PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: Bases Biológicas de la Conducta	**SEMESTRE:** Primero
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** DRA. ANA LAURA ESPAÑA MONTOYA LIC. ANA VELIA MUÑOZ GALLEGOS DR. ALEJANDRO HUERTA BLANCO
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** / **Total** **Teoría** 60 **Práctica** 20 80	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: N/A	**UDI's SUBSECUENTES:** Psicofisiología

COMPETENCIA DE LA UDI:	Identificar los procesos biológicos del ser humano para explicar la influencia que estos tienen en la conducta humana.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Hacer uso del conocimiento de los procesos biológicos del ser humano e interpretarlo desde diferentes enfoques psicológicos.

SABERES ACTITUDINALES	Respeto, empatía y comprensión del ser humano desde sus procesos biológicos

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
Identificar el desarrollo filogenético y ontogenético mediante un cuadro comparativo para explicar el proceso evolutivo de la especie humana.	
DESEMPEÑOS	1. Enunciar el desarrollo Filogenético del S.N.C. 2. Enunciar el desarrollo Ontogenético del S.N.C. 3. Describir el proceso del desarrollo del S.N.C. desde la concepción hasta la adolescencia 4. Comparar el desarrollo Filogenético y Ontogenético del S.N.C. de la especie humana

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Construir a partir de la conformación del S.N. la organización de la neurona hasta los diferentes sistemas que lo estructuran, desarrollando un modelado neuroanatómico para identificar las estructuras del S.N.	
DESEMPEÑOS	1. Neurona: estructura, clasificaciones y funciones 2. Organización del S.N. 3. Descripción de la anatomia de las estructuras que conforman el S.N. 4. Funcionamiento de las estructuras que conforman el S.N. 5. Elaboración de modelados anatómicos de las estructuras que conforman el S. N.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Identificar los factores genéticos y ambientales que intervienen en el desarrollo del S.N.C., mediante la elaboración de un mapa conceptual para representar los trastornos hereditarios.	
DESEMPEÑOS	1. Descripción de los factores genéticos que intervienen en el desarrollo del S.N.C. 2. Descripción de los factores ambientales que intervienen en el desarrollo del S.N.C. 3. Diferenciación de los trastornos hereditarios 4. Construcción de mapas conceptuales

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
Explicar la función de los sistemas endócrino e inmunológico que le ayuden a comprender su relación en la conducta, mediante la elaboración de un cuadro comparativo.	
DESEMPEÑOS	1. Sistema endócrino: glándulas que lo conforman y su funcionamiento 2. Diferenciar el funcionamiento de las distintas glándulas 3. Sistema inmunológico: producción de antígenos 4. Construcción de comparativa entre el sistema endócrino e inmunológico y su relación en la conducta

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, clases prácticas,descripción de modelados y láminas anatómicas.
	Trabajo en equipo, investigación de bibliográfica,
	Exposición por equipos, visitas al laboratorio de fisiología y charlas con especialistas.
	Reportes de lectura, presentación de modelados, presentación de cuadros comparativos.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	Google classrrom, meet.
	Trabajo en laboratorio.
	Aula tipo, Aula lúdica.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**VALOR**
1. Cuadros comparativos (1 por unidad de competencia)	20 %
2. Evidencia de lectura (varia el número de evidencias por unidad de competencia)	15 %
3. Elaboración de glosario (1 por unidad de competencia)	5 %
4. Presentación de modelado y evaluación de autoaprendizaje	20 %
5. Examen escrito	40 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Rosenzweig, M., Breedlove, C., Watson, N. & Morgado, I. (2005). Psicobiología: una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica. Barcelona: Ed. Ariel
2. Corsi, M. (2004). Aproximaciones de las neurociencias a la conducta. México: Manual Moderno
3. Bartrés-Faz, D. & Redolar Ripoll, D. (2011). Bases genéticas de la conducta. Barcelona: Ed. UOC

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

4. Carlson, N. (2010). Fundamentos de psicología fisiológica. México: Ed. Prentice Hall
5. Carlson, N. (2014). Fisiología de la conducta. España: Ed. Pearson
6. Redolar Ripoll, D. (2010). Fundamentos de Psicobiología. Barcelona: Ed. UOC
7. Morgado, I. (2005). Psicobiología: de los genes a la cognición y el comportamiento. Barcelona: Ed. Ariel neurociencia