PLAN ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 9 de agosto de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Clínica Infantil y del Adolescente	**SEMESTRE:** Noveno o décimo
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Dra. Patricia Prieto Silva
HORAS/SEMANA: 13 Intervención docente: Teoría	Práctica: 65 (Total)	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar (x) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC** Psicológico
UDI's PRECEDENTES: Clínica Psicoanalítica Teoría Psicoanalítica Psicodiagnóstico Teoría de las relaciones objetales	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Distinguir las diversas posturas de abordaje teórico y técnico de la clínica infantil, así como el abordaje terapéutico del adolescente, incorporarlas en el campo clínico a través de diversos escenarios, exponerlas y discutirlas en el grupo.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Proporcionar herramientas y habilidades de abordaje técnico y teórico para la intervención y evaluación en la clínica infantil y del adolescente así como la capacidad de escucha, empatía y respeto hacia los niños y adolescentes. Promover el bienestar y la integridad con valores y ética profesional.

SABERES ACTITUDINALES	-Ejercer la E tica profesional

	-Realizar trabajo colaborativo -Tolerancia y respeto a las observaciones y sugerencias realizadas por el grupo -Promoción de la empatía -Comprensión del sujeto en su historia -Actitud inclusiva, reflexiva y crítica

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Pilares teóricos y técnicos de la terapia infantil	
1.- Contrastar los pilares teóricos y técnicos sobre el abordaje en la clínica infantil y del adolescente con la finalidad de compararlas, presentarlas en grupo y analizarlas en clase.	
DESEMPEÑOS	-El psicoanálsiis infantil - Técnicas y estrategias en la terapia infantil según Anna Freud -Técnicas y estrategias en la terapia inaftil según Melanie Klein -La importancia del juego como zona transicional según Winnicott -La adolescencia como contructo social -Etapas de la adolescencia

UNIDAD DE COMPETENCIA II Procedimientos y estrategias de abordaje
2.-Reconocer procedimientos y estrategias de abordaje en el campo terapéutico infantil y del adolescente, con la finalidad de realizar un mapa conceptual para presentarlo y discutirlo en el grupo.

DESEMPEÑOS	-Entrevista con los Padres -Hora de juego diagnóstica -Indicadores de la hora de juego diagnóstica -Aclaración, confrontación, interpretación. -Modificaciones a la técnica para el trabajo con adolescentes -Entrevista con adolescentes

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Integración de técnicas y estrategias para la presentación de un caso	
Integrar técnicas y estrategias de abordaje en una presentación de un caso infantil o adolescente para presentarlo y discutirlo en clase.	
DESEMPEÑOS	Elección de algún abordaje terapéutico para explicarlo con fundamento en un caso clínico infantil o adolescente (personaje biográfico de un libro, documental o película).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Cátedra magistral
	Dinámicas grupales
	Exposición por equipos
	Elaboración de mapas conceptuales y redes semánticas.
	Aprendizaje colaborativo
	Análisis de casos y viñetas clínicas, reiterando la integridad y la ética profesional.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, proyector, antología, libros, videos, películas.
	Herramientas digitales, TIC.
	Cámara de Gesell
	Salón de clases

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Evaluaciones escritas	30%
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	30%
3. Exposición por equipos	30%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc.	10%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

- Aberastury y Knobel. (2004). La adolescencia Normal. Un enfoque psicoanalítico. Paidós.
- Blos. P. (2011). Los comienzos de la Adolescencia. Amorrortu
- Freud, A. (1992). Psicoanálisis del desarrollo del niño y del adolescente. (3ª edición) Buenos Aires: Paidós
- Freud, A. (2001). El yo y los mecanismos de defensa. México. Paidós.(versión en español 1961).
- Klein, M. (2013) El psicoanálisis de los niños. Vol.2. Paidós.

- Klein, M. (2016). Relato de psicoanálisis de un niño.
- Winnicot, D. (2009) Clínica psicoanalítica infantil. Horme .
- Winnicot, D. (2023). Realidad y juego. Buenos Aires: Gedisa. (versión original 1971).
- Winnicot. D. (2023). Escritos sobre guerra, niños evacuados y desarrollo emocional primitivo. Obras completas. Vol. 2. Polvora editorial.