PLAN DE ESTUDIOS: 2019	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** 6 de agosto del 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: Teorías de la Personalidad	**SEMESTRE:** Cuarto
CRÉDITOS: 4.5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:** M.en P.F. Verónica Marcela Vargas Nájera Dra. Elizabeth López Saucedo Dra. Alma Minerva Moreno Puente Dra. Estela Reveles Rodríguez
HORAS 5/SEMANA: 13 **Intervención docente** / **Total** **Teoría** x **Práctica** / 65	**MODALIDAD:** Presencial (X) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (x) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR** Psicológico
UDI's PRECEDENTES: Procesos cognitivos y afectivos Psicología del desarrollo de la infancia y la adolescencia Psicología del desarrollo de la adultez y la vejez Psicopatología	**UDI's SUBSECUENTES:** Teoría psicoanalítica Teoría de las relaciones objetales Abordajes humanistas en psicoterapia Gestalt Teoría cognitivo conductual

Competencia de la UDI:	Analizar las principales teorías de la personalidad, incluyendo enfoques psicoanalíticos, humanistas, cognitivos y conductuales, integrando conocimientos teórico a través de la reflexión, la investigación y la aplicación práctica, para comprender y evaluar la complejidad de los factores que influyen en el desarrollo de lapersonalidad y su impacto en la conducta humana, junto con las implicaciones éticas de cada enfoque.

Unidades de competencia	**1. Introducción al concepto de teoría y al de personalidad** 1.1 Aspectos generales de la teoría 1.2 Elementos que conforman la personalidad

	1.3 Concepto de humanidad
	2. Teoría psicoanalítica y posfreudiana 2.1. Saberes teóricos acerca de la teoría psicoanalítica de Sigmund Freud 2.2. Saberes teóricos acerca de la teoría de Relaciones Objetales de Melanie Klein 2.3. Saberes teóricos de la teoría del Desarrollo Emocional del Donald Winnicott 2.4. Saberes teóricos del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson
	3. Teoría Humanistica-Existencial 3.1. Introducción a los saberes teóricos del Humanismo-Existencialismo 3.2. Saberes teóricos acerca del modelo de la Gestalt 3.3. Saberes teóricos acerca de la Psicología de la salud y del desarrollo de Abraham Maslow 3.4. Saberes teóricos acerca del Enfoque centrado en la persona de Carl Roger 3.5. Saberes teóricos acerca de la persona plenamente funcional 3.66. Saberes teóricos acerca de Condiciones para el enfoque centrado en la persona
	4. Teoría cognitivo conductual 4.1. Saberes teóricos acerca de los modelos cognitivos 4.2 .Saberes teóricos sobre el conductismo propositivo de Tolman 4.3. Saberes teóricos acerca del modelo de Albert Ellis 4.4. Saberes teóricos sobre el modelo cognitivo social de Albert Bandura

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	
	Pintarrón, proyector, antología, libros, videos, películas, documentales. Google classrrom, meet, zoom, computadora, conexión a internet. Reporte de lectura, mapas conceptuales,

	análisis de películas, cuadros comparativos. Aula estándar, sala de usos múltiples.

Evaluación:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	VALOR
1. Evaluaciones escritas u orales	30%
1. Tareas, investigación, participación en clase, portafolio, mapas (mentales, conceptuales, cognitivos).	20%
1. Exposición por equipos	30%
1. Proyecto final	20%
Total	100%

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS

Bibliografía:

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1. Calvin, S. (2014). Compendio de Psicología Freudiana. Paidós Psicología Profunda
2. Cloninger, S. (2003). Teorias de la personalidad. Mexico: Pearson Education. (Unidad Dos.- Pags. 1 a 27) (Unidad Tres)
3. Feist, J., Feist, G. y Roberts, T. (2014). Teorias de la personalidad. Mexico: Mc Graw-Hill Education. (UnidadUno.- Pags. 2 a10)
4. Handlbauer, B. (1998). The Freud-Adler controversy. Oxford, England: Oneworld.
5. Johnson, J. A., Germer, C. K., Efran, J. S., & Overton, W. F. (1988). Personality as the basis for theoretical predilections. Journal of Personality and Social Psychology, 55, 824–835.
6. Roberts, B. W., & Mroczek, D. (2008). Personality trait change in adulthood. Current Directions in Psychological Science, 17, 31–35.
7. Schultz, D. y Schultz, S. (2009). Teorias de la personalidad. Latin America: Cengage Learning
8. Seelbach G. (2013). Teorías de la Personalidad. Red Tercer Milenio. México. ISBN. 978-607-733-193-3.
9. Sollod, R. (2009). Teorias de la personalidad. Mexico: McGraw-Hill Interamericana