PLAN DE ESTUDIOS: Licenciatura en Psicología	**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE LA UDI:** Agosto del 2024
UNIDAD DIDÁCTICA: TÓPICOS EMERGENTES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	**SEMESTRE:** **10º.15**
CRÉDITOS: 5	**RESPONSABLE(S) DE LA UDI:**
HORAS/SEMANA: **36** **Intervención docente** / **Total** **Teoría** | **Práctica**	**MODALIDAD:** Presencial (**x**) A distancia ( ) Hibrida ( )
ETAPA DE FORMACIÓN: Básica o inicial (**X**) Disciplinar ( ) Especialización o terminal ( ) Optativa ( )	**EJE CURRICULAR o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
UDI's PRECEDENTES:	**UDI's SUBSECUENTES:**

COMPETENCIA DE LA UDI :	Intervenir en el tratamiento del estrés, depresión, ansiedad, suicidio y otras problemáticas relacionadas con las repercusiones postraumáticas y los efectos psicológicos del cambio climático, aplicando estrategias y técnicas clínicas de manera ética con la finalidad de contribuir a una practica profesional exitosa.
CONTRIBUCIÓN DE LA UDI AL PERFIL DE EGRESO	

SABERES ACTITUDINALES	

UNIDAD DE COMPETENCIA 1 (NOMBRE)	
DESEMPEÑOS	Aplicar estrategias y protocolos pertinentes de acuerdo a la problemática del paciente; relacionada con estrés, depresión y ansiedad con la fiabilidad de transferir conocimientos a escenarios auténticos de intervención

UNIDAD DE COMPETENCIA 2	
DESEMPEÑOS	Aplicar estrategias y protocolos pertinentes a la problemática del paciente; relacionada con el suicidio; con la finalidad de transferir conocimientos a escenarios auténticos de intervención.

UNIDAD DE COMPETENCIA 3	
DESEMPEÑOS	Aplicar estrategias y protocolos pertinentes a la problemática del paciente; relacionada con repercusiones postraumáticas, con la finalidad de transferir conocimientos a escenarios auténticos de intervención

UNIDAD DE COMPETENCIA 4	
DESEMPEÑOS	Aplicar estrategias y protocolos pertinentes a la problemática del paciente, relacionada con los efectos psicológicos del cambio climático, con la finalidad de transferir conocimientos a escenarios auténticos de intervención.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	análisis de temas, estudios de casos, clases prácticas, paneles, etc.
	Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates y discusión dirigida, talleres, resolución de problemas, etc.
	Exposición por equipos, visitas de campo (negocios empresas públicas y privadas) charlas con especialistas

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	Formato de hoja de registro para observaciones
	Lecturas seleccionadas
	Videoproyector
	Cámara Gessel
	Pintarrón, plumones y borradores

EVALUACIÓN:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO (EJEMPLOS)	**VALOR**
1. Asistencia	%
2. Tareas	%
3. Exposición de la práctica por parte de los alumnos	%
4. Reporte de prácticas	35 %
5. Exámenes parciales	50%
6. Evidencias de Lecturas	15 %
Total	100%

BIBLIOGRAFÍA:

1. Leader, D. (2011). "La moda negra Duelo, melancolía y depresión". Editorial Sexto Piso, S.S de C.V. Madrid España
2. Espinosa, A. García, R & Stavchansky, L. (2017). "Duelo y melancolía. Freud. Conmemoración centenaria (1915-17/ 2015-17)". Ed. Universidad Veracruzana.
3. Hornstein, S. (2007). "Las Depresiones: Efectos y humores del vivir" Ed. PAIDÓS. Buenos Aires.
4. Aguad, B. (2004). "Muerte y Duelo". Rev. LITORAL, école lacanienne de psychanalyse de Epeele. Impreso en México.
5. Ruíz, A. & De las Olas, M. (2021). "Resiliencia en procesos de Duelo; claves de la intervención social tras la pérdida de un ser querido". Ed. Gedisa, S.A. Barcelona.
6. Kristeva, J. (1997). "Sol negro. Depresión y melancolía". Ed. Monte Ávila Editores Latinoamericana. Caracas, Venezuela.

7. Bowlby, J. (S/A). "La pérdida afectiva: tristeza y depresión". Ed. Paidós
8. Valdez & Arenas, (2019). Simplemente quería desaparecer…Aproximaciones a la conducta suicida en el adolescente en México. Instituto Nacional de la Salud Pública.
9. Villar, (2022). Morir antes del suicidio, prevención en la adolescencia. Ed. Herder.
10. Sotoca, (2019). Vivir es la salida plan de prevención del suicidio y manejo de la conducta suicida. Ed. Generalitat Valenciana.
11. Esquivel (2019). Suicidio: prevención, acompañamiento, esperanza. E65.com

10. De la Torre, (2013). Protocolo para la detección y manejo inicial de la ideación suicida. UNAM
12. Pieschacón, (2006). "Estado del arte del trastorno de estrés postraumático". Revista Suma Psicológica. Vol.13. pp. 67-84
13. Molina, (2014). "Intervención con familiares de desaparecidos forzados". Trabajo para la obtención de grado en psicología. Bogotá, Colombia.
14. Pieschacón, (2011). "Trastorno por estrés postraumático. Modelo cognitivo-conductual". Universidad de los Andes. Colombia.
15. Hernández-Brussolo, Ricardo; Quiñones Soto, Juan & Limas Hernández, Alfredo (2022). Repercusiones psicológicas en víctimas secundarias de desaparición: una revisión sistemática. Revista Guillermo de Ockham. 20 (1), pp- 191-203.
16. Acevedo, Oscar, (2017). Episteme de la victimidad: Reposicionar al sobreviviente y reparar a la víctima. Ediciones USTA, Colombia