



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

<p>Plan de Estudios: Licenciado en Psicología.</p>	<p>Fecha de actualización de la UDI: 27 de junio de 2024</p>								
<p>Unidad Didáctica: Teoría y técnicas grupales.</p>	<p>Etapa de Formación: Básica o Tronco Común (<input checked="" type="checkbox"/>) Disciplinar (<input type="checkbox"/>) Especialización (<input type="checkbox"/>) Optativa (<input type="checkbox"/>)</p>								
<p>Créditos: 5</p>	<p>Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)</p>								
<p>Semestre: 4</p>	<p>Responsable (s) de la UDI: Dra. Georgina Lozano Razo, Dra. Gloria Edith Pérez García, Juan Martin Sánchez Bautista y Roberto Ruelas Luna.</p>								
<p>Horas/Semana</p> <table border="1" data-bbox="129 1048 791 1167"> <thead> <tr> <th colspan="3">Intervención docente</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teoría</td> <td>5</td> <td>Práctica</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Intervención docente			Total	Teoría	5	Práctica	75	<p>Modalidad: Presencial (<input checked="" type="checkbox"/>) No presencial (<input type="checkbox"/>) Hibrida (<input type="checkbox"/>)</p>
Intervención docente			Total						
Teoría	5	Práctica	75						
<p>UDI's precedentes: Psicología de grupos humanos.</p>	<p>UDI's subsecuentes:</p>								

<p>COMPETENCIA DE LA UDI:</p>	<p>Evaluar procesos grupales en contextos naturales e institucionales para la coordinación, manejo e intervención en grupos.</p>
<p>CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO</p>	<p>El alumno que egresa de la Licenciatura en Psicología poseerá un claro y responsable perfil ético de su profesión, competitivo, servicial, emprendedor, pertinente, comprometido con la sociedad y la disciplina que representa, tendrá sólida formación en funciones como investigación, evaluación, planeación, detección, prevención e intervención; en el ámbito grupal desde una perspectivas científicas y metodológica para incidir como un agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales.</p>



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

SABERES ACTITUDINALES	Valores, ética, responsabilidad social, sostenibilidad, sustentabilidad, resiliencia, etc.
------------------------------	--

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Elementos básicos del trabajo en grupo

Analizar los conceptos básicos en el campo de las técnicas y dinámicas de grupo en el ámbito de la psicología, para su conocimiento.

DESEMPEÑOS	Concepto de dinámica grupal Tipología de técnicas y dinámicas de grupo. Concepto de táctica y técnica grupal
-------------------	--

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: El desarrollo de los grupos y su intervención

Identificar los procesos en la vida de los grupos en el contexto de la psicología, para su comprensión

DESEMPEÑOS	Etapas en la vida de los grupos Estrategia para la mejora de procesos de comunicación Estrategias para la construcción de roles y normas grupales
-------------------	---

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Elementos de la coordinación del trabajo en grupo y su encuadre

Analizar las características y estructura de un taller, para su aplicación en el contexto de la psicología.

DESEMPEÑOS	Características y estructura del taller Identificación de los elementos de la coordinación del trabajo en grupo y su encuadre
-------------------	--

UNIDAD DE COMPETENCIA 4: Las tácticas y técnicas del aprendizaje grupal y su evaluación

Desarrollar un taller, para la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre los grupos.

DESEMPEÑOS	Las tácticas y técnicas del aprendizaje grupal. Diseño, aplicación y evaluación del taller
-------------------	---

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Exposición magistral
Lectura sistemática tanto individual como grupal para el análisis de temas
Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, resúmenes
Investigación documental
Modelización de coordinación de técnicas.
Trabajo en equipo,
aprendizaje basado en proyectos



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

	juego de roles debates y discusión dirigida Exposición por equipos presentación de proyectos
--	---

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	1. Material impreso 2. Películas 3. Pintarrón 4. Proyector 5. Computadora 6. Plumones 7. Borrador 8. Papel 9. Bibliografía especializada. 10. Cubículo para brindar asesoría y supervisar el trabajo.
	1. Salón de clase con trabajo individual y en equipo 2. Sala de usos múltiples 3. Escenarios abiertos.

Evaluación:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS

PARÁMETRO	PORCENTAJE
1. Elabora lista de objetivos de aprendizaje.	20 %
2. Describe la manera escrita las características del grupo objeto de la intervención	10 %
3. Diseño un programa de intervención	30 %
4. Aplica un programa de intervención de su autoría	30 %
5. Elabora un informe sobre el proceso grupal	10 %
Total	100%



Bibliografía:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

- Acevedo, A. (1993) *Aprender jugando 3: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* [Volumen 3]. Limusa
- Acevedo, A. (1998). *Aprender jugando 1: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* [Volumen 1]. Limusa.
- Acevedo, A. (2000). *Aprender jugando 2: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* [Volumen 2]. Limusa.
- Barreiro, T. (2005). *Trabajo en grupo: Hacia una coordinación facilitadora del grupo sano*. Ediciones Novedades Educativas.
- Chehaybar, E. (2012). *Técnicas para el aprendizaje grupal: Grupos numerosos* [4^a ed.]. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
- Delgado, K. (2007). *Educación participativa: El método de trabajo en grupo*. Cooperativa Editorial Magisterio.
- Francia, A. & Mata, J. (2013). *Dinámica y técnica de grupos*. Editorial CCS y Ediciones U.
- Gibb, J.R. (1996). *Manual de dinámicas de grupo*. Lumen.
- Gil, F., & Alcover, C. (Eds.). (2004). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Pirámide
- González, J., Monroy, A., & Kupferman, E. (1994) *Dinámica de Grupos*. Pax.
- Marín, M., & Troyano, Y. (Eds.). (2012). *Psicología social de los procesos grupales*. Pirámide.
- Pérez de Villar, J., & Torres, C. (2010) *Dinámica de grupos en formación de formadores: Casos prácticos*. Herder Editorial.
- Vivas, P., Rojas, J., & Torras E. (2009) *Dinámica de grupo*. Universitat Oberta de Catalunya.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

- Lobera, X., & Buj, J. (2019). *Dinámicas de grupo: Una propuesta psicopedagógica para niños, niñas y adolescentes de 6 a 18 años*. HORSORI Editorial.
- Fernández, J., & Juan, S. (2000). *Sociología de los grupos escolares: sociometría y dinámica de grupos*. Universidad de Almería.



SOMOS
ARTE, CIENCIA Y
DESARROLLO
CULTURAL

Logo
programa
académico

Herrero, J.; Juarros, J., & Torres, A. (2019). *Dinámica de grupos*. Universitat Oberta de Catalunya.

Martínez, C. (Ed.). (2017). *Dinámicas e intervención grupal*. Síntesis.

Ortega, O. (2019). *Dinámica de grupos: Técnicas de organización de eventos*. ECOE Ediciones.

Urbano C., & Yuni, J. (2015). *El trabajo grupal en las Instituciones educativas: Herramientas para su análisis*. Brujas.