PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciado en Psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 9 de agosto de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: **PRUEBAS PSICOLOGICAS**	**SEMESTRE:** **4°**
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Dr. Alejandro Huerta Blanco, Dra. Dolores Jiménez López, Dra. Verónica Patricia Flores Gaytán.
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** — **Total** **Teoría** 5 **Práctica** — 5	**MODALIDAD:** Presencial (**X**) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (**X**) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)** **FASE BASICA O INICIAL**
UDI's PRECEDENTES: • Psicometría	**UDI's SUBSECUENTES:** • Instrumentos y Pruebas Psicológicas en Educación. • Evaluación Psicopedagógica. • Orientación e intervención vocacional y profesional.

COMPETENCIA DE LA UDI:	Conocer, aplicar e interpretar pruebas psicológicas, bajo criterios estandarizados, para realizar una valoración psicológica.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El alumno conocerá los aspectos teóricos y metodológicos de los instrumentos psicométricos, para dominar las pautas de aplicación, calificación e interpretación de las pruebas psicológicas, que le permitirán identificar diferentes factores psicológicos de la población y así poder incidir como agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales.

SABERES ACTITUDINALES	Empatía. Responsabilidad. Honestidad Académica. Respeto.

	Puntualidad. Pulcritud en el trabajo. Ética del profesional de la psicología.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	
Aplicar, calificar e interpretar pruebas psicológicas de inteligencia, bajo los criterios estandarizados, para realizar una valoración de la inteligencia y atendiendo a los lineamientos del código ético del psicólogo.	
DESEMPEÑOS	1.1 Escala de inteligencia para adultos WAIS-IV. 1.2 Test de Matrices progresivas J.C. RAVEN: Escala general. 1.3 Test Adaptativo de la inteligencia general Matrices-TAI.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Aplicar, calificar e interpretar pruebas psicológicas de personalidad, bajo los criterios estandarizados, para realizar una valoración de la personalidad y atendiendo a los lineamientos del código ético del psicólogo.	
DESEMPEÑOS	2.1 Inventario Multifásico de la Personalidad, Minnesota RF-2. 2.2 Perfil Inventario de la Personalidad de Gordon- PPG-IPG. 2.3 Cuestionario Factorial de la Personalidad 16PF-5. 2.4 Perfil Inventario de evaluación de la personalidad PAI. 2.5 Test de la Figura Humana de Karen Machover. 2.6 Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: Versión para Jóvenes.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Aplicar, calificar e interpretar pruebas psicológicas vocacionales, bajo los criterios estandarizados, para realizar una orientación vocacional, atendiendo a los lineamientos del código ético del psicólogo.	
DESEMPEÑOS	3.1 Cuestionario para la orientación Vocacional Profesional: EXPLORA. 3.2 Test de Habilidades Mentales Primarias HMP. 3.3 Test de Aptitudes Mentales Primarias PMA.R.

	Revisar la aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas de Inteligencia, Personalidad, Orientación e Intereses Vocacionales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Aprender la aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas de Inteligencia, Personalidad, Orientación e Intereses Vocacionales.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, Plumón para pintarrón, Video Proyector, Computadora, Textos seleccionados, Recursos audiovisuales, Material digitalizados, Pruebas Psicológicas de acuerdo a la UDI, Acceso a Internet, Cronómetro, Hojas blancas, Lápiz 2.5, Bicolores, Mesas binarias.
	Salón de clases, centro de cómputo, centro de Psicología Aplicada, Plataformas digitales (UniversiTEA, TEA corrige, Manual Moderno, Q-Global).

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Escala Wechsler para adultos WAIS-IV	15%
2. Test de Matrices Progresivas JC Raven. Escala general adultos	5%
3. Test Adaptativo de la inteligencia general Matrices-TAI	10%
4. Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota RF 2	15%
5. Perfil Inventario de la Personalidad de Gordon- PPG-IPG	10%
6. Cuestionario Factorial de la Personalidad 16 PF5	5%
7. Perfil Inventario de evaluación de la personalidad PAI	5%
8. Test de la Figura Humana de Karen Machover	15%

9. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: Versión para Jóvenes.	5%
10. Cuestionario para la orientación Vocacional Profesional: EXPLORA	5%
11. Test de Habilidades Mentales Primarias HMP	5%
12. Test de Aptitudes Mentales Primarias PMA.R	5%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICA

1. Abad,F.J., Sánchez-Sánchez, F. y P. Santamaría, P. (2020) Matrices-TAI. Test Adaptativo de Inteligencia General. TEA
2. Bar-On,T. y Parker, J.D.A.(2018) EQ-i:YV Inventario de Inteligencia emocional de BarOn: Versión para Jóvenes. TEA
3. Ben-Porath, Y. y Tellegen, A. (2015) Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 Forma Reestructurada. Manual Moderno.
4. Cattell, H., Cattell, K. y Cattell, R. (2013) Cuestionario Factorial de Personalidad. TEA
5. Departamento de I+D+i (2018). PMA-R, Aptitudes Mentales Primarias-Revisado, TEA.
6. Leonard, V.G. (2015) Perfil e Inventario de Personalidad. TEA.
7. Martínez-Vicente, J. y Santamaría, P. (2013) Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional EXPLORA. TEA.
8. Ortiz-Tallo, M., Santamaría, P., Cardenal, V. y Sánchez, M. (2012) Inventario de Evaluación de la Personalidad PAI.TEA

9. Portuondo, J. (2007) La Figura Humana: Test Proyectivo de Karen Machover. Biblioteca Nueva.

10. Raven, J.C. (2004), Test de Matrices Progresivas: Escala General. Paidós.

11. Thurstone, L. y Thurstone, T. (2014), Test de Habilidades Mentales Primarias HMP. Manual Moderno.

12. Wechsler, D. (2013). Escala de inteligencia para Adultos WAIS-IV. Manual Moderno.