PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: Psicología Sistémica	**SEMESTRE:** Sexto
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** 2 **Práctica** 3 5	**MODALIDAD:** Presencial (x) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa (x)	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Campos de la entrevista, Fundamentos en psicoterapia	**UDI's SUBSECUENTES:** Tópicos emergentes en psicología clínica, Teoría cognitivo conductual, Psicología de la salud, Psicoterapia breve y de emergencia

COMPETENCIA DE LA UDI :	Diseñar programas de intervención empleando técnicas derivadas de la psicología sistémica para aportar alternativas de solución a los problemas psicológicos de los usuarios.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Proporcionar herramientas y habilidades de abordaje práctico interviniendo al solucionar problemas en los usuarios que así lo requieran, fomentado el desarrollo de la capacidad de escucha, empatía y respeto hacia los consultantes, además de promover el bienestar psicosocial y la integridad con valores y ética profesional.

SABERES ACTITUDINALES	Intervenir con los usuarios de manera ética y profesional, a partir de realizar trabajo colaborativo y de manera responsable.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1	
Identificar los elementos epistemológicos que sustentan a la psicología sistémica a partir de revisar distintas referencias para comprender sus diferentes aplicaciones prácticas en el área clínica.	
DESEMPEÑOS	1. Teoría General de los Sistemas 1.1. Aportaciones de la Teoría General de los Sistemas a la Psicología 1.2. Cibernética y Circularidad 1.3. Tipos de Cambio Constructivismo 1.4. Constructivismo 1.5. Construccionismo social

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
Aplicar entrevista circular como método de intervención para desestructurar y favorecer el solucionar los problemas psicológicos de los usuarios.	
DESEMPEÑOS	2. Entrevista circular 2.1. Preguntas lineales 2.2. Preguntas circulares 2.3. Preguntas estratégicas 2.4. Preguntas reflexivas

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
Aplicar métodos de intervención empleando técnicas narrativas para construir soluciones a los problemas psicológicos de los usuarios.	
DESEMPEÑOS	3. Enfoque Narrativo 3.1. Concepto de narrativa 3.2. Características de las narrativas 3.3. Pensamiento paradigmático y narrativo 3.4. Narrativas y psicoterapia 3.5. Narrativas y psicopatología 3.6. Enfoque narrativo como pragmática de la terapia

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
Aplicar métodos de intervención empleando técnicas de problem solving estratégico para construir soluciones a los problemas de los usuarios.	
DESEMPEÑOS	4. Solving Problem Estratégico 4.1. Funcionamiento del Problem Solving Estratégico 4.2. Definir el problema 4.3. Determinar y acordar el objetivo 4.4. Evaluar las soluciones intentadas técnicas y procedimientos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, estudios de casos, y clases prácticas.
	Trabajo en equipo, trabajo en parejas e individual, juego de roles, talleres, resolución de problemas, y técnicas experienciales.
	Exposición por parte del docente.
	Reportes de lectura, mapas conceptuales y presentación de producto.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, proyector, libros, e-Books, artículos, y videos.
	Google classrrom, Google meet, y Google Drive
	Trabajo de campo.
	Aula tipo y centro de cómputo.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Reportes de lectura	20%
2. Mapas conceptuales	20%
3. Prácticas	20%
4. Evaluación teórica	10%
5. Proyecto de intervención	30%
Total	100%

Bibliografía:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Bateson, G. (1985) Pasos para una ecología de la mente. Buenos Aires: Lohlé-Lumen
2. Beyebach, M. (2006). 24 ideas para una psicoterapia breve. Barcelona: Herder.
3. Beyebach, M.; Herrero, M. (2010). 200 tareas en psicoterapia breve. Barcelona: Herder.
4. Ceberio, M. R.; Watzlawick, P. (1998). La construcción del universo. Conceptos introductorios y reflexiones sobre epistemología, constructivismo y pensamiento sistémico. Barcelona: Herder.
5. Ceberio, M., & Linares, J. (2005). Ser y hacer en terapia sistémica: la construccion del estilo terapeutico. Barcelona Paidos Iberica.
6. Davis, F. (1991). La comunicación no verbal. México: Alianza Editorial Mexicana.
7. De Shazer, S. (1989). Pautas de terapia familiar breve. Un enfoque sistémico. España: Paidós.
8. Federica Cagnoni, & Milanese, R. (2011). Cambiar el pasado. Herder Editorial.
9. Feixas, G. y Villegas, M. (2000). Constructivismo y psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer.
10. Fernandez, A. (2001). La Práctica de la Psicoterapia La Construcción de Narrativas Terapéuticas. Bilbao: Desclée.
11. Fisch, R.; Schangler, K. (2002). Cambiando lo incambiable. La terapia breve en casos intimidantes. Barcelona: Herder.
12. Fisch, R.; Weakland, J. H.; Segal, L. (2003). La táctica del cambio. Como abreviar la terapia. Barcelona: Herder.
13. Foerster, H. (1991) Las semillas de la cibernética. Barcelona: Gedisa.
14. García-Martinez, J. (2012). Técnicas narrativas en psicoterapia. Madrid: Síntesis.
15. Garibay Rivas, S. (2013). Enfoque sistémico. Editorial El Manual Moderno.

16. Gergen, K. J. (1985). The social constructionist movement in modern psychology. American Psychologist, 40, 266-275.
17. Gergen, K. J. (1992). El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo. México: Paidós.
18. Gergen, K. J. (1996). Realidades y relaciones: aproximación a la construcción social. Barcelona: Paidós.
19. Gergen, K. J. (1999). An invitation to social construction. London: Sage.
20. Gergen, K. J. (2006). Construir la realidad. El futuro de la psicoterapia. Barcelona: Paidós.
21. Gergen, K. J. (2007). Construccionismo social. Aportes para el debate y la práctica. Bogotá: Uniandes.
22. Haley, J. (1976). Terapia para resolver problemas. Buenos Aires: Amorrortu.
23. Huneeus F. (1994). Lenguaje, enfermedad y pensamiento. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.
24. Johansen B. O. (1993). Introducción a la teoría general de los sistemas. México: LIMUSA.
25. Limón, G. (2005). Terapias posmodernas. Aportaciones construccionistas. México: Pax.
26. Ludewig, K. (2010). Terapia sistémica. Bases de teoría y práctica clínica. Barcelona: Herder.
27. Luhmann, N. (1998) Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general. Barcelona: Antropos.
28. Milanese, R. & Cagnoni, F. (2011). Cambiar el pasado Superar las experiencias traumáticas con la terapia estratégica. Herder Editorial.
29. Moreno, A. (2015). Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención. Desclée de Brouwer
30. Nardone, G. (2010). Problem Solving Estratégico. Barcelona: Herder.
31. Nardone, G. (2010). Psicosoluciones. Cómo resolver rápidamente problemas humanos. Barcelona: Herder.
32. Nardone, G. (2012). Miedo, pánico, fobias. Herder Editorial.
33. Nardone, G. (2018). Surcar el mar a espaldas del cielo. Lecciones sobre el cambio terapéutico y las lógicas no ordinarias. Herder Editorial.
34. Nardone, G., & Watzlawick, P. (2013). Terapia breve: filosofía y arte. Herder Editorial.
35. Nardone, G.; Watzlawick, P. (1992). El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos. Barcelona: Herder.
36. Neimeyer, R. (1998) Constructivismo en psicoterapia. Rasgos distintivos. Barcelona: Paidós.
37. Neimeyer, R. (2013) Psicoterapia constructivista. Rasgos distintivos. Bilbao: Desclée.
38. Ochoa de A, I. (1995). Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona, Herder.
39. Payne, M. (2002). Terapia narrativa. Barcelona: Paidós.
40. Satir V. (2003). Ejercicios para la comunicación humana. México: Pax.
41. Schlipe, v. A.; Schweitzer, J. (2003). Manual de terapia y asesoría sistémicas. Herder. Barcelona.
42. Tomm, K. (1984), One perspective on the Milán approach: Part II. Description of session formal interviewing style and interventions, «Journal of Marital and Family Therapy» 10 (3), 253-271.
43. Tomm, K. (1987a). Interventive interviewing: Part I. Strategizing as a fourth guideline for the therapist, «Family Process» 26 (1), 3-13.
44. Tomm, K. (1987b). Interventive interviewing: Part II. Reflexive questioning as a mean to ensable self-healing, «Family Process» 26 (2), 167-184.
45. Tomm, K. (1988). Interventive interviewing: Part III. Intending to ask circular, strategic or reflexive questions, «Family Process» 27 (1), 1-15.
46. Watzlawick, P. (1976). Cambio, formación y solución de problemas humanos. Barcelona: Herder.

47. Watzlawick, P. (1981). ¿Es real la realidad? Confusión-desinformación-comunicación. Barcelona: Herder.
48. Watzlawick, P. (1983). El lenguaje del cambio. Nueva técnica de la comunicación terapéutica. Barcelona: Herder.
49. Watzlawick, P. (1992). Cambio formación y solución de problemas humanos. Barcelona: Herder.
50. Watzlawick, P. (1995). Teoría de la comunicación humana, interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder.
51. White, M. (2002). El enfoque narrativo en la experiencia de los terapeutas. Barcelona: Gedisa.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1. Beyebach, M. & García, F. (2022). Superar experiencias traumáticas. Una propuesta de intervención desde la Terapia Sistémica Breve. Herder Editorial.
2. Fernández, Ma. E. (2021). Patrones de Bienestar: Andamiaje de Intervenciones Terapéuticas Sistémicas en Soluciones, Psicología Positiva e Hipnosis. Publicado independientemente.
3. Garcia Martinez, F. & Ceberio, M. R. (2023). Terapia sistemica breve: fundamentos y aplicaciones. Ril Editores.
4. García, F. E., & Ceberio, M. R. (2023). Problemas, soluciones y cambio. Manual de Terapia Sistémica Breve. Canopus Editorial Digital SA.
5. Metcalf, L. (2020). Terapia narrativa centrada en soluciones. Bilbao: Desclée.