| | |
|---|---|
| **PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Psicología** | **FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 27 de agosto |
| **UNIDAD DIDÁCTICA: Psicopatología** | **SEMESTRE:4°** |
| **CRÉDITOS:** | **RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** **Cristina Salcido Rodríguez,** **Estela Reveles,** **Alma Minerva Moreno Puente** **Ana María Paredes Lara** **Elizabeth López Saucedo** |
| **HORAS/SEMANA:** <table><tr><td colspan="4">**Intervención docente**</td><td>**Total**</td></tr><tr><td>**Teoría**</td><td>**x**</td><td>**Práctica**</td><td></td><td>**5**</td></tr></table> | **MODALIDAD:** Presencial ( x ) A distancia ( ) Hibrida ( ) |
| **ETAPA DE FORMACIÓN:** Básica o inicial ( x ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( ) | **EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)** |
| **UDI's PRECEDENTES:** Psicología del desarrollo de la infancia y la adolescencia. Procesos psicológicos básicos Procesos cognitivos y afectivos Teoría y técnica de la entrevista | **UDI's SUBSECUENTES:** Psicodiagnóstico Teoría de la neurosis Fundamentos en psicoterapia Técnicas proyectivas |

| | |
|---|---|
| **COMPETENCIA DE LA UDI :** | Conocer los antecedentes, conceptos y trastornos psicopatológicos clásicos y contemporáneos. |
| **CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO** | Apoya en el perfil de egreso en los ámbitos teóricos y prácticos; que le permitan identificar, entender, evaluar diagnosticar e intervenir las patologías de un caso clínico. |

| | |
|---|---|
| **SABERES ACTITUDINALES** | Capacidad de análisis, desarrollo de la ética, pensamiento analítico, responsabilidad social. |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)** | |
|---|---|
| **Fundamentos de la psicopatología**<br>**Conocer e identificar los principales conceptos de la psicopatología** | |
| **DESEMPEÑOS** | 1 Definición y objeto de estudio<br>2 Historia y evolución de la psicopatología<br>3 Recorrido histórico de la conducta anormal |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 2** | |
|---|---|
| **Perspectivas teóricas de la psicopatología.**<br>**Proporcionar una base sólida para la intervención clínica y el trabajo en la Salud Mental** | |
| **DESEMPEÑOS** | 1. Modelo biomédico<br>2. Modelo psicodinámico<br>3. Modelo cognitivo conductual<br>4. Modelo humanista - existencial<br>5. Modelo sociocultural |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 3** | |
|---|---|
| **Uso del DSM V-TR y CIE 11**<br>**Conocer la etiología de los trastornos mentales, analizar los signos y síntomas, así como su clasificación.** | |
| **DESEMPEÑOS** | 1. Trastornos de estado de animo<br>2. Trastornos psicóticos<br>3. Trastornos de alimentación<br>4. Trastornos del sueño<br>5. Trastornos relacionados con sustancias y adicciones<br>6. Trastornos del neurodesarrollo |

| **UNIDAD DE COMPETENCIA 4** | |
|---|---|
| **Psicoterapia y práctica**<br>**Conocer los principales enfoques teórico-prácticos de la psicopatología** | |
| **DESEMPEÑOS** | 1. Enfoque clásico<br>2. Enfoque contemporáneo |

| | |
|---|---|
| **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | Exposición por parte del maestro, trabajo colaborativo, exposición por parte de los estudiantes, |
| | discusión en grupo, elaboración de reportes por escrito de manera individual. |
| | Presentación y conferencias con apoyo de TIC, glosario de términos para uso diario de su profesión, técnicas de representación de información (mapas mentales, mapa comparativo, cuadros comparativos y modelados conceptuales). |
| | Elaboración de diapositivas<br>Portafolio de evidencias de aprendizaje |

| | |
|---|---|
| **REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS** | Salón de clase, Instituciones de salud mental, biblioteca |
| | classrom, meet, algunas herramientas digitales. |
| | |
| | |

**EVALUACIÓN:**

| ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS | |
|---|---|
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)** | **VALOR** |
| 1. Evaluaciones escritas u orales | 50% |
| 2. Tareas, investigación, participación en clase, etc. | 0% |
| 3. Exposición por equipos | 25% |
| 4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc | 25% |
| 5. Proyecto final | 100% |

| | |
|---|---|
| Total | 100% |

## BIBLIOGRAFÍA:

**FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS**

1. Cameron, N. (1990) Desarrollo Y Psicopatología De La Personalidad. México: Trillas.
2. Canguilhem, G. (1986) Lo Normal Y Lo Patológico. Siglo Xxi
3. Fish, F. (1972) Psicopatología Clínica: Signos Y Síntomas En Psiquiatría. México: Aleph
4. Manzano, E. (1992) Lo Normal Y Lo Especial. Ucm
5. Paz, J. (1987) Psicopatología. Nueva Visión.
6. Fuente Juan Ramón De (2014). Salud Mental Y Medicina Psicológica. Mcgraw-Hill Interamericana
7. Alarcón, Renato D., Mazzotti, Guido, Nicolini Sanchez, Humberto (2005). Psiquiatría. Manual Moderno, Mexico.
8. Morre David P. (2001). Textbook of Clinical Neuropsychiatry. Arnold, London
9. Dsm-V-Tr: Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales: Texto Revisado. Ed. Masson: Barcelona.

**FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS**

1. Rasmus Hougaard and Jacqueline Carter (2018) "The mind of the leder", Harvard Business Review Press
2. Michael E. Gerber (2017) el mito del emprendedor, piados empresa
3. Fernando Trias de Bes (2017) el libro negro del emprendedor, Empresas activa EJEMPLO