PLAN DE ESTUDIOS: **Lic. en psicología 2019**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** (no aplica para nuevos programas)
UNIDAD DIDÁCTICA: **Psicología social y desarrollo comunitario.**	**SEMESTRE:** **noveno**
CRÉDITOS: **4.5**	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** **Marissa Franco González**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **5** | **Práctica** | | **75**	**MODALIDAD:** Presencial (x) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (x) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Conocer los aspectos teóricos y metodológicos de la psicología social a través de la comprensión de los problemas sociales y necesidades en el ámbito comunitario para su investigación e intervención y potencializar el desarrollo comunitario, el bienestar y el progreso de social.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Dotar al alumno conocimientos teóricos-metodológicos para saber definir, afrontar y manejar situaciones de necesidades y problemáticas que se generan en el nivel comunitario. Generar en el alumno las destrezas y habilidades para poder diseñar y ejecutar programa de intervención psicosocial en al ámbito comunitario para potenciar el cambio social.

SABERES ACTITUDINALES	Promover principios éticos con responsabilidad social para la promoción y prevención de la salud mental comunitaria dirigidas hacia el desarrollo comunitario y bienestar social Conocer los modelos teóricos y metodológicos de la psicología social en el contexto comunitario y ser capaz diseñar programas de intervención.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 ¿Qué es la psicología comunitaria?	
Conocer el marco conceptual y metodológico de la psicología comunitaria a partir de su desarrollo y definición de su objeto de estudio para identificar su quehacer profesional.	
DESEMPEÑOS	1 Origen pluridisciplinario de la psicología comunitaria 2 Definición de la psicología comunitaria 3 Características de la psicología comunitaria 4 Objeto de estudio 5 Método de la psicología comunitaria

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 Desarrollo comunitario	
Comprender el proceso del desarrollo comunitario a través de sus principios para la aplicación y resolución de problemas sociales y necesidades comunitarios específicos.	
DESEMPEÑOS	1 ¿Que entendemos por comunidad? 2 Sentido de comunidad 3 Concepto de desarrollo de la comunidad 4 Desarrollo social y comunitario 5 Bienestar social y calidad de vida 6 Intervención comunitaria y cambio social

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Intervención comunitaria: modelo ecológico.	
Conocer los conceptos teóricos del modelo ecológico a través de su descripción y análisis para la intervención comunitaria.	
DESEMPEÑOS	1Conceptos y origen de modelo Ecológico. 2 Sistemas sociales: Estructuras y procesos 3 Modelo ecológico e implicación para la intervención comunitaria.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4 Animación sociocultural	
Conocer las técnicas de animación sociocultural por medio de su descripción para su aplicación en la promoción de la salud mental y desarrollo comunitario.	
DESEMPEÑOS	1Fundamentación del concepto 2 Características y definición 3 Funciones y bases de la animación sociocultural 4 Fases en la elaboración de un proyecto de animación sociocultural

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Trabajo y exposiciones en equipo e individuales. Participación activa de los estudiantes. Elaboración de reportes de lectura para discusión y análisis.
	Clase expositivas. Actividades de orientación hacia prácticas orientadas a la aplicación, análisis y discusión de lo estudiado a problemas concretos derivado de las clases expositivas. Asesoría individual y grupal
	Aplicación del conocimiento teórico en la elaboración y diseño en un programa de intervención comunitaria.
	Presentación del programa de intervención comunitaria.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	1. Pintaron, proyector, antología, libros y revistas científicas.
	2. Equipo multimedia y acceso a Internet
	3. Trabajo en el aula y biblioteca.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Evaluaciones escritas u orales	30 %
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	30 %
3. Programa de intervención	40 %
Total	100 %

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1. Clemente, M. (1997) Psicología Social Aplicada . Madrid. Editoral Pirámide.
2. Leonor M. C. Espinosa, J. H. Olaizola, M, Montenegro, M. Gonzalo M.O (2004) Introduccion a la psicología comunitaria. Editorial: UOC.
3. Sánchez Vidal. Alipio (1993) Programas de prevención e intervención comunitaria. Barcelona .PPU
4. Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós.
5. Trilla, J. (1997) Animación socio Cultural: teorías, programas y ámbitos. Barcelona

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

6. Hombrados M. I S/F. Manual de psicología comunitaria. Editorial: Síntesis