PLAN ANALÍTICO

<table>
<tr><td>PLAN DE ESTUDIOS:
2019</td><td>FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:
03-07-2024</td></tr>
<tr><td>UNIDAD DIDÁCTICA:
Técnicas proyectivas</td><td>SEMESTRE:
6o</td></tr>
<tr><td>CRÉDITOS:
5</td><td>RESPONSABLE(S) DE LA UDI:
Laura Hernández Martínez
Ana María Paredes Lara
Leticia Berenice Triana Ortiz
Fabiola Salas</td></tr>
<tr><td>HORAS/SEMANA: 5
<table><tr><td colspan="4">Intervención docente</td><td>Total</td></tr><tr><td>Teoría</td><td>5</td><td>Práctica</td><td>X</td><td>5</td></tr></table></td><td>MODALIDAD:
Presencial (X)
A distancia ( )
Hibrida ( )</td></tr>
<tr><td>ETAPA DE FORMACIÓN:
Básica o inicial ( ) Disciplinar (X)
Especialización o terminal ( ) Optativa ( )</td><td>EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)</td></tr>
<tr><td>UDI's PRECEDENTES:

Psicología del desarrollo de la infancia y la adolescencia
Teoría y técnica de la entrevista
Psicometría
Psicopatología
Psicología del desarrollo de la adultez y la vejez
Campos de la entrevista
Teorías de la personalidad
Pruebas psicológicas</td><td>UDI's SUBSECUENTES:

Psicodiagnóstico
Clínica infantil y del adolescente
Clínica psicoanalítica</td></tr>
</table>

COMPETENCIA DE LA UDI:	Interpretar técnicas proyectivas aplicadas a niños, adolescentes y adultos para la integración del psicodiagnóstico

CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Permitirá al estudiante integrar la evaluación de los procesos psíquicos en pacientes para diagnosticar e intervenir de manera multi e interdisciplinar en el desajuste psicológico en diferentes momentos; prevención e intervención

SABERES ACTITUDINALES	Valores, ética y responsabilidad social

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS T.P	
Identificar los conceptos teóricos de las técnicas proyectivas para poder interpretar los resultados que arrojen los diferentes test	
DESEMPEÑOS	1 Fundamentos de las técnicas proyectivas 2 Evaluación y validez 3 Clasificación de las técnicas proyectivas 4 La ética en las técnicas proyectivas

UNIDAD DE COMPETENCIA 2 INTEGRACIÓN DE LAS T.P INFANTILES	
Integrar (interpretar) los diferentes test proyectivos que le permitan al estudiante realizar un psicodiagnóstico en la practica clínica con niños y adolescentes	
DESEMPEÑOS	1 Historia clínica infantil 2 Interpretación de los dibujos infantiles 3 Test de apercepción temática (CAT) 4 Test de la familia 5 Frases incompletas 6 Integración de las técnicas

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 INTEGRACIÓN DE LAS T. P EN ADULTOS	
I Integrar (interpretar) los diferentes test proyectivos que le permitan al estudiante realizar un psicodiagnóstico en la practica clínica con adultos	
DESEMPEÑOS	1 Historia clínica 2 Test de apercepción temática (TAT) 3 Test de persona bajo la lluvia 4 Frases incompletas 5 integración de las técnicas

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
DESEMPEÑOS	1 2 3 4

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Análisis de temas Estudios de casos Clases prácticas
	Trabajo en equipo, Juego de roles
	Exposición por parte del docente Exposición individual de sus trabajos de integración
	Reportes de lectura

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	pizarrón, proyector, antología, libros, videos, podcast, etc.
	moodle, google classrrom, meet, zoom, teams, en general herramientas digitales
	Cámara de Gesell

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	VALOR
1. Reporte de lectura	10 %

2. Examen escrito	20 %
3. Integración del reporte general infantil **Rubrica** • Integración del reporte general • Tres dibujos libres con su interpretación • CAT 10 historias – 10 interpretaciones • Frases incompletas • Familia Total	 10% 7% 10% 4% 4% 35%
4. Integración del reporte general adulto **Rubrica** • Integración del reporte general • TAT 15 historias – 15 interpretaciones • Persona bajo la lluvia, un dibujo – una interpretación • Frases incompletas, interpretación Total	 10% 15% 5% 5% 35%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

Bellak., L., Sorel, S. y Bernstein, J. (1972). Test de apercepción infantil con figuras animales CAT-A. Manual para niños de 4 a 10 años. Paidós.

Grados, J. y Sánchez, E. (1988). Pruebas de frases incompletas con aplicación a la industria. Manual Moderno.

Hammer, E. (2007). Test proyectivos gráficos. Paidós

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

Bédard, N. (2001). Cómo interpretar los dibujos de los niños. Ed. Sirio.

Bellak, L. y Abrams. D. (2002). T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso clínico. Manual Moderno.

Esquivel, F., Heredia, M. Lucio. E. (2017). Psicodiagnóstico clínico del niño. Manual Moderno.

García-López, L y Zapata, R. (2000). CAT-H-MEX: dispositivo psicoanalítico de apercepción temática para las niñas y los niños latinoamericanos. Casa Abierta al Tiempo, Univ. Autónoma de México.

Maldonado, M. (2002). Test persona bajo la lluvia. MLM Consultoras.
Murray. A. (2007). Test de apercepción temática TAT: manual para la aplicación. Paidós

Salvador, A. (2001). Conocer al niño a través del dibujo. Alfaomega.

Wallon, P., Cambier, A., Engelhart. (2008). El dibujo del niño. Siglo XXI Editores