PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciatura en psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 01/10/2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Psicología social y migración	**SEMESTRE: Sexto**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI: Dr. Jorge Alberto Ortiz García**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **5** | **Práctica** | **75**	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa (X)	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: No aplica	**UDI's SUBSECUENTES: No aplica**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Analizar los fenómenos migratorios desde una perspectiva psicológica y social, utilizando teorías y herramientas metodológicas propias de la psicología social, para comprender los impactos psicológicos y sociales de la migración en individuos y comunidades
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Desarrollar la capacidad de analizar críticamente los fenómenos migratorios desde una perspectiva psicológica y social, para intervenir de manera ética y profesional en contextos de movilidad humana y sus consecuencias psicológicas y comunitarias

SABERES ACTITUDINALES	Responsabilidad y compromiso social, integridad, respeto y veracidad	Ej su

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Teorías de la Psicología social y herramientas metodológicas	
Aplicar herramientas teórico- metodológicas de la psicología social para analizar críticamente los efectos psicológicos y sociales de la migración, con el fin de proponer estrategias de intervención que promuevan el bienestar psicológico de los migrantes y su integración en las comunidades de destino	
DESEMPEÑOS	1. Identificar las principales teorías de la psicología social (como la teoría del comportamiento grupal, influencia social, y el concepto de identidad social) que se aplican en el estudio de los fenómenos migratorios. 2. Explicar teorías de la Psicología social mediante el análisis crítico de textos académicos y estudios de caso. 3. Comprender los fundamentos teóricos que explican las dinámicas sociales y psicológicas en contextos migratorios.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2. Aplicar técnicas de intervención en psicología social y migración	
DESEMPEÑOS	1. Analizar las diferentes técnicas de intervención 2. Distinguir las técnicas de intervención apropiadas de la psicología social para abordar problemas específicos relacionados con la migración, como la adaptación cultural, el estrés post-migratorio, o la exclusión social. 3. Seleccionar técnicas de intervención. Evaluando casos prácticos y aplicando conocimientos teóricos. – 4. Implementar intervenciones que respondan eficazmente a las necesidades de los migrantes y sus comunidades.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3. Ética en la Psicología social y migración
1. - Consideraciones éticas en la investigación y aplicación de la psicología social y la migración. 2. El papel del psicólogo social en la comunidad migrante y la sociedad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y	*Estudios de casos* *Análisis crítico de artículos científicos del tema*
	Trabajo en equipo

APRENDIZAJE	Investigación de campo Resolución de problemas
	Exposición por equipos Visitas de campo (Casq del Migrante, refugios, albergues)
	Reportes de lectura Presentación de productos Aprendizaje basado en proyectos y/o en desafios

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pizarrón, proyector, videos, artículos, computadora
	Google classrrom
	Trabajo de campo
	Bibliografía especializada (español e inglés)

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Asistencia a clase	20 %
2. Tareas, investigación, participación en clase, reportes de lectura	30 %
3. Exposición por equipos	10%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	10%
5. Proyecto final	30%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

Fuentes Documentales Clásicas

Allport, GW (1954). La naturaleza del prejuicio . Addison-Wesley

Festinger, L. (1957). Una teoría de la disonancia cognitiva. Stanford University Press.

Jodelet, Dense "La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En Serge Moscovici (compilador). Psicología Social II. Barcelona: Paidós, 1984, pp. 469-493.

Lewin, K. (1956). Principios de psicología topológica. Mc Graw Hill. Nueva York**.**

Sherif, M. (1958). Metas superordinadas en la reducción del conflicto intergrupal .https://doi.org/10.1086 /222258

Tajfel, H. (1981). Grupos humanos y categorías sociales: estudios en psicología social. Herder.

Tajfel, H., & Turner, J. C. (1986). The social identity theory of inter-group behavior. En S. Worchel & L. W. Austin (Eds.), *The psychology of intergroup relations* (pp. 7-24). Chicago: Nelson-Hall.

Fuentes documentales modernas

Bastian, B., & Haslam, N. (2008). Immigration from the perspective of hosts and immigrants: Roles of psychological essentialism and identity. *Asian Journal of Social Psychology, 11,* 127-140. doi: 10.1111/j.1467-839X.2008.00250.x

Berry, JW (1997). Inmigración, aculturación y adaptación. Psicología Aplicada: Una Revista Internacional, 46 (1)https://doi.org/10.1111/j .1464 -0597.tb01087.x

Castles, S., y Miller, MJ (2009). La era de la migración: movimientos internacionales de población en el mundo moderno (4ª ed.).

Chao, M., & Kung, F. (2015). An essentialism perspective on intercultural processes. *Asian Journal of Social Psychology, 18*(2), 91-100.

Leyens, J. P., Rodríguez-Pérez, A., Rodríguez-Torres, R., Gaunt, R., Paladino, M. P., & Mahalingam, R. (2003). Essentialism, culture and power: Representations of social class. *Journal of Social Issues, 59*(4), 733-749.

Manchi, M., Chen, J., Roisman, G., & Hong, Y. (2007). Implications for bicultural individuals' cognition and physiological reactivity. *Psychological Science, 18,* 341-343. doi: 10.1111/j.1467-9280.2007

Melero, V.L. (2010). La persona más allá de la migración: manual de intervención psicosocial con personas migrantes. Fundación CeiMigra.

Rodríguez Monter, M. (2013). Las migraciones internacionales: una perspectiva de estudio desde la psicología social y los valores culturales EAE.

Ryan, L., y D'Angelo, A. (2018). Tiempos de cambio: análisis de redes sociales de migrantes y los desafíos de la investigación longitudinal. Redes sociales, 53 ,https://doi.org/10.1016/j.socnet.2017

Terrogrosa, J.R. (1996). Psicología social aplicada. España: McGraw-Hill

Van der Veer, G. (1998). Asesoramiento y terapia con refugiados y víctimas de traumas: problemas psicológicos de las víctimas de la guerra, la tortura y la represión .

Verkuyten, M. (2004). *The social psychology of ethnic identity.* Nueva York: Psychology Press.

Ward, C., Bochner, S., y Furnham, A. (2001). La psicología del choque cultural (2.ª ed.). Rout

Yzerbyt, V., & Schadron, G. (1996). *Connaître et juger autri: Une introduction à la cognition sociale.* Grenoble, Fr: Presses Universitaires.

Yzerbyt, V., Corneille, O., & Estrada, C. (2001). The interplay of subjective essentialism and entitativity in the formation of stereotypes. *Personality and Social Psychology Review, 5*(2), 141-155.