Plan de Estudios: Licenciatura en psicología	Fecha de actualización de la UDI: 04 de julio 2024
Unidad Didáctica: Diagnóstico en psicología social comunitaria	**Etapa de Formación: Básica o Tronco Común (X) Disciplinar ( ) Especialización ( ) Optativa ( )**
Créditos: 4.5	**Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
Semestre: 6°	**Responsable (s) de la UDI:** Dr. Sergio Arenas M.
Horas/Semana **Intervención docente** 5 horas — **Total** **Teoría** X **Práctica** X — 5 horas	**Modalidad:** **Presencial** (X) **No presencial ( )** **Hibrida ( )**
UDIs precedentes: Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social comunitaria	**UDIs subsecuentes:** Intervención en psicología social comunitaria

Competencia de la UDI:	Capacidad para proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
Unidades de competencia	1. Realizar detección y diagnóstico comunitario para establecer necesidades de intervención psicosocial. 1.1. Psicología comunitaria 1.2. Necesidades humanas 1.3. Metodologías
	2. Elaborar y aplicar técnicas e instrumentos de detección y diagnóstico de necesidades desde la psicología social comunitaria. 2.1. Diagnóstico de necesidades 2.2. Diagnóstico social 2.3. Diagnóstico comunitario
	3. Analizar información y presentar resultados del diagnóstico comunitario de necesidades psicosociales. 3.1. Indicadores para la detección y diagnóstico 3.2. Aplicación de instrumentos 3.3. Análisis de datos
Requerimientos didácticos y escenarios	Pintarrón, plumones y borrador. Equipo multimedia y acceso a Internet. Libros y revistas científicas. Aula de clase, biblioteca y centro de cómputo. Instituciones públicas y organizaciones sociales. Comunidades y sociedad civil.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Análisis de temas, reportes de lecturas y exposición por equipos. • Trabajo en equipo, aprendizaje basado en proyectos e investigación de campo. • Clases prácticas, talleres, resolución de problemas.
Saberes actitudinales	• Responsabilidad social, honestidad y ética profesional. • Tolerancia, integridad y resiliencia.
Contribución de la UDI al perfil de egreso	En el diagnóstico, intervención e investigación psicosocial grupal y comunitaria.

Requerimientos didácticos y escenarios	• Pintarrón, plumones y borrador. • Equipo multimedia y acceso a Internet. • Libros y revistas científicas. • Aula de clase, biblioteca y centro de cómputo. • Instituciones públicas y organizaciones sociales. • Comunidades y sociedad civil.	
Evaluación	**Parámetro**	**Porcentaje**
	Asistencia y participación Reportes de lecturas Elaboración y entrega de protocolo Informe de análisis de resultados Exposición verbal de resultados del diagnóstico	20 % 20 % 20 % 20 % 20 %
	Total	**100 %**

Bibliografía

Aguilar & Ander-Egg (2013) *Diagnóstico social conceptos y metodología*. Buenos Aires: Lumen Hvmanitas

American Psychological Association (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la APA.* 3a. edición. Manual Moderno, México.

Ander-Egg, E. y Aguilar Ibáñez, M. A. (2005). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Argentina: Lumen

Balcazar, Fabricio E. (2003). Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. *Fundamentos en Humanidades*, 4(7-8), 59-77.

Burton, Mark. (2004). La psicología de la liberación: aprendiendo de América Latina. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 1(4), 101-124.

Canaval, Gladys Eugenia. (2000). El cambio social: análisis del concepto y aplicación en la investigación, educación y práctica de los profesionales de la salud. *Colombia Médica*, 31(1), 37-42.

Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud.

Díaz Herráiz, E., y Fernández De Castro, P. (2013): Conceptualización del diagnóstico en Trabajo Social: necesidades sociales básicas *Cuadernos de Trabajo Social*, 26(2): 431-443.

Ferrer Aracil, Javier., Álamo Candelaria, José Manuel., Morín Ramírez, Luz María y Marchioni, Marco. (2017). El diagnóstico social en trabajo social comunitario. *Revista de Treball Social*. 211, 103-115.

Martín, M., Maite (2011). *Manual de Indicadores para el diagnóstico social*. Recuperado de: https://es.scribd.com/document/50147779/MAITE-MARTIN-MUNOZ

Montero, M. (1984). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 16(3), 387-400.

Musitu Ochoa, G., Herrero Olaizola, J., Cantera Espinosa, L. & Montenegro Martínez, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Barcelona: UCO.

Ocampo López, Javier. (2008). Paulo Freire y la pedagogía del oprimido. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 10, 57-72.

Puig Llobet, Montserrat., Sabater Mateu, Pilar., y Rodríguez Ávila, Nuria. (2012). Necesidades humanas: evolución del concepto según la perspectiva social. *Aposta*. *Revista de Ciencias Sociales*, 54, 1-12.

Bibliografía complementaria

Dockecki, P. (1992). "On knowing the community of caring persons: a methodological basis for the reflective generative practice of community psychology", *Journal of Community Psychology*, 20, 26-35.

Dohrenwend, B. (1978). "Social stress and community psychology", *American Journal of Community Psychology*, 6, 1-14.

Fawcett, S. B. (1990). "Some Emerging Standards for Community Research and Action: Aid from a Behavioral Perspective", en P. Tolan; C. Keys; E Chertok & L. Jason (eds.), Researching Community Psychology (64-75), Washington, *American Psychological Association*.

Fawcett, S. B.; Mathews, R.M. y Fletcher, R.K. (1980). "Some promising dimensions for behavioral community technology", *Journal of Applied Behavior Analysis*, 13,508-518.

Fawcett, S. B., Francisco, V. T., Paine-Andrews, A., Lewis, R. K., Richter, K. P., Harris, K. J., Williams, E., Berkíev, J., Schuitz, J.A., Fisher, J. L. & López, C. M. (1993). *Work Book Evaluation Handbook: Evaluating and Supporting Community Initiarives for Health and Development*, Lawrence, Work Group on Health Promotion and Community Development, University of Kansas.

Fawcett, S. B.; Paine, A .L. & Francisco, V. T. (1993). "A methodology for monitoring and evaluating community health coalitions", *Health Education Research: Theory and Practice*, 8(3), 103-416.

Fisher, A. & Sonn, C. C. (2002). "Psychological sense of community in Australia and the challenges of change", *Journal of Cornmunity Psychology*, 30(6), 597-609.

Fisher, A. I.; Sonn, C. C. y Bishop, B. (2002). *Psychological Sense of Community. Research, Applications and Implications*. Nueva York: Kluwer Academic/Plenum Press.

Fuks, S. I. (1998). "Systems theory perspective and community psychology", *Journal of Community Psychology*, 26(3), 243-252.

Fyson, S. J. (1999). "Developing and appiying concepts about community: Reflections from the field", *Journal of Community Psychology*, 27(3), 347-365.