PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:**
UNIDAD DIDÁCTICA: Prevención y Atención de las Adicciones	SEMESTRE: SEXTO
CRÉDITOS: 4.5	RESPONSABLE(S) DE LA UDI: Pedro Rodriguez de la Torre, Marisa Franco González y Emma Trujillo Lozano
HORAS/SEMANA: 5 Intervención docente: Total Teoría 3 Práctica 2 5	MODALIDAD: Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa (X)	EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación) Clínico
PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI: 12 de agosto de 2024**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Analizar la situación actual del consumo de drogas y su evolución histórica, identificando las repercusiones en la salud mental y calidad de vida tanto del usuario como de su entorno. Además, comprenderá los conceptos básicos y enfoques del abordaje de las adicciones y la prevención, manejando los principales diseños de intervención preventiva orientados a adolescentes de 12 a 17 años. Aplicará instrumentos diagnósticos y ejecutará planes de intervención efectivos en el tratamiento de las adicciones, con la finalidad de identificar el rol fundamental de la psicología en la prevención y atención de estos trastornos.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El egresado contará con los elementos teorico-metodologicos y prácticos necesarios para participar en la planeación, desarrollo y ejecución de programas preventivos y de intervención clínica en el uso y abuso de sustancias; así como en la generación de políticas públicas en materia de prevención y atención de las adicciones desde una perspectiva de género, con respeto de los derechos humanos y con

	base a evidencias.

SABERES ACTITUDINALES	Que el profesional de salud mental se guíe desde un enfoque ético-humanista, de género y derechos humanos. así mismo esté en condiciones de implementar programas de prevención, intervención y rehabilitación con pertinencia social, responsabilidad social, compromiso, empatía, proactividad y sustentabilidad.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
Conocer no es un verbo que se emplea, ya que es una categoría más amplia, les propongo: Analizar las situaciones actuales del uso y abuso de drogas a nivel mundial, nacional y local, comprendiendo el impacto de esta problemática en la salud pública. Además de evaluar las políticas públicas implementadas para su atención y describir los aspectos básicos de las adicciones y las principales sustancias de consumo en su región, así como sus efectos, con la finalidad de proponer o visualizar políticas públicas que contribuyan a la reducción del uso y abuso de drogas con fines recreativos.	
DESEMPEÑOS	1. Introducción y aspectos básicos de las adicciones • Panorama epidemiológico de las adicciones a nivel mundial, Nacional y Local • Aspectos básicos de las adicciones • Las principales sustancias y sus efectos

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

Analizar los principales factores de riesgo y protección asociados al uso y abuso de sustancias, para que adquirieran las herramientas necesarias para diseñar y ejecutar estrategias preventivas en contextos sociales y escolares, incluyendo la impartición de pláticas enfocadas en la prevención de adicciones.	
DESEMPEÑOS	2.- La Prevención de Adicciones y sus estrategias de intervención • Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas • Adolescencia y juventud • Diseños de planes de intervención preventiva en la población 12-17 años (según los estándares nacionales) • Enfoques teóricos de la detección temprana y canalización oportuna e intervención breve

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
El alumno revisará y comprenderá el proceso diagnóstico en la atención de usuarios de drogas y su familia; así mismo identificará los modelos y estrategias de atención y/o canalización a otras áreas de especialidad con base a las Normas Oficiales 028 y 168.	
DESEMPEÑOS	3. Trabajo Integral y tratamiento de las adicciones • Familia adicciones y consejería • Referencia y canalización oportuna • NOM 028 • NOM 168 • El diagnóstico clínico en adicciones • El tratamiento en las adicciones.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
Analizar casos de usuarios de drogas, basándose en el diagnóstico, el plan de tratamiento y las estrategias de intervención y rehabilitación aplicadas, y así promover su reinserción en el ámbito social, laboral y/o familiar; con la finalidad de usar herramientas de intervención clínica.	
DESEMPEÑOS	1 Análisis de casos de usuarios de drogas ▪ Diagnóstico según DSM 5 y CIE 11 ▪ Plan de intervención ▪ Rehabilitación y seguimiento

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Trabajo expositivo a cargo del docente. Lectura previa de materiales. a revisar y entrega de evidencias (fichas de lectura en forma de paráfrasis, mapa mental, cuadro sinóptico, etc.) por parte del alumno y que subirá a plataforma classroom
	Análisis de modelos de intervención. Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales
	Utilización de recursos multimedia. Elaboración por parte del alumno de un video preventivo de acurdo al material revisado con base a datos científicos y basados en evidencia.
	En equipos se realizara una carta descriptiva (planeación) de acuerdo a los estándares de competencia establecidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) y se buscara aplicar en campo (escuela, comunidad, empresa, etc.).

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	pizarrón, proyector, antología digital, libros digitales, videos
	classrom
	Trabajo de campo, visita a instituciones certificadas para la atención de las adicciones.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Evaluaciones escritas	40 %

2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	
3. Trabajo de campo (aplicación de 3 acciones preventivas frente a grupo). Y reporte de evidencias	30 %
4. Portafolio (reportes de lectura, video preventivo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos)	10%
5. Proyecto final de un mínimo de 3 cuartillas de contenido: análisis de casos presentados en clase; que deberá contener sus aportaciones con base en lo expuesto en el caso reflexionando sobre el diagnóstico, plan de intervención y programa de rehabilitación. Deberá contener sus argumentos para estar a favor o en contra del diagnóstico, plan de intervención y estrategias de rehabilitación y conclusiones.	20 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. …….Norma Oficial Mexicana para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones, NOM- 028-SSA2-2009
2. …. Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-1998
3. …..Ley General de Salud, Capítulo VII, Salud Mental, Artículos del 72 al 77.
4. …..Encuesta Nacional del Consumo de Dogas en estudiantes (ENCODE)
5. ….. Encuesta Nacional del Consumo de Drogas, alcohol y tabaco (ENCODAT)
6. ……Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC).

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1. …. Tapia, P. D. C. Villalobos, N. R. ADICCIONES EN EL ADOLESCENTE: PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DESDE UN ENFOQUE HOLISTICO. UNAM 2016 D.F. México
2. …. Gómez, R. A. PSICOLOGIA DE LAS DROGODEPENDENCIAS Y LAS ADICCIONES. Córdoba.. Brujas, 2016.
3. Centros de Integración Juvenil, A.C. (2016). Consumo de Drogas: Riesgos y Consecuencias (2.a ed.). CIJ.
4. Centros de Integración Juvenil, A.C. (2017). Daños y consecuencias del consumo de mariguana. La evidencia en el mundo. Vol. 2. CIJ.
5. Centros de Integración Juvenil, A.C. (2017). Estudios del consumo de drogas con perspectiva de género. CIJ.
6. Cruz Martín del Campo, S., León Parra, B. y Angulo Rosas. E. A. (2019). Lo que hay que saber sobre drogas. México: Centros de Integración Juvenil.
7. Centros de Integración Juvenil, A.C. (2017). Intervención preventiva en edades tempranas. CIJ.
8. Centros de Integración Juvenil, A.C. (2016). Cerebro y sustancias psicoactivas. Elementos básicos para el estudio de la neurobiología de la adicción. CIJ.
9. Centros de Integración Juvenil, A.C. (2016). Psicoterapia individual, grupal y familiar del consumo de drogas. CIJ.
10. Centros de Integración Juvenil, A. C. (2006). Modelo de terapia familiar multidimensional con perspectiva de género. Atención de las adicciones y la violencia familiar. CIJ.