Plan de Estudios: Licenciatura en psicología	**Fecha de actualización de la UDI:** 04 de julio 2024
Unidad Didáctica: Intervención en psicología social comunitaria	**Etapa de Formación: Básica o Tronco Común (X) Disciplinar ( ) Especialización ( ) Optativa ( )**
Créditos: 4.5	**Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
Semestre: 7°	**Responsable (s) de la UDI:** Dr. Sergio Arenas M.
Horas/Semana **Intervención docente** 5 horas — **Total** **Teoría** X **Práctica** X — 5 horas	**Modalidad:** **Presencial (X)** **No presencial ( )** **Hibrida ( )**
UDIs precedentes: Diagnóstico en psicología social comunitaria	**UDIs subsecuentes:** Investigación en psicología social comunitaria

Competencia de la UDI:	Capacidad para proporcionar información resultado de las acciones profesionales de evaluación, diagnóstico, intervención e investigación a diferentes públicos.
Unidades de competencia	1. Intervenir ante los problemas psicológicos de los seres humanos desde la psicología social comunitaria. 1.1. Intervención psicosocial 1.2. Programas de intervención comunitaria
	2. Realizar intervención psicológica con grupos y colectivos desde la psicología social comunitaria. 2.1. Psicología positiva) 2.2. Aprendizaje y desarrollo humano
	3. Aplicar técnicas de intervención psicológica de la psicología social comunitaria. 3.1. Resiliencia 3.2. Inteligencia emocional 3.3. Bienestar
Requerimientos didácticos y escenarios	Pintarrón, plumones y borrador. Equipo multimedia y acceso a Internet. Libros y revistas científicas. Aula de clase, biblioteca y centro de cómputo. Instituciones públicas y organizaciones sociales. Comunidades y sociedad civil.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje	• Análisis de temas, reportes de lecturas y exposición por equipos. • Trabajo en equipo, aprendizaje basado en proyectos e investigación de campo. • Clases prácticas, talleres, resolución de problemas.
Saberes actitudinales	• Responsabilidad social, honestidad y ética profesional. • Tolerancia, integridad y resiliencia.
Contribución de la UDI al perfil de egreso	En el diagnóstico, intervención e investigación psicosocial grupal y comunitaria.

Requerimientos didácticos y escenarios	• Pintarrón, plumones y borrador. • Equipo multimedia y acceso a Internet. • Libros y revistas científicas. • Aula de clase, biblioteca y centro de cómputo. • Instituciones públicas y organizaciones sociales. • Comunidades y sociedad civil.	
Evaluación	**Parámetro**	**Porcentaje**
	Asistencia y participación Reportes de lecturas Elaboración y entrega de protocolo Informe de análisis de resultados Exposición verbal de resultados de la intervención	20 % 20 % 20 % 20 % 20 %
	Total	**100 %**

Bibliografía

Aforcada, E. (2008). *Enfoques conceptuales y técnicos en psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Ander-Egg, E. (2002). *La práctica de la animación sociocultural y el léxico del animador*. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: http://books.google.com.mx/books?id=s99G9iZooB0C&printsec=frontcover&dq=ezequiel+ander+egg&lr=

Arango Cáladia, C. (2007). *Psicología comunitaria de la convivencia*. Cali, Colombia: Universidad del Valle.

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires Argentina: Paidós.

Montero, M. (2006). *Hacer para transformar: el método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Rodríguez, A. (1993). *Aplicaciones de la psicología social: en la escuela, en la clínica, en las organizaciones, en la acción comunitaria*. México, D.F.: Trillas.

Zaldua, G. (2016). *Intervenciones en Psicología Social Comunitaria*: Territorios, actores y políticas sociales. Buenos Aires, Argentina: Teseo.

Bibliografía complementaria

Gergen, K. (1985). "Social constructionist inquiry: Context and implications", en K. J. Gergen & K. E. Davis (coords.), The Social Construction of the Person, Nueva York: Springer-Verlag.

Glidewell, J. (1987). "Competence and conflict in community psychology", en I. Iscoe, B. L. Bloom & C. D. Spielberger (eds.), Community Psychology in Transirian, Nueva York: Wiley.

Heller, K. & Monahan, J. (1977). Psychology and Community Change. Homewood, Dorsey Press.

Hillery, G. (1955). "Definitions of community: Áreas of agreement", *Rural Sociology*, 20, 111-123.

Kelly, J. C. (1966). "Ecological conscraints of community psychology practice", *American Psychologist*, 21, 535-539.

León, A. & Montenegro, M. (1998). "Recurn of emotion in psychosocial community research", *Journal of Community Psychology*, 26 (3), 219-227.

Levine, M. (1969). "Some postulates of Community Psychology practice", en F. Kaplan y S. B. Sarason (eds.), The Psycho-Educational Clinic Papers and Research Studies, Springfield: Department of Mental Healch.

Mann, P. A. (1978). Community Psychology. Concepts and Applications, Nueva York, The Free Press.

McMillan, D. (1996). "Sense of community", *Journal of Community Psychology*, 2 4, 315-325.

Murray, Levine, Douglas, D. Perkins & David V. Perkins. (2005). Principles of Community Psychology: Perspectives and Applications. New York Oxford: Oxford University Press.

Murrell, S. A. (1973). Community Psychology and Social Systems, Nueva York, Behavioral Publications. Nelson, G. y Prilleltensky I. (coords.) (2003). Community Psychology in Pursuit of Well-Being and Liberarían, Nueva York: Palgrave Macmillan.