PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:**
UNIDAD DIDÁCTICA: Clínica con Familias	SEMESTRE: Noveno
CRÉDITOS: 4.5	RESPONSABLE(S) DE LA UDI:
HORAS/SEMANA: 5 Intervención docente: Teoría 3, Práctica 2 — Total 5 MODALIDAD: Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )	
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (X) Optativa ( )	EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación) Clínico
PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI: 2 de Septiembre de 2024**

COMPETENCIA DE LA UDI:	▪ Conocer los fundamentos de la teoría general de los sistemas para su aplicación en la clínica familiar. ▪ Reconocer los tipos de estructuras familiares. ▪ Analizar y revisar el ciclo vital y el proceso de las diferentes fases y etapas por las que transcurre la familia para la elaboración del diagnóstico familiar. ▪ Identificar los métodos y técnicas de intervención para su aplicación en la clínica familiar.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Objetivo dual para paciente y terapeuta: el crecimiento y expansión de la persona en el tratamiento poniendo énfasis en la experiencia en el presente entre el terapeuta y los miembros de la familia, como instrumento de cambio para ambos.

SABERES ACTITUDINALES	Que el profesional de salud mental se guíe desde un enfoque ético-humanista, de género y derechos humanos con pertinencia social, responsabilidad social, compromiso, empatía, proactividad y sustentabilidad.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 LA FAMILIA: CONCEPTOS FUNDAMENTALES	
Conocer el contexto y desarrollo de la terapia familiar	
DESEMPEÑOS	1. Desarrollo histórico de la terapia familiar 2. Teoría General de Sistemas 3. Enfoque sistémico 4. Pareja 5. Familia 6. Ciclo Vital de la Familia 7. Tipos de estructuras familiares

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 ENCUADRE Y PROCESO DIAGNÓSTICO	
Identificar el proceso diagnóstico en la clínica famiar.	
DESEMPEÑOS	1. Las fases de la primera conversación familiar 2. Ficha telefónica 3. Contrato y Encuadre 4. Uso de los genogramas en la evaluación familiar 5. Familiograma, Genograma y Ecomapa 6. Evaluación de familias y Primeras intervenciones 7. Cuestiones Éticas en intervención con familias

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 ENFOQUES Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	
Reconocer los métodos y técnicas de intervención para su aplicación en la clínica familiar.	
DESEMPEÑOS	1. Terapia del MRI de Palo Alto 2. Terapia del grupo de Milán 3. Terapia estructural 4. Terapia centrada en soluciones 5. Modelo de cuatro pasos para evaluar a las familias

	Trabajo expositivo a cargo del docente, Lectura previa de materiales a revisar y entrega de evidencias (fichas de lectura en

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	forma de paráfrasis, mapa mental, cuadro sinóptico, etc.) por parte del alumno y que subirá a plataforma classroom en caso de necesitarlo.
	análisis de modelos de intervención y elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales
	Elaboración por parte del alumno de un video preventivo de acuerdo al material revisado con base a datos científicos y basados en evidencia.
	En equipos se realizará una carta descriptiva (planeación) de acuerdo a los estándares de competencia establecidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) y se buscará aplicar en campo (escuela, comunidad, empresa, etc.).

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	ejemplo; pizarrón, proyector, antología digital, libros digitales, videos, etc.
	moodle, google classrrom, meet, zoom, teams, en general herramientas digitales

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Evaluaciones escritas u orales	20 %
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	10%
3. Práctica frente a grupo y análisis de casos.	20 %
4. Portafolio (reportes de lectura, video preventivo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	10%

5. Proyecto final: Genograma y Ecomapa preparado y desarrollado frente a grupo	40 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS Y MODERNAS

1. Minuchin Salvador. Familias y terapia familiar. Gedisa 2004
2. Minuchin Salvador, Wal Yung Lee, George M. Simón. El arte de la terapia familiar. Paidos 2006
3. Moreno F. Alicia. Manual de Terapia Sistémica, Principios y herramientas de Intervención. Desclée de Brouwer, 2014.
4. Erikson E. El ciclo Vital Completado, Paidos 1988.
5. Minuchin S., Nichois M., Wai Yung Lee. Evaluación de Familias y parejas. Del Síntoma al Sistema. Paidos 2011.
6. Hernández A. Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Sistémica Breve. El Búho 2001
7. McGoldrick M. Gerson R. Genogramas en la Evaluación familiar. Gedisa 2002.
8. Sánchez L. M., Evaluación y Traslado de la Estructura de la Familia. Evaluación del Conflicto Conyugal: Una guía para principiantes. Universidad del Valle, 2001.
9. Satir, V. Terapia Familiar Paso a Paso. Pax México. 1995
10. Ortiz Dorys, La Terapia Familiar Sistémica, Universidad Politécnica Salesiana 2008.
11. Ackerman W. N. Diagnóstico y tratamiento de las Relaciones Familiares. Psicodinamismos de la Vida familiar. Lumén Hormé.
12. Watzlawick P. Helmick J., Jackson D., Teoría de la Comunicación Humana, Interacciones, Patologías y Paradojas,Edit. Herder, 1985.
13. Bozsormenyi-Nagy I., Terapia Familiar y Familias en Conflicto, Fondo de Cultura Económica 1985.
14. Bozsormenyi-Nagy I., Lealtades Invisibles, reciprocidad en terapia familiar Intergeneracional, Amorrortu 2001.
15. Moreno, A (2018). La practica de la terapia sistémica. Desclee de Brower