<table>
<tr><td>PLAN DE ESTUDIOS: 2019</td><td>FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:</td></tr>
<tr><td>UNIDAD DIDÁCTICA: Clínica con Parejas</td><td>SEMESTRE: Noveno y decimo</td></tr>
<tr><td>CRÉDITOS: 4.5</td><td>RESPONSABLE(S) DE LA UDI:</td></tr>
<tr><td>HORAS/SEMANA: 5
<table>
<tr><td colspan="4">Intervención docente</td><td>Total</td></tr>
<tr><td>Teoría</td><td>3</td><td>Práctica</td><td>2</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>MODALIDAD:
Presencial (X)
A distancia ( )
Hibrida ( )</td></tr>
<tr><td>ETAPA DE FORMACIÓN:
Básica o inicial ( ) Disciplinar ( )
Especialización o terminal (X) Optativa ( )</td><td>EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)
Clínico</td></tr>
<tr><td>PLAN DE ESTUDIOS: 2019</td><td>FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI: 2 de Septiembre de 2024</td></tr>
</table>

COMPETENCIA DE LA UDI:	• Identificar las particularidades técnicas de la evaluación y diagnóstico en la clínica de parejas. • Reconocer los principios generales de clínica de parejas desde los diferentes modelos de intervención
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El curso de Clínica de pareja mantiene una relación con todos los rasgos del perfil del egresado y los objetivos de la Licenciatura; en este sentido posibilita que el estudiante sea capaz de: • Concebir al hombre como ser Psicosociocultural (Modelo ecológico). • Explicar el nacimiento, estabilidad, el compromiso y la creación conjunta de la pareja

	• identificar los principales conceptos de los diferentes enfoques en el tratamiento de parejas. • Establecer, además, conceptos teóricos que se relacionan con la UDI de Clínica con Familias, a la cual está estrechamente ligada.

SABERES ACTITUDINALES	Que el profesional de salud mental se guíe desde un enfoque ético-humanista, de género y derechos humanos con pertinencia social, responsabilidad social, compromiso, empatía, proactividad y sustentabilidad.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 ETAPAS DE LA PAREJA	
Conocer la evolución y las etapas de la pareja	
DESEMPEÑOS	**1. LAS ETAPAS DE LA PAREJA** 1.1 Evolución histórica de la pareja humana 1.2 Nivel pulsional y nivel institucional del vínculo conyugal. 1.3 Las etapas evolutivas de la pareja humana. • Enamoramiento y etapa pre-crítica • Crisis de la pareja y duelo por la pérdida de la idealización • Idilio • La lucha por el poder • Estabilidad • Compromiso • Creación conjunta

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 **ASPECTOS CONSCIENTES E INCONSCIENTES EN LA ELECCIÓN DE PAREJA**
Reconocer los aspectos conscientes e inconscientes en la elección de pareja

DESEMPEÑOS	**UNIDAD 2. ASPECTOS CONSCIENTES E INCONSCIENTES EN LA ELECCIÓN DE PAREJA** 2.1 Atractivos en la pareja 2.1 La relación amorosa de pareja. 2.3 Elementos del amor adulto 2.4 Obstáculos del amor adulto

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 PSICOPATOLOGÍA DE LA PAREJA	
Conocer las diferentes formas de psicopatología de la pareja	
DESEMPEÑOS	**3.- PSICOPATOLOGÍA DE LA PAREJA** 3.1 Fundamentos y conceptos básicos 3.2 Colusión, colusión y conflicto • Parejas simétricas y parejas complementarias • Tipos de colusión: • Colusión narcisista • Colusión oral • Colusión anal-sádica • Colusión fálico-edipal 3.3 Tipos de patología predominantes • Predominio histeroide • Predominio obsesivo • Predominio caracterial • Predominio psicosomático 3.4 Parejas limítrofes

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 DIAGNOSTICO Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	
Identificar los diferentes elementos de evaluación en la clínica de parejas	
DESEMPEÑOS	**4: EVALUACIÓN DE LA PAREJA** La evaluación inicial de la pareja en conflicto 4.1 Entrevista clínica de pareja 4.2 Interrogatorio de síntomas 4.3 Motivo de consulta 4.4 Factores internos del conflicto de pareja

	4.5 Factores externos del conflicto de pareja 4.6 Historia clínica de la pareja ➢ Historia de la relación marital Las razones que motivaron la elección de pareja ➢ Proyecto de una vida en común ➢ Noviazgo, gustos, diferencias, dificultades que enfrentaron ➢ Solución de conflictos. ➢ Sexualidad, durante el noviazgo y durante la relación ➢ Contrato marital o acuerdo de cohabitar. ➢ Etapas de la relación de pareja: ➢ 1.- AMISTAD ➢ 2.- NOVIAZGO ➢ 3.- COMPROMISO ➢ 4.- VIDA EN PAREJA ➢ Inicio de la vida sexual ➢ Comienzo a cohabitar ➢ 5.- MATRIMONIO ➢ Llegada de los hijos ➢ 1er trabajo ➢ 1eras. Crisis, conflictos, celos, etc. 4.7.- Impresión diagnóstica de la pareja 4.8 Genograma de la pareja **5: Cuestiones Éticas en la intervención sistémica con parejas**

UNIDAD DE COMPETENCIA 5 Modelos de intervención de clínica de parejas
Reconocer los diferentes modelos de intervención de clínica de parejas

DESEMPEÑOS	**5: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN CLÍNICA DE PAREJAS** 5.1 Panorámica de los distintos enfoques en psicoterapia de pareja 5.1.1 Psicoterapias individuales y su efecto en la pareja 5.1.2 Consejería conyugal: Aspectos teóricos y técnicos 5.1.3 Terapia sistémica 5.1.4 Psicoterapia psicoanalítica de parejas • Indicaciones y contraindicaciones • Modalidades de aplicación • Entrevistas conjuntas • Las interpretaciones en terapia de pareja 5.1.5 Psicoterpia breve con parejas

UNIDAD DE COMPETENCIA 6 Temas contemporáneos relacionados en la clínica de parejas	
Identificar los diferentes temas que en la actualidad están relacionados con la clínica de parejas	
DESEMPEÑOS	**6: TEMAS CONTEMPORÁNEOS EN EL TRATAMIENTO DE PAREJAS** • La pareja infiel • Violencia de pareja • La pareja homosexual • Nuevas configuraciones de parejas (poliamor, swingers, etc.) • Sexualidad en la pareja (normalidad y trastornos sexuales en la pareja) • Divorcio

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Trabajo expositivo a cargo del docente, Lectura previa de materiales a revisar y entrega de evidencias (fichas de lectura en forma de paráfrasis, mapa mental, cuadro sinóptico, etc.) por parte del alumno y que subirá a plataforma classroom en caso de necesitarlo.
	análisis de modelos de intervención y elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales

	Elaboración por parte del alumno de un video preventivo de acuerdo al material revisado con base a datos científicos y basados en evidencia.
	En equipos se realizará una carta descriptiva (planeación) de acuerdo a los estándares de competencia establecidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) y se buscará aplicar en campo (escuela, comunidad, empresa, etc.).

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	ejemplo; pizarrón, proyector, antología digital, libros digitales, videos, etc.
	moodle, google classrrom, meet, zoom, teams, en general herramientas digitales

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Evaluaciones escritas u orales	20 %
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	10%
3. Práctica frente a grupo y análisis de casos.	20 %
4. Portafolio (reportes de lectura, video preventivo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	10%
5. Proyecto final, plan de evaluación e intervención con parejas	40 %
Total	100%

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS Y MODERNAS

Bobé, A. & Pérez-Testor, Ch. (1994). *Conflictos de pareja. Diagnóstico y tratamiento.* Buenos Aires-México: Paidós.

Campusano, M. (2001). La pareja humana: *Su psicología, sus conflictos, su tratamiento*. México: Plaza y Valdes.

Espina, A. La constitución de la pareja. En *Psicología de la familia. pp. 39-63*

Herrero, P. (2005). ¿Por qué riñen las parejas?, Análisis relacional de los conflictos en los procesos de mediación en separación y divorcios. *Redes,* 15.

Labrador, F. (2015). Intervención psicológica en terapia de pareja. Evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide Ediciones.

Lachkar, J. (2000). *The narcissistic/Bordeline couple. A Pshychoanalytic Perspective on Marital Treatment.* New York: Brummer/Mazel Publishers.

Lemaire, J. (2013). *La pareja Humana: su vida, su muerte. La estructuración de la pareja humana (8ª. reimpresión)*. México: Fondo de Cultura Económica.

Martín, P. (2001). *Manual de terapia de pareja*. Buenos Aires: Amorrortu.

Mihalnovich, M. (2013). La ventura de vivir en pareja. Buenos Aires: Lugar Editorial.

Moral, J. & Ramos. S. (2015**, en prensa**), Ajuste Diádico, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Revista Psyke.*

Moral, J. & Ramos, J. (2015 **en prensa**). Machismo y perpetración en mujeres y hombres mexicanos*. Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas.*

Muriana, E. & Verbitz, T. (2011). *Psicopatología de la vida amorosa.* Barcelona: Herder.

Pittman, F. (1994). *Mentiras privadas. La infidelidad y la traición de la intimidad.* Buenos Aires: Amorrortu.

Ramos, S., & Moral, J (2013). ¿La alexitimia es un concepto potencialmente útil para estudiar violencia de pareja? *Revista Científica Electrónica de Psicología, 15*, 248-265.

Ramos, S., & Moral, J. (2014). Expresión de la ira, victimización y perpetración en mujeres y hombres*. Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento. 5*(2), 29-45.

Strean, H. (1982). *La pareja infiel. Un enfoque psicológico. México*: Pax

Velasco, M. & Luna, M. (2006). Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja. México: Pax.

Willi, J. (1985). *La pareja humana relación y conflicto, 3ª, ed.* Madrid: Morata

Ceberio, M (2018). *El genograma; Un viaje por las interacciones y juegos familiares,* ed. Madrid: Morata.

Moreno, A (2018). La práctica de la terapia sistémica. Ed. Desclée de Brower