PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciado en psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 01/07/2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Fundamentos Psicosociales del Comportamiento	**SEMESTRE: Primero**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI: Dr. Juan Martell Muñoz, Dr. Isauro García Alonzo**
HORAS/SEMANA: <table><tr><td colspan="4">Intervención docente</td><td>Total</td></tr><tr><td>Teoría</td><td>60</td><td>Práctica</td><td>20</td><td>80</td></tr></table>	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (X) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: No aplica	**UDI's SUBSECUENTES: Procesos psicosociales**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Diferencia procesos a través de los cuales las personas se construyen como sujetos sociales en diferentes etapas y situaciones de su vida, para contribuir a la comprensión del ser social, en un marco de respeto a la ética, la diversidad y los derechos humanos.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Le permitirá al alumno contar con capacidad de análisis de la interacción social elemento clave en las diversas áreas del quehacer del psicólogo

SABERES ACTITUDINALES	Responsabilidad social, respeto a la diversidad, visión integral y de derechos humanos.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	
Identifica los procesos de socialización y construcción de la identidad en el desarrollo del sujeto, a través de la lectura de material especializado, para diferenciar las características propias de cada proceso.	
DESEMPEÑOS	1. Describe las diferencias entre la socialización primaria-secundaria y la construcción del yo y la alteridad a. Socialización primaria Socialización secundaria b. Socialización de género c. Construcción del yo Construcción de la Alteridad Identidad: d. Identidad personal e. Identidad social f. Identidad de género

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Reconoce los comportamiento normativos, morales y prosociales del individuo, a través de la lectura de material especializado, para identificarlos en situaciones de la vida cotidiana.	
DESEMPEÑOS	1. Comportamiento normativo 2. Comportamiento moral 3. Comportamiento prosocial 4. Comportamientos de desviación y trasgresión

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Reconoce la diversidad de relaciones interpersonales en diferentes contextos y etapas de la vida, a través de la lectura de material especializado, para identificar las características de la vinculación humana desde una perspectiva psicosocial.	
DESEMPEÑOS	1. Amistad, 2. amor y su diversidad 3. Redes sociales

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	*Lección magistral*
	Enseñanza por desarrollo de proyectos
	Trabajo colaborativo
	Análisis de video, debate y toma de postura

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	*Pintarr*on, proyector, computadora,
	Bibliografía especializada
	Videos relacionados con las subcopentencias
	Aula tipo

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**VALOR**
1. Promedio Competencia 1: a. Tareas, diario de equipo: Entregar de forma impresa un mapa mental para cada constructo (30%) b. Exposición en clase. Basada en la lista de cotejo establecida junto con el grupo (20%) c. Evaluación escrita (50%)	35%
2. Promedio Competencia 2: a. Tareas, diario de equipo: Entregar de forma impresa un mapa mental para cada constructo, Entregar de forma impresa reporte de análisis de situaciones de la vida cotidiana en las que se muestren cada una de las subcompetencias (30%) b. Exposición en clase. Basada en la lista de cotejo establecida junto con el grupo (20%) c. Evaluación escrita (50%)	35%
3. Promedio Competencia 3: a. Tareas, diario de equipo: Entregar de forma impresa un mapa mental para cada constructo, Entregar de forma impresa reporte de análisis de situaciones de la vida cotidiana en las que se muestren cada una de las	30%

subcompetencias (30%) b. Exposición en clase. Basada en la lista de cotejo establecida junto con el grupo (20%) c. Evaluación escrita (50%)	
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Gilbert, D., Fiske, S., y Lindzey, G. (1998). The handbook of social psychology. U.S.A.: McGraw-Hill.
2. Grusec, J., y Hastings, P. (Eds.) (2015). Handbook of socialization: theory and research. New York: The Gilford Press.
3. Javaloy, F. (2013). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. México: Prentice-Hall
4. Myers, D. (2005). Psicología social. México: McGraw-Hill.
5. Sabucedo, J., y Morales, J.F. (2015). Psicología social. México: Editorial Médica Panamericana.
6. Sociedad Mexicana de Psicología. (2012). Código ético del psicólogo. Trillas.