PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 9 de agosto de 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Teoría de las Relaciones Objetales	**SEMESTRE:** Séptimo u octavo
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** Dra. Patricia Prieto Silva
HORAS/SEMANA: 13 Intervención docente: Teoría / Práctica — Total: 65	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial ( ) Disciplinar (x) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC** Psicológico
UDI's PRECEDENTES: Clínica Psicoanalítica Teoría Psicoanalítica Psicodiagnóstico	**UDI's SUBSECUENTES:** Clínica Infantil y del adolescente

COMPETENCIA DE LA UDI:	Distinguir las diversas posturas sobre la teoría de las relaciones objetales con el propósito de comprender la estructuración psíquica, con la finalidad de presentar un caso clínico.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	Analizar los componentes psíquicos a través de distintas posturas de la teoría de las relaciones objetales con el propósito de comprender la historia del sujeto para aplicar herramientas y habilidades en su abordaje clínico y terapéutico, así como identificar los diversos factores que coadyuvan a la problemática o conflicto del sujeto. Considerando en todo momento una postura empática, de escucha y de ética profesional.

SABERES ACTITUDINALES	-Ejercer la E tica profesional -Realizar trabajo colaborativo -Tolerancia y respeto a las observaciones y sugerencias realizadas por el grupo -Promoción de la empatía -Comprensión del sujeto en su historia -Actitud inclusiva, reflexiva y crítica

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 Pilares teóricos de las relaciones objetales	
Reconocer los pilares teóricos de las relaciones objetales con la finalidad de compararlas, presentarlas en grupo y analizarlas en clase.	
DESEMPEÑOS	-Fundamentos de la Teori a de las relaciones objetales en el caso Juanito y en la sexualidad infantil de Freud. - El papel de la fantasía inconsciente como escenario de la vida psíquica, así como la posiciones psíquicas en Melanie Klein. -El concepto de confianza básica, el holding y el objeto transicional en el desarrollo del Self de Donald Winnicott.

UNIDAD DE COMPETENCIA II Teóricos contemporáneos de las relaciones objetales	
Identificar los autores contemporáneos de las relaciones objetales con la finalidad de realizar un mapa conceptual, para presentarlo y discutirlo en el grupo.	
DESEMPEÑOS	-El nacimiento psicológico y el proceso de separación-individuación según Margaret Mahaler. -El primer año de vida y los organizadores psíquicos de René Spitz. -Las estructuras psíquicas y las relaciones objetales de la teoría de Kernberg. -La teoría del apego y los tipos de apego inseguro de Bowlby.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3 Análisis teórico en un caso clínico	
Relacionar los aspectos teóricos de las relaciones objetales en un caso clínico, para presentarlo y analizarlo en clase.	
DESEMPEÑOS	Elección de alguna postura teórica de las relaciones objetales, realcionarla y explicarla con fundamento en un caso clínico (personaje biográfico de un libro, documental o película).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Cátedra magistral
	Dinámicas grupales
	Exposición por equipos
	Elaboración de mapas conceptuales y redes semánticas.
	Aprendizaje colaborativo
	Análisis de casos y viñetas clínicas, reiterando la integridad y la ética profesional.

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Pintarrón, proyector, antología, libros, videos, películas.
	Herramientas digitales
	Trabajo de campo, cámara de Gesell
	Salón de clases

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR

1. Evaluaciones escritas	30%
2. Tareas, investigación, participación en clase, etc.	30%
3. Exposición por equipos	30%
4. Portafolio, bitácora, diario de campo, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos) etc.	10%
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

Bowlby, J. (2006) Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida. Morata

Carley, S. (2015) Melanie Klein, Object Relations. MS: EEUU
Freud S., Duelo y Melancolía [1917 (1915)].Obras completas tomo XIV (2006), Amorrortu editores.

Freud S., El yo y el ello [1923].Obras completas tomo XIX (2006), Amorrortu editores.

Kenberg, O. (2005) La teoría de las relaciones objetales y el psicoanálisis clínico. Paidós.

Klein, M. (2013) Amor, culpa y reparación. Vol. 1. Paidós.

Klein, M. (2013) El psicoanálisis de los niños. Vol.2. Paidós.
Klein, M. (2013) Envidia y gratitud. Vol.3. Paidós.
Mahler, M. (s/f). Nacimiento psicológico del infante: Simbiosis e individuación. Marymar: Buenos Aires

Moron, L. Pinzón, D. (2020). Revisión bibliográfica sobre los tipos de apego en el adulto. https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/a6cc06a0-548d-4fdc-9505-310531dbc88c/content
Segal, Hanna. (2019). Introduction to the work of Melanie Klein. Routlege

Spitz, R. (S/f) El primer año de vida del niño. FCE.
Summers. F. (2024). Object Relations Theories an Psychopathology. Routledge
Winnicot, D. (2009) Clínica psicoanalítica infantil. Horme .

Winnicot. D. (2023). Escritos sobre guerra, niños evacuados y desarrollo emocional primitivo. Obras completas. Vol. 2. Polvora editorial.