



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL



1

INFORME

**UNIDAD ACADÉMICA
DE PSICOLOGÍA**

PSIC. JESÚS MANUEL CORREA VENEGAS
Director

2021-2025

MENSAJE	V
VANGUARDIA ACADÉMICA	1
ESTUDIANTES CON PENSAMIENTO CRÍTICO Y FORMACIÓN INTEGRAL	1
Becas	1
Movilidad	3
Examen EGEL.....	4
Actividades Académicas	5
CASE-UAP	14
Curso de inducción	15
Curso de Inducción a las áreas de acentuación de la Licenciatura en Psicología	16
DOCENCIA DE CALIDAD	16
Actualización docente	18
Evaluación Docente	18
Capacitación en el uso de nuevas tecnologías	18
Certificaciones	18
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	19
Infraestructura y equipamiento	19
CALIDAD EDUCATIVA.....	22
Autoevaluación - Plan de mejora CNEIP 2025	22
Programa Institucional de Tutorías UAP.....	22
Oferta educativa	23
Población escolar	26
Titulación	27
Reestructuraciones curriculares de los posgrados	31
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE CALIDAD	32
Docentes con perfil PRODEP	33
Docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores.....	35
Cuerpos Académicos	37
Proyectos de Investigación:.....	40
Capítulos y libros publicados.....	41
Colaboraciones con pares académicos de otras universidades	46

VINCULACIÓN CON PERTINENCIA Y EXTENSIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE Y EL DESARROLLO SOCIAL.....	46
Servicio social.....	46
Prácticas profesionales.....	48
Convenios.....	49
Reuniones interinstitucionales	49
Vinculación al sector público y privado	49
Centros de intervención y servicios psicológicos (CISP).....	51
Otras actividades de vinculación	54
MODERNIDAD ADMINISTRATIVA Y AGILIDAD EN PROCESOS	54
Modernidad en los procesos.....	54
Eficiencia administrativa	55
Capacitaciones, sobre procesos administrativos	56
Acciones diversas.....	56
NORMATIVIDAD Y ÓRGANOS DE GOBIERNO	56
H. Consejo de Unidad	56
Normatividad Institucional y su difusión.....	57
AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	57
Auditorias.....	57
Transparencia en el uso de los recursos	58
Procesos de contratación de bienes, arrendamientos, servicios y obras.....	58
Saneamiento de finanzas	59
Gestión administrativa	60
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN	61
Estancias y prácticas profesionales a nivel nacional e internacional de estudiantes y profesores	61
Movilidad estudiantil internacional.....	61
MULTIDISCIPLINA, INTERDISCIPLINA Y TRANSDISCIPLINA	61
Colaboración entre Unidades Académicas	61
EQUIDAD DE GÉNERO Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA	62
Educación continua en materia de equidad de género, derechos humanos, inclusión y violencia	62
Instalación de subcomité de erradicación a la violencia.....	62
Difusión y divulgación sobre equidad de género	63

UNA UNIVERSIDAD SEGURA Y PROMOTORA DE LA CULTURA DE LA PAZ	64
Impulso a las condiciones de seguridad en las instalaciones universitarias.....	64
SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD	64
Aprovechamiento sostenible de los recursos.....	64
SALUD INTEGRAL Y PROTOCOLOS ANTE CONTINGENCIAS	66
Acciones estratégicas en materia de salud.....	66
Estudiantes promotores de la salud mental ante los efectos psicológicos de la pandemia y las clases a distancia	67

MENSAJE

De conformidad a lo señalado en los artículos 9 fracción XV, 17 -V, VI, 21-XI, XVI,XVII, 44, 47 y 53 de la ley orgánica, y 97, 63 -XIII del estatuto general, siendo las 17:00 horas del día 24 de noviembre de 2022, en el auditorio 1, de la Unidad Académica de Psicología, según se citó a nuestro H. Consejo, nos permitimos hacer entrega del primer informe de actividades desarrolladas desde el mes de septiembre del 2021 del año en curso en cumplimiento con la norma citada y como un deber cívico, ético y moral.

Señalaremos, que lo aquí referido es una síntesis (si bien puntual y al tiempo precisa) no carece de sesgo, puesto que, se torna imposible dimensionar el trabajo constante, incansable de cada una de nuestras y nuestros colaboradores nuestro personal administrativo, el personal docente y nuestro alumnado, logrando una sinergia que no únicamente se encamina a las actividades sustanciales de la universidad: la docencia, la investigación y la vinculación o extensión universitaria, sino que en todo momento también buscan un beneficio en lo colectivo encaminando dichos esfuerzos a una meta con carácter social comunitario. Pocas páginas no reflejan el trabajo continuo, sin descanso que los distintos actores llevan a cabo. Agradecemos a cada persona por su entrega a una mejoría. Nos ha tocado vivir, ser testigos de uno de los momentos más complicados de la historia contemporánea a nivel global y en lo regional-local los estragos y efectos secundarios de una pandemia que modificó nuestra interrelación y trató de contener los esfuerzos cotidianos de nuestra vida universitaria, y que vuelve cada día más complejas las interacciones, pero, como en otras ocasiones venimos demostrando que la Unidad Académica de Psicología es más fuerte que cualquier contingencia, no hemos dejado de trabajar, más aún redoblamos bríos y dimos frente, porque nuestra disciplina se mantiene atenta mediante el ejercicio de la prevención, el diagnóstico, la intervención, la investigación y la vinculación para dar cara a esta batalla constante. La violencia que sacude al mundo, al país y particularmente a nuestro estado, urge de acciones permanentes,

fundamentadas y sobre todo incluyentes, es por tal motivo que cada día en nuestro quehacer, desde nuestra trinchera contendemos para lograr un presente mejor, con dirección a heredar una condición de vida más manejable, más tolerable. La Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas, debe transitar necesariamente al margen de los hombres y los nombres, a la creación de ambientes que faciliten la democracia en su sentido más amplio posible, tan amplio como la universalidad del conocimiento, para ello es necesario predicar con el ejemplo, la horizontalidad en la toma de decisiones como práctica constante, favoreciendo a la vez la academia desde la administración eficaz, racional, equitativa y sobre todo noble y humanitaria, ya que todo lo humano, incluyendo las pasiones, no nos es indiferente. Hemos dividido nuestro informe de manera analógica al presentado antes por nuestro señor Rector; es pues, en una acción de transparencia, que nos damos a la tarea de hacer del conocimiento de la comunidad en general las actividades realizadas, con el fin de dar cuenta no sólo de lo hecho, también con el firme propósito de establecer cada día nuevas metas y actuar en consecuencia, el quehacer de nuestra disciplina no acaba.

VANGUARDIA ACADÉMICA

Para la unidad académica de Psicología lo primordial son sus estudiantes, ellas y ellos son la razón de ser, nuestros objetivos y metas, giran alrededor de este sector, porque confiamos en que en su momento serán la palanca que detone el tan ansiado cambio social.

ESTUDIANTES CON PENSAMIENTO CRÍTICO Y FORMACIÓN INTEGRAL

Becas

- a) Se les facilita toda la documentación necesaria para que puedan aplicar a las distintas becas que se ofrecen a nivel nacional, municipal o por parte de la misma universidad.
- b) Se realizan reuniones informativas para que los estudiantes despejen todas sus dudas en la documentación requerida por convocatoria, uso de la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, entre otras.
- c) Se difunden las convocatorias en tiempo y forma para que los estudiantes tengan la información de requisitos y fechas para aplicar.

CONVOCATORIAS	NÚMERO DE BECAS ASIGNADAS		
	Hombres	Mujeres	Total
Manutención Federal 2021	55	188	243
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2021	16	119	135
Titulación	1	0	1
Servicio Social	0	3	3
Total	72	310	382

Con el objetivo de continuar apoyando a nuestros estudiantes de Posgrado, se trabajó con el Área de Investigación y Posgrado de la UAZ, para recibir capacitación con la finalidad de conocer los requisitos y lineamientos de los Programas de Becas CONACYT para Posgrado, para llevar a cabo la solicitud de becas para los Posgrados de Maestría en Teoría Psicoanalítica y Maestría en Psicología Infantil.

Así también se participó en las capacitaciones llevadas a cabo por las instancias de CONACYT.



Cabe mencionar que 3 de nuestros estudiantes de la licenciatura del campus Jerez cuentan con beca otorgada por el Cozcyt en donde realizan investigación sobre autoestima en niños de primaria.

Becas de la maestría en psicología infantil (beca interna):

En la actualidad la maestría en sus dos modalidades cuenta con 25 alumnos becados de los cuales:

- 9 estudiantes con beca del 100%
- 11 estudiantes con beca del 50%
- 5 estudiantes con beca de entre el 60% al 80%

Becas de la maestría en Clínica Psicoanalítica (beca interna):

En la actualidad la maestría en sus dos modalidades cuenta con 26 alumnos becados de los cuales:

- 7 apoyos administrativos
- 11 apoyos por situaciones excepcionales
- 8 apoyos para alumnos del CISP

Movilidad

La Unidad Académica de Psicología se ha caracterizado por promover la movilidad estudiantil con el objetivo de contribuir al desarrollo académico, cultural y personal de su comunidad, por lo cual, se hace de su conocimiento las convocatorias en modalidad virtual, presencial y/o mixta, asesoría en la integración de su expediente y se le facilita la documentación requerida.

Se asistió a 2 reuniones de trabajo con la Subcoordinación de Movilidad Institucional para establecer las bases de la convocatoria de Movilidad y su difusión.

Aprovechando que las condiciones sanitarias y las medidas de seguridad se han implementado por las autoridades universitarias y de salud que permitan esta actividad, se ha apoyado en el trámite administrativo para la movilidad del ciclo enero-julio de 2022 a 7 estudiantes:

Instituciones de Educación Superior Nacionales:

- 3 Universidad Autónoma de Campeche
- 1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- 1 Universidad de Guadalajara- (Centro Universitario de la Costa)

Internacionales:

2 Universidad Nacional de Colombia

Del mismo modo se realizó el trámite para el ciclo agosto-diciembre del año en curso de:

4 estudiantes

- 2 Universidad de Guadalajara
- 1 Universidad Nacional Autónoma de México
- 1 Universidad de Castilla de la Mancha, España)

Actualmente se encuentra abierta la convocatoria enero julio 2023 y hasta el momento se han registrado 22 interesados.

Examen EGEL

La Unidad Académica de Psicología ha promovido la aplicación del Examen General de Egreso (EGEL) en sus egresadas y egresados con la finalidad de medir las habilidades y competencias adquiridas en el transcurso de su carrera, con un instrumento nacional y estandarizado, apegado a estándares internacionales de pruebas educativas, para el caso de nuestra escuela este examen es obligatorio, lo cual nos facilita conocer las distintas áreas de oportunidad, de conformidad con los estándares de dicha evaluación en relación con los contenidos de nuestro planes y programas de estudio.

En el periodo que se informa en la aplicación de agosto, diciembre del 2021 y marzo de 2022; un total de 404 sustentantes (261, 84 y 59, respectivamente).

Se ha realizado la promoción y difusión de las fechas de aplicación del EGEL, atención a las dudas que tienen las y los egresados para su registro por lo que para la aplicación de agosto 2022 del EGEL PLUS se registraron a 226 sustentantes, la mayoría del programa de licenciatura en Psicología de la modalidad escolarizada, donde el 46.46% aprobó satisfactoriamente, de los cuales 80 % son del sexo femenino y 20 % masculino.

Aprobados

satisfactoriamente

46.46%



80%

MUJERES

20%

HOMBRES



Curso propedéutico para Sustentantes del EGEL PLUS PSI 2022

Se impartió este curso para brindar herramientas y estrategias para los sustentantes que aplicaron el examen EGEL PLUS en agosto de 2022, dicho curso se llevó a cabo del 8 al 12 de agosto con la asistencia de 180 participantes.

Actividades Académicas

Las actividades planteadas para los estudiantes de psicología, tienen el objetivo, los temas de actualidad, con personas especializadas, que aporten los conocimientos al alumnado para estar en la vanguardia en la prevención e intervención de las diferentes áreas de la psicología.

Alcance de publicaciones



Las actividades se realizaron en forma híbrida, manteniendo la transmisión por medio de redes sociales como Facebook de la Unidad Académica de Psicología, teniendo un alcance de **191,659** personas y con un número de interacciones de **36,703**.

Conferencias

- Análisis desde las representaciones sociales.
- Conéctate con la vida - Lo que se habla se puede prevenir.
- Concepciones generales sobre salud mental y salud emocional.
- Crisis, trauma social y violencia.
- Decodificando el amor en tiempos de pandemia.
- Diagnóstico e intervención psicopedagógica.
- Discapacidad sensorial.
- Educación especial en Colombia.
- Educación y desarrollo humano.
- Efectos psicológicos y psicosociales en víctimas de delitos.
- El amor y la identidad personal vistos desde la filosofía.
- El cerebro enamorado.
- El concepto de superyó en la obra de J. Lacan.
- Habilidades para la vida.
- Habilidades sociales en entornos virtuales.
- Labor del psicólogo en cáncer infantil.
- La importancia de las relaciones humanas para un óptimo desarrollo psicológico.
- Primeros auxilios psicológicos.
- ¿Qué son las emociones, cómo reconocerlas y trabajar con ellas?.

- Regulación de las emociones.
- Síntesis sobre el proceso de diseño curricular.
- Trastornos mentales y su relación con el delito.
- Travesías del amor: de la sociedad pornográfica a la erótica del amor.
- Violencia y corrupción estructural.
- Violencia y perspectiva de género.

Conversatorio

- Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
- Mitos del espectro autista.
- Prevención y atención de la violencia en la mujer.
- Retos de la discapacidad.

Cursos, Talleres

- Evaluación psicopedagógica.
- Sanación a través del canto.
- Una alternativa ante la salud física y mental.
- Violencia de género.



Presentación de libro

- Factores de Riesgo Psicosocial
 - autores:
 - Sonia Villagrán Rueda
 - Mónica Vasconcelos Ramírez
 - Juan Carlos Espinoza Sandoval
- Las Preguntas de la Esfinge No. 5
 - autores:
 - Alfonso Sarabia Romo
 - Antonio Chávez Toro
 - Víctor Hugo Robledo Martínez
- El Método Psicoanalítico, su práctica y esencia
 - autor:
 - Hans Hiram Pacheco García
- Estudios actuales de Psicología del Desarrollo
- Orientación educativa y tutoría en México
 - revisión general:
 - María Teresa Dávalos Romo
- Prevención de la violencia y la cultura de paz
 - autores:
 - Jaira Lizbeth Barragán García
 - Juan Antonio Tarango Rodríguez

Presentación del libro híbrida
El Método psicoanalítico, su práctica & esencia
Puntualizaciones en torno a *Los escritos técnicos de Freud*

Autor:
Hans Hiram Pacheco García

Modera:
Lucero Mendoza Olgún

Presenta:
Santiago Borja
Luciano Lutereau
Heli Morales
Jorge Vargas

Teatro Calderón - 9 de marzo 2022 - 7:00 pm

 **LIVE**  **NotiUAZ**



**Editorial LEED invita
presentación en línea**

Factores de Riesgo Psicosocial
CUMEX
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES Y ANÁLISIS
2019-2020



**25 de Febrero 2022
a las 12 hrs**

Sonia Villagrán Rueda
Mónica Vasconcelos Ramírez
Juan Carlos Espinoza Sandoval

Invitados
Arturo Silva Rodríguez
Oliverio Leonel Linares Olivas

 **Por el canal de CUVED**



18:00 / Miércoles 23 de junio de 2021

Las preguntas de la e s f i n g e 5 . Psicoanálisis y figuras de la interpretación

Presenta: Alfonso Sarabia,
Antonio Chávez, Niklas
Bornhauser, Víctor Hugo
Robledo Martínez.
Modera: Hans Hiram Pacheco
García.



PRESENTACIÓN DEL LIBRO:
**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Y LA CULTURA DE LA PAZ**



**PREVENCIÓN
DE LA VIOLENCIA
Y CULTURA DE LA PAZ**

Jairo Lizeth Barragán García
Juan Antonio Tzuc Rodríguez
(coordinadores)

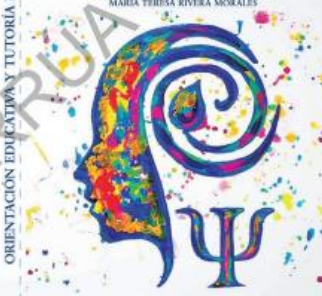
31 de Mayo 2021 / Foyer del Teatro Fernando Callesón / 7:00 pm

COMENTARISTAS:
Laura Elvira Bermúdez Valdés
Adolfo Marín Marín
Hans Hiram Pacheco García
Elena Cárdenas Vargas

MODERADOR:
Jairo Lizeth Barragán García

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Y
TUTORÍA EN MÉXICO**

COORDINADORAS
BLANCA DE LA LUZ FERNÁNDEZ HERRERA
MARÍA TERESA RIVERA NORALES



ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA EN MÉXICO

Editorial
Porrúa

Logo of the Ministry of Education (SE) and other institutions.

Foros

La Maestría en Psicología Infantil realizó Primer Foro Intervención ante la violencia Infantil en modalidad en línea en colaboración con los miembros del UAZ-CA-246 y coordinado por la Dra. Patricia Prieto Silva.

Se desarrollaron de manera virtual 5 mesas donde estudiantes de la maestría presentaron casos relacionados con la intervención ante la violencia infantil. En total participaron 16 estudiantes como ponentes, así como docentes y estudiantes invitados.



Coloquio

La Maestría en Psicología Infantil realizó el Sexto Coloquio de presentación de casos "Protocolos de Intervención ante la violencia infantil", en colaboración con los miembros del UAZ-CA-246, donde se desarrollaron de manera presencial 7 mesas donde estudiantes de la maestría presentaron protocolos de intervención ante la violencia infantil. En total participaron 23 estudiantes como ponentes, así como docentes y estudiantes invitados.



Al Igual esta Maestría realizó el 2do Coloquio de Investigación en Psicología infantil en modalidad presencial, Coordinado por la Dra. Sandra Ramos Basurto en donde fueron presentados y retroalimentados 23 protocolos de investigación de estudiantes de la maestría. Además, participaron como jurados 12 investigadores de la Unidad Académica.



Visitas

Visita guiada al CAM. No. 3 por parte de los alumnos del campus Jerez para la sensibilización de los alumnos ante las diversas discapacidades y que reconozcan la importancia de la psicología en esta área.



Unidad Académica de Psicología invita a la conmemoración:
"Psicología y el niño"

Jueves 29 de abril
5:00 p.m. Lectura comentada: "Te leo un cuento. Una historia de valor y superación". Docente: Dra. Sandra Ramos Basurto.

Viernes 30 de abril
12:30 p.m. Inauguración a cargo del director de la Unidad.
1:00 p.m. Conferencia: Intervención psicológica en niños hoy en día. Imparte: Mtra. María Rosario Martínez Flores.
1:30 p.m. Conferencia: "Por confirmar". Imparte: Dra. Verónica Patricia Flores Gaytán.



3 de diciembre
Día Internacional de las
Personas con Discapacidad

17:00 Conversatorio "Retos de la discapacidad"
 Sofía Flores Fabela.
 Juan Enrique López Rodríguez.
 Alma Nohemí Rosales Breceda.
 Dra. Andrea Patricia Nández Juárez
 (Moderadora)

LIVE @UnidadAcademicaPsicologia

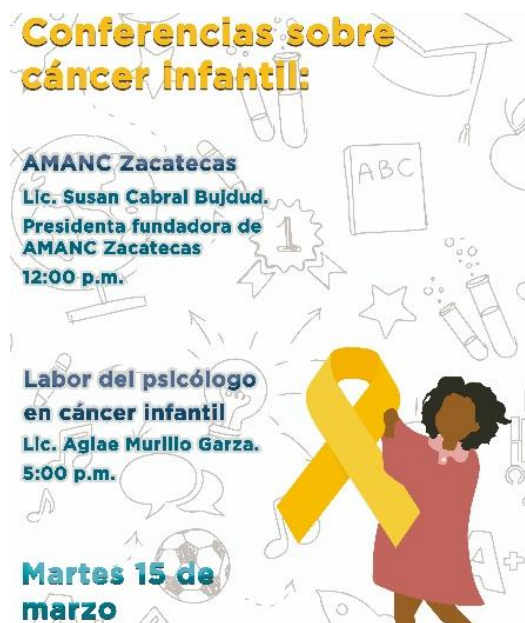


Conferencias sobre
cáncer infantil:

AMANC Zacatecas
 Lic. Susan Cabral Bujdud.
 Presidenta fundadora de
 AMANC Zacatecas
 12:00 p.m.

Labor del psicólogo
en cáncer infantil
 Lic. Aglae Murillo Garza.
 5:00 p.m.

Martes 15 de
marzo




DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER
Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Conversatorio con investigadoras de la
 Unidad Académica de Psicología.

Dra. María Teresa Dávalos Romo.
 Dra. María Dolores García Sánchez.
 Dra. Hilda María Ortega Neri.
 Dra. Beatriz Mabel Pacheco Amigo.
 Dra. Patricia Prieto Silva.
 Dra. Sonia Villagrán Rueda.
 Modera: Dra. Laura Hernández
 Martínez

Viernes 11 de febrero
11:30 hrs. **LIVE @UnidadAcademicaPsicologia**



CASE-UAP

Mentorías

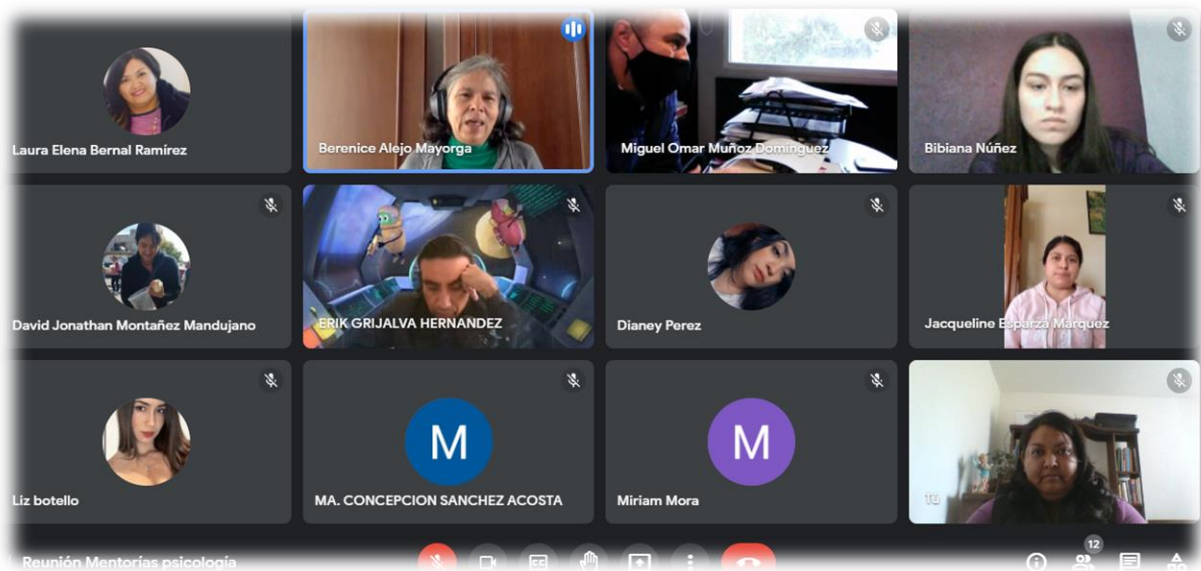
Por primera vez en el campus Jalpa, se está trabajando en la implementación del Programa de Mentorías para las y los estudiantes de Psicología. Hasta el momento se han dado asesorías de estadística y de neuropsicología.

Perfil integral del joven universitario Entrevista filtro	Atendidos 135
Programa de asesoría psicológica Contención, acompañamiento y canalización	Canalizados 30
Mentores 17	Mentorados 22

Actividades:

- Difusión de los programas CASE.
- Curso taller “leo y escribo como universitario”.
- Curso “Estrategias de aprendizaje”.
- Curso “Civilidad y convivencia universitaria”.
- Curso taller “Marca personal y proyecto de vida”.
- Curso “Estrategias de aprendizaje –Actitud general ante el estudio”.
- Curso taller “Lectura comprensiva”.
- Reuniones con mentores.





Curso de inducción

Con el objetivo de generar quehaceres referenciales en los integrantes de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso y facilitar su inclusión en el ámbito del conocimiento científico, teórico, metodológico, así como la noción de sus derechos y obligaciones, al tiempo que se les brindaron herramientas de aprendizaje para un adecuado desempeño en las exigencias de la Licenciatura en Psicología de la UAZ se les brindó el curso de inducción a la carrera a 307 estudiantes de nuevo ingreso.

En el mes agosto de 2022, se imparte el curso de inducción en los diferentes campus de nuestra Unidad Académica, dirigidos a las y los estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Psicología, en Campus Jalpa, a cargo del Dr. Tomás de Jesús Moreno Zamudio.

Curso de Inducción a las áreas de acentuación de la Licenciatura en Psicología

A los estudiantes que se integraron al 5º semestre de la Licenciatura en Psicología del nuevo plan de estudios 2019, se le impartió el curso de inducción 205 estudiantes a las áreas de acentuación de la licenciatura en Psicología (Clínica, Educativa, Laboral y Social) para formar criterios de elección de su área de especialización o definición de su ruta académica. Posteriormente, a ese mismo número de estudiantes se les brindó una plática informativa para que seleccionaran sus asignaturas electivas conforme al plan de estudios 2019 basado en créditos.

DOCENCIA DE CALIDAD

La Unidad Académica de Psicología cuenta con una planta de 128 docentes de los cuales se mencionan algunos datos:



DOCENTES POR GRADO

69

Doctorado

56

Maestría

3

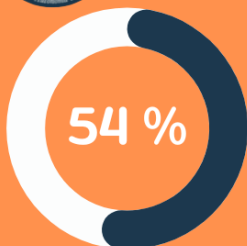
Licenciatura



SEGURIDAD LABORAL

128
Docentes

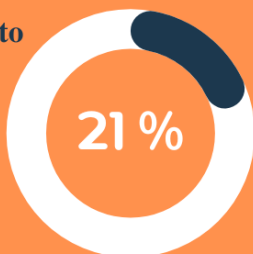
107
Con base



Tiempo completo



Medio tiempo



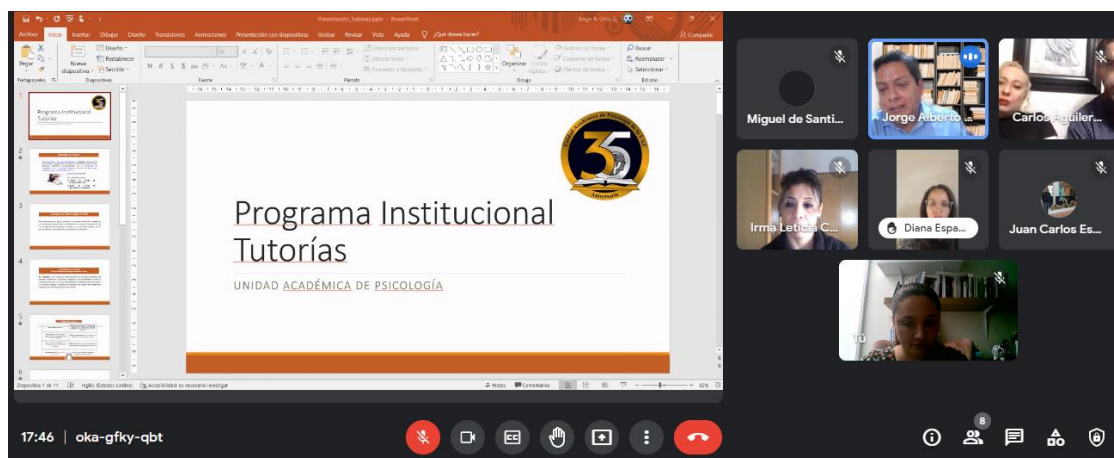
Hora clase



Sin base

Actualización docente

En el campus Jerez se realizó un taller de actualización donde la actualización es dirigida a docentes sobre el Programa Institucional Tutorías, en búsqueda de retroalimentación de casos y situaciones donde se puede intervenir como tutores.



Evaluación Docente

Con el objetivo de retroalimentar la práctica docente se promovió la evaluación docente a través de la plataforma de la Coordinación de Evaluación de Información Institucional (CEII) para diseñar un plan de formación docente y mejora en la docencia.

Como resultado se tuvo la participación del 85% de los estudiantes de la Unidad Académica en esta actividad.

Capacitación en el uso de nuevas tecnologías

Se tuvo la participación de algunas docentes en el curso de EBSCHost como herramienta para la investigación, ampliando así el panorama de uso tecnológico para este ámbito tan importante en el campus Jalpa.

Certificaciones

En octubre del 2021, se realizó un curso para certificado de IOP Latinoamérica y de Springer Nature en el uso de sus plataformas para publicación donde participaron docentes del campus Jalpa.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Se reconoce nuestros docentes de tiempo completo de la Unidad Académica por su trabajo académico, asesoría y tutoría con los estudiantes y por lo cual que forman parte del programa de estímulos al desempeño docente.

NOMBRE DEL DOCENTE	NIVEL
Arenas Moreno Demetrio Sergio	4
Dávalos Romo María Teresa	6
España Montoya Ana Laura	6
Esquivel Marín Sigifredo	9
García Martínez Flor De María	8
González Rios Noemi	9
Hernández Leyva Zenona Jezabel	5
Lozano Gutiérrez Jorge Luis	6
López Saucedo Elizabeth	5
Lozano Razo Georgina	8
Martell Muñoz Juan	8
Martínez Alarcón Leocadio	7
Miramontes Zapata Silvia Del Carmen	8
Ortega Neri Hilda María	9
Pacheco Amigo Beatriz Mabel	9
Ramos Basurto Sandra	4
Robledo Martínez Víctor Hugo	3
Rodríguez Ortiz Mónica	5
Villagrán Rueda Sonia	8
Zavala Rayas Javier	9

Infraestructura y equipamiento

- Mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y servicio de internet en cubículos y laboratorios, ha sido parte vital de esta administración; por tal motivo se consiguió renovar el suministro de Internet alámbrico en esta Unidad con una inversión de medio millón de pesos, por lo se consideró hacer cambios en el techo de varios edificios, en los que se hizo provisión e instalación de lechado además de bajada pluvial para habilitar cable de internet y desmonte de aluminio.

- En el campus Jalpa, se trabaja actualmente en la instalación de servicios de internet dentro de los salones de la Licenciatura en Psicología, en donde se han invertido alrededor de \$17,000 para que se logre la conectividad adecuada.
- Para modernizar el CISP a distancia “Call Center” se instaló un nuevo Conmutador.
- Se llevó a cabo cambio de tinacos de agua, mantenimiento a puertas de aulas, chapas y sanitarios en diferentes áreas de la escuela y se hicieron cambio de luminarias, instalación de ventiladores en techos, se instaló enfriadores, se hicieron trabajos de mantenimiento en el comedor y área de sanitarios, y algunas mejoras en instalación de campus Jerez.





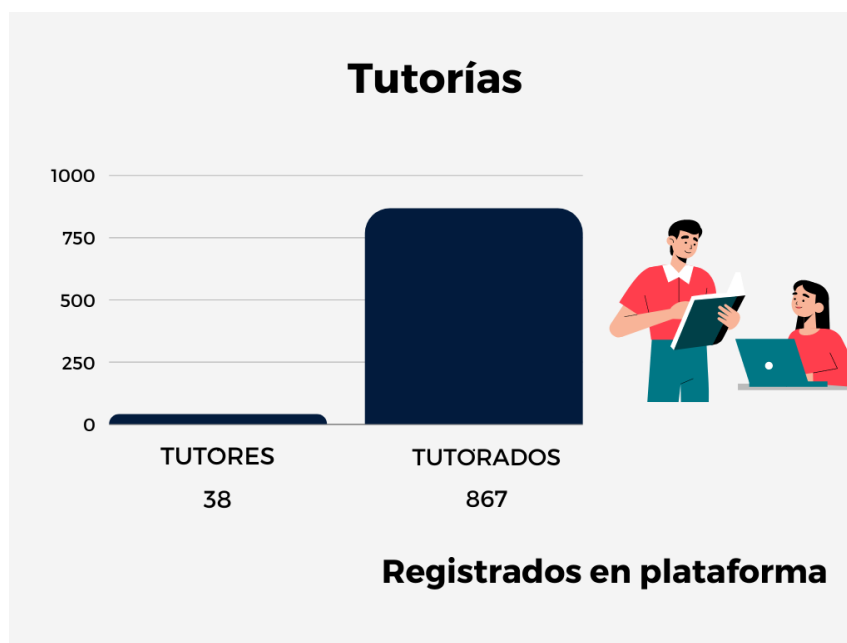
CALIDAD EDUCATIVA

Autoevaluación - Plan de mejora CNEIP 2025

Con la finalidad de darle seguimiento a las recomendaciones del organismo evaluador CNEIP y conservar la acreditación como programa de calidad la licenciatura en Psicología se da seguimiento al plan de mejora 2025.

Programa Institucional de Tutorías UAP

Con el propósito de coadyuvar en la reducción de las problemáticas de los estudiantes atendiendo sus áreas vulnerables que ponen en riesgo la finalización de su carrera universitaria y un egreso exitoso se sigue trabajando la acción tutorial con el apoyo de docentes de tiempo completo adscritos a la Unidad Académica en el campus de Zacatecas se tuvo la participación en agosto-diciembre 2021 se tienen 40 tutores y 210 tutorados; mientras que en el semestre enero a julio 2022 de 37 tutores y 206 tutorados; para el semestre agosto diciembre de 2022 se encuentran registrados en la plataforma 38 tutores y 867 tutorados.

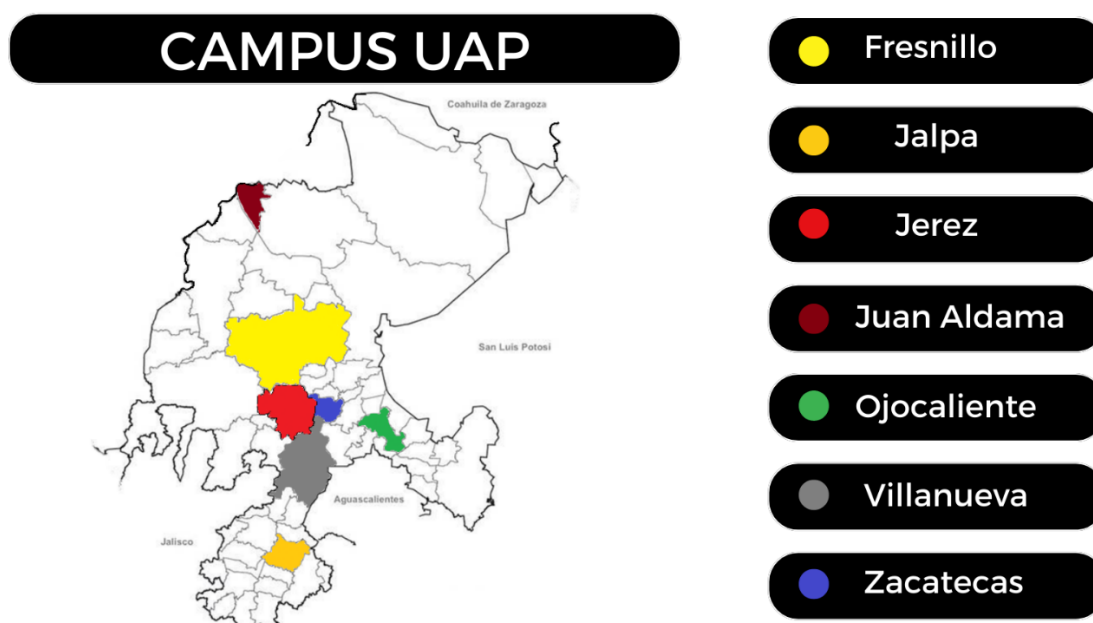




Entrega de oficios a tutores de asignación de Tutorados

Se incorpora el programa de tutorías a la Unidad Académica de Psicología en su modalidad semipresencial, con la finalidad de resolver problemas de enseñanza-aprendizaje entre docente-estudiante por medio de las mentorías entre pares, así como con la finalidad de generar acercamiento con los estudiantes, así como analizar sus situaciones académicas que pongan en riesgo sus estudios.

Oferta educativa





La Unidad Académica de Psicología ofrece estudiar:

Licenciatura en Psicología modalidad escolarizada

Atendiendo a los municipios de:

- Zacatecas.
- Fresnillo.
- Jalpa.
- Jerez.

Licenciatura en Psicología modalidad semipresencial

Atendiendo a los municipios de:

- Zacatecas.
- Juan Aldama.
- Ojocaliente.
- Villanueva.

Nuestros Posgrados:

- Maestría en Psicología Infantil.
 - Modalidad presencial y en línea
- Maestría en Teoría Psicoanalítica.
 - Modalidad presencial y en línea



Participamos en la expo-Orienta 2021

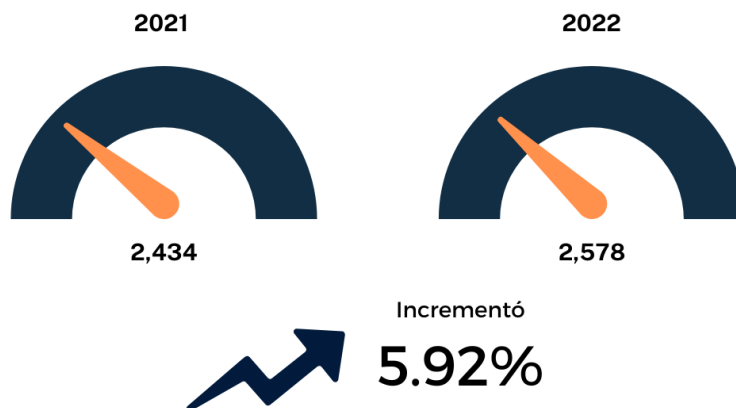
A su vez se promueve la oferta educativa de nuestra Unidad académica a través de distintos medios y en diversos eventos.

Para el ciclo escolar 2020- 2023 “NON” se tuvo los siguientes aspirantes en la licenciatura en Psicología por modalidad y campus:

Aspirantes - 2022	
Escolarizado	Semipresencial
54 Fresnillo	
28 Jalpa	28 Juan Aldama
22 Jerez	
380 Zacatecas	147 Zacatecas
484 Total	175 Total
Total 659	

MATRÍCULA

En la Unidad Académica de Psicología se encuentran inscritos un total de **2578** alumnos de los cuales **1978** son mujeres y **600** hombres



Alumnos Inscritos por Campus	
Zacatecas	1751
Villanueva	25
Ojocaliente	32
Juan Aldama	161
Jerez	116
Jalpa	118
Fresnillo	166
Maestría en psicología infantil	72
Maestría en clínica psicoanalítica	90
Maestría en teoría psicoanalítica	47
Total	2578

POBLACIÓN ESCOLAR



Titulación

Durante este periodo el Departamento de Titulación, realizó 4 cursos (presenciales y en línea) a los que asistieron 385 alumnos próximos a egresar; esto con la finalidad de promover las modalidades de titulación y resolver sus dudas de este tema:

Curso realizado:	Asistentes
11 de mayo	68
18 de mayo	134
21 de mayo	73
26 de mayo	83

Como parte de las estrategias y con la finalidad de dar seguimiento y facilitar los trámites administrativos, así como brindar asesoría a los egresados (que su gran mayoría son foráneos) referente a los procesos del Departamento de Titulación, se mantiene habilitada (por medio del catálogo, respuestas rápidas y otras herramientas) la app de WhatsApp, que en este periodo se han recibido y enviado 41,872 mensajes.



Eventos protocolarios de toma de protesta y entrega de títulos.

Es importante resaltar que se han organizado 5 eventos protocolarios en los cuales asistieron 156 Licenciados y 23 Maestros para recibir su título correspondiente y tomar protesta. Eventos muy emotivos en la que nos acompañaron diversas autoridades de la Administración Central, de la Unidad Académica, familiares y amigos de los Graduados.





Titulados

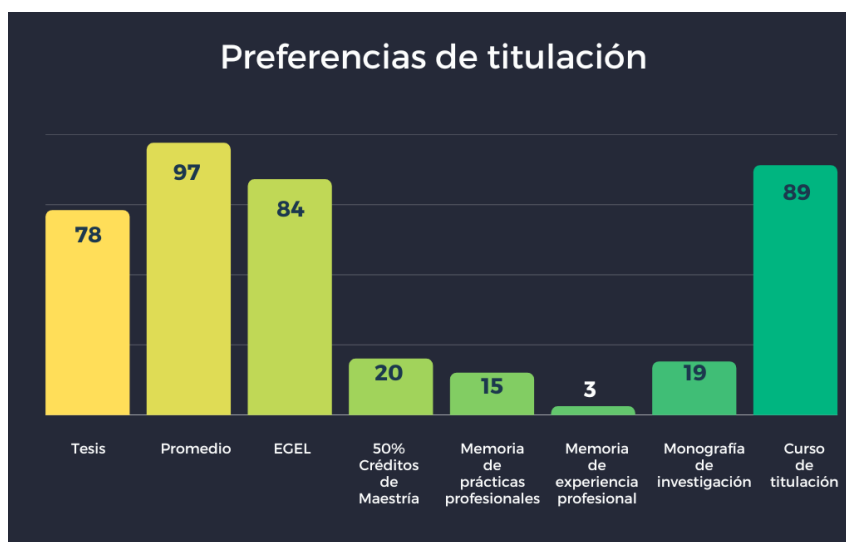
Estos informes de actividades (cohortes) nos ayudan a valorar los resultados obtenidos con el objetivo de determinar la pronta y oportuna toma de decisiones, podemos analizar que gracias a la reingeniería aplicada en el Departamento de Titulación este índice se ha comportado de la siguiente manera:



¿Por qué modalidad se titulan las y los Psicólogos?

Recordemos que actualmente son ocho las modalidades vigentes de titulación y mencionadas a continuación: Examen General de Conocimientos, Promedio, Tesis, Curso de Titulación, Monografía de Investigación, Memoria de Prácticas Profesionales Dirigidas, Cursando

50% de créditos de Maestría y Memoria de Experiencia Profesional. En el caso de los posgrados la única forma de titulación es por medio de Tesis:



Distribución de titulación por campus y posgrado

Después de que se mostró las preferencias que eligen los egresados, es importante conocer la distribución / origen de los 400 titulados; recordemos que el periodo que comprende es del 1 de septiembre del 2021 al 31 de agosto del 2022.

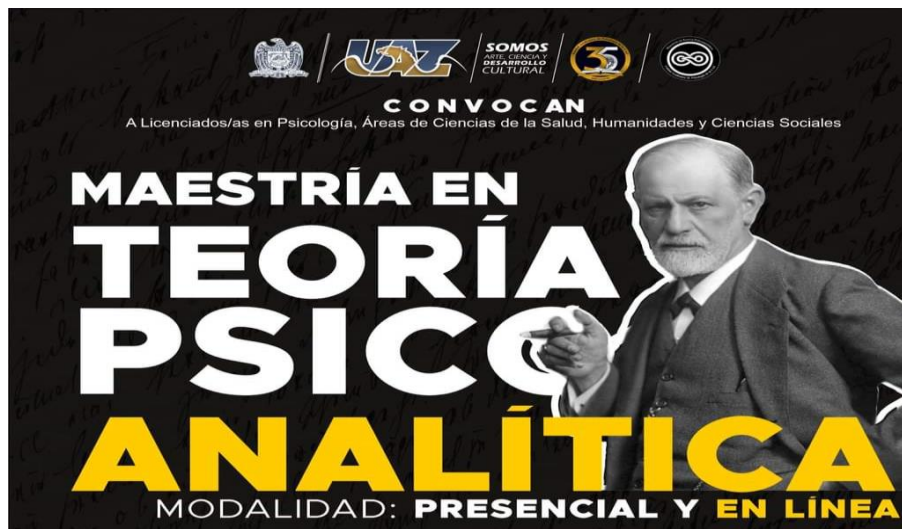
Campus / Programa académico	Titulados
Zacatecas	213
SUA Zacatecas	63
Juan Aldama	36
Fresnillo	32
Jalpa	24
Ojocaliente	11
Maestría en clínica Psicoanalítica	19
Maestría en Psicología Aplicada	2

Reestructuraciones curriculares de los posgrados

Se llevó a cabo la reestructura curricular y cambio de Nomenclatura de la Maestría en Clínica Psicoanalítica por Maestría en Teoría Psicoanalítica, con el objetivo de promover una propuesta de trabajo teórica que permitiera ampliar el ingreso de la comunidad universitaria a un posgrado de calidad académica de las ciencias sociales, abierto a otros campos del conocimiento; humanidades y salud.

Esta primera generación con 47 alumnos en las sedes: Zacatecas, San Luis Potosí y en línea.

Así mismo se continúa con el programa de Maestría en Clínica Psicoanalítica en las sedes: en línea y Guadalajara con 90 alumnos.



Se encuentra en Proceso el proyecto de reestructura de 3 posgrados, prospectado para el siguiente año escolar:

- Especialidad en Psicología organizacional
- Maestría en Psicología Aplicada
- Doctorado en Investigación Psicoanalítica

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE CALIDAD

Seguimos en el interés por Impulsar la generación de conocimientos, desarrollo tecnológico y formación de recursos humanos con reconocimiento social, al incidir en la solución de problemas, donde los posgrados sean reconocidos por su accesibilidad cuidando el todo momento la calidad.

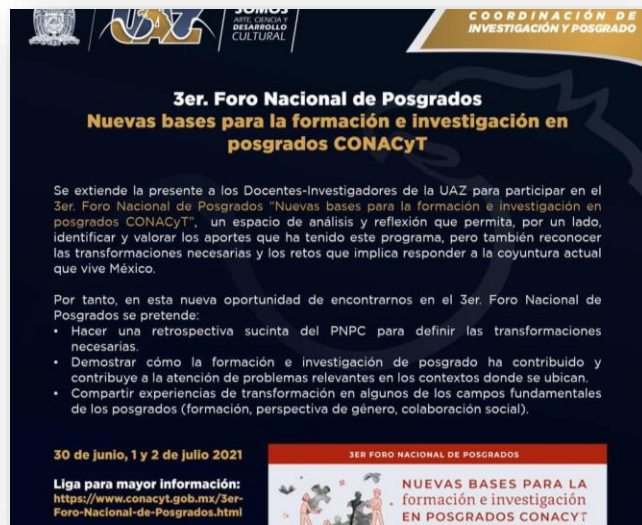
Se realizó un primer acercamiento con el Consejo Estatal de Bioética de Zacatecas, con la finalidad de conocer los Lineamientos y requisitos necesarios recomendables para la creación de un Comité de ética. Lo que permitió hacer un plan de acción orientado a trabajar en las áreas de oportunidad para la Unidad.



Se realizó la revisión de los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los programas de posgrado con la finalidad de visualizar las áreas de oportunidad y plantear mejoras encaminadas a fortalecer el egreso, considerando los nuevos lineamientos del de Posgrado CONACYT.

Para el nuevo ciclo escolar se plantearon:

- Mejoras en los procesos de selección.
- Optimización y seguimiento de apoyos económicos y Vinculación con los Centros de Atención y Servicios Psicológicos CISP.
- Acuerdos en los procesos de evaluación del aprendizaje.
- Fortalecimiento de la participación docente.



Docentes con perfil PRODEP

En el trabajo continuo de capacitación, se llevó a cabo un curso de capacitación en conjunto con la Coordinación de Proyectos Federales de la UAZ, para docentes interesados en el trabajo de permanencia e Ingreso al renovación e Ingreso a PRODEP de diciembre del 2021.



Nuestra Unidad Académica de Psicología cuenta con **55** docentes reconocidos en el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP).

Personal académico con perfil deseable	
Acosta De Lira Jorge Armando	Aguilar Zedeño Alma Yadira
Aldaba Andrade María Dolores	Arenas Moreno Demetrio Sergio
Barragán García Jaira Lizeth	Calvillo Ríos Claudia Adriana
Chávez Toro José Antonio	Dávalos Romo María Teresa
España Montoya Ana Laura	Espinoza Cisneros Omar
Espinoza Sandoval Juan Carlos	Esquivel Marín Sigifredo
Franco González Marissa	García Alonzo Isauro
García Martínez Flor De María	González Rios Noemi
García Sánchez María Dolores	Guzmán Díaz Alma Delia
Hernández Leyva Zenona Jezabel	Hernández Martínez Laura
Jasso Velázquez David	López Limón Álvaro Luis
López Saucedo Elizabeth	Lozano Gutiérrez Jorge Luis
Lozano Razo Georgina	Martell Muñoz Juan
Martínez Alarcón Leocadio Guadalupe	Miramontes Zapata Silvia del Carmen
Moreno Puente Alma Minerva	Nañez Juárez Andrea Paricia
Moreno Zamudio Tomás	Muñoz Domínguez Miguel Omar
Ortega Neri Hilda María	Ortiz García Jorge Alberto
Pacheco Amigo Beatriz Mabel	Pacheco García Hans Hiram
-Pérez Márquez Edith Alejandra	Prieto Silva Patricia
Ramos Basurto Sandra	Rentería Conseción Jennifer
Revels Rodríguez Estela	Reyna Barajas Gloria Velia
Robledo Martínez Víctor Hugo	Rodríguez García Francisco Javier
Rodríguez Ortiz Mónica	Salcido Rodríguez Cristina
Samaniego Garay Rafael Armando	Sánchez Bautista Juan Martin
Solís Recéndez Emma Perla	Tarango Rodríguez Juan Antonio
Varga Nájera Verónica Marcela	Vázquez Valdez Jorge Alejandro
Villagrán Rueda Sonia	Vital Caballero Aidé Trinidad
Zavala Rayas Javier	

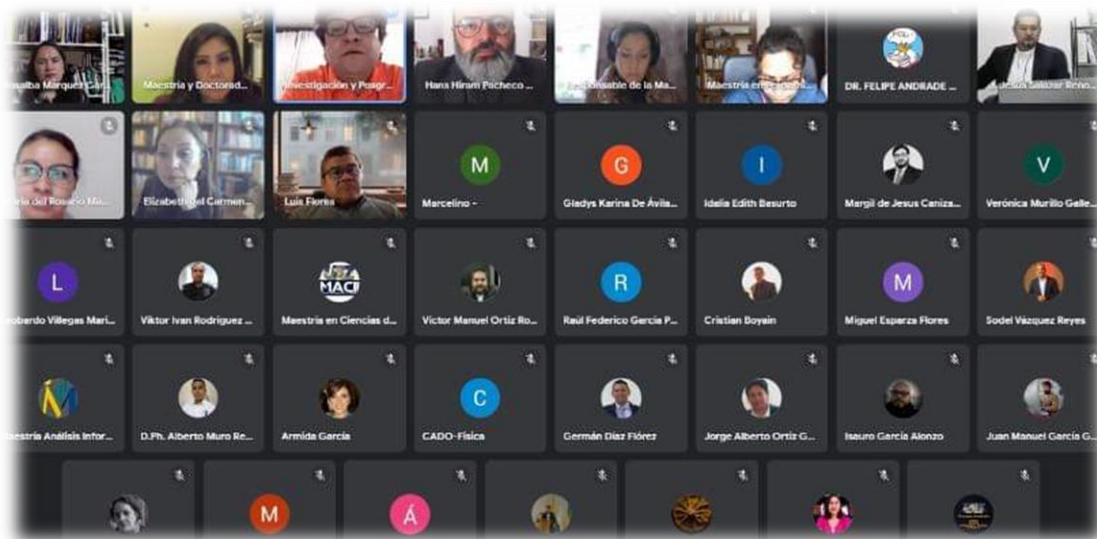
Docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores

La Unidad Académica de Psicología de la Universidad Autónoma de Zacatecas, sigue mostrando su compromiso con la investigación que se ve fortalecida con el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, que en este año se incrementó, pasando de **8 a 18** integrantes, con presencia en prácticamente todos nuestros campus.

Docente Investigador	Campus
Acosta De Lira Jorge	Fresnillo
Barragán García Jaira Lizeth	Jerez
Dávalos Romo María Teresa	Jalpa
Esquivel Marín Sigifredo	Zacatecas
García Alonso Isauro	Zacatecas
García Martínez Flor De María	Zacatecas
García Sánchez María Dolores	Zacatecas
Jasso Velázquez David	Ojocaliente
Muñoz Domínguez Miguel Omar	Zacatecas
Ortega Neri Hilda María	Zacatecas
Pacheco Amigo Beatriz Mabel	Zacatecas
Pérez Márquez Edith Alejandra	Zacatecas
Prieto Silva Patricia	Zacatecas
Reveles Rodríguez Estela	Zacatecas
Rodríguez Ortiz Mónica	Zacatecas
Vázquez Valdez Jorge Alejandro	Jerez
Villagran Rueda Sonia	Zacatecas
Zavala Reyes Javier	Fresnillo



Continuando con la atención y apoyos a los docentes Investigadores, para favorecer sus trabajos de permanencia e ingreso, en el mes de mayo, se participó en actividades académicas encaminadas a cubrir las necesidades de los docentes para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de investigadores.



Cuerpos Académicos

El trabajo colaborativo por supuesto se ve fortalecido en las actividades de cuerpos Académicos que actualmente la Unidad Académica cuenta con 13.



También es importante resaltar que en este año 2 Cuerpos Académicos fueron Promovidos y uno más se incorporó en formación:

- CA 246. Desarrollo psíquico clínica y educación, obtuvo la Promoción a “Consolidado”
- CA 214 psicología educación e instituciones. Obtuvo Promoción a “En consolidación”
- Ingresa un nuevo Cuerpo Académico, UAZ CA-259; Psicología, educación y sociedad.

Es por ello que el área de Vinculación e Investigación y Posgrado mantienen un acercamiento constante con el objetivo de continuar con el apoyo a los Cuerpos académicos que a su vez fortalecen y acrecientan el trabajo de investigación de la Unidad Académica.

Cuerpo Académico	Nombre	Integrantes
Consolidados		
CA213	Psicología y contexto educativo	Dávalos Romo María Teresa Aguilar Zedeño Alma Yadira Rentería Conseción Jennifer Vital Caballero Aidé Trinidad
CA216	Cognición, emoción y relaciones humanas	Miramontes Zapata Silvia Del Carmen Ramos Basurto Sandra Sánchez Bautista Juan Martin
CA220	Estudios de psicoanálisis y psicoterapia	Hernández Leyva Zenona Jezabel Martínez Alarcón Leocadio Guadalupe Pacheco García Hans Hiram
CA236	Salud, vulnerabilidad y bienestar social	Barragán García Jaira Lizeth Tarango Rodríguez Juan Antonio Moreno Zamudio Tomas De Jesús
CA246	Desarrollo psíquico, clínica, sociedad y políticas educativas	Prieto Silva Patricia Hernández Martínez Laura Castillo Rangel Irais
En consolidación		
CA94	Niños, jóvenes y cognición social	García Sánchez María Dolores Lozano Razo Georgina Zavala Rayas Javier
CA153	Procesos cognitivos en el aprendizaje	Arenas Moreno Demetrio Sergio González Rios Noemi Martell Muñoz Juan
CA212	Políticas institucionales para el desarrollo de la personalidad	Pacheco Amigo Beatriz Mabel Lozano Gutiérrez Jorge Luis Rodríguez García Francisco Javier Solís Recéndez Emma Perla
CA238	Psicología aplicada y educación	España Montoya Ana Laura Guzmán Díaz Alma Delia López Saucedo Elizabeth Salcido Rodríguez Cristina
CA214	Psicología, educación e instituciones	Villagrán Rueda Sonia Aldaba Andrade María Dolores Jasso Velázquez David Rodríguez Ortiz Mónica
En formación		
CA222	Psicología, creatividad y educación	Ortega Neri Hilda María Acosta De Lira Jorge Armando Pérez Márquez Edith Alejandra Moreno Puente Alma Minerva Reveles Rodríguez Estela
CA241	Psicología, salud y desarrollo humano	Samaniego Garay Rafael Armando García Alonzo Isauro Reyna Barajas Gloria Velia
CA259	Psicología, educación y sociedad	Calvillo Ríos Claudia Adriana Muñoz Domínguez Miguel Omar Náñez Juárez Andrea Patricia Vargas Nájera Verónica Marcela



Reunión con Líderes de C.A



Proyectos de Investigación:

La Unidad Académica tiene registrados un total de 24 Proyectos de Investigación

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Colaboradores
Rendimiento escolar en las clases virtuales	Acosta De Lira Jorge Armando	Jasso Velázquez David, Ortega Neri Hilda María, Pérez Márquez Edith Alejandra
Inteligencia emocional, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de psicología	Arenas Moreno Demetrio Sergio	Huerta Blanco Alejandro
Estados emocionales experimentados por estudiantes de psicología de la universidad autónoma de zacatecas y la universidad autónoma del estado de México, durante la contingencia académica por covid-9	María Teres Dávalos Romo	Farfán García María Del Carmen, Navarrete Sánchez Enrique
Nivel de deterioro cognitivo leve en adultos mayores de Apozol, Zacatecas	Dávalos Romo María Teresa	Vital Caballero Aidé Trinidad, Echeverría Valenzuela María Guadalupe, Esparza Muñoz María Del Roció
La subjetividad contemporánea aproximaciones críticas desde la fenomenología, la hermenéutica y el posestructuralismo	Espinoza Cisneros Omar	
Influencia del trauma relacional en mujeres que viven violencia de género en las parejas	Marissa Franco González	Paredes Lara Ana María, Barragán García Jaira Lizeth, Castañeda Zúñiga Emma Fernanda, Peralta Trejo María Isabel
Diagnóstico de los factores de la prevención del delito como base de políticas públicas	García Martínez Flor De María	Bañuelos García Víctor Hugo, Vega Esparza Reina Margarita, Álvarez Diez Rubén Carlos, Villegas Santillán María Teresa, Llamas Félix Blanca Isabel, Hernández Ponce José Rogelio
Programa de intervención psicológica para la prevención de ideación suicida en jóvenes universitarios	García Sánchez María Dolores	Lozano Razo Georgina, Zavala Rayas Javier, Cardona García Leonardo
Psicología aplicada en el análisis de los efectos psicológicos por el confinamiento en la población zacatecana por causas del covid-19	Guzmán Díaz Alma Delia	España Montoya Ana Laura, López Saucedo Elizabeth, Salcido Rodríguez Cristina
Efectos psicosociales de la pandemia por COVID-19	Hernández Leyva Zenona Jezabel	Pacheco García Hans Hiram, Esquivel Marín Sigifredo, Martínez Alarcón Leocadio Guadalupe, Carrillo Pacheco Marco Antonio
Repercusión en las madres con hijos con discapacidad	Hernández Martínez Laura	Muñoz Domínguez Miguel Omar, Castillo Rangel Irais, Prieto Silva Patricia
Dimensiones socioemocionales y práctica docente en educación básica	Jasso Velázquez David	Villagrán Rueda Sonia, Aldaba Andrade María Dolores, Rodríguez Ortiz Mónica.
Violencia y juventud	Georgina Lozano Razo	Zavala Rayas Javier, García Sánchez María Dolores
Efectos psicosociales de la violencia	Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón	Pacheco García Hans Hiram, Esquivel Marín Sigifredo, Martínez Alarcón Leocadio Guadalupe, Carrillo Pacheco Marco Antonio

Repercusiones psicológicas en adultos mayores a causa del confinamiento covid-19	Moreno Puente Alma Minerva	Ortega Neri Hilda María, Reveles Rodríguez Estela, Pérez Márquez Edith Alejandra, Acosta De Lira Jorge Armando
Creación de objetos de aprendizaje para la enseñanza de seguridad en la información en contextos universitarios	Moreno Zamudio Tomas De Jesús	Tarango Rodríguez Juan Antonio
Efecto de la lectura de textos de educación financiera en los niños de edad escolar.	Miramontes Zapata Silvia Del Carmen	Sánchez Bautista Juan Martín, Ramos Basurto Sandra, De La Vega Guzmán Rosalía, Betancourt Zambrano Sonia
El papel de los discursos más mediáticos en twitter en la construcción de representaciones sociales	Muñoz Domínguez Miguel Omar	Fernández Galán Montemayor María Del Carmen, Puga Candelas Alejandro, Hernández Martínez Laura, Prieto Silva Patricia, Pardo Abril Neyla Graciela, Rodríguez González Josefina
Análisis discursivo en noticias y construcción de sus representaciones sociales en redes digitales	Muñoz Domínguez Miguel Omar	Calvillo Ríos Claudia Adriana, Nañez Juárez Andrea Patricia, Vargas Nájera Verónica Marcela
Creatividad y salud mental: un estudio correlacional para la divulgación científica	Pérez Márquez Edith Alejandra	Villasana Mercado Elizabeth, Ortega Neri Hilda María, Acosta De Lira Jorge Armando, Reveles Rodríguez Estela, Moreno Puente Alma Minerva, Paredes Lara Ana María.
Manifestaciones de agresión oral en el periodo de lactancia	Prieto Silva Patricia	Castillo Rangel Irais, Hernández Martínez Laura.
Actitud hacia el aprendizaje electrónico desde una visión de los docentes de nivel superior	Rentería Consesión Jennifer	Farfán García María Del Carmen, Navarrete Sánchez Enrique, Vital Caballero Aidé Trinidad, Dávalos Romo María Teresa, Aguilar Zedeño Alma
Representaciones identitarias y subjetivas en contextos de migración e interculturalidad.	Robledo Martínez Víctor Hugo	Muñoz Domínguez Miguel Omar, Villalpando Carrillo Gustavo, Álvarez Crespo Osvaldo, Flores Reyes Luis.
Psicología, atención e investigación de zacatecas en línea	Solís Recéndez Emma Perla	Pacheco Amigo Beatriz Mabel, Lozano Gutiérrez Jorge Luis, Rodríguez García Francisco Javier, López Rodríguez Juan Enrique

Capítulos y libros publicados

La Unidad Académica de Psicología actualmente cuenta con

- 18 Capítulos de libro
- 15 artículos en revistas indexadas

Publicación	Autores	Título del artículo, capítulo o libro
Artículo	Edith Alejandra Pérez Márquez Hilda María Ortega Neri María Bañuelos Andrea Meléndrez Chávez	Educación inclusiva con alumnos regulares y con necesidades educativas especiales en el aula
Capítulo de libro	Edith Alejandra Pérez Márquez Samantha Arizpe Robles Hilda María Ortega Neri	La creatividad artística para el desarrollo emocional de las personas con discapacidad

Artículo	Edith Alejandra Pérez Márquez	Pensamiento Creativo para afrontar los retos académicos
Capítulo de libro	Jorge Armando Acosta De Lira Edith Alejandra Pérez Márquez	Orientación educativa y desempeño académico
Capítulo de libro	Estela Reveles Rodríguez Alma Minerva Moreno Puente	"Perspectivas psicoanalíticas en la constitución de la masculinidad". Textos y Contextos psicosociales. Violencia, Pobreza y Género
Artículo arbitrado	Alma Minerva Moreno Puente Estela Reveles Rodríguez	La masculinidad contemporánea y los desafíos para su constitución
Artículo arbitrado	Estela Reveles Rodríguez Alma Minerva Moreno Puente	¿Quiénes son los hijos Telémaco? Estudio de caso
Capítulo de Libro	Patricia Prieto Silva Iraís Castillo Rangel Laura Hernández Martínez	Rostros y huellas de las violencias en América Latina. La desatención: violencia de subjetivizante en la infancia
Revista arbitrada	Patricia Prieto Silva Laura Hernández Martínez Iraís Castillo Rangel	Manifestaciones de depresión en jóvenes que inician la adolescencia ante el confinamiento por el COVID-19
Capítulo de libro	Miguel Omar Muñoz Domínguez Cristina Recéndez Laura Hernández Martínez Patricia Prieto Silva	Fronteras, massmedia y postvisualidad. Análisis de contenido: tuits de Donald Trump hacia México
Capítulo de libro	Patricia Prieto Silva Claudia Calvillo Ríos	Investigación e intervención desde la universidad Educación subjetividad y pandemia. Somatización; dificultad para expresar afectos, un estudio de caso.
Artículo científico	Elizabeth López Saucedo Cristina Salcido Rodríguez Yahayra Gurrola Sánchez	La psicología aplicada en una propuesta de estimulación temprana para el desarrollo de la autonomía en niños de 3 a 4 años de edad
Capítulo de libro	Blanca de la Luz Fernández Heredia, María Teresa Rivera Morales	Orientación educativa y tutoría en México "Orientación educativa y tutoría con el uso de herramientas tecnológicas"
Capítulo de libro	Georgina Lozano Razo	Lara Tapia Luis (libro: The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America)
Artículo	Jorge Luis Lozano Gutiérrez Beatriz Mabel Pacheco Amigo Emma Perla Solís Recéndez Francisco Javier Rodríguez García	Vocational Decision Making and Anxiety during the Coronavirus 19 Pandemic
Libro	Jaira Lizeth Barragán García Juan Antonio Tarango Rodríguez	Prevención de la violencia y cultura de paz
Capítulo de libro	Marissa Franco González Sandra Ramos Basurto	Género
Capítulo de libro	Ana María Pesci Gaitán Jaira Lizeth Barragán García Liliana Sarahi Cuevas Pesci Juan Manuel Zepeda del Valle	Violencia, vulnerabilidad y bienestar en los jóvenes de Zacatecas, México.
Capítulo de libro	Juan Antonio Tarango Rodríguez Tomas de Jesús Moreno Zamudio	Promoción de la Cultura de Ciberseguridad para la Prevención de Actos Ciberdelictivos en la Comunidad Universitaria
Capítulo	Jaira Lizeth Barragán García Marissa Franco González Ana María Pesci Gaitán	Factores Familiares como Detonantes en Conductas Delictivas
Coordinación de libro	Jaira Lizeth Barragán García Marissa Franco González Juan Martín Sánchez Bautista	Prevención de la Violencia. Retos Actuales en el Contexto de la Pandemia
Artículo	Ma. del Carmen Farfán Enrique Navarrete María Teresa Dávalos	Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad: camino de la mejora continua en programas educativos

Capítulo de libro	Jennifer Rentería María Teresa Dávalos	Componentes que conforman la orientación educativa. En B.L. Fernández y M.T. Rivera. <i>Orientación educativa y tutoría en México</i>
Capítulo de libro	Blanca de la Luz Fernández María Teresa Dávalos Norma Angélica Ortega Ana María Rivera	De la enseñanza guiada al aprendizaje autónomo y regulación emocional: desafíos en tiempos de pandemia. En A. Hernández, L. Pérez, G. López, B. Palacios e I. García, La salud mental en y desde la universidad en el contexto de la pandemia por COVID-19. Retos y oportunidades de la psicología
Capítulo de libro	Edith Alejandra Pérez Márquez Hilda María Ortega Neri Jorge Armando Acosta De Lira	Calidad de vida para el éxito escolar mediante el desarrollo creativo. Caso del Campus Jalpa
Artículo indexado	Jorge Armando Acosta De Lira David Jasso Velázquez Edith Alejandra Pérez Márquez Hilda María Ortega Neri Norma Angélica Ortega Andrade	Elementos de la clase sincrónica virtual que favorecen el rendimiento escolar de los estudiantes universitarios
Revista arbitrada	Patricia Prieto Silva Laura Hernández Martínez	El manejo de la contratransferencia en pacientes psicóticos, según H. Searles
Capítulo de libro	Patricia Prieto Silva Olga Gálvez Murillo	Supervisión clínica teoría, técnica y ética. Elementos para analizar en un espacio de supervisión clínica con enfoque psicodinámico
Revista indexada	Patricia Prieto Silva	The Effects of Violence Due to Neglect in Childhood
Capítulo de libro	Laura Hernández Martínez Patricia Prieto Silva Iraís Castillo Rangel	Globalización, cultura y sociedad: investigación social, salud mental, identidades interculturales, inclusión, conflicto, subjetividades y resistencias. Representaciones sociales de la feminidad en estudiantes de la unidad académica de psicología de la universidad autónoma de zacatecas
Artículo	Ana Laura España Montoya Karla Daniela Rodríguez Díaz Alma Delia Guzmán Díaz Cristina Salcido Rodríguez Elizabeth López Saucedo	La equinoterapia como alternativa Terapéutica para la atención de niños con Parálisis cerebral
Artículo indexado	Noemi González Rios Hermelinda Martínez Rangel Demetrio Sergio Arenas Moreno	SOUTH FLORIDA JOURNAL OF DEVELOPMENT, 3(2), MAR/ABR. "Análisis de una Red de Adolescentes Usuarios de Facebook"
Artículo indexado	David Jasso Velázquez Sonia Villagrán Rueda Mónica Rodríguez Ortiz	Práctica docente y ciudadanía en educación superior
Artículo indexado	Jorge Armando Acosta de Lira David Jasso Velázquez Edith Alejandra Pérez Márquez Hilda María Ortega Neri Norma Angélica Ortega Andrade	Elementos de la clase sincrónica virtual que favorecen en el rendimiento Escolar de los estudiantes universitarios
Capítulo de libro	David Jasso Velázquez Sonia Villagrán Rueda Mónica Rodríguez Ortiz María Dolores Aldaba Andrade	Herramientas de aprendizaje y experiencias de enseñanza en educación superior a partir la pandemia de 2020, Cap. Transición de la educación presencial a la educación en línea. Experiencia docente en nivel superior a partir de la pandemia del 2020
Artículo	Jorge José Noriega Torres Beatriz Mabel Pacheco Amigo Jorge Luis Lozano Gutiérrez Emma Perla Solís Recéndez	Sobrecarga del cuidador materno en niños y adolescentes con discapacidad
Capítulo de libro	Emma Perla Solís Recéndez Beatriz Mabel Pacheco Amigo	Programa de atención psicológica a distancia durante la pandemia por COVID-19 de la Universidad Autónoma

	Juan Enrique López Rodríguez Jorge Luis Lozano Gutiérrez Martín Argumedo López	de Zacatecas. México
Capítulo de libro	Emma Perla Solís Recéndez Beatriz Mabel Pacheco Amigo Jorge Luis Lozano Gutiérrez	Mensajes audiovisuales para el acompañamiento psicosocial de comunidades rurales y /o migrantes
Artículo	Jaira Lizeth Barragán García Marissa Franco González Juan Antonio Tarango Rodríguez Tomas de Jesús Moreno Zamudio Ana María Pesci Gaitán	Educación para la prevención de la violencia
Artículo	Andrea Nañez María Teresa Dávalos Miguel Omar Muñoz Claudia Calvillo	Hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje en alumnos de nivel superior, propuesta de intervención pandémica
Artículo	Enrique Navarrete María Teresa Dávalos Ma. Carmen farfán Jennifer Rentería	Docentes universitarios y su actitud ante el aprendizaje electrónico derivado del COVID-19

Participación en Congresos

- 3er Congreso Internacional de Educación y Desarrollo.
- 1er Congreso Globalización Unincca.
- Segundo Seminario de Derechos Humano a la privacidad.
- V Coloquio de Presentación de casos (intervención ante la violencia infantil).
- Organización Primer foro de intervención ante la violencia infantil modalidad en línea.
- XI Congreso Internacional La creatividad esa humana experiencia.
- Organización Primer foro la importancia de la equidad de género.
- Simposio “Intervenciones psicológicas ante la pandemia por COVID-19” en el Congreso Internacional del ALFEPSI. Dra. Zenona Jezabel Hernández Leyva, Dr. Leocadio Guadalupe Martínez Alarcón.

Ponencias

- Alma Minerva Moreno Puente y Estela Reveles Rodríguez
Reflexiones sobre la psicoterapia infantil como aprendizaje complementario en estudiantes de Psicología clínica. I Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria CIENU 2022.

- Repercusiones psicológicas en adultos mayores a causa del confinamiento Covid-19. 2022, IV Congreso de investigadoras del SIN y de Iberoamérica 2022.



**SOMOS
ACADÉMICA
CURSANDO
EL TITULO**

**52^{as} mujeres
en la universidad
de la sociedad**

10 y 11 de marzo de 2022



Programa de actividades

Jueves 10 de marzo de 2022

9:00 am Inauguración

9:30am Conferencia
Violencia estructural y educación: vocación y salud mental del docente
Patricia Lorena Martínez Martínez 

11:00am Conferencia
El patriarcado y sus deudas históricas con la humanidad
Diana Cecilia Rodríguez Ugalde 

12:00 pm Conferencia
Injusticia e interseccionalidad
Cristina Rivera 

1:00pm Presentación de libro
Mujeres transgresoras: Violentas y Altruistas
Ana Nubia Carolina Rovelo Escoto 

2:00 pm Conferencia
¿Por qué es importante una cultura feminista como parte de la formación educativa de una persona?
Norma Gutiérrez Hernández 

5:00 pm Seminario
La discriminación y la manipulación en la universidad pública
Lourdes Sutil Sánchez 

Viernes 11 de marzo de 2022

9:00am Conferencia
Rutas Seguras CPTES para mujeres
Socorro María Vargas 

10:00am Conferencia
Las mujeres en la educación superior: roles y condiciones de género
Silvia Susana Vero Martínez 

12:00 pm Conferencia
La importancia de la maternidad para las mujeres universitarias
Laura Hernández Martínez 

2:00 pm Conferencia
Mujeres de la edad media. Hildegarda de Bingen: ver, interpretar, escribir.
Cristina A. Antico 

5:00pm Panel
Ciencia y Administración. Mujeres universitarias
Ondine Solera Sabun 
María Trinidad Romo Guerrero 
Cecilia Alcoba Andrade 
Gloria Antinori 
Molina Jaira Lizeth Barragán García 

6:00 pm Próximo libro
The silent Feminine
Anneli Collin Gutierrez 

7:00 pm Conferencia
Hacia una Universidad segura
Leticia Torres Villá 

Acceso libre  **LIVE**

#SomosSecretaríaAcadémicaUAZ
@SecretaríaAcadémicaUAZ

Preregístrate en: bit.ly/3IcbTgI





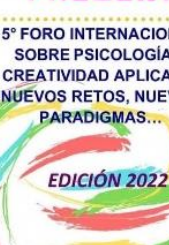
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

"FRANCISCO GARCÍA SALINAS"

UNIDAD ACADÉMICA DE PSICOLOGÍA

CUERPO ACADÉMICO UAZ-CA-222

PRESENTA



5º FORO INTERNACIONAL SOBRE PSICOLOGÍA Y CREATIVIDAD APLICADA. NUEVOS RETOS, NUEVOS PARADIGMAS...

EDICIÓN 2022

HORARIO

6 de junio
9:30 a 2:00
5:00 a 8:00

7 de junio
8:00 a 2:00
5:00 a 8:00

8 de junio
10:00 a 1:30

EVENTO EN LÍNEA

CONFERENCIAS

TALLERES

PANEL DE EXPERTOS

INVITADOS



ESPAÑA



FRANCIA



AUSTRIA



MÉXICO

INFORMES:

foropsicologia@creatividad@gmail.com

Colaboraciones con pares académicos de otras universidades

Se tuvo participación como Dictaminadores de los siguientes artículos, Dicha acción fue coordinada por la Subdirección Académica del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas, a través del Departamento de Investigación e Innovación Educativa. Los dictámenes se resguardan en estos organismos:

- Artículo: “La enseñanza de la Historia a partir del enfoque Neurocientífico. Una secuencia didáctica”.
- Artículo: “La inclusión educativa de los educandos con discapacidad intelectual en la práctica del parakarate”.
- Artículo: Neurociencias: aportes para una intervención docente en la enseñanza de la biología”.
- Artículo: La enseñanza de la Historia a partir del enfoque Neurocientífico. Una secuencia didáctica.

VINCULACIÓN CON PERTINENCIA Y EXTENSIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE Y EL DESARROLLO SOCIAL

Servicio social

El Servicio Social, como una actividad integral comprometida con los problemas sociales para coadyuvar con el desarrollo del Estado, permite, mediante programas de responsabilidad compartida, articular esfuerzos de la Institución receptora y la Unidad Académica de Psicología con el sector público, productivo y social en pro de la mejora articulada y consistente de la sociedad. Este ejercicio permite a su vez consolidar la formación académica del estudiante, desarrollar sus valores y favorecer su inserción al mercado de trabajo.

Para su aplicación adecuada, se procura que el Servicio Social contribuya a la educación integral del estudiante en cualquiera de las cuatro áreas: clínica, educativa, laboral y social, complementando su formación mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula. Para tal efecto, es necesaria la permanente conducción y asesoría de los académicos de la Unidad Académica.

En este periodo, 265 alumnos de la Unidad Académica de psicología, concluyeron su servicio social. 130 de clínica, 61 de educativa, 28 de laboral, 9 de social y 37 generales.



Algunas de las instituciones que recibieron alumnos de servicio social:

Fiscalía General de Justicia del Estado de Zacatecas
Instituto Municipal de Mujeres de Fresnillo
Clínica de Medicina Familiar de Guadalupe
Instituto de la Mujer Jerezana
Subsecretaria de Prevención Social del Delito
Centro de Integración Juvenil
Secretaria de Educación Pública del Estado de Zacatecas
Secretaria de Cultura
PERAj
DIF Tepetongo
DIF Villanueva
Asilo para personas de la tercera edad en Villanueva
Centro Atención de Adicciones Zacatecas CAAZ
Instituciones de salud de Ojocaliente

Algunos docentes del campus Jalpa participaron en un curso taller virtual impartido por el Departamento de Servicio Social de la UAZ donde se explicó el procedimiento y normativa que deben seguir los estudiantes al hacer servicio social, así como se explicó el funcionamiento del programa PERAJ

Prácticas profesionales

Las Prácticas Profesionales es el conjunto de actividades y quehaceres propios a la formación profesional del futuro psicólogo para la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y laboral. Entre sus principales objetivos está: contribuir en la formación integral del estudiante a través de la combinación de conocimientos teóricos adquiridos en el aula con aspectos prácticos de la realidad profesional; coadyuvar en la formación del estudiante con el fin de desarrollar habilidades y competencias para diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas de la vida profesional, de conformidad con el perfil de su carrera; fortalecer y consolidar la vinculación de la Universidad con el entorno social y laboral del estado.

Es importante resaltar la pertinencia del asesoramiento por algún académico de la Unidad Académica para orientar a los alumnos en el proceso de su práctica. Además, se procura que el ejercicio de la práctica sea siempre bajo la normas y lineamientos establecidos por las federaciones e instituciones correspondientes, como lo es la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos en México A.C. a través del Código de Ética de las y los Psicólogos Mexicanos.

Han liberado sus Prácticas Profesionales 90 alumnos de la Unidad y algunas de las Instituciones donde las han realizado ha sido en la Comisión Ejecutiva de Atención Integral a Víctimas del Estado de Zacatecas, Centro de Aprendizaje y Servicios Estudiantiles (CASE), Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Presidencia Municipal de Zacatecas, entre otras.

Estudiantes del posgrado de Maestría en Psicología Infantil tuvieron Visita y Actividad en “Casa Cuna Placido Domingo” participaron en actividades con los niños institucionalizados en esta

casa cuna, mismas que se desarrollan en el marco del seminario denominado “intervención con niños institucionalizados”.

Convenios

Con el fin de procurar la socialización y el ejercicio de la práctica de la Psicología, la Unidad Académica de Psicología busca la vinculación con diversas instituciones para favorecer el trabajo en conjunto en busca del desarrollo de la salud mental en la sociedad. Bajo tales convenios, se pretende ofrecer servicios de índole psicológico a las instituciones y ellas, a su vez, otorguen ciertos beneficios para el ejercicio digno de las prácticas de la universidad. Entre las instituciones se encuentra:

- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- Servicios de Salud de Zacatecas (SSZ)
- H. Ayuntamiento del municipio de Guadalupe
- Casa de la cultura Miguel Auza, Zac.
- Escuela Normal “Rafael Ramírez de Francisco R. Murguía, Zac.

Reuniones interinstitucionales

En agosto del año en curso, se tuvo participación en el grupo focal para la Construcción de un banco de temas posibles de abordarse en la revista semestral DOCERE 26 de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Vinculación al sector público y privado

La salud mental laboral es una parte importante para el desarrollo de la persona, la cual permite tener consciencia de sus aptitudes y destrezas, coadyuvar al desarrollo de estrategias para manejo de estrés y de conflicto. Por lo cual la Unidad Académica de psicología realiza el diagnóstico del clima organizacional, lo que permite clarificar las áreas de oportunidad de las instituciones y apoyar al crecimiento y fortalecimiento de las mismas.



El 9 de agosto de 2022 hasta la fecha se creó el enlace con el Laboratorio Internacional de Derechos Humanos de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con la finalidad de crear el Foro sobre el derecho a la privacidad.

Se continua con las cápsulas radio fónicas a cargo de la Mtra. Alma Aguilar Zedeño sobre salud mental, las cuales se transmiten una vez a la semana a través de Radio Alegría de Jalpa, Zacatecas.

Además, se han ido trabajando los siguientes vínculos de colaboración:

- UAEMéx
- UAZ y UdG “Estudios del ciclo de vida y envejecimiento saludable”
- Red de colaboración CUMex
- Red de colaboración UdG. Normal de Juchipila y UAZ

Se impartió el Taller de Orientación Vocacional a más de 100 estudiantes del Cetis 147 de Jalpa, Zac.

Trabajo en comunidad con niños y adolescentes, para la prevención del delito, a través de talleres, en coordinación con la Secretaria de Seguridad Pública Municipal de Guadalupe, en dos áreas con índices delictivos, en el centro comunitario Victoria y en el parque la Purísima

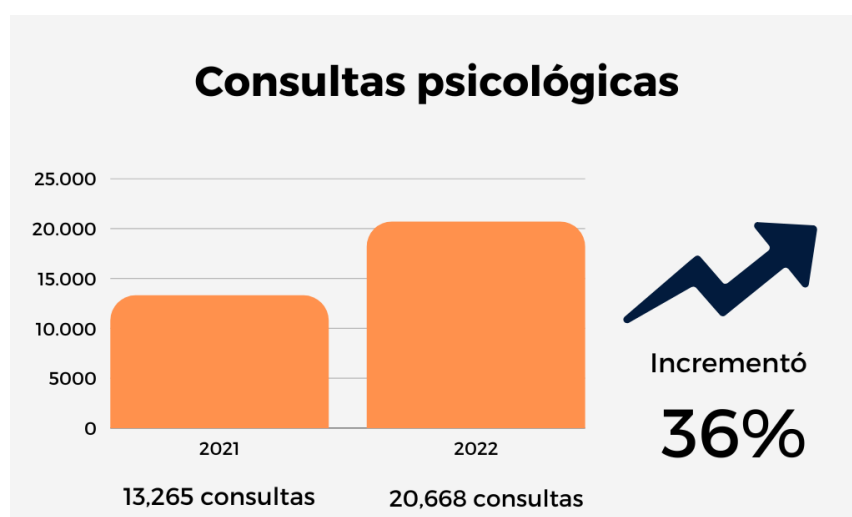


Centros de intervención y servicios psicológicos (CISP)

Los Centros de Atención y Servicios Psicológicos son el área de mayor vinculación con la población zacatecana. Son un equipo de trabajo comprometido con los diversos sectores de la comunidad que busca incidir en la problemática psicológica, a través de la vinculación, la formación de recurso humano y la actualización de los docentes para, de esta manera, contribuir con el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de la población zacatecana en los niveles social, educativo, de salud y productivo. Actualmente, contamos con 15 centros en 10 municipios.

Es digno de mencionar que la solicitud de atención psicológica se incrementó durante la pandemia debido a los diversos problemas que trajo consigo. Esto ha contribuido a que la Salud Mental se visualice como una importancia más relevante dentro del concepto de Salud.

En el periodo que se informa son un total de 20,668 Consultas, de las cuales 12,814 correspondiendo al 62% a mujeres y 7854 consultas a hombres siendo el 38%. Cabe destacar que aproximadamente el 20% de la población atendida son niños.



El CISP a Distancia “Call Center” cuenta con la atención de llamadas de emergencia, seguimiento y terapia breve para este periodo que se informa se tuvieron: 2080 llamadas recibidas, 1630 de Seguimiento y 240 de terapia breve.



Así mismo de manera continua, estudiantes de la maestría en psicología infantil participan en actividades de orientación, diagnóstico, evaluación, intervención clínica y derivación a la población.

18 estudiantes del posgrado participan de manera activa en algunos de los CISP de la unidad particularmente en los ubicados en la zona conurbada Zacatecas-Guadalupe: Alma obrera, Universidad, Juventud, Gavilanes y Estatal, así como en Call Center de la UAP, y en los municipios de: Juan Aldama, Jalpa, Fresnillo, Rio Grande y Jerez.

15 CISP

10 municipios



Apozol

Jerez

Calera

Juan Aldama

Fresnillo

Ojocaliente

Guadalupe

Rio Grande

Jalpa

Zacatecas

Otras actividades de vinculación

El 24 de marzo de 2022, se organizó la Feria Vocacional 2022, donde se contó con la presencia de más de 500 estudiantes de 8 instituciones de la región sur del estado de Zacatecas.

En agosto de 2021, se llevó a cabo el Tercer taller de la Salud Biopsicosocial por parte de la Centro Universitario de los Altos en conjunto con el Consejo Estatal de Ciencia COECIJA y Tecnología de Jalisco y la Coordinación de Saúl Ramírez de los Santos Académico de CUAAltos.

MODERNIDAD ADMINISTRATIVA Y AGILIDAD EN PROCESOS

Modernidad en los procesos

Se crea una oficina virtual en la Maestría en Psicología Infantil Como medida de apoyo se establecieron mecanismos que permitieran atender las necesidades de los estudiantes a distancia.

Se han generado en este periodo:

- Reuniones virtuales de orientación y organización.
- El publicación y seguimiento de la convocatoria de ingreso 2022 así como el proceso de selección.
- Procesos virtuales para la admisión, inscripción y reinscripción de los estudiantes.
- Se cuenta con contacto libre con los estudiantes a través del correo institucional del programa y WhatsApp del responsable.
- Se trabajan sesiones en video llamada para estudiantes que si así lo desean puedan plantear sus dudas o procesos con el responsable de programa.

Eficiencia administrativa

Se incorporaron en el campus Villanueva, Jalpa y semipresencial Zacatecas, formularios para poder atender las peticiones de las y los alumnos en cuanto a la necesidad de constancias, justificantes y documentación general. El proceso ha agilizado la expedición de estos mismos.

Cabe mencionar que en el semipresencial Zacatecas El horario de atención a la comunidad estudiantil se incrementó de 9:00 a.m. a 6:00 pm de lunes a sábado, esto debido al incremento de las necesidades de los estudiantes, así como de acuerdo al contexto que está viviendo la población en general se implementaron estrategias administrativas para atención a los estudiantes:

1. Atención telefónica para trámites administrativos.
2. Expedición de constancias digitales y en físico.
3. Atención por servicio de mensajería SMS y WhatsApp.
4. Reuniones en Meet para atención de casos en específico.

Capacitaciones, sobre procesos administrativos

Se ha estado recibiendo capacitación para agilizar procesos que tienen que ver al hacer uso de recurso financiero por parte de Coordinación de Planeación, de Contabilidad, así como de Auditoría y control interno de la Universidad, permitiendo que sean ágiles y oportunos.

Acciones diversas

En nuestra modalidad ONLINE de la Maestría en Psicología Infantil, oferta un programa de calidad que permita la formación de profesionistas de la psicología que se encuentren en cualquier parte del territorio nacional.

La modalidad en línea del programa se implementó a partir de agosto de 2020 en como una alternativa educativa ante la contingencia sanitaria mundial cuanta con actividades sincrónicas y asincrónicas que permiten que los estudiantes puedan desarrollar actividades laborales a la par de su formación.

Como beneficiarios La modalidad online del programa cuenta con 33 estudiantes los cuales radican en los estados de Aguascalientes, Durango, Estado de México, Chiapas y Zacatecas principalmente.

NORMATIVIDAD Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

H. Consejo de Unidad

En el ciclo non y par 2021-2022 ha habido 3 sesiones de consejo de unidad. La siguiente tabla muestra las fechas y los acuerdos acordados en ellas.

Fecha	Acuerdos
24/09/21	- Se aprobó el presupuesto financiero para el ejercicio 2022 de nuestra unidad. - El documento-propuesta “participación de docentes externos como asesores, revisores y miembros del jurado de tesis en la Unidad Académica de Psicología” de los docentes Dr. Isauro García Alonzo y Dr. Miguel Omar Muñoz Domínguez,

	fue a Aprobado por unanimidad, mandatando el consejo a las entidades administrativas, hagan del conocimiento de la Comunidad Académica de Psicología dicho acuerdo.
31/03/22	• Se discutió y aprobó la reestructura curricular y el cambio de nomenclatura de la Maestría en Clínica Psicoanalítica. Por mandato del H. Consejo pasará a llamarse “Maestría en Teoría Psicoanalítica”. • Se revisó y aprobó la propuesta de la coordinación de Investigación y posgrado para que se mandate al director y a los responsables de programa, que en cuanto a evaluaciones extraordinarias, no se autoricen a partir de este momento cualquier valoración de características no ordinarias. • Se avaló por parte del consejo de la propuesta de cobro del proceso de selección de aspirantes a los posgrados que oferta la Unidad Académica, mismo que tendría un costo de \$ 1,500 (mil quinientos pesos. 00/100 M.N).
25/08/2022	• Se aprobó por unanimidad el cambio de adscripción en diez horas semana mes, de base de las Docentes, Dra. Sonia Villagrán Rueda y Dra. Noemi González Rios, con carácter de definitivo en las materias que solicitaron. • El H. Consejo aprueba por Consenso, el que se proponga al maestro Hans Hiram Pacheco García, para que la Presidencia Colegiada del Honorable Consejo Universitario considere nuestra propuesta para la distinción “Nobleza Historia y liderazgo”. • Se avalan por unanimidad los reportes de avances de investigación del semestre SPAR2122, presentados ante la Coordinación de Investigación y posgrado a cargo de la Dra. María Del Rosario Martínez Flores. Con la finalidad de cumplir con el requerimiento de la Coordinación del mismo nombre en administración central.

Normatividad Institucional y su difusión

Es imperante para el funcionamiento de la Institución así como para el cumplimiento de las responsabilidades por parte de los universitarios el trabajo en la Normatividad Institucional, por ello, actualmente se trabaja en la actualización del Reglamento General de Posgrados.

AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Auditorías

Se realizó revisión por parte de Auditoría interna de la Universidad de ingresos académicos con la intención de contar con transparencia en el recurso académico de esta Unidad de manera

oportuna, siendo que sea eficiente el conocer oportunamente el uso y aplicación del recurso financiero.

Se ha estado tomado en cuenta el principio de austeridad al realizar presupuesto de egresos para esta Unidad Académica, considerando que la aplicación de los recursos materiales y financieros sea lo estrictamente indispensables para la prestación de los servicios educativos y el cumplimiento de proyectos, sin ninguna clase de ostentación, lujos o excesos, así mismo, evitando desperdicios, derroche, uso indebido de los mismos.

Transparencia en el uso de los recursos

Cabe mencionar que se proporciona información a la Unidad de Transparencia de la Universidad, respetando de esa manera el acceso a la información por parte del ciudadano, para observar el ingreso académico esta Unidad cuenta con el sistema <http://ceii.uaz.edu.mx/FichasPago/>, el que proporciona información oportuna para dar cuentas con transparencia, y de esa manera en el ejercicio de los recursos se cuenta con el sistema de contabilidad Tauro, el que proporciona información veraz y oportuna a quien corresponda.

Procesos de contratación de bienes, arrendamientos, servicios y obras

De vital importancia atender de manera oportuna las disposiciones y procedimientos que propician el adecuado cumplimiento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, se ha considerado lo establecido en el reglamento interno para los organismos autónomos al hacer uso de recurso financiero.

Saneamiento de finanzas

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "Francisco García Salinas" Unidad Académica de Psicología Estado de Situación Financiera al 30 de julio de 2022 Moneda: Pesos 			
ACTIVO		PASIVO	
CIRCULANTE		A CORTO PLAZO	
DISPONIBLE		ACREEDORES DIVERSOS	0.00
BANCOS	1,452,172.79		
TOTAL DISPONIBLE	1,452,172.79		
		TOTAL PASIVO A CORTO PLAZO	0.00
TOTAL REALIZABLE	1,452,172.79		
SUMA EL ACTIVO CIRCULANTE	1,452,172.79	SUMA EL PASIVO	0.00
NO CIRCULANTE		PATRIMONIO	
INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO		PATRIMONIO	8,793,121.56
MOBILIARIO Y EQUIPO	\$2,482,767.93	DIFERENCIA DE OPERACIÓN	1,105,184.64
EQUIPO DE COMPUTO	\$1,404,807.84	SUPERAVIT O DEFICIT EJERCICIOS ANTERIORES	-75,980.32
ENSERES Y HERRAMIENTAS	\$18,374.01		
BIENES INMUEBLES	\$2,687,850.00	SUMA EL PATRIMONIO	9,808,847.93
EQUIPO DE TRANSPORTE	\$537,978.26		
EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES	\$26,680.00		
ACERVO BIBLIOGRÁFICO	\$1,198,217.10		
SUMA DEL ACTIVO NO CIRCULANTE	8,356,675.14	SUMA EL PASIVO MAS EL PATRIMONIO	9,808,847.93
SUMA	\$8,356,675.14		
TOTAL ACTIVO	\$9,808,847.93		

Con el propósito de promover el equilibrio en la eficiencia de los recursos académicos, se analiza el uso y aplicación de éste en la toma decisiones al tiempo de elaborar presupuestos anuales, inclusive el Plan Operativo Anual, las que permitan ir resolviendo los desafíos que involucra dar servicio integral a la comunidad universitaria de esta Unidad.

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	
INGRESOS DE GESTIÓN	\$ 5,190,030.69
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	
Total de Ingresos y Otros Beneficios	5,190,030.69
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS :	
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	3,608,105.67
SERVICIOS PERSONALES	
MATERIALES Y SUMINISTROS	
SERVICIOS GENERALES	
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	430,600.00
AYUDAS SOCIALES	
OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	46,140.38
ESTIMACIONES, DEPRECIACIONES, DETERIOROS, OBSOLESCENCIA Y AMORTIZACIONES	
Total de Gastos y Otras Pérdidas	\$ 4,084,846.05
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	\$ 1,105,184.64
Fuente: Sistema Tauro. Centro Gasto 15622801 PSICOLOGIA Fondo: 171207 Fondo De Ingresos Académicos	

Gestión administrativa

Se ha inducido el desarrollo de una plataforma única de información, que agilizan trámites administrativos a través de la digitalización, la que facilita el avance de las funciones adjetivas y sustantivas de esta Institución.

En referencia a la consulta de indicadores por la aplicación de los recursos y el impacto en los Programas académicos se ha estado actualizando la Plataforma de información de la institución, la que ha facilitado la realización de dichas actividades.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Estancias y prácticas profesionales a nivel nacional e internacional de estudiantes y profesores

Movilidad estudiantil internacional

Como parte de la movilidad dos de nuestros estudiantes del campus Fresnillo realizaron movilidad estudiantil a la Universidad Nacional de Colombia, para intercambiar experiencias académicas con estudiantes y docentes de la institución receptora.

MULTIDISCIPLINA, INTERDISCIPLINA Y TRANSDISCIPLINA

Colaboración entre Unidades Académicas

Un docente de la Unidad Académica de Psicología, en conjunto con docentes de la Unidad Académica de Medicina Humana plantel Zacatecas, participa como colaborador del proyecto de investigación titulado “La educación integral relacionada a la tridimensionalidad alimentaria y la cultura física en estudiantes de licenciatura UAZ”.

Docentes del Campus Fresnillo, participan como integrantes activos de la Red Nacional: Actores y procesos psicoeducativos, en conjunto con Docentes de múltiples IES del país, con la intención de generar trabajos colaborativos en las áreas de docencia, investigación y extensión.

Por parte del campus Ojocaliente, se estableció un convenio con la Escuela Normal de Atlacomulco “Evelina Alcántara Díaz”, con la finalidad de colaborar en actividades académicas, tales como congresos, seminarios, simposium, asesoría de trabajos recepcionales.

Se creó el Equipo de Fútbol Varonil, en donde los Coordinadores de los Programas de Psicología e Ingeniería del Campus Jalpa, organizaron una serie de reuniones para afinar los detalles y que el equipo se consolide dentro del Torneo Municipal de Jalpa, Zacatecas. También participó la Sociedad Estudiantil de Psicología.

El programa de la Maestría en Psicología Infantil, integra la participación de docentes con formación inter y multidisciplinaria que permitan una visión integral y más amplia de los fenómenos

de la psicología infantil. Destacando principalmente la participación de Psiquiatras, pedagogos y médicos generales.

EQUIDAD DE GÉNERO Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA

Educación continua en materia de equidad de género, derechos humanos, inclusión y violencia

- Psicología Campus Fresnillo: Alumnos participaron en el evento de la firma del pliego petitorio de una “Universidad Segura” como parte de las actividades que permitan erradicar la violencia en la UAZ.
- En junio de 2022, se instaló la Coordinación de la campaña en contra de la violencia psicológica, a través de la colocación de una manta ilustrativa relacionada al tema. Realizada en conjunto con el grupo de 8ª Semestre del área clínica y colocada en la fachada de la presidencia municipal de Jalpa.
- Se brindó una conferencia “Liderazgo de las mujeres en el siglo XXI” a los estudiantes del campus Ojocaliente, con la finalidad de que valoren y redimensionen el papel que juega la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.
- En Juan Aldama se llevó el Curso taller “Violencia de Género”.

Instalación de subcomité de erradicación a la violencia

Se está trabajando en la creación del Comité para la Erradicación de la violencia y anti acoso, mismo que estará formado por 1 mujer estudiante, 1 mujer docente y la coordinación de Psicología Campus Jalpa.

Decálogo para prevenir el acoso y hostigamiento en la Unidad

Con la idea de promover una sana convivencia académica y un ambiente escolar adecuado, se pone a la consideración de la comunidad las siguientes recomendaciones:

- 1.- Evitar contacto físico entre estudiantes y docentes, así como mantener distancia al espacio personal (abrazos, saludar de beso, etc.).
- 2.- Sólo brindar y recibir atención y asesorías en horarios y espacios institucionales (Usar espacios públicos como cubículos, aulas o bibliotecas, y de ser posible hacerse acompañar de un tercero)
- 3.- Solamente escribirle o hablarle a estudiante y docentes por asuntos académicos, así como en horarios y días apropiados (Evitar incluso saludos ocasionales por Whatsap)
- 4.- No organizar ni participar en eventos sociales no oficiales (Evitar convivencia en espacios extrainstitucionales)
- 5.- En eventos sociales de la institución evita contacto con el alumnado (toma distancia y elude conversaciones incómodas)
- 6.- Apegarse a criterios de evaluación, sin condicionar ni favorecer en calificaciones (No dar preferencias o hacer distingo)
- 7.- Abstenerse de halagar, usar sobrenombres, sobresaltar características personales de estudiantes (Dirigirse siempre con respeto al otro)
- 8.- No obsequiar objetos u ofrecer alguna dádiva que pueda incomodar a estudiantes o docentes (regalos o dinero).
- 9.- No trasladar alumnos(as) o docentes en vehículos particulares y con fines ajenos a lo institucional (llevarlos a sus casas)
- 10.- Ser precavidos(as) en la utilización del lenguaje, evitar insinuaciones, miradas y actitudes que se interpretan como acoso y hostigamiento sexual.

**En Psicología decimos NO al acoso.
¡Denúncialo!**

Av. Preparatoria 2001 Col. Progreso
Zacatecas, Zac. C.P. 96000
Pág. Web: psicología.uaz.edu.mx
tel 01.492.92.4.19.34

Difusión y divulgación sobre equidad de género

- En noviembre de 2021, se instaló la Coordinación de la campaña de información sobre los tipos de violencia a través de cápsulas informativas propagadas por redes sociales. Realizadas con el séptimo semestre del área clínica.
- el 25 de marzo de 2022, se organizó la visita de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Zacatecas donde se impartieron tres pláticas a los estudiantes de psicología como para de la materia de derechos humanos. La plática por parte de Jurisdicción Sanitaria de Jalpa, Zac. sobre la violencia de género participaron más de 100 estudiantes de diferentes programas.

UNA UNIVERSIDAD SEGURA Y PROMOTORA DE LA CULTURA DE LA PAZ

Impulso a las condiciones de seguridad en las instalaciones universitarias

Se colocó en los edificios del campus Zacatecas 28 Cámaras de seguridad y video vigilancia, atendiendo las condiciones de mejora en el tema de seguridad, a manera de prevención inclusive para mejorar las circunstancias como alternativa de solución a falta de alumbrado público de los alumnos del turno vespertino, se instalaron Luminarias en la parte de la banqueta, a la entrada de esta Unidad Académica.



SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Aprovechamiento sostenible de los recursos

Se adquirieron accesorios y material de tecnología avanzada que permitió la optimización de los recursos, por lo que se realizaron cambio de luminarias en pasillos, calles y áreas comunes de la escuela usando tubos LED.

Se instalaron en el campus Zacatecas 106 paneles solares como parte del programa de la universidad "Iluminar escuelas" con el propósito de ahorrar el 60% en gasto de energía eléctrica





SALUD INTEGRAL Y PROTOCOLOS ANTE CONTINGENCIAS

Acciones estratégicas en materia de salud

Se llevan a cabo las siguientes acciones:

- Filtro de sanitización la entrada de los edificios
- Aplicación de gel, uso obligatorio de cubrebocas y toma de temperatura



Estudiantes promotores de la salud mental ante los efectos psicológicos de la pandemia y las clases a distancia

Estudiantes de 9º semestre, como parte del servicio social en el Centro de Intervención y servicios psicológicos del Jalpa, efectúan un programa de prevención en salud mental, cuyo objetivo general es desarrollar habilidades sociales para mejorar el bienestar mental en los niños mediante actividades de juego y reflexión. Con los siguientes temas: Manejo de estrés, alteración del sueño y ansiedad, el uso de pantallas y salud mental, relaciones interpersonales, reconocimiento de la violencia, manejo de emociones, aislamiento social y mecanismos de defensa.

Así mismo, desde mayo 2021 a la fecha, se trabaja en el análisis de la experiencia estudiantil en el uso de plataformas educativas virtuales y los retos educativos derivados del COVID-19: escepticismo, fatiga, ansiedad e ineficacia, donde muestra datos interesantes relacionados con la forma en que los estudiantes están llevando su educación virtual y en línea, así como las posibles afecciones relacionadas con las variables que aquí se plantean; en donde se observan algunas variaciones perceptivas y de orden psicosocial que brindan la oportunidad de observar un panorama positivo y otro panorama de oportunidad para poder ejercer acciones de mejora en estas modalidades educativas. Cabe aclarar que esta investigación recibió un premio y distinción como la mejor del año por parte de la Asociación.

Atentamente,

Zacatecas, Zac. A los 24 días del mes de noviembre de 2022



Psic. Jesús Manuel Correa Venegas.

Director de la Unidad Académica de Psicología.