PLAN DE ESTUDIOS: **Licenciado en Psicología**	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 5 de agosto del 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: **Salud Ocupacional**	**SEMESTRE:** 7º semestre
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** **Mtro. Juan Carlos Espinoza Sandoval**
HORAS/SEMANA: **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **5** | **Práctica** | |	**MODALIDAD:** Presencial (x) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (x) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)** **No aplica**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Diseñar una propuesta de intervención en salud ocupacional (evaluación y diagnóstico) bajo las normas de seguridad e higiene en el trabajo que rigen en los Estados Unidos Mexicanos para disminuir los riesgos laborales a los que están expuestos los trabajadores.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Le permitirá al estudiante familiarizarse con la normatividad mexicana para el diseño de estrategias de promoción y prevención de ambientes sanos dentro de las organizaciones públicas y privadas.

SABERES ACTITUDINALES	Valores, ética, responsabilidad social, sostenibilidad, sustentabilidad, cuidado del medio ambiente, resiliencia, etc.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1. Salud Ocupacional	
Definir el concepto de salud ocupacional de acuerdo a los marcos teóricos internacionales para la promoción de organizaciones saludables.	
DESEMPEÑOS	1.1. Conceptos de salud. 1.2. Relación salud – trabajo 1.3. La salud ocupacional o del trabajo 1.4. Programa de salud ocupacional 1.5. Sub programa de higiene industrial y seguridad industrial 1.6. Sub programa de medicina preventiva y del trabajo 1.7. Saneamiento básico y protección ambiental 1.8. Evaluación de los programas de salud ocupacional

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 El proceso de trabajo, salud y enfermedad	
Explicar el desarrollo del proceso salud enfermedad dentro del ambiente laboral para una mejor comprensión de los riesgos ocupacionales en las organizaciones.	
DESEMPEÑOS	2.1. La relación entre el trabajo y la salud 2.2. Los riesgos en el trabajo 2.3. ¿Qué es la salud? 2.4. El vínculo entre trabajo, salud y enfermedad 2.5. La desigualdad de los trabajadores frente a la muerte 2.6. Accidentes y enfermedades profesionales

UNIDAD DE COMPETENCIA 3. Factores de riesgo ocupacional	
Identificar los diferentes factores de riesgo ocupaciones que existen en el trabajo para el diseño de estrategias de prevención de riesgos en la organización	
DESEMPEÑOS	3.1. Higiene ocupacional 3.2. Clasificación de los factores de riesgo 3.3. Factores de riesgo mecánicos 3.4. Factores de riesgo físicos 3.5. Factores de riesgo químicos 3.6. Riesgos de origen biológico 3.7. Factores de riesgos ergonómicos 3.8. Factores de riesgo psicosociales 3.9. Factores de riesgo de insalubridad y ambiente deficientes 3.10. Factores de riesgo eléctricos

UNIDAD DE COMPETENCIA 4. Marco legal de la salud ocupacional en México	
Revisar la normatividad mexicana de seguridad e higiene en el trabajo para realizar inspecciones apegadas a los que piden los organismos regularizadores.	
DESEMPEÑOS	4.1. NOM-30-STPS-2009 4.2. NOM-007-STPS- 4.3. NOM-011-STPS-

	4.4. NOM-024-STPS- 4.5. NOM-026-STPS- 4.6. NOM-002-STPS- 4.7. NOM-035-STPS-

UNIDAD DE COMPETENCIA 5. Diagnóstico de salud y seguridad en el trabajo	
Elaborar un diagnóstico basado en metodología científica apegándose a la normatividad vigente en el país.	
DESEMPEÑOS	5.1. Técnicas preventivas 5.2. Metodología para la realización de los diagnósticos de seguridad y salud en el trabajo 5.3. Ejemplo de aplicación de la metodología para áreas o puestos de trabajo prioritarios

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	análisis de temas, estudios de casos, clases prácticas, paneles, etc.
	Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas, etc.
	Exposición por equipos, visitas de campo (negocios empresas públicas y privadas) charlas con especialistas
	Clases espejo, reportes de lectura, presentación de productos, clase invertida, aprendizaje, basado en proyectos y/o en desafios etc.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	moodle, google classrrom, meet, zoom, teams, en general herramientas digitales
	Trabajo de campo, laboratorios
	Aula tipo, Aula lúdica.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
Evaluaciones parciales	% 50
Tareas	% 10
Exposiciones	% 10
Trabajo final	% 30
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

1. Álvarez, F., Conti, L., Valderrama, F., Moreno, O., Jiménez, I. (2011). Salud Ocupacional. Colombia. ECOE ediciones.
2. Neffa. J.C., (2019). ¿Qué son los riesgos psicosociales en el trabajo? Argentina. CONICET
3. Arellano, J., Rodríguez, R. (2013). Salud en el trabajo y seguridad Industrial. México. Alfaomega