PLAN DE ESTUDIOS:	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: Factores Psicosociales en el trabajo	**SEMESTRE: 5º. Y 6º.**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **Práctica** | **5**	**MODALIDAD:** Presencial (**X**) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (**X**) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Analizar los diferentes tipos de organizaciones, cuya estructura sean proclives para la generación de factores de riesgo psicosociales logrando su identificación a través de metodologías y técnicas que permitan una adecuado diagnóstico a través de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	

SABERES ACTITUDINALES	Habilidad para trabajar en forma autónoma Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad Capacidad de investigación Capacidad de comunicación en un segundo idioma Capacidad de abstracción y síntesis

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
Analizar la fundamentación legal respecto a los Factores de Riesgo Psicosociales, su prevención y detección	
DESEMPEÑOS	1 3 4

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Analizar los factores de riesgo y dimensiones psicosociales en el trabajo. Factores: Cargas, jornadas, naturaleza del trabajo, interferencia trabajo-familia, toma de decisiones, Liderazgo y relaciones interpersonales, ambiente de trabajo Riesgos:Mobbing Burnout Estrés Karoshi Karajatsu Tecnoadicción Presentismo	
DESEMPEÑOS	1 2 3 4

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Unidad 3. Aplicación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial-Identificación análisis y prevención así como la promoción de un entorno organizacional favorable y entrega de un informe técnico desde un enfoque ético una política de prevención y/o intervención, así como Normas relacionadas existentes.	
DESEMPEÑOS	1 2 3 4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	*Ejemplo;* análisis de temas, estudios de casos, clases prácticas, paneles, etc.
	Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas, etc.
	Exposición por equipos, visitas de campo (negocios empresas públicas y privadas) charlas con especialistas
	Clases espejo, reportes de lectura, presentación de productos, clase invertida, aprendizaje, basado en proyectos y/o en desafios etc.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Salón de clases, organizaciones, sala de videoconferencias
	DOF, LFT, Computadora, Diapositivas

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Evaluaciones escritas u orales	30%
2. Tareas y participaciones	10%
3. Exposición de análisis de casos	20%
4. Portafolio de evidencias de aprendizaje	10%
5. Reporte de prácticas	30%
Total	**100%**

