PLAN DE ESTUDIOS: **2019**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: **Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social ambiental.**	**SEMESTRE:** **Quinto**
CRÉDITOS: **4.5**	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** **Marissa Franco González**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **5** | **Práctica** | | **75**	**MODALIDAD:** Presencial (x) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa (x)	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Identificar los aspectos conceptuales y metodológicos de la Psicología social ambiental para describir las relaciones entre el ser humano y el medio ambiente con el objetivo de evaluar protocolos, técnicas y estrategias de intervención para determinar su pertinencia.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Adquirir, comprender y manejar los referentes teóricos y metodológicos para el análisis de la relación entre el comportamiento humano y el medio ambiente en la problemática ambiental, así mismo aplicar estos referentes a la evaluación de protocolos con enfoque psicoambiental para determinar su pertinencia social.

SABERES ACTITUDINALES	Promover principios éticos con responsabilidad social para la promoción de la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidades e instituciones.

	Fomentar el trabajo multidisciplinario y colaborativo para conocer la importancia de la intervención y evaluación en el ámbito de psicología social ambiental. Conocer los distintos modelos teóricos y metodológicos de la psicología social ambiental y ser capaz de evaluar críticamente su aplicación, contribuciones y limitaciones.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 ¿Qué es la psicología ambiental?	
Conocer el desarrollo y características de la psicología social ambiental a través de la descripción de construcción como área de conocimiento para identificar la influencia del medio ambiente en el comportamiento humano.	
DESEMPEÑOS	1 Origen y definición de la Psicología social ambiental 2 Definición de su objeto de estudio 3 Desarrollo histórico 4 Rol del psicólogo ambiental 5 Objetivo de estudio en los diferentes contextos de aplicación e intervención.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Paradigmas en psicología social ambiental	
Identificar los diferentes paradigmas en psicología social ambiental considerando la dimensión psicológica y social del ser humano y su relación con el escenario de conducta con el propósito de su distinción y elección pertinente para el estudio de las relaciones entre medio ambiente y persona.	
DESEMPEÑOS	1 Perspectiva del rasgo 2 Perspectiva interaccional 3 Perspectiva organísmica 4 Perspectiva transaccional

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Metodología en psicología social ambiental	
Conocer los métodos y técnicas más utilizados para la investigación psicoambiental	
DESEMPEÑOS	1Investigación experimental 2 Estudios correlacionales 3 Investigación observacional 4 Técnicas de investigación: Autoinformes: cuestionarios, entrevistas, escalas. Técnicas observacionales.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 Evaluación de protocolos en psicología social ambiental

Identificar las etapas del diseño de la intervención psicoambiental, conocer los indicadores e instrumentos pertinentes para el proceso de evaluación de los protocolos en Psicología social ambiental.	
DESEMPEÑOS	1Diseño de intervención psicoambiental. 2 Fases de la investigación de evaluación de protocolos psicoambientales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Clase magistrales Actividades de orientación hacia prácticas orientadas a la aplicación, análisis y discusión de lo estudiado a problemas concretos derivado de las clases magistrales. Asesoría individual y grupal
	Investigación documental para el proceso de evaluación de protocolos.
	Participación activa de los estudiantes Exposición individual y/o por equipos. Reportes de lectura.
	Presentación de productos derivados de la investigación documental.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	1. Pintaron, proyector, antología, libros y revistas científicas.
	2. Equipo multimedia y acceso a Internet
	3. Trabajo en el aula y biblioteca.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**

1. Evaluaciones escritas u orales	25 %
2. Tareas, investigación, participación en clase.	25 %
3. Exposición individual y/o por equipos	25 %
4. Producto final	25 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Aragonés, J.I. & Amérigo, M. (2010): Psicología Ambiental. Madrid: Pirámide. 3ª edición.
2. Blanco A.A. Rodríguez M.J (2007) Intervención Psicosocial. Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S.A
3. Manual de protocolos de los equipos ERIE (Equipos de reacción inmediata en emergencias) especializados en Intervención Psicosocial. Cada vez más cerca de las personas Cruz Roja Española. Edita: Cruz Roja Española. Reina Victoria, 28 28003 Madrid. Email de contacto: informa@cruzroja.es
4. Protocolo de intervención frente a situaciones de vulnerabilidad de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. https://archivos.formosa.gob.ar/media/uploads/.../documento_1443532916.pdf.
5. Protocolo de intervención para la prevención de la problemática de niñas y niños que desertan de la escuela. Detectar, prevenir y corregir. Se incluye para los padres de familia. Medidas de prevención para evitar el pandillerismo, el grafiti y tribus urbanas. SEDU (Secretaría de educación del estado de Coahuila. (2014). Recuperado de: https://pap.es/articulo/12071/analisis-dafo-de-la-medicina-basada-en-pruebas-y-nuevas-tribus-urbanas de Google.
6. Protocolo de intervención psicológica. (2012). Servicios de asistencia Madrid + salud instituto de adicciones asistencia www.madridsalud.es

7. Villarroel Poblete Cristian (Coordinador). (2013) Departamento de salud ocupacional. Ministerio de salud. Gobierno de Chile. Protocolo de vigilancia de riesgos psicosociales en el trabajo.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

8. Navarro, C.O. Sierra-Barón, W. Millan-Otero K. (2022) Psicología ambiental. Experiencias, diálogos y perspectivas académicas. Bogotá D. C.Editorial: ASCOFAPSI.