UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"Francisco García Salinas"
(Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas)
(Psicología)
(Licenciatura en Psicología)
PLAN ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS:	
UNIDAD DIDÁCTICA: Psicología de la Salud	**SEMESTRE:** 7º Semestre
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** -Rafael Armando Samaniego Garay. -Viridiana Aguilera Ovalle. -Faviola Salas Ramírez
HORAS/SEMANA: **Intervención docente Total Teoría 5** **Hrs. Práctica 5 Hrs.**	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa (X)	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Psicoterapia breve y de emergencia, Psicología sistémica, Prevención y atención de las adicciones.	**UDI's SUBSECUENTES:** Prevención y atención de la violencia, Psicogeriatría, Teoría cognitivo conductual.

COMPETENCIA DE LA UDI:	Describir el campo de estudio e intervención de la psicología de la salud, a través de la comprensión de los factores bio psico-sociales del proceso de de salud-enfermedad con la finalidad de promover y contribuir a la salud, control y tratamiento de las enfermedades con base en el trabajo ético, multidisciplinario e intersectorial.

CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Formar profesionales de la psicología de la salud capaces de insertarse efectivamente al trabajo en equipos multidisciplinario con el propósito de trabajar comprometidamente y con un alto sentido ético, de servicio y sensibilidad social en aquellos problemas que afectan la salud y bienestar de los individuos, grupos y comunidades, principalmente aquellos epidemiológica y socialmente relevantes, a través de acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y recuperación de la salud.

SABERES ACTITUDINALES	Valores, ética, principios de la Bioética, calidad y calidez en la atención, eficiencia y eficacia, trabajo colaborativo y responsabilidad social.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"Francisco García Salinas"
(Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas)
(Psicología)
(Licenciatura en Psicología)

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD	
Explicar tanto los antecedentes y desarrollo de la Psicología de la salud como aquellas áreas relacionadas a ésta con la finalidad de especificar su desarrollo para su aplicación en el desempeño profesional.	
DESEMPEÑOS	1.1 Antecedentes y Desarrollo de la Psicología de la salud. 1.2 La Psicología de la Salud Como un Nuevo Campo de Investigación. 1.3 La Psicología Clínica de la Salud. 1.4 La Psicología Social de la Salud. 1.5 Modelos en Psicología de la Salud

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 SALUD, ENFERMEDAD Y COMPORTAMIENTO	
Describir aquellas teorías relacionadas a los comportamientos de salud y enfermedad, que dan pauta a las causas de morbilidad y mortalidad de los principales problemas de salud pública. con la finalidad de aplicar el conocimiento en aquellos contextos profesionales en el Área de las Ciencias de la Salud.	
DESEMPEÑOS	2.1 La conducta de enfermedad. 2.2 El paciente ante la enfermedad. 2.3 La familia ante la enfermedad. 2.4 La Hospitalización 2.5 La relación de ayuda desde la psicología de la salud

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 FACTORES PSICOSOCIALES EN LA SALUD-ENFERMEDAD	
Analizar aquellos problemas de salud que tiene un componente de tipo comportamental, cognitivo y emocional y social en la persona y en los diferentes grupos de población, con la finalidad de adquirir elementos para su intervención y modificación.	
DESEMPEÑOS	3.1 Estrés y afrontamiento. 3.2 Apoyo y soporte social. 3.3 Estilos de Vida Saludables y Calidad de vida. 3.4 Autoestima y Emociones 3.5 Diferencias entre adherencia al tratamiento, autocuidado y cumplimiento de prescripciones médicas. 3.6 Efectos del Síndrome de Burnout en el equipo de salud

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL	
Describir la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad como procesos que facilitan la protección o la mejoría del estado de salud de los individuos que están inmersos en instituciones de salud, para efectos de intervenciones profesionales en el ámbito comunitario e institucional.	
DESEMPEÑOS	4.1 Promoción de la salud. 4.2 Las relaciones y la comunicación entre el equipo sanitario. 4.3 Efectos de la relación entre el profesional de la salud y el paciente. 4.4 La humanización de la asistencia en los profesionales de la salud.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"Francisco García Salinas"
(Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas)
(Psicología)
(Licenciatura en Psicología)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, estudios de casos, paneles, mesas redondas
	Trabajo en equipo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas.
	Exposición por equipos, visitas de campo hospitalarias, charlas con especialistas
	Reportes de lectura, presentación de productos.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	Moodle, google classrrom, meet, zoom, teams, en general herramientas digitales
	Aula.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Evaluaciones escritas.	40 %
2. Tareas, investigación documentada, participación en clase, Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos).	10%
3. Exposición por equipos	20%
4. Proyecto final	30%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Bayés, R (1991), Prevención y Psicología de la Salud. Rev. Psicología de la Salud, 3, 93-109.
2. Buela-Casal G, Caballo, V. y Sierra, J. (1996). Manual de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud. Madrid: Siglo XXI.
3. Gallar, M. (2001). Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. España: Thompson-Paraninfo.
4. Gil Roales-Nieto, J. (2004) Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud. En Gil Roales-Nieto, J (Dir.). Psicología de la Salud. Madrid, Pirámide.
5. Morrison, V. y Bennett, P. (2008). Una introducción a la Psicología de la salud. Madrid: Pearson (Cap. 7).
6. Rodríguez, Marín, J (2001). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis Psicología.
7. Gallar, M. (2001). Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. España: Thompson-Paraninfo.
8. Simón, M.A. (Ed) Manual de psicología de la Salud: Fundamentos, Metodología y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva.
9. Velasco, M. y Sinibaldi, J. (2001). Manejo del Enfermo Crónico y su Familia. México: Manual Moderno.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

Amigo, I. (2020). "Manual de psicología de la salud" 4aed. Madrid. Ed: Pirámide.

1. Gil Roales-Nieto, J. (2004) Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud. En Gil Roales-Nieto, J (Dir.). Psicología de la Salud. Madrid, Pirámide.
2. Morrison, V. y Bennett, P. (2008). Una introducción a la Psicología de la salud. Madrid: Pearson (Cap. 7).

4. Oblitas Guadalupe L. (2016) A. et al. Psicología de la salud y calidad de vida. Tercera