciencia y
UAZ-208-35813	Jimenez Hernández Alfredo	Cambio conceptual intencional en el aprendizaje de las ciencias en Preparatoria	Moreno y Dr. Juan Jose	Procesos cognitivos en el aprendizaje. UAZ CA-153-	lectura. Aprendizaje en
UAZ-2009-35885	López Limón Alvaro Luis	Hermenéutica de la cultura	Diaz de León	Psicología e identidad	lectura. Conocimiento, poder e
UAZ-2011-35914	Lozano Razo Georgina	Charac Barrell Add Add Add Add Add Add Add Add Add A		cultural	identidad cultural
0742-2011-33314	Lozano Razo Georgina	Crianza, Personalidad y Adolescencia	Dra. Maria dolores Garcia Sánchez. Dra. Oliva Eréndira Luis Delgado. Silvia Miramontes Zapata. Juan Martin Sánchez Bautista. María Dolores Jiménez López. Francisco Javier Pacheco Medina.	Niños, Jóvenes y Cognición Social, UAZ- CA-94-EF	Cognición, conducta y sa
UAZ-2009-35966	Luis Delgado Oliva Erendira	Identidad psicosocial y salud mental en poblaciones migrantes. En regiones de Zacatecas	Dra. Georgina Lozano Razo. Dra. Maria dolores Garcia Sanchéz. M. en C. iavier Zavala Rayas.	Niños, Jóvenes y Cognición Social-UAZ-CA- 94-EF	Cognición, conducta y salud
UAZ-2011-36003	Luis Delgado Oliva Erendira	ADULTOS MAYORES Y MIGRACION: IMPACTO EN LA SALUD MENTAL	RAYICI ZUYUB I YAYAS.		
UAZ-2006-35418	Martell Muñoz Juan	Más allá de los contenidos: ¿ Qué enseñamos los maestros?			Investigación sobre aprendizaje en matemáticas ciencias y lecturas
UAZ-2007-35644	Martell Muñoz Juan	Ocio y Tiempo Libre en Jovenes Zacatecanos	Tesista: Jesús Gándara		
UAZ-2007-35645	Martell Muñoz Juan	Sindrome de Burnout en Docentes Universitarios	Raygoza Juan Francisco Esparza Medrano josé Aarón Hernández	Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2008-35738	Martell Muñoz Juan	Actitudes esteroetípicas de los maestros de eduación media superior y su relación con las	Morales	Psicologia de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2008-35739	Martell Muñoz Juan	calificaciones asignadas. Actitudes y categorización hacia los migrantes de	Christian Iván Gutiérrez	Psicologia de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2009-35890	Martell Muñoz Juan	retorno temporal. Psicologia del Tráfico. Una evaluación general de la situación en Zacatecas	Castañón Lic. Marissa Murillo Zavala Lic. Iris Juárez Galván	Psicología de la salud	Sociedad y salud.
UAZ-2008-35815	Martinez Gutiérrez Ignacio	El grado de abstracción en estructuras multiplicativas y de división en problemas de sumas repetidas o cambio		Psicologia de la salud	Sociedad y salud.
	Olvera Romero Caleb	Psicoanálisis de la estética		Psicoanálisis y Cultura	Psicoanalisis
UAZ-2007-35581	Ordóñez Camarena Sergio	Seudologia fantástica, mentiras patológicas, seudólogo.			
VAZ-2010-35811	Reyna Barajas Gloria Velia	Perfil de acoso escolar en la secundaría			
UAZ-2007-35696	Picasso Tostado Hilda Lorena	Perfiles neuropsicológicos de pacientes con evento vascular cerebral con y sin tratamiento, en la Cd. de Zacatecas.			Salud publica Neuropsicologia
	Quiroz Vega Guillermo	P	Dr. Juan José Diaz Diaz de León		Aprendizaje en Matematicas, Ciencias y
UAZ-2009-35949		Indicadores cualitativos de necesidades psicosociales en zonas migrantes (tradicional y emergentes) del estado de Zacatecas	Olivia Erendira Luis Delgado, Georgina Lozano Razo, Victor Hugo Robledo Martinez, Javier Zavala Rayas, Maria Dolores Garcia Sanchez		Lectura Ciencias Sociales.



UAZ-2011-36001	ROBLEDO MARTINEZ VICTOR HUGO	EDUCACION Y MIGRACION; IDENTIDAD, ALTERNIDAD Y MULTICULTURALIDAD			45
UAZ-2011-35958	Rodiguez Garcia Francisco Javier	Psicodiagnóstico de los CISP o Centros de Investigación y Servicios Psicológicos de la Unidad Académica de Psicológia de la Univerdad Autónoma de Zacatecas. Y propuesta para la mejora y eficiencia del Servicio y Atención Psicológica a los usuarios de los mismos.	Dra. Maria del Rosario Asebey Morales. Dr. Rubèn Martinaz Miranda.	Psicología aplicada y estudios culturales	intervencion Social Comunitaria
UAZ-2007-35534	Rosales Acevedo Enrique	Correlación que existe entre alexitimia, ansiedad estado rasgo, depresión y seseabilidad social en familiares mayores de edad que viven con pacientes que acuden al centro integral de salud mental de los servicios de salud de zacatecas durante el primer semestre 2007.	Dr. José Moral de la Rubia y el tesista Ricardo Martinez Hernández.	Psicología de la Salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2008-35833	Samaniego Garay Rafael Armando	RELACIÓN DEL AREA FAMILIAR CON LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO IV DE LA U.A.P.U.A.Z.		Psicologia de la Salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2008-35834	Samaniego Garay Rafael Armando	RELACIÓN ENTRE APOYO SOCIAL CON LA CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS CON DIABETES TIPO 2		Psicologia de la salud	Comportamiento y Salud
UAZ-2008-35835	Samaniego Garay Rafael Armando	RELACIÓN DEL FACTOR PERSONAL CON LA ADAPTACIÓN ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PROGRAMA 2 DE LA IJ.A.P.U.A.Z.		Psicologia de la salud	Comportamiento y Salud
JAZ-2006-35421	Samaniego Garay Rafael Armando	Aspectos psicosociales en personas adultas con diabetes mellitus tipo 2.	Dr. Javier Álvarez Bermúdes y el Dr. José Luis Ybarra Sagarduy		Calcio Intracelular.
JAZ-2007-35667	Soria Jasso Luis Enirque	Efecto de la histamina sobre la fosforilación de Dp71.		Psicología Escolar	Aprendizaje en Matematicas, Ciencias y Lectura
JAZ-2008-35817	Soto Mayorga Marco Antonio	Perfil de la violencia escolar y su relación con el rendimiento académico en alumnos de secundaria	Juan José Diaz Diaz de León		eje teorico psicoanalitico
JAZ-2007-35490	Vega Baeza Maria Rita		Mtro. Hans H. Pacheco Garcia	0.00	
JAZ-2011-36014	ZAVALA RAYAS JAVIER	DEFINICION DE PSICOLOGIA EN ESTUDIANTES DE LICENCUTURA EN PSICOLOGIA UAZ			.
		4			е

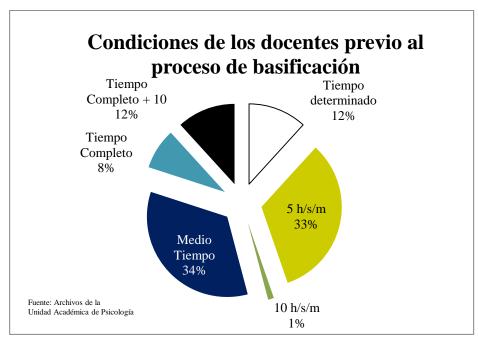




#### 1.5 Seguridad laboral

#### Primer proceso de incremento

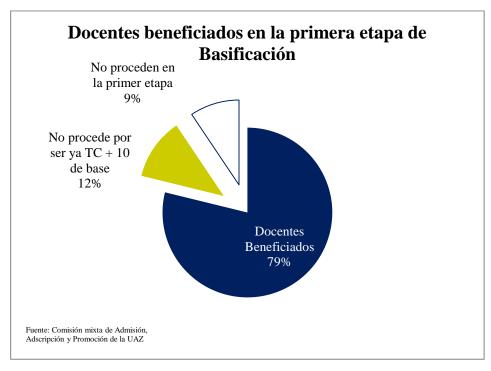
Desde hace más de 10 años en la Unidad Académica de Psicología no se realizaba un proceso de basificación que diera certeza laboral a nuestro personal académico, a pesar de las desfavorables condiciones laborales en las que se encontraban, como se puede observar en el siguiente recuadro:







De ahí que una de las primeras acciones de la actual Administración fue gestionar en las instancias correspondientes la apertura de un proceso de basificación que le diera a nuestros docentes seguridad laboral y mejores condiciones de trabajo; gestión que en el primer año se desarrolló en una fase inicial. En el 2010 se llevó a cabo la segunda fase de dicho proceso concretándose mediante exámenes de oposición cerrados con esta basificación se beneficio el 79% del personal académico, de un total de 85 docentes, logrando incrementar su carga de trabajo de base, como se representa en la siguiente gráfica.



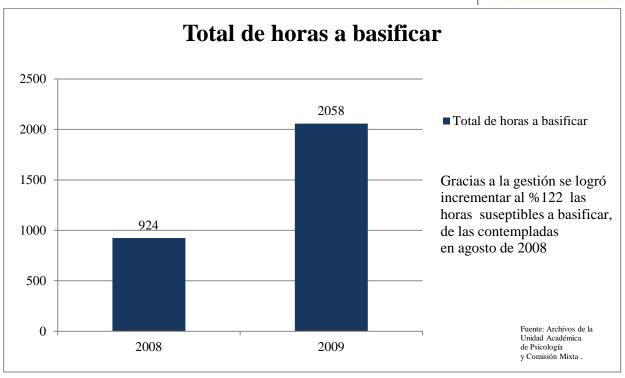




Un logro sin precedentes que facilitó que la totalidad del personal académico con derecho a basificarse pudiera hacerlo, fue la gestión para ampliar la cantidad de horas susceptibles a basificación en un 122%. Con ello se basificarón más de 290 horas de extensión, superando 130 de investigación y se ampliaron a 220 horas frente a grupo, esto último corresponde a los semestres de 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10° C4 y sumando 15 las materias que los TC y TC + 10 liberaron gracias a que pasaron a la carga mínima frente a grupo. Para la segunda etapa del proceso de basificación resta un promedio de más de 500 horas para la continuación de dicho proceso. Es importante decir que la apertura y basificación de los mencionados grupos C4 trajo consigo la reducción del número de alumnos en algunos de los grupos académicos más numerosos de la Unidad, creando así mejores condiciones laborales y académicas. A continuación se muestra el incremento del 122% de las horas susceptibles a basificar como resultado de la gestión mencionada:







#### Segundo proceso de incremento

Es en el mes de julio de 2012 donde se lleva a cabo el segundo incremento de basificación, en el cual se vieron beneficiados 46 docentes, distribuidos, en promedio, de la siguiente manera: 2 TC +10, un TC+5, 24 MT+20, y 19 docentes con 25h/s/m de base.

Hay que resaltar que este proceso de basificación no sólo contribuye a mejorar la seguridad laboral de los docentes y por lo tanto al clima organizacional, sino que de igual manera dicho proceso coadyuva a mejorar la calidad académica de la Unidad, ya que esto permite que los



docentes tengan continuación en las mismas materias año tras año, dando lugar a la posibilidad de especializarse y actualizarse en las temáticas correspondientes a sus asignaturas, de esta forma se le da la posibilidad al académico que antes era sólo 5h/s/m de base frente a grupo, ahora pueda acceder

a mediano plazo a ser MT + 15, gracias a un proceso de promoción, y después lograr pasar a



ser TC. Mientras que el docente que en virtud de este incremento de carga de trabajo de base en 10 horas pasó a ser MT+20, ahora puede aspirar a ser TC+10 tras una promoción.

#### Proceso de exámenes por oposición cerrado



Se realizaron en agosto 13 exámenes por oposición cerrado, de las cuales 3 fueron plazas de 10 horas, 2 de de 16 horas y 8 de tiempos completos, mismos que contemplan 6 NPTC. Actualmente queda sólo por basificar los docentes contratados en los últimos 3 años.

#### 1.6 Actividades de actualización y formación docente

En la Unidad Académica de Psicología se implementó como parte de las acciones para el fortalecimiento y actualización del personal académico, que en cada uno de los eventos académicos que la Unidad organice se le condonara al docente la totalidad de la colegiatura, ya sea en diplomados, seminarios, talleres, cursos y conferencias. Este apoyo aprovechado por los docentes de la Unidad, ya que en cada evento académico organizado a través del área de Educación Continua, se contó con participación del personal académico.

Durante esta Administración más de 80 docentes asistieron a eventos académicos nacionales e internacionales, tales como congresos, foros, coloquios, asambleas y cátedras de psicología.





### 1.7 VI Cátedra Nacional de Psicología del CUMex: "Dra. Julieta Heres Pulido", La Psicología y su quehacer actual

La VI Cátedra Nacional de Psicología, celebrada los días 4, 5 y 6 de

Mayo de 2011 en las instalaciones del Palacio de Convenciones y la Unidad Académica de Psicología, contó con un total de 798 asistentes.

A la inauguración del evento asistieron: Dr. Francisco Javier

Domínguez Garay Rector de la Universidad Autónoma de

Zacatecas, Dr. Francisco M. Osorio Morales Representante del Presidente Nacional de CUMex quién funge como representante de la Cátedra Nacional de CUMex, Ing. Armando Silva Chairez Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Jesús Octavio Enríquez Rivera Secretario Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Francisco Luna Pacheco Representante de la UAZ ante el CUMex y Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. Isabel Terán Elizondo Representante de la UAZ ante las Cátedras del CUMex y Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, M. en C. Hans Hiram Pacheco García Director de la Unidad Académica de Psicología, Dra. María Dolores García Sánchez Representante de la UAZ ante la Cátedra de Psicología del CUMex.

Asistieron los representantes de las siguientes 12 Universidades del CUMex:

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Tamaulipas
Universidad Autónoma de Yucatán







Universidad Juárez del Estado de Durango

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad de Colima

Universidad de Guadalajara

Universidad de Sonora

Sobre las actividades contempladas en el programa se contó con la participación de 26 ponentes de 10 universidades del país, 7 mesas de trabajo para los cuerpos académicos, 6 conferencias magistrales, mismas que se transmitieron por videoconferencia, 12 talleres, 10 seminarios, 4 presentaciones de libros, 1 feria de libro y actividades culturales (véase programa completo en anexos).







Se contó con una muy buena asistencia a todas las conferencias magistrales y, sobre los talleres y seminarios a continuación se detalla la asistencia en cada uno de ellos:

#### **Talleres**

Nombre del taller	Ponente	No. de
		participantes
Atribuciones de casualidad y respuestas	Dra. Cecilia Méndez Sánchez	30
emocionales	(UAA)	
¿Qué es la investigación cualitativa?	Dra. María Emily Ito Sugi	30
Paradigmas y aplicaciones	Yama (UNAM)	
Elaboración de anteproyecto de tesis	Dr. José González Tobar (UA	30
	de C)	
En el marco de la sexualidad humana	Mtra. Ruby Ocampo Angarita	30
	(UA de C)	
Los problemas emocionales en el aula escolar	Dr. Hermelinda Martínez	30
	Rangel (UAZ)	
Técnica de privación de sueño y evaluación de	Dra. María Corsi Cabrera	30
sus efectos	(UNAM)	
Estrategias biopsicosociales para el control del	Dr. Luis Armando Oblitas	30
estrés crónico	Guadalupe (Perú)	
Interacción social y videoanálisis	Dr. Juan Soto Ramírez (UAM)	30
Actualidad de la angustia. Perspectivas del	Mtra. Ana Eugenia Viganó	30
concepto y abordaje psicoanalítico	(Argentina)(NEL)	
Diseño de proyectos de inversión en jóvenes	Mtra. Silvia Larisa Méndez	30
	Martínez (UASLP)	
Una mirada al lenguaje del infante	Mtra. Laurencia Jaime Ramírez	30
	(UASLP)	
Crimen pasional	Mtro. Antonio Bello Quiroz	103
	(ELP-Puebla)	



#### **Seminarios**

Nombre del seminario	Ponente	No. de
		participantes
La atención integral en la recepción de una	Dr. Marco Antonio Macías López	30
persona con crisis subjetiva grave	(UAQ)	
El cultivo de sí y la psicoterapia	Mtro. Luis Fernando Ortiz Rodarte	30
	(UJED)	
Género y políticas públicas	Dra. Emma Julia Garibaldi Chávez	30
	(UAZ)	
Emergencia de los significados simbólicos de	Dr. Pedro Palacios Salas (UAA)	30
los niños		
La hipnoterapia en problemas psicosomáticos	Mtro. Arnoldo Téllez López	30
y de autoestima	(UANL)	
Aplicación de la psicología en la educación	Dra. María Teresa Dávalos Romo	30
	(UAZ)	
Reflexiones en torno a la muerte, la pre-	Dra. Ana María Valle Vázquez y	30
ocupación y el cuidado del sí	Dr. Marco Antonio Jiménez García	
	(UNAM)	
Seminario para la detección e intervención en	Dra. Jana Petrzelova Mazacova	30
abuso sexual de menores	(UA de C)	
Las nuevas tecnologías en el entrenamiento	Dr. Agustín Zarate Loyola	30
de tareas de pre-lectura en programas de	(UASLP)	
ensayo sin error		
Psicoanálisis y lenguaje	Dra. Rita Vega Baeza (UAZ)	30







Respecto al trabajo realizado en las mesas de trabajo, se les dio continuidad a los trabajos realizados en la cátedra anterior celebrada en la Universidad de Occidente. En las 7 mesas se contó con la participación de un total de 62 profesores investigadores y 16 cuerpos académicos. A continuación se presenta una síntesis del trabajo realizado en las mesas.

En las cátedras anteriores de Psicología se venía trabajando con <u>seis mesas</u>, en esta VI Cátedra se abrió una séptima mesa denominada **Centros de Intervención y Servicios Psicológicos**, en la cual asistieron 4 universidades del CUMex y un hospital de Guadalajara con la asistencia de 11 profesores. Se estableció una agenda de trabajo con diferentes tareas para el transcurso del presente año. Se propuso la elaboración de un libro con el desarrollo y descripción de los centros universitarios de intervención psicológica.

La mesa de **Educativa** contó con la participación de 8 profesores de 4 universidades del CUMex. Se le dio seguimiento y continuidad a los acuerdos de las cátedras anteriores. Se revisó la co-dirección de tesis y se estableció una revisión preliminar con los reglamentos internos de cada universidad para su viabilidad. Se concretaron las normas y fechas para el envío de capítulos que conformaran un libro con el título tentativo de: "Aportaciones a la Psicología Educativa de las Universidades de CUMex".

La mesa de Neurociencias contó con la asistencia de 6 profesores de 4 universidades del CUMex. Se retomó el proyecto de la elaboración de un libro concretándose con los asistentes su colaboración con seis capítulos y se establecieron fechas para la entrega de los mismos.

La mesa de **Organizacional** contó con la asistencia de 3 profesores de 3 universidades del CUMex. Se le dio continuidad a un proyecto previo y se crearon 2 nuevos proyectos.

La mesa de Psicoterapia contó con la asistencia de 7 profesores y una pasante de maestría de 4 universidades del CUMex. Se le dio seguimiento a los acuerdos y proyectos previos. Se establecieron nuevos acuerdos para la co-dirección de tesis de posgrado, la movilidad docente y la publicación conjunta en libros y revistas.

La mesa de **Salud** tuvo la asistencia de 14 profesores de 8 universidades del CUMex. Se realizó la revisión de 20 proyectos que la mesa ya contaba en cátedras anteriores, algunos de dichos proyectos ya culminaron con el producto de 2 libros que fueron presentados en la



presente cátedra. El resto de los proyectos siguen en marcha. De la misma manera se propusieron 7 nuevos proyectos de colaboración con las universidades participantes.

La mesa de **Social** contó con la asistencia de 13 profesores de 8 universidades. Se revisaron los proyectos de publicación de la mesa. Un libro está concluido y se presentó como parte del programa de esta VI Cátedra, otro también está concluido y se espera sea presentado en la próxima cátedra y uno más está en imprenta. Un libro más está en proceso y se propone en esta VI cátedra la elaboración de dos libros más. La mesa tiene a su cargo una Revista Mexicana de Investigación en Social y de la Salud la cuál subirá a la página del CUMex los primeros dos números. Se llenaron formatos para la movilidad docente. Se le dio continuidad a un proyecto de investigación que se estableció en la cátedra anterior, así como también se propuso un nuevo proyecto de investigación (se anexa a este informe un CD con las minutas de cada mesa de trabajo, así como la evidencia fotográfica de cada una de las mesas, la sesión de plenaria y las presentaciones de libros).





#### Segunda sesión de la VI Cátedra Nacional de Psicología

La VI Cátedra Nacional de Psicología en su Segunda Sesión, celebrada los días 10 y 11 de Noviembre de 2011 en las instalaciones de la Casa Municipal de Cultura de la Cd. de Zacatecas, Zac. contó en la inauguración con una asistencia de 300 personas, entre estudiantes, docentes y público en general.



A la inauguración del evento y como parte del presídium estuvieron presentes por parte de nuestra Universidad: Ing. Armando Silva Cháirez Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas, quién acudió en representación del Rector Dr. Francisco Javier Domínguez Garay, Dr. Francisco Luna Pacheco Representante de la UAZ ante el CUMex y Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. Isabel Terán Elizondo Representante de la UAZ ante las Cátedras del CUMex y Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, M. en C. Hans Hiram Pacheco García Director de la Unidad Académica de Psicología, Dra. María Dolores García Sánchez Representante de la UAZ ante la Cátedra de Psicología del CUMex. Como invitados de honor a la mesa del presídium se contó con la participación del Dr. Raúl Estrada Day, Director de los Servicios de Salud de Zacatecas en representación del



Sr. Gobernador del Estado Miguel Alonso Reyes, así mismo también se contó con la presencia de la regidora del Municipio de Zacatecas, Josefina Miranda Muñoz.

El objetivo de esta Segunda Sesión fue darle continuidad y conclusión a los compromisos asumidos por los cuerpos académicos que participaron en las siete mesas de trabajo (Neurociencias, Laboral, Psicología de la Salud, Psicoterapia, Educativa, Social y Centro de Intervención y Servicios Psicológicos) durante en el primer encuentro realizado en mayo.

#### Asistieron docentes de las siguientes 11 Universidades del CUMex:

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Universidad Autónoma de Coahuila

Universidad de Colima

Universidad Juárez del Estado de Durango

Universidad Autónoma del Estado de México

Universidad Autónoma de Nuevo León

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Universidad de Sonora

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad Autónoma de Zacatecas





Respecto al trabajo realizado en las mesas de trabajo, se les dio continuidad a los trabajos realizados en la primera sesión celebrada en mayo. En las 7 mesas se contó con la participación de un total de 56 profesores investigadores algunos de ellos pertenecientes a 17 cuerpos académicos. A continuación se presenta una síntesis del trabajo realizado en las mesas.

En la mesa de **Centros de Intervención y Servicios Psicológicos**, participaron diez profesores, una de la Universidad Autónoma de Yucatán y el resto de la UAZ.

#### Los Resolutivos de la mesa fueron los siguientes:

- 1. Sistematizar las experiencias de trabajo de los centros.
- 2. Revisar y actualizar el manual operativo de los centros de Zacatecas.
- 3. Generar líneas de investigación en temáticas particulares, clínica, educativa y comunitaria.
- 4. Vincular el trabajo de intervención entre las universidades participantes.
- 5. Realizar foro que permita la publicación de resultados





#### Por tanto se llegaron a los siguientes acuerdos:

- 1. Convocar a los diferentes profesionales interesados, a participar en un foro programado para el 28 de marzo del 2012, que permita compartir y documentar experiencias e investigaciones de los centros de intervención.
- 2. Revisar y actualizar el manual operativo de los centros de intervención de Zacatecas.
- 3. Revisar los resultados de investigaciones que se han realizado en los centros de intervención.
- 4. Establecer un acuerdo de colaboración y bilateralidad en torno al diagnóstico de las problemáticas afines desarrolladas por las Universidades de Mérida Yucatán, y la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

La mesa de **Educativa** contó con la participación de 14 profesores distribuidos en las siguientes universidades: Universidad Autónoma del Estado de México (2 profesores), Universidad Autónoma de Aguascalientes (1), Universidad Autónoma de Yucatán (1), Universidad Juárez del Estado de Durango (1), Universidad Autónoma de Zacatecas (9 profesores). En esta mesa se establecieron 4 grandes acuerdos que a continuación se mencionan:

- 1.- Nuevamente se llenó el formato del currículum breve y se enviaron los datos a los integrantes de la mesa con la finalidad de formar un catálogo de participantes y establecer redes de comunicación más eficiente.
- 2. Se dio por concluida la recepción de los capítulos que conformarán el libro "Aportaciones a la Psicología Educativa de las Universidades de CUMex". Se propuso al José Enrique Canto y Rodríguez de la Universidad Autónoma de Yucatán para escribir el prólogo del libro antes mencionado. Dar cartas de aceptación a los autores de los capítulos del libro indicando que está en prensa con el aval de la cátedra en Zacatecas en coordinación de la mesa y los compiladores. El Director de la Esc. de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Hans Hiram Pacheco se compromete a gestionar la impresión del libro. Presentar el libro en la próxima cátedra de Mayo 2012.
- 3. Enviar una propuesta de simposio de la mesa educativa de la cátedra de psicología de CUMex con los textos de los autores del libro Aportaciones a la Psicología Educativa de las



Universidades de CUMex al XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) a realizarse en el mes de abril del 2012. Responsables Ma. del Carmen Farfán García y Enrique Navarrete Sánchez de UAEMex.

4. Compilar un nuevo libro que llevará por título "Psicología Educativa: reflexión, práctica e intervención". La fecha límite de recepción del borrador es Febrero 29, 2012. Compiladores Pedro Palacios de la UAA y la Silvia del Carmen Miramontes Zapata de la UAZ.

La mesa de **Neurociencias** contó con la asistencia de 3 profesores, todos ellos de la Universidad Autónoma de Zacatecas. La mesa llegó a las siguientes conclusiones:

- No se cumplieron los acuerdos de la primera sesión de la 6ta. Cátedra Nacional de Psicología.
- 2. No asistieron participantes de las universidades ajenas a la sede.
- 3. No se ha dado continuidad a los trabajos propuestos por falta de compromiso y asistencia por parte de los participantes.
- 4. Por lo anterior, la mesa de Neurociencias no ha tenido mayor trascendencia ni ha generado productos.
- 5. Los participantes de la mesa de neurociencias hacen la propuesta a la Unidad Académica de Psicología de una reestructuración y revisión del eje psicobiológico y de toda la carrera, así como la gestión a la universidad para la creación de laboratorios.
- 6. Tomar en cuenta a los profesores para dicha reestructuración.
- 7. Se propone discutir la posibilidad de cambiar la DES donde está la UAP junto a la Unidad de Derecho, al área de Ciencias de la Salud.
- 8. Es importante que las universidades pertenecientes al CUMex apoyen a sus profesores para que éstos puedan asistir a las cátedras, con el fin de dar continuidad a los proyectos.

La mesa de **Organizacional** contó con la asistencia de 4 profesores, 1 de la Universidad Autónoma de Yucatán y 3 de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se realizó un nuevo replanteamiento del proyecto en el que se había venido trabajando "Perfil del psicólogo organizacional", quedando una nueva propuesta del proyecto para enero-noviembre de 2012



con el título "El papel del psicólogo dentro de las organizaciones", mismo que estará a cargo de las profesoras Dra. Magdalena Escamilla Quintal de la UADY y la Mtra. Gloria Edith Pérez García de la UAZ. Los productos de dicho proyecto serán 2 artículos (Publicaciones en RED) y 2 tesis (Co-coordinación UADY - UAZ).

La mesa de **Psicoterapia** contó con la asistencia de 4 profesores, todos ellos de la U.A.Z. Se le dio seguimiento a los acuerdos y proyectos previos. Se establecieron los siguientes acuerdos:

- 1. Se anunciaron todos los proyectos que se acordaron en la cátedra pasada.
- 2. Ratificar la solicitud de cambio de nombre de la mesa (de Psicoterapia a Psicología Clínica), a través de la gestión por parte del director de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas ante las autoridades correspondientes.
- Se hará gestión ante las autoridades correspondientes para que se abran convocatorias de intercambio académico de docentes, tanto en universidades nacionales como en el extranjero.
- 4. Se enviarán invitaciones vía electrónica para participar con algún artículo, en la revista de la Maestría de Psicoterapia Psicoanalítica de la UAZ.
- 5. Se acordó que el día 30 de enero de 2012 a las 17:00 horas, se reunirán los participantes en la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y presentarán sus escritos para la conformación del libro referente al tema de la violencia.
- 6. Queda pendiente la elaboración de un proyecto de análisis de las necesidades de los zacatecanos para alternativas terapéuticas, en donde se involucren alumnos y docentes.





La mesa de Salud tuvo la asistencia de 10 profesores. De la Universidad Autónoma de Nuevo León (3 profesores), de la Universidad Autónoma de Colima (1), Universidad Autónoma de Coahuila (1), Universidad Juárez del Estado de Durango (1), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (1), y de la Universidad Autónoma de Zacatecas (3 profesores) Se realizó una revisión minuciosa de 25 proyectos que la mesa tiene en curso, algunos de dichos proyectos ya culminaron con el producto de 1 libro: "Tópicos en psicología de la salud en el ámbito universitario", mismo que fue presentado en esta segunda sesión. El resto de los proyectos siguen en marcha. De la misma manera se propusieron 2 nuevos proyectos de colaboración con las universidades participantes. Es importante mencionar que el Cuerpo Académico UAZ-94 "Niños, Jóvenes y Cognición Social" y el Mtro. Rafael Armando Samaniego Garay se incorporaron a la Red Internacional con la investigación "Perfil Psicofisiológico del Estrés Académico en Estudiantes de Licenciatura". El proyecto es financiado por el Fideicomiso Fondo Ramón Álvarez Buylla, 2011. Las Universidades que participan en dicha red son las siguientes: Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Baja California. Y del extranjero: Universidad Latina Laureate, Universidad Nacional de San Juan, Argentina, Universidad de Costa Rica, Universidad de Tarapacá de Arica, Chile, Universidad Bio-Bio de Chile, Universidad Nacional de Córdova, Argentina, Colegio Calasanz Hispanocostarricense.

La mesa de **Social** contó con la asistencia de 12 profesores. De la Universidad Autónoma de Nuevo León (1 profesor), Universidad Autónoma de Coahuila (1), Universidad Autónoma de Yucatán (3), de la Universidad de Sonora (1), de la Universidad Juárez del Estado de Durango (1) y de la Universidad Autónoma de Zacatecas (5 profesores). Se revisaron los productos de esta mesa:

- Personalidad y Salud: fue presentado el libro en esta 2da Sesión de las Cátedras de Psicología CUMex por el Dr. José Moral de la Rubia (UANL) (Compilador). Falta distribuir libros equitativamente a las demás universidades. El libro está disponible en la página CUMex.
- 2. **Evaluación Emergente de Políticas y Programas de Salud:** Queda pendiente la presentación del libro para la siguiente sesión del CUMex.



- 3. Intervención en Desastres Socionaturales: En la elaboración de este libro participan 11 Universidades. Cinco capítulos se encuentran en revisión. Las otras Universidades están a punto de entregar los capítulos faltantes se recibieron cuatro capítulos nuevos. Se pretende que en el mes de Diciembre el libro esté terminado para su arbitrio en el Comité. La versión final (por lo menos el borrador) se presentará en la siguiente cátedra.
- 4. **Libro Género; Sexualidad y Educación:** No recibieron todos los capítulos que se habían propuesto, lo van hacer con José del Moral de N.L. Se volvió hacer una invitación y se fijará una fecha límite. El CUMex lo publicaría si la mayoría participa (UAD, UANL, UAC; Coahuila) la mitad de los capítulos seria del CUMex (4), se dejaran todos los internacionales y un capítulo de la veracruzana. Se acordó que pase a revisión y se solicitó que se cuide que sean más de CUMex. Se acordó contactar a Dra. Dayana para que envié su capítulo, si ella no está en condiciones en corto plazo, entonces se plantea a los compiladores que sea 50% y 50%. Se acordó como fecha límite diciembre de 2011.
- 5. Se hizo nuevamente la invitación para recibir capítulos que integren el libro "Infancia y Migración": Miradas y Experiencias. El Mtro. Juan Martín Sánchez Bautista se comprometió a enviar los lineamientos a los integrantes de la mesa, a más tardar para el día lunes 14 de noviembre de 2011. También la Mtra. Roció Guzmán de la Universidad de Juárez del Estado de Durango reitera la invitación para que se envíen artículos a la revista Enlaces Académicos que edita la UJED.
- 6. Revista Mexicana de Investigación en Psicología Social y de la Salud: Ya se tiene el registro de la revista, se tiene también el cintillo pero sólo falta el ISSN. Ya esta publicado el primer número, para consultarlo se puede ingresar a la página web: www.uson.mx en la parte de publicaciones. Sonora y el PIFI patrocinaran los primeros tres números. Actualmente se tiene el segundo número de la revista y se están se están revisando los artículos del 3ero. El cuarto número, será una edición especial para publicar los resultados de la primera fase del Proyecto de Crianza y Adolescencia. Se solicita a CUMex los siguientes documentos: Carta Constitutiva, la copia de la credencial del representante legal así como una copia legal que constante la asignación del representante legal, todas notariadas, para poder proceder con el trámite del ISSN. Se llegó al acuerdo de vincular electrónicamente la dirección de la revista para su difusión. Así mismo, se



hizo la propuesta de invitar a la mesa de salud para participar en la publicación de artículos. La Dra. Georgina Lozano, y los maestros Javier Zavala y Martin Sánchez de Zacatecas (UAZ) se comprometen a enviar un artículo antes de febrero de 2012.

Sobre los proyectos de investigación: Proyecto sobre crianza, adolescencia y personalidad. Se acordó participar con un simposio en XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Internacional de Relaciones Personales que se llevará a cabo en la Cd. de Monterrey, Nuevo León a llevarse a cabo en Septiembre de 2012. Se presentó el acuerdo operativo para el proyecto de investigación conjunta sobre Vida Cotidiana e Identidad Sociocultural. Propuesta y Coordinación del proyecto Mtra. Ma. del Rocío, Guzmán Benavente (UJED). Colaboradores: Dra. Ma. Teresita Castillo (UADY) y Dra. Dayana Luna (UAEH). Propuesta y Coordinación del proyecto "Perfil y percepción del quehacer policiaco" Coordinadoras: Dra. Martha Frías (USON), Mtra. Ma. del Rocío Guzmán (UJED). Se presentó el acuerdo operativo para el proyecto "Percepción de la migración en niños y niñas en municipios con migración internacional en tres estados", coordinadores: Dra. Georgina Lozano Razo, Cuerpo Académico: "Niños, Jóvenes y Cognición Social" de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. María Teresita Castillo León, Cuerpo académico de Procesos Psicosociales y Praxis Universidad Autónoma de Yucatán, Dra. Dayana Luna CA Prevención e Intervención en Salud Mental y Grupos Vulnerables Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Por último la mesa al igual que en la primera sesión se reitera en la mesa de Psicología Social la presencia de un representante del CUMex en las cátedras.





En la segunda sesión se impartieron dos conferencias magistrales. La primera de ellas se llevó a cabo inmediatamente después de la inauguración. La conferencia la impartió el Dr. Víctor Novoa Cota de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con el título "Posicionamiento ético ante el dolor". Se contó con una asistencia aproximada de 250 personas, entre estudiantes, profesores y público en general.

La segunda conferencia magistral se realizó el día viernes 11 de noviembre, siendo la primera actividad del día (9:00 Hrs.) La conferencia la impartió el Dr. Pedro Palacios Salas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes con el título "Los significados simbólicos de la infancia". Se contó con la asistencia aproximada de 90 personas (estudiantes y profesores) dado que el espacio en donde se llevó a cabo era más pequeño y por los materiales de audio y video requeridos para esta conferencia.

Como parte del programa de esta segunda sesión, también se llevaron a cabo dos presentaciones de libro. La primera presentación se realizó el día jueves 10 de noviembre con el libro "Tópicos de psicología de la salud en el ámbito universitario", libro que fue editado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. La presentación estuvo a cargo del compilador, Dr. Juan Carlos Sánchez Sosa. El libro es producto de la mesa de Salud a través del trabajo de colaboración de sus participantes en cátedras anteriores. Al final de la presentación se rifaron 15 libros entre el público asistente.

La segunda presentación de libro se realizó el día viernes 11 de noviembre. El libro se titula "Psicología y Salud" editado por el CUMex y lo presentó su compilador el Dr. José Moral de la Rubia de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El libro es producto de la mesa de Social a través del trabajo de colaboración de sus participantes en cátedras anteriores.

Aprovecho el presente para hacer un reconocimiento de los actores que hicieron posible ete CUMex. el Dr. relevante evento: las autoridades del Francisco Javier Domínguez Garay; Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Francisco Luna Pacheco; Representante de la UAZ ante el CUMex y Coordinador de Gestión y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. Isabel Terán Elizondo; Representante de la UAZ ante las Cátedras del CUMex y Coordinadora de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dra. María Dolores García Sánchez.

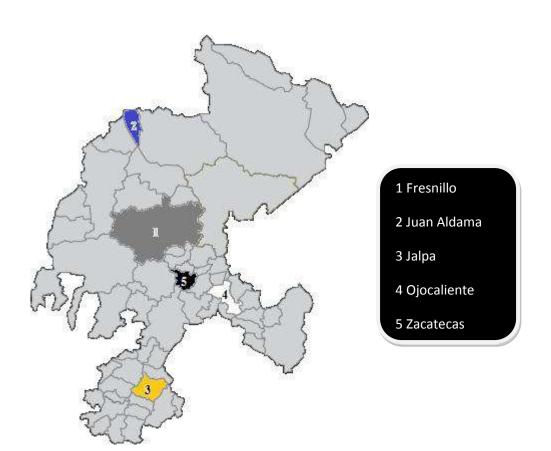


# 2.- Descentralización, modalidades y diversificación de la Unidad Académica de Psicología

## 2.1 Apertura de nuevas Extensión de la U. A. de Psicología: Jalpa, Ojocaliente y Juan Aldama.

Tomando en cuenta que nuestro país se encuentra por debajo de los estándares internacionales del número de jóvenes que pueden acceder a una de educación superior, las Universidades, especialmente las públicas tienen un reto ante esta realidad. Este reto no es ajeno a la Universidad Autónoma de Zacatecas, pues para nuestra Universidad la responsabilidad es aún mayor, ya que nuestro Estado, en comparación a otras Entidades Federativas, presenta un rezago en el porcentaje de jóvenes que se encuentran cursando una carrera universitaria. De ahí que la UAZ se ha dado a la tarea de descentralizar sus programas de Licenciatura para que la situación geográfica no sea uno de los factores que contribuya a continuar por debajo de la media Nacional, en el rubro antes mencionado, ya que si no fuera por las extensiones que en la presente administración se han llevado a cabo varios de nuestros ahora alumnos se les hubiera imposibilitado o dificultado en mayor medida el acceder a una educación que le permitirá enfrentar con mejores condiciones el desempleo, la desigualdad social, la migración, la violencia y otras problemáticas sociales en las que la educación viene a contribuir en su resolución.

Psicología: El Programa escolarizado de Licenciatura de la UAZ con mayor presencia en el Estado





Unidad Académica de Psicología Extensión Ojocaliente



Unidad Académica de Psicología Extensión Jalpa









Uno de los propósitos de la Universidad Pública es que los diversos sectores de la sociedad puedan acceder a una educación superior de calidad, esto al considerar, entre otros aspectos, la situación económica, familiar y geográfica de la población. De ahí la propuesta de que la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas no sólo amplíe su capacidad en la recepción de alumnos de nuevo ingreso, sino que del mismo modo pueda descentralizar sus espacios de formación a otros Municipios del Estado de Zacatecas. De lo anterior la Unidad Académica de Psicología, en coincidencia con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, optó por extenderse a Jalpa, Ojocaliente y Juan Aldama, al abrir dos grupos académicos en cada uno de estos Municipios. Cabe señalar que para que los jóvenes de estos Municipios y sus alrededores pudieran tener la oportunidad de acceder a la educación superior fue necesaria la suma de esfuerzos y voluntades por parte de las Presidencias Municipales correspondientes.

Unidad Académica de Psicología Extensión Juan Aldama







#### 2.2 Creación de la Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial

El presente informe comprende el período de enero 2009 a agosto 2012, pues es en el mes de enero de 2009 cuando se iniciaron actividades para plantear la propuesta de la apertura de una Licenciatura en Psicología en modalidad semipresencial, siendo aprobada el 12 de noviembre de 2009 por Consejo de Unidad y por el Consejo Universitario; Para que el proyecto pudiera concretarse fue necesaria la participación de diversos factores, tanto de la Unidad como de la Universidad.

De este modo, inició actividades académicas el 18 de julio de 2010, para la apertura de dicha modalidad se lleva a cabo un proceso de selección de alumnos, el cual consideró el examen CENEVAL, evaluaciones psicométricas realizadas por el CASE y entrevistas aplicadas por docentes de la Unidad Académica. También fue necesario establecer algunos requisitos de admisión, como por ejemplo, estar laborando en instituciones que puedan desarrollarse profesionalmente como psicólogos, que no cuente con disponibilidad de tiempo para cursar en la escolarizada a causa de responsabilidades familiares, laborales y/o geográficas, ya que esta modalidad se crea para que el sector de la población que presenta estas características no se le impida poder acceder a la educación de nivel superior. Por lo tanto, en esta primera generación se abren dos grupos de primer semestre a los cuales se les imparte un curso de inducción con la finalidad de explicar a los alumnos las características del programa que cursarán, así como una introducción a la disciplina de la psicología, el curriculum basado en competencias y los docentes que impartirán clase.

La modalidad queda estructurada como una Licenciatura en psicología general, pero considerando unidades didácticas que comprendan diferentes áreas de la psicología, se planteó una duración de once semestres. Los créditos se calcularon de acuerdo al Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). El principal objetivo de este sistema es reconocer el valor de todas las actividades de aprendizaje del estudiante en los planes de estudio; contar con un criterio único para asignar y transferir créditos académicos que facilite la movilidad estudiantil, la flexibilidad curricular y la cooperación nacional e internacional. La Licenciatura en esta





modalidad se fundamenta, entre otras cosas, en el modelo académico UAZ siglo XXI, el cual plantea que la estructura curricular deberá estar bajo un enfoque basado en competencias, considerando nuevas metas y fines de la formación universitaria y pretende reducir el hiato entre el mundo educativo y el del trabajo, entre la formación teórica y la formación práctica, entre la competencia académica y la profesional. Una de las ventajas de este modelo es que permite que el programa formativo se derive a partir de y se vincule con las competencias, la formación se organiza en unidades de trabajo concretas.

En julio de 2011 ingresa la segunda generación de la modalidad semipresencial, teniendo una demanda de 105 aspirantes; los aceptados fueron un total de 65 alumnos, quienes aprobaron las evaluaciones correspondientes. En este año en tercer semestre se cuenta con un total de 48 alumnos.





En el período que se reporta se han llevado a cabo un promedio de 10 convalidaciones de alumnos que cursaban la modalidad escolarizada y que por distintos motivos deciden cambiarse al semipresencial, también se hicieron 2 equivalencias de alumnos de otras instituciones educativas como la Universidad de la Vera-Cruz y de la Escuela Normal Superior de Zacatecas.





En la tercera generación de la modalidad, en julio de 2012 se aceptan a 84 alumnos; ahora se tienen ya 6 grupos y un total de 184 estudiantes, considerando a los que se les realizó convalidación.

Como parte de la formación continua de los docentes que imparten clase en la modalidad se llevaron a cabo cursos con el tema "el currículo basado en competencias", esto con el objetivo de orientar a los profesores para la elaboración de planes analíticos de las unidades didácticas que imparten. Asimismo se llevó a cabo el curso presencial de capacitación por parte del personal del Departamento de Educación a Distancia de la Secretaría Académica de la Universidad para el uso de la plataforma Moodle. La intención es que la plataforma Moodle sirva de apoyo y complemento para las actividades académicas de los docentes del semipresencial.

Con la finalidad de complementar la formación de los alumnos y abonar al eje transversal de la modalidad, el cual hace referencia a temáticas relacionadas con la vida contemporánea, se impartieron tres cursos de computación, dos de "Internet e iniciación a la computación" y uno de "Word, Excel y Power Point". Se llevó a cabo un "curso de asertividad y comunicación", para fomentar el desarrollo de competencias actitudinales en los estudiantes. En el marco de la celebración del primer día del estudiante en mayo de 2012 se impartieron talleres y conferencias con temáticas como: Psicoanálisis y posmodernidad, Creatividad mediante el uso de las tecnologías, Hipnosis con técnicas Eriksonianas y un taller de escritura.

Como parte de los eventos sociales, los alumnos de 3° semestre en conjunto con la Dirección de la Unidad organizaron un convivio de bienvenida a los alumnos de 1° semestre en 2011 y en 2012 se apoya también para la comida-convivio del día del estudiante.

### 2.3 Licenciatura en Psicología jurídica y criminológica

En coordinación con la Secretaría Académica de la UAZ se inició a elaborar la propuesta del plan de estudios del Programa en licenciatura jurídica y criminológica; programando su apertura a mediano plazo. Quedando como coordinador de estos trabajos el Dr. Jorge Luis Lozano Gutiérrez.



# 3.- Población estudiantil de la licenciatura de Zacatecas, Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama y Semipresencial.

## 3.1 Ingreso, matrícula y egreso 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012

### Ingreso

Se incrementó el número de aceptados que aspiraban acceder a la Licenciatura en Psicología (aplicando la evaluación del CENEVAL y el Psicométrico a trabes del CASE, logrando con ello dar la oportunidad a una mayor cantidad de jóvenes y adultos que acceder a la formación académica de nivel superior, y con ello no solamente se les da la posibilidad de contar con mejores condiciones para conseguir un empleo, sino que del mismo modo a través de la educación se contribuye a erradicar la desigualdad, la violencia, la marginación, y otros problemáticas sociales.



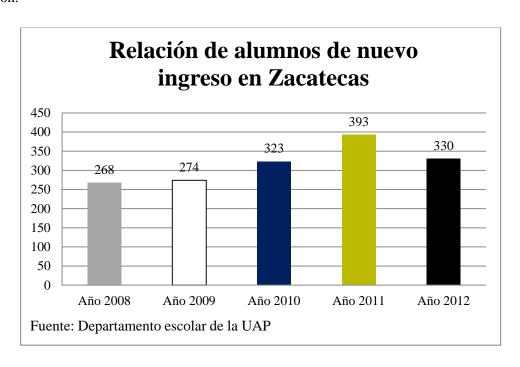




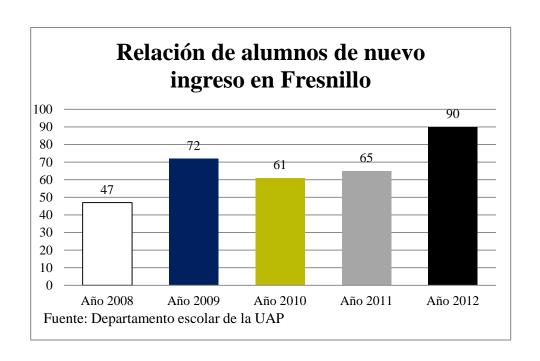
En la siguiente tabla se expone el crecimiento de la matrícula y la distribución en nuestras diferentes extensiones y modalidades:

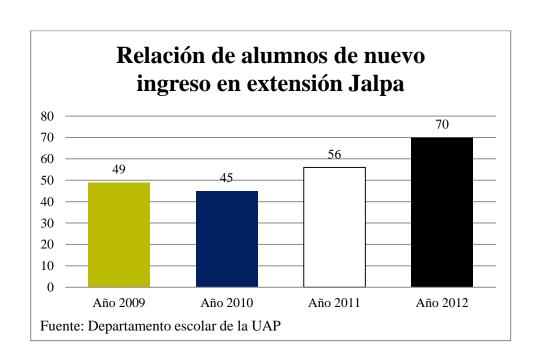
Extensión o modalidad	Matricula del nuevo ingreso							
	2008	2009	2010	2011	2012			
Zacatecas	268	274	323	393	330			
Zacatecas	(en 6 grupos)	(en 7 grupos)	(en 9 grupos)	(en 9 grupos)	(en 9 grupos)			
Fresnillo	47	72	61	65	90			
Jalpa	No existía	49	45	56	70			
Ojocaliente	No existía	56	46	42	70			
Juan Aldama	No existía	No existía	68	46	60			
Semipresencial	No existía	No existía	62	65	80			
Total	315	451	605	667	700			

Las siguientse gráficas muestra la relación de aspirantes que fueron aceptados del 2008 al 2012, por extensión:

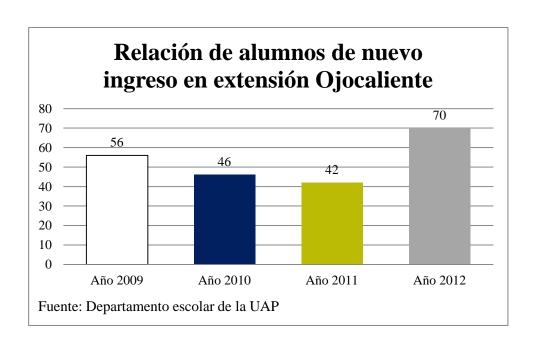


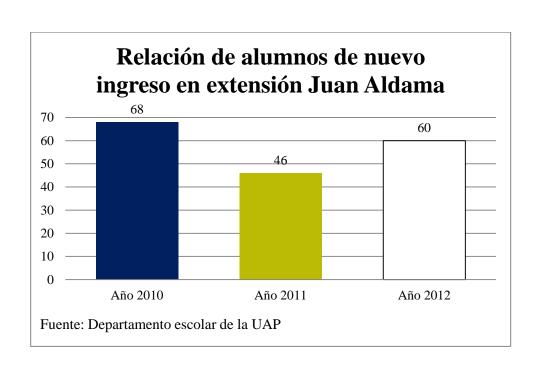




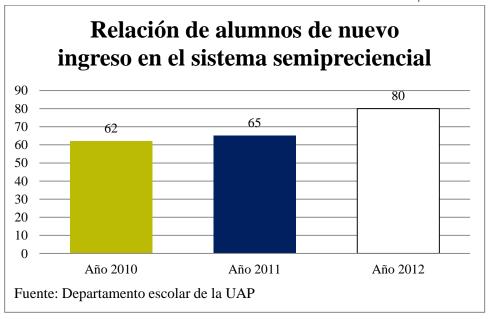














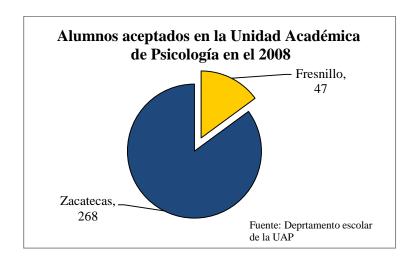


#### Matrícula

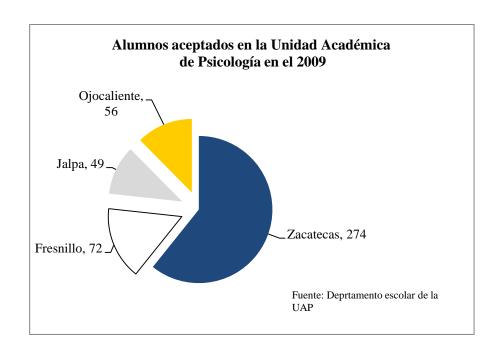
El Programa de Licenciatura en Psicología de la Unidad Académica se ubica entre los dos más numerosos de la UAZ, con 2324 estudiantes. Cabe decir que se proyecta un crecimiento significativo en la matricula, pues dos de las nuevas (Jalpa y Ojocaliente) sólo llegan hasta 7º semestre, y Juan Aldama como el Semipresencial tienen solamente 1er, 3er y 5° semestre.

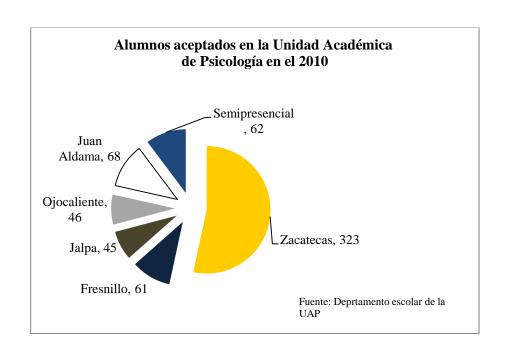
Extensión	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Matrícula	Matrícula
	2008	2009	2010	2011	2012
Zacatecas	1027	1179	1211	1258	1382
Fresnillo	134	191	202	184	247
Jalpa	No existía	49	79	109	180
Ojocaliente	No existía	56	83	99	163
Juan Aldama	No existía	No existía	71	76	161
Semipresencial	No existía	No existía	62	113	191
TOTAL	1161	1475	1708	1839	2324

En las siguientes gráficas se puede notar la distribución (descentralización) del Programa de licenciatura, del 2008 al 2012:

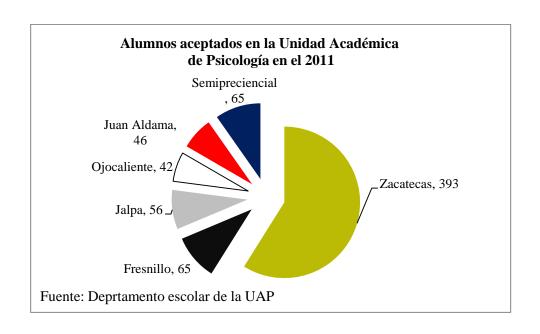


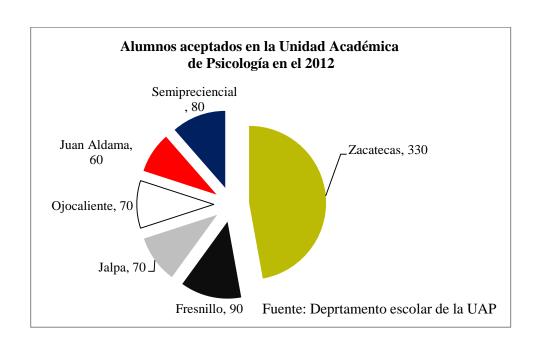














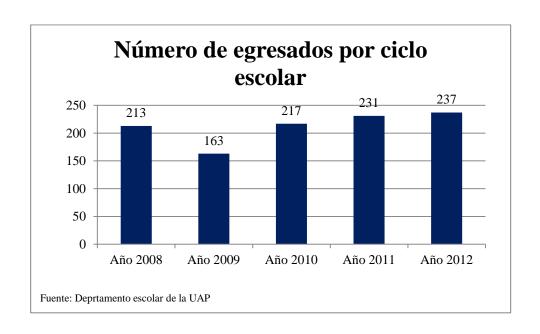
## Egreso

En 2009 bajó el número de egresados, pero en el 2010 este número incrementó, como se muestra en el recuadro:

Grupo		Extensión	Egresados	Egresados-	Egresados-	Egresados-	Egresados-
		Extension	-2008	2009	2010	2011	2012
10°		Zacatecas	33	22	35	32	35
C1	Clínica	Zacatecas	33	22	33		
10°C2	Cillica	Zacatecas	35	28	26	29	30
10°C3		Zacatecas	22	17	17	23	27
10°E1	Educativa	Zacatecas	39	26	46	45	42
10°E2		Zacatecas	29	17	28	25	37
10°L	Laboral	Zacatecas	12	5	28	25	14
10°S	Social	Zacatecas	15	15	11	19	25
10°CF	Clínica	Fresnillo	9	16	14	17	17
10°EF	Fresnillo	Fresnillo	19	17	12	16	10
Total		213	163	217	231	237	











### 3.2 Programa Institucional de Tutorías UAP

Los procesos de evaluación institucional llevados a cabo en las Universidades han puesto de manifiesto la necesidad de dinamizar acciones dirigidas a la ayuda de los estudiantes en su trayectoria universitaria, con la finalidad de que este periodo sea lo más satisfactorio y rentable posible. Es en este marco de mejora de la calidad universitaria mediante la atención personalizada a nuestros estudiantes donde situamos el ámbito de la acción tutorial y orientadora como elemento que contribuye a la consecución de dicha calidad.

La acción tutorial que lleva a cabo un profesor con su grupo de alumnos se conforma bajo un conjunto diverso de funciones, experiencias y tareas, considerándose como un proceso de ayuda sistemático y continuo dirigido a todas las personas en todos sus aspectos con objeto de potenciar el desarrollo humano a lo largo de toda la vida.

Para arrancar el Programa Institucional de Tutorías de la Unidad Académica de Psicología, se consideró que las primeras acciones deben ir encaminadas a la información y formación del Personal Académico de la Unidad. Tomando como base para estas acciones los argumentos expuestos en el "Modelo UAZ siglo XXI": todo profesor debe estar implicado en la acción tutorial, el ejercicio de la tutoría ha de quedar plenamente incorporado e integrado en el ejercicio de la función docente.

Concretamente las acciones del Programa Institucional de Tutorías dirigidas a los docentes de la UAP, se centran en:

- 1. La ejecución de una reunión informativa para todos los docentes de la UAP, que fue presidida por el Secretario Académico M. en C. Jesús Octavio Enriquez Rivera, Director de la Unidad Académica de Psicología M. en C. Hans Hiram Pacheco García y por el Coordinador del PIT M. en C. David Jasso Velazquez. Para convocar a los docentes se envió un oficio de invitación a cada uno de ellos y se pegó un cartel de aviso en diferentes lugares de la UAP. En dicha reunión se discutieron y pactaron las formas administrativas en que los docentes deben ejecutar las tutorías. Fecha: 28 de febrero del 2012
- 2. Un taller para los docentes de la UAP, denominado "Habilidades para la acción tutorial". Dicho taller fue coordinado por personal del CASE de la UAZ. Asistieron un total de 31 profesores, que desde la reunión informativa estaban plenamente



convencidos de implementar la acción tutorial en su práctica docente. La convocatoria se hizo por medio de carteles y llamadas telefónicas. Fecha: *9 de marzo de 2012* 

Una de las últimas acciones efectuadas por parte de la coordinación del programa, fue la elaboración del Plan de Acción Tutorial, que intenta coordinar esfuerzos entre la Unidad Académica de Derecho y la Unidad Académica de Psicología. Entre las acciones más relevantes que enuncia, se encuentra la urgente y pronta atención tutorial a todos los alumnos, primordialmente a los de nuevo ingreso. Este PAT se diseñó como resultado de los trabajos de un taller que implementó el CASE, los días 21 y 22 de junio de 2012, para todos los coordinadores del PIT de las diferentes Unidades Académicas de la Universidad.



### 3.3 Titulación

Durante esta administración se titularon 837. Cifra que se desglosa a continuación según la modalidad en que se obtuvieron.

### Número de titulados, las áreas y su opción de titulación

OPCIÓN DE	EDUCATIVA	CLÍNICA	LABORAL	SOCIAL	GENERAL	TOTAL
TITULACIÓN						
1. Curso de	228	189	17	23	7	464
Titulación						
2. Tesis	28	16	0	9	0	53



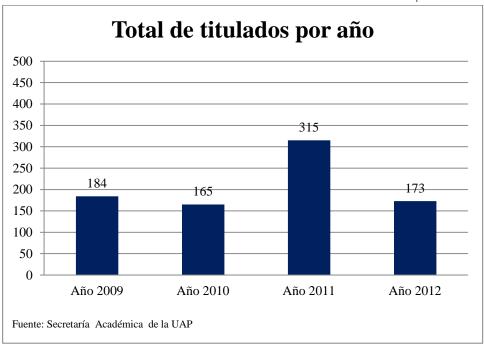
3. Examen General	32	62	9	3	1	107
4. Memoria de	3	4	1	0	3	11
Experiencia						
Profesional						
5. Monografía	13	17	9	4	2	45
6. Promedio	49	46	14	1	0	110
7. Memoria de prácticas profesionales *	6	4	0	1	0	11
8. Estudios de posgrado*	0	3	0	0	1	4
9. Paquete pedagógico*	1	0	0	0	0	1
10. Examen CENEVAL *	4	25	0	2	0	31
TOTAL	132	141	24	14	4	837

\*Estas modalidades de titulación a partir del 2010 ya no estuvieron vigentes según acuerdo del H. Consejo.













Cabe decir que actualmente se cuenta con un programa que agilizará, sistematizará y ordenará los trámites y archivos correspondientes de la Secretaría académica de la Unidad, especialmente en el área de titulación.

### 3.4 Apertura de nuevos grupos en Zacatecas

### $1^{\circ}, 2^{\circ}, 3^{\circ}$ y $4^{\circ}$ G, H e I (área básica)

Se gestionó la apertura de 3 grupos en el área básica (del 1° a 4° semestre), lo que permitió fue no sólo la posibilidad de aceptar mayor número de aspirantes, sino también que los docentes incrementaran su carga de trabajo mejorando con ello su condición laboral en lo inmediato, y a la vez sentar las condiciones para que en mediano plazo el personal académico pueda contar con materias susceptibles a basificarse; tal como sucedió con 1° y 2° I, con 5°, 6°, 7°, 8°, 9° y 10° de clínica (C3), y 5°E3. Dejando así la posibilidad de que 10 grupos del área básica puedan posteriormente ser basificados, más 12 grupos de Clínica y Educativa que podrán ser asimismo susceptibles a basificarse (22 grupos en total, que hacen más de 600 h/s/m para carga de trabajo y Basificación); una vez que cumplan las características (el tiempo) que el CCT UAZ-SPAUAZ estipula (estén consolidadas).

### 5° C3, 6° C3, 7° C3, 8° C3, 9° C3 v 10° C3 (área clínica)

Al igual que se dio apertura a los grupos del área básica arriba mencionados, desde el primer año de esta gestión se logró abrir y basificar del 5° al 10° C3. Cabe mencionar que la apertura de estos grupos, los del área básica y los nuevos de educativa implicó acondicionar y equipar 6 aulas académicas.





### $5^{\circ}$ , 7 E3 (área clínica) y $5^{\circ}$ C4 (área clínica)

En el presente año se constituyo el 5° C4 y se le dio seguimiento al E3. Ya que las áreas de clínica y educativa son de las más demandadas por los estudiantes del área básica. Permitió darles a los alumnos la oportunidad de estudiar la psicología educativa o clínica como una de las áreas terminales que ofrece la licenciatura, sin depender de que haya o no espacio en las



áreas de acentuación de su preferencia, y así tener tres grupos académicos que solventen las solicitudes de los alumnos. Este crecimiento de las áreas fue consecuencia del incremento de aceptados que se generó desde hace 3 años.

### 3.5 Apoyo y becas estudiantiles

A demás de las becas que durante los primeros dos años de la administración se implementaron (becas de comedor y académicas (por eventos organizados por la Unidad), desde hace dos años se llevó a cabo el Programa de becas estudiantiles por excelencia académica, otorgadas a los que más lo requieren y a los mejores promedios, así como jefes de grupo y Consejeros estudiantiles. Este Programa contempla otorgar becas de entre \$300.00 y \$150.00 a los dos mejores promedios por grupo, así como las becas de fotocopias e impresiones. Beneficiándose con estas becas de los dos mejores promedios por grupo, 160 estudiantes por semestres.

Cabe decir que la cooperación que realizan los estudiantes de la Licenciatura de la Unidad Académica es una de las más accesibles de la UAZ, donde por ejemplo, en el semestre actual la totalidad de los alumnos sólo colaboraron con \$300.<sup>00</sup>; de los cuales solamente \$140.<sup>00</sup> se destinaron a la Unidad, mientras que más del 50% correspondió a el costo del seguro estudiantil y a su credencial; esto conforme a los acuerdos propuestos en el H. Consejo de Unidad.

### Subsidio en los alimentos del comedor de la Unidad Académica de Psicología

De los diferentes comedores estudiantiles de la UAZ, el comedor estudiantil de la Unidad Académica de Psicología es el único en el que una Unidad solventa los desayunos y comidas de los usuarios (estudiantes, trabajadores y docentes); aportando el 25% del costo por cada uno de las dietas, subsidiando así con \$3.<sup>00</sup> en promedio por platillo. De lo anterior, la Unidad Académica de Psicología apoya mensualmente con más de \$20.000.<sup>00</sup>, al considerar que diariamente asisten al Comedor Estudiantil de Piscología un promedio de 220 comensales.



### Cooperación estudiantil semestral, vía bancaria

Los alumnos, a diferencias de otras Unidades, pueden realizar su cooperación semestral vía bancaria, agilizando con ello el proceso de inscripción, pues se evita la aglomeración en la caja de psicología durante la semana de inscripciones, considerando que la matricula de la unidad es mayor a 2000 estudiantes. Otra de las ventajas de esta modalidad es que el alumnado puede hacer su depósito desde cualquier sucursal del banco correspondiente del país.

Es importante mencionar que cuando es estudiante realiza el depósito se genera el recibo del SIIAF, mismo que posteriormente es entregado a cada inscrito, garantizando así la transparencia; ya que el alumno puede monitorear vía internet que cada uno de sus pagos (tales como cooperación, constancias, kardex, eventos académicos, etc), a la vez que esta modalidad permite cumplir en tiempo y forma con lo que propone la Institución en referencia a los ingresos y egresos del recurso.





### Becas del comedor estudiantil (desayuno-comidas)

Aparte de los \$3.00.<sup>00</sup> por platillo que la Unidad subsidia al estudiante, docente y trabajador que acude al comedor, se mantiene en el 2011 un total de 30 becas; mismas que se distribuyen de la siguiente manera: 5 becas totales de desayuno y comida, 10 sólo pagan \$5.<sup>00</sup> por porción y 15 estudiantes pagan \$10.<sup>00</sup>. Estas becas se asignaron con base a una convocatoria que contempla la situación socioeconómica del estudiante y su rendimiento escolar. Esto significa que la Unidad Académica aporta con \$16.000.<sup>00</sup> mensuales para sostener las 20 becas de desayuno y 20 de comida. Cabe decir que el costo real de la dieta es de \$18.<sup>00</sup> y no obstante se otorga a \$15.<sup>00</sup> (solamente a estudiantes de la Unidad, porque a otros estudiantes y a público en general se da a \$20.<sup>00</sup>); ya que la calidad de la dieta es mayor a las ofrecidas en otros comedores estudiantiles, al grado de que administrativos y estudiantes de otros comedores acuden al de psicología.

Cabe decir que sumadas a estas 30 becas de desayuno y 30 becas de comidas diarias otorgadas con el recurso de la Unidad, se gestionó ante el Rector mayor número de becas; autorizando desde el principio del semestre enero-junio de 2012 200 becas diarias del 100% de desayuno o comida diarias.

### Becas de copias fotostáticas, y de impresión

Se otorgaron, a través de sus respectivas convocatorias, 25 becas de 200 fotocopias y 50 becas de 100 impresiones en el Centro de cómputo, ambas semestrales.





#### Beca por excelencia académica

Desde enero de 2011 a los mejores dos promedios de cada grupo académico de la Unidad (Incluyendo los 5 campus y el semipresencial) se le otorgó una beca de \$300.00 y \$150.00,



becas que se mantuvieron en el siguiente semestre al regresarles a los alumnos de alto rendimiento el 100% y 50% de la cooperación que realizan semestralmente.





### Becas académicas por evento

Los eventos académicos (diplomados, cursos, talleres, seminarios) que se organizaron a través de la Unidad Académica son de costos accesibles; a pesar de que la mayoría de los eventos son realizados con ponentes de otros Estados o países. A pesar de ello, la Unidad otorgó becas de 50%, 70% y 100% a los alumnos con mayores necesidades económicas y con un desempeño académico sobresaliente.





### Becas por apoyo en la organización de eventos académicos

A los egresados y estudiantes que apoyan en la logística de los diferentes eventos académicos se les asigna un apoyo económico; además de condonarles el evento académico (diplomados, seminarios, cursos, congresos, talleres, conferencias).

## Apoyo a estudiantes para asistir a eventos académicos externos y prácticas profesionales.

La Unidad Académica suele apoyar a los estudiantes que asisten a congresos (o viajes nacionales e internacionales) de prácticas relacionados con sus materias. En promedio, al año la Unidad invirtió en esta administración más de \$70,000.0000 para apoyo a estudiantes. Aparte de realizar las gestiones necesarias ante la administración central, para recibir apoyo de vehículos, la Unidad apoyó con un promedio de \$90,000.0000.0000. Esto aparte de las gestiones que se realiza de parte de la Unidad ante la Recetoría y otras instancias, para que los estudiantes correspondientes puedan recibir mayor apoyo y no sólo depender lo que su Unidad puede otorgarles.







### Otros apoyos a estudiantes

La Unidad Académica otorgó semestralmente cerca de \$40.000.00 para eventos culturales, deportivos y sociales, organizados por estudiantes.

### Programa Nacional de Becas (PRONABES) y becas institucionales (UAZ)

En esta administración, la Unidad ha contado con un promedio de 250 becados por Programa Nacional de Becas (PRONABES), mismos que han cubierto satisfactoriamente los requisitos académicos y socioeconómicos requeridos. Y 40 estudiantes son becarios por la UAZ semestralmente.







## Becas por dar servicio en los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos

A través de los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos se otorga becas a los egresados voluntarios y Prestadores de Servicio Social de la Unidad Académica que apoyan otorgando servicio comunitarios, dichas becas ascienden en promedio a \$1,000.<sup>00</sup> al mes, así como aquellos que atienden pacientes en los CISP foráneos.





### 3.6 Movilidad estudiantil

Durante estos cuatro años la Unidad Académica de Psicología tuvo 49 de sus alumnos que se beneficiaron con el programa de movilidad estudiantil, teniendo la oportunidad de estudiar durante un semestre en una universidad CUMex de otro Estado, tales como: UAY, UMSNH, UAEM, UNBP, UAD, UOM, UASLP, UANL, UAC, UDC y la Universidad Católica del Maule de Santiago de Chile. Al tiempo que recibimos 19 estudiantes de la UDC, UDO, UASLP, UJED y la UABC.









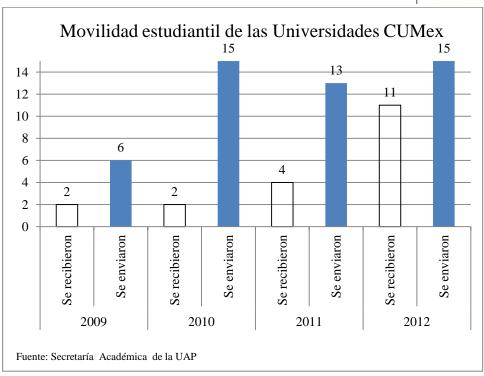












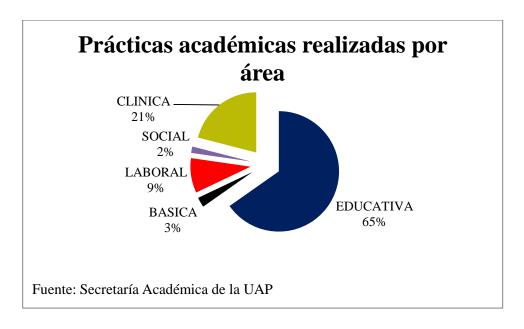
## 3.7 Prácticas académicas



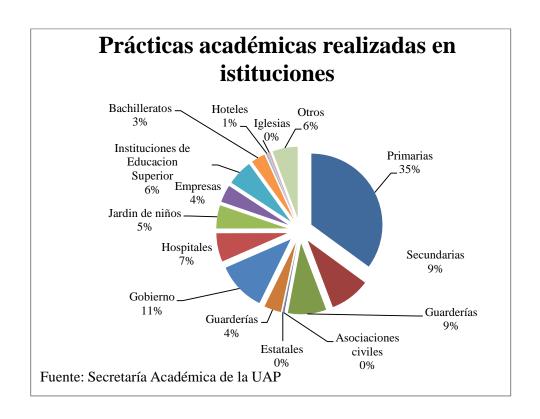


Como parte de la formación de los estudiantes, algunas materias del Programa de Licenciatura contemplan que los alumnos puedan realizar ciertas prácticas académicas en diversas Instituciones.

Las siguientes gráficas muestran cuál área de acentuación es la que envió mayor número de practicantes durante esta administración, asimismo se puede ver en la segunda de las gráficas cuál es el semestre en que se concentra la mayor cantidad de prácticas académicas. Y en la tercera gráfica se refleja las instituciones en las que más suelen acudir los estudiantes para practicar.











### 4.- Personal administrativo

### 4.1 Trabajadores beneficiados del proceso de Basificación de la UAZ

Como parte del resultado de los procesos de basificación impulsados por la UAZ y el STUAZ, en la Unidad Académica de Psicología se beneficiaron durante este periodo un total de 14 trabajadores, donde varios de ellos obtuvieron su base en plazas que se generaron en la presente administración.

## 4.2 Becas para el comedor

Se implementaron 10 becas de comedor por día para el personal administrativo, mismas que se distribuyeron entre los trabajadores. Es importante decir que la Unidad aporta \$3,000.<sup>00</sup> al mes en estas becas.

### 4.3 Estímulos laborales otorgados por la UAZ y la UAP

Se les otorga estímulos económicos a los trabajadores de nuestra Unidad, dependiendo las actividades u horarios extraordinarios que llevan a cabo.

Algunos de los espacios que se continúan dando compensación son:

- 1. Responsable del departamento escolar
- 2. Caja
- 3. Contabilidad
- 4. Fotocopiado y material didáctico matutino
- 5. Fotocopiado y material didáctico vespertino
- 6. Mantenimiento
- 7. Jardinero
- 8. Capturista departamento escolar (Fresnillo)
- 9. Departamento escolar para maestría
- 10. Encargado del comedor
- 11. Vigilante de fin de semana





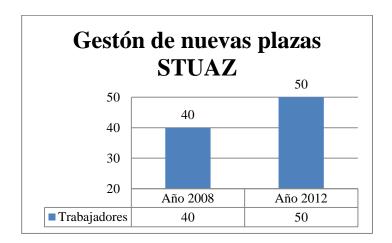
### 12. Departamento escolar semipresencial

### 13. Intendencia turno mixto

## 4.4 Nuevos espacios laborales

Durante este lapso se han gestionado 10 plazas administrativas que gracias a las necesidades de la institución se han autorizado, plazas que incrementó el personal, tales como: Intendentes, profesionista, capturista, contabilidad, ubicados en Zacatecas y dos en Fresnillo.

Espacios que se ven reflejados en las siguientes columnas:







## 4.5 Adquisición de uniformes

Se otorgaron más de \$20,000.00 en uniformes a los trabajadores de oficina (sacos, playeras y trajes sastres), con el objetivo de mejorar la imagen del equipo de trabajo administrativo

## **4.6 Eventos sociales**

Con el propósito de generar un mejor ambiente laboral, se organizan mensualmente festejos de cumpleaños del personal administrativo, así como algunas festividades culturales y convivios eventuales.









## 4.7 Comedor administrativo

Se acondicionó un espacio digno para que el personal administrativo pueda consumir los alimentos, bajo un rol que permita no descuidar la atención a la población de la Unidad. Dicho lugar se equipó con un microondas, grabadora, refrigerador, despachador eléctrico de agua, TV a color, ventilador, entre otras cosas.































































Se aprovecha el presente para agradecer y reconocer el compromiso y la ardua labor que tuvieron los trabajadores durante esta gestión pues son ellos una de las partes primordiales para cumplir los objetivos de la UAZ. Al mismo tiempo nombramos a los administrativos que durante estos cuatro años alcanzaron su jubilación, trabajando con optimismo y entrega en todos sus años de servicio: Jorge Luis Ortega Huerta (Luisito), Verónica Silva Varela (Vero), y Ernestina Lara Covarrubias (Cristi). Y muy especialmente recordamos con respeto y afecto a la Sra. Blanca Isabel Rojas García; tras su lamentable pérdida.



### 5.- Vinculación

## 5.1 Diez Centros de Intervención y Servicios Psicológicos (CISP) en 6 Municipios del Estado.



La Unidad Académica de Psicología ha tomado como una de sus prioridades, la vinculación con la sociedad; ya sea por su amplio programa de eventos académicos (Educación continua), la descentralización de la carrera llevándolas a otras regiones del Estado, y lo que es su principal proyecto de vinculo: los 10 Centros de Intervención y Servicios Psicológicos ubicados en seis Municipios del Estado de

Zacatecas: 4 en la Capital, 2 en Guadalupe, uno en Jerez, Fresnillo, Jalpa y Ojocaliente. Mismos que en este año cumplen su XX aniversario. Cabe resaltar que la mitad de la totalidad de estos centros se abrieron en esta gestión (2009-2012): CISP Tierra y Libertad, CISP

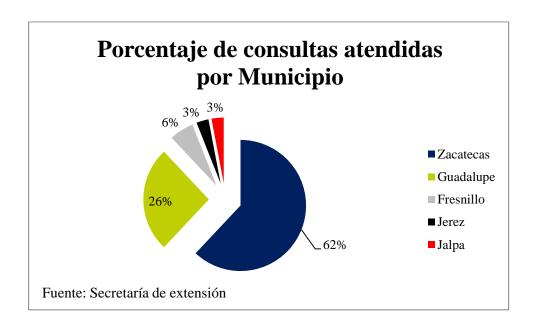
Universidad, CISP Jalpa, CISP Ojocaliente y CISP Estatal estos dos últimos iniciaron a dar su servicio en agosto de 2012.

A través de 8 CISP (sin contar los de reciente creación: Estatal y Ojocaliente), se impartieron durante el último año de la administración: 8440 consultas.

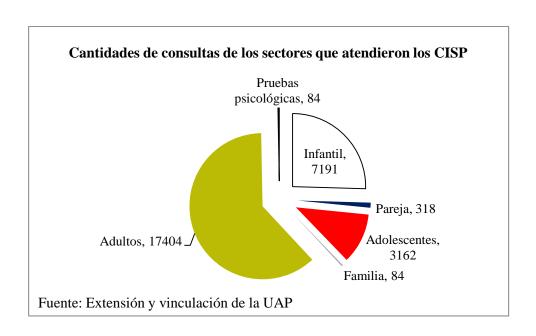
Y durante los cuatro años de gestión, tanto alumnos como egresados de la licenciatura y de la maestría, así como docentes, realizaron más de 28,000 consultas, mismas que se distribuyen de la siguiente manera según la atención que se brinda a los Municipios:



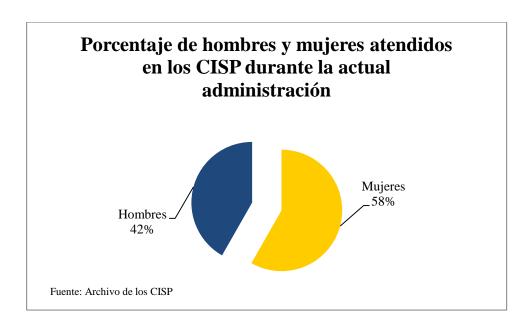




En la siguiente gráfica se muestra la cantidad de consultas que se otorgaron durante la presente administración:







Las principales demandas que presentan las personas que acuden a los CISP son:

- 1. Depresión
- 2. Duelos no elaborados
- 3. Violencia
- 4. Trastornos de conducta
- 5. Problemas de Aprendizaje

- 6. Problemas de pareja
- 7. Agresividad
- 8. Estrés
- 9. Alcoholismo y drogadicción

# 5.2 Apertura de cinco nuevos Centros de Intervención y Servicios Psicológicos: CISP Estatal, CISP Universidad, CISP Jalpa, CISP Ojocaliente y, CISP Tierra y Libertad.

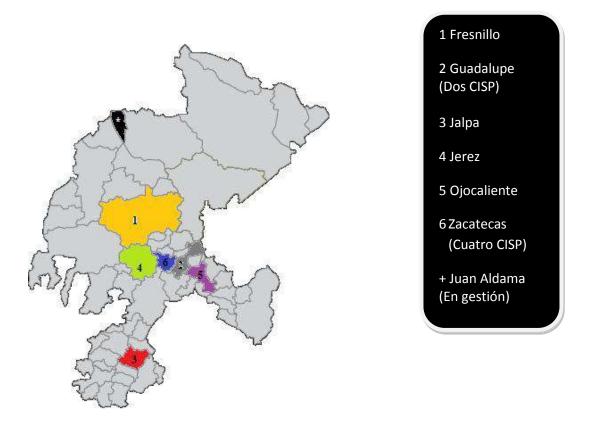
Durante esta administración se dio apertura a 5 nuevos Centros de Intervención y Servicios Psicológicos: CISP Estatal, CISP Universidad, CISP Jalpa, CISP Ojocaliente y, CISP Tierra y Libertad (este último con una extensión en Sauceda, Vetagrande).

Al ascender así a una totalidad de diez CISP y, tomando en cuenta que el Programa de Licenciatura en Psicología se encuentra en 5 Municipios (Fresnillo, Jalpa, Juan Aldama, Ojocaliente y Zacatecas) y los 6 Municipios que cuentan con CISP, podemos afirmar que la



Unidad Académica de Psicología es una de las Unidades que tiene mayor presencia en el Estado.

# Municipios que cuentan con un CISP



#### **CISP Estatal**

El CISP Estatal, a diferencia de otros Centros que dan servicio vía convenios con las Presidencias Municipales, es el primer CISP que su servicio se realizará en convenio con Gobierno del Estado, en coordinación con el DIF.

En lo que respecta al CISP Estatal, Gobierno del Estado le asignó a la UAZ-UAP vía convenio de colaboración (a comodato), los dos pisos de las antiguas instalaciones de la cafetería y renta de patines de La Encantada, así como un auditorio de más de 150 personas, mismo que se encuentra a un costado de lo que será el CISPE. Cabe decir que dicho convenio contempló que el DIF Estatal pasará a comodato ambos espacios, así como apoyar con el 50% de la remodelación, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento del CISPE, mientras la UAZ contribuirá con el otro 50%, incluyendo la habilitación del "Auditorio DIF-UAZ". El total de la inversión será superior a los \$700,00.

















Firma de C

nauguraci

enio e

el Centro















# Antes de remodelar el CISP Estatal:















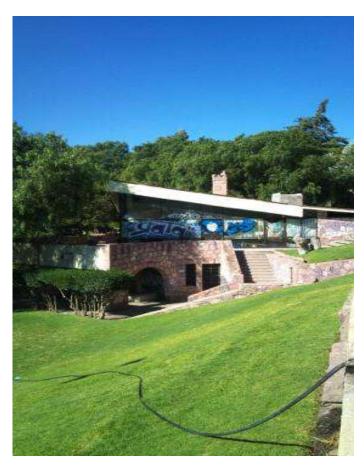
























# **Auditorio DIF-UAZ**





#### CISP Universidad v CISP Tierra v Libertad

Desde el principio de la administración se dio apertura al CISP Universidad, ubicado en la Av. Preparatoria justo frente al Campus II de la UAZ, esta ubicación estratégica permite, aparte de brindar el servicio a la sociedad en general, ofrecer los beneficios de la psicología a alumnos, docentes y trabajadores universitarios, desde el nivel de secundaria, preparatoria y licenciatura. Dicho CISP es sostenido con recursos del propios CISP, y con apoyo de la UAZ, que solventa el 505 de la renta del inmueble, y eventualmente con recurso de la Unidad.

Cabe señalar que este es uno de los CISP que mayor demanda tiene, pues por ejemplo, en el último año otorgó más de 3000 consultas.

Por otra parte el CISP Tierra y Libertad, donde sus proyectos principales es la intervención comunitaria, se abrió en el 2009, vía convenio con la Presidencia Municipal de Guadalupe. Es preciso mencionar aquí que el CISP Tierra y libertad, junto con el de Gavilanes, Ojocaliente, Jalpa, Jerez y el Estatal, son una muestra de que Gobierno, Municipios y Universidad pueden trabajar en proyectos en conjunto para incidir significativamente en los problemas de la sociedad.

# CISP Jalpa y Ojocaliente (y gestiones para la apertura del CISP Juan Aldama)

Es importante rescatar que una vez que el CISP Ojocaliente y el CISP Jalpa abrieron sus puertas no sólo esas regiones cuentan con servicios psicológicos accesibles y de calidad, sino del mismo modo los estudiantes y docentes de la Unidad Académica de Psicología Extensión Jalpa y Ojocaliente cuentan con un espacio de formación y atención que permite fortalecer la calidad académica de los alumnos, crear en ellos un perfil ético, sensible y profesional, y a la vez los docentes tienen la oportunidad de llevar a cabo uno de los objetivos sustanciales de la universidad: la vinculación.

Es importante mencionar que se iniciaron las gestiones para la apertura del onceavo CISP, mismo que estaría ubicado en el Municipio de Juan Aldama, para con este cada una de las cuatro Extensiones de la Unidad, incluyendo el plantel Zacatecas, cuente con un Centro.















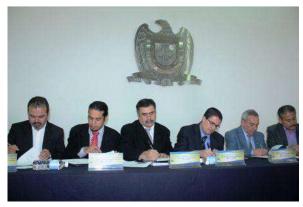
#### **5.3 Convenios**

Sin contar los múltiples convenios que la UAZ tiene con otras Instituciones a través de la Coordinación de vinculación, en los cuales la Unidad actualmente está colaborando, se tienen 20 convenios de colaboración específicos, tales como:

- 1.- Instituto Tecnológico de Zacatecas
- 2.- Auditoria Superior del Gobierno del Estado
- 3.- Centros de Integración Juvenil A.C.
- 4.- Asociación Pro-personas con Parálisis Cerebral A.C.
- 5.- INFONAVIT
- 6.- Casa de la Mujer "Eulalia Guzmán Barrón"
- 7.- Centro de Atención y Servicios Estudiantiles de la UAZ
- 8.- Instituto Dr. Carlos Coqui A.C.
- 9.- Universidad Autónoma de Querétaro
- 10.- Universidad Católica del Maule Chile









- 11.- Secretaría de Educación y Cultura
- 12.- Centro de aprendizaje y servicios estudiantiles (CASE)
- 13.- Gobierno del Estado de Zacatecas (DIF)
  - 14.- Presidencia Municipal de Ojocaliente
    - 15.- Presidencia Municipal de Jalpa
  - 16.- Presidencia Municipal de Juan Aldama
    - 17.- Presidencia Municipal de Guadalupe
      - 18.- Presidencia Municipal de Jerez
      - 19.- Presidencia Municipal de Fresnillo
    - 20.- Presidencia Municipal de Zacatecas



Convenios específicos que se encuentran en trámite son:

- 1. Desarrollo Integral para la Familia Estatal (DIF Estatal)
- 2. Instituto para las Mujeres Zacatecanas (INMUZA)
- 3. Ciencias de la Salud de la UAZ, para el uso de laboratorios.

### Convenio con la Universidad Autónoma de Querétaro.

Se celebró el convenio entre la Unidad Académica de Psicología de la UAZ y la Facultad de Psicología de la UAQ, donde entre otros proyectos académicos, se dio apertura al Doctorado en Psicología y Educación Extensión Zacatecas.

Dicho convenio permitió que 8 de nuestros maestros puedan acceder a estudios de un Doctorado de una institución reconocida por su calidad académica, docentes que actualmente llevan cursado el último semestre del posgrado.





# 5.4 Servicio social y prácticas profesionales

De septiembre del 2010 a agosto del 2012 iniciaron Servicio Social un total de 257 alumnos de los cuales 187 lo concluyeron, y actualmente 71 de ellos aún se encuentran realizándolo. De los 257 alumnos que iniciaron servicio social 139 pertenecen al área clínica, 16 al área Laboral, 20 al área Social y 82 al área Educativa. Respecto a alumnos 83 alumnos, durante el último año, iniciaron sus prácticas profesionales; y concluyeron un total de 41 alumnos de los cuales 42 aún se encuentran realizándolo.

Cabe decir que durante los cuatro años de la administración más de 900 estudiantes y egresados realizaron su servicio social, y más de 480 alumnos realizaron sus prácticas profesionales.





La Unidad cuenta con aproximadamente 300 instituciones que han solicitado apoyo de prestadores de servicio social y/o practicantes profesionales. Algunas de las Instituciones donde actualmente se encuentran alumnos realizando servicio social son:

- 1. Instancias de gobierno
- 2. Escuelas Primarias, secundarias, preparatorias y licenciaturas.
- 3. Centros Nueva Vida
- 4. Clínicas hospitalarias
- 5. PEIDA
- 6. Vinculación de la UAZ
- 7. CASE
- 8. APAC
- 9. Presidencias Municipales
- 10. CNDH
- 11. CIJ







# 5.5 Realización de tres encuentros de empleadores

Dos aspectos centrales enmarcaron el objetivo principal de los encuentros, por una parte se buscó dar a conocer a los empleadores asistentes la oferta educativa que ofrece actualmente la Unidad Académica de Psicología, así como enfatizar el perfil de egreso en las cuatro áreas que son: Clínica, Educativa, Laboral y Social. De esto que se entregó el cuadernillo: "Los Beneficios del Psicólogo en las Instituciones Públicas y Privadas", mismo que tiene como objetivo difundir la importancia del Psicólogo en la sociedad y sus Instituciones, a la vez que promueve su contratación. A cada uno de dichos encuentros asistieron en promedio 20 de las principales instituciones de nuestro Estado que suelen contratar psicólogos profesionistas, entre ellas encontramos instituciones de salud, educación y prevención, así como asociaciones civiles y empresas nacionales e internacionales. Y como segundo objetivo, no menos importante, fue el rescatar las opiniones de los empleadores respecto del perfil del egresado visualizado desde el desempeño que fungen estos en su empresa, considerando que en la mayoría de estas existen psicólogos de las diferentes áreas laborando con ellos, esto con la finalidad de tomar en cuenta sus comentarios y a la vez obtener más elementos para replantear una modificación curricular que permita que nuestro egresados respondan a las demandas que hoy nos hace la sociedad, fue de esta manera que en resumidas cuentas, los empleadores aportaron significativas opiniones al respecto. Es así que cada uno de los empleadores contestaron una encuesta que permitirá a la Unidad tomarla como referencia para la reestructuración curricular, pues en ella rescata no sólo la opinión del desempeño de los psicólogos que forman parte de su personal, además de reflejar las competencias que el psicólogo debe de manejar de acuerdo a las nuevas exigencias sociales. La implementación de materias referentes a la toma de conciencia respecto de género y su aplicación en el ejercicio del psicólogo, otra de las sugerencias fue integrar el tema de adicciones en la currícula. Además de darle un espacio importante en la formación de psicólogos en el tratamiento de niños y adultos mayores.





# **5.6 Estudio de empleadores**

Se realizó y concluyó una investigación sobre los empleadores en la ciudad de Zacatecas sobre el desempeño laboral de egresados de la Unidad Académica de Psicología, dicho estudio se realizó de febrero a agosto de 2009 entre la Lic. Lucía Corina Ortíz Elias (como parte de su tesis de maestría) y el Programa de Inserción laboral. Derivado de esto se identifica como objetivo principal el conocer de manera concreta y en un estudio de campo la pertinencia de la formación curricular del egresado e insertado en el campo del Psicólogo. Cabe destacar que la muestra a considerar fue de 200 alumnos de las generaciones 2004, 2005, 2006, entrevistando a los exalumnos que en el momento de la investigación estuvieran trabajando, y que pudieran interactuar empleador y el egresado.





# 5.7 I Foro internacional de encuentro de egresados de la UAZ

Dicho evento se llevó a cabo el día 30 de Octubre del 2009, donde fue parte del Comité de Organización y Trabajo, en colaboración con las Coordinaciones de Vinculación y de la Gestión y Aseguramiento de la Calidad, ambas instancias de la UAZ. La participación de nuestros egresados el día del evento puede calificarse de satisfactoria puesto que además de superar la meta esperada, se contó con la participación como conferencista de una de las egresadas de la Unidad.





# 5.8 Bolsa de trabajo

En el presente año algunas Instituciones solicitaron a la Unidad Académica de Psicología pudiera recomendar egresados titulados que pudieran insertarse en sus Instituciones a laborar, tales como:

Instituciones solicitantes	Egresados contratados
Bancos de alimentos de zacatecas A.C.	25
INEGI	60
OXXO	2
Gobierno del estado	2
CASE-UAZ	10
Hotel quinta real zacatecas	2
FAMSA	1
CAVIZ	2
INMUZA	1
Centros nueva vida	2
Embotelladora Zacatecas	3
Guardería infantil	2
Banco de Alimentos	3
INFONAVIT	5
Sanborns	1
Auto-express	1











# 5.9 Programa de inserción laboral

Se implementó en septiembre de 2008, como parte del área de Extensión el "Programa de Inserción Laboral". El cual tiene como objetivo principal establecer un vinculo permanente entre la escuela y los empleadores que permitan generar programas y acciones para que los egresados logren promoverse e incorporarse al mercado laboral, así como impulsar en la sociedad y sus instituciones el reconocimiento de la importancia de la participación de los psicólogos, con el fin de que el egresado pueda proponerse como agente de cambio. Algunas de las tareas de este Programa: crear de bolsa de trabajo, realizar encuentros de empleadores y promover ferias de empleo, estudio de mercado que permita identificar las necesidades de la sociedad en el ámbito de la psicología, gestionar convenios que permitan insertar a los egresados en el sector privado y público, generar campañas de difusión del quehacer del psicólogo a través de los medios masivos, brindar asesoría para la elaboración de proyectos productivos y de autoempleo.



# 6.- Educación continua

La Unidad Académica se ha caracterizado por sus diferentes eventos académicos que ofrece a sus estudiantes, egresados, docentes y público en general (tanto de Zacatecas como de otros estados), organizando permanentemente diplomados, cursos, talleres, conferencias, seminarios y congresos; actividades que coadyuvan a la formación académica de quien los cursa docentes.

A continuación se mencionan los 136 eventos académicos que se realizaron, los cuales se enlistan a continuación:

Evento académico	Nombre del evento
	Mujer y migración
	Comunicación Humana de lo Rupestre a Internet
	Desarrollo de habilidades del pensamiento
	Comunicación Oral una puerta hacia el éxito
	La dinámica familiar de la persona con discapacidad
	El Estrés y su impacto en las relaciones humanas
	Violencia familiar
	Estrategias para mejorar la vida de las personas con
	discapacidad APAC
	El vacio y la soledad en lo femenino
	El problema del amor y la sexualidad en los tiempos
<b>50</b> 0	actuales
Conferencias	"La integración de la pareja desde la individualización
erer	Noviazgo ruptura y duelo en adolescentes
onfe	Noviazgo y sexualidad en las personas con discapacidad
Ü	La biología del Amor
	Intervención motivacional para fumadores
	Psicología Infantil. Desarrollo, conducta y educación
	Hábitos de estudio y Estrategias de Aprendizaje
	Psicopatología
	Francés básico
	Actualización en Criminología.
	Introducción al test de Rorschach
	Trabajo clínico en adicciones
	Integración juvenil
	Educación vial
	Lo que debes saber sobre el virus del papiloma humano



No hay otro momento para estar vivo... vive hoy Gestalt para la vida Psicoterapia Breve Salud y Ambiente Laboral Elaboración del Duelo desde Terapia Eriksoniana Transformando Emociones El títere como apoyo en el aula Alzheimer: Más que un problema de memoria Conflictos en la pareja contemporánea: violencia, celos e infidelidad. Los significantes en el cine La solidaridad, tanto como el sufrimiento puede trascender fronteras. Configuración mental de ser mujer Teatro como método de intervención con niños 10 factores en el nivel de compromiso de la empresa. Psicología aplicada y proyectos productivos Noviazgo, ruptura y duelo Violencia familiar y género Creatividad y educación Una visión de la estimulación temprana Conociendo mi violencia Mujer, violencia y autoestima Sensibilización hacia la discapacidad Sexualidad femenina El Lenguaje de las Señas Escuelas p/ padres De la Psicología Moderna a los Efectos Terapéuticos Rápidos Prueba Neuropsicológica/"Neuropsi de Atención y Memoria" Dios los Hace y sus Patologías los Juntan Comunicación y Relaciones Humanas Curso taller "VIVE" 7 talleres de creatividad Estimulación temprana Desarrollo Humano Escuela para padres



	Mi sexualidad en mi plan de vida
	Motivación
	Motivación en los ambientes laborales.
	Cursos de Redacción
	Sueños rotos
	Constelaciones familiares, una mirada sistémica.
	Trastornos Alimenticios: anorexia, bulimia y comedores
	compulsivos
	Crimen pasional. Sexualidad y muerte
	Conflictos en la pareja. Violencia, celos e infidelidad
	Historia de la Locura y la psicosis. Sujeto, delirio y
	alucinación
	La equivocación del amor
	Terapia Familiar Multidimensional en el Tratamiento de las
	Adicciones
	Perversiones y sexualidades
	Tanatología II"Pérdida duelo y melancolía el sujeto ante la
	muerte"
	Psicosis y Locura
	Violencia de Género y Políticas Públicas.
	Pruebas psicológicas en Psicología Educativa II
	Aplicación de pruebas psicológicas
	La interpretación de los sueños
	Modelos y estrategias de intervención temprana en el
	consumo de alcohol y drogas ilícitas
	Políticas públicas, genero y violencias (en coordinación con
	el CAVIZ)
	Grafología
	Psicología clínica
	Congreso Psicología Forense
	Congreso Psicología del Mexicano.
	Congreso internacional. El lugar del psicoanálisis en el siglo
	XXI
	Congreso de psicología laboral: de la mano con la empresa
SOS	VI Cátedra de psicología del CUMex
Ongresos	II Congreso internacional de ciencias forenses en la
Con	investigación criminal
	1



	Dra. Julieta Heres Pulido
	Internacional de Psicoanálisis
	Congreso nacional de psicología, problemáticas actuales en
	México.
Semana de Psicología	Mujer y feminidad
	Semana de Psicología Zacatecas
	Semana de Psicología Fresnillo
	Semana de Psicología Jalpa
	Cuerpo e Inconsciente
	Cura por la palabra
	Educación y psicopedagogía
	Circulo de aprendizaje Psicoanalítico
	Dios los hace y sus patologías los juntan
	Infidelidad
	Psicosis y perversiones
	Estilos de aprendizaje
	Juego y fantasía con psicoterapia Gestalt
	Depresión y estrés
	Psicoanálisis salvaje
	Una necesidad llamada arte
	Coaching
8	Hipnosis
Cursos	Constelaciones Familiares
Č	Violencia en la pareja y en la familia
	Juguemos niños El juego en la vida cotidiana.
	Trastornos alimenticios (bulimia, anorexia y comedores
	compulsivos)
	El Diagnostico en Psicoanálisis
	Fase Inicial del tratamiento
	Orientación Vocacional
	Pruebas Psicológicas
	Psicología Forense
	Sexualidad
	Grupo de estudio psicoanalítico
	Redacción
	Manejo del manual para el estilo de publicaciones en
	psicología (APA)
	1



	Curso de inducción al Servicio Social	
	De la Psicología moderna a los efectos terapéuticos rápidos.	
	Estadística aplicada a la Psicología	
	Estudiante: ¡Quehacer o debe!	
	Atención y Servicio al Cliente	
	Psicología, educación sexual y estudios de género.	
	¿De qué hablan los jóvenes?	
	La infancia drogada: una perspectiva al tratamiento de las	
	adicciones.	
	Pro-tesis	
	Gimnasia cerebral	
	El psicoanálisis por venir	
	Grafología I	
	Grafología II	
	4 Foros sobre Pobreza y Salud (Zacateca, Fresnillo,	
	Ojocaliente y Jalpa)	
Foros	Foro de Cáncer	
	Foro La voz de la Princesa: Hablemos de cáncer de mamá	
Coloquio	Investigación estudiantil	

#### Creación de la Libre Asociación de Psicoanálisis

Dentro de un determinado contexto teórico, clínico y social el psicoanálisis ha ganado un espacio, en su práctica, su estudio y desarrollo, de este modo surge el interés por el diálogo con diversas disciplinas, que dan un seguimiento a una constante apertura con



otros saberes que se esfuerzan por redescubrir la manera de erigir el pensamiento psicoanalítico. Gracias a este interés se constituye en la Unidad Académica de Psicología se abre la Libre Asociación de Psicoanálisis LAP. Planteando 4 objetivos fundamentales: Investigación- Fomentar todo trabajo que lleve una visión crítica del marco psicoanalítico, por ejemplo a través de la elaboración de tesis, tesinas, ensayos y diversas publicaciones dentro de la teoría y práctica analítica. Divulgación y formación- Crear cursos, talleres, foros de discusión, publicaciones impresas y/o electrónicas y reuniones semanales en torno a la propuesta de LAP. Asesoría-Establecer grupos en los cuales se pueda trabajar en supervisión de casos. Atención clínica-Tener un espacio al público que requiera atención psicoanalítica.





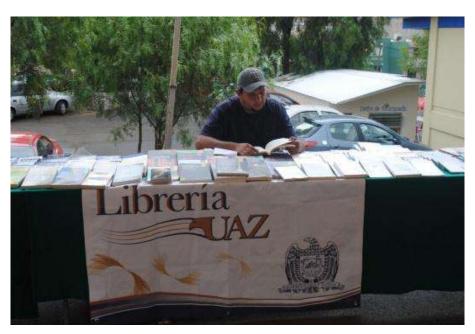
# 7.- Difusión artística, cultura física y deporte

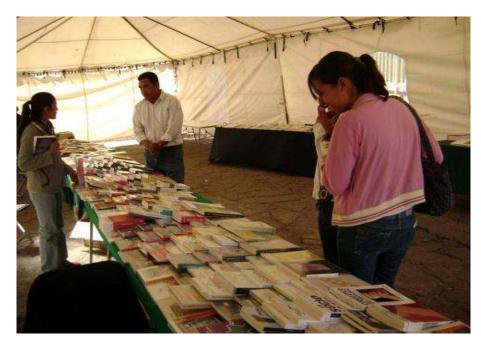
# 7.1 Arte y cultura

De manera gratuita se ofrecieron a los estudiantes una serie de eventos culturales, tales como diferentes representaciones teatrales (3 por semestre), conciertos (2 por semestre), danzas, galerías, ciclos de cine, clases de guitarra, coro y teatro.

Asimismo se llevaron a cabo 2 ferias del libro en la Unidad, denominadas: "psicología, educación y humanidades", una de ellas en el marco de la VI Cátedra de Psicología.









# 7.2 Cultura física y deporte

La Unidad Académica de Psicología, en coordinación con el equipo de trabajo del DAF, en su interés de promover una educación integral ha impulsado el deporte como una actividad importante para el desarrollo de sus estudiantes, realizando actividades como: semestralmente torneos deportivos en disciplinas como basquetbol, futbol, beisbol, voleibol, pimpón, etc. Esto se facilitó con la compra constante de material deportivo, el permanente poyo de uniformes a los equipos representativos de la Unidad Académica y la habilitación, mantenimiento y dignificación de los espacios deportivos.

Las diferentes selecciones deportivas de la Unidad, tanto las femeniles como las masculina, participaron permanentemente en torneos intra-extensiones, universitarios y municipales.

Se hace un reconocimiento especial, a la vez que se le extiende una atenta felicitación, a la selección de futbol femenil de la Unidad Académica de Psicología; por haber obtenido el subcampeonato del Torneo de futbol Universitario 2011.









# 8.- Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica

Este programa se inició en el año 2000, siendo, hasta la fecha, el único de posgrado con que cuenta nuestra Unidad Académica. El interés de su fundación giró alrededor de dotar, sobre todo, a nuestros egresados de licenciatura del área clínica de posibilidades de actualización, especialización y profundización de los conocimientos propios de este campo de aplicación, particularmente desde la perspectiva psicoanalítica.

Las pretensiones de su creación, coincidentes con los intereses de nuestra Universidad de hacer de los zacatecanos mujeres y hombres más preparados, de hacer del conocimiento un instrumento de desarrollo social, ha rendido el fruto palpable de cuatro generaciones de egresados, con un número total de 82 psicoterapeutas que han recibido los instrumentos que

ahora aplican en las instituciones y en el servicio particular en beneficio de la población de nuestro Estado. También se encuentran en curso la 5<sup>a</sup> y 6<sup>a</sup> generación con 45 estudiantes.

#### **Docentes**

Desde el inicio se tuvo la intención de que en este programa participaran, con la finalidad de no fomentar la endogamia académica,



profesores de fuera de nuestra Unidad, este interés se ha mantenido, y en la actualidad contamos con una planta docente académicamente consolidada, que acude a clases desde la Cd. de México.

La mayoría cuenta con doctorado, los menos con maestría, todos cuentan con la formación Psicoanalítica, proceso educativo no reconocido por autoridades formales de educación, pero que en el ejercicio del saber teórico, metodológico y clínico implica los más altos niveles, equivalentes al doctorado por la intensidad y rigurosidad con que se cursan. Hemos cuidado, además, que todos los profesores realicen trabajo clínico, de modo que su labor docente no se reduzca a enseñar desde la lectura de texto, que si bien es valiosa, resulta enriquecida por la práctica de la profesión.

Los profesores, por su condición de invitados externos son rotados cada vez que así se juzga conveniente, o bien cuando las evaluaciones ante los estudiantes, que se realizan al final de



cada semestre, así obligan, resultando de esto un proceso dinámico que permite la renovación permanente.

#### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un rubro que preocupa, pues el número de egresados que se han titulado es porcentualmente bajo, a la fecha el 21.95% de los egresados se ha titulado.

El año pasado se abrió un taller de titulación con la finalidad de elevar la eficiencia terminal, en breve se estarán titulando con ayuda del mencionado taller 8 egresados.

#### Plan de estudios

El plan de estudios, en su versión original, considera que este deberá reestructurarse periódicamente, por lo mismo se tiene planeado a partir de septiembre, siguiendo las reglas que deben cubrirse para llevar a cabo esta, se inicie el seguimiento de egresados, un encuentro con empleadores, así como el análisis correspondiente con especialistas en la materia y los sectores involucrados en la vida diaria del programa con miras a llevar a cabo los cambios necesarios.

#### Educación continua

Dentro de las actividades que más interesan para la actualización de nuestros egresados se ha impulsado:

- Taller permanente de supervisión
   clínica impartido por las Mtras. Clarisa Lasky Wallerstein y Norma Brown Parra.
- Taller "Abordaje terapéutico de la muerte" impartido por la Mtra. Alicia Valencia Rodríguez.
- Taller "Manejo de bases de datos" impartido por personal de la Biblioteca Central de la UAZ.

En cuanto a la producción bibliográfica, este programa cuenta ya con un libro escrito por el fundador del mismo, Dr. Jorge Sánchez Escárcega, el cual se presento en el marco de la VI Cátedra de Psicología del CUMex (en memoria).

En pocos meses nuestros egresados tendrán una revista especializada sobre los temas que son de nuestro interés, donde docentes, egresados y alumnos de la maestría, prioritariamente,



podamos dar a conocer la producción clínica y teórica, actualmente se encuentra abierta la convocatoria para la integración del primer número de la Revista de la Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica.

#### **Recursos financieros**

Aunque nuestro programa es autofinanciable, los costos se han mantenido desde administraciones anteriores, todo con el interés de que no resulte demasiado oneroso para nuestros estudiantes, al mismo tiempo que somos consecuentes con la búsqueda de una educación pública accesible a todos los zacatecanos.

La cuota de selección es de mil pesos, inscripción mil pesos y mensualidad mil pesos, de acuerdo a estas cantidades y dados los pagos y viáticos otorgados a los profesores la ganancia es mínima. En este rubro debe agradecerse a la rectoría el apoyo brindado para cubrir el hospedaje y la alimentación de nuestros profesores.

#### Programa Institucional de Tutorías

Es importante mencionar, que entre otros trabajos realizados a través de este Programa de posgrado, se implementó el Programa Institucional de Tutorías, asignando un tutor (aparte de asesor de tesis) a cada estudiante de la Maestría.

Cabe decir que durante este año se iniciaron los trabajos en la Licenciatura de Psicología, para que durante el inicio del 2012, pueda concretarse el Programa Institucional de Tutorías, buscando la participación de la mayoría de los docentes, para el beneficio de los estudiantes de ambos programas.











# 9.- Infraestructura, equipo y materiales

# 9.1 Construcción del Campus de Fresnillo y de Juan Aldama, y colocación de la primera piedra para el Campus Ojocaliente.

# 1er edificio del Campus de Fresnillo

A los 15 años de haber sido inaugurada la Unidad Académica de Psicología Extensión Fresnillo, se construyó y puso en funcionamiento, en el presente año, un espacio propio y digno que alberga las actividades académicas administrativas de la Unidad. Durante la primer década de la Extensión Fresnillo, se encontró en el llamado Edificio antiguo de la preparatoria de Fresnillo, mismo que se encontraba en condiciones deplorables al grado que la inversión que se hizo para mantenimiento de la infraestructura no resolvía los problemas estructurales y de imagen de dicho espacio, pues se contaba con sanitarios en mal estado, con poca higiene, mobiliario inadecuado, espacios administrativos insuficientes y un centro de cómputo que en horarios y equipo no solventaba al 100% las necesidades de la población. Es en el primer año de la presente administración que se decide cambiar temporalmente la ubicación de la Licenciatura en psicología de Fresnillo al Ágora, un espacio que no obstante ofrecía mejores condiciones para el desarrollo de las actividades académicas administrativas, no resolvía por completo las expectativas de los universitarios frenillenses, además de no ser propio de la UAZ.









Es hasta el presente semestre que se conto con un nuevo inmueble, ubicado a un costado de la carretera Zacatecas-Fresnillo, y cuenta con una superficie de más de 18 hectáreas; terreno en el cual se sitúa el edificio de Campus UAZ Fresnillo, mismo que es compartido con la Unidad Académica de Medicina Humana. Dicha infraestructura de dos niveles se compone de 16 aulas, un audiovisual, cubículos para docentes, una biblioteca, un almacén, aula para titulación, sala de maestros, un Centro de cómputo con 20 equipos de cómputo, laboratorio de idiomas, sanitarios y espacios administrativos, así como áreas de esparcimiento. Donde el monto de la inversión fue de casi 15 millones de pesos. Cabe decir que independiente a las casi 20 hectáreas propiedad de la Universidad, se pavimentó un tramo carretero de 1.7 Kilómetros que da acceso al plantel, esto con el apoyo de la Minera Fresnillo PLC. Iniciando las gestiones para continuar con la siguiente etapa del proyecto de construcción.













# 1er edificio del Campus de Juan Aldama

Si bien la Extensión de Juan Aldama inició en un colegio y después en un espacio proporcionado por la Presidencia Municipal (a diferencia de la Extensión de Jalpa que cuando se inauguró el Campus de este Municipio ya contaba con un espacio apropiado), actualmente se encuentra en un espacio propio, en un edificio ubicado en una superficie de 18 hectáreas. Infraestructura que fue posible con el programa 3x1 (Cubes migrantes, Presidencia Municipal de Juan Aldama y UAZ); ascendiendo la inversión a 12 millones de pesos, sin contar lo que la UAZ y la Unidad han aportado en mobiliario, equipo de computo, acondicionamiento del espacio, videoteca, y más de \$400,000.00 en bibliografía y pruebas psicológicas. Al igual que el edificio del campus Fresnillo el inmueble de la Unidad Académica de Psicología en Juan Aldama cuenta con dos niveles.









# Primera piedra del edificio Campus Ojocaliente

Para agosto de 2011 se colocó la primera piedra en lo que será el Campus de la UAZ Ojocaliente, mismo que estará ubicado en una superficie de 15 hectáreas, y que después de la primera piedra se realizan los trabajos de drenaje y construcción de la primera nave. Mientras tanto, los estudiantes de la Unidad de Psicología de Ojocaliente reciben sus clases en las instalaciones del CEBETA 88, con el equipamiento y materiales necesarios para ello.













#### 9.2 Sala de videoconferencias

Con recurso del PIFI y de la Unidad Académica de Psicología se acondicionó y remodeló la Sala de Videoconferencias, con una inversión de \$1,233,476.<sup>00</sup>, recurso con el que se demolió, entre otras cosas, el cuarto de controles, estrado, ventanas y cancelería antigua, con el fin de instalar cristalería acústica, aire acondicionado,



falso plafón, alfombra, pasar de 97 sillas "hechizas" a 118 sillas para auditorio, así como equipo de sonido, mezcladoras digitales de audio y video, un códec de videoconferencia de alta calidad (Sony), pizarrón electrónico, dos videoproyectores, pantalla eléctrica, se construyó el nuevo espacio de controles, se sustituyó toda la instalación eléctrica, se adquirió micrófonos inalámbricos, se habilitó una nueva puerta para el presídium, así como la instalación de puertas de cristal, asimismo se colocaron persianas, se adquirió mobiliario nuevo para el mismo, así como logotipos de acero inoxidables y esmeril en los cristales, del mismo modo se instaló una cámara de vigilancia para el resguardo de la inversión.

Con esta remodelación y equipamiento aparte de dignificar dicho espacio, ya se ha tenido conectividad con otras universidades del país y del extranjero.





# Después de la remodelación:







#### 9.3 Edificio administrativo y de cubículos



En septiembre de 2009 se inauguró el edificio administrativo y de cubículos, en el cual se invirtieron más de \$7'000,000. En dicho proyecto sólo se contemplaba un total de 10 cubículos docentes y solamente cuatro oficinas administrativas, programación que no resolvía las necesidades de los docentes con horas

cubiculares, ni satisfacía las exigencias administrativas de una Unidad tan numerosa, razón por la cual se reprogramaron los espacios internos de dicho edificio, gestionando el recurso necesario para ello pues dicha redistribución elevaba significativamente el costo de la inversión. Con la idea de que cada uno de los docentes de carrera contara con un cubículo para desempeñar sus actividades académicas se proyectaron un total de 24 cubículos dobles, y 3 cubículos para 8 docentes cada uno (proporcionándole espacio a 72 docentes de la Unidad), y así al 100% de los maestros que cuentan con horas cubiculares en su carga laboral de base, se le asignó un espacio. Pensando en el resto de los docentes se destinaron dos espacios, y con ello se cubrió en su totalidad la demanda de cubículos. Es importante decir que a pesar de la inversión que la Unidad Académica ha realizado, y del recurso PIFI destinado a equipamiento de cubículos aún se tiene la necesidad de equipar la mayoría de nuestros cubículos, con equipo de cómputo, cortinas y segunda etapa del esmerilado.







En el piso administrativo se contemplaron las oficinas de Dirección, Responsabilidad de Programa, Secretaría Académica, de Extensión y Administrativa, área de Contabilidad, de caja SIIAF, Departamento Escolar, Coordinación de Semipresencial, área de Posgrados, centro de fotocopiado (con fotocopiadora nueva) y préstamo de material audiovisual, así como videoteca, almacén, comedor administrativo, sala de maestros y terraza. Cabe señalar que la centralización de la administración permitió optimizar el servicio, pues anteriormente estaba ubicada en dos naves de la Unidad.

#### 9.4 Renovación del equipamiento de oficinas administrativas y recepción.

Con el fin de renovar y homologar el mobiliario administrativo, se renovó el 99% del mobiliario y equipo; adquirieron escritorios en L, sillas secretariales, archiveros, computadoras con pantallas LCD, módulos de entrepaños para parte baja de ventanas, muebles empotrados, entre otros mobiliarios y equipo (todo ello de color negro y de un mismo estilo), a la vez que se instaló el conmutador y una línea telefónica adicional, así como la instalación de cámaras internas de vigilancia, colocación de esmerilado, cortinas, etc. Del mismo modo hubo movimientos en cristales y cancelería para optimizar el servicio y mejorar la imagen. El costo aproximado de la renovación de mobiliario y equipo es de \$300,000, cantidad que se distribuyó entre PIFI (35%), Rectoría (30%) e Ingresos propios (35%).





#### 9.5 Equipamiento de los Cubículos docentes

Cubículos de Cuerpos académicos

Se equiparon los cubículos de los dos Cuerpos Académicos con los que cuenta la Unidad, con escritorios, mesas, sillas, sillones ejecutivos, persianas, equipo de cómputo, libreros, muebles empotrados, credenzas, vinil esmerilado, línea telefónica y laptop. Quedando a disposición de los CA cámaras fotográficas, filmadora, grabadoras de voz, laptops, impresora de alto rendimiento, entre otros apoyos. Sólo en apoyo de mobiliario y equipo para CA es más de \$350,000.00.00.



Cubículos de grupos disciplinares y otros docentes

Al 44% de los cubículos de los docentes de carrera que pertenecen a un grupo disciplinar fueron equipados con escritorio, mesas para computadora y con equipo todo en uno marca hp. El resto de los cubículos cuenta sólo con escritorio, silla y una computadora todo en uno marca hp. La inversión realizada para el equipamiento de estos cubículos fue de más de \$350,000.<sup>00</sup>.

Es así que, tomando en cuenta el equipamiento de los cubículos de CA, de Grupos disciplinares y los espacios del resto de los docentes, se invirtió, a través del PIFI, cerca de \$800,000.<sup>00</sup>.































to informe





















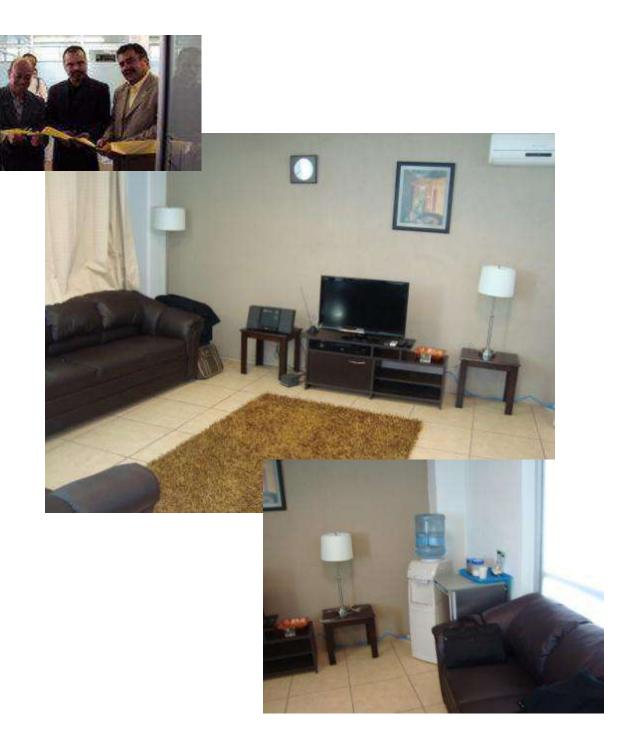
## 9.6 Sala de maestros y juntas

Dentro del piso administrativo se habilitó y equipó un espacio de aproximadamente 24 m², con: una sala de tres piezas de vinipiel con mesas, accesorios decorativos, frigobar, servidor de agua, aire acondicionado, equipos de computo con acceso a internet (red inalámbrica), pantalla, mesas y sillas para trabajo, línea telefónica, DVD- Blue ray, un minicomponente, una televisión LCD 32", mesa redonda con sillas acojinadas, entre otros muebles. Esta sala de maestro y juntas permitirá otorgar al docente un espacio de esparcimiento, y un lugar de reuniones de trabajo. Gracias a las gestiones realizadas ante el SPAUAZ y a recursos de la administración de Psicología el personal académico puede contar con un espacio así.

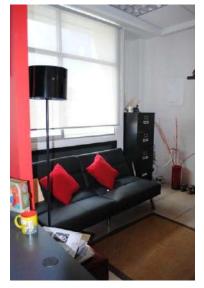
La sala de maestros, que fue inaugurada el año próximo anterior, fue reubicada a un espacio más amplio que el original, aumentando un 30% en su superficie; teniendo ahora 24 m<sup>2</sup>.



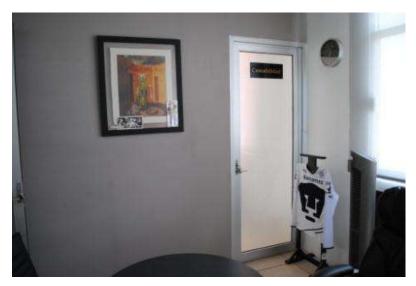
Ampliación que permitió colocar una mesa redonda con 5 sillas acojinadas, además de conservar 2 equipos de cómputo con su módulo, despachador de agua, refrigerador, TV de 32" de LCD, reproductor de música, Blu ray, sala de vinipiel con mesas, tapete, un pintarrón móvil, y accesorios.



















### Antiguas oficinas administrativas:





#### 9.7 Remodelación de sanitarios y drenajes (despachadores de papel automático)

Gracias al apoyo de Gobierno Estatal, a la UAZ y con recursos propios de la Unidad (a pesar de que durante este semestre los alumnos solamente otorgaron \$140.<sup>00</sup> de cooperación para la Unidad, siendo con esto una de las Unidades más económicas de la UAZ), y a donaciones de empresas particulares; se logró dignificar los 4 sanitarios de la Unidad, mismos que se encontraban en condiciones deplorables, con fugas en las instalaciones internas, con mobiliario obsoleto, azulejo en mal estado y drenaje con fallas de ingeniería, así como tinacos insuficientes para garantizar que el suministro permanente de agua.

La inversión que se realizó fue mayor a los \$400,000.00, ya que se subsanaron todas las deficiencias arriba mencionadas, así como el mejoramiento de la imagen de este servicio básico. Cabe decir que a partir del siguiente periodo se instalará falso plafón y se mejorará la iluminación, asimismo se instalaran espejos de cuerpo completo y una maquina despachadora de papel higiénico comercial, con el compromiso de que diariamente se contará con jabón líquido.



































#### 9.8 Bibliotecas de la UAP

#### Nueva biblioteca central

La Universidad Autónoma de Zacatecas invirtió más de \$20´000,000.00 en la reconstrucción de la biblioteca Central, la cual está ubicada a un costado de la Unidad Académica de Psicología.

#### Adquisición total de material bibliográfico

Una de las prioridades de la Unidad Académica de Psicología fue actualizar el acervo bibliográfico, de ahí que esta administración invirtió \$2′755,059.<sup>00</sup> en libros, mismos que se distribuyeron en Zacatecas (\$1′315,059.<sup>00</sup>) y sus cuatro extensiones (\$1′440,000.<sup>00</sup>).

#### Bibliotecas de las Extensiones Jalpa, Juan Aldama y Ojocaliente

Es importante mencionar que el último año de la presente administración la Rectoría apoyo con \$1'000,000.<sup>00</sup> de pesos en material bibliográfico para las extensiones de Jalpa, Juan Aldama y Ojocaliente, sumado esto a los \$240,000.<sup>00</sup> que aportó a las dos primeras extensiones que se abrieron en este periodo administrativo.

#### Compra de libros y mobiliario de biblioteca para la Extensión Fresnillo.

Se compró módulo para recepción de libros, mesas de estudio, mini bancos (escalones), sillas, arcos de seguridad, etiquetas de radio frecuencia para el auto acceso a los libros y evitar robos, estantería para periódicos y revistas, módulos privados para estudiar, sala de piel, carrito porta libros y puffs. Asimismo se destinó más de \$200,000.<sup>00</sup> en material bibliográfico para la biblioteca de Fresnillo. Lo anterior, considerando los \$200,000.<sup>00</sup> en libros, asciende a \$592,637.<sup>75</sup>.

**Nueva Biblioteca Central:** 

















#### Reubicación a la biblioteca central Nueva:

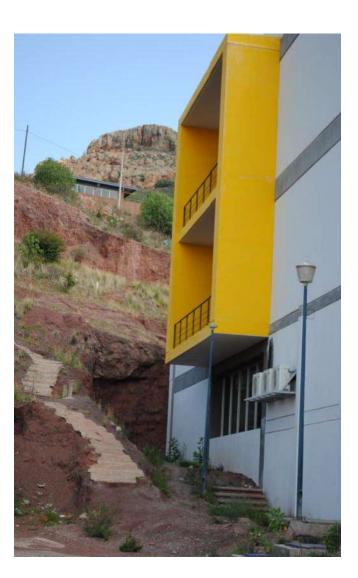


Con el fin de mejorar el servicio de la biblioteca se decidió otorgar los servicios de la misma a través de la biblioteca central; al considerar que:

- 1.- Contar con la capacidad de albergar los libros con los que ya se contaban, más el \$1'315,059.00 que se invirtieron en libros durante esta gestión.
- 2.- La ampliación y mejora de espacios para que nuestros estudiantes de Zacatecas lo puedan usar, con el fin de que puedan tener mejores condiciones, así como tener el espacio suficiente para la consulta de material bibliográfico. Ello con una adecuada iluminación, espacios amplios e independientes y ventilación óptima.
- 3.- Los estudiantes puedan acceder de manera directa a los libros con que cuenta la Unidad, y no depender del bibliotecario (autoacceso).
- 4.- Los alumnos podrán aprovechar el servicio de la biblioteca de lunes a domingo.
- 5.- La cercanía que tiene la Biblioteca central a la Unidad Académica de Psicología, a diferencia de cualquier otra Unidad de la UA Z.



- 6.- Los estudiantes de psicología podrán acceder a colecciones de otras Unidades o Programas afines a nuestra disciplina, tales como Educación, Filosofía, Antropologías, Ciencias Sociales, Administración, Medicina, entre otras áreas.
- 7.- De igual modo podrán hacer uso de otros servicios que ofrece la Biblioteca Central, como cubículos de estudio, tanto individuales como compartidos, centro de cómputo, centro de fotocopiado y videoteca.
- 8.- Además que con este movimiento se atiende a una de las observaciones de los CIEES, la cual recomendaba trasladar los libros a la biblioteca central.
- 9.- Poder acceder al de manera directa al material psicométrico con las que cuenta la Unidad, ya que en la Biblioteca central se encuentra albergado dicho material, además de contar con cubículos donde de manera independiente no sólo puedan estudiar o revisar las pruebas, sino del mismo modo tengan la oportunidad de aplicarlas en esos mismos espacios con sus entrevistados o pacientes.



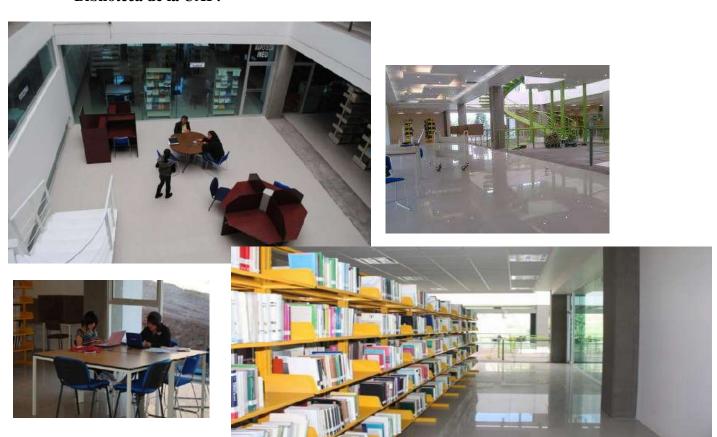
10.- Contar con mayor personal capacitado para dar servicio y asesoría a los estudiantes que acudan a solicitar dicho servicio.







Nuevos espacios de la Biblioteca de la UAP:



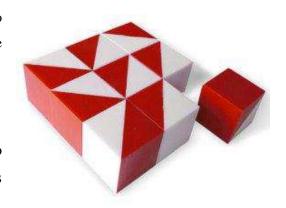


#### Pruebas psicológicas

Durante este esta administración se compraron más de \$220,000.<sup>00</sup> en pruebas psicologías, fortaleciendo así el área de psicometría de la Unidad, con apoyo de Rectoría e ingresos propios,

# Tags (Chip) de seguridad para auto acceso y mobiliario para biblioteca

Se compraron 9000 tags (\$65,250.00), así como 10 libreros para biblioteca con seis charolas dobles (\$89,555.24), para los libros adquiridos.



#### Videoteca de la Unidad Académica de Psicología y de Extensiones



Se creó la videoteca de la Unidad, adquiriendo \$317,800.<sup>00</sup> en DVD, que equivalen a 1931 películas. Todas ellas con temáticas relacionadas con la psicología o de cine de arte, con este material de apoyo didáctico-académico recién adquirido.

Las últimas 1600 películas, adquiridas en el 2012, se asignaran a las cuatro extensiones (una por campus) y en Zacatecas (tres títulos). Cabe decir, que los más de 300 títulos adquiridos en los primeros años se reprodujeron para su mantenimiento y distribución en el resto de las extensiones.































#### 9.9 Pavimentación, iluminación y señalamientos

Una necesidad en lo referente a la infraestructura, era el mal estado en las que se encontraba el adoquín y la cinta asfáltica del camino y el estacionamiento de la Unidad, de esta necesidad se emprendió la gestión con el apoyo de los diferentes Directores del Campus II ante el Gobierno del Estado, el cual a través de la Junta Estatal de Caminos aplicaron la carpeta asfáltica a una superficie de 13,230m². Esta gestión emprendida por la Administración de la Unidad Académica de Psicología equivale a \$1´175,497.0². Después de ello se continuaron las gestiones en la misma instancia para la aplicación de la pintura para cajones de estacionamiento, circulación vehicular, espacio para personas con discapacidad y paso de peatones, obteniendo el apoyo de la mano de obra. Del mismo modo la Unidad invirtió junto con la coordinación de Infraestructura de la UAZ en el mantenimiento y compra de nuevos equipos de Iluminación ascendiendo esta inversión a \$15,000.00°.







Vialidad de la UAP ya pavimentada y señalamientos:

Gracias al apoyo de Gobierno del Estado y con recursos de la Unidad, se logró repintar los cajones del estacionamiento, espacios para personas con discapacidad, punto de encuentro, pasos peatonales, flechas, colocación de reductores de velocidad y señalamiento metálico vehicular (de no estacionarse, para personas con discapacidad, de cruce escolar, de velocidad



máxima 10 km/h, etc.). Atendiendo así, entre otras actividades realizadas (como colocación de barandales en el edificio administrativo, colocación de extintores, colocación de señaléticas, e intervención en otros puntos de riesgos), las recomendaciones por Protección Civil del Estado de Zacatecas.



























#### 9.10 Pluma automática de sensor.

Por otra parte, se colocó una pluma automática de sensor en la salida del campus II, misma que contribuyó a mejorar el tránsito (y seguridad) vial. Es importante señalar que el costo de esta pluma automática (\$31,800.00) se dio gracias a una convocatoria-propuesta que se hizo a los Directores del Campus II (como cuando se logró que Gobierno del Estado pavimentara con cinta asfáltica los caminos y estacionamientos del Campus), donde se buscó que cada uno de ellos aporte con un monto económico que permitiera, junto con el apoyo de la Rectoría, la instalación de dicha pluma de control.





# 9.11 Remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo y creación del Aula de informática.

#### Centro de cómputo de Zacatecas

Como parte de la primera etapa de la remodelación del Centro de cómputo, se instaló cuatro módulos de aire acondicionado en el espacio de computadoras y cubículos de servicio, además de sustituir la iluminación general. Cumpliendo con ello los estándares estipulados por la IEEE. Dicha inversión se elevó a \$124,217.00.



En la segunda y última etapa se remodeló y equipó el centro de cómputo; instalando vitropiso, enjarre o recubrimiento del ladrillo (con esto se ocultó la instalación eléctrica, datos y video, no sin antes renovarla), colocación falso plafón con mayor iluminación, se adquirió nuevos módulos para computadoras con sillas, y 50 equipos de cómputo todo en uno marca Gateway, así como escritorios para los cubículos, una impresora laser de color y una impresora laser de alto rendimiento (con un costo de \$68,000.<sup>00</sup>), un servidor de acceso y de impresión, entre otros mobiliario y equipo, asimismo se instalo una puerta eléctrica la cual permitirá el control del aire acondicionado.

En suma, se invirtió en el centro de computo de Zacatecas \$1'152,304.67











#### 9.12 Aula de informática

Aparte de la inversión realizada en el Centro de cómputo, se creó el aula de informática, para la impartición de cursos de computación y para la utilización de materias en las que se requiera el uso de las tic´s. Para ello se invirtió un total de \$509,525.<sup>76</sup>, pues se compraron 30 computadoras todo en uno marca Gateway, nodos eléctricos, módulos para computadora, sillas, wi fi (que soportara el tráfico que genere dicha aula), videoproyector, pintarrón electrónico, pantalla de proyección, iluminación y remodelación del espacio.





# 9.13 Instalación de internet inalámbrico (wi-fi) en tota la Unidad Académica y un rack.

Debido a que la Unidad no contaba con la instalación y equipo necesario para dar servicio de internet inalámbrico (ya que el equipo anterior no cumplía las características para una Institución), se instaló 4 access point marca Cisco Systems, que da cobertura total a los edificios 2, 3 y 4, así como áreas verdes, cafetería y espacios en común. Esto implicó invertir \$53,155.00.



# 9.14 Centro de cómputo de Fresnillo

Se adquirió 20 equipos de cómputo, 20 módulos con porta teclados. Cabe señalar que este equipamiento se contempla para el nuevo espacio de la biblioteca del Campus Fresnillo. Esto implica una inversión de \$350,680.99; esta cantidad no está contemplada en las inversiones que se hicieron en Zacatecas.



#### 9.15 Dignificación del comedor estudiantil

Con recursos de la Unidad Académica se concluyó, en el 2009, la primer etapa de remodelación del Comedor estudiantil, la cual consiste en: Ampliación de la cocina, construcción de sanitarios para mujeres y hombres, habilitación del almacén con área de lavado y la instalación del tinaco que ha permitido contar con el servicio de agua de manera continua, todo ello equivale a una inversión de más de \$60,000.<sup>00</sup>.

Es en el 2012, con el apoyo de Rectoría y las finanzas de la Unidad, se concluye la remodelación de dicho Comedor, al sustituir la instalación eléctrica, hidráulica y de drenajes, además de ampliar y dignificar el almacén, área de lavado, de lockers, iluminación, colocación de vitropiso, área de comida, además de instalar un extractor de aire, y una tarja de acero inoxidable tipo industrial, además de la adquisición de equipo, refrigerador, equipo de sonido, caja registradora, utensilios para la elaboración de los alimentos. Del mismo modo se instaló dos tinacos de 1100 litros cada uno, mismos que resolvió el problema del abastecimiento de agua pues no existían. Ello represento un total de \$285,360.95. Así el estudiante, trabajador y dicente de Psicología no sólo se ven beneficiados con el subsidio que la Unidad realiza en cada una de las dietas (\$3.00 por platillo), con una de las 200 becas que la administración y la UAZ les otorgan vía convocatoria interna, sino que cuentan con un espacio digno, saludable, de calidad y de controles administrativos confiables.







Mejora del servicio y de la administración del comedor.

Al inicio de la administración el Comedor estudiantil no contaba con reporte de los ingresos y egresos, y entre otras irregularidades administrativas, no tenía una estructura operativa confiable, eficiente y eficaz. Por lo que se optó en regular y transparentar su operación, al registrar con ticket de consumo las dietas ofrecidas a los universitarios, a la vez que la compra de los insumos fueron supervisados, además de ser facturados, y sometidos a un control estricto, además de contactar a los proveedores oficiales de la UAZ. Los movimientos financieros se registraron diariamente en el SIIAF, supervisados por el cajero de la Unidad y del departamento de contaduría. Otra de las acciones que posibilitaron la regularización administrativa y la mejora del servicio y de los alimentos, fue la gestión realizada para que el personal de la cocina fuera gente de confianza, experiencia y recomendada.

#### Ampliación y remodelación del comedor:





### 9.16 Construcción de la cafetería y área de alimentación

Con recursos propios de la Unidad Académica de Psicología que ascienden a \$140,000.<sup>00</sup>, se construyó la cafetería y área de alimentación, inversión que permitió dignificar dicho espacio, ya que anteriormente sólo se contaba con un local informal.

Por primera ocasión la concesión de este espacio se realizó con previa licitación donde fue avalado y supervisado por contraloría y jurídico de la UAZ, firmando un convenio con la mejor propuesta.









#### 9.17 Centro de fotocopiado estudiantil

Con el objetivo de acercar y mejorar los servicios que requieren los estudiantes se construyó a un lado de la cafetería el Centro de fotocopiado estudiantil con servicios de papelería, la ventaja de contar con este establecimiento es evitar al alumno que salga de las instalaciones, lo que le ahorra tiempo, dinero y esfuerzo, puesto que este centro ofrece un costo más accesible. Dichos beneficios también se ofrecen en la biblioteca de la Unidad de tal modo que se reduce el desgaste y extravío de libros.

#### 9.18 Cámara de Gesell

Una de las recomendaciones de los CIEES fue construir una cámara de Gesell, esto debido a que la capacidad de la anterior resultaba insuficiente para recibir un grupo promedio. Por dichas recomendaciones y por la necesidad de ampliar el espacio y así ofrecer un mejor servicio se construyó una nueva cámara gracias a las gestiones ante la UAZ y a recurso de la Unidad.

La actual cámara de Gesell no solo triplicó la capacidad de la anterior al tener más de 70 butacas, sino que se mejoró la distribución de éstas, facilitando una mayor comprensión de las actividades a realizarse.

#### Cámara de gesell anterior:







Nueva cámara de gesell:











#### 9.19 Aulas equipadas

Se equiparon la totalidad de aulas, incluyendo los 7 salones que con recurso de la Unidad y de la UAZ se construyeron-habilitaron para los nuevos grupos creados, con video-proyectores, pizarrones de corcho, pantallas para video-proyector, señalética, sistema de sonido 2.1 (tres altavoces: canal izquierdo y derecho y otro para subwoofer), y en 7 salones se colocaron ventiladores industriales (en las aulas que requieren mayor ventilación, principalmente cuando las ventanas tienen que estar cerradas por los ruidos externos de la nave 4).

El recurso invertido en esta área asciende a más de \$350,000.<sup>00</sup>, donde se recibió el apoyo del 50% del programa "Peso por Peso" de la Coordinación de Infraestructura de la UAZ.

## 9.20 Área de esparcimiento (palapas, fuente y caminos peatonales en jardines).

Se habilitó a través de jardines, una fuente (con una figura de la *psique* "Ψ" de acero inoxidable), cuatro palapas con instalación eléctrica (enchufes), caminos peatonales de graba, acceso directo a los sanitarios (plancha de concreto) y cestos de basura; una de las áreas que no solamente estaban subutilizadas, sino que daban una mala imagen.

Lo anterior fue posible con financiamiento etiquetado de gobierno federal y con recursos de la misma Unidad, mismo que equivale a \$136,540.<sup>88</sup>.















### 9.21 Áreas verdes, reforestación, limpieza y poda de árboles.

A través de Proyectos federales y con recursos ordinarios de la Unidad se instaló pasto en rollo, planta de rocío, arboles de pino gregy y una palma. Estas áreas verdes que se colocaron en torno a la cafetería y a la cancha deportiva suman la cantidad de 1035 m², cantidad que equivale a \$53,351.00. Aparte se realizó la poda de los árboles de la Unidad con apoyo de Obras públicas de Gobierno del Estado.



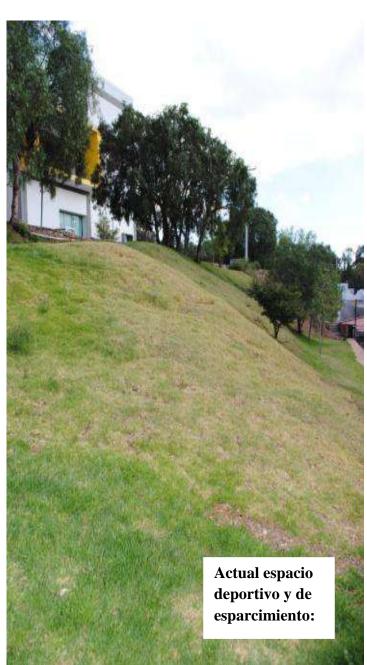


















## 9.22 Pintura e iluminación de los edificios de la Unidad y de la Cancha multiusos

## Edificios de la Unidad

Durante los cuatro años se pintó en dos ocasiones 5 de los 6 edificios que se compone la Unidad. La primera de las veces (2009) los colores fueron azul marino y mostaza claro, y fue con el apoyo del 50% de la UAZ, al igual que ocurrió con la segunda ocasión (2012). En esta vez se optó por utilizar colores blanco, gris concreto, azul marino, amarillo y rojo; tonos que coincidían con la biblioteca central y otros espacios universitarios cercanos a la Unidad (invirtiendo más de \$120,000.00 por pintada).

### **Canchan multiusos**

Del mismo modo se pinto la cancha de la Unidad, con pintura epoxica; especial para estas superficies, pues es antiderrapante aún con agua y de mayor durabilidad.

### Iluminación

Se instalaron más de 20 luminarias ubicadas estratégicamente (incluyendo 3 en la cancha).

## 9.23 Sala de usos múltiples y Auditorio II

En este espacio se invirtió la cantidad de \$15,470.00 referente a la aplicación de duela, acción que permitió retirar una alfombra que se encontraba en un mal estado.

*En el auditorio II se* invirtió la cantidad de \$16,000.<sup>00</sup>, al adquirir equipo de video proyección, pantalla eléctrica y su instalación correspondiente.





## 9.24 Reja frontal

Con apoyo de Rectoría se sustituyo la malla ciclónica y la puerta peatonal y de acceso al estacionamiento principal, por una reja y puertas de herrería y columnas de concreto, pues la cerca anterior se encontraba en pésimas condiciones ya que tenía más de 20 años. El enrejado actual mide más de 130 metros lineales, y tuvo un costo aproximado de \$248,400.<sup>00</sup>. Obra realizada por la Unidad de construcciones de la UAZ.

















## 9.25 Cámaras de seguridad.

Se instalaron 22 cámaras de vigilancia de diferentes modelos en puntos estratégicos del espacio de la Unidad, además de comprar un DVR con acceso a internet que permite archivar electrónicamente las imágenes a la vez que monitorear en tiempo real desde cualquier computadora con internet; con el fin de resguardar al patrimonio de la misma y de los Universitarios, al tiempo que sirve como una medida preventiva de actos vandálicos-delictivos.





## 9.26 Cisterna e instalación de 9 tinacos

Se realizó la gestión en la Unidad de Construcciones de una cisterna que ayudará a resolver el desabasto de agua potable. Dicha cisterna tiene una capacidad de 5500 litros y cuenta con dos bombas hidráulicas y asciende aproximadamente a \$80,000.<sup>00</sup>.

Se instalaron 4 tinacos extras (además de los dos del comedor estudiantil) en el edificio 2 y 3, con el objetivo de garantizar el suministro de agua a los sanitarios, pues si bien se resolvieron las fugas internas que existían en las instalaciones hidráulicas de los mismos y se instalaron 2 mingitorios ecológicos, el desabasto de agua en el Campus II era constante y por lo tanto causaba problemas en la higiene. Así, ya se cuenta con más del doble de capacidad de agua.

## 9.27 Contenedores de basura y de desechos forestales

En el marco de la higiene y la buena imagen se acondicionaron dos espacios en el estacionamiento, con maya ciclónica plastificada, con el fin de contener tanto la basura generada y los desechos orgánicos que se produce con la poda de árboles, paso y hierbas. Esto equivale a más de \$18,000.<sup>00</sup>. Esto además de diferentes cestos de basura que se ubicaron estratégicamente en la Unidad.







La Unidad es un edificio 100% libre de humo de



## 9.28 Mantenimiento

De manera constante se procura proporcionar las mejores condiciones en los espacios donde las actividades académicas y administrativas se llevan a cabo. De ahí que en promedio se gaste más de \$100,000.<sup>00</sup> anuales. Mismos que se derivan al mantenimiento de mobiliario, espacios físicos, instalaciones eléctricas y de agua, jardinería, vehículo y otros rubros. Cabe decir que desde hace dos años se le asignó a un apoyo académico administrativo (20 horas semana mes) para supervisar y resolver de manera permanente las problemáticas a nivel de infraestructura y equipo.







Se donó, en el 20101 el autobús de pasajeros a la Extensión Fresnillo.



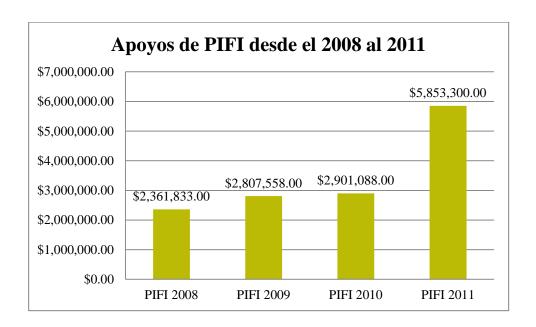
## 10.- PIFI (DES de Ciencias Sociales)

Uno de los recursos extraordinarios principales con los que cuenta la UAZ, es el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, mismo que como su nombre lo dice, permite consolidar las diferentes áreas de las Instituciones educativas de educación superior.

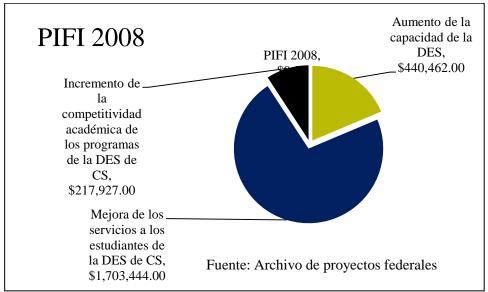
Cabe decir que el soporte económico que se recibe del PIFI depende de la consistencia y vialidad de los proyectos (ProDES) con los que se justifica el apoyo solicitado (mismo que es elaborado por la DES), y asimismo de los avances académicos que año con año se tenga.

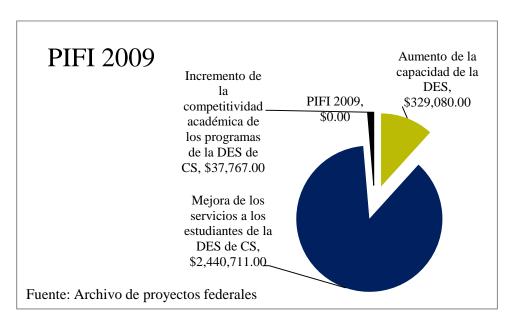
La Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales, misma que está constituida por la Unidad Académica de Derecho y de Psicología no sólo representa la DES con mayor matricula en la UAZ, sino de las que más recurso han recibido; al considerar que la totalidad de este se divide sólo entre estas dos. Es así que, gracias a las características del ProDES realizado por Ciencias Sociales, en total esta DES logró gestionar \$5,853,300.00.

En la siguiente gráfica se muestra cómo ha ido incrementando el apoyo del PIFI a la DES de Ciencias sociales (Derecho y Psicología):

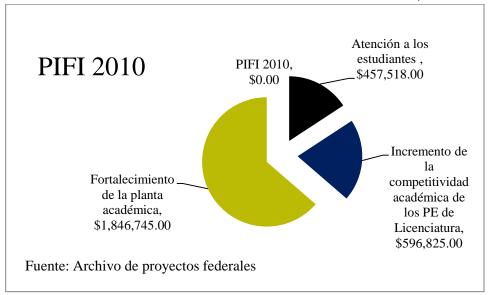


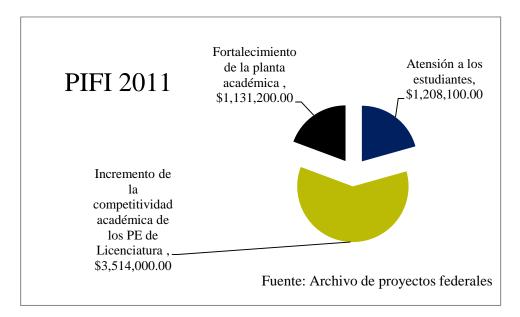












## 10.1 Proyecto Integral para la gestión de recursos para el 2013 y 2014. PIFI y FAM

Respecto a la elaboración del PIFI 2012- 2013 se estuvo trabajando de manera conjunta con la Unidad Académica de Derecho; ya que la DES de Ciencias Sociales esta conformada por esta *Unidad* y la UAP. Para el desarrollo del ProDES se contemplaron los siguientes puntos: autoevaluación, planeación, actualización de indicadores, y el proyecto integral. Este último se refiere a la solicitud de recursos con los cuales se pretende sean autorizados para lograr las metas compromiso de la DES de Ciencias Sociales. A continuación se plasma los recursos solicitados para los ejercicios fiscales 2013 y 2014.







Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales enfocada en la capacidad, competitividad académica, innovación educativa, formación integral y vinculación

## Datos Generales

## Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: JAIME SANTILLÁN ROJAS

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: No

Cargo: COORDINADOR OPERATIVO

Teléfonos: 4921300846

Dirección de Correo Electrónico: jaime.ministro.santillan@gmail.com

## Objetivo General del Proyecto

personal académico y el desarrollo integral del alumno. A través de la innovación educativa, la cooperación académica, la educación ambiental, para el Consolidar la capacidad y competitividad de la DES de Ciencias Sociales, fortaleciendo los programas de formación, capacitación y actualización del desarrollo sostenible y su vinculación con el entorno, atendiendo las recomendaciones de CIEES y resultados CENEVAL.

## Justificación del Proyecto

de participar en la solución con pertinacia social, acorde a la realidad; planteando para ello el mejoramiento de la calidad y competitividad académica, la Los retos del cambio social imponen que la DES de Ciencias Sociales se reestructure para integrar los nuevos componentes de su problemática, con el fin integración de las LGAC como: genero, migración, sostenibilidad, cambio climático, construcción de la ciudadanía. Todo ello, para generar el perfil integral del egresado.

## Metas Compromiso

2012	
2013	

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 155 de 222

Compromisa				
Osilliodilioo	Número	%	Número	%
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica	一个		を 対	
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:115		Total:120	
MC.1.1.1: Licenciatura	21	18.26	21	17.50
MC.1.1.1.2: Especialidad	2	1.74	2	1.67
MC.1.1.3: Maestria	53	46.09	54	45.00
MC.1.1.1.4: Doctorado	39	33.91	43	35.83
MC.1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	92	80.00	26	80.83
MC.1.1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	39	33.91	43	35.83
MC.1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	25.22	34	28.33
MC.1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	4	3.48	4	3.33
MC.1.1.9: Participación en el programa de tutorías	74	64.35	81	67.50
Total de profesores que conforman la planta a	Total:271		Total:275	
MC.1.1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o 250 actualización con al menos 40 horas por año	250	92.25	255	92.73
Total de Cuerpos Académicos	Total:4		Total:5	
MC.1.1.3.2: En Consolidación.	1	25.00	2	40.00
MC.1.1.3.3: En Formación.	3	75.00	3	00.09
Competitividad Académica	W. W.		と	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total:2		Total:2	
MC.1.2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00
MC.1.2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	<b>N</b>	20.00	2	100.00
MC.1.2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	~	50.00	+	50.00
MC.1.2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de sequimiento de egresados	-	20.00	~	20.00



Meta		2012			2013	
Compromiso	ž	Número	%	N.	Número	%
MC.1.2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	τ-		50.00	1		20.00
MC.1.2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	-		20.00	-		20.00
MC.1.2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	-		50.00	-		20.00
MC.1.2.1.8: Número y % de PE basado en competencias	-		20.00			20.00
Total de PE evaluables	Total:6			Total:6		
MC.1.2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2		33.33	2		33.33
MC.1.2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0		0.00	7		33.33
MC.1.2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2		33.33	8		33.33
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total:5517			Total:5683		英國語
MC.1.2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5517		100.00	5683		100.00
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado						
MC.1.2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	785	554	70.57	810	629	71.48
MC.1.2.5.4; Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	785	580	73.89	810	605	74.69

## Resumen

	Objetivos Particulares	No. Metas	No. No. Acciones Recursos	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
0P 1	OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica	4	15	135	\$ 13,538,527.00	\$ 11,302,027.00	\$ 24,840,554.00
OP 2	OP 2: Formación Integral de los Estudiantes Formación Integral de los Estudiantes	4	16	103	\$ 3,421,000.00	\$ 3,105,200.00	\$ 6,526,200.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. No. Acciones Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	4	16	132	\$ 8,022,245.00	\$ 8,299,877.00	\$ 16,322,122.00
Totales:	12	47	370	370 \$ 24,981,772.00 \$ 22,707,104.00 \$ 47,688,876.00	\$ 22,707,104.00	\$ 47,688,876.00

## Detalle

Objetivo Particular		Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta	cimiento de la Planta	\$ 13,538,527.00	\$ 11,302,027.00	\$ 24,840,554.00
Académica				
Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento	icos y Fortalecimiento de la Planta Académica			
	STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IS NOT THE OWNER.			
Meta	Valor 2012 Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total

\$ 1,544,054.00

\$ 742,027.00

\$ 802,027.00

5.00

4.00

M 1.1: Atención a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA

Total \$ 439,600.00

Monto 2013 \$ 189,800.00

\$ 249,800.00

A 1.1.1: Dar condiciones a los Cuerpos Académica de la DES, con la

Acción

Monto 2012

# Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1 construcción y equipamiento de cubículos

Justificación Total Tipo 2013 2013 Tipo	\$ 0.00 Infraestructura Académica	diciones a los \$ 72,000.00 Infraestructura Académica	diciones a los \$ 24,000.00 Infraestructura Académica
Total Ju 2013	Sin Costo	\$ 6,000.00 \$ 12,000.00 Dar condiciones a los CA	\$ 6,000.00 Dar condiciones a los
Cant. Costo Unitario 2013 2013		2 \$ 6,000.00	\$ 6,000.00
Justificación Ce 2012 20		\$ 6,000.00 \$ 60,000.00 Dar condiciones a los CA	\$ 18,000.00 Dar condiciones a los
Total 2012	Sin Costo	\$ 60,000.00	\$ 18,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012		\$ 6,000.00	\$ 6,000.00
Cant. 2012		10	6
Concepto	R 1.1.1.1: Construcción de cubículos para el PE de Derecho (Monto solicitado en el PorGES FAM	R 1.1.2: Escritorios PE Derecho	R 1.1.1.3: Escritorios PE Psicología
	R1.1.1.1	R 1.1.1.2:	R 1.1.1.3:

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 158 de 222



R 1.1.1.4: Sillas PE Derecho					,	2013	2013		2012+2013	Tipo
	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Dar condiciones a los CA	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Dar condiciones a los CA	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
Sillas PE Psicología	9	\$ 700.00	\$ 4,200.00	4,200.00 Dar condiciones a los	9	\$ 700.00	\$ 4,200.00	4,200.00 Dar condiciones a los	\$ 8,400.00	\$ 8,400.00 Infraestructura Académica
Sillones ejecutivos PE Derecho	2	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Dar condiciones a los	2	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Dar condiciones a los	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
Sillones ejecutivos PE Psicología	е	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Dar condiciones a los CA	e	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Dar condiciones a los CA	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.8: Pizarron electrónico PE Derecho	-	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dar condiciones a los CA	-	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Dar condiciones a los CA	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
Pizarron electrónico PE Psicología	-	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	20,000.00 Dar condiciones a los	-	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Dar condiciones a los	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.10: Pizarron electrónico PE Psicología	+	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Dar condiciones a los	*	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Dar condiciones a los	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00 Infraestructura Académica
R 1.1.1.1: Archiveros PE Derecho	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
Archiveros PE Derecho	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
Archiveros PE Psicología	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Dar condiciones a los CA	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Dar condiciones a los CA	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.14: Libreros PE Derecho	-	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dar condiciones a los CA	-	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Dar condiciones a los	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.15: Libreros PE Psicología	-	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	6,000.00 Dar condiciones a los	~	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Dar condiciones a los	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00 Infraestructura Académica
R 1.1.1.16: Libreros PE Psicología	-	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Dar condiciones a los CA	-	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Dar condiciones a los	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.17: Impresora PE Derecho	-	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Dar condiciones a los CA	-	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Dar condiciones a los	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.18: Impresora PE Psicología	+	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Dar condiciones a los CA	-	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Dar condiciones a los	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
Mesas modulares PE Derecho	2	\$ 650.00	\$ 1,300.00	Dar condiciones a los CA	2	\$ 650.00	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00 Dar condiciones a los	\$ 2,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.20: Mesas modulares PE Psicología	2	\$ 650.00	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00 Dar condiciones a los	2	\$ 650.00	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00 Dar condiciones a los	\$ 2,600.00	\$ 2,600.00 Infraestructura Académica
R 1.1.1.21: Licencias de Software PE Derecho	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.22: Licencias de Software PE Psicología	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Dar condiciones a los CA	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Dar condiciones a los	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Infraestructura Académica

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Renovar y actualizar el equipo de cómputo para los integrantes de	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	\$ 360,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.2

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1:	R 1.1.2.1: Computadoras (MAC)	m	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	m	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00 Infraestructura Académica
R 1.1.2.2:	R 1.1.2.2: Computadoras (MAC)	9	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	m	\$ 30,000.00		\$ 90,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00 Infraestructura Académica
			Total 2012:	Total 2012: \$ 180,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 180,000.00	Total	Total: \$ 360,000.00	

Total	\$ 398,854.00
Monto 2013	\$ 199,427.00
Monto 2012	\$ 199,427.00
Acción	A 1.1.3: Adquisición de acerbo bibliográfico especializado y pruebas psicológicas para los integrantes de los Cuerpos Académicos

# Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.3

Tipo	so	so	so	SO	SS	SO
	Acerv	Acen	Acervo	Acervo	Acerve	Acervo
Total 2012+2013	\$ 32,000.00 Acervos	\$ 32,000.00 Acervos	\$ 8,800.00 Acervos	\$ 7,500.00 Acervos	\$ 14,000.00 Acervos	\$ 11,000.00 Acervos
Justificación 2013	\$ 16,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 16,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 4,400.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 3,750.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 7,000,00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 5,500.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA
Total 2013	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 4,400.00	\$ 3,750.00	\$ 7,000.00	\$ 5,500.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 400.00	\$ 400.00	\$ 880,00	\$ 750.00	\$ 1,400.00	\$ 1,100.00
Cant. C 2013	40	40	w	က	ω	ហ
Justificación 2012	\$ 16,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 16,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 4,400.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 3,750.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$7,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 5,500.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA
Total 2012	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 4,400.00	\$ 3,750.00	\$ 7,000.00	\$ 5,500.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 400.00	\$ 400.00	\$ 880.00	\$ 750.00	\$ 1,400.00	\$ 1,100.00
Cant. (	40	40	S	9	r0	n
Concepto	R 1.1.3.1: Libros PE Derecho	R 1.1.3.2: Libros PE Psicología	R 1.1.3.3: Prueba Psicologica. INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD	R 1.1.3.4: Prueba psicológica. PRUEBA FRASES INCOMPLETAS	R 1.1.3.5: Prueba psicológica. METODO DE EVALUACION DE LA PERCEPCION VISUAL DE FROSTIG	R 1.1.3.6: Prueba psicológica. EVALUACION INICIAL PARA ESTUDIANTES
	R 1.1.3.1:	R 1.1.3.2:	R 1.1.3.3:	R 1.1.3.4:	R 1.1.3.5:	R 1.1.3.6:

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 160 de 222



Tipo		\$ 11,590.00 Infraestructura Académica	\$ 12,000.00 Infraestructura Académica	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos
Total 2012+2013		\$ 11,590.00	\$ 12,000.00	\$ 16,646.00 Acervos	\$ 24,150.00 Acervos	\$ 27,840.00 Acervos	\$ 27,840.00	\$ 33,408.00 Acervos	\$ 39,360.00 Acervos	\$ 43,120.00 Acervos	\$ 57,600.00 Acervos
Justificación 2013		\$ 5,795.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 6,000.00   Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 8,323.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 12,075.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 13,920.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 16,704.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$19,680.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 21,560.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 28,800.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA
Total 2013		\$ 5,795.00	\$ 6,000.00	\$ 8,323.00	\$ 12,075.00	\$ 13,920.00	\$ 13,920.00	\$ 16,704.00	\$ 19,680.00	\$ 21,560.00	\$ 28,800.00
Costo Unitario 2013		\$ 1,159.00	\$ 1,200.00	\$ 1,189.00	\$ 1,725.00	\$ 1,740.00	\$ 1,740.00	\$ 2,088.00	\$ 2,460.00	\$ 2,695.00	\$ 3,600.00
Cant, 6 2013		ro.	s c	7	7	80	00	00	00	80	ω
Justificación 2012		\$ 5,795.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 6,000.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 8,323.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 12,075.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 13,920.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	Dar condiciones a los integrantes de los CA	Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 19,680.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 21,560.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA	\$ 28,800.00 Dar condiciones a los integrantes de los CA
Total 2012		\$ 5,795.00	\$ 6,000.00	\$ 8,323.00	\$ 12,075.00	\$ 13,920.00	\$ 13,920.00	\$ 16,704.00	\$ 19,680.00	\$ 21,560.00	\$ 28,800.00
Costo Unitario 2012		\$ 1,159.00	\$ 1,200.00	\$ 1,189.00	\$ 1,725.00	\$ 1,740.00	\$ 1,740.00	\$ 2,088.00	\$ 2,460.00	\$ 2,695.00	\$ 3,600.00
Cant. C 2012		\$	Ω.	7	7	80	80	80	00	∞	80
Concepto	CON APTITUDES SOBRESALIENTES	Prueba psicológica. INVENTARIOS MACARTHUR-BATES DEL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS	Prueba psicológica. EVALUACION DE PRECURRENTES INSTRUMENTALES APRA LA ADQUISICION DE LA LECTOESCRITURA	Prueba psicológica. TEST DE LAS RELACIONES OBJETALES	Prueba psicológica.ESCALA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN ADULTOS	Prueba psicológica. Prueba psicológica	Prueba psicológica. Prueba psicológica	Prueba psicológica. NEUROPSI. ATENCION Y MEMORIA	Pruebas psicológicas. LAMINAS DE RORSCHACH	Pruebas psicológicas. EVALUACION NEUROPSICOLOGICA INFANTIL	Pruebas psicológicas. INVENTARIO MULTIFASICO ADOL ESCENTES
		R 1.1.3.7:	R 1.1.3.8:	R 1.1.3.9:	R 1.1.3.10:	R 1.1.3.11:	R 1.1.3.12:	R 1.1.3.13:	R 1.1.3.14:	R 1.1.3.15:	R 1.1.3.16:

Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. (2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Ė
		Total 2012:	\$ 199,427.00			Total 2013:	Fotal 2013: \$ 199,427.00	Total:	otal: \$ 398,854,00	
		Acción				Monto 2012	12	Monto 2013	To	<u>=</u>
A 1.1.4: Ampliación de la red inalámbrica para el apoyo de las investigaciones de los integrantes de los Cuerzos Acad	de la red in	d inalámbrica os integrantes	para el apoyo	nalámbrica para el apoyo de las integrantes de los Cuerpos Académicos.		\$ 172,800.00	00.	\$ 172,800.00	\$ 345,600.00	00.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.4

	Concepto	Cant. Cor 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.4.1:	R 1.1.4.1: Access point PE Derecho	10	\$ 9,600.00	\$ 96,000.00	\$ 96,000.00 Dar condiciones a los	10	\$ 9,600.00		\$ 96,000.00 Dar condiciones a los	\$ 192,000.00	\$ 192,000.00 Infraestructura Académica
R 1.1.4.2:	R 1.1.4.2: Access point PE Psicologia	80	\$ 9,600.00	\$ 76,800.00	\$ 9,600.00 <b>\$ 76,800.00</b> Dar condiciones a los CA	00	\$ 9,600.00	\$ 76,800.00	\$ 9,600.00 <b>\$ 76,800.00</b> Dar condiciones a los <b>\$ 153,600.00</b> Infraestructura CA	\$ 153,600.00	Infraestructura Académica
			Total 2012:	Total 2012: \$ 172,800.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 172,800.00		Total: \$ 345,600.00	

Mete	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	lotal
11.2: Incremento del número de profesores con	10.00	10.00	\$ 5217 500 00	\$ 4 606 500 00	\$ 9 824 000 00

\$ 12,000.00

Total \$ 24,000.00

7
SEL SE
_
O
75
ŭ
Acción 1.2.1
a
a
77
para
Recursos
S
2
O
0
œ
m
de
-
O
2
云
2
Solicitud
S
H

Tipo	Materiales	Materiales	
Total 2012+2013	\$ 12,000.00 Materiales	\$ 12,000.00 Materiales	Total: \$ 24,000.00
Justificación 2013	\$ 6,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 6,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	Total:
Total 2013	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Total 2013: \$ 12,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 30.00	\$ 30.00	Total 2013:
Cant. 0	200	200	
Justificación 2012	\$ 6,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 6,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	
Total 2012	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00
Costo Unitario 2012	\$ 30.00	\$ 30.00	Total 2012: \$ 12,000.00
Cant. (2012	200	200	
Concepto	R 1.2.1.1: Tripticos PE Derecho.	R 1.2.1.2: Tripticos PE Psicología	
	R 1.2.1.1:	R 1.2.1.2:	

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 162 de 222



Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
Apoyar la publicació os profesores de la dscripción al SNI.	\$ 780,000.00	\$ 169,000.00	\$ 949,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.2

Tipo	Aateriales	Aateriales	
Total 2012+2013	\$ 689,000.00 Materiales	\$ 260,000.00 Materiales	Total: \$ 949,000.00
Justificación 2013	\$ 39,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseables y SNI	\$ 130,000.00 \$ 130,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseables y SNI	Total:
Total 2013	\$ 39,000.00	\$ 130,000.00	Total 2013: \$ 169,000.00
Cant. Costo Unitario Total 2013 2013 2013	\$ 13,000.00	\$ 130,000.00	Total 2013:
Cant. C 2013	m	-	
Justificación 2012	0,000.00 \$ 650,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseables y SNI	\$ 130,000.00 \$ 130,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseables y SNI	
Total 2012	\$ 650,000.00	\$ 130,000.00	tal 2012: \$ 780,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Total 2012:
Cant. (2012	S	-	
Concepto	R 1.2.2.1: Publicaciones PE Derecho	R 1.2.2.2: Publicaciones PE Psicología	
	R 1.2.2.1:	R 1.2.2.2:	

# Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.3

Tipo	ervicios	rvicios	srvicios	ervicios	ervicios
Total 2012+2013	\$ 450,000.00 Servicios	\$ 1,200,000.00 Se	\$ 680,000.00 Servicios	\$ 120,000.00 Servicios	\$ 360,000.00 Servicios
Justificación 2013	\$ 225,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 6,000.00 \$ 600,000.00 Incrementar el numero \$ 1,200,000.00 Servicios de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 340,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 60,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 6,000.00 \$ 180,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil
Total 2013	\$ 225,000.00	\$ 600,000.00	\$ 340,000.00	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 750.00	\$ 6,000.00	\$ 1,700.00	\$ 750.00	\$ 6,000.00
Cant. 2013	300	100	200	80	30
Justificación 2012	\$ 225,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	000.00 \$ 600,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 340,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 60,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 180,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil
Total 2012	\$ 225,000.00	\$ 600,000.00		\$ 60,000.00	\$ 180,000.00
Costo Unitario 2012	\$ 750.00	\$ 6,000.00	\$ 1,700.00	\$ 750.00	\$ 6,000.00
Cant. Costo I 2012 20	300	100	200	80	30
Concepto	R 1.2.3.1: Viáticos (comidas) PE Derecho	R 1.2.3.2: Transporte PE Derecho	R 1.2.3.3: Hospedaje PE Derecho	R 1.2.3.4: Viáticos (comidas) PE Psicología	R 1.2.3.5: Transporte PE Psicología
	R 1.2.3.1:	R 1.2.3.2:	R 1.2.3.3:	R 1.2.3.4:	R 1.2.3.5:



Tipo		30 Servicios	00
Total 2012+2013		\$ 136,000.0	Total: \$ 2,946,000.00
Justificación 2013	deseable y SNI	\$ 68,000.00 Incrementar el numero \$136,000.00 Servicios de PTC con perfil deseable y SNI	
Total 2013		\$ 68,000.00	Total 2013: \$ 1,473,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013		\$ 1,700.00	Total 2013:
Cant. 0		40	
Justificación 2012	deseable y SNI	\$ 68,000.00 Incrementar el numero de PTC con perfil deseable y SNI	
Total 2012		\$ 68,000.00	otal 2012: \$ 1,473,000.00
Costo Unitario 2012		\$ 1,700.00	Total 2012:
Cant. Costo 2012 2		40	
Concepto		Hospedaje PE Psicología	
		R 1.2.3.6: Hospedaj	

Total	\$ 5,905,000.00
Monto 2013	\$ 2,952,500.00
Monto 2012	\$ 2,952,500.00
Acción	A 1.2.4: Proporcionar equipo de cómputo, infraestructura y equipamiento de cubículos a los profesores de carrera

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.2.4

Tipo	Infraestructura Académica	\$ 600,000.00 Infraestructura Académica	\$ 300,000.00 Infraestructura Académica	\$ 90,000.00 Infraestructura Académica	\$ 600,000.00 Infraestructura Académica	\$ 180,000.00 Infraestructura Académica	\$ 300,000.00 Infraestructura Académica	\$ 90,000.00 Infraestructura Académica	\$ 140,000.00 Infraestructura
Total 2012+2013	\$ 2,000,000.00 Infraestructura Académica	\$ 600,000.00	\$ 300,000.00	\$ 90,000.00	\$ 600,000.00	\$ 180,000.00	\$ 300,000.00	\$ 90,000.00	\$ 140,000.00
Justificación 2013	\$ 20,000.00 \$ 1,000,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 300,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 150,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 45,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 300,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 90,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 150,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 45,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 70,000.00 Incrementar el número
Total 2013	1,000,000.00	\$ 300,000.00	\$ 150,000.00	\$ 45,000.00	\$ 300,000.00	\$ 90,000.00	\$ 150,000.00	\$ 45,000.00	\$ 70,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 700.00
Cant. 0	20	5	90	15	20	15	20	15	100
Justificación 2012	\$ 20,000.00 \$ 1,000,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 300,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 150,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 45,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 90,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 150,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 45,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 70,000.00 Incrementar el número
Total 2012	\$ 1,000,000.00	\$ 300,000.00	\$ 150,000.00	\$ 45,000.00	\$ 300,000.00	\$ 90,000.00	\$ 150,000.00	\$ 45,000.00	\$ 70,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 700.00
Cant. (	20	15	20	15	20	15	20	15	100
Concepto	R 1.2.4.1: Computadora PE . Derecho	R 1.2.4.2: Computadora PE Psicología	R 1.2.4.3: Impresora PE Derecho	R 1.2.4.4: Impresora PE Psicologia	R 1.2.4.5: Escritorio PE Derecho	R 1.2.4.6: Escritorio PE Psicología	R 1.2.4.7: Sillones ejecutivos PE Derecho	R 1.2.4.8: Sillones ejecutivos PE Psicología	R 1.2.4.9: Sillas PE Derecho
	R 1.2.4.1:	R 1.2.4.2:	R 1.2.4.3:	R 1.2.4.4:	R 1.2.4.5:	R 1.2.4.6:	R 1.2.4.7:	R 1.2.4.8:	R 1.2.4.9:

\$ 342,000.00

	Total: \$ 5,905,000.00	765	Total 2013: \$ 2,952,500.00	Total 2013;		deseable y SNI	Total 2012: \$ 2,952,500.00	Total 2012:		
\$ 21,000.00 Infraestructura Académica	\$ 21,000.00	\$ 10,500.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 10,500.00	\$ 700.00	15	\$ 10,500.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 10,500.00	\$ 700.00	15	R 1.2.4.17: Pintarron PE Psicología
\$ 70,000.00 Infraestructura Académica	\$ 70,000.00	\$ 35,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 35,000.00	\$ 700.00	20	\$ 35,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil descable y SNI	\$ 35,000.00	\$ 700.00	50	R 1.2.4.16: Pintarron PE Derecho
Materiales	\$ 180,000.00 Materiales	\$ 90,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 90,000.00	\$ 6,000.00	15	Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 90,000.00	\$ 6,000.00	15	R 1.2.4.15: Librero PE Psicología
\$ 600,000.00 Infraestructura Académica	\$ 600,000.00	\$ 300,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 300,000.00	\$ 6,000.00	50	\$ 300,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 300,000.00	\$ 6,000.00	20	R 1.2.4.14: Librero PE Derecho
\$ 150,000.00 Infraestructura Académica	\$ 150,000.00	\$ 75,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 75,000.00	\$ 5,000.00	15	\$ 75,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 75,000.00	\$ 5,000.00	12	
\$ 500,000.00 Infraestructura Académica	\$ 500,000.00	\$ 250,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 250,000.00	\$ 5,000.00	50	\$ 250,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 250,000.00	\$ 5,000.00	20	R 1.2.4.12: Archiveros PE Derecho
\$ 42,000.00 Infraestructura Académica	\$ 42,000.00	\$ 21,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 21,000.00	\$ 700.00	30	\$ 21,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 21,000.00	\$ 700.00	30	R 1.2.4.11: Sillas PE Psicología
\$ 42,000.00 Infraestructura Académica	\$ 42,000.00	\$ 21,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 21,000.00	\$ 700.00	30	\$ 21,000.00 Incrementar el número de PTC con perfil deseable y SNI	\$ 21,000.00	\$ 700.00	30	R 1.2.4.10: Sillas PE Psicología
Académica		de PTC con perfil deseable y SNI				de PTC con perfil deseable y SNI				
Tipo	Total 2012+2013	Justificación 2013	Total 2013	Costo Unitario 2013	Cant. 2013	Justificación 2012	Total 2012	Costo Unitario 2012	Cant. 2012	

Total	\$ 1,748,500.00	Total
Monto 2013	\$ 875,000.00	Monto 2013
Monto 2012	\$ 873,500.00	Monto 2012
Valor 2012 Valor 2013 Monto 2012	30.00 30.00	
Meta	M 1.3: Capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Acción

\$ 171,000.00 Monto 2012 \$ 171,000.00 A 1.3.1: Organizar cursos y talleres con especialistas en procesos de enseñanza- aprendizaje, orientados a la calidad académica de los profesores de la DES de Ciencias Sociales Acción



## Solicitud de Recursos para la Acción 1.3.1

	Concepto	Cant. 2012	Cant, Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
1.1:	R 1.3.1.1: Viáticos (Comida) PE Derecho	12	\$ 750.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	12	\$ 750.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 18,000.00 Servicios	Servicios
3.1.2:	R 1.3.1.2: Viáticos (Comida) PE Psicología	12	\$ 750.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	12	\$ 750.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 18,000.00 Servicios	Servicios
3.1.3:	R 1.3.1.3: Cuota ANUIES PE Derecho	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	+	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
3.1.4:	R 1.3.1.4: Cuota ANUIES PE Psicología	-	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	-	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
3.1.5:	R 1.3.1.5: Transporte (avión) PE Derecho	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	*	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 30,000.00 Servicios	Servicios
3.1.6: F	R 1.3.1.6: Transporte (avión) PE Psicología	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	۲	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 30,000.00 Servicios	Servicios
3.1.7: F	R 1.3.1.7: Hospedaje PE Psicología	5	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	5	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 17,000.00 Servicios	Servicios
3.1.8:	R 1.3.1.8: Hospedaje PE Derecho	2	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	ro	\$ 1,700.00	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 17,000.00 Servicios	Servicios
3.1.9: 1	R 1.3.1.9: Material de apoyo PE Derecho	40	\$ 500.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	40	\$ 500.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 40,000.00 Materiales	Materiales
1.10: 1	R 1.3.1.10: Material de apoyo PE Psicología	40	\$ 500.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	40	\$ 500.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00 Infraestructura Académica
1.11:	R 1.3.1.11: Tripticos PE Derecho	200	\$ 15.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	200	\$ 15.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Infraestructura Académica
1.12:	R 1.3.1.12: Tripticos PE Psicología	200	\$ 15.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	200	\$ 15.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Infraestructura Académica
			Total 2012:	\$ 171,000.00			Total 2013:	\$ 171,000.00	Total:	\$ 342,000.00	

A 1.3.2: Realizar cursos dirigidos a desarrollar habilidades y competencias de los profesores de la DES de Ciencias Sociales, en el uso de las TIC's

Acción

Total \$ 285,000.00

Monto 2013 \$ 142,500.00

Monto 2012 \$ 142,500.00

Solicitud de Recursos para la Acción 1.3.2

2012 2013 2013 2013 2013	ept	2012	Costo Unitario 2012	2012	Justificacion 2012	8	o Unitario	2013	Justificacion 2013	2012+2013	F
--------------------------	-----	------	------------------------	------	-----------------------	---	------------	------	-----------------------	-----------	---

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 166 de 222



Tipo	Servicios	Servicios	\$ 32,000.00 Honorarios	\$ 32,000.00 Honorarios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Materiales	Materiales	\$ 6,000.00 Materiales	\$ 6,000.00 Materiales	
Total 2012+2013	\$ 7,500.00 Servicios	\$ 7,500.00 Servicios	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	\$ 40,000.00 Servicios	\$ 40,000.00 Servicios	\$ 17,000.00 Servicios	\$ 17,000.00 Servicios	\$ 40,000.00 Materiales	\$ 40,000.00 Materiales	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 285,000.00
Justificación 2013	\$ 3,750.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 3,750.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 16,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 16,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	Total:
Total 2013	\$ 3,750.00	\$ 3,750.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 142,500.00
Costo Unitario 2013	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 15.00	\$ 15.00	Total 2013:
Cant. C 2013	5	S	2	2	2	2	ω	22	40	40	200	200	
Justificación 2012	\$ 3,750.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 3,750.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 16,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 16,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 8,500.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 20,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	\$ 3,000.00 Fortalecer los procesos enseñanza aprendizaje	
Total 2012	\$ 3,750.00	\$ 3,750.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 142,500.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 8,000.00	\$ 8,000,00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 15.00	\$ 15.00	Total 2012:
Cant. C	2	2	2	2	7	2	9	5	40	40	200	200	
Concepto	R 1.3.2.1: Viaticos (comida) PE Derecho	R 1.3.2.2: Viaticos (comida) PE Psicología	R 1.3.2.3: Honorarios PE Derecho	R 1.3.2.4: Honorarios PE Psicología	R 1.3.2.5: Transporte PE Derecho	R 1.3.2.6: Transporte PE Psicología	R 1.3.2.7: Hospedaje PE Derecho	R 1.3.2.8: Hospedaje PE Psicología	R 1.3.2.9: Material de apoyo PE Derecho	R 1.3.2.10: Material de apoyo PE Psicología	R 1.3.2.11: Tripticos PE Derecho	R 1.3.2.12: Tripticos PE Psicología	
	R 1.3.2.1:	R 1.3.2.2:	R 1.3.2.3:	R 1.3.2.4:	R 1.3.2.5:	R 1.3.2.6:	R 1.3.2.7:	R 1.3.2.8:	R 1.3.2.9:	R 1.3.2.10:	R 1.3.2.11:	R 1.3.2.12:	

012 Monto 2013	\$ 561,500.00
Monto 2	\$ 560,000
Acción	1.3.3: Adquirir las herramientas tecnológicas (TIC's) que faciliten el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje en la DES de Ciencias Sociales

Total \$ 1,121,500.00

	Concepto	Cant. 2012	Sant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. (	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.3.1:	R 1.3.3.1: Plumas electrónicas PE Derecho	75	8	\$ 112,500.00	,500.00 \$ 112,500.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizaje.	92	67	\$ 114,000.00	\$1,500.00 \$114,000.00 Aplicación de las TICS \$226,500.00 Infraestructura en los procesos enseñanza aprendizaje.	\$ 226,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para la Acción 1.3.3

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 167 de 222



	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.3.2:	R 1.3.3.2: Plumas electrónicas PE Psicología	09	\$ 1,500.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizaje.	90	\$ 1,500.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizaje.		\$ 180,000.00 Infraestructura Académica
۲ 1.3.3.3:	R 1.3.3.3: Mimiocapture (Pizarron electrónico) PE Derecho	30	\$ 6,500.00	\$ 195,000.00	\$ 195,000.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizaje.	98	\$ 6,500.00	\$ 195,000.00	\$ 6,500.00 \$ 195,000.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizajo.		\$ 390,000.00 Infraestructura Académica
₹ 1.3.3.4:	R 1.3.3.4: Mimiocapture (Pizarron electrónico) PE Psicología	25	\$ 6,500.00	\$ 162,500.00	\$ 162,500.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizaje.	25	\$ 6,500.00	\$ 162,500.00	\$ 6,500.00 \$ 162,500.00 Aplicación de las TICS en los procesos enseñanza aprendizaje.		\$ 325,000.00 Infraestructura Académica
			Total 2012:	\$ 560,000.00			Total 2013;	Total 2013: \$ 561,500.00		Total: \$ 1,121,500.00	

Valor 2012 Valor 2013 Monto 2012 Monto 2013 Total	los CA y la 50.00 50.00 \$ 6,645,500.00 \$ 5,078,500.00 \$ 11,724,000.00
Meta	M 1.4: Otros aspectos para fortalecer los CA y la planta académica de la DES

Total	\$ 5,779,000.00
Monto 2013	\$ 2,091,000.00
Monto 2012	\$ 3,688,000.00
Acción	A 1.4.1: Construir.y equipar los laboratorios de la DES

# Solicitud de Recursos para la Acción 1.4.1

Tipo	\$ 0.00 Infraestructura Académica	\$ 190,000.00 Infraestructura Académica	\$ 240,000.00 Infraestructura Académica
Total 2012+2013	\$ 0.00	\$ 190,000.00	\$ 240,000.00
Justificación 2013		\$ 95,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 \$ 120,000,00 Fortalecer la planta académica
Total 2013	Sin Costo	\$ 95,000.00	\$ 120,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013		00.000.00	\$ 120,000.00
Cant. 2013		~	-
Justificación 2012		\$ 95,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta académica
Total 2012	Sin Costa	\$ 95,000.00	\$ 120,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012		\$ 95,000.00	\$ 120,000.00
Cant. 2012		-	-
Concepto	R 1.4.1.1: Construcción de laboratorios para PE Psicología	R 1.4.1.2: Equipar Laboratorio. SISTEMA DE ADQUISICION DE DATOS DE 16 CANALES (BIOPAC) Cerebro y programa de computadora para tomar encefalográmas y distintas reacciones fisiológicas	R 1.4.1.3: AMPLIFICADOR, TRANSDUCTORES Y COMPLEMNTOS DEL BIOPAC
	R 1.4.1.1:	R 1.4.1.2:	R 1.4.1.3:

	lura	ura	ura	ınra	ura	lura	ura	iura	ura	
Tipo	Infraestruct Académica	Académica	Infraestruct Académica	Infraestruct Académica	Infraestruct Académica	Infraestruct Académica	Infraestruct Académica	Infraestruct Académica	Infraestructi Académica	
Total 2012+2013	\$ 200,000.00 Infraestructura Académica	\$ 315,000.00 Infraestructura Académica	\$ 150,000.00 Infraestructura Académica	\$ 150,000.00 Infraestructura Académica	\$ 120,000.00 Infraestructura Académica	\$ 90,000.00 Infraestructura Académica	\$ 120,000.00 Infraestructura Académica	\$ 2,204,000.00 Infraestructura Académica	\$ 2,000,000.00 Infraestructura Académica	Total: \$ 5,779,000.00
Justificación 2013	\$ 80,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 15,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 50,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 50,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 60,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 30,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 40,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 551,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 1,000,000.00 Fortalecer la planta académica	Total:
Total 2013	\$ 80,000.00	\$ 15,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 60,000.00	\$ 30,000.00	\$ 40,000.00	\$ 551,000.00	1,000,000.00	Total 2013: \$ 2,091,000.00
Costo Unitario 2013	\$ 40,000.00	\$ 15,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 60,000.00	\$ 15,000.00	\$ 20,000.00	\$ 551,000.00	1,000,000.00	Total 2013:
Cant. (2013	2	~	-	-	-	2	Ø	~	-	
Justificación 2012	Fortalecer la planta académica	\$ 300,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 100,000.00 Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	\$ 80,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 551,000.00 \$ 1,653,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 1,000,000.00 Fortalecer la planta académica	
Total 2012	\$ 120,000.00	\$ 300,000.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 80,000.00	\$ 1,653,000.00	\$ 1,000,000.00	2: \$ 3,688,000.00
Costo Unitario 2012	\$ 40,000.00	\$ 150,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 60,000.00	\$ 15,000.00	\$ 20,000.00	\$ 551,000.00	1,000,000.00	Total 2012:
Cant. 2012	3	2	2	2	-	4	4	m	-	
Concepto	R 1.4.1.4: MICROSCOPIOS -ESTEREOSCOPICO, DE TRANSMISION-	R 1.4.1.5: MATERIALES. CRISTALERÍA, MATERIAL DE DISECCIÓN, APARATOS PEACHIMETROS, BALANZAS, BALANZAS, BASCULAS, ESTUFAS, MICROSCOPIOS (TRES OBJETIVOS),	R 1.4.1.6: REACTIVOS. SUSTANCIAS QUÍMICAS	R 1.4.1.7: MATERIAL BIOLÓGICO	R 1.4.1.8: PREPARACIONES HISTOLÓGICAS. Tejido nervioso. Vesículas cerebrales, división celular, tubo neural	R 1.4.1.9: LAMINAS DE APOYO DIDÁCTICO DE 3B SCIENTÍFIC PRODUCTS	R 1.4.1.10: Software interactivo. Neuroanatomia, Neurofisiologia y Morfo fisiologia del cuerpo humano	R 1.4.1.11: MODELOS ANATOMICOS_ cuerpo humano en especial del Sistema Nervioso	R 1,4.1,12: Laboratorio medicina forense PE Derecho	
	R 1.4.1.4:	R 1.4.1.5:	R 1.4.1.6:	R 1.4.1.7:	R 1.4.1.8:	R 1.4.1.9:	R 1.4.1.10:	R 1,4,1,11:	R 1.4.1.12:	



\$ 0.00

Total:

Total 2013:

Total 2012:

Cant. Costo Unitario 2012 2012 30 S 750 00
\$ 6,000.00   \$ 42,000.00   Portalecimiento de la planta académica   \$ 6,000.00   \$ 42,000.00   Fortalecimiento de la planta académica
\$ 1,700.00 \$ 17,000.00 Fortalecimiento de la planta académica
Total 2012: \$ 173,500.00

Total	\$ 0.00		Tpo	\$ 0.00 Infraestructura Académica	\$ 0.00 Infraestructura Académica
			Total 2012+2013	\$ 0.0	\$ 0.0
Monto 2013	\$ 0.00		Justificación 2013		
2			Total 2013	Sin Costo	Sin Costo
Monto 2012	\$ 0.00	Solicitud de Recursos para la Acción 1.4.3	Cant. Costo Unitario 2013 2013		
	arrera	itud de Recursos p	Justificación 2012		
	esores de c	Solic	Total 2012	Sin Costo	Sin Costo
Acción	ículos de los prof		Cant Costo Unitario 2012 2012		
	A 1.4.3: Construir los cubículos de los profesores de carrera		Concepto 2012	R 1.4.3.1: Construcción del edificio en el PE Derecho. Se solicita en FAM	R 1.4.3.2: Ampliación del edificio del PE Psicología (Zacatecas y Jalpa) Se solicita en FAM
	A 1			R 1.4.3.1:	R 1.4.3.2.

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 170 de 222



Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
1.4.4: Equipar los cubículos de los profesores de carrera	\$ 2.784.000.00	\$ 2.814.000.00	8.000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 1.4.4

															F		
Tipo	\$ 480,000.00 Infraestructura Académica	\$ 270,000.00 Infraestructura Académica	\$ 112,000.00 Infraestructura Académica	\$ 56,000.00 Infraestructura	\$ 240,000.00 Infraestructura Académica	\$ 120,000.00 Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	\$ 200,000.00 Infraestructura Académica	\$ 480,000.00 Infraestructura Académica	\$ 240,000.00 Infraestructura Académica	\$ 104,000.00 Infraestructura Académica	\$ 52,000.00 Infraestructura Académica	\$ 56,000.00 Infraestructura Académica	\$ 28,000.00 Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	\$ 800,000.00 Infraestructura Académica	\$ 240,000.00 Infraestructura
Total 2012+2013	\$ 480,000.00	\$ 270,000.00	\$ 112,000.00	\$ 56,000.00	\$ 240,000.00	\$ 120,000.00	\$ 400,000.00	\$ 200,000.00	\$ 480,000.00	\$ 240,000.00	\$ 104,000.00	\$ 52,000.00	\$ 56,000.00	\$ 28,000.00	\$ 1,600,000.00 Infraestructura Académica	\$ 800,000.00	\$ 240,000.00
Justificación 2013	\$ 240,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 150,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 56,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 28,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	\$ 240,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 52,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 26,000.00 Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	\$ 14,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 800,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 400,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta
Total 2013	\$ 240,000.00	\$ 150,000.00	\$ 56,000.00	\$ 28,000.00	\$ 120,000.00	\$ 60,000.00 Fortalecer la académica	\$ 200,000.00	\$ 100,000.00	\$ 240,000.00	\$ 120,000.00	\$ 52,000.00	\$ 26,000.00	\$ 28,000.00	\$ 14,000.00	\$ 800,000.00	\$ 400,000.00	\$ 120,000.00
Costo Unitario 2013	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 650.00	\$ 650.00	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 3,000.00
Cant. (	40	25	80	40	40	20	40	20	40	20	80	40	40	20	40	20	40
Justificación 2012	\$ 240,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 56,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 28,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 60,000.00 Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 52,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 26,000.00 Fortalecer la planta académica	Fortalecer la planta académica	Fortalecer la pianta académica	\$ 800,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 400,000.00 Fortalecer la planta académica	\$ 120,000.00 Fortalecer la planta
Total 2012	\$ 240,000.00	\$ 120,000.00	\$ 56,000.00	\$ 28,000.00	\$ 120,000.00	\$ 60,000.00	\$ 200,000.00	\$ 100,000.00	\$ 240,000.00	\$ 120,000.00	\$ 52,000.00	\$ 26,000.00	\$ 28,000.00	\$ 14,000.00	\$ 800,000.00	\$ 400,000.00	\$ 120,000.00
Costo Unitario 2012	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 650.00	\$ 650.00	\$ 700.00	\$ 700.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 3,000.00
Cant. (	40	20	80	40	40	20	40	20	40	20	80	40	40	20	40	20	40
Concepto	R 1.4.4.1: Escritorios PE Derecho	R 1.4.4.2: Escritorios PE Psicología	R 1.4.4.3: Sillas PE Derecho	R-1.4.4.4: Sillas PE Psicología	R 1.4.4.5: Sillones ejecutivos PE Derecho	R 1.4.4.6: Sillones ejecutivos PE Psicología	R 1.4.4.7: Archiveros PE Derecho	Archiveros PE Psicología	R 1.4.4.9: Librero PE Derecho	R 1.4.4.10: Librero PE Psicología	R 1.4.4.11: Mesas modulares PE Derecho	R 1.4.4.12: Mesas modulares PE Psicología	Pintarrones PE Derecho	Pintarrones PE Psicología	R 1.4.4.15: Computadoras PE Derecho	R 1.4.4.16: Computadoras PE Psicología	R 1.4.4.17: Impresora PE Derecho
	R 1.4.4.1:	R 1.4.4.2:	R 1.4.4.3:	R 1.4.4.4:	R 1.4.4.5:	R 1.4.4.6:	R 1.4.4.7:	R 1.4.4.8:	R 1.4.4.9:	R 1.4.4.10:	R 1.4.4.11:	R 1.4.4.12:	R 1.4.4.13:	R 1.4.4.14:	R 1.4.4.15:	R 1.4.4.16:	R 1.4.4.17:



	Total: \$ 5,598,000.00	Total:	Total 2013: \$ 2,814,000.00	Total 2013:			\$ 2,784,000.00	Total 2012: \$ 2,784,00			
Académica		académica	- 1			académica		.		Psicología	
Infraestructura	\$ 120,000.00 Infraestructura	\$ 60,000.00 Fortalecer la planta		20 \$ 3,000.00	20	\$ 60,000.00 Fortalecer la planta	\$ 60,000.00	\$ 3,000.00	20	1.4.4.18: Impresora PE	1.4.4.18:
Académica		académica				académica					
Tipo	2012+2013	2013	2013	2013	2013	2012	2012	2012	2012	Concepto	
	Total	Justificación	Total	Cant. Costo Unitario	Cant.	Justificación	Total	Costo Unitario	Cant. Costo		

Meta	Valor 2012	Valor 2012 Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Fomento a las actividades culturales y deportivas	60.00	00.09	\$ 1,235,900.00	\$ 1,284,100.00	\$ 2,520,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Acondicionar y/o construir los siete espacios deportivos existentes en cada uno de los campus extensiones de las unidades académicas, ubicadas en Zacatecas (habilitación de 2 canchas multiusos) y construcción de canchas en los Municipios de Jalpa, Fresnillo, Ojocaliente, Juan Aldama y Jerez.	acios deportivos de las unidad labilitación de 2 en los Municipios erez.	os existentes Jes L' canchas os de Jalpa,	\$ 280,000.00	\$ 350,000.00	\$ 630,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.1

Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. (	Cant, Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Habilitar canchas PE Derecho	-	\$ 70,000.00		\$ 70,000.00 Impulsar la formación integral de los alumnos	-	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00 Impulsar la formación integral de los alumnos	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00 Infraestructura Académica
R 2.1.1.2: Habilitar canchas PE Psicología	-	\$ 70,000.00	1	\$ 70,000.00 Impulsar la formación integral de los alumnos	-	\$ 70,000.00		\$ 70,000.00 Impulsar la formación integral de los alumnos	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00 Infraestructura Académica
R 2.1.1.3: Habilitar canchas en campus PE Psicología	2	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00	\$ 70,000.00 \$ 140,000.00 Impulsar la formación integral de los alumnos	m	\$ 70,000.00	\$ 210,000.00	\$ 70,000.00 \$ 210,000.00 Impulsar la formación integral de los alumnos	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00 Infraestructura Académica
		Total 2012:	Total 2012: \$ 280,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 350,000.00		Total: \$ 630,000.00	



			Acción				Monto 2012	12	Monto 2013		Total
A 2.	1.2: Adquisición d futbol, volibol, femenil)	le unif , base	ormes y mate	rial deportive	A 2.1.2: Adquisición de uniformes y material deportivo para los equipos de futbol, volibol, base bol y basquetbol en sus dos ramas (Varonil y femenil)	y e	\$ 252,000.00	00	\$ 252,000.00	\$ 504	\$ 504,000.00
	n			Soli	Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.2	ara la	Acción 2.1.3				
	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
.1.2.1: E	R 2.1.2.1: Balones PE Derecho	100	\$ 460.00	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	100	\$ 460.00	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	\$ 92,000.00	\$ 92,000.00 Infraestructura Académica
.1.2.2: E	R 2.1.2.2: Balones PE Psicología	100	\$ 460.00	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	100	\$ 460.00	\$ 46,000.00	\$ 46,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	\$ 92,000.00	\$ 92,000.00 Infraestructura Académica
1.2.3: (	R 2.1.2.3: Uniformes PE Derecho	150	\$ 400.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	150	\$ 400.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	\$ 120,000.00 Materiales	Materiales
1.2.4: L	R 2.1.2.4: Uniformes PE Psicología	150	\$ 400.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	150	\$ 400.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	\$ 120,000.00 Materiales	Materiales
1.2.5: E	R 2.1.2.5: Equipamiento deportivo PE Derecho	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	\$ 40,000.00 Materiales	Materiales
1.2.6: E	R 2.1.2.6: Equipamiento deportivo PE Psicología	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Impulsar la formación integral del estudiante	\$ 40,000.00 Materiales	Materiales
			Total 2012:	Total 2012: \$ 252,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 252,000.00	Total:	Total: \$ 504,000.00	

Monto 2012 Monto 2013

	Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012		Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.1:	R 2.1.3.1: Transporte para alumnos del PE Derecho	150	\$ 700.00	\$ 105,000.00	\$ 700.00 \$ 105,000.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	150		\$ 105,000.00	\$ 700.00 \$ 105,000.00 Formación Integral de \$ 210,000.00 Servicios los Estudiantes	\$ 210,000.00 Servi	icios
R 2.1.3.2:	R 2.1.3.2: Transporte para alumnos del PE de Psicología	100	\$ 700.00	\$ 70,000.00	\$ 700.000 \$ 70,000.00 Formación Integral de los Estudiantes	100		\$ 70,000.00	\$ 700.00 <b>\$ 70,000.00</b> Formación integral de <b>\$ 140,000.00</b> Servicios los Estudiantes	\$ 140,000.00 Servi	icios
R 2.1.3.3:	R 2.1.3.3: Viaticos (comida) PE	75	\$ 300.00	\$ 22,500.00	\$ 300.00 \$ 22,500.00 Formación Integral de	75		\$ 22,500.00	\$ 300.00 \$ 22,500.00 Formación Integral de	\$ 45,000.00 Servicios	icios

Concepto	Cant.	Costo Unitario	Total 2012	Justificación		Cant. Costo Unitario	Total 2013	Justificación	Total 2012+2013	F
Derecho	1		T Description	los Estudiantes	2	8	2	los Estudiantes	2012-2013	24
R 2.1.3.4: Viaticos (comida) PE Psicología	20	\$ 300.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Formación Integral de los Estudiantes	20		\$ 15,000.00	\$ 300.00 \$ 15,000.00 Formación Integral de los Estudiantes	\$ 30,000.00 Servicios	Servicios
		Total 2012:	12012: \$ 212,500.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 212,500.00		Total: \$ 425,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
quirir equ	\$ 491,400.00	\$ 469,600.00	\$ 961,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 2.1.4

Tipo	\$ 49,200.00 Infraestructura Académica	\$ 49,200.00 Infraestructura Académica	\$ 53,600.00 Infraestructura Académica	\$ 53,600.00 Infraestructura Académica	\$ 53,800.00 Infraestructura Académica	\$ 53,800.00 Infraestructura Académica	\$ 58,600.00 Infraestructura Académica	\$ 58,600.00 Infraestructura Académica	\$ 60,000.00 Infraestructura Académica
Total 2012+2013	\$ 49,200.00	\$ 49,200.00	\$ 53,600.00	\$ 53,600.00	\$ 53,800.00	\$ 53,800.00	\$ 58,600.00	\$ 58,600.00	\$ 60,000.00
Justificación 2013	\$ 24,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 24,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,800.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,800.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,900.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,900.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 29,300.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 29,300.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 30,000.00 Impulsar la Formación Integral de los
Total 2013	\$ 24,600.00	\$ 24,600.00	\$ 26,800.00	\$ 26,800.00	\$ 26,900.00	\$ 26,900.00	\$ 29,300.00	\$ 29,300.00	\$ 30,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 12,300.00	\$ 12,300.00	\$ 13,400.00	\$ 13,400.00	\$ 13,450.00	\$ 13,450.00	\$ 14,650.00	\$ 14,650.00	\$ 15,000.00
Cant. (	2	2	73	2	2	2	2	2	2
Justificación 2012	\$ 24,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 24,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,800.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,800.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,900.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 26,900.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 29,300.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 29,300.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 30,000.00 Impulsar la Formación Integral de los
Total 2012	\$ 24,600.00	\$ 24,600.00	\$ 26,800.00	\$ 26,800.00	\$ 26,900.00	\$ 26,900.00	\$ 29,300.00	\$ 29,300.00	\$ 30,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 12,300.00	\$ 12,300.00	\$ 13,400.00	\$ 13,400.00	\$ 13,450.00	\$ 13,450.00	\$ 14,650.00	\$ 14,650.00	\$ 15,000.00
Cant. (	2	2	N	2	2	2	2	2	2
Concepto	R 2.1.4.1: Ejercitador de pierna espalda y brazos PE Derecho	R 2.1.4.2: Ejercitador de pierna espalda y brazos PE Psicología	R 2.1.4.3: Equipo de cardio PE Derecho	R 2.1.4.4: Equipo de cardio PE Psicología	R 2.1.4.5: Ejercitador de abdomen PE Derecho	R 2.1.4.6: Ejercitador de abdomen PE Psicología	R 2.1.4.7: Péndulo para espalda baja y cintura PE Derecho	R 2.1.4.8: Péndulo para espalda baja y cintura PE Psicología	R 2.1.4.9: Ejercitador de pierna y brazos PE Derecho
	R 2.1.4.1:	R 2.1.4.2:	R 2.1.4.3:	R 2.1.4.4:	R 2.1.4.5:	R 2.1.4.6:	R 2.1.4.7:	R 2.1.4.8:	R 2.1.4.9:



Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Estudiantes				Estudiantes		
R 2.1.4.10: Ejercitador de pierna y brazos PE Psicología	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Infraestructura Académica
R 2.1.4.11: Ejercitador de cintura PE Derecho	2	\$ 17,200.00	\$ 34,400.00	\$ 34,400.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	2	\$ 17,200.00	\$ 34,400.00	\$ 34,400.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 68,800.00	\$ 68,800.00 Infraestructura Académica
R 2.1.4.12: Ejercitador de cintura PE Psicología	2	\$ 17,200.00	\$ 34,400.00	\$ 34,400.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	2	\$ 17,200.00	\$ 34,400.00	\$ 34,400.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 68,800.00	\$ 68,800.00 Infraestructura Académica
R 2.1.4.13: Ejercitador de pecho PE Derecho	2	\$ 21,800.00	\$ 43,600.00	\$ 43,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	2	\$ 21,800.00	\$ 43,600.00	\$ 43,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 87,200.00	\$ 87,200.00 Infraestructura Académica
R 2.1.4.14: Ejercitador de pecho PE Psicología	2	\$ 21,800.00	\$ 43,600.00	\$ 43,600.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	-	\$ 21,800.00	\$ 21,800.00	\$ 21,800.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 65,400.00	\$ 65,400.00 Infraestructura Académica
R 2.1.4.15: Ejercitador de brazos PE Derecho	2	\$ 15,050.00	\$ 30,100.00	\$ 30,100.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	2	\$ 15,050.00	\$ 30,100.00	\$ 30,100.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 60,200.00	\$ 60,200.00 Infraestructura Académica
R 2.1.4.16: Ejercitador de brazos PE Psicología	2	\$ 15,050.00	\$ 30,100.00	\$30,100.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	2	\$ 15,050,00	\$ 30,100.00	\$ 30,100.00 Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes	\$ 60,200.00	\$ 60,200.00 Infraestructura Académica
		Total 2012:	\$ 491,400.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 469,600.00	Total:	\$ 961,000.00	

Acción Monto 2012 Monto 2013 Total

# Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.1

Tipo	Servicios	Servicios
Total 2012+2013	\$ 15,000.00 Servicios	\$ 15,000.00
Justificación 2013	\$ 7,500.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 7,500.00 Fortalecer el programa
Total 2013		
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 750.00	\$ 750.00
Cant, C 2013	10	10
Justificación 2012	\$ 7,500.00 Fortalecer el programa de tutorias	\$ 7,500.00 Fortalecer el programa
Total 2012	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00
Costo Unitario 2012	\$ 750.00	\$ 750.00
Cant. 2012	10	10
Concepto	Viáticos (comidas) PE Derecho	Viáticos (comidas) PE
	R 2.2.1.1:	R 2.2.1.2:

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 175 de 222



OdiT		Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	
Total 2012+2013		\$ 34,000.00 Servicios	\$ 34,000.00 Servicios	\$ 70,000.00 Servicios	\$ 70,000.00 Servicios	\$ 40,000.00 Servicios	\$ 40,000.00 Servicios	\$ 10,200.00 Servicios	\$ 10,200.00 Servicios	\$ 10,200.00 Servicios	\$ 348,600.00
Justificación 2013	de tutorias	\$ 17,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 17,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 35,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 35,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 20,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 20,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 5,100.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 5,100.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 5,100.00 Fortalecer el programa de tutorías	Total:
Total 2013		\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00	\$ 174,300.00
Costo Unitario 2013		\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Total 2013:
Cant. 2013		-	-	-	-	40	40	m	m	6	
Justificación 2012	de tutorías	\$ 17,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 17,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 35,000.00 Fortalecer el programa de tutorias	\$ 35,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 20,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 20,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 5,100.00 Fortalecer el programa de tutorias	\$ 5,100.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 5,100.00 Fortalecer el programa de tutorías	
Total 2012		\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00	\$ 174,300.00
Coart. Costo Unitario 2012 2012		\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Total 2012:
Cant. 2012		-	-	-	***	40	40	m	е	ю.	
Concepto	Psicología	R 2.2.1.3; Transporte PE Derecho	R 2.2.1.4: Transporte PE Psicología	R 2.2.1.5: Cuota ANUIES PE Derecho	R 2.2.1.6: Cuota ANUIES PE Psicología	R 2.2.1.7: Material de apoyo PE Derecho	R 2.2.1.8: Material de apoyo PE Psicología	R 2.2.1.9: Hospedaje PE Derecho	R 2.2.1.10: Hospedaje PE Psicología	R 2.2.1.11: Hospedaje PE Psicologia	
		R 2.2.1.3:	R 2.2.1.4:	R 2.2.1.5:	R 2.2.1.6:	R 2.2.1.7:	R 2.2.1.8:	R 2.2.1.9:	R 2.2.1.10:	R 2.2.1.11:	

S	
n	
100	
2.2.2	
Acción	
0	
-	
73	
М.	
U	
4	
~	
m	
B	
para	
1	
CT	
200	
-	
Ursos	
O	
CD	
75	
-	
O	
Recu	
-	
43	
4	
de	
Solicitud	
#	
-	
O	
=	
0	
10	
S	

Total \$ 0.00

Monto 2013 \$ 0.00

Monto 2012 \$ 0.00

A 2.2.2: Dar condiciones a los PTC de la DES de CS para llevar a cabo el

programa de tutorías

Concepto	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012		Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Construcción del Edificio de cubiculos		Sin Costo				Sin Costo			\$ 0.00 Infraestructura
biblioteca,									
administración, salas de								igui.	
usos múltiples, centro								ons	
de cómputo para									
derecho y la segunda									
etapa del edificio de									
cubiculos de Psicología								310	
(planta alta), campus				10000					

Total \$ 0.00

\$ 0.00

Monto 2012

A 2.2.3: Ofrecer condiciones a los docentes de la DES para asesorar los proyectos de titulación (tesis y tesinas)

Acción

Tipo		\$ 0.00 Infraestructura Académica	
Total 2012+2013		\$ 0.00	\$ 0.00
Justificación 2013			Total:
Total 2013		Sin Costo	\$ 0.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013			Total 2013
Justificación Car 2012 201			
Total 2012		Sin Costo	8.000
Cant. Costo Unitario 2012 2012			Total 2012-
Cant. 2012	E 8 9 -	9 m v 9	
Concepto	Zacatecas construcción del cubiculos y salones del campus Jalpa Psicología. Construcción de laboratorios y cubículos en campus Jalpa. Pen Campus Jalpa. Poneficiando a más de 4993 alumnos y más de 250 docentes. Solicitado en FAM PIFI	R 2.2.2.2: Eequipamiento del Edificio de cubículos, biblioteca, administración, salas de usos múltiples, centro de cómputo para derecho y la segunda etapa del edificio de cubículos de Psicología (planta alta) campus Zacatecas y campus Zacatecas y campus Jalpa. Construcción de laboratorios en Campus Jalpa, beneficiando a más de 4993 alumnos. Solicitado en el Objetivo 1 de este proyecto integral	
		R 2.2.2.2.	

DES 577: CIENCIAS SOCIALES II IMPRESIÓN FINAL

\$ 0.00 Infraestructura	\$ 0.00		Sin Costo			Sin Costo		R 2.2.3.1: Construir y equipar los
Tipo	2012+2013	2013	2013	2012 2013 2013	2012	2012	112 2012	Concepto 2012
	Total	Justificación	Total		Justificacion	Total	Cant. Costo Unitario	Sar

Total \$ 248,000.00

	5	2
	VIVI	2
	ì	i
	Ξ,	
	5	
7	٤	
1	Ų	7
1	Ų	Ļ
1	u	ļ
į	¥	
1	ξ	
:	:	
-	u	,
ì	ŭ	ű
	_	
1	<	١
ï	Č	3
-	Ċ	)
1	Ú	)
i	u	2
	¢	į
1	7	3
9	ž	ź
i	TODAY I SELVICION IN THE SELVICION IN TH	j
1	7	5
1	ï	
1	١	
1	112	5
	,	
ì	í	í
ì	Ē	5

Tipo		\$ 0.00 Infraestructura Académica	
Total 2012+2013		8 0.00	8 0 00
Justificación 2013			Total
Total 2013		Sin Costo	6000
Costo Unitario 2013			Total 2019.
Cant. 2013			
Justificación 2012			
Total 2012		Sin Costo	6000
Costo Unitario 2012			Total 2012.
Cant. 2012	9 5 05 % 8	9 5 m>	No. of London
Concepto	investigación se aprovecharian para que los PTC a través de horas cubiculo apoyen los proyectos de titulación (tesis y tesinas), Carantizando que los interesados en titularse también tengan las condiciones mínimas para la culminación de sus proyectos. Solicitada la construcción por FAM y el equipamiento en el Objetivo 1	R 2.2.3.2: Construir y equipar los cubiculos para tutorias, espacios además de ser apoyo a la investigación se aprovecharian para que los PTC a través de horas cubiculo apoyen los proyectos de titulación (tesis y tesinas), Garantizando que los interesados en titularse también tengan las condiciones minimas para la culminación de sus proyectos. Solicitada la construcción por FAM y el equipamiento en el Objetivo 1	
	$\bar{x}$	R 2.2.3.2:	

Monto 2013	\$ 124,000.00	
Monto 2012	\$ 124,000.00	
Acción	A 2.2.4: Dar a conocer el programa de tutorías a los alumnos de nuevo	ingreso.



## Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.4

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. (	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.4.1:	R 2.2.4.1: Cuadernillos informativos PE Derecho	4,200	\$ 20.00	\$ 84,000.00	\$ 84,000.00 Fortalecer el programa 4,200 de tutorías	4,200		\$ 84,000.00	\$ 20.00 \$ 84,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 168,000,00 Servicios	Servicios
R 2.2.4.2:	R 2.2.4.2: Cuadernillos informativos PE Psicología	2,000	\$ 20.00		\$ 40,000.00 Fortalecer el programa 2,000 de tutorías	2,000		\$ 40,000.00	\$ 20.00 \$ 40,000.00 Fortalecer el programa de tutorías	\$ 80,000.00 Servicios	Servicios
			Total 2012:	012: \$ 124,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 124,000.00		Total: \$ 248,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2012 Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Fomento a la educación en valores	10.00	10.00	\$ 1,152,400.00	\$ 811,400.00	\$ 1,963,800.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Promover en la comunidad de la DES la importancia del eje de los valores para desarrollar una sociedad democrática y solidaria	d de la DES la importancia del ejercicio ollar una sociedad democrática y	del ejercicio tica y	\$ 240,000.00	\$ 180,000.00	\$ 420,000.00

# Solicitud de Recursos para la Acción 2.3.1

	Concepto	Cant. (2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(2.3.1.1:	R 2.3.1.1: Reproducir y distribuir 6,000 cuadernillos informativos PE Derecho	9000'9	5	\$ 180,000.00	:30.00 \$ 180,000.00 impulsar la educación en valores	4,000		\$ 120,000.00	\$ 30.00 \$ 120,000.00 Impulsar la educación en valores	\$ 300,000.00 Servicios	Servicios
12.3.1.2:	R 2.3.1.2: Reproducir y distribuir 2,000 cuadernillos informativos PE Psicología	2,000	\$ 30.00		\$ 60,000.00 Impulsar la educación 2.000 en valores	2,000	\$ 30.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Impulsar la educación en valores	\$ 120,000.00 Servicios	Servicios
			Total 2012:	Total 2012: \$ 240,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 180,000.00		Total: \$ 420,000.00	

2013 Lotal	\$ 1,056,000.00
Monto	\$ 387,50
Monto 2012	\$ 668,500.00
Acción	A 2.3.2: Acondicionar las instalaciones de los campus para pers capacidades diferentes

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 179 de 222



2
2.3.2
Ċ
=
Acción
0
Q
a
B
7
para
3
Recursos
1
2
ě
8
de
O
P
3
芸
.=
Solicitud
S

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
2.3.2.1:	R 2.3.2.1: Rampas para discapacitados PE Derecho (Metros lineales)	80	\$ 1,550.00		\$ 124,000.00 Impulsar una educación en valores	09	\$ 1,550.00	\$ 93,000.00	\$ 93,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 217,000.00 Servicios	Servicios
2.3.2.2:	R 2.3.2.2: Rampas para discapacitados PE Psicología (Metros lineales)	70	\$ 1,550.00		\$ 108,500.00 Impulsar una educación en valores	70	\$ 1,550.00	\$ 108,500.00	\$ 108,500.00 Impulsar una educación en valores	\$ 217,000.00 Servicios	Servicios
2.3.2.3:	R 2.3.2.3: Acondicionar sanitarios PE Derecho	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Impulsar una educación en valores	2	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 40,000.00 Servicios	Servicios
2.3.2.4:	R 2.3.2.4: Acondicionar sanitarios PE Psicología	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00 Impulsar una educación en valores	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 32,000.00 Servicios	Servicios
2.3.2.5:	R 2.3.2.5: Elevadores PE Derecho	-	\$ 200,000.00		\$ 200,000.00 Impulsar una educación en valores	-	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00 Impulsar una educación en valores		\$ 275,000.00 Infraestructura Académica
2.3.2.6:	R 2.3.2.6: Elevadores PE Psicología	-	\$ 200,000.00		\$ 200,000.00 Impulsar una educación en valores	*	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00 Impulsar una educación en valores		\$ 275,000.00 Infraestructura Académica
			Total 2012:	\$ 668,500.00			Total 2013:	\$ 387,500.00	Total:	Total: \$ 1,056,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
2.3.3: Organizar	\$ 43,900.00	\$ 43,900.00	\$ 87,800.00
fundada en valores			

# Solicitud de Recursos para la Acción 2.3.3

Tipo	icios	icios	icios	icios	orarios
	Serv	Servi	Servi	Servi	Hond
Total 2012+2013	\$ 4,500.00 Servicios	\$ 4,500.00 Servicios	\$ 20,000.00 Servicios	\$ 20,000.00 Servicios	\$ 8,000.00 Honorarios
Justificación 2013	\$ 2,250.00 Impulsar una educación en valores	\$ 2,250.00 Impulsar una educación en valores	\$ 10,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 10,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores
Total 2013	\$ 2,250.00	\$ 2,250.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 4,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 4,000.00
Cant. 2013	8	e	-	-	-
Justificación 2012	\$ 2,250.00 Impulsar una educación en valores	\$ 2,250.00 Impulsar una educación en valores	\$ 10,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 10,000.00 Impulsar una educación en valores	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores
Total 2012	\$ 2,250.00	\$ 2,250.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 4,000.00
Costo Unitario 2012	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 4,000.00
Cant. (2012	က	e	~	-	-
Concepto	R 2.3.3.1: Viaticos PE Derecho	R 2.3.3.2: Viaticos PE Psicología	R 2.3.3.3: Transporte PE Derecho	R 2.3.3.4: Transporte PE Psicología	R 2.3.3.5: Honorarios PE Derecho
	R 2.3.3.1:	R 2.3.3.2:	R 2.3.3.3:	R 2.3.3.4:	R 2.3.3.5:

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 180 de 222



	Concepto	Cant. Costo 2012 20	osto Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.3.6;	R 2.3.3.6; Honorarios PE Psicología	-	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores	-	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores		\$ 8,000.00 Honorarios
3.3.7:	R 2.3.3.7: Hospedaje PE Derecho	-	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00 Impulsar una educación en valores	~	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00 Impulsar una educación en valores	\$ 3,400.00 Servicios	Servicios
3.3.8:	R 2.3.3.8: Hospedaje PE Psicología	-	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00 Impulsar una educación en valores	۳	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00 Impulsar una educación en valores	\$ 3,400.00 Servicios	Servicios
3.3.9:	R 2.3.3.9: Material de apoyo PE Derecho	40	\$ 100.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores	40	\$ 100.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores		\$ 8,000.00 Materiales
.3.10:	R 2.3.3.10: Material de apoyo PE Psicología	40	\$ 100.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores	40	\$ 100.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00 Impulsar una educación en valores		\$ 8,000.00 Materiales
			Total 2012:	\$ 43,900.00			Total 2013:	\$ 43,900.00	Total:	\$ 87,800.00	

-	i	
1	ı	
234	۶	
迤	۰	
5	4	
c	ŧ	
	3	
	1	
	٥	
C	5	
la Acción	ŕ	
6	٩	
α	3	
-	-	
σ	3	
E.	4	
Dara	3	
C	2	
"	1	
Reclirens	í	
11	í	
ž	1	
	3	
C	١	
a	١	
n	1	
lila	ļ	
Q	)	
5	3	
-	•	
2	4	
3	;	
7	ï	
-	1	
7	ī	
Solicitud	í	
0	•	

Total \$ 400,000.00

Monto 2013 \$ 200,000.00

Monto 2012 \$ 200,000.00

A 2.3.4: Apoyar la publicación de libros de los PTC que aborden la temática de los valores

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012		Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.4.1:	R 2.3.4.1: Publicación PE Derecho	-	\$ 100,000.00 <b>\$ 100,000.00</b> Impulsar la educación en valores	\$ 100,000.00	Impulsar la e en valores	aducación	-	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00 \$ 100,000.00 Impulsar la educación en valores	\$ 200,000.00 Servicios	Servicios
R 2.3.4.2:	R 2.3.4.2: Publicación PE Psicología	-	\$ 100,000.00 <b>\$ 100,000.00</b> Impulsar la educación en valores	\$ 100,000.00	Impulsar la e en valores	aducación	-	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00 \$ 100,000.00 Impulsar la educación en valores	\$ 200,000.00 Servicios	Servicios
			Total 2012:	Total 2012: \$ 200,000.00				Total 2013:	Total 2013: \$ 200,000.00		Total: \$ 400,000.00	
	Meta	8		Vale	Valor 2012 Valor 2013	Valor 2013	3	Monto 2012	12	Monto 2013		Total
M 2.4	M 2.4: Fomento de la educación ambiental y cuidado de la salud	lucació	n ambiental y		10.00	10.00		\$ 734,400.00	00.	\$ 711,400.00	\$ 1,44	\$ 1,445,800.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
0	\$ 234,000.00	\$ 234,000.00	\$ 468,000.00
organización a congresos, cursos y talleres que aborden la			
problemática ambiental y sostenibilidad			



2.4.1	
80012	
125.50	
77	
2004	
9000	
N	
no.	
- bearing	
7.3	
_	
Acción	
-	
54	
BIRTON S	
(PALE)	
a	
0.50	
-	
1955	
para	
22.00	
- PTS	
0	
1	
10	
č	
ő	
300	
SOS	
rsos	
Irsos	
ursos	
Sursos	
cursos	
ecursos	
ecursos	
Recursos	
Recursos	
Recursos	
Recursos	
e Recursos	
le Recursos	
de Recursos	
de Recursos	
qe	
Solicitud de Recursos	
qe	
qe	

		Cant.	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Total	
	Concepto	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
R 2.4.1.1:	R 2.4.1.1: Viáticos (comida) PE Derecho	50	\$ 750.00	\$ 37,500.00	\$ 37,500.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	20	\$ 750.00	\$ 37,500.00	\$ 37,500.00 Formentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 75,000.00 Servicios	Servicios
R 2.4.1.2:	R 2.4.1.2: Viáticos (Comida) PE Psicología	30	\$ 750.00	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	30	\$ 750.00	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 45,000.00 Servicios	Servicios
R 2.4.1.3:	R 2.4.1.3: Transporte PE Derecho	20	\$ 600.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	20	\$ 600.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Formentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
R 2.4.1.4:	R 2.4.1.4: Transporte PE Psicología	90	\$ 600.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	20	\$ 600.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
R 2.4.1.5:	R 2.4.1.5: Hospedaje PE Derecho	100	\$ 600.00	\$ 60,000,00	\$ 60,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	100	\$ 600.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00 Formentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 120,000.00 Servicios	Servicios
R 2.4.1.6:	R 2.4.1.6: Hospedaje PE Psicología	06	\$ 600.00	\$ 54,000.00	\$ 54,000.00 Formentar la educación ambiental y cuidado de la salud	06	\$ 600.00	\$ 54,000.00	\$ 54,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 108,000.00 Servicios	Servicios
			Total 2012:	\$ 234,000.00			Total 2013:	\$ 234,000.00	Total:	\$ 468,000.00	

,		2	٠	
١	b	١	٠	
		ú	ŝ	
	5	ş	ľ	
	í	E	:	
L	G	3	ŝ	
	i	2		
	į	Ģ	ī	
ŝ	ú	r	١	
ı	ì	=		
i	7	,	ì	ì
	,	٠	•	
	L	ü	2	
	1	H	ŕ	
í	1	Ħ	١	
	į	ú		
	(	٨	ú	
	(1)	٧	۹	
	ř	e	M	
	ī	ī		
	ā	٥	2	
	ŝ	E	3	L
	t	3	9	R
	í	'n	j	
	ì	ì	í	
	1	•	ď	
	:	=	Į	
	÷	Ė	2	
	Ç	Z	ם	
	ì		3	
ì	٩	t	ž	
	000000000000000000000000000000000000000	Ľ	i	
	(		j	
ŕ	4	H	í	
	ŝ	Ħ	í	
٠	7	×	۹	
	î	2	4	
	í	ú	ą	
	•		1	
	ĺ		á	
į	ŝ	Ĭ	4	
i	2	Ħ	ī	
	5	ú	2	
l	1	ľ	١	
i	í		1	

Total \$ 96,000.00

Monto 2013 \$ 48,000.00

Monto 2012 \$ 48,000.00

Acción

A 2.4.2: Campañas de reforestación

Tipo	Servicios	Servicios	
Total 2012+2013	\$ 40,000.00 Servicios	\$ 56,000.00 Servicios	Total: \$ 96,000.00
Justificación 2013	\$ 40.00 \$ 20,000.00 Formentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 28,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	
Total 2013	\$ 20,000.00		Total 2013: \$ 48,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 40.00	\$ 40.00	Total 2013:
Cant. (2013	200	700	
Justificación 2012	\$ 20,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	\$ 40.00 \$ 28,000.00 Fomentar la educación ambiental y cuidado de la salud	
Total 2012	\$ 20,000.00	\$ 28,000.00	Total 2012: \$ 48,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 40.00	\$ 40.00	Total 2012:
Cant. (	200	700	
Concepto	R 2.4.2.1: Reforestar PE Derecho	R 2.4.2.2: Reforestar PE Psicología	
	R 2.4.2.1:	R 2.4.2.2:	



Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.3: Fortalecer los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos e implementar cinco consultorios de medicina general para el uso de la comunidad Universitaria	\$ 355,600.00	\$ 332,600.00	\$ 688,200.00

### Solicitud de Recursos para la Acción 2.4.3

	_		T	_	_	_	_		_	_	_		_	_		
Tipo	\$ 121,000.00 Infraestructura Académica	\$ 64,000.00 Infraestructura Académica	\$ 200,000.00 Infraestructura Académica	\$ 30,000.00 Infraestructura Académica	\$ 90,000.00 Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	\$ 7,200.00 Infraestructura Académica	\$ 9,000.00 Infraestructura Académica	\$ 11,000.00 Infraestructura Académica	\$ 11,000.00 Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	\$ 40,000.00 Infraestructura Académica	\$ 18,000.00 Infraestructura Académica	\$ 20,000.00 Infraestructura Académica	\$ 6,000.00 Infraestructura Académica	
Total 2012+2013	\$ 121,000.00	\$ 64,000.00	\$ 200,000.00	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	\$ 18,000.00	\$ 7,200.00	\$ 9,000.00	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	\$ 9,000.00	\$ 40,000.00	\$ 18,000.00	\$ 20,000.00	\$ 6,000.00	
Justificación 2013	\$ 49,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 100,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 45,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 4,500.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 5,500.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 5,500.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 20,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 9,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 10,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 3,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	
Total 2013	\$ 49,000.00	\$ 32,000.00	\$ 100,000.00	\$ 15,000.00 Reforzar	\$ 45,000.00	\$ 9,000.00	\$ 3,600.00	\$ 4,500.00	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	\$ 4,500.00 Reforzar	\$ 20,000.00	\$ 9,000.00	\$ 10,000.00	\$ 3,000.00	
Costo Unitario 2013	\$ 7,000.00	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	\$ 3,000.00	\$ 1,200.00	\$ 900,00	\$ 1,100.00	\$ 1,100.00	\$ 900.00	\$ 4,000.00	\$ 1,800.00	\$ 2,000.00	\$ 300.00	
Cant. (2013	7	ω	ιΩ	ю	60	ю	e	w	ro.	w	ın	2	w	ഗ	10	
Justificación 2012	\$ 72,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 45,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 4,500.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 5,500.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 5,500.00 Reforzar el cuidado de la salud	Reforzar el cuidado de la salud	\$ 20,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 9,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 10,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 3,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	
Total 2012	\$ 72,000.00	\$ 32,000.00	\$ 100,000.00	\$ 15,000.00 Reforzar	\$ 45,000.00	\$ 9,000.00	\$ 3,600.00 Reforzar	\$ 4,500.00	\$ 5,500.00	\$ 5,500.00	\$ 4,500.00	\$ 20,000.00	\$ 9,000.00	\$ 10,000.00	\$ 3,000.00	
Costo Unitario 2012	\$ 6,000.00	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	\$ 3,000.00	\$ 1,200.00	\$ 900.00	\$ 1,100.00	\$ 1,100.00	\$ 900.00	\$ 4,000.00	\$ 1,800.00	\$ 2,000.00	\$ 300.00	
Cant. (	12	ω	S	т	m	m	m	ιΩ	n	w	ın	ro.	w	ın	10	
Concepto	R 2.4.3.1: Escritorio PE Psicologia	R 2.4.3.2: Divanes PE Psicología	R.2.4.3.3: Computadores PE- Psicología	R 2.4.3.4: Archiveros PE Psicología	R 2.4.3.5: Videoproyectores PE Psicología	R 2.4.3.6: Impresoras PE Psicología	R 2.4.3.7: Estetoscopios PE Psicología	R 2.4.3.8: esfigmomanómetros PE Psicología	R 2.4.3.9: laringoscopios PE Psicología	R 2.4.3.10: otoscopios PE Psicología	R 2.4.3.11: oftalmoscopio PE Psicologia	R 2.4.3.12: chesion de gabinete con cajones PE Psicología	R 2.4.3.13: camilla de rescate rígida PE Psicología	R 2.4.3.14: cama de curaciones PE Psicología	R 2.4.3.15: collarin PE Psicología	
	R 2.4.3.1:	R 2.4.3.2:	R.2.4.3.3:	R 2.4.3.4:	R 2.4.3.5:	R 2.4.3.6:	R 2.4.3.7:	R 2.4.3.8:	R 2.4.3.9:	R 2.4.3.10:	R 2.4.3.11:	R 2.4.3.12:	R 2.4.3.13:	R 2.4.3.14:	R 2.4.3.15:	



	Cant	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Total	
Concepto	2012	2 2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
R 2.4.3.16: batas PE Psicología	100	10 \$ 500.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	5,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Infraestructura Académica
R 2.4.3.17: kit de primeros auxilios PE PSicología	3555	5 \$ 2,400.00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	ro.	\$ 2,400.00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00 Reforzar el cuidado de la salud	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00 Infraestructura Académica
		Total 2012:	\$ 355,600.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 332,600.00	Total:	\$ 688,200.00	

Monto 2013 \$ 96,800.00 Monto 2012 \$ 96,800.00 A 2.4.4: Organizar cursos, talleres y simposios para la atención y prevención de las adicciones

Total \$ 193,600.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.4.4

PE Derecho         1         \$10,000.00         \$10,000.00         Impulsar la prevención de las adicciones         1         \$10,000.00         \$10,000.00         de las adicciones           PE Deecho         2         \$1,700.00         \$3,400.00         Impulsar la prevención de las adicciones         2         \$1,700.00           PE Deecho         2         \$1,700.00         \$3,400.00         Impulsar la prevención de las adicciones         2         \$1,700.00           PE Derecho         3         \$3,000.00         \$9,000.00         Impulsar la prevención de las adicciones         3         \$3,000.00           PE Derecho         3         \$3,000.00         Impulsar la prevención de las adicciones         3         \$3,000.00           E Derecho         4         \$750.00         48 las adicciones         48 las adicciones           E Derecho         200         \$40.00         \$3,000.00         Impulsar la prevención de las adicciones         48 las adicciones           E Derecho         200         \$40.00         \$3,000.00         Impulsar la prevención de las adicciones         540.00           E Derecho         200         \$40.00         \$8,000.00         Impulsar la prevención de las adicciones         540.00           E Derecho         5         \$300.00         \$15,000.00		Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
1 \$ 10,000.00 \$ 10,000.00 Impulsar la prevención 1 \$ 10,000.00 de las adicciones 2 \$ 1,700.00 \$ 3,400.00 Impulsar la prevención 2 \$ 1,700.00 de las adicciones 3 \$ 3,000.00 \$ \$ 9,000.00 Impulsar la prevención 3 \$ 3,000.00 de las adicciones 4 \$ 750.00 \$ \$ 9,000.00 Impulsar la prevención 1 \$ 9,000.00 de las adicciones 4 \$ 750.00 de las adicciones 5 \$ 40.00 \$ \$ 8,000.00 Impulsar la prevención 2 \$ 40.00 \$ \$ 40.00 Impulsar la prevención 2 \$ 40.00 \$ \$ 3,000.00 Impulsar la prevención 2 \$ 40.00 \$ \$ 3,000.00 Impulsar la prevención 2 \$ 40.00 \$ \$ 40.00 Impulsar la prevención 2 \$ 3,000.00 Impulsar la prevención 2 \$ 40.00 \$ \$ 3,000.00 Impulsar la prevención 2 \$ 3,000.00 Impulsar la p	2.4.4.1	: Transporte PE Derecho	-	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	•	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 20,000.00 Servicios	Servicios
2 \$1,700.00 \$3,400.00 Impulsar la prevención 2 \$1,700.00 de las adicciones 2 \$1,700.00 \$3,400.00 Impulsar la prevención 2 \$1,700.00 de las adicciones 3 \$3,000.00 \$9,000.00 Impulsar la prevención 1 \$9,000.00 de las adicciones 4 \$750.00 \$9,000.00 Impulsar la prevención 4 \$750.00 de las adicciones 2 \$40.00 \$\$40.00 Impulsar la prevención 2 \$300.00 Impulsar	2.4.4.2	Transporte PE Psicología	-		\$ 10,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	e-	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 20,000.00 Servicios	Servicios
2 \$1,700.00 \$3,400.00 Impulsar la prevención 2 \$1,700.00 de las adicciones 3 \$3,000.00 \$9,000.00 Impulsar la prevención 3 \$3,000.00 de las adicciones 4 \$750.00 \$9,000.00 Impulsar la prevención 4 \$750.00 de las adicciones 5 \$40.00 \$8,000.00 Impulsar la prevención 4 \$750.00 de las adicciones 5 \$40.00 \$8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$40.00 de las adicciones 5 \$300.00 de las adicciones 5 \$300.00 \$15,000.00 Impulsar la prevención 50 \$300.00 de las adicciones 50 \$300.00 de las	4.4.3	: Hospedaje PE Deecho	2	,,,,,,,	\$ 3,400.00	Impulsar la prevención de las adicciones	2	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 6,800.00 Servicios	Servicios
1 \$ 9,000.00 \$ 9,000.00 Impulsar la prevención 3 \$ 3,000.00 de las adicciones 4 \$ 750.00 \$ 9,000.00 Impulsar la prevención 4 \$ 750.00 de las adicciones 5 3,000.00 Impulsar la prevención 4 \$ 750.00 de las adicciones 5 40.00 \$ 8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$ 40.00 de las adicciones 5 40.00 \$ 8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$ 40.00 de las adicciones 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	4.4.4	: Hospedaje PE Psicología	2		\$ 3,400.00	Impulsar la prevención de las adicciones	2	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 6,800.00 Servicios	Servicios
1 \$ 9,000.00 \$ 9,000.00 de las adicciones 4 \$ 750.00 \$ 3,000.00 Impulsar la prevención 4 \$ 750.00 de las adicciones 5 200 \$ 3,000.00 Impulsar la prevención 4 \$ 750.00 de las adicciones 5 40.00 \$ 8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$ 40.00 de las adicciones 5 0 \$ 8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$ 40.00 de las adicciones 5 0 \$ 300.00 \$ 15,000.00 Impulsar la prevención 5 0 \$ 300.00 de las adicciones 5 0 \$ 300.00 fe las adicciones 6 15,000.00 Impulsar la prevención 5 0 \$ 300.00 de las adicciones 6 15,000.00 Impulsar la prevención 5 0 \$ 300.00 de las adicciones	4.4.	: Honorarios PE Derecho		69	\$ 9,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	n	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 18,000.00 Honorarios	Honorarios
4 \$750.00 \$3,000.00 Impulsar la prevención 4 \$750.00 de las adicciones 200 \$3,000.00 Impulsar la prevención 200 \$40.00 \$8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$40.00 \$8,000.00 Impulsar la prevención 200 \$40.00 \$6 las adicciones 50 \$300.00 \$15,000.00 Impulsar la prevención 50 \$300.00 de las adicciones 50 \$300.00 fe las adicciones 60 \$300	4.4.6	: Honorarios PE Psicología	-	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	~	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 18,000.00 Honorarios	Honorarios
3         4         \$ 750.00         \$ 3,000.00         Impulsar la prevención         4         \$ 750.00           200         \$ 40.00         \$ 8,000.00         Impulsar la prevención         200         \$ 40.00           200         \$ 40.00         \$ 8,000.00         Impulsar la prevención         200         \$ 40.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00           60         \$ 300.00         4e las adicciones         50         \$ 300.00	4.4.7	: Viáticos PE Derecho	4		\$ 3,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	4	\$ 750.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 6,000.00 Servicios	Servicios
200         \$ 40.00         \$ 8,000.00         Impulsar la prevención         200         \$ 40.00           200         \$ 40.00         \$ 8,000.00         Impulsar la prevención         200         \$ 40.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00           60         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00	4.4.8	: Viáticos PE Psicologia	4		\$ 3,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	4	\$ 750.00	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 6,000.00 Servicios	Servicios
200         \$ 40.00         \$ 8,000.00         Impulsar la prevención         200         \$ 40.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00	4.4.9	: Tripticos PE Derecho	200		\$ 8,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	200	\$ 40.00	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 16,000.00 Servicios	Servicios
50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00           50         \$ 300.00         \$ 15,000.00         Impulsar la prevención         50         \$ 300.00	4.4.10	: Triptico PE Derecho	200		\$ 8,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	200	\$ 40.00	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 16,000.00 Servicios	Servicios
50 \$ 300.00 <b>\$ 15,000.00</b> Impulsar la prevención 50 \$ 300.00 de las adicciones	1.4.11	: Material de apoyo PE Derecho	20		\$ 15,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	20	\$ 300.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 30,000.00 Servicios	Servicios
	4.4.12	: Material de apoyo PE Psicología	20		\$ 15,000.00	Impulsar la prevención de las adicciones	50	\$ 300.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00 Impulsar la prevención de las adicciones	\$ 30,000.00 Servicios	Servicios



	Cos	Total	Justificación	Cant. C		Justificación	ción	Total	
Concepto	2012 2012		2012	2013 2013	3 2013		3	2012+2013	Tipo
	Total 2012:	\$ 96,800.00		Total	Total 2013: \$ 96,800.00	00.00	Total:	Total: \$ 193,600.00	
	Objetivo Particular	ar		Mor	Monto 2012	Monto 2013	013	Total	ıtal
3: Incremento de la C Licenciatura	OP 3: Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	ca de los PE c	de TSU y	\$ 8,0	\$ 8,022,245.00	\$ 8,299,877.00	77.00	\$ 16,322	\$ 16,322,122.00
Incremento de la Con	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura	S PE de TSU y L	Licenciatura						

Valor 2012 Valor 2013 Monto 2012 Monto 2013 Total	omendaciones de la 5.00 \$ 6,750,345.00 \$ 7,027,977.00 \$ 13,778,322.00	Acción Monto 2012 Monto 2013 Total	o de Infraestructura que se enmarca en las \$4,737,070.00 \$5,014,702.00 \$9,751,772.00 de los CIEES como laboratorios, cubículos,
Meta	M 3.1: Atención de las recomendaciones de la evaluación de los CIEES.	Acción	A 3.1.1: Atender el rubro de Infraestructura que se enmarca en las observaciones de los CIEES como laboratorios, cubiculos,

•	
6.5	м
	*
	•
3.1	ч
~	5
88	а
-	21
115	21
100	ZI.
30	
	•
III C	3
IIP:	-
	4
-	2
Acción	٠
α	۲.
-	-
Dara	5
80	50
-	-
	30
	2
POST	v
-	а
	2
-11	v
100	91
82	-
	3
ΕC	٠.
₽~	e
II U	37
n	4
RACIII	×i
10	Si.
de	46
-	
i c	5
12	
9	20
	•
0747	v
-	48
-	-
Solicitud	r
100	41
U	1
bolo	Σď

	Concepto	Cant, 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
33.1.1.1:	R 3.1.1.1: Respecto a la construcción de los cubiculos y laboratorios del PE de Psicología se esta solicitando a través del FAM PIFI			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	\$ 0.00 Infraestructura Académica
13.1.1.2:	R 3.1.1.2: Respecto a las observaciones de los CIEES de construcción de Laboratorios, cubículos, Centro de computo, entre otros espacios se esta solicitando a través del FAM PIFI			Sin Costo				Sin Costo		\$ 0.00	\$ 0.00 Infraestructura Académica
3.1.1.3:	R 3.1.1.3: Gabinete para 48 Servicios de Red con Cascadeo a Fibra	-	\$ 54,796.00	\$ 54,796.00	\$ 54,796.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	-	\$ 54,796.00	\$ 54,796.00	\$ 54,796.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 109,592.00	\$ 109,592.00 Infraestructura Académica



Tipo		\$ 85,072.00 Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	\$ 694,340.00 Infraestructura Académica	\$ 2,249,866.00 Infraestructura Académica	\$ 253,500.00 Infraestructura Académica	\$ 141,000.00 Infraestructura Académica	\$ 262,836.00 Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	\$ 180,000.00 Infraestructura Académica	\$ 31,992.00 Infraestructura Académica
Total 2012+2013		\$ 85,072.00	\$ 190,000.00	\$ 694,340.00	\$ 2,249,866.00	\$ 253,500.00	\$ 141,000.00	\$ 262,836.00	\$ 35,000.00	\$ 180,000.00	\$ 31,992.00
Justificación 2013		Atención a las recomendadones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 416,604.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 126,750.00 20Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 100,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 15,996.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES
Total 2013		\$ 42,536.00	\$ 95,000.00	\$ 416,604.00	\$ 59,207.00 <b>\$ 1,184,140.00</b> Atención a las recomendacion los CIES	\$ 126,750.00	\$ 70,500.00	\$ 131,418.00	\$ 17,500.00	\$ 100,000.00	\$ 15,996.00
Costo Unitario 2013		\$ 42,536.00	\$ 1,900.00	\$ 138,868.00	\$ 59,207.00	\$ 195.00	\$ 11,750.00	\$ 43,806.00	\$ 17,500.00	\$ 4,000.00	\$ 3,999.00
Cant. (		-	90	8	20	650	9	3	-	25	4
Justificación 2012		\$ 42,536.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 95,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 126,750.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 70,500.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 15,996.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES
Total 2012		\$ 42,536.00	\$ 95,000.00	\$ 277,736.00	.00 \$ 1,065,726.00 Atención a las recomendacio los CIEES	\$ 126,750.00	\$ 70,500.00	\$ 131,418.00	\$ 17,500.00	\$ 80,000.00	\$ 15,996.00
Costo Unitario 2012		\$ 42,536.00	\$ 1,900.00	\$ 138,868.00	\$ 59,207.00	\$ 195.00	\$ 11,750.00	\$ 43,806.00	\$ 17,500.00	\$ 4,000.00	\$ 3,999.00
Cant. 2012		-	50	2	80	920	9	6	-	20	4
	Optica de 6 Hilos PE Psicología	R 3.1.1.4: Gabinete para 24 Servicios de Red con Cascadeo a Fibra Optica de 6 Hilos PE Psicología	R 3.1.1.5; Instalacion de Nodo de Red (Max 90 Mts) en cableado estructurado Cat 6 Marca PanduitPrecio Prom PE PSicología	Kit de Video Vigilancia (DVR+8Cama ras Exterior/Noctuma PTZ 36X2000m Cableado y Acce) SOLUCION OPTIMA PE Psicología	Salon Visual Cableado Generico PE PSicología	R 3.1.1.8: Trayectoria por metro de fibra optica de 6F Monomodo (Apartir de 100mts en adelante, sin obra civil)PE Psicología	R 3.1.1.9: Acces Point Aironet CISCO PE Psicología	R 3.1.1.10: Switch de 48 Ptos Catalys 2960 PE Psicología	R 3.1.1.11: Switch de 24 Ptos Catalys 2960 PE Psicología	Telefonos ip CISCO 7911 PE Psicología	Gbics Para Fibra SM 9/125 um PE Psicología
		R3.1.1.4:	R 3.1.1.5:	R 3.1.1.6:	R 3.1.1.7:	R 3.1.1.8:	R 3.1.1.9:	R 3.1.1.10:	R 3.1.1.11:	R 3.1.1.12:	R 3.1.1.13:

DES 577: CIENCIAS SOCIALES II IMPRESIÓN FINAL



Тіро	Infraestructura Académica	Infraestructura Académica	nfraestructura Académica	Académica Académica	nfraestructura Académica	Infraestructura Académica	nfraestructura Académica	\$ 57,992.00 Infraestructura Académica
Total 2012+2013	\$ 36,000.00 Infraestructura Académica	\$ 81,200.00 Infraestructura Académica	\$ 109,592.00 Infraestructura Académica	\$ 266,000.00 Infraestructura Académica	\$ 277,736.00 Infraestructura Académica	\$ 236,808.00	\$ 136,850.00 Infraestructura Académica	\$ 57,992.00
Justificación 2013	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 133,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 138,868.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 118,404.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 28,996.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES
Total 2013	\$ 18,000.00	\$ 40,600.00	\$ 54,796.00	\$ 133,000.00	\$ 138,868.00	\$ 118,404.00	\$ 68,600.00	\$ 28,996.00
Costo Unitario 2013	\$ 18,000.00	\$ 40,600.00	\$ 54,796.00	\$ 1,900.00	\$ 138,868.00	\$ 59,202.00	\$ 196.00	\$ 28,996.00
Cant. C 2013	-	~	-	70	-	2	350	-
Justificación 2012	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 133,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 138,868.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 28,996.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES
Total 2012	\$ 18,000.00	\$ 40,600.00	\$ 54,796.00	\$ 133,000.00	\$ 138,868.00	\$ 118,404.00	\$ 68,250.00	\$ 28,996.00
Costo Unitario 2012	\$ 18,000.00	\$ 40,600.00	\$ 54,796.00	\$ 1,900.00	\$ 138,868.00	\$ 59,202.00	\$ 195.00	\$ 28,996.00
Cant (	-	-	-	02	-	2	350	F
Concepto	tigate 80B gfa	R 3.1.1.15: Gabinete para 48 Servicios de Red con Cascadeo a Cobre PE Derecho	R 3.1.1.16: Gabinete para 48 Servicios de Red con Cascados a Fibra Optica de 6 Hilos PE Derecho	R 3.1.1.17: Instalacion de Nodo de Red (Max 90 Mts) en cableado estructurado Cat 6 Marca PanduliPrecio Prom PE Derecho	R 3.1.1.18: Kit de Video Vigilancia(DVR+8Cama ras Exterior/Nocturna PTZ 36XZocom Cableado y Acce) SOL UCION OPTIMA PE Derecho	R 3.1.1.19: Salon Visual Cableado Generico PE Derecho	R 3.1.1.20: Trayectoria por metro de fibra optica de 6F Monomodo (Apartir de 100mis en adelante, sin obra civil) PE Derecho	R 3.1.1.21; Kit de Video Vigilancia(DVR+8 Camaras Exterior/Noctuma Cableado y Acce) SOLUCION Basica (NoPTZ baja resolucion
	R 3.1.1.14:	R 3.1.1.15:	R 3.1.1.16:	R 3.1.1.7:	R 3.1.1.18:	R 3.1.1.19:	R 3.1.1.20:	R 3.1.1.21:

DES 577: CIENCIAS SOCIALES // IMPRESIÓN FINAL



Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 188 de 222

Tipo		\$ 164,500.00 Infraestructura Académica	\$ 175,224.00 Infraestructura Académica	\$ 40,000.00 Infraestructura Académica	\$ 23,994.00 Infraestructura Académica	\$ 0.00 Infraestructura Académica	\$ 117,500.00 Infraestructura Académica	\$ 2,200,000,00 Infraestructura Académica	\$ 400,000.00 Infraestructura Académica	\$ 100,000.00 Infraestructura Académica	\$ 1,000,000.00 Infraestructura
Total 2012+2013		\$ 164,500.00	\$ 175,224.00	\$ 40,000.00	\$ 23,994.00	\$ 0.00	\$ 117,500.00	\$ 2,200,000.00	\$ 400,000.00	\$ 100,000.00	\$ 1,000,000.00
Justificación 2013	los CIEES	82,250.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	87,612.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES		\$ 58,750.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 22,000.00 \$ 1,100,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 200,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 50,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 500,000.00 Atención a las
Total 2013		\$ 82,250.00	\$ 87,612.00	\$ 20,000.00	\$ 11,997.00	Sin Costo	\$ 58,750.00	1,100,000.00	\$ 200,000.00	\$ 50,000.00	\$ 500,000.00
Costo Unitario 2013		\$ 11,750.00	\$ 43,806.00	\$ 4,000.00	\$ 3,999.00		\$ 11,750.00	\$ 22,000.00	\$ 4,000.00	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00
Cant. 0		۲	2	S	6		ın	20	20	20	250
Justificación 2012	los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES		Atención a las recomendaciones de los CIEES	Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 200,000.00 Atencion a las recomendaciones de los CIEES	\$ 50,000.00 Atención a las recomendaciones de los CIEES	\$ 500,000.00 Atención a las
Total 2012		\$ 82,250.00	\$ 87,612.00	\$ 20,000.00	\$ 11,997.00	Sin Costo	\$ 58,750.00	\$1,100,000.00 Atención a las recomendacion los CIEES	\$ 200,000.00	\$ 50,000.00	\$ 500,000.00
Costo Unitario 2012		\$ 11,750.00	\$ 43,806.00	\$ 4,000.00	\$ 3,999.00		\$ 11,750.00	\$ 22,000.00	\$ 4,000.00	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00
Cant. (		7	7	Ω	n		ro.	20	20	20	250
Concepto	Derecho y PE Psicología	Acces Poit Aironet CISCO PE Derecho	Switch de 48 Ptos Catalys 2960 PE Derecho	Telefonos ip CISCO 7911 PE Derecho	Gbics Para Fibra SM 9/125 um PE Derecho	Respecto al equipamiento de los Laboratorios se solicito en el objetivo 1 Cabe mencionar que también es recomendacionês de los CIEES	R 3.1.1.28: Acces Poit Aironet CISCO PE Derecho para Centro de computo PE Psicología campus Jaípa, Ojocaliente, Fresnillo y Juan Aldama	R 3.1.1.29: Computadoras para el Centro de Computo PE Psicología Jalpa, Ojocaliente, Fresnillo y Juan Aldama	R 3.1.1.30: Mesas para el Centro de Computo PE Psicología Jalpa, Ojocaliente, Fresnillo y Juan Aldama	R 3.1.1.31: Sillas para el Centro de computo PE Psicología Jalpa, Ojocaliente, Fresnillo y Juan Aldama	R 3.1.1.32: Servicios eléctricos
		R 3.1.1.23:	R 3.1.1.24:	R 3.1.1.25:	R 3.1.1.26:	R 3.1.1.27: Respecto al equipamient equipamient Laboratorios en el objetiv mencionar q es recoment los CIEES	R 3.1.1.28: 1	R 3.1.1.29:	R 3.1.1.30: 1	R 3.1.1.31:	R 3.1.1.32: 5



Tipo	Académica	\$ 0.00 Infraestructura Académica	
Total 2012+2013	d.	\$ 0.00	Total: \$ 9,751,772.00
Justificación 2013	recomendaciones de los CIEES		
Total 2013		Sin Costa	Total 2013: \$ 5,014,702.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013			Total 2013: \$
Cant. C 2013			
Justificación 2012	recomendaciones de los CIEES		
Total 2012		Sin Costo	Total 2012: \$ 4,737,070.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012			Total 2012: \$
Cant. (			
Concepto	para el centro de computo PE Psicología Jalpa, Ojocaliente, Fresnillo y Juan Aldama	R 3.1.1.33: En referencia al equipamiento de los cubículos para los PTC de la DES se solicita en el Objetivo 1 y 2	
		R 3.1.1.33:	

nto 2013 Total	2,275.00 \$ 1,504,550.00	
Monto 2012 Mon	752,275.00 \$ 752	
Acción	A 3.1.2: Incrementar y actualizar el acervo bibliohemerografico; así como	de pruebas Psicológicas

### Solicitud de Recursos para la Acción 3.1.2

Tipo	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos
Total 2012+2013	\$ 42,500.00 Acervos	\$ 45,150.00 Acervos	\$ 49,500.00 Acervos	\$ 53,000.00 Acervos	\$ 14,000.00 Acervos	\$ 14,680.00 Acervos
Justificación 2013	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	\$ 7,000.00 Atender las recomendaciones de los CIEES	\$7,340.00 Atender las recomendaciones de los CIEES
Total 2013	\$ 21,250.00 Atender las recomendate los CIEES	\$ 22,575.00 Atender las recomendad los CIEES	\$ 24,750.00 Atender las recomendate los CIEES	\$ 26,500.00 Atender las recomendate los CIEES	\$ 7,000.00	\$ 7,340.00
Costo Unitario 2013	\$ 4,250.00	\$ 4,515.00	\$ 4,950.00	\$ 5,300.00	\$ 350.00	\$ 367.00
Cant. (2013	w	S	S	r.	20	20
Justificación 2012	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	\$7,000.00 Atender las recomendaciones de los CIEES	\$ 7,340.00 Atender las recomendaciones de los CIEES
Total 2012	\$ 21,250.00 Atender las recomendate los CIEES	\$ 22,575.00 Atender las recomendad los CIEES	\$ 24,750.00 Atender las recomendad los CIEES	\$ 26,500.00 Atender las recomendate los CIEES	\$ 7,000.00	\$ 7,340.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 4,250.00	\$ 4,515.00	\$ 4,950.00	\$ 5,300.00	\$ 350.00	\$ 367.00
Cant. C 2012	S	ro.	2	w	20	20
Concepto	R 3.1.2.1; ESCALA DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS PE Psicología	R 3.1.2.2: PRUEBA DE DESTREZA STROMBERG PE Psicología	R 3.1.2.3; ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS PE Psicología	R 3.1.2.4: INVENTARIO MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD PE PSicología	R 3.1.2.5: TEST DE LA CASA PE Psicología	R 3.1.2.6: CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELIC
	R 3.1.2.1:	R 3.1.2.2:	R 3.1.2.3:	R 3.1.2.4:	R 3.1.2.5:	R 3.1.2.6:



Tipo		Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos
Total 2012+2013		\$ 13,960.00 Acervos	\$ 15,760.00 Acervos	\$ 17,960.00 Acervos	\$ 17,960.00 Acervos	\$ 17,960.00 Acervos	\$ 18,400.00 Acervos	\$ 19,000.00 Acervos	\$ 19,560.00 Acervos	\$ 19,760.00 Acervos	\$ 20,200.00 Acervos	\$ 20,200.00 Acervos	\$ 21,560.00 Acervos
Justificación 2013		Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	\$ 8,980.00 Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las
Total 2013		\$ 6,980.00	\$ 7,880.00	\$ 8,980.00	\$ 8,980.00	\$ 8,980.00 Atender las recomendar los CIEES	\$ 9,200.00 Atender las recomenda los CIEES	\$ 9,500.00	\$ 9,780.00	\$ 9,880.00 Atender las recomendad los CIEES	\$ 10,100.00	\$ 10,100.00	\$ 10.780.00 Atender las
Costo Unitario 2013		\$ 349.00	\$ 394.00	\$ 449.00	\$ 449.00	\$ 449.00	\$ 460.00	\$ 475.00	\$ 489.00	\$ 494.00	\$ 505.00	\$ 505.00	\$ 539.00
Cant. C		20	20	50	50	50	50	20	50	20	50	20	20
Justificación 2012		Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Alender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las
Total 2012		\$ 6,980.00	\$ 7,880.00	\$ 8,980.00	\$ 8,980.00	\$ 8,980.00	\$ 9,200.00	\$ 9,500.00	\$ 9,780.00	\$ 9,880.00 Atender las recomendado los CIEES	\$ 10,100.00	\$ 10,100.00	C 10 780 00 Atender lac
Costo Unitario 2012		\$ 349.00	\$ 394.00	\$ 449.00	\$ 449.00	\$ 449.00	\$ 460.00	\$ 475.00	\$ 489.00	\$ 494.00	\$ 505.00	\$ 505.00	\$ 539.00
Cant. 0		20	20	20	20	50	20	20	50	20	20	20	20
Concepto	TIVAS PE PSicología	TEST DE DOMINOS PE Psicología	EL TEST DEL ARBOL PE Psicología	TEST DE APERCEPCION INFANTIL CON FIGURAS ANIMALES PE PSICOlOgía	TEST DE APERCEPCION INFANTIL CON FIGURAS HUMANAS PE Psicología	R 3.1.2.11: TEST DE MATRICES PROGRESIVAS. ESCALA GENERAL PE Psicología	R 3.1.2.12: MANUAL DE LA TECNICA DE REJILLA PE Psicología	R 3.1.2.13: INVENTARIO DE CALIDAD DE VIDA Y SALUD PE Psicología	R 3.1.2.14: EVALUACION NEUROPSICOLOGICA EN ADULTOS PE Psicologia	R 3.1.2.15: TEST DE MATRICES PROGRESIVAS. MANUAL PE Psicología	3.1.2.16: HABILIDADES EN LA NEGOCIACION PE Psicología	R 3.1.2.17: DETECCION DE RIESGO EN LA ESCUELA PE Psicología	R 3 1 2 18 TEST PROVECTIVOS
		R 3.1.2.7:	R 3.1.2.8:	R 3.1.2.9:	R 3.1.2.10: TEST DE APERCEF INFANTIL FIGURAS PE Psicol	R 3.1.2.11:	R 3.1.2.12:	R 3.1.2.13:	R 3.1.2.14:	R 3.1.2.15:	R 3.1.2.16:	R 3.1.2.17:	D 2 1 2 18.



Tipo		Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos	Acervos
Total 2012+2013		\$ 22,800.00 Acervos	\$ 23,560.00 Acervos	\$ 24,400.00 Acervos	\$ 25,400.00 Acervos	\$ 25,560.00 Acervos	\$ 25,960.00 Acervos	\$ 26,600.00 Acervos	\$ 27,760.00 Acervos	\$ 29,800.00 Acervos	\$ 31,600.00 Acervos	\$ 400,000.00 Acervos
Justificación 2013	recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las
Total 2013		\$ 11,400.00	\$ 11,780.00	\$ 12,200.00	\$ 12,700.00	\$ 12,780.00 Atender las recomendad los CIEES	\$ 12,980.00	\$ 13,300.00	\$ 13,880.00 Atender las recomendad los CIEES	\$ 14,900.00 Atender las recomendar los CIEES	\$ 15,800.00 Atender las recomendar los CIEES	\$ 200,000.00 Atender las
Costo Unitario 2013		\$ 570.00	\$ 589.00	\$ 610.00	\$ 635.00	\$ 639.00	\$ 649.00	\$ 665.00	\$ 694.00	\$ 745.00	\$ 790.00	\$ 400.00
Cant. 0		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
Justificación 2012	recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	Atender las recomendaciones de
Total 2012		\$ 11,400.00	\$ 11,780.00	\$ 12,200.00	\$ 12,700.00	\$ 12,780.00 Atender las recomenda los CIEES	\$ 12,980.00	\$ 13,300.00	\$ 13,880.00 Atender las recomendate los CIEES	\$ 14,900.00	\$ 15,800.00	\$ 200,000.00 Atender las
Costo Unitario 2012		\$ 570.00	\$ 589,00	\$ 610.00	\$ 635.00	\$ 639.00	\$ 649.00	\$ 665.00	\$ 694.00	\$ 745.00	\$ 790.00	\$ 400.00
Cant. 0		20	20	20	50	20	20	20	20	20	20	200
Concepto	GRAFICOS PE Psicología	ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ASERTIVIDAD PE Psicología	TEST GUESTALTICO VISOMOTOR PE Psicología	PERFIL DEL ESTRÉS PE Psicología	GUIA PARA LA INTERPRETACION DEL MCMI(MILLON CLINICAL MULTIAXIAL INVENTORY) PE Psicologia	TEST DE APERCEPCION TEMATICA	TEST DE MATRICES PROGRESIVAS. ESCALA COLOREADA PE Psicologia	R 3.1.2.25: INVENTARIO DE PERSONALIDAD PARA VENDEDORES PE Psicología	MIPS INVENTARIO MILLON DE ESTILOS DE PERSONALIDAD PE Psicología	R 3.1.2.27: INVENTARIO DE RASGOS TEMPERAMENTALES PE Psicología	ESACLA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS	R 3.1.2.29: Libros PE Derecho
		R 3.1.2.19:	R 3.1.2.20:	R 3.1.2.21:	R 3.12.22:	R 3.1.2.23:	R 3.1.2.24:	R 3.1.2.25:	R 3.1.2.26:	R 3.1.2.27:	R 3.1.2.28:	R 3.1.2.29:



Justificación Total Tipo 2013 2012+2013 Tipo	los CIEES	Atender las \$ 400,000.00 Acervos recomendaciones de los CIEES	Total: \$ 1.504,550.00
Total 2013		\$ 400.00 \$ 200,000.00 Atender las recomendad los CIEES	Total 2013: \$752,275.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013		\$ 400.00	Total 2013:
Cant. (2013		200	
Justificación 2012	los CIEES	Atender las recomendaciones de los CIEES	
Total 2012		\$ 200,000.00 Atender las recomendac los CIEES	\$ 752,275.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012		\$ 400.00	Total 2012:
Cant. (		200	
Concepto		R 3.1.2.30: Libros Pe Psicología	
		R 3.1.2.30:	

Acción		Monto 2012	Monto 2013	Tota
A 3.1.3: Otras de las observaciones para la DES es crear un programa de	S es crear un programa de	\$ 647,000.00	\$ 647,000.00	\$ 1,294,0
educación continua				

otal ,000.00

### Solicitud de Recursos para la Acción 3.1.3

Tipo	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Honorarios	Honorarios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios
Total 2012+2013	\$ 45,000.00 Servicios	\$ 45,000.00 Servicios	\$ 300,000.00 Servicios	\$ 300,000.00 Servicios	\$ 102,000.00 Servicios	\$ 102,000.00 Servicios	\$ 70,000.00 Honorarios	\$ 70,000.00 Honorarios	\$ 100,000.00 Servicios	\$ 100,000.00 Servicios	\$ 30,000.00 Servicios	\$ 30,000.00 Servicios
Justificación 2013	\$ 22,500.00 Fortalecer la educación continua	\$ 22,500.00 Fortalecer la educación continua	\$ 150,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 150,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 51,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 51,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 35,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 35,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 50,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 50,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 15,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 15,000.00 Fortalecer la educación continua
Total 2013	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 51,000.00	\$ 51,000.00	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 30.00	\$ 30.00
Cant. (2013	30	30	5	\$	30	30	ro.	ro.	100	100	200	200
Justificación 2012	\$ 22,500.00 Fortalecer la educación continua	\$ 22,500.00 Fortalecer la educación continua	\$ 150,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 150,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 51,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 51,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 35,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 35,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 50,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 50,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 15,000.00 Fortalecer la educación continua	\$ 15,000.00 Fortalecer la educación continua
Total 2012	\$ 22,500.00	\$ 22,500.00	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 51,000.00	\$ 51,000.00	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	\$ 500.00	\$ 500.00	\$ 30.00	\$ 30.00
Cant. C 2012	30	30	15	12	30	30	ധ	ro	100	100	200	200
Concepto	R 3.1.3.1: Viáticos PE Derecho	R 3.1.3.2: Viáticos PE Psicología	R 3.1.3.3: Transporte PE Derecho	R 3.1.3.4: Transporte PE Psicología	R 3.1.3.5: Hospedaje PE Derecho	R 3.1.3.6: Hospedaje PE Psicología	R 3.1.3.7: Honorarios PE Derecho	R 3.1.3.8: Honorarios PE Psicología	R 3.1.3.9: Material de apoyo PE Derecho	R 3.1.3.10: Material de apoyo PE Psicología	R 3.1.3.11: Tripticos PE Derecho	R 3.1.3.12: Tripticos PE Psicología
	R 3.1.3.1:	R 3.1.3.2:	R 3.1.3.3:	R 3.1.3.4:	R 3.1.3.5:	R 3.1.3.6:	R 3.1.3.7:	R 3.1.3.8:	R 3.1.3.9:	R 3.1.3.10:	R 3.1.3.11:	R 3.1.3.12:

Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 192 de 222



Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
		Total 2012:	\$ 647,000.00		10.5	Total 2013:	Total 2013: \$ 647,000.00		Total: \$ 1,294,000.00	
		Acción				Monto 2012	12	Monto 2013	ĭ	Total
A 3.1.4: Aumentar y conservar las áreas verdes de la DES	onsen	var las áreas v	rerdes de la	DES		\$ 614,000.00	00	\$ 614,000.00	\$ 1,228	\$ 1,228,000.00
			Solic	Solicitud de Recursos para la Acción 3.1.4	para la	Acción 3.1.	4			1010 11311
Concepto	Cant. C 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.4.1: Reforestar PE Derecho	006	\$ 40.00	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00 Fortalecer áreas verdes	900 s	\$ 40.00	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00 Fortalecer áreas verdes	\$ 72,000.00 Servicios	Servicios
R 3.1.4.2: Reforestar PE Psicología	006	\$ 40.00	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00 Fortalecer áreas verdes	006 s	\$ 40.00	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00 Fortalecer áreas verdes	\$ 72,000.00 Servicios	Servicios

\$ 42,000.00 Servicios \$ 42,000.00 Servicios \$ 500,000.00 Servicios

\$ 21,000.00 Fortalecer áreas verdes \$ 21,000.00 Fortalecer áreas verdes

\$ 700.00

30 30

\$ 21,000.00 Fortalecer áreas verdes \$ 21,000.00 Fortalecer áreas verdes \$ 250,000.00 Fortalecer áreas verdes

\$ 700.00

30

R 3.1.4.5: Sistema de riego PE
Derecho

R 3.1.4.3: Arboles PE Derecho

\$ 500,000.00 Servicios

\$ 250,000.00 Fortalecer áreas verdes

1 \$ 250,000.00

\$ 250,000.00 Fortalecer áreas verdes

1 \$ 250,000.00

R 3.1.4.6: Sistema de riego PE Psicología

\$ 250,000.00

\$ 250,000.00 Fortalecer áreas verdes

1 \$ 250,000.00

	Fotal	\$ 800,000.00
Total: \$ 1,228,000.00	7	\$ 800
	Monto 2013	\$ 400,000.00
Total 2013: \$ 614,000.00	Monto 2012	\$ 400,000.00
	Valor 2012 Valor 2013	20.00
00.00	Valor 2012	20.00
Total 2012: \$ 614,000.00	Meta	M 3.2: Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional

Total	\$ 360,000.00
Monto 2013	\$ 180,000.00
Monto 2012	\$ 180,000.00
Acción	A 3.2.1: Organizar platicas con los alumnos para dar a conocer las opciones de movilidad así como sus requisitos para la misma

# Solicitud de Recursos para la Acción 3.2.1

oncepto	Cant. ( 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Tripticos PE Derecho 3,000	3,000	\$ 30.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Incrementar la movilidad	3,000	\$ 30.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Incrementar la movilidad	\$ 180,000.00 Servicios	Servicios
R 3.2.1.2: Tripticos PE Psicología 3,000	3,000	\$ 30.00	\$ 90,000.00	90,000.00 Incrementar la	3,000	\$ 30.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00 Incrementar la	\$ 180,000.00 Servicios	Servicios

	Total: \$ 360,000.00	Total:	\$ 180,000.00	Total 2013:			\$ 180,000.00	Total 2012:	
		movilidad				movilidad			
Tipo	2012+2013	2013	2013	2013	2013	2012	2012	2012 2012	oncepto
	Total	Justificación	Total	Cant. Costo Unitario	Cant.	Justificación	Total	Cant. Costo Unitario	

\$ 200,000.00 Total \$ 100,000.00 Monto 2013 \$ 100,000.00 Monto 2012 A 3.2.2: Apoyar a los alumnos interesados en realizar movilidad para el traslado de Zacatecas a la universidad donde realizaran la Acción movilidad

## Solicitud de Recursos para la Acción 3.2.2

		Cant.	Cost	Total	Justificación	Cant	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Total
	Concepto	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013 Tipo
R 3.2.2.1:	R 3.2.2.1: Transporte PE Derecho	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Incrementar la movilidad	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Incrementar la movilidad	\$ 100,000.00 Servicios
R 3.2.2.2:	R 3.2.2.2: Transporte PE Psicología	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Incrementar la movilidad	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Incrementar la movilidad	\$ 100,000.00 Servicios
			Total 2012:	Total 2012: \$ 100,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 100,000.00		Total: \$ 200,000.00

A 3.2.3: Apoyar a los alumnos interesados en realizar movilidad en referencia al pago de viáticos en los primeros días (comida).

Acción

Total \$ 120,000.00

Monto 2013

Monto 2012 \$ 60,000.00

\$ 60,000.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 3.2.3

		Cant.	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Cant. Costo Unitario	Total	Justificación	Total	
	Concepto	2012	2012	2012		2013	2013	2013	2013	2012+2013	Tipo
R 3.2.3.1:	R 3.2.3.1: Viáticos (comida) de los primeros días PE Derecho	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	ro.	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
R 3.2.3.2:	R 3.2.3.2: Viáticos de los primeros días (comida) PE Psicología	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	ıo	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	\$ 6,000.00 \$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
			Total 2012:	2012: \$ 60,000.00			Total 2013:	Total 2013. \$ 60,000.00		Total: \$ 120,000.00	



Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
2.2.4. Associate alumnos interesados en realizar movilidad en	\$ 60.000.00	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00

200.00
~
6993. <b>*</b> 8
3.2.4
100.00
7 32.00
10
100
m -
Acción
<b>SI</b>
1000
0
100
PPS.
110
- None
para
-0
w
S
SO
SOS
SOS
rsos
Irsos
ursos
SULSOS
cursos
ecursos
ecursos
Recursos
Recursos
Recu
Recu
Recu
Recu
de Recu
de Recu
de Recu
de Recu
de Recu
de Recu
de Recu
Recu
de Recu
de Recu
olicitud de Recu
olicitud de Recu
de Recu

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant, Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
2.4.1:	R 3.2.4.1: Hospedaje de los primeros días PE Derecho	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	ហ	\$ 6,000.00		\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
12.4.2:	R 3.2.4.2: Hospedaje de los primeros días PE Psicología	r.	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	ß	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00 Incrementar la movilidad	Incrementar la movilidad	\$ 60,000.00 Servicios	Servicios
			Total 2012:	Total 2012: \$ 60,000.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 60,000.00		Total: \$ 120,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2012 Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: Impulsar la innovación	5.00	5.00	\$ 423,600.00	\$ 423,600.00	\$ 847,200.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Realizar cursos, talleres y seminarios para desarrollar la investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes	ara desarrollar a superación o diantes	la del personal	\$ 201,800.00	\$ 201,800.00	\$ 403,600.00

### Solicitud de Recursos para la Acción 3.3.1

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.1:	R 3.3.1.1: Viáticos (comida) PE Derecho	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00 Fortalecer la innovación	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00 Fortalecer la innovación	\$ 15,000.00 Servicios	Servicios
R 3.3.1.2:	R 3.3.1.2: Viáticos (comida) PE Psicología	10	\$ 750.00		\$ 7,500.00 Fortalecer la innovación	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00 Fortalecer la innovación	\$ 15,000.00 Servicios	Servicios
R 3.3.1.3:	R 3.3.1.3: Transporte PE Derecho	5	\$ 10,000.00		\$ 50,000.00 Fortalecer la innovación	2	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 100,000.00 Servicios	Servicios
R 3.3.1.4:	R 3.3.1.4: Transporte PE Psicología	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Fortalecer la innovación	S	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 100,000.00 Servicios	Servicios
R 3.3.1.5:	R 3.3.1.5. Honorarios PE Derecho	2	\$ 7,000.00		\$ 14,000.00 Fortalecer la innovación	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00 Fortalecer la innovación		Servicios
R 3.3.1.6:	R 3.3.1.6: Honorarios PE Psicologia	2	\$ 7,000.00		\$ 14,000.00 Fortalecer la innovación	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 28,000.00 Servicios	Servicios



Total \$ 0.00

Monto 2013 \$ 0.00

Monto 2012

\$ 0.00

Acción Acción de los espacios virtuales y renovación de su equipo

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.7:	R 3.3.1.7: Tripticos PE Derecho	200	\$ 30.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Fortalecer la innovación	200	\$ 30.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 12,000.00 Servicios	Servicios
R 3.3.1.8;	R 3.3.1.8: Tripticos PE Psicología	200	\$ 30.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Fortalecer la innovación	200	\$ 30.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 12,000.00 Servicios	Servicios
R 3.3.1.9:	R 3.3.1.9: Material de apoyo PE Derecho	20	\$ 400.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer la innovación	20	\$ 400.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 40,000.00 Servicios	Servicios
3.3.1.10:	R 3.3.1.10: Material de apoyo PE Psicología	90	\$ 400.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer la innovación	20	\$ 400.00	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 Fortalecer la innovación	\$ 40,000.00 Servicios	Servicios
3.3.1.11:	R 3.3.1.11: Hospedaje PE Derecho	7	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Fortalecer la innovación	21	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Fortalecer la innovación	\$ 6,800.00 Servicios	Servicios
3.3.1.12:	R 3.3.1.12: Hospedaje PE Psicología	2	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Fortalecer la innovación	2	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Fortalecer la innovación	\$ 6,800.00 Servicios	Servicios
			Total 2012.	\$ 201,800.00			Total 2013:	Total 2013: \$ 201,800.00	Total:	Total: \$ 403,600.00	

Total	\$ 0.00		Тіро	\$ 0.00 Infraestructura Académica	\$ 0.00 Infraestructura Académica	
-	€9		Total 2012+2013	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Monto 2013	\$ 0.00		Justificación 2013			Total:
2			Total 2013	Sin Costo	Sin Costo	\$ 0.00
Monto 2012	\$ 0.00	Solicitud de Recursos para la Acción 3.3.2	Cant. Costo Unitario 2013 2013			Total 2013:
	s se	s para l	Cant. 2013			
	Apoyar el programa de tutorías por medio de la construcción y equipamiento de los cubículos y espacios multiusos en donde se desarrolle la tutoría.	tud de Recurso	Justificación 2012			
	r medio de la spacios mult	Solici	Total 2012	Sin Costo	Sin Costo	\$ 0.00
Acción	de tutorías po cubículos y e		Cant. Costo Unitario 2012 2012			Total 2012:
	grama de los utoría.		Cant. 2012			
	A 3.3.2: Apoyar el programa de tutorías por medio de la construcción y equipamiento de los cubículos y espacios multiusos en donde edesarrolle la tutoría.		Concepto	R 3.3.2.1: Respecto a la construcción se esta solicitando por FAM PIFI.	R 3.3.2.2: A lo que se refiere a la conectividad se esta solicitando en en objetivo 3	
				R 3.3.2	R 3.3.2.	

	Cant.	Costo Unitario	lota	Justinicacion	Cant.	osto Unitario	otal	Justincacion	IBIO
9	2012	2012	2012	2012	2013	2013	2013	2013	2012+2013

Solicitud de Recursos para la Acción 3.3.3



Monto 2012	\$ 221,800.00	
Acción	A 3.3.4: Llevar a cabo cursos para desarrollar las habilidades y	competencias en el uso de las TIC's dirigidos a los estudiantes

Total \$ 443,600.00

Monto 2013 \$ 221,800.00

### Solicitud de Recursos para la Acción 3.3.4

Tipo	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios
Total 2012+2013	\$ 15,000.00 Servicios	\$ 15,000.00 Servicios	\$ 120,000.00 Servicios	\$ 120,000.00 Servicios	\$ 36,000.00 Servicios	\$ 36,000.00 Servicios	\$ 12,000.00 Servicios	\$ 12,000.00 Servicios	\$ 32,000.00 Servicios	\$ 32,000.00 Servicios	\$ 6,800.00 Servicios
Justificación 2013	\$ 7,500.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 7,500,00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 60,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 60,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 18,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 18,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 6,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 6,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 16,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 16,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 3,400.00 Incrementar el uso de las TICS
Total 2013	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 3,400.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 750.00	\$ 750,00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 30.00	\$ 30.00	\$ 400.00	\$ 400.00	\$ 1,700.00
Cant. C 2013	10	10	S	co.	7	2	200	200	40	40	2
Justificación 2012	\$ 7,500.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 7,500.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 60,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 60,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 18,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 18,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 6,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 6,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 16,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 16,000.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 3,400.00 Incrementar el uso de las TICS
Total 2012	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	\$ 3,400.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 30.00	\$ 30.00	\$ 400.00	\$ 400.00	\$ 1,700.00
Cant. C 2012	10	10	2	2	2	2	200	200	40	40	2
Concepto	R 3.3.4.1: Viáticos PE Derecho	R 3.3.4.2: Viaticos PE Psicología	R 3.3.4.3: Transporte PE Derecho	R 3.3.4.4: Transporte PE Psicología	R 3.3.4.5: Honorarios PE Derecho	R 3.3.4.6: Honorarios PE · Psicología	R 3.3.4.7: Trípticos PE Derecho	R 3.3.4.8: Trípticos PE Psicología	R 3.3.4.9: Material de apoyo PE Derecho	R 3.3.4.10: Material de apoyo PE Psicología	R 3.3.4.11: Hospedaje PE Derecho
	R 3.3.4.1:	R 3.3.4.2:	R 3.3.4.3:	R 3.3.4.4:	R 3.3.4.5:	R 3.3.4.6:	R 3.3.4.7:	R 3.3.4.8:	R 3.3.4.9:	R 3.3.4.10:	R 3.3.4.11:



Con	Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. C 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013 Tipo
3.3.4.12: Hospedaje Psicología	ospedaje PE icología	2	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	3,400.00 Incrementar el uso de las TICS	7	\$ 1,700.00	\$ 3,400.00	\$ 3,400.00 Incrementar el uso de las TICS	\$ 6,800.00 Servicios
			Total 2012:	\$ 221,800.00			Total 2013:	\$ 221,800.00	Total:	Total: \$ 443,600.00

Meta	Valor 2012	Valor 2012 Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.4: Incrementar las tasas de egreso y titulación	20.00	20.00	\$ 448,300.00	\$ 448,300.00	\$ 896,600.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.1: 1 Llevar a cabo cursos y talleres dirigidos a los alumnos como:	a los alumn	os como:	\$ 310,800.00	\$ 310,800.00	\$ 621,600.00
estrategias de aprendizaje, comprension lectora, mapas mentales	ectora, map	as mentales			

### Solicitud de Recursos para la Acción 3.4.1

Тро	Servicios	Servicios	Servicios	Servicios	Honorarios	Honorarios	Honorarios	Honorarios	Servicios	Servicios	
Total 2012+2013	\$ 30,000.00 Servicios	\$ 30,000.00 Servicios	\$ 120,000.00 Servicios	\$ 120,000.00 Servicios	\$ 60,000.00 Honorarios	\$ 60,000.00 Honorarios	\$ 47,600.00 Honorarios	\$ 47,600.00 Honorarios	\$ 53,200.00 Servicios	\$ 53,200.00 Servicios	\$ 621,600.00
Justificación 2013	\$ 15,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 15,000.00 Incremento de egreso y títulación	\$ 60,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 60,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 30,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 30,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 23,800.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 23,800.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 26,600.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 26,600.00 Incremento de egreso y titulación	Total:
Total 2013	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 23,800.00	\$ 23,800.00	\$ 26,600.00	\$ 26,600.00	\$ 310,800.00
Cant. Costo Unitario 2013 2013	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 380.00	\$ 380.00	Total 2013:
Cant. C 2013	20	20	ω	ιΩ	ro	ın	14	14	70	70	
Justificación 2012	\$ 15,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 15,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 60,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 60,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 30,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 30,000.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 23,800.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 23,800.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 26,600.00 Incremento de egreso y titulación	\$ 26,600.00 Incremento de egreso y titulación	
Total 2012	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	\$ 23,800.00	\$ 23,800.00	\$ 26,600.00	\$ 26,600.00	\$ 310,800.00
Cant. Costo Unitario 2012 2012	\$ 750.00	\$ 750.00	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	\$ 380.00	\$ 380.00	Total 2012:
Cant. (	20	20	co.	ω.	2	5	4	4	70	20	
Concepto	R 3.4.1.1: Viáticos (comida) PE Derecho	R 3.4.1.2: Viáticos (comida) PE Psicología	R 3.4.1.3: Transporte PE Derecho	R 3.4.1.4: Transporte PE Psicología	R 3.4.1.5: Honorarios PE Derecho	R 3.4.1.6: Honorarios PE Psicología	R 3.4.1.7: Hospedaje PE Derecho	R 3.4.1.8: Hospedaje PE Psicologia	R 3.4.1.9: Material de apoyo PE Derecho	R 3.4.1.10: Material de apoyo PE Psicología	
	R 3.4.1.1:	R 3.4.1.2:	R 3.4.1.3:	R 3.4.1.4:	R 3.4.1.5:	R 3.4.1.6:	R 3.4.1.7:	R 3.4.1.8:	R 3.4.1.9:	R 3.4.1.10:	



Total	\$ 0.00		713 Tipo	\$ 0.00 Infraestructura Académica	\$ 0.00 Infraestructura Académica	\$ 0.00	Total
			Total 2012+2013	S	v,		
Monto 2013	\$ 0.00		Justificación 2013			Total:	Monto 2013
			Total 2013	Sin Costo	Sin Costo	\$ 0.00	
Monto 2012	\$ 0.00	ıra la Acción 3.4.2	Cant. Costo Unitario 2013 2013			Total 2013:	Monto 2012
	rC puedan llevar a	Solicitud de Recursos para la Acción 3.4.2	Justificación 2012				
	que los Pi ir la deserc	Solic	Total 2012	Sin Costo	Sin Costo	\$ 0.00	
Acción	Construir y equipar cubículos para que los PTC puedan llevar a cabo la tutoría, orientada a disminuir la deserción y reprobación		Cant. Costo Unitario 2012 2012			Total 2012:	Acción
	A 3.4.2: Construir y equipar cubículos para que los PTC puedan llevar a cabo la tutoría, orientada a disminuir la deserción y reprobación		Concepto	Respecto a la construcción de los cubiculos se esta solicitando por medio de FAM PIFI	R 3.4.2.2: Lo que se refiere al equipamiento se solicita en el objetivo 1		*
	A 3.		Ü	R 3.4.2.1: Respecto a la construcción o cubiculos se e solicitando por de FAM PIFI	R 3.4.2.2: Lo		

-	
634	
-21	
3.4.3	
_	
٠0	
C	
(1)	
Acción	
Q.	
a	
-	
A.	
para	
~	
ILO	
	u
ursos	
W	
0	
S	
100	
100	
100	
, wi	
Rec	
de	
77	
77	
-	
-	
C	
=	
Solicitud	
rn	
2	

\$ 275,000.00

\$ 137,500.00

\$ 137,500.00

A 3.4.3: Dar a conocer las modalidades de titulación desde el primer

semestre.

	Concepto	Cant. 2012	Cant. Costo Unitario 2012 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Cant. Costo Unitario 2013 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.3.1:	R 3.4.3.1: Tripticos PE Derecho 3,500	3,500	\$ 25.00	\$ 87,500.00	\$ 87,500.00 Incrementar los indices 3,500 de titulación	3,500	\$ 25.00		\$87,500.00 Incrementar los indices \$175,000.00 Servicios de titulación	\$ 175,000.00	Servicios
R 3.4.3.2:	R 3.4.3.2: Tripticos PE Psicología 2,000	2,000	\$ 25.00	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00 Incrementar los indices 2,000 de titulación	2,000	\$ 25.00	\$ 50,000.00	\$ 25.00 <b>\$ 50,000.00</b> Incrementar los indices <b>\$ 100,000.00</b> Servicios de titulación	\$ 100,000.00	Servicios
			Total 2012:	Total 2012; \$ 137,500,00			Total 2013:	Total 2013: \$ 137,500.00		Total: \$ 275,000.00	

Total	\$ 0.00	
Monto 2013	\$ 0.00	
Monto 2012	\$ 0.00	la Acción 3.4.4
Acción	er el Modulo	Solicitud de Recursos para la

Ш	1000	前
		題
	NEW	8
	構製	#
		围
- 11	21123	麗
		1
		1
		-
	E E	ш
	.0	
Ш		
П		
		-
- 11		
	985	
	制度	31
	C	组
	12	
Ш	9	53
	1.0	0
	15	91
	S	MI.
	13	
	150	
	151	100
	623	
		-
	1	
	2	
	0	
	N.E.	
	1115	
	963	
	0	
	ā	ш
	=	
	15	537
		H
	100	
	ő	
	0	
	0002	
	t	
	O	8
	0	H
	200	
	313	罰
		iiii.
	Q.	86
	12	н
	23	125
	E	83
	Tion .	
	3	
	13	1
		81
	300	
	311	
	100	
	CO	
	0,	
	-	
	198	110
	100	
	0	
	m	
	2	
	D	10
	0	
	S	Ħ
	SO	H
	O	
	IIII ii	
	¥	25
	10	1
	-	
Ш		
	1835	
		537 -
- [1]		31
	DATE:	
	138	
	36	
		100



Universidad Autônoma de Zacatecas // Página 200 de 222

Infraestructura Académica	\$ 0.00		Sin Costo				Sin Costo			R 3.4.4.1: Solicitado en el objetivo
Tipo	2012+2013	2013	2013	2013	2013	2012	2012	2012	2012	Concepto
Tipo	2012+2013	2013	2013	2013	2013	2012	2012	2012	2012	Concepto
	Total	Justificación	Total	Cant. Costo Unitario	Cant.	Justificación	Total	Cant. Costo Unitario	Cant	

### Calendarización 2012

Octubre 2012         \$ 311,600         \$ 1,191,300         \$ 1,057,571           Noviembre 2012         \$ 1,604,627         \$ 710,100         \$ 1,249,296           Diclembre 2012         \$ 1,604,627         \$ 294,400         \$ 536,576           Enero 2013         \$ 1,149,000         \$ 320,000         \$ 506,732           Febrero 2013         \$ 1,444,800         \$ 504,900         \$ 5,234,872           Abril 2013         \$ 1,142,000         \$ 5,0490         \$ 310,747           Junio 2013         \$ 1,142,000         \$ 1,350,000         \$ 1,350,000           Agosto 2013         \$ 1,440,000         \$ 1,350,000         \$ 5,000           Agosto 2013         \$ 2,954,500         \$ 1,350,000         \$ 5,000           Agosto 2013         \$ 2,954,500         \$ 1,440,000         \$ 1,350,000           Agosto 2013         \$ 2,954,500         \$ 2,954,500         \$ 8,022,248	Mes	0P-1	OP-2	OP-3	Totales
112       \$ 1,604,627       \$ 710,100         12       \$ 0.00       \$ 294,400         \$ 1,44,800       \$ 35,000       \$ 208,000         \$ 1,44,800       \$ 208,000       \$ 594,900         \$ 1,42,000       \$ 1,42,000       \$ 216,600         \$ 22,500       \$ 0       \$ 0         \$ 1,440,000       \$ 1,440,000       \$ 1,70,700         1013       \$ 2,954,500       \$ 3,421,000         1018       \$ 13,538,527       \$ 3,421,000	Octubre 2012	\$ 311,600	\$ 1,191,300	\$ 1,057,571	\$ 2,560,471
\$1,149,000 \$ \$294,400 \$ \$35,000 \$ \$294,400 \$ \$35,000 \$ \$1,414,800 \$ \$2,000 \$ \$2,000 \$ \$1,414,800 \$ \$2,000 \$ \$2,000 \$ \$2,000 \$ \$1,784,500 \$ \$2,16,600 \$ \$2,16,600 \$ \$1,142,000 \$ \$2,16,600 \$ \$0 \$ \$1,142,000 \$ \$2,16,600 \$ \$0 \$ \$0 \$ \$1,440,000 \$ \$1,440,000 \$ \$1,440,000 \$ \$1,70,700 \$ \$1,440,000 \$ \$1,70,700 \$ \$1,70,700 \$ \$1,440,000 \$ \$1,70,700 \$ \$	Noviembre 2012	\$ 1,604,627	\$ 710,100	\$ 1,249,296	\$ 3,564,023
\$ 1,149,000 \$ 35,000 \$ 1,414,800 \$ 1,453,000 \$ 1,453,000 \$ 1,453,000 \$ 1,453,000 \$ 1,453,000 \$ 1,453,000 \$ 1,42,000 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ 1,1440,000	Diciembre 2012	0\$	\$ 294,400	\$ 536,576	\$ 830,976
\$ 1,414,800 \$ 208,000 \$ 594,900 \$ 1,784,500 \$ 1,784,500 \$ 5,94,900 \$ 1,784,500 \$ 1,142,000 \$ 1,142,000 \$ \$ 22,500 \$ \$ 2,550 \$ \$ 0 \$ \$ 1,440,000 \$ 1,440,000 \$ 1,538,527 \$ \$ 3,421,000 \$ \$ 1,538,527 \$ \$ 3,421,000 \$ \$ 1,538,527 \$	Enero 2013	\$ 1,149,000	\$ 35,000	\$ 506,732	\$ 1,690,732
\$ 1,453,000 \$ 1,784,500 \$ 1,142,000 \$ 22,500 \$ 22,500 \$ 1,440,000 \$ 1,440,000 \$ 13,3421,000 \$ 13,538,527 \$ 594,900 \$ 2,16,600 \$ 1,442,000 \$ 1,70,700 \$ 1,538,527 \$ 3,421,000	Febrero 2013	\$ 1,414,800	\$ 208,000	\$ 2,234,872	\$ 3,857,672
\$ 1,784,500 \$ 1,142,000 \$ 262,000 \$ 22,500 \$ 1,440,000 \$ 2,954,500 \$ 13,3421,000 \$ 13,83,527 \$ 3,421,000	Marzo 2013	\$ 1,453,000	\$ 594,900	\$ 305,439	\$ 2,353,339
\$ 1,142,000 \$ 262,000 \$ 22,500 \$ 1,440,000 \$ 1,440,000 \$ 1,536,507 \$ 5,954,500 \$ 13,538,527 \$ 3,421,000	Abril 2013	\$ 1,784,500	\$ 216,600	\$ 151,012	\$ 2,152,112
\$ 262,000 \$ 0.00	Mayo 2013	\$ 1,142,000	0\$	\$ 130,747	\$ 1,272,747
\$ 22,500 \$ 170,700 \$ 170,700 \$ 170,700 \$ 1 13,538,527 \$ \$ 3,421,000	Junio 2013	\$ 262,000	0\$	\$ 1,350,000	\$ 1,612,000
\$ 1,440,000 \$ 170,700 \$ 170,700 \$ 170,700 \$ 10,440,500 \$ 13,538,527 \$ \$ 3,421,000	Julio 2013	\$ 22,500	0\$	\$ 500,000	\$ 522,500
\$ 2,954,500	Agosto 2013	\$ 1,440,000	\$ 170,700	0\$	\$ 1,610,700
\$ 13,538,527	Septiembre 2013	\$ 2,954,500	0 \$	0.9	\$ 2,954,500
	Totales:	\$ 13,538,527	\$ 3,421,000	\$ 8,022,245	\$ 24,981,772



Universidad Autónoma de Zacatecas // Página 201 de 222

Calendarización 2013

Mes	0P-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2013	\$ 3,633,625	\$ 1,393,900	\$ 1,707,202	\$ 6,734,727
Noviembre 2013	\$ 1,339,152	\$ 1,240,900	\$ 2,744,555	\$ 5,324,607
Diciembre 2013	0 %	0\$	\$ 505,862	\$ 505,862
Enero 2014	\$ 898,750	\$ 189,000	\$ 266,620	\$ 1,354,370
Febrero 2014	\$ 1,778,000	\$ 54,400	000'96\$	\$ 1,928,400
Marzo 2014	\$ 1,339,500	\$ 197,000	009'68 \$	\$ 1,576,100
Abril 2014	\$ 554,000	\$ 30,000	\$ 58,000	\$ 642,000
Mayo 2014	\$ 213,000	0\$	0\$	\$ 213,000
Junio 2014	0.8	0\$	0\$	\$0
Julio 2014	0 %	0\$	\$ 1,777,994	\$ 1,777,994
Agosto 2014	\$ 1,466,000	0\$	\$ 708,284	\$ 2,174,284
Septiembre 2014	000'08 \$	0 \$	\$ 395,760	\$ 475,760
Totales:	\$ 11,302,027	\$ 3,105,200	\$ 8,299,877	\$ 22,707,104

Firma del Responsable

JAIME SANTILLÁN ROJAS COORDINADOR OPERATIVO



### 11.- Observaciones de los CIEES y restructuración curricular

### 11.1 Recomendaciones de los CIEES

La Unidad Académica de Psicología fue evaluada por los Comités Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a medidos del 2008; obteniendo el nivel 1 y así ser un programa de calidad. Y en el 2009 entregaron al Programa de licenciatura de la Unidad Académica de Psicología un informe de evaluación, mismo que fue realizado un año anterior. Dicho informe contempla una presentación, la metodología del proceso de evaluación, una valoración por cada una de las diez categorías o carpetas, una valoración global, así como una serie de recomendaciones al Programa, mismas que tienen que ser atendidas para mediados del 2013. Del total de 22 recomendaciones que los CIEES realizaron al programa, durante este periodo se atendieron totalmente 13 de sus observaciones, tales como: Aplicación y difusión de la normatividad, actualización del Plan del desarrollo de la dependencia, modificar el proceso de selección de aspirantes, elevar los índices de titulación, incrementar la movilidad estudiantil, ampliación de las actividades de educación continua, apoyo a los docentes para obtener el perfil PROMEP y se incorporen al S.N.I., diversificación de la carga horaria, reubicación de la cámara de gesell, incremento y actualización del acervo bibliográfico y pruebas psicológicas, aumento de la productividad académica y los convenios de colaboración. Se inició a trabajar con la restructuración del plan de estudios; uno de las principales observaciones realizadas por los CIEES, siendo que se recomendó reformarlo y hacerlo congruente con el Nuevo Modelo Académico UAZ Siglo XXI, asimismo recomendaron definir el perfil de ingreso, así como el de egreso y fortalecer el área de metodología de la investigación. Cabe decir que estos tres últimos rubros se resuelven al concluir el proceso de la reforma curricular ya iniciado. Del mismo modo recomiendan incrementar el número de profesores de tiempo completo, fortalecer la actualización pedagógica y disciplinar del personal docente, desarrollar un programa formal de prácticas profesionales, y un programa formal de tutorías el cual comenzó aplicarse en las extensiones de la Unidad y de manera parcial en la Unidad de Zacatecas. Dichas recomendaciones se han realizado de manera parcial. También



recomiendan desarrollar estudios formales y permanentes de seguimientos de egresados, así como consolidar los cuerpos académicos, actividades que no se han alcanzado.

### 11.2 Restructuración curricular

### Dinámica general del trabajo colegiado

Del informe de evaluación que entregan los CIEES en el 2009, documento que contempla las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador, se puede ver que la reestructuración del Plan de estudios resuelve 5 de las 22 observaciones que los CIEES le realizaron a la Unidad, de ahí la importancia de reformar el plan de estudios, pues al actualizarlo no sólo el estudiante egresa de un currículo congruente a las necesidades de la sociedad y las demandas del campo laboral, sino que permite ratificar el nivel 1 que los CIEES otorgaron al Programa.

De ahí que el equipo administrativo de la Unidad es capacitado por la Coordinación de mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la UAZ para atender las observaciones realizadas por los CIEES, especialmente las que se relacionan con el Plan de estudios. Una vez concluida la capacitación el equipo realizó el Documento base del plan de estudios (con base a la "Guía para creación o reestructuraciones curriculares"), que comprende los siguientes puntos:

Para llevar a cabo la primera etapa de la presente reestructuración, se habilito un amplio espacio, equipándolo con fotocopia, dos impresoras, un

videoproyector, dos lap tops, dos equipos de cómputo, etc. Este espacio está ubicado temporalmente en el lugar donde se encontraba la biblioteca.

Después de concluido el Documento base (de más de 200 cuartillas), se prosiguió a convocar a docentes y estudiantes para trabajar la restructuración curricular durante las tres primeras



semanas del semestre anterior. En estos 15 días de trabajo la Coordinación de mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la UAZ capacito a nuestros docentes y alumnos con el fin de que pudieran trabajar la restructuración curricular.

En dichas semas se examinó el documento bases a través de mesas de trabajo, dejando un producto revisado y consensado de manera colegiada (de cerca de 200 cuartillas), asimismo se realizó la estructura curricular general, misma que comprende un área básica (dos), un área intermedia o general (un año) y un área terminal (dos años), esta última área conserva las áreas de acentuación del actual Plan de estudios: clínica, educativa, laboral y social. Para la creación de la estructura general curricular, así como todo el Documento base del Plan de Estudios, se considero no sólo las recomendaciones de los CIEES, sino también el Modelo UAZ Siglo XXI como eje central de la propuesta.





### Contenido del documento base y perfil profesional

Se presenta a continuación los rubros contemplados en el documento base (de más de 200 cuartillas), así como la definición del "Perfil profesional":

### I.- Fundamentación

- 1.- Análisis de las políticas educativas y la ubicación del proyecto en la planeación institucional
  - 1.1-Análisis de las políticas educativas
- 2.- Análisis histórico del desarrollo socioeconómico, científico y tecnológico de la profesión.
  - 2.1.- Análisis del contexto internacional
  - 2.2.- Análisis del contexto nacional
  - 2.3- Análisis del contexto estatal
- 3.- Vinculación universidad-sociedad
  - 3.1.- Características geográficas, sociales, económicas y políticas del contexto
- 4.- Estudio del campo profesional
  - 4.1- Áreas disciplinares de la profesión
  - 4.2- Sectores potenciales de atención
  - 4.3.- Actividad del profesionista
- 5.- Análisis del mercado de trabajo
  - 5.1.- Demanda de los empleadores
  - 5.2.- Demanda de los egresados en el campo laboral
  - 5.3.- Demanda de los prestadores de servicio social
  - 5.4.- Análisis prospectivo y tendencias del mercado de trabajo
- 6.- Oferta educativa y análisis comparativo de Planes de estudio
  - 6.1.- Instituciones CUMex que ofrecen la Carrera de Psicología
  - 6.2.- Instituciones pertenecientes al CNEIP
  - 6.3.- Instituciones ANUIES que ofrecen la carrera de psicología en la región y el Estado
  - 6.4.- Análisis comparativo de las instituciones CUMex que ofrecen la Carrera de Psicología

### II.- Perfil profesional

- 1.- Misión de la carrera.
- 2.- Visión de la carrera.
- 3.- Valores
- 4.- Objetivos de la carrera.
- 5.- Perfil profesional
- 6.- Perfil de ingreso
- 7.- Perfil de egreso.



### Misión de la carrera

Educar y formar de manera integral profesionales de la psicología que sean competentes, responsables, honestos, aptos para trabajar de manera interdisciplinar y especializados en las principales áreas del campo. Capaces de contribuir al desarrollo humano y atender las problemáticas psicosociales del mundo contemporáneo; incidiendo en el contexto local y nacional. Dotados de habilidades, actitud crítica, valores, conocimientos culturales, científicos, teóricos, tecnológicos, metodológicos, técnicos y prácticos. Con un enfoque humanista a través de la investigación, evaluación, planeación, detección, prevención e intervención, en el marco de un proyecto sustentable y pertinente.

### Visión de la carrera al 2016

La Unidad Académica de Psicología es una institución líder en su campo con reconocimiento externo por CIEES y CNEIP. Se distingue por su alto compromiso social, sus procesos educativos de calidad, pertinentes y competentes en los ámbitos de investigación, extensión, vinculación y docencia.

La Unidad Académica de Psicología es transparente, eficaz y eficiente en su organización académica y administrativa.

### Objetivo de la carrera

Formar profesionales competentes, con un conocimiento científico, teórico, tecnológico, metodológico, técnico y práctico en la psicología. Capaces de investigar, evaluar, planear, detectar, prevenir e intervenir en los diversos sectores de la comunidad con un sentido solidario, especialmente hacia los núcleos sociales marginados.

### Perfil de ingreso

Los aspirantes al Programa de Licenciatura en Psicología, de la Unidad Académica de Psicología de la UAZ, deben contar con conocimientos en las áreas de las ciencias sociales, humanas, exactas y biológicas. A su vez, interesarse por la cultura y la problemática social en la que están inmersos.

Requieren poseer hábitos de estudio rigurosos, habilidad de escucha, abstracción, actitud proactiva, tolerancia a la frustración, así como capacidades de análisis y síntesis.

Asimismo ser competentes para las relaciones interpersonales y trabajo colaborativo.



### Perfil de egreso

El egresado de la licenciatura es responsable y ético en el desempeño de su profesión. Es competente, emprendedor, pertinente, comprometido con la sociedad y con vocación de servicio en la disciplina. Tiene sólida formación en actividades de investigación, evaluación, planeación, detección, prevención e intervención, propias de la psicología.

Cuenta con un manejo especializado y polivalente de su profesión.

Cuenta con los conocimientos científicos, teóricos, tecnológicos, metodológicos, técnicos y prácticos. Es capaz de percibir, analizar, sintetizar, comprender, explicar e incidir como un agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales, así como en el desarrollo de su contexto local y nacional.

Tiene las habilidades para la adecuada expresión oral y escrita. Además, cuenta con buena comprensión lectora y un aprendizaje autorregulado. Es responsable, propositivo, productivo y tiene capacidad para comprender y establecer adecuadas relaciones interpersonales.

Abierto al diálogo, la tolerancia, el respeto y la empatía. Se conduce con sentido crítico, reflexivo, creativo, equitativo y positivo para la resolución de problemáticas y la toma de decisiones pertinentes.

Es apto para liderar y trabajar en equipo de manera multi e interdisciplinar. Cuenta con capacidades comunicativas y el empleo adecuado de herramientas tecnológicas.



### Propuestas preliminares de la estructura curricular (Por área)

De la estructura general del currículo se cuenta con el siguiente avance realizado a través de las mesas de trabajo según el área (dos propuestas del área básica, una propuesta del área clínica, laboral y social y educativa), propuesta preliminar que se presenta a continuación:



### Tres propuestas de estructura curricular del área básica

Primer propuesta:

	Fase básica															
Ejes	ler Semestre	HI	dΗ	2	2° Semestre	HI	) H	S Semestre	estre	HI	HP	د	4° Semestre	H	<u> </u>	
Kje integrador	Eje integrador 1 Aspectos éticos y legales de la profesión				Estadinka Estadinka			Eje int Paradi	Eje integrador 3 Pavadigwas psicosociales				Eje integrador 4 Metodos 1 tecnicas de la imestigación			
	Psicobiologia I				Psicobiologia I			Теолаз	Teorias de la personalidad				Psicopatologia			
оэпоэТ	Procesos psicalógicos basicos I				Procesos psicalògicas básicos II			Psicolo desarro	Psicologia evolutiva y del desarrollo I				Psicologia evolutiva y del desarrollo $\Pi$			
03	Historia de la psicología				Pensamiento, lenguaje y comunicación			Neurop	Neuropsicologia I				Neuropsicologia II			
N coololog	Epistemologia I				Epistemologia II			Teoria y téci entrevista I	Teoria y técnicas de la entrevista I				Pruebas psicològicas I *			
ositsia	Comportamiento social I				Comportamiento social II			Tecnica	Técnicas grupales				Teoría y técnicas de la entevista II			
	TOTAL															



### Segunda propuesta:

Ejes	1°. Sem.	2°. sem	3°. sem	4°. sem
Psicológico	Procesos psicológicos básicos	Procesos psicológicos superiores	Psicología evolutiva y del desarrollo I	Psicología evolutiva y del desarrollo II
				<mark>Teorías de la</mark> personalidad
Técnico- metodológico	Estadística I	Estadística II	Investigación cuantitativa	Investigación cualitativa
			Teoría y Técnicas de evaluación psicológica I	Teoría y Técnicas de evaluación psicológica II
Psicosocial	Fundamentos del comportamiento Social I	Fundamentos del comportamiento Social II	Teorías y técnicas grupales	
Psicobiológico	Bases biológicas de la conducta	Neuropsicología	Psico-farmacología y psicopatología	Psicopatología
Epistemológico fundamentador	Historia de la psicología	Epistemología y métodos de la psicología		
Eje integrador				

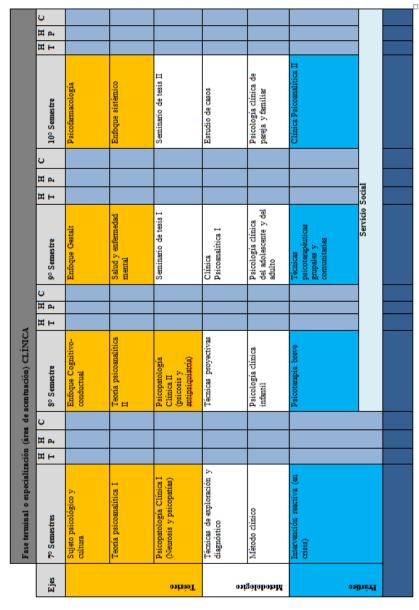
### Tercer Propuesta:

Ejes	1º. Sem.	2º. sem	3º. sem	4º. sem
Psicológico	Procesos	Procesos	Psicología	Psicología
	psicológicos	psicológicos	evolutiva y del	evolutiva y del
	básicos	superiores	desarrollo I	desarrollo II
				Teorías de la personalidad
Técnico- metodológico	Estadística I	Estadística II	Investigación cuantitativa	Investigación cualitativa
			Técnicas de evaluación psicológica l	Técnicas de evaluación psicológica II
Psicosocial	Fundamentos del comportamiento Social I	Fundamentos del comportamiento Social II	Teorías y técnicas grupales	
Psicobiológico	Bases biológicas de la conducta	Neuropsicología	Psico-farmacología	Psicopatología
Epistemológico	Filosofía e Historia	Epistemología y		
fundamentador	de la psicología	métodos de la psicología		
Eje integrador				



### Tres propuestas de estructura curricular del área clínica

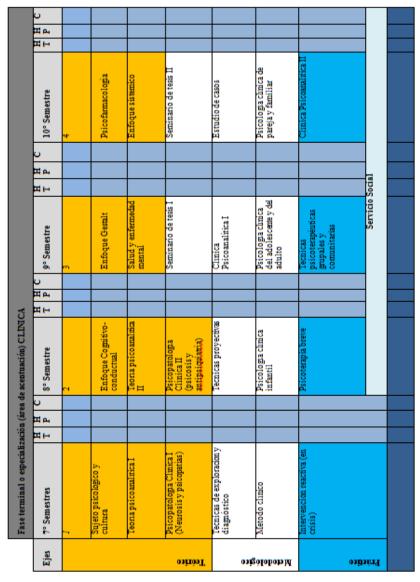
Primer propuesta:



dia	H H C H C T P C T P T D T D T D T D T D T D T D T D T D	Estudios de género e idertidad	linica Pricología Clinica II	Psicología Educativa II	al I Psicología Organizacional II	cial I Psicología Social	Dsicometría II	
Fase intermedia		Psicopatologia II	Psicología Clínica I	Psicología Educativa I	Psicología Organizacional I	Psicología Social I	Psicometría II	



### Segunda propuesta:



	ပ							
	표심							
	H							
	6° Semestres	Eje integrador S Arudios de Benerios e Identidad	Psicologia Clinica II	Psicologia Educativa II	Psicologia Organizacional II	Psicologia social II	Pruebas psicológicas II	
	၁							
	H							
	H							
Fase intermedia	5° semestre	Psicopatologia II	Psicologia Citnica I	Psicologia Educativa I	Psicologia Organizacional I	Psicologia Social I	Pruebas psirológicas I	TOTAL



### Tercer propuesta:

C								
ᄪᄱ								
ΗL								
	optativa 2	nvitutq0				ya y	H re	
10° Semestre	Cinica pedagogia	Estudios de gouro e identidad	Enfoque sistemico	Seminario de tesis	Estudio de casos	Psicoterapia de pareja y familiar	Chnica Psiconalnica II	
U								
표심								
Ħ⊢								
9° Semestre	Salud y enfermedad mental	Enfoque Gestalt	Prevencion y autencion de las adicciones de las	Psiquiatna y antipsiquiatri de antipsiquiatri de	Cimica Psicoanalitica I	Psicoterapia de adulto	Intervencion comunitaria	
U U								
H								
ĦΗ								
8° Semestre	Enfoque Cognitivo- conductual	Psicopatologia Clinica II (psicosis y aptipsiquiatra)	Prevencion y atención de la se violencia comparing	Atenciona grupos vulnerables	Tecnicas proyectivas	Psicoterapia de adolescente	Tecnicas psicoterapėuncas grupales	
ပ								
Ηd								
7° Semestres	Sujeto psicologico y cultura	Psicopatologia Clinica I (Neurosis y psicopatias)	Teoria psicoanalitica II	Tecnicas de exploracion y diagnóstico	Psicoterapia infanti	Practica clinica II	Psicoterap's breve	
7° Semestres T								
6" Semestre	Discurso y subjetividad	Fundamentos de la psicoterapia	Teoria psico analitica I	Entrevista chnica	Metodo clinico	Practica clinica I	Intervencion readiva (en crisis)	
Ejes				Teórico	onţ	ly etodoloj	ogge	ua

	ပ							
	H							
	H							
Fase intermedia	5° semestre	Eje integrador 5 Psicologia juridica	Psicologu Clinica	Psicologu Educatiu	.5	Psicologu Social	Pruebas psicológicas II	TOTAL



### Propuesta área laboral:

	ပ	r.	ι'n	'n	un.	'n	•	•	52	<b>‡</b>	<b>=</b>	=
	Η Δ	۰	۰	N	N	•		Ν	•			
	ΙH	ın	ľ	m		· -	un .	M	*			
	100	Planeación y Gertión del capital Humana	Pricología de la raluden el trabajo	Dozarralla Orqanizacional II	Sominaria do tesis II	Tallordo Intervencián III	Tomardo Actualidadon Pricología Organizacional	Relacioner		ÁREA DE ESPECIALIZA CIÓN HSM (LABORAL)	CRÉDITOS -	Servicia
	C	In.	R	'n	'n	'n	•	•	52			
	Η Δ	Ν	r.	N	Ν	4	~	Ν	÷			
	ΙH	м		m		-	~	M	¥			
6MI)	90	Comportamiento organizacional y Administración	Elaboración do Pruebar pricológicar	Dozarrelle Organizacienall	Seminaria de tezir l	Tallor do Intervención II	Evaluación del derempeño organizacional	Rolacionor Isboralor I				
ğ ĝ	C	25	ľ	In.	r.	rv.	ın.	•	*			
PASE INTEGRAL CRÉDITOS, 340H	Η Δ	-	Ν	۰	N	4	N	-	4			
象	Ξ +	ч	<u>.</u>	ı,		-		4				
PASE INTEGRAL (110 CRÉDITOS, 140HSM)	80	Cultura organizacional				Tallordo Intervencián I	Formación do equipor do trabajo	Administración do Perronal				
	၁	ın	r.	r.	Lin.	u,	ъ.	•	*			
	T 0	ν	N	<del>-</del>	~~~		N	N	<u>-</u>			
	Н Т	m		-		ın -	m	m	=			
	ļ÷			7	ļ	<b></b>			<del></del>			
	70	Erqonomía	Reclutamientay Selección de Perranal	Sociologíalaboral		Aproximacionar teóricar al artudio de la Pricología en el Trabajo	Relacioner Humanar	Diroña y valuación do puestas				
g	Ejes	Teórico	Psicológico	Psicológico- social	Metodológic o	Intervención	OPTATIVASI	OPTATIVAS 2	TOTAL			
TACION	Ü	ın	۰	۰		۰		Lh.	*			
4 A	Η С								•			
4000	ΙH	In.						ľ	<b>÷</b>			
PASE INTERNATIONA (60 CHÉDITOS, 13 PARA ORGANIZACIONAL)	09	Introducción a la Pricología Organizacional						Teuría y técnica de la Entrevirta				
9	0	ın	۰	۰	۰	۰	۰	۰	Lin.			
	Η Δ							ľ	lih			
	ΙH	r.							lih	2		
	50	Introducción a la Pricología Organizacional I						Pruobar Pricológicar Organizacionalez		FASE INTERHEDIA HSM (LABORAL)	CRÉDITOS - 15	



### Propuesta área social:

Intervención	Competencias	Teórico	Metodológico	Práctico	Investigación
Ð	Grupal	Psicología social de grupos 4 HTP/S	Técnicas grupales 4 HTP/S	Grupos de desarrollo 4 HTP/S	Grupos vulmerables 4 HTP/S
Com	Comunitario	Psicología social commitaria 4 HTP/S	Diagnóstico psicosocial 4 HTP/S	Animación sociocultural 4 HTP/S	Calidad de vida 4 HTP/S
S	Social	Psicología de las actitudes 4 HTP/S	Análisis del discurso 4 HTP/S	Influencia social 4 HTP/S	Violencia social 4 HTP/S
S	Salud	Psicología social de la salud 4 HTP/S	Educación para la salud 4 HTP/S	Salud mental commitaria 4 HTP/S	Salud ambiental 4 HTP/S
C	Cultura	Psicología de la vida cotidiana 4 HTP/S	Etnometodología 4 HTP/S	Opinión pública 4 HTP/S	Ciberculturas 4 HTP/S
Sen	Sem y Cs.	7° 20 Cs	8° 20 Cs	9º 20 Cs	10° 20 Cs
			Servicio Soci	Servicio Social obligatorio 4 HTP/S (500 HRS 10 C)	HRS 10 C)
		Fundamentación teórica LGAC: CA NJCS	Seminario de Tesis LGAC: CA NJCS	Taller de investigación LGAC: CA NJCS	Commicación científica LGAC: CA NJCS
		4 HTP/S	4 HTP/S	4 HTP/S	4 HTP/S
8 Ontativas	con prerequisitos	Fundamentación teórica	Seminario de Tesis	Taller de investigación	Commicación científica
		LGAC: CA PCA 4 HTP/S	LGAC: CA PCA 4 HTP/S	LGAC: CA PCA 4 HTP/S	LGAC: CA PCA 4 HTP/S
	Sin prerequisitos	UDI 4 HTP/S	UDI 4 HTP/S	UDI 4 HTP/S	UDI 4 HTP/S



### 12.- La Unidad Académica de Psicología de la UAZ: miembro honorario del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

### 12.1 Eventos del CNEIP

Docentes y estudiantes participaron en diferentes congresos, como ponentes y asistentes respectivamente, asimismo se asistió a las diferentes asambleas nacionales y regionales del CNEIP, y la Unidad Académica de Psicología fue cede por primera ocasión de una Asamblea regional de dicho Consejo.



### 12.2 Docentes de la UAP evaluadores del CNEIP

Cinco docentes de la Unidad fueran capacitadas y certificadas como evaluadoras del CNEIP, mismas que a la fecha han participado en evaluaciones de diferentes programas de licenciaturas en Psicología del País.

### 12.3 Saldada las cuotas anuales y de la evaluación

Se saldaron las deudas pendientes que la Unidad tenía con el CNEIP, y las correspondientes del 2012 y 2013 (\$25,000.00). A la vez se liquidó el 100% (\$70,000.000) que se depositaron en los últimos dos años) de lo que corresponde para poder ser avaluados-acreditados por el CNEIP.



### 12.4 Evaluación-acreditación por el CNEIP

Si bien la Unidad Académica de Psicología se encuentra reconocida como un programa de calidad por CIEES, se iniciaron, en el 2012, el llenado del Formato de Autoevaluación para la acreditación del CNEIP, tomando en cuenta el Manual de acreditación del CNEIP, la experiencia de nuestros docentes evaluadores certificados por el CNEIP y la asesoría y capacitación otorgada por el mismo Consejo.



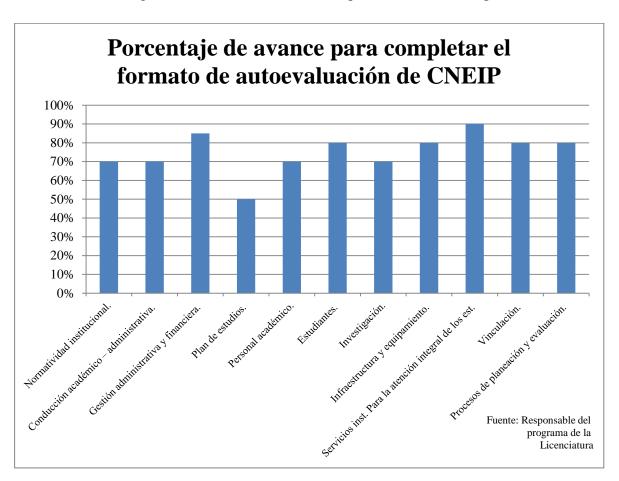






Se creó una comisión de más de 15 docentes y estudiantes para el llenado del formato para la acreditación, comisiones que fueron capacitadas por Mtra. Claudia Beatriz Delgado Lara, quien fue responsable de la autoevaluación en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, comenzaron a recabar y organizar la información correspondiente. Para que una vez que se concluya esta primera etapa (llenado del formato de autoevaluación), y se solicite al CNEIP su revisión y fecha para la visita de los evaluadores, con el fin de que en corto plazo puedan entregar los resultados de este proceso de evaluación.

Actualmente se cuenta con un 75% de avance de la autoevaluación, mismo que a continuación se desglosa en cada uno de los rubros que el CNEIP contempla:





# 13.- Propuesta de actividades para celebrar el XXV aniversario de la UAP

En el marco de la celebración de los 25 años de la Unidad y los 20 de los CISP, se propone que durante el 2012 se lleven a cabo 25 actividades diferentes que tienen el objetivo de conmemorar tan relevante fecha. Actividades que se consensaron con la administración 2012-2016 y que se planean extenderlas para las diferentes sedes de la Unidad:





- 1.- Conclusión la Restructuración curricular del Programa de Licenciatura en Psicología de la Unidad
- 2.- Terminar la evaluación-acreditación por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP
- 3.- Preparar la vistita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES (en el 2014)
- 4.- Publicación del libro conmemorativo: "25 años formando psicólogos"
- 5.- Eventos académicos
- 6.- Eventos culturales, deportivos y sociales (Entre ellos una cena de gala)
- 7.- Concurso de mascota botarga
- 8.- Cápsula del tiempo
- 9.- Presentación del Manual de Organización, Procedimientos y de Normatividad interna de la Unidad y del CISP
- 10.- Encuentro de egresados
- 11.- Creación de la sociedad de alumnos de Psicología
- 12.- Firma de convenios
- 14.- Concurso de ensayo: "La relevancia de la psicología en la sociedad"



- 15.- Concurso de lema de la Unidad
- 16.- Concurso de cartel: "la divulgación de los beneficios de la psicología en la sociedad"
- 17.- Murales conmemorativos
- 18.-Entrega de reconocimientos a fundadores, directores(as) y personalidades relevantes para la Unidad.
- 19.- Documental: "25 años formando psicólogos(as)" (Que incluye una reseña historia de la Unidad y de los CISP)
- 20.- Inauguración de las nuevas instalaciones (infraestructura) del Campus de Fresnillo.Juan Aldama y Ojocaliente
- 21.- Inauguración del CISP Estatal y del Auditorio DIF-UAZ
- 22.- Álbum fotográfico de docentes, trabajadores, estudiantes e instalaciones.
- 23.- Congreso internacional
- 24.- Artículos conmemorativos (souvenirs)
- 25.- XXV Semana de psicología en noviembre



Entre otras actividades que se han llevado a cabo en el marco de esta celebración, se mencionan las siguientes:

# Cápsula del tiempo

En el marco del vigesimoquinto aniversario de la Unidad, y de las 25 actividades conmemorativas propuestas, se realizó una capsula del tiempo, para abrirse dentro de 25 años (17 de agosto del 2037), el año que la Unidad cumplirá 50 años de formar psicólogos de alta calidad. Esta se encuentra ubicada a un costado de la fuente de la Unidad. Ella albergará, entre otros objetos: fotografías de la comunidad de la Unidad y sus diferentes instalaciones, un cuadernillo con mensaje de docentes y los mejores estudiantes para las nuevas generaciones, la bandera de la UAZ y otros objetos significativos de la Unidad, los Universitarios y los Zacatecanos.



# Murales conmemorativos, por los 25 años de la UAP

Los muralistas Paul Iván Ortiz Hernández ("Dens") y Amador Galaviz Gallegoz ("Tuber"), del grupo FEZ o free expresión (zona de libre expresión) realizaron dos murales que conmemoran los 25 años de la Unidad, los cueles están situados en el edificio 3. La temáticas son: El quehacer del psicólogo (de



las áreas de la psicología) en la actualidad, y los pensadores que han construido la disciplina psi.

# Publicación del libro conmemorativo: "25 años formando psicólogos"

Tras una convocatoria se recabó los diferentes artículos que compondrán los capítulos del texto, mismos que fueron realizados por docentes de la Unidad, estudiantes y autores externos a la UAZ.

## Sociedad de alumnos de Psicología

A iniciativa de los estudiantes, crearon la Sociedad de alumnos de Psicología, misma que fue aprobada por el H. Consejo de Unidad por unanimidad.

# Manual de Organización, Procedimientos y de Normatividad interna de la Unidad y del CISP

Fue presentado el Manual de Organización, Procedimientos y de Normatividad interna de la Unidad (con su anexo el Manual de los CISP) al H. Consejo de Unidad, y fue aprobado en lo general. Dichos Manuales, de más de 250 cuartillas, tienen el objetivo de ordenar y formalizar la estructura organizativa de la Unidad, regular, además de ser más eficientes en los diferentes procedimientos administrativos, así como establecer un reglamento interno.



# 14.- Situación financiera

La presente información contable (Estado de Situación Financiera y Estado de Actividades) nos muestra el estado y los movimientos económicos que se realizaron de esta gestión:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGIA



Estado de Actividades del 1 de septiembre de 2011 al 31 de Julio de 2012, con expresión de valores relativos Moneda: Pesos

<b>经验的企业主义。这些共享对于</b>	ago-09	ago-10	ago-11	iul-12	IMPORTE	PORCENTAJE
INGRESOS	1000			IIII Z		ALL STATES OF THE OWNER, OF
SUBSIDIOS				CONTRACTOR OF THE PARTY.		
Apoyos Rectoria	38,859.15	202,212.25	12,480.00	The state of the s	253,551.40	2.889
INGRESOS ACADEMICOS						
Cuotas y colegiaturas						
Inscripciones	127,541.00			OP MANUFACTURE	127,541.00	1.459
Colegiaturas	798,350.32	1,083,252.00	1,313,481.00	836,705.00	4,031,788.32	45.859
Examenes	144,510.00	10,340.00	18,912.00	17,963.50	191,725.50	2.189
Expedición de títulos y documentos Programas de Educación continua	26,675.00 204,090.00	37,910.00 382,787.00	42,226.00 296,321.00	46,478.00	153,289.00 987,099.00	1.749
Cursos de titulación	142.870.00	251,280.00	343,035.00	260,730.00	997,915.00	11.359
Servicios Derivados de Actividades Educacionales					0.00	
Servicios de laboratorio	199,328.04	165304.01	294237.15	333,838.01	992,707.21	11.299
Pruebas Psicologicas	120,324.82	25143	30,825.00	38,873.00	215,165.82	2.459
Cuotas de Servicio Social	10,280.00	15285	11,165.00	5,910.00	42,640.00	0.489
Cuota Centro de computo	14,408.00	12725	16,904.50	17,099.50	61,137.00	0.709
Cuota Biblioteca	15,890.00	17520	18,310.00	32,190.00	83,910.00	0.959
FUENTES PRIVADAS					0.00	
Donativos Sectodos Signasiones			402.80	486.02	0.00 888.82	0.019
Productos Financieros OTROS INGRESOS			402.80	486.02	0.00	0.019
Arrendamientos	75,707.00	96,816.00	4,360.80		176,883.80	2.019
Servicios Diversos	34215.28	134167.75	7,234.80	58,103.47	233,721.30	39
comedor estudiantii			29,734.00	214,225.50	243,959.50	
TOTAL DE INGRESOS	1,953,048.61	2,434,742.01	2,439,629.05	1,966,503.00	8,793,922.67	97%
GASTOS						
SERVICIOS PERSONALES				ELECTION OF		
Compensaciones	98.954.00		58,620.00	327,097.00	426,051.00	59
MATERIALES Y SUMINISTROS	00,007,00		100	327,027.00	120,001100	
Material didactico	29.623.90	21,789,44	41,968.71	48,134.28	141,516.33	1.809
Material y Utiles de Oficina	95,132.04	165,022.83	203,488.68	174,683.75	643,327.30	8,179
Material de Limpieza	29,114.71	28,202.79	30,468.92	29,810.73	117,597.15	1.499
Combustibles Lubricantes y Aditivos	27,864.10	42,076.26	31,034.54	84,026.33	185,001.23	2.359
Material de Construcción y Mantenimiento	14,891.58	23,262.98	32,179.87	36,607.10	106,941.53	1.369
Material Electrico y para redes	29,354.91	4,278.54	4,350.48	9,637.96	47,621.89	0.609
Refacciones	27,098.28	35,234.66	12,542.37	23,026.73	97,902.04	1.249
Alimentos y Utensilios	74,321.82	194,441.40	83,768,47	75,345.81	427,877.50	5.439 0.249
Articulos deportivos  Materiales Diversos	8,036.84	24,333.98	9,239,67 46,895.82	9,432.85	18,672.52 104,797.46	1.339
SERVICIOS GENERALES	0,000.01	24,230.29	70,070,02	27,000,02	0.00	1.007
Energía eléctrica	7,807.87	4,216.71	5,932,31	8,403.83	26,360.72	0.339
Teléfono y fax	29,365.38	54,767.34	82,803.94	61,767.00	228,703.66	2.909
Telecomunicaciones	740.00		2,972.00	9,739.98	13,451.98	0.179
Correo y mensajeria	467.05	168.50	622.42		1,257.97	0.029
Inscripciones, Afiliaciones y Membresias	5,000.00	4,524.00	500.00	5,070.64	15,094.64	0.199
Agua potable	1,531.40	1,507.35	2,912.15	4,775.40	10,726.30	0.149
Derechos, Impuestos y Multas	4,639.00	3,243.00	1,954.50	1,945.00	11,781.50	0.159
Fletes y Embalajes	2,322.00	5,349.00	2,475.36	369.37	10,515.73	0.139
Viáticos y Pasajes  Arrendamiento de bienes muebles e inmuebles	189,866.09 11,446.10	261,815.66 13,462.00	205,511.12 33.780.96	203,579.81 34,494.85	93,183.91	1,189
Gastos de representación y atención a invitados	46,574.65	28,263.61	30,901.82	40,477.03	146,217,11	1.869
Mantenimiento y Conservación	156,189.89	99,515.59	210,403.71	458,263.77	924,372.96	11.749
Impresiones y Publicaciones	59,183.95	14,607.20		ALC: N	73,791.15	0.949
Publicidad, Propaganda y Difusión	92,693.49	64,846.99	20,716.87	44,430.41	222,687.76	2.839
Servicios Bancarios y Financieros	2,311.55	13,484.68	14,383.50	12,734.41	42,914.14	0.549
Honorarios	279,725.00	419,981.07	421,765.88	157,720.68	1,279,192.63	16.249
Servicios Diversos	45,758.73	76,967.26	26,408.57	75,200.31	224,334.87	2.859
BECAS	-			Charles St.	0.00	
Becas a estudiantes en efectivo	17,005.06	150,214.00	166,451.20	227,776.00	561,446.26	7.139
Beca a docentes BIENES MUEBLES E INMUEBLES				7,000.00	7,000.00	0.099
Mobiliario y Equipo	139,721.68	155,589.31	66,827.23	79,421.18	441,559.40	5.619
Enseres y herramientas	139,721.68	133,363.51	6,064.00	359.00	6,423.00	0.089
Equipo y Programas de Computo	5,761.00	56,972.97	26,084.02	15,999.99	104,817.98	1.339
Blenes inmuebles		42,700.00			42,700.00	0.549
Acervo Bibliográfico	38085.4	27,502.14	8,617.93	77,007.00	151,212.47	29
TOTAL DE GASTOS	1,570,587.47	2,038,341.26	1,897,647.02	2,369,869.02	7,876,444.77	97%
CAMBIO NETO EN EL PATRIMONIO CONTABLE	382,461.14	396,400.75	541,982.03	-403,366.02	917,477.90	0.99



LC. Maria Guadalupe Carrillo Aparicio Contadora



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGIA Estado de Situación Financiera al 31 de Julio de 2012, con Expresión de Valores Relativos

Moneda: Pesos



518,829.56  518,829.56  6.61%  TOTAL PASIVO A CORTO PLAZO  ACREEDORES DIVERSOS IMPUESTOS POR PAGAR  TOTAL PASIVO A CORTO PLAZO  1,029,624.73  SUMA EL PASIVO  PATRIMONIO
6.61% 6.51% 1,029,624.73
6.51%
6.51%
6.51%
PA
PA
1,540,679.47 PATRIMONIO
1,267,459.30 PÉRDIDA DE EJERCICIOS ANTERIORES
11,325,00 CAMBIO NETO EN EL PATRIMONIO CONTABLE
2,687,850.00
193,478.26
1,109,484.60 SUMA EL PATRIMONIO
6,810,276.63
6,499.99
6,499.99
6,816,776.62 86.88%
7,846,401.35 100.00% SUMA EL PASIVO MAS EL PATRIMONIO

Zacatecas, Zac. 1 de Agosto de 2012

Mtro. Hans Hiram Pacheco Garcia Director

ISC. Bernardo Alberto Neri Torres Secretario Administrativo



# Contenido

1 Personal docente	1
1.1 Grados académicos y estudios de posgrado	1
1.2 Docentes PROMEP y con perfil SNI	4
1.3 Cuerpos Académicos y grupos de investigación	6
1.4 Productos de los C A y de docentes (Investigación, publicaciones y ponencias)	8
1.5 Seguridad laboral	11
Primer proceso de incremento	11
Segundo proceso de incremento	14
Proceso de exámenes por oposición cerrado	15
1.6 Actividades de actualización y formación docente	15
1.7 VI Cátedra Nacional de Psicología del CUMex: "Dra. Julieta Heres Pulido", La Psicología y quehacer actual	
2 Descentralización, modalidades y diversificación de la Unidad Académica de Psicología	33
2.1 Apertura de nuevas Extensión de la U. A. de Psicología: Jalpa, Ojocaliente y Juan Aldama	33
2.2 Creación de la Licenciatura en Psicología modalidad Semipresencial	36
2.3 Licenciatura en Psicología jurídica y criminológica	39
8 Población estudiantil de la licenciatura de Zacatecas, Fresnillo, Ojocaliente, Jalpa y Juan Aldama Semipresencial.	-
3.1 Ingreso, matrícula y egreso 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012	40
Ingreso	40
Matrícula	45
Egreso	48
3.2 Programa Institucional de Tutorías UAP	50
3.3 Titulación	51
3.4 Apertura de nuevos grupos en Zacatecas	54
1°, 2°, 3° y 4° G, H e I (área básica)	54
5° C3, 6° C3, 7° C3, 8° C3, 9° C3 y 10° C3 (área clínica)	54
5°, 7 E3 (área clínica) y 5° C4 (área clínica)	54
3.5 Apoyo y becas estudiantiles	55
Subsidio en los alimentos del comedor de la Unidad Académica de Psicología	55



	Cooperación estudiantil semestral, vía bancaria	. 56
	Becas del comedor estudiantil (desayuno-comidas)	. 57
	Becas de copias fotostáticas, y de impresión	. 57
	Beca por excelencia académica	. 57
	Becas académicas por evento	. 58
	Becas por apoyo en la organización de eventos académicos	. 59
	Apoyo a estudiantes para asistir a eventos académicos externos y prácticas profesionales	. 59
	Otros apoyos a estudiantes	. 60
	Programa Nacional de Becas (PRONABES) y becas institucionales (UAZ)	. 60
	Becas por dar servicio en los Centros de Intervención y Servicios Psicológicos	. 61
3	.6 Movilidad estudiantil	. 62
3	.7 Prácticas académicas	. 63
4 ]	Personal administrativo	. 66
4	.1 Trabajadores beneficiados del proceso de Basificación de la UAZ	. 66
4	.2 Becas para el comedor	. 66
4	.3 Estímulos laborales otorgados por la UAZ y la UAP	. 66
4	.4 Nuevos espacios laborales	. 67
4	.5 Adquisición de uniformes	. 68
4	.6 Eventos sociales	. 68
4	.7 Comedor administrativo	. 69
5	Vinculación	. 72
5	.1 Diez Centros de Intervención y Servicios Psicológicos (CISP) en 6 Municipios del Estado	. 72
	.2 Apertura de cinco nuevos Centros de Intervención y Servicios Psicológicos: CISP Estatal, CI Jniversidad, CISP Jalpa, CISP Ojocaliente y, CISP Tierra y Libertad	
	CISP Estatal	. 75
	Auditorio DIF-UAZ	. 82
	CISP Universidad y CISP Tierra y Libertad	. 83
	CISP Jalpa y Ojocaliente (y gestiones para la apertura del CISP Juan Aldama)	. 83
5	.3 Convenios	. 86
	Convenio con la Universidad Autónoma de Querétaro	. 87
5	.4 Servicio social y prácticas profesionales	. 88
	.5 Realización de tres encuentros de empleadores	
5	.6 Estudio de empleadores	. 91



5.7 I Foro internacional de encuentro de egresados de la UAZ	91
5.8 Bolsa de trabajo	92
5.9 Programa de inserción laboral	92
6 Educación continua	93
Conferencias	93
Congresos	95
Semana de Psicología	96
Cursos	96
Foros	97
Coloquio	97
Creación de la Libre Asociación de Psicoanálisis	97
7 Difusión artística, cultura física y deporte	99
7.1 Arte y cultura	99
7.2 Cultura física y deporte	100
8 Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica	101
Docentes	101
Eficiencia terminal	102
Plan de estudios	102
Educación continua	102
Recursos financieros	103
Programa Institucional de Tutorías	103
9 Infraestructura, equipo y materiales	105
9.1 Construcción del Campus de Fresnillo y de Juan Aldama, y colocación de la prime el Campus Ojocaliente.	
1er edificio del Campus de Fresnillo	105
1er edificio del Campus de Juan Aldama	107
Primera piedra del edificio Campus Ojocaliente	108
9.2 Sala de videoconferencias	109
9.3 Edificio administrativo y de cubículos	111
9.4 Renovación del equipamiento de oficinas administrativas y recepción	112
9.5 Equipamiento de los Cubículos docentes	113
9.6 Sala de maestros y juntas	115
9.7 Remodelación de sanitarios y drenajes (despachadores de papel automático)	119



	9.8 Bibliotecas de la UAP	122
	Nueva biblioteca central	122
	Adquisición total de material bibliográfico	122
	Bibliotecas de las Extensiones Jalpa, Juan Aldama y Ojocaliente	122
	Compra de libros y mobiliario de biblioteca para la Extensión Fresnillo.	122
	Pruebas psicológicas	127
	Tags (Chip) de seguridad para auto acceso y mobiliario para biblioteca	127
	Videoteca de la Unidad Académica de Psicología y de Extensiones	127
	9.9 Pavimentación, iluminación y señalamientos	128
	9.10 Pluma automática de sensor.	133
	9.11 Remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo y creación del Aula de informática	. 134
	9.12 Aula de informática	135
	9.13 Instalación de internet inalámbrico (wi-fi) en tota la Unidad Académica y un rack	136
	9.14 Centro de cómputo de Fresnillo	136
	9.15 Dignificación del comedor estudiantil	137
	9.16 Construcción de la cafetería y área de alimentación	139
	9.17 Centro de fotocopiado estudiantil	140
	9.18 Cámara de Gesell	140
	9.19 Aulas equipadas	142
	9.20 Área de esparcimiento (palapas, fuente y caminos peatonales en jardines)	142
	9.21 Áreas verdes, reforestación, limpieza y poda de árboles.	144
	9.22 Pintura e iluminación de los edificios de la Unidad y de la Cancha multiusos	147
	Edificios de la Unidad	147
	Canchan multiusos	147
	Iluminación	147
	9.23 Sala de usos múltiples y Auditorio II	147
	9.24 Reja frontal	148
	9.25 Cámaras de seguridad.	149
	9.26 Cisterna e instalación de 9 tinacos	150
	9.27 Contenedores de basura y de desechos forestales	150
	9.28 Mantenimiento	151
10	O PIFI (DES de Ciencias Sociales)	152



10.1 Proyecto Integral para la gestión de recursos para el 2013 y 2014. PIFI y FAM	154
11 Observaciones de los CIEES y restructuración curricular	202
11.1 Recomendaciones de los CIEES	202
11.2 Restructuración curricular	203
Dinámica general del trabajo colegiado	203
Contenido del documento base y perfil profesional	205
Propuestas preliminares de la estructura curricular (Por área)	207
12 La Unidad Académica de Psicología de la UAZ: miembro honorario del Consejo Nacional par Enseñanza e Investigación en Psicología	
12.1 Eventos del CNEIP	215
12.2 Docentes de la UAP evaluadores del CNEIP	215
12.3 Saldada las cuotas anuales y de la evaluación	215
12.4 Evaluación-acreditación por el CNEIP	216
13 Propuesta de actividades para celebrar el XXV aniversario de la UAP	218
Cápsula del tiempo	219
Murales conmemorativos, por los 25 años de la UAP	220
Publicación del libro conmemorativo: "25 años formando psicólogos"	220
Sociedad de alumnos de Psicología	220
Manual de Organización, Procedimientos y de Normatividad interna de la Unidad y del CISP	220
14 Situación financiera	221

Honorable Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas

PRESENTE

Por medio del presente les envío un fraternal saludo, y asimismo me permito hacerles llegar

de la manera más respetuosa el cuarto y último informe de labores de la Administración 2008-

2012 de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas

"Francisco García Salinas", correspondiente al periodo comprendido entre agosto de 2008 y

agosto de 2012; con el fin de que se evalúe y en su caso se apruebe, a la vez que sirva como

testimonio de las actividades realizadas por la comunidad de la Unidad durante esta gestión.

Lo anterior conforme al cumplimiento de lo establecido en los artículos 49 y 58, fracción XII

de la Ley Orgánica y el artículo 74 del Estatuto Universitario, y en el marco de la oportuna

y adecuada rendición de cuentas.

Sin más por el momento, me despido no sin antes agradecer sus atenciones y reiterar

mi compromiso con nuestra loable institución.

ATENTAMENTE

Zacatecas Zac., 15 de agosto de 2012.

Mtro. Hans Hiram Pacheco Garcia

Director de la Unidad Académica de Psicología

CCP M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, Rector de la UAZ CCP Archivo



# Presentación

on base a los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica y del artículo 74 del Estatuto Universitario, mismas que se enmarcan en el principio de la transparencia y de la rendición de cuentas, y en mi carácter de Director, entrego al H. Consejo de Unidad, al Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, al Secretario General de la misma, el I. Q. Armando Silva Cháirez, así como al personal académico, estudiantes y personal administrativo de esta Unidad Académica, el Cuarto y último Informe de Labores de la Administración 2008-2012 de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas".

El presente además de cumplir con lo que establece la normatividad universitaria arriba citada y con la rendición de cuentas, pretende reconocer las actividades académicas y administrativas que los diferentes actores han llevado a cabo para el desarrollo de la Unidad Académica de Psicología, el avance de la Universidad y el crecimiento del Estado de Zacatecas. A la vez tiene el fin de agradecer a nuestros docentes, estudiantes, administrativos, equipo de apoyo, colaboradores de la administración central, a los Secretarios de los Sindicatos (SPAUAZ y STUAZ), al Gobernador del Estado de Zacatecas, el Lic. Miguel Alejandro Alonso Reyes, a la Presidenta Honorífica del SEDIF, la Lic. Lucia Alonso Reyes, y muy especialmente al Rector de la UAZ, el M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay.

Sirva además para ofrecer un marco de referencia para la siguiente administración que se encontrará dignamente representada por la Mtra. Laura Hernández Martínez, con el fin de que cuente con un elemento más que le permita, junto con su equipo de trabajo, detectar y atender las áreas de oportunidades de la Unidad, así como conocer las fortalezas y consolidar los proyectos institucionales. Todo ello con la certeza de que esta siguiente gestión superará las expectativas y lo realizado hasta ahora, y con la seguridad de que la Administración 2012-2016 se caracterizará por su excelente trabajo, su compromiso con nuestra profesión, la calidad académica, nuestra Universidad y la sociedad.



### Mensaje

Lic. Miguel Alejandro Alonso Reyes

Gobernador Constitucional del Estado de Zacatecas

Honorable Consejo de Unidad

M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay

Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas

I. Q. Armando Silva Cháirez

Secretario General de la Universidad Autónoma de Zacatecas

M. en C. Antonio Guzmán Fernández

Secretario General del Sindicato del Personal Académico de la UAZ

Lic. Rafael Rodríguez Espino

Secretario General del Sindicato de Trabajadores de la UAZ

Lic. Efraín Chávez Loera

Presidente Municipal de Jalpa

Ing. José Serrano Alba

Presidente Municipal de Juan Aldama

Lic. Héctor Arturo Bernal Gallegos **Presidente Municipal de Ojocaliente** 

Lic. Arnoldo Alfredo Rodríguez Reyes **Presidente Municipal de Zacatecas** 

Lic. Juan García Paez

Presidente Municipal de Fresnillo

Directores de las Unidades Académicas

Colaboradores de la Administración Central

Estimados compañeros docentes, trabajadores y estudiantes de nuestra Unidad

Universitarios y público en general



n el marco de los artículos 49 y 58, fracción XII de la Ley Orgánica, y del artículo 74 del Estatuto Universitario, y bajo la clara, transparente y oportuna rendición de cuentas. Hoy 17 de agosto de 2012, a cuatro años de haber asumido el honroso cargo de Director de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas me presento ante el Honorable Consejo de Unidad y ante los universitarios, para entregar por escrito el cuarto y último informe de labores del periodo comprendido entre agosto de 2008 y agosto de 2012.

Algo que no me permitiré olvidar, es el gran honor de ser el primer egresado de la Unidad Académica de Psicología que tiene el privilegio de llegar a la Dirección, ya que esto significa que los Universitarios confían en sus propios egresados. Es así que tuve el privilegio de representar esta Unidad en mi carácter de Director y como egresado de la misma, y servir desde ese espacio a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Uno de los parámetros para dar cuenta de la grandeza de una Institución consiste en que los individuos que la componen, a pesar de la diversidad de sus ideas de las personas, sus diferentes opiniones y formas de proceder, impere la tolerancia y la capacidad de trabajar coordinadamente para que la misión, visión y los objetivos institucionales se cumplan cabalmente. Por tal razón, tengo la certeza que nuestra Universidad es una gran Institución, pues prueba de ello es que durante los cuatro años de gestión la comunidad se sumó al desarrollo y consolidación de la Unidad, sin que las posibles diferencias permearan en la dinámica institucional.

Este último informe de labores refleja las actividades coordinadas, los frutos conseguidos, y la situación que conserva nuestra Unidad Académica en sus rubros de: personal docente, población estudiantil y trabajadores. De igual manera se le da tratamiento a las actividades sustantivas como: la investigación, la docencia, la extensión y la difusión de la cultura. Por último, el presente informe contempla la situación financiera y las gestiones logradas en cuanto a infraestructura, material y equipo.

Con gran beneplácito les comparto que en el XXV aniversario de la Unidad Académica de Psicología, tanto nuestro Programa y disciplina científica se han posicionado en el Estado, no sólo porque la profesión se ha reconocido como necesaria para detectar, diagnosticar, prevenir e intervenir en las diferentes problemáticas psicosociales de la comunidad, sino también



porque el Programa de Licenciatura de Psicología de la Unidad Académica, es de los que actualmente cuentan con mayor presencia del Estado, pues se encuentra en los municipios de Fresnillo, Jalpa, Juan Aldama, Ojocaliente y en la Capital, además de la presencia que nuestros diez Centros de Investigación y Servicios Psicológicos tiene en seis diferentes municipios; Proyecto que en el 2012 cumplen veinte años de brindar los beneficios de la psicología a los sectores más vulnerables.

Estoy convencido que la posición y presencia de la Unidad, aumentará año con año, no solamente por la descentralización que se ha llevado a cabo o por la pertinencia de la psicología en nuestra comunidad, sino por el grado de compromiso que para con la Institución han demostrado nuestros docentes, estudiantes y trabajadores, y que seguirán contribuyendo para mantener la grandeza de la Unidad y de la Universidad, y así continuar siendo un punto de referencia en nuestra sociedad.

De las diferentes actividades que aquí se reportan, ponemos el acento en cinco rubros que han caracterizado la gestión que hoy concluye:

Primero.- El creciente porcentaje de docentes de la Unidad que ostentan el grado de doctorado y de maestría, pues de 125 docentes-investigadores 13 cuentan con doctorado (11%), 94 con grado de maestro(a) (75%), y sólo 18 (14%) son pasantes de maestría, condiciones que generaron un mayor número de perfiles PROMEP.

Segundo.- La descentralización del Programa de Licenciatura en Psicología escolarizada y la creación de la modalidad Semipresencial. El acento que tiene la carrera de Psicología de la Unidad en cinco regiones del Estado permite que jóvenes tengan la oportunidad de acceder a la educación superior de calidad, sin que la situación geográfica, económica o familiar se lo impida.

Tercero.- Vinculación, misma que ha sido una de las fortalezas de la Unidad, pues además de su programa de servicio social, las actividades de educación continua y los convenios o proyectos de colaboración con los que cuenta la Unidad, se cuenta ya con diez Centros de Investigación y Servicios Psicológicos en seis diferentes cabeceras municipales de Zacatecas, de los cuales durante la presente gestión se dio apertura a cinco de ellos: CISP Estatal, CISP Universidad, CISP Ojocaliente, CISP Jalpa y CISP Tierra y Libertad.



Cuarto.- Seguridad laboral, después de más de diez años de no llevarse un proceso de basificación ordinario en la Unidad, durante este periodo se llevaron a cabo tres procesos beneficiándose con esto más de 70 docentes, de los cuales varios de ellos tenían más de 15 años en la Unidad sin que sus condiciones de trabajo mejoraran sustantivamente.

Quinta.-Infraestructura, además de la sala de videoconferencias, la cámara de Gesell, la cafetería y fotocopiadora estudiantil, biblioteca central, pavimentación, remodelación de los sanitarios, del centro de cómputo, comedor, así como el equipamiento de aulas (entre otras inversiones), un punto relevante en este rubro fue la construcción de dos campus nuevos en el Municipio de Fresnillo y Juan Aldama, así como el inicio de la obra para la construcción del campus de Ojocaliente.

Así, el informe que hoy se presenta, no es el reflejo de uno, sino del trabajo colectivo donde participaron estudiantes, docentes, trabajadores y personal de apoyo académico-administrativo, sin olvidar la contribución del equipo académico administrativo de la Universidad Autónoma de Zacatecas y del importante apoyo del M. en C. Francisco Javier Domínguez Garay, que lo encabeza Rector de la UAZ, así como de los actores externos que siguen apostándole a esta Universidad. Por tal razón les extiendo mi más fraternal agradecimiento, así como un sincero reconocimiento por su invaluable apoyo a esta administración y mi persona.

No me resta más que desearle el mejor de los augurios a la siguiente administración, con la confianza de que se encontrará dignamente representada en la persona de la Directora Mtra. Laura Hernández Martínez, y que el trabajo que ella coordine superará ampliamente lo hasta aquí hecho en cada uno de los rubros.

Ingrato es quien niega el beneficio recibido; ingrato es quien lo disimula, más ingrato es quien no lo devuelve, y mucho más ingrato quien se olvida de él Séneca

Mtro. Hans Hiram Pacheco García Director de la Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas