Plan de Estudios: **Licenciatura en Psicología**	Fecha de actualización de la UDI: Junio 2024
Unidad Didáctica: Introducción a la Psicología Laboral	**Etapa de Formación: Básica o Tronco Común ( ) Disciplinar (X)** **Especialización ( ) Optativa ( )**
Créditos: **5**	**Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
Semestre: 5° Y 6°	**Responsable (s) de la UDI:** **Dra. María Dolores Jiménez López**
Horas/Semana **Intervención docente** | **Total 75** **Teoría** | **5** | **Práctica** |	**Modalidad:** **Presencial ( )** **No presencial ( )** **Hibrida ( )**
UDI's precedentes: N/A	**UDI's subsecuentes: N/A**

Competencia de la UDI:	Conocer e identificar los conceptos psicológicos y éticos básicos aplicados a la organización con el objetivo de que el alumno desarrolle un marco referencial y conceptual que le permita comprender e integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera en un entorno laboral real.

Unidades de competencia	**1. CONTEXTUALIZACIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA Y LA PSICOLOGÍA LABORAL** 1.1 Antecedentes históricos de la psicología laboral 1.1. Concepto de Psicología Laboral 1.2. Conceptos básicos de la psicología que intervienen en el ámbito de la psicología laboral. 1.2.1 Personalidad 1.2.2 Emoción 1.2.3 Entrevista 1.2.4 Motivación 1.2.5 Liderazgo 1.2.6 Grupos 1.3. Concepto de Psicología de las Organizaciones.

	1.4. Teorías Psicológicas en el ámbito de la psicología laboral
	2. Implicaciones éticas 2.1 Concepto de ética. 2.2 Ética en las organizaciones 2.3 Comportamiento ético del profesional de la Psicología Laboral
	3. Funciones de la Psicología Laboral 3.1 Comunicación, entrevista, personalidad, evaluación 3.2 Atracción y gestión del talento. 3.3 Evaluación del desempeño 3.4 Desarrollo de personal 3.5 Análisis de clima y cultura laboral 3.6 Gestión del cambio 3.7 Liderazgo 3.8 Promoción de la salud 3.9 Análisis del comportamiento del consumidor 3.10Motivación

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	**Aula tradicional:** Con disposición flexible de mobiliario para trabajo en grupos; equipada con pizarra, proyector y computadora. **Espacio virtual:** Plataforma en línea Google classroom, meet, zoom para foros de discusión, entrega de tareas y recursos adicionales;

	reuniones virtuales para trabajo en equipo y tutorías.

Evaluación:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
PARÁMETRO	**PORCENTAJE**
Lecturas comentadas	10 %
Trabajo en clases	20 %
Análisis de casos	10 %
Examen	30 %
Trabajo final	30 %
Total	100%

Bibliografía:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1.- Aamodt, Michael. (2013). Industrial/Organizational Psychology. USA. Cengage Learning.
2.- Alcover, Carlos.(2012) Psicología del Trabajo, Madrid, Ed. UNED
3.- Arnold, John. (2012) Psicología del Trabajo, México. Pearson
4.- Código Ético del Psicólogo, Sociedad Mexicana de Psicología, México. Trillas

5.- Principios éticos de los psicólogos y código de conducta american psychological association (APA) enmiendas 2010
6.- Uribe, P. Jesus. (2016). Psicología del trabajo. México. Manual moderno.
7.-Zepeda H. Fernando. (2016). Psicología Organizacional. México. Pearson Educacion.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1.- Chiavenato, Idalberto. (2017) Administración de Recursos Humanos, México. McGrawHill.

2.- Dessler, G., & Varela, R. (2017). Administración de recursos humanos: Enfoque latinoamericano. Pearson Educación.

3.- Werther, W. B., Davis, K., & Guzmán, M. P. (2019). Administración del capital humano. McGraw-Hill Interamericana.