PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciado en Psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 28 de junio de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Historia de la Psicología Contemporánea	**SEMESTRE:** 1°.
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Dra. Claudia Adriana Calvillo Ríos Mtro. Gustavo Villalpando Carrillo Dr. Juan Carlos Espinoza
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** / **Total** **Teoría** / **Práctica** / **5**	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (X) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)** Psicológico
UDI's PRECEDENTES: Problemas Antropológicos y Filosóficos de la Psicología	**UDI's SUBSECUENTES:** - Psicología de los grupos humanos. - Teorías y técnicas grupales.

COMPETENCIA DE LA UDI :	Analizar el desarrollo histórico de la psicología a través de la reflexión de los sistemas, movimientos y escuelas para tener una visión crítica y su impacto en la psicología actual. Construir una visión de la pluralidad y la diversidad que posibilite su integración, con base en el Código Ético del Psicólogo.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Poseerá un claro y responsable perfil ético de su profesión, competitivo, servicial, emprendedor, pertinente, comprometido con la sociedad y la disciplina que representa, tendrá sólida formación en funciones como investigación. Contará con los conocimientos científicos, teóricos tecnológicos, metodológicos, técnicos y prácticos con los que se ha formado: permitiéndole percibir, analizar, sintetizar, comprender, explicar e incidir

	como un agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales. Apto para liderar y trabajar en equipo, de manera multi e interdisciplinar coadyuvando al progreso de la complejidad cultural de un entorno diverso y conflictivo. Tendrá habilidad en la expresión oral y escrita, comprensión lectora, aprendizaje independiente, responsable, propositivo y productivo. Se conducirá con sentido crítico, reflexivo, creativo, equitativo y positivo para la resolución de problemáticas, manejo de conflictos y toma de decisiones pertinentes.

SABERES ACTITUDINALES	Valores, ética, responsabilidad social, sostenibilidad, sustentabilidad, cuidado del medio ambiente, resiliencia, integridad, honestidad, solidaridad, tolerancia, respeto y empatía.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
Comparar los diferentes modelos historiográficos a través de los cuales se construye la historia de la psicología que permita una compresión crítica del desarrollo de la disciplina.	
DESEMPEÑOS	1. Modelos Historiográficos. 2. Antecedentes filosóficos de la psicología. 3. La historia de la ciencia. 4. La historiografía de la psicología.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2
Contextualizar el surgimiento y desarrollo de los sistemas, movimientos y escuelas y su análisis con el fin de comprender el estatus científico de la psicología.

DESEMPEÑOS	1.**Psicología Experimental** - Antecedentes - La psicología científica de Wilhem Wundt - Fundamentos teóricos. a) El proceso mental b) La introspección c) La apercepción y voluntarismo - La cronometría mental y supuesto de adictividad. - Ernest Weber - Ley de la mínima diferencia perceptiva. - Gustav Theodor Fechener - Método de estímulos constantes. - Método de ajuste. - Método de los límites. - Hermann Ebbinghauss - Recuerdo y olvido (curva del olvido) - Primacía y la recencia - Oswald Külpe - La introspección experimental sistémica - Informes a posteriori - Pensamiento sin imágenes 2. **Teoría Psicoanalítica** - Antecedentes - Vida y obra de Sigmund Freud - Fundamentos teóricos - Metapsicología Freudiana - Primera tópica • Elaboración onírica • Desplazamiento y condensación - Fases del desarrollo psicosexual • Teoría de la pulsión • Principio del placer • Principio de realidad - Segunda tópica - Principios de la teórica psicoanalítica - Método psicoanalítico • Asociación libre • Interpretación • Transferencia y contratransferencia 3. **Psicología en Rusia**

- Antecedentes
- Vida y obra Ivan Petrovich Pavlov
- Condicionamiento clásico

4. **Psicología en Estados Unidos**
- Antecedentes
- El Estructuralismo
- Edward B. Titchener
- El Funcionalismo
- William James

5. **El conductismo**
- Vida y obra. J.
B. Watson
- El reflejo condicionado

6. **El neoconductismo**
- Skinner y el conductismo radical
- Condicionamiento instrumental

7. **La Psicología de la Gestal**
- Antecedentes
- Representantes:
  - Max Wertheimer
    - El fenómeno *PH1* o movimiento aparente.
  - Kurt Koffka

  - Kurt Lewin
  - Fundamentos teóricos
  - Leyes de la forma
  - Método

8. **Psicología Humanista**
- Antecedentes
- Principales exponentes:
    - Abraham Maslow
      - Teoría de las necesidades las necesidades
      - Rasgos de la autorrealización
      - Experiencia cumbre
    - Carl Rogers
      - Teoría de la personalidad
      - Organismo
      - Congruencia e incongruencia
      - Campo fenomenológico
      - Ego
        - Personal
        - Ideal

	▪ Consideración positiva ▪ Autoconsideración 8. **La Psicología Suiza** - Antecedentes - La epistemología genética de Jean Piaget. - Fundamentos teóricos. - Etapas del desarrollo cognitivo. - Método clínico 9. **Psicología Soviética** -Antecedentes - Vida y obra de Vygotsky - Zona de desarrollo próximo

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Reconocer los cambios conceptuales y metodológicos surgidos en el siglo XX, para identificar las tendencias actuales de investigación en psicología.	
DESEMPEÑOS	1. La psicología científica aplicada y profesional. - Antecedentes - Test psicométricos 2. Historia de la psicología en América Latina y México.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas.
	Trabajo en equipo, investigación documental y teórica, debates y discusión dirigida, resolución de problemas.
	Exposición por equipos y charlas con especialistas.
	Reportes de lectura, presentación de productos, aprendizaje, basado en proyectos y/o en desafíos.

	Antología, libros, pintarrón, plumones,

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	proyector, computadora, acceso a red, películas, videos, podcast.
	Aula, biblioteca, centro de cómputo, Google classroom, Google meet, zoom, herramientas digitales.
	Aula tipo, Aula lúdica.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Asistencia y puntualidad	%
2. Evaluación parcial mediante examen escrito	60 %
3. Portafolio de Evidencias: Trabajos y tareas (físico o digital)	20 %
4. Capacidad para comunicar el conocimiento adquirido mediante exposiciones (individuales y por escrito)	20 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Ardila, R. (1986). La psicología en América Latina: pasado, presente y futuro. Siglo XXI.
2. García, V. (2003). Breve historia de la psicología. Siglo XXI.
3. Goodwin, C. (2009). Historia de la psicología moderna. Limusa.
4. Hergenhan, B. (2009). An Introduction to the History of Psychology. (6ª. Ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
5. Leahey, T. (2008). Historia de la Psicología. (6ª. Ed.). Prentice Hall.
6. Marx, M. & Hillix, W. (1987). Sistemas y teórias psicologicos contemporaneos. Paidos.

7. Sánchez-Barranco, A. (2002). *Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y escuelas.* PIRÁMIDE.
8. Tortosa, G.F. (1998). Una historia de la Psicología moderna. Madrid: McGraw-Hill.
9. Tolosa, H. (1998). *Historia de la psicología moderna.* McGraw-Hill Interamericana de España.
10. Sánchez-Barrano, R. (2004). Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Pirámide.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1. Douglas, W., Viney, W. (2023). *A History of Psychologý: The Emergence of science and Applications.* ROUTLEDGE.
2. Greenwood, J. (2011). *Historia de la Psicología. Un enfoque conceptual.* McGarw.Hill.
3. Greenwood, J. (2011). *Historia de la Psicología. Un enfoque conceptual.* McGarw.Hill.
4. Hardy, L. (2013), *Historia de la Psicología.* PEARSON.
5. Mueller, F. (2019). Historie de la psychologie de l'antiqué á jours. [*Historia de la Psicología. De la Antigüedad a nuestros días].* Fondo de cultura económica.
6. Schultz, D., & Schultz, S. (2011). A history of modern psychology. (10. Ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
7. Thomas, L. (2012). *A history of psychology: From antiquity to modernity.* Pearson.
8. Villareal, M., Avedaño, A. (2012), *Historia de la Psicología.* Red tercer Milenio.
9. Zanatta, C. & Yurén, C. (2012). La formación profesional del psicólogo en México. Trayecto.