



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ZACATECAS**  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



# Convocatoria de Maestría en Psicología Infantil 2026 - 2028





**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ZACATECAS**  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



**UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
PSICOLOGÍA**



**Universidad Autónoma de Zacatecas  
"Francisco García Salinas"  
Unidad Académica de Psicología**

**CONVOCA**

**A las y los licenciados en Psicología interesados en  
ingresar a la**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INFANTIL**

**IX Generación Presencial Sede Zacatecas  
VII Generación Modalidad en Línea  
I Generación Presencial Sede Juan Aldama**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
ZACATECAS  
FRANCISCO GARCÍA SALINAS



UNIDAD  
ACADÉMICA DE  
PSICOLOGÍA



## OBJETIVO

Formar profesionales de la Psicología especializados en la atención infantil, con saberes teóricos y competencias profesionales para la detección, evaluación, intervención e investigación de los procesos del desarrollo biopsicosocial durante la infancia, con responsabilidad ética, atención a los derechos de niñas y niños y una alta incidencia social. Para ello, se busca que el estudiante concluya su formación mediante la obtención del grado académico, con un producto de investigación que implique un beneficio concreto para la población infantil.

## MISIÓN

Formar un perfil de profesionistas que se caractericen por tener una sólida formación teórica, con el manejo adecuado para la evaluación, diagnósticos e intervención con las y los infantes, con habilidades y destrezas que permitan un trabajo multidisciplinario, capaz de desarrollar competencias de pensamiento crítico y responsabilidad ética.

## VISIÓN

El Programa de Maestría en Psicología Infantil de la Unidad Académica de Psicología, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, será un posgrado de referencia en la detección, evaluación, intervención e investigación de las problemáticas de la infancia y su contexto psicosocial, promoviendo la profesionalización de la atención psicológica desde un modelo de intervención ante las demandas de la actualidad, con un amplio respeto por los derechos de niñas y niños y una responsabilidad ética. El programa cuenta con una pertinencia social, gracias a su estructura y contenido, representando una opción educativa de alto nivel en la formación de profesionales en el ámbito de la Psicología Infantil. Contando, además, con una planta docente con una trayectoria académica especializada.



## Perfil de ingreso

El programa busca dotar a las y los profesionales de herramientas clínicas y educativas para la prevención e intervención psicológica, promoviendo el bienestar de niñas y niños, por lo que el aspirante deberá contar con:

- Interés genuino por las problemáticas que afectan a las infancias y por los procesos de intervención.
- Pensamiento crítico, analítico y propositivo.
- Disposición para el trabajo colaborativo a nivel multidisciplinario e interdisciplinario.
- Conducta responsable, sensible y ética ante a la realidad social de las infancias.
- Interés por la investigación y la generación de conocimientos para aportar soluciones innovadoras a las problemáticas actuales.

## Perfil de egreso

Al término de la maestría las y los egresados habrán desarrollado las competencias profesionales, clínicas y de investigación, que permitan tener una incidencia social desde el marco ético de la profesión. De esta forma, serán capaces de:

- Realizar evaluaciones integrales, utilizando herramientas clínicas, neuropsicológicas y sociales pertinentes, con respeto a la autonomía progresiva de las infancias.
- Diseñar e implementar programas de prevención e intervención basadas en evidencia, respondiendo a las necesidades de la niñez contemporánea.
- Desarrollar y liderar proyectos de investigación que generen soluciones a las problemáticas biopsicosociales de las infancias.
- Difundir el conocimiento generado mediante publicaciones académicas en diversos foros y a través de diferentes canales.
- Diseñar y ejecutar estrategias de divulgación científica, fomentando la apropiación social del conocimiento.
- Incidir en políticas públicas que impacten positivamente en los procesos de desarrollo de niñas y niños.



## Duración, Horarios y Costos

**Duración:** Cuatro semestres

**Modalidades:** Presencial Zacatecas  
Presencial Juan Aldama  
En línea

### Días y horarios de las clases:

#### Modalidad Presencial Zacatecas:

Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs..

#### Modalidad Presencial Juan Aldama:

Viernes de 15:00 a 19:00 hrs. y sábados de 9:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 18:00 hrs.

#### Modalidad en Línea:

Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

### Inicio de actividades:

**Presencial Zacatecas** 28 de agosto de 2026

**Presencial Juan Aldama** 28 de agosto de 2026

**En línea** 15 de agosto de 2026

### Costo por semestre Modalidad Presencial Zacatecas:

#### Inscripción:

\$385.00. MN 00/100 (Nacionalidad mexicana).

\$3,500.00 MN 00/100 (Extranjeros).

#### Colegiatura Semestral:

\$10,000.00 MN 00/100 (a cubrir en un pago único),

o bien, \$12,000.00 MN 00/100 (a cubrir en 3 pagos parciales de

\$4,000.00 MN 00/100 por semestre).



### Costo por semestre Modalidad Presencial Juan Aldama:

#### Inscripción:

\$385.00. MN 00/100 (Nacionalidad mexicana).

\$3,500.00 MN 00/100 (Extranjeros).

#### Colegiatura Semestral:

\$10,000.00 MN 00/100 (a pagar en una parcialidad),  
o bien, \$12,000.00 MN 00/100 (a cubrir en 3 pagos parciales de  
\$4,000.00 MN 00/100 por semestre).

### Costo por semestre Modalidad En Línea:

#### Inscripción:

\$385.00. MN 00/100 (Nacionalidad mexicana).

\$3,500.00 MN 00/100 (Extranjeros).

#### Colegiatura Semestral:

\$14,500.00 MN 00/100 (a cubrir en un pago único),  
o bien, \$16,500.00 MN 00/100 (a cubrir en 3 pagos parciales de  
\$5,500.00 MN 00/100 por semestre).

### Requisitos para participar en el proceso de selección:

1. Haber obtenido el grado de Licenciatura en Psicología.

Para las y los egresados de la Unidad Académica de Psicología de la UAZ, existe la modalidad de obtener el título de Licenciatura por la modalidad de créditos de maestría, sólo en el caso de tener liberado su servicio social.

2. Tener un promedio mínimo de **8.0** o su equivalente en sus estudios de licenciatura.
3. Realizar y aprobar satisfactoriamente el *proceso de selección*.

### Documentación requerida:

1. Currículum vitae con documentos probatorios completos.
2. Título de Licenciatura y/o Acta de examen profesional en Psicología, o:
  - Para las y los interesados que se encuentran en proceso de titulación deberán entregar una carta donde se acepta el compromiso de entregar el título de licenciatura antes del término del primer semestre (*Solicitar formato a la Coordinación*).
  - Para las y los egresados de la UAP interesados en titularse por créditos de maestría, deberán entregar su carta de liberación de Servicio Social y una carta donde se comprometen a realizar el trámite en tiempo y forma de acuerdo con lo establecido por los reglamentos vigentes (*Solicitar formato a la coordinación*).



3. Certificado de materias de la licenciatura con promedio mínimo de 8.0
4. Carta de exposición de motivos: máximo dos cuartillas (Formato libre)
5. Ficha y comprobante de pago de Examen de admisión a posgrados de \$1,500.00 en <http://ceii.uaz.edu.mx/FichasPago/>, seleccionando Unidad: Psicología Plantel Zacatecas, Programa: Maestría en Psicología Infantil, Concepto: Examen, Detalle: \$1,500.00 de admisión a posgrados, Semestre: 00.
6. Propuesta de anteproyecto de investigación.
7. Dos cartas de recomendación académicas.

## Proceso de selección:

### 1.- Pre registro:

Si se cumple con los requisitos para participar en el proceso de selección, las y los interesados deberán preregistrarse antes del **08 de mayo de 2026** <https://bit.ly/PREUAZ2026>.

### 2.- Envío de la documentación requerida:

Enviar la documentación requerida en **Formato PDF** en carpeta comprimida, en un solo correo a: [psicologia.infantil@uaz.edu.mx](mailto:psicologia.infantil@uaz.edu.mx), teniendo como **fecha límite el 16 de mayo de 2026**, misma que será revisada por el Comité de Admisión, con el fin de evaluar que se cumplan con los requerimientos.

### 3.- Entrevistas por el Comité de admisión:

Una vez que el Comité de Admisión revise los documentos recibidos, se les notificará vía correo electrónico a las y los interesados que cumplan con el perfil de ingreso y hayan enviado en tiempo y forma la documentación requerida, la fecha, hora y lugar o modalidad de la entrevista de selección, las cuales se llevarán a cabo del **25 de mayo al 06 de junio de 2026**.

### 4.- Curso propedéutico:

El curso propedéutico se llevará a cabo los días **11, 13, 18, 20 y 23 de junio de 2026**. La Unidad Académica notificará a las y los interesados la hora y la modalidad en que se efectuará. Esta información será enviada oportunamente a través del correo electrónico registrado durante el proceso de selección.

### 5.- Resultados del proceso:

Los resultados del proceso de admisión se darán a conocer del **1 al 3 de julio de 2026** vía correo electrónico. La resolución del Comité de Admisión será inapelable.

## Informes:

Coordinación Maestría en Psicología Infantil  
Unidad Académica de Psicología  
Universidad Autónoma de Zacatecas  
Cel. 492 128 0161 (sólo whatsapp)  
Correo electrónico: [psicologia.infantil@uaz.edu.mx](mailto:psicologia.infantil@uaz.edu.mx) Facebook:  
Maestría en Psicología Infantil UAZ



## MALLA CURRICULAR

SEMESTRE	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA	ASIGNATURA
PRIMERO TEÓRICO	Constitución psíquica	Desarrollo neurológico en la infancia	Desarrollo neurocognitivo del infante escolar	Familia, vida social y desarrollo del infante	Teorías psicológicas de la infancia	Metodología de la investigación cuantitativa
SEGUNDO PATOLOGÍA	Estructuras de la personalidad infantil	Alteraciones del neurodesarrollo en infantes	El infante, la escuela y los trastornos del aprendizaje	Alteraciones psicobiológicas de la infancia	Infancias contemporáneas	Metodología de la investigación cualitativa
TERCER EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO	Entrevista con padres, madres e infantes	Evaluación psicológica del neurodesarrollo infantil	Evaluación del infante en contextos escolares	Evaluación social y afectiva de la infancia	Psicodiagnóstico integral infantil	Seminario de tesis I
CUARTO INTERVENCIÓN	Psicoterapia de juego	Rehabilitación neuropsicológica infantil	Intervención psicológica en contextos escolares	Urgencias psicológicas en infantes	Intervención psicoterapéutica con infantes	Seminario de tesis II