PLAN ANALÍTICO

PLAN DE ESTUDIOS: 2019	FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI: 6 de octubre de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Teoría de la Neurosis	SEMESTRE: 9°
CRÉDITOS: 4.5	RESPONSABLE(S) DE LA UDI: **Dra. Sandra Ramos Basurto**
HORAS/SEMANA: 13 Intervención docente: Teoría ___ Práctica ___ Total: 65	MODALIDAD: Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa (X)	EJE CURRICULAR o LGAC Psicológico
UDI's PRECEDENTES: Psicopatología, teoría de la neurosis	UDI's SUBSECUENTES: Psicodiagnóstico, Teoría psicoanalítica,

COMPETENCIA DE LA UDI:	Reconocer el concepto, etiología y manifestaciones clínicas de las formas psicóticas, para la atención de pacientes en los ámbitos de intervención psicológica, observando principios éticos.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Responder a problemáticas en salud mental de padecimientos psicóticos, a través de la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención con una actitud ética y profesional, tanto en instituciones como ámbitos privados.

SABERES ACTITUDINALES	Se fomentarán saberes actitudinales como el compromiso ético y profesional, valores de responsabilidad social, sensibilidad hacia la diversidad e inclusión de las personas con afecciones psicóticas.

UNIDAD DE **COMPETENCIA 1: - CRITERIOS DE NORMALIDAD Y ANORMALIDAD.**	
Discutir las posturas que han determinado criterios de normalidad y anormalidad, con un enfoque ético y humanista para la comprensión del enfermo mental.	
DESEMPEÑOS	1.1 Críticas y debates de los modelos psiquiátricos 1.2 Críticas y debates de los modelos psicodinámicos

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: ETIOLOGÍA DE LAS PSICOSIS	
Reconocer las diferencias etiológicas y conceptuales de la psicosis.	
DESEMPEÑOS	2.1 Conflicto psíquico. 2.2 Proceso defensivo en la conformación sintomática 2.3La angustia en la psicosis 2.4 Hipótesis genéticas, ambientales y neuroquímicas

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: FORMAS CLÍNICAS DE LAS PSICOSIS	
Identificar las características sintomáticas de la psicosis y las funciones mentales involucradas en el trastorno para reconocer sus diferencias de otros trastornos mentales, en la atención de pacientes.	
DESEMPEÑOS	3.1 Definición de psicosis 3.2 Diferencias entre psicosis y esquizofrenia 3.3 La mente partida/ Yo dividido 3.4 El pensamiento, la percepción y el lenguaje en la esquizofrenia 3.5 Criterios para diagnosticar esquizofrenia 3.6 Síntomas en positivo y en negativo de la esquizofrenia

UNIDAD DE COMPETENCIA 4: SUBTIPOS DE ESQUIZOFRENIA	
Diferenciar los subtipos de esquizofrenia, para el reconocimiento sintomático en la atención clínica.	
DESEMPEÑOS	4.1 Esquizofrenia paranoide 4.2 Esquizofrenia hebefrénica 4.3 Esquizofrenia catatónica 4.4 Esquizofrenia residual 4.5 Esquizofrenia indiferenciada

	4.6 Depresión post esquizofrénica 4.7 Esquizofrenia simple

UNIDAD DE COMPETENCIA 5: TRASTORNOS PSICÓTICOS Y PSICOSIS INFANTILES	
Diferenciar los trastornos psicóticos, para el reconocimiento de los cuadros sintomático en la atención clínica a pacientes y niños.	
DESEMPEÑOS	5.1 Trastornos psicóticos 5.1.1Trastorno esquizofreniforme 5.1.2 Trastorno esquizoafectivo 5.1.3 Trastorno delirante tipo erotomaniaco tipo persecutorio tipo celopático tipo megalomaniaco 5.1.4 Trastorno psicótico inducido por substancias 5.1.5 Trastorno psicótico breve **5.2 La psicosis en la infancia**

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Exposición del docente
	Trabajo en equipo.
	Utilización de la técnica activa de la reflexión.
	Uso de la lectura y análisis dirigido.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, proyector, antología, libros, videos, películas.
	Google classrrom, moddle institucional, meet, en general herramientas digitales
	Aula tipo.

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Evaluaciones escritas	30%
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	10%
3. Exposición por equipos	10%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc	10%
5. Proyecto final	40%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition, DSM-5. American Psychiatric Publishing.
- Dor, J. (2006). Estructuras clínicas y psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 950518081
- Freud, S. (1926[1925] /2013). Inhibición, síntoma y angustia. En Freud, S. Obras completas. T.XX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Boom, M. (2011). *Autismo y Psicosis infantiles. Una alternativa para su tratamiento*. Espana/México: Trillas:
- Caballo, V. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos.* España: Pirámide editores.
- Cuellar, A. (2012). Un caso de psicosis infantil. *Tesis Psicológica,* 7(2), 125-130. doi:139026418010
- Hueso, H. (2008). Psicosis Histérica o Trastorno Disociativo Psicótico. El problema de la Nosología Psiquiátrica *VITAE Academia Biomédica Digital* 34, 1-7.
- DSM-V-TR. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.* Barcelona: Masson.

- Garaigordobil, M. (2005). Evaluación de la inteligencia y la personalidad en contextos clínicos. En V. Caballo (Ed.), *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad* (pp. 151-185). Madrid: Pirámide.

- Lueiro, L. & Rodríguez S. (2011). Instancias Psíquicas y neurobiológicas del pensamiento Psicótico. En Autores (Eds), *Tratamiento de Esquizofrenias, Psicosis y otras Yerbas* (pp. 133-204). Buenos Aires: Lugar: Editorial.
- Nasio, J. (2002). *Los más famosos casos de Psicosis. (*1ª. Reimpresión). Buenos Aires: Paidós.
- Remington, A., Campbell, R. & Swettenham, J. (2011). Attentional status of faces for people with autism spectrum disorder. *The National Autistic Society,* 16(1), 59-73. doi:10.1177/1362361311409257
- Pérez, M. (2012). Las raíces de la psicopatología moderna. La melancolía y la esquizofrenia. Madrid:Pirámide
- Tizón, J. (2013). Diversas formas de Psicosis y Esquizofrenia. En Autor (Ed). *Entender las Psicosis* (pp. 101-176). Barcelona: Herder.
- Trejo, G. (2012). *¿Autismo Infantil? Clínica de intervenciones subjetivantes*. México: Trillas.
- Ulloa, R., Apiquian, R., Fresán, A. & De la Peña, F. (2000). Child and adolescent psychosis: A review of characteristic and treatment. *Salud Mental,* 23(4), 1-9. doi: 58242301