PLAN DE ESTUDIOS:	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: Procesos Psicosociales	**SEMESTRE: Segundo**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI: Georgina Lozano Razo, Juan Martell Muñoz e Isauro García Alonzo**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** — **Total** **Teoría** 60 **Práctica** 20 **80**	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (X) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Fundamentos Psicosociales del Comportamiento	**UDI's SUBSECUENTES: No aplica**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Analizar procesos cognitivos y sociales para describir e interpretar el comportamiento humano en situaciones cotidianas, para contribuir a la comprensión del ser social, en un marco de respeto a la ética, diversidad y derechos humanos de los individuos, para posteriores intervenciones.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Construir una crítica a los procesos psicosociales de la actualidad desde una perspectiva psicosocial

SABERES ACTITUDINALES	Responsabilidad social, respeto a la diversidad, visión integral y de derechos humanos, con visión ambiental y de sostenibilidad para el desarrollo.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
Relacionar los constructos de la cognición social, a través del análisis de material especializado, para explicar conductas y eventos sociales, mediante los saberes psicosociales teóricos para el análisis desde la Psicología Social	
DESEMPEÑOS	1 Esquemas (roles, personas, yo) 2 Psicología ingenua 3 Atribuciones (estereotipos, creencias, expectativas) 4 Inferencias 5 Heurística (cognitiva, sesgos)

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Reconocer los procesos de influencia y control, a través del análisis de material especializado, para identificar estos procesos en las interacciones sociales, influencia social, esquemas.	
DESEMPEÑOS	1 Influencia social 2 Locus de control (interno, externo) 3 Indefensión 4 Facilitación social 5 Autoeficacia

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Reconocer las formas en que se generan representaciones, creencias y prácticas sociales en la vida cotidiana, a través del análisis de material especializado, para identificar su impacto en las interacciones sociales.	
DESEMPEÑOS	1 Actitudes 2 Modelos explicativos de las actitudes 3 Aplicación de los modelos explicativos de las actitudes en situaciones de la vida cotidiana

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
DESEMPEÑOS	1 2 3 4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	*Conferencia magistral introductoria del docente acargo*
	Lecturas especializadas, trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates y discusión dirigida, etc.
	Exposición por equipos
	Reportes de lectura, presentación de productos, aprendizaje, basado en proyectos

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, proyector, antología, libros, videos, etc.
	general herramientas digitales
	Trabajo de campo
	Aula y trabajo al exterior

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Evaluaciones escritas u orales	60%
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	20%
3. Exposición por equipos	%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	%
5. Proyecto final	20%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Blanco, A. (1995) *Cinco tradiciones en la Psicología Social.* Madrid: Morata.
2. Fisk, S. and Shelley, T. (2013). *Social Cognition: From brains to culture*. Sage Publications
3. Páez, D. y Blanco, A. (1994) Psicología Social Latinoamericana. *Antrhopos Revista de documentación científica, n° 156*, 1-93.
4. Aronson E., Timothy W. & Akert R. (1997). *Social psychology*, 2a. edición. New York, Longman.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

5. Myers, D. y Twenge, J. (2019) Psicología Social, 13ra edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
6. Morales Domínguez, J. F., Moya Morales, M. C., Gaviria Stewart, E. y Cuadrado Guirado, I. (2007) *Psicología Social, 3ra edición*. España: McGraw-Hill Interamericana.
7. BARON, R. A. y BYRNE, D. (2005) Psicología Social, 10ma edición. PSICOLOGÍA SOCIAL 10ª edición. Madrid: ED. PEARSON EDUCACIÓN.
8. Blanco, A. (2011) Psicología Social. España: Centro de Estudios Financieros.
9. Marín Sánchez, M. y Roberto Martinez-Pecino, R. (2012) Introducción a la Psicología Social. España: Ed. Síntesis.