| | |
|---|---|
| **PLAN DE ESTUDIOS:**<br>**2019** | **FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:**<br>(no aplica para nuevos programas) |
| **UNIDAD DIDÁCTICA:**<br>**Diagnóstico en psicología social de la salud** | **SEMESTRE:**<br>**Quinto** |
| **CRÉDITOS:**<br>**4.5** | **RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**<br>**Marissa Franco** |
| **HORAS/SEMANA:**<br>**Intervención docente** / **Total**<br>**Teoría** **5** **Práctica** / **75** | **MODALIDAD:**<br>Presencial (**x** )<br>A distancia ( )<br>Hibrida ( ) |
| **ETAPA DE FORMACIÓN:**<br>Básica o inicial ( ) Disciplinar ( )<br>Especialización o terminal (**x**) Optativa ( ) | **EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)** |
| **UDI's PRECEDENTES:** | **UDI's SUBSECUENTES:** |

| | |
|---|---|
| **COMPETENCIA DE LA UDI :** | Describir el campo de estudio de la Psicología social aplicada en el campo de la salud, su relación con el proceso salud-enfermedad, a través de la comprensión de los factores psicosociales que influyen en los comportamientos de salud con la finalidad de generar su diagnóstico para la prevención y promoción de la salud. |
| **CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO** | Formar profesionales capaces de integrase a equipos multidisciplinarios con el propósito de trabajar comprometidamente con un sentido ético de servicio en problemáticas que afecten la salud de individuos, grupos o comunidades a través del diagnóstico con técnicas e instrumentos de la psicología social. |

| | |
|---|---|
| **SABERES ACTITUDINALES** | Se fomentará valores, ética en el trabajo colaborativo y responsabilidad social con respeto en los derechos humanos. |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Características del Modelo biomédico y biopsicosocial** | |
|---|---|
| Identificar las diferencias del modelo biomédico y el modelo biopsicosocial de la salud con la finalidad describir su abordaje del proceso de salud-enfermedad. | |
| **DESEMPEÑOS** | 1. Características del modelo biomédico.<br>2. Características del modelo biopsicosocial.<br>3. Modelos teóricos biopsicosociales. |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Psicología social de la salud** | |
|---|---|
| Explicar los antecedentes y desarrollo de la psicología social de la salud con la finalidad identificar su quehacer para la aplicación en el desempeño profesional. | |
| **DESEMPEÑOS** | 1Comportamiento social y salud<br>2 Psicología de la salud<br>3 Psicología social de la salud<br>4Campos de la psicología social de la salud |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Campos de aplicación de la Psicología social de la salud.** | |
|---|---|
| Identificar los campos de la psicología social de salud con el objetivo de conocer su propósito y pertinencia para la promoción y prevención del proceso salud-enfermedad. | |
| **DESEMPEÑOS** | 1Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.<br>2 Proceso de enfermedad<br>3 Conducta de enfermedad<br>4 Relaciones entre profesional de salud y el enfermo<br>5 Mejora del sistema de autocuidado de salud y política sanitaria.<br>6 Estrés psicosocial y su afrontamiento |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 4 Intervención psicosocial: elaboración del diagnóstico.** | |
|---|---|
| Conocer los fundamentos de la intervención psicosocial, así como sus fases con el objetivo de enfatizar en el proceso de elaboración del diagnóstico en el contexto de la salud. | |
| **DESEMPEÑOS** | 1Fundamentos de la intervención psicosocial<br>2 Diseño de un programa de intervención psicosocial<br>3 Proceso en la elaboración del diagnóstico en el ámbito de la psicología social de la salud |

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y** | *Ejemplo;* análisis de temas, estudios de casos, clases prácticas, paneles, etc. |
| | Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas, etc. |

| | |
|---|---|
| **APRENDIZAJE** | 1. Aprendizaje cooperativo<br>2. Asignación de tareas, reportes de lectura, presentación de productos.<br>3. Aprendizaje orientado a proyectos<br>4. Exposición individual y/o por equipos. |
| | |

| | |
|---|---|
| **REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS** | *1. Pintarrón, plumones y borrador*<br>*2.Antología,libros y revistas científicas*<br>*3. Equipo multimedia y acceso a Internet*<br>*4.* Proyector |
| | 1. Aula de clase y biblioteca<br>2. Instituciones públicas y organizaciones sociales<br>3. Comunidades y sociedad civil |
| | |
| | |

## EVALUACIÓN:

| ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS | |
|---|---|
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)** | **VALOR** |
| 1. Evaluaciones escritas u orales | 30 % |
| 2. Tareas, investigación, participación en clase, etc. | 30 % |
| 3. Exposición individual y/o por equipos | 10 % |
| 4. Proyecto final | 30 % |
| | |
| Total | 100% |

## BIBLIOGRAFÍA:

**FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS**

1. Cantero Terol, C., Jover Pérez, M. V., & Marcos Quiles, Y. (2012). Manual de evaluación psicosocial en contextos de salud. Pirámide.
2. Flórez Alarcón, L. (2007). Psicología social de la salud: promoción y prevención. Colombia: Manual Moderno.
3. León Rubio, J. M., & Medina Anzano, S. (2004). Psicología de la salud y de la calidad de vida. Barcelona, España: Editorial UOC.
4. Rodríguez Marín, J. (2001). Psicología social de la salud. Madrid, España: Síntesis.
5. 6. Sánchez Azuara, M. E., & López Gutiérrez, C. (2010). Estrés y salud: Aportaciones Desde La Psicología Social. Miguel Ángel Porrúa.
6. Stroebe, W. (2011). Social Psychology and Health (Mapping Social Psychology). New York, USA: MacGraw Hill
7. Blanco A.A. Rodríguez M.J (2007) Intervención Psicosocial. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S.A.

**FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS**

8. Arias, O. A.V. (2013). Psicología social aplicada. Madrid: Editorial panamericana.
9. León Rubio, J. M. (2013). Psicología social de la salud: fundamentos teóricos y metodológicos. Comunicación Social Ediciones y Publicaciones.