Plan de Estudios: **Licenciado en Psicología.**	**Fecha de actualización de la UDI:** 27 de junio de 2024
Unidad Didáctica: Teoría y técnicas grupales.	**Etapa de Formación: Básica o Tronco Común (x) Disciplinar ( ) Especialización ( ) Optativa ( )**
Créditos: 5	**Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
Semestre: 4	**Responsable (s) de la UDI:** Dra. Georgina Lozano Razo, Dra. Gloria Edith Pérez García, Juan Martin Sánchez Bautista y Roberto Ruelas Luna.
Horas/Semana **Intervención docente** | **Total** **Teoría** | **5** | **Práctica** | | **75**	**Modalidad:** **Presencial (X)** **No presencial ( )** **Hibrida ( )**
UDI's precedentes: Psicología de grupos humanos.	**UDI's subsecuentes:**

COMPETENCIA DE LA UDI:	Evaluar procesos grupales en contextos naturales e institucionales para la coordinación, manejo e intervención en grupos.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	El alumno que egresa de la Licenciatura en Psicología poseerá un claro y responsable perfil ético de su profesión, competitivo, servicial, emprendedor, pertinente, comprometido con la sociedad y la disciplina que representa, tendrá sólida formación en funciones como investigación, evaluación, planeación, detección, prevención e intervención; en el ámbito grupal desde una perspectivas científicas y metodológica para incidir como un agente de cambio en los fenómenos psicológicos individuales y sociales.

SABERES ACTITUDINALES	Valores, ética, responsabilidad social, sostenibilidad, sustentabilidad, resiliencia, etc.

UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Elementos básicos del trabajo en grupo	
Analizar los conceptos básicos en el campo de las técnicas y dinámicas de grupo en el ámbito de la psicología, para su conocimiento.	
DESEMPEÑOS	Concepto de dinámica grupal Tipología de técnicas y dinámicas de grupo. Concepto de táctica y técnica grupal

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: El desarrollo de los grupos y su intervención	
Identificar los procesos en la vida de los grupos en el contexto de la psicología, para su comprensión	
DESEMPEÑOS	Etapas en la vida de los grupos Estrategia para la mejora de procesos de comunicación Estrategias para la construcción de roles y normas grupales

UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Elementos de la coordinación del trabajo en grupo y su encuadre	
Analizar las características y estructura de un taller, para su aplicación en el contexto de la psicología.	
DESEMPEÑOS	Características y estructura del taller Identificación de los elementos de la coordinación del trabajo en grupo y su encuadre

UNIDAD DE COMPETENCIA 4: Las tácticas y técnicas del aprendizaje grupal y su evaluación	
Desarrollar un taller, para la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre los grupos.	
DESEMPEÑOS	Las tácticas y técnicas del aprendizaje grupal. Diseño, aplicación y evaluación del taller

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Exposición magistral Lectura sistemática tanto individual como grupal para el análisis de temas Elaboración de cuadros sinópticos, mapas conceptuales, resúmenes Investigación documental Modelización de coordinación de técnicas. Trabajo en equipo, aprendizaje basado en proyectos

	juego de roles debates y discusión dirigida Exposición por equipos presentación de proyectos

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	1.Material impreso 2. Películas 3. Pintarrón 4. Proyector 5. Computadora 6. Plumones 7. Borrador 8. Papel 9. Bibliografía especializada. 10. Cubículo para brindar asesoría y supervisar el trabajo.
	1. Salón de clase con trabajo individual y en equipo 2. Sala de usos múltiples 3. Escenarios abiertos.

Evaluación:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
PARÁMETRO	**PORCENTAJE**
1. Elabora lista de objetivos de aprendizaje.	20 %
2. Describe la manera escrita las características del grupo objeto de la intervención	10 %
3. Diseño un programa de intervención	30 %
4. Aplica un programa de intervención de su autoría	30 %
5. Elabora un informe sobre el proceso grupal	10 %
Total	100%

Bibliografía:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

Acevedo, A. (1993) *Aprender jugando 3: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* [Volumen 3]. Limusa

Acevedo, A. (1998). *Aprender jugando 1: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* [Volumen 1]. Limusa.

Acevedo, A. (2000). *Aprender jugando 2: Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* [Volumen 2]. Limusa.

Barreiro, T. (2005). *Trabajo en grupo: Hacia una coordinación facilitadora del grupo sano*. Ediciones Novedades Educativas.

Chehaybar, E. (2012). *Técnicas para el aprendizaje grupal: Grupos numerosos* [4ª ed.]. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Delgado, K. (2007). *Educación participativa: El método de trabajo en grupo*. Cooperativa Editorial Magisterio.

Francia, A. & Mata, J. (2013). *Dinámica y técnica de grupos*. Editorial CCS y Ediciones U.

Gibb, J.R. (1996). *Manual de dinámicas de grupo*. Lumen.

Gil, F., & Alcover, C. (Eds.). (2004). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Pirámide

González, J., Monroy, A., & Kupferman, E. (1994) *Dinámica de Grupos*. Pax.

Marín, M., & Troyano, Y. (Eds.). (2012). *Psicología social de los procesos grupales*. Pirámide.

Pérez de Villar, J., & Torres, C. (2010) *Dinámica de grupos en formación de formadores: Casos prácticos*. Herder Editorial.

Vivas, P., Rojas, J., & Torras E. (2009) *Dinámica de grupo*. Universitat Oberta de Catalunya.

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

Lobera, X., & Buj, J. (2019). *Dinámicas de grupo: Una propuesta psicopedagógica para niños, niñas y adolescentes de 6 a 18 años*. HORSORI Editorial.

Fernández, J., & Juan, S. (2000). *Sociología de los grupos escolares: sociometría y dinámica de grupos*. Universidad de Almería.

Herrero, J.; Juarros, J., & Torres, A. (2019). *Dinámica de grupos*. Universitat Oberta de Catalunya.

Martínez, C. (Ed.). (2017). *Dinámicas e intervención grupal*. Síntesis.

Ortega, O. (2019). *Dinámica de grupos: Técnicas de organización de eventos*. ECOE Ediciones.

Urbano C., & Yuni, J. (2015). *El trabajo grupal en las Instituciones educativas: Herramientas para su análisis.* Brujas.