PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Psicología	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 11 de julio de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa	**SEMESTRE: Segundo**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI: Georgina Lozano Razo, Javier Zavala Rayas, Silvia del Carmen Miramontes Zapata**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría 5** | **Práctica** | **75**	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Híbrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (X) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Epistemología, Estadística aplicada a la psicología, Epistemología de la psicología	**UDI's SUBSECUENTES: Introducción a la investigación de la metodología cualitativa**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Realizar una investigación cuantitativa, conforme a los estándares científicos y normas éticas, para contribuir a la formación científica del estudiante de psicología.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	La UDI, apoya en el perfil de egreso en los ámbitos teóricos, metodológicos y éticos; que le permitan analizar, detectar, evaluar e intervenir, entre otras, en diversas problemáticas psicológicas.

SABERES ACTITUDINALES	Capacidad de análisis, ética, pensamiento crítico y reflexivo, responsabilidad social.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Elementos básicos del método de investigación cuantitativo	
Identificar las nociones epistemológicas y elementos metodológicos de la investigación psicológica cuantitativa, para su análisis en trabajos científicos publicados.	
DESESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos para el reconocimiento de la perspectiva epistemológica del positivismo como base de la investigación cuantitativa. 2. Saberes teóricos para la redacción del planteamiento de problema de investigación en el ámbito psicológico. 3. Saberes teóricos para la redacción de objetivos generales y objetivos específicos de un protocolo de investigación en el ámbito de la psicología. 4. Saberes teóricos para la redacción de las hipótesis teóricas y estadísticas en la investigación psicológica. 5. Saberes teóricos para la identificación de los tipos de variables, en el ámbito de la psicología. 6. Saberes teóricos y prácticos para la redacción de las diferentes definiciones de variables psicológicas. 7. Saberes teóricos para la identificación de los tipos de muestreo en la investigación psicológica. 8. Saberes teóricos para la identificación de tipos de estudio y diseño de investigación científica en el ámbito de la psicología. 9. Saberes teóricos para la elección de técnicas y/o instrumentos de recolección de datos en el ámbito de la psicología. 10. Saberes teóricos y prácticos en análisis estadísticos de datos cuantitativos en el ámbito de la psicología.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Justificación, estado del arte y marco teórico en la investigación psicológica	
Identificar el estado del arte, marco teórico y los aspectos éticos relacionados con proyectos de investigación psicológica, para su elaboración.	
DESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos y prácticos para la redacción de una justificación en la investigación psicológica. 2. Saberes teóricos y prácticos para la fundamentación teórica de un proyecto de investigación psicológica. 3. Saberes teóricos y prácticos para la redacción del estado del arte de un proyecto de investigación psicológica.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Ética e investigación psicológica	
Identificar el marco normativo y ético en la investigación cuantitativa	
DESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos acerca del código ético del psicólogo como normativa de la investigación científica 2. Saberes teóricos respecto al marco normativo de la investigación psicológica en México.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4: Informe de investigación
Elaborar un informe de investigación, haciendo uso de lineamientos de la metodología de la investigación cuantitativa para su exposición en r diversos escenarios.

DESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos para la redacción de un reporte de investigación cuantitativa. 2. Saberes teóricos y prácticos para la representación de gráfica de datos cuantitativos. 3. Saberes prácticos para la realización de poster/cartel con el uso de software, plataformas de diseño, apps, etc.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, análisis de artículos, clases prácticas, lluvia de ideas.
	Trabajo en equipo, juego de roles, investigación de campo, discusión dirigida, resolución de problemas, ejercicios prácticos.
	Exposición por equipos, visitas de campo (escenarios diversos)
	Reportes de lectura, presentación de productos, clase invertida, aprendizaje basado en proyectos.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	Google classrrom, meet, zoom, teams, en general herramientas digitales.
	Equipo de cómputo, internet, repositorios digitales.
	Aula tradicional, aula de cómputo, software (procesador de textos, paquetería especializada en análisis estadísticos.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Evaluaciones escritas u orales	20%
2. Tareas y participación en clase.	20%
3. Exposición por equipos	20%

4. Portafolio de evidencias: avances del protocolo.	20%
5. Informe final	20%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

Kerlinger, F.N. & Lee, H.B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales*. (4ª. ed.). McGraw Hill. https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf

Ortiz, F. (2003). *Diccionario de metodología de la investigación científica*. Limusa.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México. (2018). *Código de ética de las y los psicólogos mexicanos*.

González, I. (2010). Partes componentes y elaboración del protocolo de investigación y del trabajo de la residencia. Revista Cubana de Medicina General Integral, 26(2), 387-406. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252010000200018#:~:text=El%20Protocolo%20de%20investigaci%C3%B3n%20o,claro%2C%20concreto%20y%20completo%20posible

Martínez, V. (2017). *Consentimiento informado: Fundamentos y problemas de su aplicación práctica*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Programa Universitario de Bioética.

Sociedad, Mexicana de Psicología. (2010). *Código ético del psicólogo*. Trillas.

Organización Panamericana de la Salud. *Guía OPS para escribir un protocolo/propuesta de investigación*. https://www3.paho.org/Spanish/AD/DPC/CD/res-protocol.htm

Ritchey, F.J. (2008). *Estadística para las ciencias sociales*. (2ª ed.). McGraw-Hill. http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/216/2021/07/Ritchey-2002_Teorica.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México Posgrado Música. *Guía para la elaboración de un protocolo de investigación de un proyecto de trabajo para aspirantes del nivel maestría*. https://posgrado.unam.mx/musica/admision/docs/guia-maestria/guia-para-la-elaboracion-de-protocolo-o-proyecto-de-maestria.pdf