



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

| PLAN DE ESTUDIOS: Licenciado en psicología | FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI: 01/07/2024 | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--|-------|-------|--------|---|----------|--|----|---|
| UNIDAD DIDÁCTICA: Estadística aplicada a la psicología | SEMESTRE: Primero | | | | | | | | | | |
| CRÉDITOS: 5 | RESPONSABLE(S) DE LA UDI: Dra. Georgina Lozano Razo, Dr. Isauro García Alonzo | | | | | | | | | | |
| HORAS/SEMANA: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Intervención docente</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">Teoría</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 25%;">Práctica</td> <td style="width: 40%;"></td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> </tbody> </table> | Intervención docente | | | | Total | Teoría | 5 | Práctica | | 75 | MODALIDAD: Presencial (X) A distancia () Hibrida () |
| Intervención docente | | | | Total | | | | | | | |
| Teoría | 5 | Práctica | | 75 | | | | | | | |
| ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (X) Disciplinar () Especialización o terminal () Optativa () | EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación) | | | | | | | | | | |
| UDI's PRECEDENTES: No aplica | UDI's SUBSECUENTES: Introducción a la Metodología de Investigación cuantitativa | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| COMPETENCIA DE LA UDI: | Aplicar procedimientos estadísticos de resumen, presentación de datos y prueba de hipótesis, sobre una base de datos a través de la utilización de software estadístico, para interpretar información de fenómenos psicológicos, en un marco de respeto a la ética profesional. |
| CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO | Permitirá al alumno el manejo de datos mediante la estadística paramétrica y no paramétrica para la realización de informes, su presentación y toma de decisiones con base en ellos, en el ámbito de la psicología. |

| | |
|------------------------------|--|
| SABERES ACTITUDINALES | Responsabilidad, integridad, respeto y veracidad |
|------------------------------|--|



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

UNIDAD DE COMPETENCIA 1. Conceptos generales y estadística descriptiva

Explicar los conceptos de estadística descriptiva e inferencial, a través de la elaboración de una representación gráfica de la información, para su aplicación en el contexto psicológico.

| | |
|-------------------|--|
| DESEMPEÑOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística: definición, clasificación de la estadística 2. Niveles de medición 3. Conceptos de estadística descriptiva: Frecuencias, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, representación gráfica 4. Correlación, Curva normal, áreas bajo la curva normal |
|-------------------|--|

UNIDAD DE COMPETENCIA 2. Uso de software especializado en análisis estadístico

Utilizar los procedimientos estadísticos, mediante software especializado, para análisis con estadística descriptiva en datos del contexto psicológico.

| | |
|-------------------|---|
| DESEMPEÑOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la interfaz del programa 2. Recolectar datos por medio de una escala o cuestionario. 2. Capturar datos, aplicar procedimientos estadísticos en la interfaz 3. Uso del SPSS para obtener: Moda, mediana, media, desviación estándar, varianza, correlación: Pearson y Spearman |
|-------------------|---|

UNIDAD DE COMPETENCIA 3. Estadística inferencial

Utilizar los procedimientos estadísticos, mediante software especializado, para análisis de estadística no paramétrica y paramétrica en datos del contexto psicológico.

| | |
|-------------------|--|
| DESEMPEÑOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística inferencial 2. Estadística no paramétrica: Friedman, U de Man Whitney Kruskal-Wallis, Wilcoxon 3. Estadística paramétrica: t de Student, muestras independientes y relacionadas, análisis de varianza de una sola vía |
|-------------------|--|

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| | <i>Lección magistral</i> |
| | <i>Enseñanza basada en solución de problemas</i> |
| | <i>Enseñanza por desarrollo de proyectos</i> |
| | <i>Tutoría entre pares</i> |



| | |
|---|------------------------------------|
| REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS | Pintarrón, proyector, computadora, |
| | Bibliografía especializada |
| | Software SPSS |
| | Aula tipo |

EVALUACIÓN:

| ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS | |
|--|--------------|
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | VALOR |
| 1. Promedio Competencia 1: a. Tareas, diario de equipo: Entregar de un mapa mental Entregar de ejemplos de cada uno de los niveles de medición. (30%) b. Exposición en clase (20%) c. Evaluación escrita a (50%) | 30% |
| 2. Promedio Competencia 2: a. Tareas, diario de equipo: entregar las aplicaciones de los instrumentos de recolección de datos Entregar base de datos, Entregar las corridas, Entregar un informe escrito, impreso, sobre el análisis de resultados (40%) b. Evaluación escrita (60%) | 30% |
| 3. Promedio Competencia 3: a. Tareas, diario de equipo: Entregar las corridas, Entregar un informe escrito, impreso, sobre el análisis de resultados (40%) b. Evaluación escrita (60%) | 30% |
| 4. Portafolio: a. Introducción al portafolio: el estudiante especificará el contenido de su portafolio, de una forma detallada y clara), | 10% |



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

| | |
|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> b. Tareas revisadas a lo largo de toda la unidad de competencia. c. Evaluaciones parciales retroalimentadas. d. Diario de equipo: fotografía del grupo mientras trabajan, bitácora de actividades en la que se detalle las actividades de cada integrante y el porcentaje de participación de la tarea. | |
| <p>Total</p> | <p>100%</p> |

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Coolican, H. (1997). Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno.
2. Del Pino, G., (1995). Estadística. Teoría y métodos. Chile: Chile: Universidad Católica de Chile.
3. Downie, N., y Heath, R. (1986). Métodos estadísticos aplicados. México: Harla.
4. Elorza, H. (2000). Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento. México: Trillas.
5. Freund, J., y Simon, G. (1994). Estadística elemental. México: Pearson, Prentice-Hall.
6. Hopkins, K., Hopkins, B., y Glass, G. (1997). Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento. México: Prentice-Hall.
7. Levine, J., y Levine, C. (2004). Fundamentos de estadística en la investigación social. México: Alfaomega
8. Siegel, S, A. (1994). Estadística no paramétrica. México.México: Trillas.
9. Young, R., y Veldman, D. (1996). Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la conducta. México: Trillas.