Plan de Estudios: **Licenciatura en Psicología**	**Fecha de actualización de la UDI:** Junio 2024
Unidad Didáctica: Tópicos emergentes de la psicología laboral	**Etapa de Formación: Básica o Tronco Común ( ) Disciplinar ( ) Especialización ( ) Optativa (X)**
Créditos: **5**	**Eje curricular o LGAC (en caso de posgrado de investigación)**
Semestre: 10°	**Responsable (s) de la UDI:** **Dra. María Dolores Jiménez López**
Horas/Semana **Intervención docente: Total 75** **Teoría 5 Práctica**	**Modalidad:** **Presencial (x)** **No presencial ( )** **Hibrida ( )**
UDI's precedentes: **Comportamiento Organizacional** **Desarrollo Organizacional** **Relaciones humanas.** **Factores Psicosociales en el trabajo.** **Desarrollo humano.**	**UDI's subsecuentes:** **N/A**

Competencia de la UDI:	• Investigar, seleccionar y analizar información que permita conocer las problemáticas actuales del campo laboral con el objetivo de que el alumno desarrolle un marco referencial y conceptual que le permita comprender e integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera en un entorno laboral real.

Unidades de competencia	**EL INDIVIDUO COMO PARTE FUNDAMENTAL EN LAS ORGANIZACIONES DEL SIGLO XXI.** 1.1. Clasificación y características de las generaciones (Baby boomers, X,Y,Z) 1.2. Organizaciones en el siglo XXI 1.2 Formas de trabajo en el siglo XXI 1.3 Resistencia al cambio y adaptación según la generación a la que pertenecen los colaboradores de las organizaciones.

	2 ÉTICA Y PSICOLOGÍA EN AMBIENTES LABORALES. 2.1 Filosofía de las organizaciones 2.2 Valores de las organizaciones 2.3 Cultura organizacional 2.4 Aspectos éticos del ejercicio de la psicología laboral.
	3 LAS NUEVAS REALIDADES: IMPACTO EMOCIONAL Y DEL DESEMPEÑO 3.1 Home Office 3.2 . COVID 3.3 Burn Out 3.4 Salud Ocupacional **4 DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN** 4.1 Diversidad 4.2 Inclusión 4.3 Productividad 4.4 Satisfacción laboral

REQUERIMIENTOS DIDÁCTICOS Y ESCENARIOS	**Aula tradicional:** Con disposición flexible de mobiliario para trabajo en grupos; equipada con pizarra, proyector y computadora. **Espacio virtual:** Plataforma en línea Google classroom, meet, zoom para foros de discusión, entrega de tareas y recursos adicionales; reuniones virtuales para trabajo en equipo y tutorías.

Evaluación:

ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y PARÁMETROS	
PARÁMETRO	**PORCENTAJE**
Lecturas comentadas	10 %
Trabajo en clases	30 %
Análisis de casos	30 %
Examen	30 %
Total	100%

Bibliografía:

FUENTES DOCUMENTALES CLÁSICAS

1.- Aamodt, Michael. (2013). Industrial/Organizational Psychology. USA. Cengage Learning.
2.- Código Ético del Psicólogo, Sociedad Mexicana de Psicología, México. Trillas
Pedro R. 2017,Riesgos psicosociales en el trabajo y salud ocupacional, Recuperado http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v29n2/a12v29n2.pdf

FUENTES DOCUMENTALES MODERNAS

1.- Benditto, B., Psicología Laboral. Explorando Prácticas Actuales, Ed. Lugar, Argentina, 2017.

2.- Chiavenato, Idalberto. (2017) Administración de Recursos Humanos, México. McGrawHill.

3.- https://www.mckinsey.com/about-us/new-at-mckinsey-blog.

4.- Sauter, S., Murphy, L., Hurrell, J. y Levi, L. Factores psicosociales y de organización. Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. OIT: Volumen 34. Recuperado de http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/EnciclopediaOIT/tomo2/34.pdf. Junio.