PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: Grupos de trabajo e Integración de equipos de trabajo	**SEMESTRE: 7º.**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **Práctica** | **5**	**MODALIDAD:** Presencial (**X**) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (**X**) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Comprender la Teoría que sustenta las fases de los grupos y equipos de trabajo estableciendo estrategias para el desarrollo de los mismos a través de la comprensión de la Individualización con el fin de establecer evaluaciones de grupos y equipos de trabajo.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	

SABERES ACTITUDINALES	Capacidad para tomar decisiones Compromiso con la calidad Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente Capacidad creativa Habilidad para trabajar en forma autónoma Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad Capacidad de investigación Capacidad de comunicación en un segundo idioma

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
Comprender las teorías fundamentales de los grupos de trabajo en el contexto de la Psicología organizacional para mejora la efectividad y el desempeño de equipos en entornos laborales	
DESEMPEÑOS	Conocer las teorías que fundamenta los grupos de trabajo

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Analizar la Individualización en Grupos de Trabajo e Integración de Equipos de Trabajo	
DESEMPEÑOS	a) Conceptualizaciones de la individualización de grupos b) Análisis de investigaciones

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Establecer estrategias para el desarrollo de grupos y equipos de trabajo que permitan la descripción en la evaluación de grupos y equipos de trabajo.	
DESEMPEÑOS	Observación directa de grupos y equipos de trabajo en organizaciones lucrativas y no lucrativos

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	*computadora*
	Publicaciones en revistas
	Escenarios reales
	Salón de clases, organizaciones, sala de videoconferencias

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Exposiciones	15%
2. Tareas	5%
3. Reporte de práctica	50%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	30%
Total	**100%**

REFERENCIAS (actualizadas, 1 en inglés)

Alanna, J. (2000). Team-Building Activities for Every Group. New York: Rec Room Publishing

Cano, J. (2000). Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos. Malaga: Aljibe

Castaño, J. (2004). Juegos y estrategias para la mejora de la dinámica de grupos. Sevilla : Wanceulen

Cooper, J. (2002). Estrategias de aprendizaje. México: Limusa Stewart, G. (2003). Trabajo en equipo y dinámica de grupos. México: Limusa