PLAN DE ESTUDIOS: Licenciado en Psicología	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 24 de junio de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Seminario de Investigación.	**SEMESTRE:** Séptimo Octavo
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Georgina Lozano Razo, María Teresa Dávalos Romo, Zenona Jezabel Hernández Leyva, Martín Argumedo López.
HORAS/SEMANA: **Intervención docente: 5 HORAS** — **Total** **Teoría** 5 **Práctica** — 75	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal (X) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES: Estadística aplicada a la psicología. Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa. Introducción a la metodología de la investigación cualitativa. Psicometría.	**UDI's SUBSECUENTES:** Psicología de la salud. Prevención y atención de la violencia. Psicogeriatría.

COMPETENCIA DE LA UDI:	Elaborar protocolos de investigación aplicando metodología cuantitativa, para la aportación de información empírica y científica acerca de problemáticas del ámbito psicológico que se presentan a nivel regional y nacional.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Planear investigaciones en el ámbito de la psicología clínica.

SABERES ACTITUDINALES	Trabajo en equipo, pensamiento crítico, análisis y síntesis, responsabilidad social, ética profesional; y, compromiso social-académico, creatividad, capacidad de organización, adaptabilidad y resiliencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1. Primera aproximación al fenómeno de estudio: Idea y planteamiento del problema	
Desarrollar el planteamiento del problema para un protocolo de investigación aplicando metodología cuantitativa, para la aportación de información empírica y científica acerca de problemáticas del ámbito psicológico que se presentan a nivel regional y nacional.	
DESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos acerca de la función del planteamiento del problema. 2. Saberes teóricos acerca de los lineamientos para redactar el planteamiento del problema. 3. Saberes teóricos de la función de los objetivos generales y específicos en investigación. 4. Saberes teóricos de los lineamientos para la redacción de objetivos generales y específicos en investigación.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2. Importancia del estudio: Justificación	
Construir la justificación para un protocolo de investigación desde una perspectiva científica, para la aportación de información teórica y empírica acerca de problemáticas del ámbito psicológico que se presentan a nivel regional y nacional.	
DESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos acerca de la función de la justificación teórica y empírica en un proyecto de investigación. 2. Habilidad para realizar búsquedas de información científica en repositorios, redes de revista, buscadores web y todos aquellos recursos digitales, para obtener información válida, confiable y actualizada. 3. Capacidad para elaborar un escrito con una sintaxis adecuada, para transmitir al lector información válida, confiable y actualizada acerca del tema a investigar. 4. Conocimiento procedimental de los lineamientos que establece el Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (cuarta edición en español) para la redacción de un escrito científico.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3. Fase metodológica y ética	
Desarrollar el método para un protocolo de investigación desde una perspectiva científica y ética, para la aportación de información teórica y empírica acerca de problemáticas del ámbito psicológico que se presentan a nivel regional y nacional.	
DESEMPEÑOS	1. Saberes teóricos acerca de los elementos que componen un proyecto de investigación de tipo cuantitativo (hipótesis, variables, tipo de estudio, tipo de diseño, muestreo). 2. Saberes teóricos acerca de las diferentes herramientas de recolección de información utilizadas en la investigación cuantitativa. 3. Saberes teóricos sobre la normatividad ética y legal que rige a la psicología en materia de investigación.

	4. Saberes teóricos acerca de los análisis estadísticos adecuados para comprobar las hipótesis u objetivos planteados.

UNIDAD DE COMPETENCIA 4. Fase empírica y analítica	
Ejecutar el trabajo de campo de un protocolo de investigación desde una perspectiva científica, para la aportación de información teórica y empírica acerca de problemáticas del ámbito psicológico que se presentan a nivel regional y nacional.	
DESEMPEÑOS	1. Habilidades sociales para solicitar el apoyo a las instituciones donde se ubican los potenciales participantes. 2. Habilidades sociales para solicitar el apoyo a los potenciales integrantes de la muestra de estudio. 3. Conocimientos para la captura y análisis de datos en software especializado de estadística. 4. Conocimiento para la interpretación de análisis estadístico. 5. Conocimientos para redactar una discusión teórica a partir de los resultados empíricos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas, generación de temas de investigación, síntesis de artículos científicos.
	investigación de campo.
	Exposiciones individuales sobre los avances del proyecto.
	Reportes de lectura, presentación de productos, aprendizaje basado en proyectos.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, documentos científicos en versión digital.
	Google classrrom, computadora, conexión a internet.
	Escenarios externos.
	Aula estándar.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Productos escritos (resúmenes, mapas mentales, fichas de trabajo, etc.).	10%
2. Participación y avances del proyecto.	20%
3. Exposición del proyecto en diapositivas o preparación de cartel.	20%
4. Proyecto final	50%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

American Psychological Association. (2020). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf

Kerlinger, F.N. & Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en Ciencias Sociales. (4ª. ed.). McGraw Hill. https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf

Ortiz, F. (2003). Diccionario de metodología de la investigación científica. Limusa.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México. (2018). Código de ética de las y los psicólogos mexicanos.

González, I. (2010). Partes componentes y elaboración del protocolo de investigación y del trabajo de la residencia. Revista Cubana de Medicina General Integral, 26(2), 387-406. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252010000200018#:~:text=El%20Protocolo%20de%20investigaci%C3%B3n%20o,claro%2C%20concreto%20y%20completo%20posible

Martínez, V. (2017). Consentimiento informado: Fundamentos y problemas de su aplicación práctica. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Programa Universitario de Bioética.

Sociedad, Mexicana de Psicología. (2010). Código ético del psicólogo. Trillas.

Organización Panamericana de la Salud. Guía OPS para escribir un protocolo/propuesta de investigación. https://www3.paho.org/Spanish/AD/DPC/CD/res-protocol.htm

Ritchey, F.J. (2008). Estadística para las ciencias sociales. (2ª ed.). McGraw-Hill. http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/216/2021/07/Ritchey-2002_Teorica.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México Posgrado Música. Guía para la elaboración de un protocolo de investigación de un proyecto de trabajo para aspirantes del nivel maestría. https://posgrado.unam.mx/musica/admision/docs/guia-maestria/guia-para-la-elaboracion-de-protocolo-o-proyecto-de-maestria.pdf