Plan de Estudios: Licenciatura en psicología	**Fecha de actualización de la UDI:** 04 de julio 2024
Unidad Didáctica: Evaluación de protocolos para el trabajo en psicología social comunitaria	**Etapa de Formación: Básica o Tronco Común (X) Disciplinar ( ) Especialización ( ) Optativa ( )**
Créditos: 4.5	**Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
Semestre: 5°	**Responsable (s) de la UDI:** Dr. Sergio Arenas M.
Horas/Semana **Intervención docente** 5 horas | **Total** **Teoría** X | **Práctica** X | 5 horas	**Modalidad:** **Presencial** (X) **No presencial** ( ) **Hibrida** ( )
UDIs precedentes:	**UDIs subsecuentes:** Diagnóstico en psicología social comunitaria

Competencia de la UDI:	Capacidad para proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
Unidades de competencia y desempeños	1. Elaborar protocolos de psicología social comunitaria para la detección y diagnóstico de necesidades. 1.1. El trabajo en grupos. 1.2. El trabajo en la organización 1.3. El trabajo en la institución 1.4. El trabajo con la familia 1.5. El trabajo con la comunidad
	2. Analizar protocolos en psicología social de acuerdo con su nivel de estudio. 2.1. Los protocolos en la UAZ 2.2. Los protocolos en el PRODEP 2.3. Los protocolos en el CONAHCyT 2.4. Los protocolos en los Fondos gubernamentales 2.5. Los protocolos para requerimientos privados
	3. Identificar técnicas e instrumentos para la detección y diagnóstico en psicología social comunitaria. 3.1. La práctica de la observación. 3.2. La utilidad de la cédula. 3.3. La elaboración del cuestionario. 3.4. La aplicación de la entrevista. 3.5. El diseño del formulario.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Análisis de temas, reportes de lecturas y exposición por equipos. • Trabajo en equipo, aprendizaje basado en proyectos e investigación de campo. • Clases prácticas, talleres, resolución de problemas.
Saberes actitudinales	• Responsabilidad social, honestidad y ética profesional. • Tolerancia, integridad y resiliencia.
Contribución de la UDI al perfil de egreso	En el diagnóstico, intervención e investigación psicosocial grupal y comunitaria.

Requerimientos didácticos y escenarios	• Pintarrón, plumones y borrador. • Equipo multimedia y acceso a Internet. • Libros y revistas científicas. • Aula de clase, biblioteca y centro de cómputo. • Instituciones públicas y organizaciones sociales. • Comunidades y sociedad civil.	
Evaluación	**Parámetro**	**Porcentaje**
	Asistencia y participación Reportes de lecturas Examen teórico Elaboración y entrega de protocolo Exposición verbal del protocolo	20 % 20 % 20 % 20 % 20 %
	Total	100 %

Bibliografía

American Psychological Association (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la APA. 3a. edición*. Manual Moderno, México.

Ander-Egg, E. y Aguilar Ibáñez, M. A. (1989). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales.* Argentina: Lumen.

Ander-Egg, E. y Aguilar Ibáñez, M. A. (2005). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Argentina*: Lumen.

Bateson, G. y otros (1971). *Interacción familiar*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo

Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de la Salud-Organización Mundial de la Salud.

Fisher, N. (1992). *Campos de intervención en psicología social*. España: Narcea.

Martín, M., Maite (2011). *Manual de Indicadores para el diagnóstico social.* Recuperado de: https://es.scribd.com/document/50147779/MAITE-MARTIN-MUNOZ

McGoldrick, M. & Gerson, R. (1985). *Genogramas en la evaluación familiar*. Colombia: Gedisa.

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires Argentina: Paidós.

Rojas Soriano Raúl. (2011). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés.

Bibliografía complementaria

Batson, C. D., Ahmad, N., & Tsang, J. A. (2002). "Four motives for community involvement", *Journal of Social Issues*, 58 (3), 429-446.

Klein, D. C. & Rosenblum, G. (eds.) (1966). *Community Psychology: A Report of the Boston Conference on the Education of Psychologists for Community Mental Health*, Boston: Boston University Press.

Buckner, J. C. (1988). "The development of an instrument to measure neighborhood cohesion", *American Journal of Community Psychology*, 16, 771-791.

D. M. y Newbrough, J. R. (1986). "The meaning of community in community psychology", *Journal of Community Psychology*, 14 (4) 3 3 5 - 3 40.

Chavis, D. M. y Wandersman, A. (1990). "Sense of community in the urban environment: A catalyst for participation and community development", *American Journal of Community Psychology*, 18, 55-81.

Clary, E. G. y Snyder, M. (2002). "Community involvement: Opportunities and challenges in socializing adults to participate in society", *Journal of Social Issue*, 58(3), 581-592.

Cook, P. E. (ed.) (1970). *Community Psychology and Community Mental Health. Introductory Readings*, San Francisco: Holden-Day.